

Gündem:

- 1- Geçmiş yılın müfredat (ders kurulu, staj blokları) değerlendirilmesi, öğrenci olarak sizin gözünüze çarpan aksaklıklar.
- 2- Sınavların değerlendirilmesi
- 3- Online eğitim, beceri /uygulama derslerinin değerlendirilmesi
- 4- Bu yılın değerlendirilmesi, önümüzdeki yıl için önerilerin alınması

Dönem I

Yaşadığımız sıkıntılar

1. Slaytların yüklenmemiş/yenilenmemiş olması
2. Sınav öncesi iki boş gün verilmesi çok az, çalışma notlarımızı toparlamaya yetmiyor
3. Sınav esnasında sistemin çökmesi / Sayfanın donması
4. Mikrofondan dolayı yaşanan sıkıntılar, Hocaları duyamamamız
5. Derslerin bazı haftalar çok olması, bizi yordu

Önerilerimiz

1. Slaytların en az bir hafta önceden yüklenmesi
2. Sınav esnasında hocalarımızın mikrofonlarını kapatması
3. Ders planının daha düzenli bir şekilde ayarlanması
4. Plan da bir değişiklik olacaksa bize erken haber verilmesi
5. Ders iptal olacaksa erken haberdar olmamız
6. Sınavdan önce soru dağılım tablosunun mümkün olduğunca erken verilmesi

Dönem II

- 1- 3.Kurul olan Sindirim ve Metabolizma kurulumuzun ders programı oldukça yoğun düzenlenmişti. Kurul olarak zaten ağırken ders saatlerinin bu kadar sıkışık düzenlenmesi bizi fazlasıyla yıprattı ve verimimizi düşürdü.
- 2- Aynı şekilde 6. Kurul olan Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları kurulunun programı da sıkışık ve yıpratıcıydı. Dersler genellikle sabah 8.30'la başlayıp akşam geç vakitlerine kadar devam edebiliyordu.
- 3- Kurul sınavı ile bir sonraki kurul arası dinlenme payı çok sınırlı olduğundan, öğrenciler yeni kurula adapte olmakta zorlandılar. Keza sınavdan önce de çalışmamız için verilen sürenin daha fazla olması verimi arttırırdı.
- 4- 5. Kurulla başlayan klinik derslerinin 2. sınıfta olması dönem olarak ağır olan seneyi daha da zorlaştırdı. Morfoloji derslerinin akılda daha tam oturmadan, son 2 kurulun klinik dersleri olması kafa karıştırıcıydı ve senenin öğreticiliğini olumsuz yönde etkiliyordu.
- 5- 2. sınıfta klinik derslerinin hafifletilmesi hem sene boyunca hem de final zamanı öğrencinin yükünü olumlu yönde hafifletecektir.

Dönem III

- 1- Online eğitim sürecinde hocalarımızın ders saatlerini çok yoğun şekilde işlemesi bizlerin ders çalışma saatlerini olumsuz etkiledi.
- 2- Planlanan derslerin vaktinde yapılmaması bizi olumsuz etkiledi
- 3- 3 hafta içerisinde 2 kurul 1 final sınavına çalışmak bizlerin çalışma motivasyonuna olumsuz etkiledi.
- 4- Anlamadığımız konuların hocalarımızın gönüllü olarak anlattığı tekrar derslerinde eksiklerimizi kapattık.
- 5- Bu olumsuz koşullar altında hocalarımızın elinden geldiğince bu süreçte öğrencilerin lehine karar almaya çalıştıklarına şahit olduk.
- 6- Seneye müfredatın ve sınav aralarının biz öğrencilerin ders çalışmalarına fırsat verecek şekilde olmasını talep ediyoruz.

Dönem IV

- 1- Derslerimizde hazırladığımız olgu temelli değerlendirmelerin(OTD) günde 1 taneyi geçmemesi ders verimliğinin düşmemesi açısından iyi olacaktır.
- 2- Staj blokları içerisinde gördüğümüz benzer konulara yönelik ders ve OTD'lerin ardışık olarak aynı dönemde (modül mantığı ile) işlenecek şekilde staj bloklarında düzenlenmesini talep ediyoruz.
- 3- Radyoloji ders saatlerinin stajlar içerisinde arttırılmasını ve/veya ayrı bir seçmeli staj olarak alınmasını öneriyoruz.

Dönem V

Sözel olarak söylenen;

Bazı derslerin iki kere anlatılması sıkıntı yaratıyor.

Bazı klinik uygulamalar yeterince yapılmadı.