



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM GELİŞTİRME, DEĞERLENDİRME VE
GÜNCELLEME YÖNERGESİ



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM GELİŞTİRME, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME YÖNERGESİ
(Üniversitemiz Senatosunun 26/03/2025 tarihinde yapmış olduğu 2025/08-03 toplantı sayılı kararı)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar ve Kısaltmalar, İlkeler ve Hedefler

Amaç

Madde 1- (1) Bu yönergenin amacı, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak, program geliştirme, değerlendirme ve güncelleme süreçlerini yeterli temelli bir anlayışla düzenlemek, bu süreçlerin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlayarak eğitimde kalite güvence sisteminin kurumsallaşmasını sağlamaktır.

Kapsam

Madde 2- (1) Bu yönerge, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi bünyesinde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programların geliştirme, değerlendirmesi ve güncellenmesi ile ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

Dayanak

Madde 3- (1) Bu yönerge, Rektörlüğün 08.07.2024 tarih ve E- 67873788-100-00000654326 sayılı ders programlarının güncellenmesi konulu yazısına; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve Kısaltmalar

Madde 4- (1) Bu yönergede geçen;

Üniversite	: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesini,
Rektör	: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Rektörünü,
Senato	: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Senatosunu,
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığını,
YÖKSİS	: Yükseköğretim Bilgi Sistemini,
Birim	: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesine bağlı Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarını,
Dekan	: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fakülteleri Dekanlarını,





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM GELİŞTİRME, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME YÖNERGESİ



- Müdür** : Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve Eğitim Faaliyeti Yürüten Merkez Müdürlerini,
- Eğitimde Kalite Güvencesi Sistemi** : Eğitim öğretim süreç ve faaliyetlerinin tanımlanmış kalite standartları doğrultusunda yürütülmesini ve önceden belirlenen performans göstergelerine uygunluğunu güvence altına almak amacıyla oluşturulan planlı ve sistemli işlemleri,
- AYDEP** : Akademik birimlerde kullanılan Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı adlı öğrenme yönetim sistemini,
- ÖYS** : Öğrenme Yönetim Sistemini,
- Bölüm/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı** : Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi bünyesinde akademik birimlerde Bölüm Başkanı oluşturulan ve en az bir bilim veya sanat dalını kapsayan, Yükseköğretim Mevzuatı çerçevesinde görev üstlenen yönetici kişileri,
- EKGSK** : Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğünü,
- BEKGSK** : Birim Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğünü,
- MDO** : Müfredat Destek Ofisini,
- BMGDK** : Akademik Birimlerde Oluşturulacak “Birim Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonunu”
- Akademik Birim** : Kırşehir Ahi Evran Üniversitesine bağlı fakülte dekanlığı, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlüklerini,
- Birim Eğitim Komisyonu** : Eğitim-öğretim faaliyetlerini planlayan ve koordine eden akademik birimlerin bölüm/program temsilcilerinden oluşan komisyonu,
- Rektörlük Eğitim Komisyonu** : Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamındaki çalışmalarla ilgili Senato’ya öneri sunan komisyonu,
- AKTS Kredisi** : İlgili dersin, Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemine göre öğrenme kazanımları, ders saatleri ve diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri,
- Eğitim programı** : Bir eğitim kurumunda öğrencilerin izlemesi gereken dersleri, projeleri, değerlendirme yöntemlerini, mezuniyet için gerekli akademik koşulları ve bu süreçte edinilmesi hedeflenen bilgi, beceri ve tutum / değerleri kapsayan detaylı eğitim içeriğini,
- Program** : Eğitim programlarının tasarlanması, planlanması, uygulanması ve





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM GELİŞTİRME, DEĞERLENDİRME VE
GÜNCELLEME YÖNERGESİ



Geliştirme	değerlendirilmesi sonunda elde edilen geri bildirimlerle oluşturulması / güncellenmesi,
Program	: Mevcut programın hedeflere ne kadar ulaşıp ulaşılmadığının tespit edilmesi
Değerlendirme	ve uygulanma sürecindeki olumlu ve olumsuz yönlerin veriye dayalı olarak değerlendirilmesi,
Program	: Mevcut programın güncel ihtiyaçları karşılayacak şekilde programın revize
Güncelleme	edilmesi,
Program Amaçları	: Program mezunlarının gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan ifadeleri,
Program	: Öğrencilerin bir programı başarıyla tamamladığında sahip olması gereken
Yeterlilikleri	bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade eden öğrenme hedeflerini,
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini,
İntibak	: Program değişikliklerinin eski programa tabi öğrencilere nasıl uyarlanacağına açıklaması.

İlkeler

Madde 5- (1) Bu yönergenin uygulanmasında aşağıdaki ilkeler esas alınır

- Yeterlik Temelli Yaklaşım:** Programların geliştirilmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesinde yeterlik temelli bir anlayış benimsenir.
- Kalite Güvencesi:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği öncelikli hedef olarak kabul edilir.
- Sürekli İyileştirme:** Program geliştirme süreçlerinde sürekli değerlendirme ve iyileştirme esası gözetilir.
- Katılımcılık:** Program geliştirme süreçlerine ilgili akademik ve idari birimler ile paydaşların aktif katılımı sağlanır.
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik:** Süreçler, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak yürütülür.
- Ulusal ve Uluslararası Uyumluluk:** Programlar, ulusal ve uluslararası yeterlik çerçeveleri ile uyumlu olacak şekilde düzenlenir.
- Yerel ve Evrensel Gelişmelere Duyarlılık:** Geliştirilecek ve güncellenecek Programlar, yerel ihtiyaçlara ve evrensel bilgi ve becerilere erişimi hedefler.
- Veri Temelli Yaklaşım:** Programların değerlendirme ve geliştirme süreçlerinde bilimsel



verilere dayalı karar alma anlayışı esas alınır.

Hedefler

Madde 6- (1) Bu yönerge ile aşağıdaki hedeflere ulaşılması amaçlanmaktadır

- a) **Programların Kalitesini Artırmak:** Eğitim-öğretim programlarının yeterli temelli olarak geliştirilmesini sağlayarak akademik kaliteyi yükseltmek.
- b) **Sürdürülebilir Bir Kalite Güvence Sistemi Kurmak:** Üniversite genelinde eğitimde yeterliğe dayalı kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- c) **Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyum Sağlamak:** Programların ulusal ve uluslararası yeterlik çerçeveleri ile uyumunu güvence altına almak.
- ç) **Öğrenci Merkezli Yaklaşımı Güçlendirmek:** Programları, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirecek şekilde tasarlamak ve uygulamak.
- d) **Sürekli Değerlendirme ve Güncelleme Yapmak:** Programların, güncel ihtiyaçlar ve eğitim standartlarına uygun olarak sürekli değerlendirilmesini ve iyileştirilmesini sağlamak.
- e) **Paydaş Katılımını Sağlamak:** Program geliştirme süreçlerine iç ve dış paydaşların etkin katılımını teşvik ederek çok yönlü bir bakış açısı oluşturmak.
- f) **Yerel ve Evrensel Gereksinimlere Yanıt Vermek:** Eğitim-öğretim faaliyetlerini, yerel ihtiyaçları gözetirken evrensel standartlara uygun hale getirmek.
- g) **Eğitim ve Öğretimde Yenilikçiliği Desteklemek:** Üniversite bünyesinde yenilikçi yaklaşımlar ve teknolojilerin kullanımıyla eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmek.
- ğ) **Akademik Performansı Artırmak:** Eğitim-öğretim faaliyetleri yoluyla hem öğrenci hem de akademik personelin performansını artırmak.

İKİNCİ BÖLÜM

Program Geliştirme, Değerlendirme ve Güncelleme Esasları

Program Geliştirme

Madde 7- (1) Geliştirilecek program, alana özgü belirlenen program yeterliklerini sağlamak koşuluyla aşağıdaki unsurları içerir

- a) Teorik veya uygulamalı zorunlu dersler,
- b) Bölüm içi seçmeli dersler,
- c) Bölüm dışı seçmeli dersler,

ç) Üniversite genelinde sunulan ortak seçmeli dersler.

(2) Akademik birimlerin bölüm/anabilim dalına ait programları, alana özgü program geliştirme gerekçeleri ve yeterliklere ulaşmayı hedefleyen bir içerikle hazırlanır. Bu programlar aşağıdaki esaslara uygun olarak düzenlenir.

- a) **Kredi ve AKTS Uyumu:** Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar, ulusal kredi ve AKTS iş yükü esas alınarak Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönergeleri doğrultusunda hazırlanır.
- b) **Dil ve İçerik Düzeni:** Program yeterlikleri ve ders içerikleri, eğitim diline bakılmaksızın, Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü'nün ilgili dokümanları (ör. FR-400) esas alınarak Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanır.
- c) **Ortak Karar ve Onay Süreci:** Güncellenen program, ders veren öğretim elemanlarının ortak kararıyla hazırlanır. Daha sonra, ilgili bölüm/anabilim dalı kurulunun onayı ile birim yönetim kuruluna sunulur.
- ç) **Komisyon ve Senato Süreci:** Eğitim komisyonunda gerekçesiyle birlikte savunulan güncel program, kabul edildiği takdirde Üniversite Senatosuna sunulur ve yürürlüğe girer.

Program Değerlendirme

Madde 8- (1) Akademik programlar, ilgili bölüm/anabilim dalı kurulu tarafından belirli aralıklarla Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin belirlediği standartlar doğrultusunda aşağıdaki hususlar dikkate alınarak değerlendirilir.

- a) İç ve dış paydaşların beklenti ve önerileri,
- b) Birim eğitim komisyonunun izleme çalışmalarıyla tespit edilen ihtiyaçlar,
- c) Ulusal ve uluslararası eğitim standartlarındaki değişiklikler,
- ç) Program yapıcı üst kurul ve kurumların (ör. YÖK, MEB) beklentileri,
- d) Öğrenci memnuniyetine ilişkin anket sonuçları,
- e) Ders değerlendirme sonuçları,
- f) Mezuniyet sonrası sınavlardaki başarı oranları,
- g) Alana özgü koşullardaki değişimler.

Bu değerlendirmeler, programların güncelliğini ve etkinliğini koruyarak sürdürülebilir bir kalite anlayışıyla iyileştirilmesini amaçlar.

Program Güncelleme

Madde 9- (1) Program güncelleme, aşağıda belirtilen esaslar ve işlemler doğrultusunda gerçekleştirilir:

- a) Güncellenecek programdaki derslerin; yıllık listeleri, kodları, isimleri, zorunlu veya seçmeli olma durumu, verileceği dönemi, AKTS kredisi, varsa ön koşulu, verildiği dili, yeni derslerin eklenmesi, mevcut derslerin kaldırılması, derslerin birleştirilmesi veya ayrılması gibi hususlar belirlenir (FR-400 ve Ek 1).
- b) Güncellemeler, ilgili akademik birim tarafından alınan kararlarla birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Bu öneriler, Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilir. Mevzuata uygun bulunan güncellemeler, Eğitim Komisyonu Kararı ile Senatoya sunularak karara bağlanır. Kabul edilen güncellemeler, Akademik Birim Kurulu onayıyla yürürlüğe girer ve devam eden yarıyıldan itibaren uygulanmaya başlanır. Mevzuata uygun bulunmayan güncellemeler, tekrar değerlendirilmek üzere ilgili akademik birime iade edilir.
- c) Program yeterlikleri ve bu yeterliklerin TYYÇ ile ilişkisi, derslerin kazanım/öğrenme çıktıları, içerikleri, haftalık ders programları, değerlendirme ölçütleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve ders dışı uygulamaların kazanımlarındaki değişiklikleri içerir (Öğrenme Yönetim Sistemi-AYDEP).
- ç) Güncellemeler, belirlenen program güncelleme takvimine uygun olarak yapılır.
- d) Akademik Birim Kurulu ve/veya Senato tarafından onaylanan (a) ve (b) bendindeki güncellemeleri, ilgili birim sorumlusu tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden Bologna Bilgi Paketine ve AYDEP sistemine işlenir.
- e) Güncellemeler, Birim Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu (BMGDK) tarafından yürütülür ve denetlenir.

Program Geliştirme ve Değerlendirme Süreci İşlem Basamakları

Madde 10- (1) Program geliştirme ve değerlendirme sürecine ilişkin işlem basamakları aşağıda sıralanmıştır. Süreç boyunca **Müfredat Güncelleme /Kontrol Listesi (EK-1), İş Akışı Şeması (EK-2) ve Ders Değerlendirme Formu (EK-3)** dikkate alınır.

- a) **İhtiyaç Analizi ve Değerlendirme:** Programın gereksinimlerini belirlenir ve mevcut durumu değerlendirilir.
- b) **Hedef Belirleme ve Yeterlik Tanımlama:** Programın amaçları ve kazanılması hedeflenen yeterlikler tanımlanır.

- c) **İçerik Belirleme:** Ders içerikleri, dersin yapısına uygun içerik belirleme yaklaşımlarına göre hazırlanır.
- ç) **Kaynak/Materyal Seçimi ve Geliştirme:** Dersin amacı ve içeriğine uygun olarak öğretim kaynak/materyal seçilir ve/veya geliştirilir.
- d) **Eğitim-Öğretim Süreci:** Eğitim-öğretim süreci planlanır ve uygulamaya hazır hale getirilir.
- e) **Teknolojik Entegrasyon:** Eğitim-öğretim sürecinde kullanılacak teknolojik araç/gereç ve ortamlar seçilir.
- f) **Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı:** Programda sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı boyutu olan ders/konulara yer verilir.
- g) **Kurumsal Onay:** Hazırlanan program, ilgili kurul ve Senato süreçlerinden geçirilerek onaylanır.
- ğ) **Sürekli İyileştirme ve Revizyon:** Programlar, düzenli olarak gözden geçirilir ve gerekli güncellemeler yapılır.

Bu işlem basamakları, süreçte standardizasyonu sağlamak ve programın etkinliğini artırmak amacıyla oluşturulmuştur. Sürecin tüm aşamalarında, ilgili eklerde yer alan dokümanlar kullanılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

İşlem Süreleri

Madde 11 - (1) Bu Yönergede belirtilen tüm işlemler, akademik takvim ve Eğitim Komisyonu çalışma takviminde (**Ek-4**) belirlenen süreler içinde tamamlanır.

Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 12 - (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan durumlarda, ilgili mevzuat hükümleri ve Senato kararları uygulanır.

Yürürlük

Madde 13 - (1) Bu Yönerge, Senato tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Hazırlayan: Eğitimde Kalite Güvence Sistemi
Koordinatörlüğü
Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı
Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: YÖ-114
Gizlilik Derecesi: Hizmete Özel
Revizyon Tarih ve No: ---/---
Sayfa No: 1/8



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM GELİŞTİRME, DEĞERLENDİRME VE
GÜNCELLEME YÖNERGESİ



Madde 14 - (1) Bu Yönerge hükümlerini Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Rektörü yürütür.

Diğer Hususlar

Madde 1 - (1) Tıp Fakültesinde, **Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu (MÖEK)**, **Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu (MGK)** ve **Program ve Sınav Komisyonu (PSK)**, program geliştirme ve değerlendirme süreçlerini yürütür. Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programının gereksinimleri doğrultusunda ek komisyonlar ve kurullar oluşturabilir. Ayrıca, **Program Değerlendirme Komisyonu (PDK)** ve **Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK)**, faaliyetlerini kendi yönergeleri ve mevzuatı çerçevesinde Birim Eğitimde Kalite Güvencesi Sistemi Koordinatörlüğüne bağlı olarak sürdürür. **Program Değerlendirme Komisyonu (PDK)**, bu yönerge ile belirlenen program geliştirme ve değerlendirme Komisyonunun program değerlendirme ile ilgili görevlerinden de sorumludur.

Madde 2 - (1) Öğretim elemanı sayısının yetersiz olduğu akademik birimlerde, komisyonlara seçilecek üye sayısı, yönergede belirlenen sayının altında olabilir veya başka birimlerden öğretim elemanları görevlendirilebilir.

