

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ARAŞTIRMA ve SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ UYGULAMA USUL ve ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

AMAÇ VE KAPSAM

MADDE 1- Bu usul ve esaslar Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin araştırma ve sosyal sorumluluk projelerini oluşturması ve çalışma esaslarını belirlemek üzere hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

HEDEFLER

MADDE 2- Sosyal Sorumluluk Projelerinin hedefleri şunlardır:

- Fakülte öğrencilerinde toplumsal sorumluluk farkındalığını oluşturmak,
- Fakülte öğrencilerine toplumdaki rol model görevlerini hatırlatmak,
- Fakülte öğrencilerinin sosyokültürel ve akademik birikimlerinden yararlanarak; sosyal sorunlara takım çalışmasıyla çözüm üretebilmelerini sağlamak,
- Geliştirilen sosyal sorumluluk projeleriyle; öncelikle dezavantajlı grup olan engelliler, çocuklar, yaşlılar vb. olmak üzere toplumun her kesiminin yaşam kalitesinin geliştirilmesinde katkıda bulunmak,
- Üniversite ve fakültenin toplumda tanınırlığını arttırmak.
- Diğer üniversiteler, sivil toplum örgütleri, kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projeler yaparak toplum yararına çalışmalar yürütmek.

MADDE 3- Araştırma Projelerinin hedefleri şunlardır:

- Fakülte öğrencilerinin araştırma konularına ilgisini uyandırmak,
- Fakülte öğrencilerinin bilimsel bir araştırmayı baştan sona tamamlayabilmesini sağlamak,
- Bu amaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim çalışmaları yapmak.
- Tıp Fakültesi öğrencilerine Kanıta Dayalı Tıp İlkelerini öğretmek.
- Tıp Fakültesi öğrencilerini bilimsel araştırmaya teşvik ederek, meslek hayatlarında bilimsel ve analitik düşünmeye hazırlamak

- f) Diğer üniversiteler, sivil toplum örgütleri, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş ve güç birliği yaparak ortak proje çalışmalarını yürütmek.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Koordinatör Görevlendirilmesi ve Görevleri

MADDE 4- Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Araştırma Projeleri Koordinatörleri Tıp Fakültesi Dekanı tarafından atanır. Koordinatörler 1 (bir) yıllık bir süre için görevlendirilir.

Atanan Koordinatör; eğitim öğretim yılının ilk ayında proje konularını proje gruplarına katılacak öğrenci dağılımını ve proje danışmanı öğretim üyelerini belirler.

Projelerin yürütülmesi için proje takvimini yayınlayarak öğretim üyesi ve öğrenciler ile paylaşır. Koordinatörler, Projelerin işleyişi, uygulanması ve eşgüdümünden sorumludur.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrenci Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Süreçlerinin İşleyişi

Madde 5-

- a) Sosyal Sorumluluk Projeleri devamlılığı açısından aşağıdaki konular esas olmak üzere amaca uygun diğer konuları belirleyerek çalışmak.

Tütün Ürünlerine Karşı Farkındalık/Yeşilay
Teknoloji Bağımlılığı / Yeşilay
Akılcı İlaç Kullanımı
Sporla yaşam / Doğa
Çocuk Esirgeme Kurumu-Sevgi Evleri
Köy Okulu Projesi
Komşum
Engelsiz yaşam
Çevre Duyarlılığı/Bilinci
Sağlık okuryazarlığı
Afet risklerinin azaltılması
Ağaçlandırma
Atıkların uygun bertarafı
Yaşlılar (Huzurevi)
Sağlıklı Beslenme Bilinci
Anne sütü emzirme
Aşı
İncinebilir Gruplar Göçmenler
Kanserden korunma
Obezite
Vb. diğer konular

- b) Bilimsel araştırma proje konularının seçimi öğrenci ve danışman öğretim üyeleri tarafından alt yapı ve imkânlar çerçevesinde yapılır.
- c) Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörleri gözetiminde aşağıdaki süreçler yürütülür.
- I. Projeler müfredatın bir parçası olduğu için öğrencilerin devamı esastır. Bu faaliyetler uygulamalı ders kapsamında değerlendirilir.
 - II. Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Proje Etkinliği Değerlendirmesi iki aşamadan oluşur. Danışman öğretim üyesi projenin başlangıcından projenin sunumuna kadarki süreci takip eder ve öğrencinin performansına göre proje notu verir. Öğrenci sempozyumunda sunulan proje jüri tarafından değerlendirilerek puanlandırılır. Her iki aşamada alınan puanların ortalaması proje başarı notu olarak kabul edilir.
 - III. Danışman öğretim üyesi tarafından başarısız olarak değerlendirilen öğrencinin, sempozyum jüri puanı hesaplanmaz proje başarı notu sıfır (0) olarak geçer.
 - IV. Mazeretsiz olarak sempozyuma katılmayan öğrencinin proje başarı notu hesaplanmaz.
 - V. Öğrencinin aldığı proje başarı notunun kurul puanına etkisi Kırşehir Ahi Evran üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde tanımlandığı şekli ile yapılır.
 - VI. Danışmanlar öğrencileri değerlendirirken; Projelerde verilen görev ve sorumlulukları yerine getirme, çalışmaya katılımı ve devamlılık kriterlerini göz önünde bulundururlar.
 - VII. Proje sunumunu değerlendirecek jüriler koordinatörler ve Dekanlık tarafından belirlenir. Jüriler Beşinci Bölümde yer alan kriterleri esas alarak değerlendirme yaparlar.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sosyal Sorumluluk Projelerini Değerlendirme Kriterleri

Madde 6. -

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			PUAN
1	Projenin sosyal sorumluluk kapsamına uygunluğu	15	
2	Projenin özgünlüğü	15	
3	Projenin amacına ulaşma derecesi	15	
4	Proje etkinliklerinin proje amaçlarına ulaşım açısından yeterliliği	15	
5	Proje konusuna hâkimiyet	10	

6	Sunum hazırlama ve sunum tekniđi	10	
7	Projenin sürdürülebilir olma durumu	10	
8	Proje başka bir kurumla işbirliği yaparak yürütölmüş ise	10	
TOPLAM		100	

Araştırma Projeleri Değerlendirme Kriterleri

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ			PUAN
1	Çalışmanın başlık, giriş, yöntem, bulgular ve tartışma arasındaki tutarlılığı	20	
2	Çalışmanın amacı ve sonuçları arasındaki uygunluğu	20	
3	Çalışmanın özgünlüğu, elde edilen sonucun bilime ve topluma katkısı	20	
4	Çalışmada elde edilen verilerin istatistikî yöntemlerle desteklenme durumu ve etik kurallara uygunluğu	10	
5	Çalışmadan elde edilen bulguların yorumlanması ve tartışılması yeterliliği	20	
6	Sunucunun Türkçeyi kullanışı, beden dili, konuşma tekniği/akıcılığı ve zamanı etkin kullanımı	10	
7	Çalışmanın TÜBİTAK ve benzer kurumlar tarafından proje desteği alıyor olması durumunda ayrıca ek 10 puan verilecektir.		
TOPLAM		100	