

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 4 VE 5 ÖĞRENCİ POLİKLİNİĞİ EĞİTİMLERİ
USUL VE ESASLARI

1. Tanım

Tıp Fakültesi 4. ve 5. dönem öğrencileri Klinik Uygulama Kurulları (KUK)'nda "Öğrenci Polikliniği" olarak adlandırılan uygulamalı eğitimler almaktadırlar. Öğrenci polikliniği eğitimleri OTD eğitimlerinde olduğu gibi ana semptomlar üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci Polikliniği uygulamaları için aşağıdaki farklı yöntemler kullanılabilir.

- a) "Simule Hasta" kullanılarak Tıp Fakültesi Morfoloji Binası OSCE istasyonunda Standart Hasta Eğitimi (SHE) yapılması (**SHEs**):
SHEs yaşanmış ya da yaşanma ihtimali olan ve önceden senaryo olarak hazırlanmış bir hastalığın, eğitici öğretim üyesi tarafından yakınma ve diğer anamnez bilgileri Simule Hastaya öğretilerek yapılan eğitimidir.
- b) Eğitici öğretim üyesi tarafından belirlenen "Seçilmiş Hasta" ile Tıp Fakültesi Eğitim Araştırma Hastanesi öğrenci dersliklerinde SHE yapılması (**SHEd**). Seçilmiş hasta; eğiticinin olağan sağlık hizmeti kapsamında tanı ve tedavisini yürüttüğü eğitim için onay veren standart hastalardan oluşur. Eğitici hasta seçiminde müfredata uygun ön tanı/tanısı olan standart hastaları belirler.
- c) Başhekimlik tarafından randevu sistemi (MHRS) kapatılan eğitici öğretim üyesi tarafından diğer polikliniklere başvuran hastalardan ya da aynı Anabilim Dalından uzman hekimlerin yönlendirdiği hastalardan belirlenen "Seçilmiş Hasta" ile hastane poliklinik odasında SHE yapılması (**SHEp**).

2. Amaç

SHE bir problem temelli öğrenme yöntemi olup, öğrencilerin multidisipliner bir yaklaşımla edindiği teorik bilgileri klinik bir olgu çözümlenmesi üzerinden kullanması amaçlanır. Tıp eğitiminin ilk yıllarında öğrenilen bilgilerin kullanılması yolu ile bilgi ve konular arasında daha üst düzeyde bağlantı kurulması daha kalıcı bir öğrenme yöntemidir.

SHE ile öğrencilerin Simule Hasta ya da Seçilmiş Hasta senaryolarının çözümlenmesinden öğrendiklerini gerçeğe benzer durumlarda kullanabilme, bilgi eksikliklerini fark etme, bunu gidermek için araştırma yapmayı öğrenme, karar süreçlerinde çok boyutlu düşünme yeteneğini geliştirme, sorunu analiz etme, yorumlama ve klinikte karşılanan hastaların farklı sorunlarına çözüm üretme becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

3. Uygulama

SHEs, bir KUK'ta yer alan toplam SHE'lerin en az yarısını oluşturur. SHEd ve SHEp sayıları KUK sorumlusu ve eğiticiler tarafından belirlenerek önceden ilan edilir. Öğrenciler tüm SHE'lere katılmak zorundadırlar.

A) Simule Hasta ile yapılan Standart Hasta Eğitimi (SHEs):

SHEs oturum sayıları, KUK sorumluları tarafından ders programında belirtilir. SHEs sayısı için KUK müfredatını oluşturan Anabilim Dallarının ders yoğunluğu dikkate alınır.

SHEs oturumlarında öğrencilerden gerçek poliklinik ortamının simule edildiği OSCE istasyonunda, önceden eğitici öğretim üyesi tarafından oynayacağı hastalık senaryosu öğretilmiş Simule Hasta üzerinden ayırıcı tanı yapmaları istenmektedir. Yarım gün (3,5-4 saat) süren SHEs oturumlarında en az 2 (iki) senaryo hazırlanarak, mümkünse tüm öğrencilerin en az bir senaryoyu çözmesi sağlanır. Bu sırada Simule Hastanın muayenesini yapan öğrencinin dışındaki öğrenci grubu debriefing odalarında kamera-ses sistemi üzerinden ayırıcı tanı sürecini eşzamanlı izlerler. Kayda alınan ayırıcı tanı süreci debriefing odasında tüm öğrenci grubunun katılımı ve eğitici öğretim üyesi ile birlikte 2 senaryo için en az 1 (Bir) saat (her senaryo için 30 dk.) asenkron analiz edilerek öğrencilere geribildirim verilmelidir.

SHEs için eğitici tarafından yapılması gereken hazırlıklar:

1) Eğitici öğretim üyesi ana semptomlara göre ön tanıda yer alması beklenen çekirdek hastalıkların listesini UÇEP 2020 ye göre çıkarır. UÇEP-2020’de yer alan “T, TT” kodlu hastalıklar öncelikli olmak üzere ilgili belirtke tablosunda yüksek düzey hedef üzerinden OSCE soruları hazırlamalıdır. OSCE sorusuna temel teşkil eden senaryolar mümkünse gerçek bir hasta dosyasından değilse hayali bir olgu üzerinden hazırlanmalıdır.

11) SHE eğitiminde kullanılacak hastalık senaryoları (anamnez, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve ilgili dosyaları vb.), OSCE soru ekleme modülü üzerinden KEYPS sistemi soru havuzuna eklenmelidir. Bu hazırlık dersten bir gün önce tamamlanmış olmalıdır.

111) Şikayet ve anamnez ile ilgili soru ve sorulara verilecek cevapların yer aldığı hastalık senaryosunu içeren word dosyası eğitici tarafından yazdırılacak ve SHE eğitimden önce simule hasta eğitiminde kullanılacaktır.

1v) Eğitici Fizik Muayenede maket kullanacaksa SHE eğitim gününden önce Dekanlığa bilgi vermelidir.

B) Seçilmiş Hasta” ile öğrenci dersliklerinde yapılan SHE (SHEd):

SHEd eğitici öğretim üyesi tarafından ders saatinden önce belirlenen ve rızası alınan Seçilmiş Standart Hasta ile hastanede bulunan öğrenci dersliklerinde yapılır. 4 saatlik SHEd eğitimleri en az 2-3 hasta ile yapılabilir. Her SHEd oturumu 2-3 saat arasında tüm öğrencilerin tartışması, en az 1 (bir) saat öğretim üyesi rehberliğinde geribildirim olmak üzere yaklaşık 3,5-4 saat sürmelidir.

C) “Seçilmiş Hasta” ile hastane poliklinik odasında yapılan SHE (SHEp).

Başhekimlik tarafından MHRS randevusu kapatılan eğitici öğretim üyesi tarafından hastane sağlık hizmeti sunulmayan gerçek poliklinik odasında yapılan eğitimdir. SHEp eğitici öğretim üyesi tarafından diğer polikliniklere başvuran hastalardan ya da aynı Anabilim Dalından uzman hekimlerin yönlendirdiği hastalardan belirlenen ve rızası alınan seçilmiş hasta ile yapılır. Poliklinik odası büyüklüğü ve öğrenci sayısı düşünüldüğünde, en fazla 3-5 kişilik öğrenci gruplarıyla en az 2-3 hasta ile yapılabilir. Toplam 3,5-4 saatlik SHEp eğitimlerinde öğrenci grupları aynı hasta için dönüşümlü olarak veya farklı hastalarla aynı anda eğitime katılabilirler.

Bu eğitime alınan öğrenciler dışında kalan öğrenciler en fazla 2 kişilik öğrenci grupları halinde KUK dâhilindeki anabilim dallarının MHRS açık polikliniklerinde en az 1 (bir) saat süreyle gözlemci olarak bulunabilirler. KUK sorumlusu öğrencilerin gözlemci olarak yer alacakları poliklinik doktorundan en az 24 saat önce izin almalıdır.