

**KAEÜ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 AKADEMİK YILI  
TIP EĞİTİMİ ÖĞRENCİ KURULU RAPORU**

**Dönem I**

1. Laboratuvar derslerinin ders saatlerinin yetersiz olduğunu düşünüyoruz artırılması daha iyi olur
2. Okulda yeterli sosyal etkinlik olmadığını düşünüyoruz.
3. Ders slaytlarının özellikle fizyoloji gibi komplike derslerde daha açıklayıcı olmasını istiyoruz
4. Sınav sonuçların daha erişebilir hale getirilmesi eksiklerimizi görmemiz açısından daha iyi olduğunu düşünüyoruz
5. Sınav tarihlerinin resmî tatiller göz önünde bulundurularak hazırlanmasını talep ediyoruz
6. Müfredat konu akışındaki sıralamanın düzenlenmesini istiyoruz (meme muayenesinin meme anatomisinden önce verilmesi gibi)

**Dönem II**

1. Kuruldaki sınav değişikliklerinin önceden haber verilmesi ve sempozyum notunun en başından belli olması daha iyi olur
2. Yoklama sorunu olduğu zamanlarda bazı hocalarımızın yoklama almaması derse gelenle gelmeyen ne yazık ki ayırt etmiyor. Tüm hocaların yoklama almasını istiyoruz.
3. Klinik hocalarımızın poliklinik yoğunluğundan son kurulda birçok dersimiz aksadı. Bu derslerin 1 gün önceden hatırlatılması daha iyi olabilir
4. Patoloji derslerin online olması bizlerin konuyu anlamasını çok zorlaştırıyor. Dersten almamız gereken verimi alamıyoruz. Seneye yüz yüze olabilir
5. Sosyal faaliyet olarak daha çok gezi, şehir dışı etkinlikler, kampüs içinde festival yapılabilir
6. Verilen soru itirazlarında hangisinin neden iptal olmadığı ile ilgili bir geri bildirim paylaşılabilir.
7. Araştırma gruplarını her sene grupların karıştırılması hoca değişikliği daha verimli olabilir. Her hocanın gruba olan ilgisi daha çok takip edilmeli

**Dönem III**

1. Okulda düzenlenen sosyal etkinlikler yeterli değil.
2. Sınav haftasına ders konulması bizleri zorluyor. Bundan dolayı kurul sınavından önce 3, modül sınavlarından önce ise 1 gün boşluk bırakılmasını talep ediyoruz.
3. Ders programı her yıl genişlemeye devam ediyor. Ülkemizdeki iyi fakültelerin çoğunda bu kadar az tatil zamanı yok. Ders programında bazı zamanlar fazla boşluk olduğu da oluyor. Yaz tatili ve ara tatil uzatılacak şekilde bir düzenleme getirilebilir.
4. Verilen soru itirazlarında hangisinin neden iptal olmadığı ile ilgili bir geri bildirim paylaşılabilir.
5. Sosyal etkinliklerin tamamı sosyal sorumluluk ya da anma üzerine. Öğrenci stresini azaltmaya ya da öğrencilerin kafasını dağıtmaya yönelik hemen hiçbir aktivite yok. Diğer üniversitelerde şenlikler varken bu kadar durgun ortamda üniversite hayatı geçirmek hiç hoş değil. Bu konuda dekanlığa fakülte olarak öneri sunulabilir ve desteklenebilir.
6. Konferans vermeye davet edilen bilim insanları artırılabilir.
7. Sınav takvimi hazırlanırken sınavların resmî tatillere denk gelmemesi için özen gösterilebilir.
8. Fransa, Almanya, İtalya, Norveç, İsviçre gibi ülkelerle Erasmus partnerleri artırılabilir. 3 yıldır hala Romanya var. Avrupa özelinde, kurumun kendi bünyesinde anlaşma yaptığı

partner okul da neredeyse yok tıp için, İngiltere ve Amerika'dan okullar için anlaşma yapılması yönünde çalışmalar yapılabilir.

9. Sempozyumlara birçok alanda kendini geliştirmiş isimler davet edilerek sempozyum zenginleştirilebilir.
10. Fakülte binasının baktığı yerde küçük bir arazi var. Oraya bir saha veya kafe sosyal imkanları artıracak herhangi bir şey yapılabilir.
11. Notlar kurul ortalaması hesaplanmış şekilde OBS ya da KEYPS'e sene sonu yerine kurul sonlarında girilebilir.
12. Bu yıl sempozyumda yapılan müzik dinletisi çok güzeldi. Bu diğer sempozyumlarda hiç bozulmadan devam ettirilebilir.

#### **Dönem IV**

1. Üç aylık büyük stajların sadece 50 sorudan oluşması. 2 aylık nöro staj sınavı 100 sorudan oluşurken pediatri, genel cerrahi gibi büyük stajların 50 sorudan olması puan toplamamız açısından bizi zorluyor.
2. Stajlardaki anatomi ve fizyoloji dersleri verimsiz geçiyor. Preklinik derslerin prekliniklere verilmesini istiyoruz.
3. OTD'lerden önce o OTD konusuyla ilgili konular ders olarak anlatılmalı mesela pediatride siyanoz ve kalp yetmezliği OTD'si vardı biz OTD den önce bu konuları işleyip öyle OTD yapmıştık ve çok verimliydi. Bu şekilde bazı ana konuları en azından 4.sınıfta hastaya yaklaşım şeklinde öğrensek daha iyi olacak. Ayrıca OTD sayıları azaltılmalı özellikle pediatri için. Bazı OTD'ler birbirini tekrar ediyor ve verimliliği neredeyse hiç yok zaman kaybı olarak görülüyor.
4. Pediatri OSCE'si en son olmalı diğerlerine göre çok konu var ve anamnezi uzun. Önce genel cerrahi sonra dahiliye sonra pediatri şeklinde OSCE sıralaması olmalı.
5. OSCE'de laboratuvar sonuçlarından anormal değerler kırmızıyla işaretlenmeli çünkü sınavda çok vakit kaybettiriyor. (örn hemogram)
6. Vakalar hoca eşliğinde çözülsün soru cevap şeklinde daha iyi olabilir. Ders anlatım yerine vaka üzerinden gitmek bence daha verimli olur ama OTD gibi kendi başımıza çözmeye çalıştığımız bir sistemle verimli değil. OTD'lerin hocalar eşliğinde bize öğretilmesini istiyoruz.
7. Staj başlarında OTD'lerden ziyade konu hatırlatma derslerinin olmasını ve ilk OTD'lerin en azından hocalar ile beraber yapılmasını istiyoruz. Çünkü staja veya seneye başladığı zaman OTD sistemi ile ilgili hocalar bizden ne istiyor nelere dikkat etmeliyiz bilmiyoruz ve bu hocalar tarafından kötü bir dönüt olarak bize yansıyor.
8. OTD puanlama sisteminin ve katılımın daha dengeli ve efektif bir şekilde ayarlanmasını istiyoruz. Bir standarta uygun olarak puan verilirse bizim açımızdan çok daha iyi olacak. OTD'lere katılım için gelen ile gelmeyen ayrımının daha iyi yapılması gerekiyor. Çünkü sınıfta sadece birkaç kişi ile OTD yazılabiliyor ve mazeretsiz bir şekilde gelmeyen arkadaşlarımıza hiçbir yaptırım olmuyor.
9. Sempozyumdaki müzik ekibinin performansı çok güzeldi, daha fazla etkinlikte yer almalarını istiyoruz.

#### **Dönem V**

1. OTD notlarının OTD'lerin hemen sonrasında verilmesi gerektiğini düşünüyoruz.
2. Staj bloklarının ilk haftası veya ilk iki haftası hatırlatma dersleri yapılabilir. Bazı branşlar için hiç hatırlatma dersi yok bu stajlarda zorluk yaşıyoruz. Ortopedi, FTR, KVC, Dermatoloji stajları dışındaki stajlar için hatırlatma dersi eklenebilir.
3. Poliklinik saatlerinin artırılmasının staj eğitimleri için verimli olacağını düşünüyoruz.

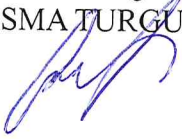
4. Cerrahi stajlar için ders programında ameliyat günlerinin düzenli olmasını istiyoruz. Ameliyat saatlerinin özellikle sabah saatlerinde olması daha uygun ve verimli olacaktır.
5. Simüle hastalardan alınan anemnezlerde sıkıntı yaşıyoruz hastalar bütün öğrencilere aynı bilgiyi vermiyor.
6. Poliklinik saatlerinin öğleden önceki saatlere alınması poliklinikte daha verimli zaman geçirmemiz ve daha çok hasta görmemiz konusunda faydalı olacağını düşünüyoruz.
7. Hastanede bulunan çalışma odalarımızın sayısının artması ve düzenlenmesi ders çalışmamız için güzel bir ortam oluşturdu. Çalışma odalarında bilgisayar olursa daha da güzel olacağını düşünüyoruz.
8. KDT uygulamasından memnunuz.

## Dönem VI

1. Staj listelerinde bazı öğrencilerin özel nedenlerden dolayı yerinin değiştirilmesi ancak herkesin aynı hakka sahip olmaması dönem içerisinde problemlere neden oluyor. Bu konuda bir standart sağlanmasını talep ediyoruz.
2. Dönem 6 itibarıyla tüm eğitim-öğretim yılımızı hastanede geçiriyoruz. Hastane içerisinde zaman zaman hastanenin diğer personelleri tarafından yanlış davranışlara maruz kalıyoruz. Tıp fakültemizin bu konuda yardımcı olabileceği her türlü çözüme açığız.
3. 1 yılımızın neredeyse tamamını hastanede geçirirken boş zamanlarımızda TUS çalışmak için 24 saat kullanabileceğimiz bize ait bir yer ve bu yerde TUS için videolar izleyebileceğimiz bir internet bulunması bizler için çok iyi olacaktır.
4. 1 yılımızın neredeyse tamamını hastanede geçirirken intörn hekimler olarak bize ait alanımız olmaması hastane nöbetlerimizde dinlenecek bir yer bulamamız gibi birçok soruna yol açmaktadır. Tıp fakültemizin bu problemle ilgili sunacağı çözümlere açığız.
5. İntörlüğümüzü tamamlayıp mezuniyet için adım attığımız son günlerimizde yaşadığımız keş ve cübbe temini problemi her birimizi oldukça üzdü. Bu sorunu sonrasında geçici olarak dekanlığımız çözmüş olsa da bizden sonra gelecek tüm alt dönemlerimiz için bu sorunun kalıcı olarak çözülmesini ve öğrencilerin bu konuda hiçbir problem yaşamamasını temenni ediyoruz.
6. Stajlarımızın birçoğunda hekimlik vazifesi ve eğitim-öğretimimize faydası olmamasına rağmen birçok konuda diğer hastane personellerinin işlerini yapmaya zorlanmak kendi stajlarımızı ve bize olan faydayı zorlaştırmakta. Bu konuda dekanlığımızın bizim için atabileceği adımlar bizim için oldukça iyi olacaktır. Örneğin Pediatri stajında gece veya gündüz fark etmeksizin hastalardan alınan kan gazlarını cihazda çalışmak için intörn hekimin aranması ve çağırılması bizlerin staj içerisindeki verimini düşürmektedir.
7. Nefroloji stajımızda son 2 ayda eklenen bir durum olarak hafta içi günlerde mesai bitiminde icapçı olarak nöbet tutmamız ve ertesi gün için nöbet ertesi hakkı tanınmaması da nefroloji stajı özelinde bizleri çok zorlamaktadır. Kalan 10 ayda bu durumun bulunmaması son 2 ayda bunun eklenmesi de eğitim-öğretim yılı içerisinde adaletsizliğe yol açmıştır.
8. Acil stajımızda çalışma düzenimizin 8 saat mesai diğer gün 16 saat mesai olması staj süremiz olan 2 ay boyunca bizi TUS çalışma anlamında ve verimli çalışabilme anlamında zorlamaktadır. Buna ilaveten hekimlik görevi olmayan işleri yapmamız da hasta takibi yapabilmemizi ve kendimize katabileceğimiz bilgileri güçleştirmektedir.
9. Hastanemizde çalışan ancak kendi öğretim üyemiz olmayan saygıdeğer hocalarımızın iş yükünü hafifletmek adına onların hastalarının epikriz ve orderlarını yazmak vb. işler yüklenmektedir. Bize herhangi bir katkısı olmayan bu durum çalışma verimimizi düşürmektedir.

10. Seçmeli staj ayında aynı seçmeli stajı isteyen 2 veya daha çok öğrenci olması durumunda o stajı seçmeyi isteyen öğrenciler için dekanlığımız tarafından çözüm üretilmesini ummaktayız.

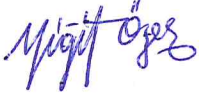
Dönem 1 Öğrenci Temsilcisi  
ESMA TURGUT



Dönem 2 Öğrenci Temsilcisi  
Serdar DENİZ



Dönem 3 Öğrenci Temsilcisi  
Mustafa Yiğit ÖZER



Dönem IV Öğrenci Temsilcisi  
Ahmet Salih Ceylan



Dönem V Öğrenci Temsilcisi  
Belkıs BAKMAZ



Dönem VI Öğrenci Temsilcisi  
Beyzanur ERSOY

