

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
TIP EĞİTİMİ ÖĞRENCİ KURULU 2022-2023 EĞİTİM YILI RAPORU

DÖNEM I

1. Ders slaytlarının özellikle anatomi gibi derslerde daha açıklayıcı hale gelmesi çalışma verimini arttırabilir.
2. Pratik sınav sorularının sınav sonrası erişilebilir olması pratikte yapılan hataların giderilmesi için yararlı olabilir.
3. Teorik sınav sorularının daha erişilebilir hale gelmesi hem hatalarımızı görmede hem de itiraz sürecinin daha verimli geçmesine yardımcı olabilir.
4. Dönem içinde kurul yoğunlukları mümkün olduğu kadar homojenleştirilip katsayı (Kurulların ağırlıklarının hesaplanması) derdinden kurtulabiliriz.
5. Belirtke tabloları tekrar düzenlenerek daha işlevsel hale getirilebilir
6. Özellikle kışın yaşanan ulaşım zorluğunun önüne geçmek için kış günlerinde derslerin saatlerinin düzenlenmesi derslere katılımları arttırmak konusunda yardımcı olabilir.
7. Bazı lab derslerimiz uzun sürerken diğerleri bir o kadar kısa sürüyor eş zamanlı verilen lab derslerinden çıkan öğrenciler ya bir diğerini bekliyor ya da yetişemiyor bu konuda yapılacak düzenlemeler hem hocaların hem de öğrencilerin zamandan da tasarruf etmesine yardımcı olabilir.
8. Histoloji gibi pratik kısmı yoğun olan derslerin anatomide olduğu gibi lab ders videolarının olması hem öğrencilere hem de hocalara yardımcı olabilir.
9. Bazı klinik laboratuvar derslerinde temel tıp bilgimiz yetersiz kalıyor bu yüzden laboratuvar dersleri çok da verimli geçemiyor.
10. Modüller kurulların ağırlığını azaltıyor ve bize kurul öncesi kılavuzluk yapıyor modül sınavlarından memnunuz

DÖNEM II

1. Online ders işlediğimiz süreçte ders kaydı alınmasının çok faydasını gördük. Ders kaydı olarak alınmasa bile ses kaydı olarak sisteme yüklenmesini talep ediyoruz.
2. Sınav sonuçlarının öğrenci bilgilendirme sistemine daha erken girilmesini istiyoruz.
3. Ders saatleriyle ilgili sıkıntı yaşadık, 2 ders saati verilen dersin 1 saatte bittiği oluyordu.
4. Belirtke tablolarının güncel olmasını ve sınav tarihinden en az 3 gün öncesine kadar değiştirilmemesini talep ediyoruz.
5. Çoklu seçmeli soruda sayının azaltılmasını talep ediyoruz.
6. VI. kurulda hocalar gelmediği için ders saatleri sürekli aksadı. Derslerden önce hocaların temsilciyle iletişime geçip gelip gelmeyeceğini haber vermesini talep ediyoruz.
7. Ders programımız genel olarak çok yoğun oldu ve yetiştirmekte zorlandık. Serbest çalışma saatlerinin arttırılmasını talep ediyoruz.
8. Sınavdan önceki birkaç güne ders eklenmemesinin devam etmesini istiyoruz.
9. Bazı slaytlar çok uzundu. 1 saatlik dersin 100 sayfadan fazla notu oluyordu. Düzenlenmesini talep ediyoruz.
10. Öğrenci sempozyum notunun kurula olan katkısının artırılması

DÖNEM III

1. Çoklu seçmeli soru sayısının azaltılması
2. Kardiyolojinin, EKG, kalp sesleri dinleme gibi beceri dersleri uzatılsın, arttırılsın, Beceri Laboratuvarında uygulamalı yapılsın. Bu sene ders 2 saat olarak gözüküyordu fakat 4 saatten uzun süre işledik ve senenin en verimli derslerinden biriydi. Ders saati artar ise çok güzel olur.
3. 2. Komitede Kardiyolojide Bazı dersler işlenmedi. Bazı hocalar dersleri işlemiyor fakat sınavda soru soruyor.
4. 4. Kurul çok yoğun. Kurul haftası 1 hafta uzatılırsa daha iyi olur.
5. Belirtke tablosu çok uzun olan dersler var, bunların sayıları normal olacak şekilde düzenlenmelidir.
6. Yıl boyu ders programı bazı kurullarda çok yoğun, serbest çalışma saatleri arttırılsın.
7. Eğiticilerin önemli yerleri vurgulaması, UÇEP te belirtilen koda göre derslerin işlenmesi konusuna dikkat edilmesi, eğiticilerin bilgilendirilmesi.
8. Genel cerrahide bazı dersler İngilizce yoğunluklu anlatılıp, sınavda İngilizce soru soruluyor. Bu derslerin azaltılmasını talep ediyoruz.
9. Öğrenci sempozyum notunun kurula olan katkısının artırılması

DÖNEM IV

1. Hastanede kullanılan kartların verilmemesi, ameliyathanelere girerken zorlanmamıza sebep oluyor.
2. Hastanede dolap eksikliği var. Önlüklerimizi ve eşyalarımızı koyacağımız kişisel dolabımız bulunmamakta.
3. Genitoüriner staj bloğumuzun ders programı ameliyat saatlerine uygun olarak hazırlanabilir. Sabah saatlerini boşaltabiliriz.
4. Bazı stajlarımızın özellikle genel cerrahi için ziyaret sayısı çok fazla ve verimsiz geçiyor.
5. KUK'larda hatırlatma derslerinin sayısı arttırılabilir.
6. OTD'lerimiz iki gruba ayrılıp yapılırsa daha verimli geçecek.
7. Programa poliklinik saatlerinin öğleden sonrası için konması bizim polikliniği verimli geçirmemiz ve öğrenmemiz açısından faydalı olmuyor çünkü sonuçlar geliyor.
8. OTD tamamlandıktan sonra hocalara sunulma aşamasının standardize edilmesi ve değerlendirmenin daha objektif yapılması; bazı hocalarımız OTD sunumunda formu okumamızı yeterli buluyorken bazı hocalarımız ise adeta sözlüye girer gibi formdan yardım almadan soruları cevaplamamızı istiyordu. Bu iki durum sonucunda öğrenciler arasında devamsızlık hakkını zor OTD'lerin olduğu gün gelmeyerek kullanıp, kolay OTD'lerin olduğu gün katılarak hem yüksek not alma hem de katılım sağlama gibi bir davranış sergiliyor.
9. OTD'ye katılmayan öğrenciye hiçbir yaptırım uygulanmazken katılan öğrenciye sunumu doğrultusunda puan giriliyor bunun sonucunda OTD'ye katılıp saatlerce formu doldurmaya emek veren öğrencinin ortalaması düşerken katılmayan öğrencinin ortalaması etkilenmiyor.
10. KDT uygulamasının yararlı olduğunu düşünüyoruz fakat yine değerlendirme konusunda objektif kriterler getirilmeli. Benzer şablondaki sunumları değerlendiren farklı hocalarımızın çok farklı notlar verdikleri veya çok farklı şablonlara benzer puanlar verdikleri durumlar oldu. Bu duruma bir açıklık getirilmeli.

ÇÖZÜMLER

1. Bu yüzden tüm hocalarımızın temsilciler aracılığıyla ya da direkt sınıfa ODT ders işlenişini 2 gruba ayrılarak yapılacağı söylenmelidir.
2. Bunun sabah saatlerine konulması hem hasta-hekim ilişkisi açısından bize fayda sağlar hem de hocalarımızın hastalığı anlama yönünden sorduğu sorular ve istediği tetkikler gelişimimize katkıda bulunur.
3. Buna çözüm olarak hocalarımız arasında OTD değerlendirmesi anlamında ortak bir karara varılmasının gerekli olduğunu düşünüyoruz.
4. Bu durumun engellenmesi için hocalarımızın titizlik göstermesinin gerekli olduğunu düşünüyoruz.

MEMNUN OLUNAN UYGULAMALAR

1. Genel olarak stajlarda hocalarımız oldukça ilgili ve disiplinli davranıyor.
2. KDT uygulamasından memnunuz.

DÖNEM V

1. Yalnızca simüle hastalar üzerinden değil gerçek hastalar üzerinden de ders almak istiyoruz. Poliklinik derslerinin artırılması ve gerçek bir hastanın sınıfa getirilmesini istiyoruz. Özellikle cerrahi branşlarda ameliyat günleri gibi dersler eklenmesinin doğru olacağını düşünüyoruz.
2. OTD notlarının OTD'lerin hemen sonrasında verilmesi gerektiğini düşünüyoruz.
3. Özellikle dermatoloji derslerimizde hocamızın ders içerikli videolarının devam etmesi gerektiğini ve öğrenimimize büyük katkısı olduğunu düşünüyoruz. Kendisine teşekkür ediyoruz.

DÖNEM VI

1. En önemli sorunumuz intörn odalarımızın olmaması olarak belirlenmiştir. Özellikle nöbetlerimizin olduğu bölümlerde kullanacağımız, eşyalarımızı koyacağımız odalarımız bulunmamaktadır. Personelden rica ederek onların odalarında kalmak durumunda ya da hasta odalarından boş olanlarda kalmak durumunda kalıyoruz.
2. Birkaç bölüm haricinde personellerin hemşire, temizlik personeli vs. bize angarya işleri yapmamız gerektiğini söylemektedirler. Bizlerin de doktor olduğunu, birkaç ayımızın kaldığını unutmaktadırlar. Hocalarımız da her bölümde servis hayatımızın nasıl geçtiğini takip etmekte eksik kalabiliyorlar yoğunluklarından dolayı vs. O nedenle her staj öncesi tüm hekim ve personelin bir arada toplantıda intörne düşen görevler ve yetkisi dışındaki görevlerin staj sorumlusu tarafından açıklanması faydalı olacak ve devredilen görevlerin sorununa katkıda bulunabilecektir. Ayrıca hastanemizde çalışan intörnlerin her bölümde yaptıkları işler değişmektedir ve karmaşa oluşabilmektedir. Bunun daha standardize olmasını talep ediyoruz.
3. Stajlarımızda asistan doktorlarımız ya da hocalarımızın bize haftada bir gün o bölüm ile ilgili hatırlatma dersi, mesleki hayatımızda karşımıza çıkacak bilgiler vermesi vs. çok faydalı olacaktır.
4. Çok keyif aldığımız ve öğreticiliği en yüksek olan acil tıp anabilim dalına teşekkürlerimizi ifade ediyoruz. Çalışma hayatımıza adım atmadan önce çok faydalı bir basamak oluşturdular. Ancak nöbet düzenin 8-16 şeklinde olması bizim için çok yorucu geçmektedir. Bizim de nöbet düzenimizin 24 saat şeklinde olması bizim için daha iyi olacaktır.

Çağrı AYDOĞAN
Dönem I Temsilcisi

Kübra ALTINTOP
Dönem II Temsilcisi

Oğuzhan KOLAY
Dönem III Temsilcisi

Belkız BAKMAZ
Dönem IV Temsilcisi

Ercüment CERAN
Dönem V Temsilcisi

Berfin KAHRAMAN
Dönem VI Temsilcisi
Başkan