

T. C.
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



2025-2026
EĞİTİM REHBERİ

BÖLÜM 1

TIP FAKÜLTESİ TANITIM VE TARİHÇESİ

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi, 17/05/2007 tarihli 5662 sayılı Kanunla kurulmuş olup, 18 Şubat 2011 tarihli ve 27850 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 5 inci maddesinin (c) bendine dayanılarak 2011 yılında Kırşehir Valiliği ile Ahi Evran Üniversitesi arasında imzalanan Ortak Kullanım ve İşbirliği Protokolü kapsamında 300 yataklı T.C. Sağlık Bakanlığı Ahi Evran Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti vermeye başlamıştır.

Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi YÖK tarafından ilan edilen Tıp Fakültelerinin açılabilmesi için gerekli asgari şartları sağlayarak, 2016-2017 eğitim öğretim yılı içinde öğrenci kabulüne başlamıştır. Kendi öğrencisini başka tıp fakültelerine göndermeden, eğitim öğretim hayatına kendi derslik ve laboratuvarlarında başlayan 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler içinde öncü Tıp Fakültelerinden birisidir.

ÖNSÖZ

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2007 yılında kurulmuş olup, 2011 yılında Kırşehir Valiliği ile Ahi Evran Üniversitesi arasında imzalanan Ortak Kullanım ve İş birliği protokolü kapsamında T.C. Sağlık Bakanlığı Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti vermektedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi YÖK tarafından ilan edilen Tıp Fakültelerinin açılabilmesi için gerekli asgari şartları sağlayarak, 2016-2017 eğitim öğretim yılı içinde Fen Edebiyat Fakültesi binasında öğrenci kabulüne ve tıp eğitimine başlamış, 2019-2020 eğitim öğretim yılı içinde tüm fiziki mekân problemini çözen Temel Tıp Bilimleri binasına taşınmıştır.

Ülkemizde yüzün üzerinde tıp fakültesinde tıp eğitimi sürmektedir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi çağdaş eğitim öğretim yöntemlerini uygulayan, ulusal uluslararası kalite standartlarını yakalayan bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Fakültemiz tıp eğitim müfredatını Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı (UÇEP) çerçevesinde hazırlayarak, dijital ortama taşınmıştır. Bu sayede tıp eğitim programımız; kullanılan Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi yazılımı üzerinden takip edilebilir ve sürekli bir geliştirilebilir bir programdır. Bu sistem kuramsal ve uygulamalı sınavlarının tamamen elektronik ortamda yapılabilmesine de imkân vermektedir. Fakültemiz bu yıl vereceği ilk mezunuyla birlikte Tıp Eğitim Programını akredite etme yoluna girmiştir. Amacımız kalite odaklı bir Tıp Eğitim Programı ile bizi tercih eden öğrencilerimizi İyi Hekimler-Ahi Hekimler olarak yetiştirmektir.

Kırşehir Ahi Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali GÜNEŞ

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

GÖREV ALAN FAKÜLTE DEKANLARI



Prof. Dr. Ayhan KARABULUT
2012-2016
Kurucu Dekan



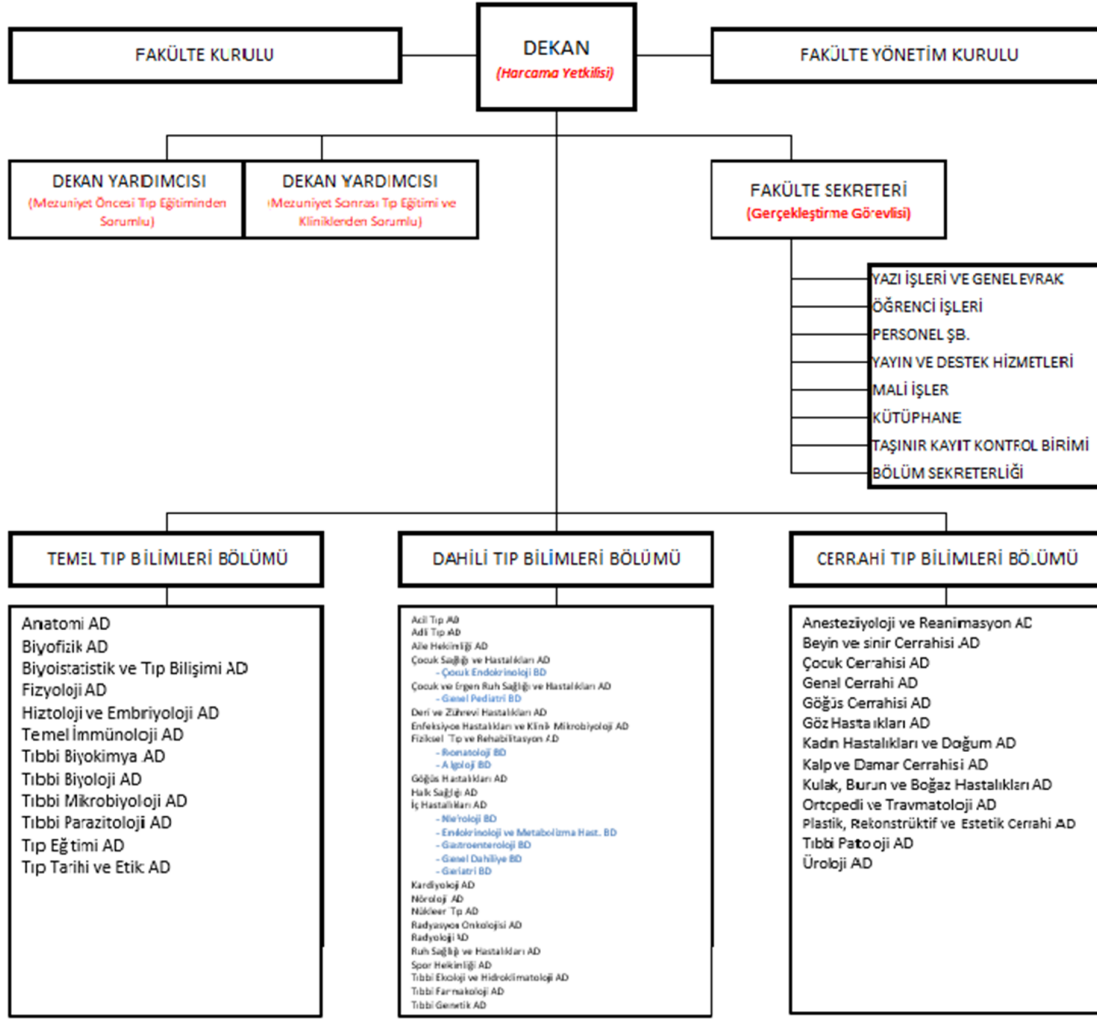
Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL
2016-2023



Prof. Dr. Ali GÜNEŞ
2023- Devam Ediyor

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Ali GÜNEŞ	Başkan	Dekan
Prof. Dr. Mustafa KARA	Bölüm Başkanları	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Bşk.
Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL		Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Bşk.
Prof. Dr. Elif SEVİM		Temel Tıp Bilimleri Bölüm Bşk.
Prof. Dr. Elif SEVİM	Profesör Temsilcileri	Tıbbi Biyoloji AD
Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL		Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji AD
Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK		Tıbbi Parazitoloji AD
Doç. Dr. Bilal ÇİĞ	Doçent	Fizyoloji AD
Doç. Dr. Mümtaz DADALI	Temsilcileri	Üroloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Sadık KÜÇÜKGÜNAY	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Tıbbi Farmakoloji AD
Savaş PUSTU	Raportör	Fakülte Sekreteri

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Ali GÜNEŞ	Başkan	Dekan
Prof. Dr. Figen TUNCA Y	Üye	Fiziksel Tıp ve Reh. AD
Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK	Üye	Tıbbi Parazitoloji AD
Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL	Üye	Enfeksiyon Hast. Ve Klinik Mikrobiyoloji AD
Doç. Dr. Bilal ÇİĞ	Üye	Fizyoloji AD
Doç. Dr. Mümtaz DADALI	Üye	Üroloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Alican BİLDEN	Üye	Tıbbi Parazitoloji AD
Savaş PUSTU	Raportör	Fakülte Sekreteri

KOORDİNATÖRLER KURULU

Prof. Dr. Fatma Filiz Arı	Dönem I	Tıbbi Biyoloji AD
Prof. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU	Dönem II	Halk Sağlığı AD
Prof. Dr. Serap YALÇIN AZARKAN	Dönem III	Tıbbi Farmakoloji AD
Doç. Dr. Hasan Esat YÜCEL	Dönem IV	İç Hastalıkları AD
Doç. Dr. Başak Çiğdem KARAÇAY	Dönem V	Fiziksel Tıp Tedavi ve Rhb. AD
Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN	Dönem VI	Acil Tıp AD

KOMİSYONLAR

- Akademik Danışmanlık Kurulu
- Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonu
- Akreditasyon Takip Komisyonu
- Birim AR-GE Koordinatörlüğü
- Değer Tasarlama Komisyonu
- Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu
- Birim Akademik Değerlendirme Kurulu
- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu
- Yatay Geçiş Değerlendirme ve İntibak Komisyonu
- Program Değerlendirme Komisyonu
- Soru Ret Onay Komisyonu
- Sürekli Mesleksel Gelişim Komisyonu
- Ölçme Değerlendirme Komisyonu
- Tıp Fakültesi Birim Kalite Koordinatörlüğü
- Tıp Fakültesi Danışma Kurulu
- Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu
- Uygulamalı Eğitimler Komisyonu
- Yenilikçi ve Yaratıcı Düşünce Çalışma Komisyonu

Web uzantısı: <https://tip.ahievran.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-onesi-tip-egitimi/kurullar-komisyonlar>

BÖLÜM 2

MİSYONUMUZ

Yenilikçi eğitim yöntemleri ile ahilik kültür mirasının ilham verdiği mesleki etik değerleri ve kalite yaklaşımını benimsemiş, bilimsel araştırma yeterliğine sahip iyi iletişim kuran hekimler yetiştiren, toplum sağlığını önceleyen, nitelikli sağlık hizmeti sunan ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir kurumdur.

VİZYONUMUZ

Ahilik kültürü ve evrensel değerler temelinde eğitim, araştırma ve hizmet modelini geliştirerek örnek alınan bir tıp fakültesi olmaktır.

KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER

A. EĞİTİM

A.I. AMAÇ 1: Tıp eğitiminde, ahilik kültürü temelinde, ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda, yeterliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirerek örnek alınan bir model oluşturmak.

A.II. HEDEFLER

A.II.1. Genel Hedefler

1. Dış ve iç paydaşlarımızın geniş katılımı sağlanarak üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu akreditasyon odaklı stratejik planının hazırlanması
2. Ulusal ve uluslararası program standartları, UÇEP 2020 ve TYYÇ ile program çıktılarının uyumunun gözden geçirilmesi

A.II.2. Eğitim Programının Hedefleri

1. Programın evrelerine göre amaç ve hedeflerin gözden geçirilmesi ve program yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi ve ilan edilmesi
2. Alt yapı ve kaynakları göz önüne alarak yeni ve etkili eğitim yöntemlerinin belirlenmesi ve uygulanması
3. Öğrenen merkezli eğitim uygulamalarının her evrede yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi
4. Müfredatın yatay ve dikey entegrasyon yönünden gözden geçirilmesi eksikliklerin tamamlanması
5. Seçmeli programların çeşitliliğinin artırılması
6. Eğitime katkı verecek dış kurum ve kuruluşlar ile birlikte yapılacak etkinliklerin artırılması
7. Uzaktan eğitim ile verilen derslerin işleyişinin eğitim öğretim ve sınav yönergesinde tanımlanması
8. Eğitim programının davranış, insan bilimleri ve sosyal bilimler bileşenlerinin program yeterliliklerini karşılayacak şekilde yapılandırılması

A.II.3. Ölçme ve Değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin evreler için belirlenen amaç ve hedefleri ölçer nitelikte olmasının sağlanması
2. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi destekleyen ve yeterlik temelli güncel yöntemlerle geliştirilmesi
3. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenme sürecindeki gelişimi gösteren öğrenci merkezli uygulamalarla geliştirilmesi

A.II.4. Öğrenci İşleri Hedefleri

1. Eğitim programının hedefleri, yapısı, özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun

öğrenci sayısının belirlenmesinde esas alınacak raporun hazırlanması

2. Öğrencilerin klinik öncesi sorumluluklarının belirlendiği yönergenin güncellenmesi ve eğitim rehberine eklenmesi
3. Öğrencilerin klinik uygulama kurulları ve intörnlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklarını tanımlayan yönergenin güncellenmesi ve eğitim rehberine eklenmesi
4. Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu'nun öğrenci temsiliyetinin nitelik ve etkinliğinin artırılması
5. Akademik ve sosyal danışmanlık sisteminin etkinliğinin artırılması
6. Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik kariyer planlama etkinlikleri sayısının artırılması
7. Öğrenci ve öğretim üyelerinin birlikte olacağı sosyal, kültürel ve sanatsal aktivitelerin artırılması
8. Tıp Fakültesi öğrenci topluluğu sayı ve çeşitliliğinin öğrencilerin gereksinimine uygun olarak artırılması
9. Tıp Fakültesi öğrenci toplulukları ile yapılan bilimsel toplantıların sayısı ve öğrenci katılımının artırılması
10. Ulusal uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması

A.II.5. Program Değerlendirme Hedefleri

1. Program değerlendirme sistemi etkinliğinin artırılması
2. Program Değerlendirme Komisyonu çalışma usul ve esaslarının yönerge haline getirilmesi
3. Gelişim sınavı uygulama ve değerlendirme esaslarının oluşturulması
4. Gelişim sınavı uygulama koordinatörlüğü oluşturulması ve eğitim almasının sağlanması
5. Benzer Tıp Fakülteleriyle işbirliği yapılarak gelişim sınavlarının uygulanması

A.II.6. İnsan Kaynakları ve Kişisel Gelişim Hedefleri

1. Eğitim kaynaklı akademik personel iş yükü analizi uygulama esaslarının oluşturulması ve uygulanması
2. Akademisyen okulunun kurulması
3. Eğitici gelişim programı hazırlanması
4. Mesleki gelişim programı hazırlanması
5. Yurt dışı/ yurt içi araştırma, lisansüstü ve post doktora programlarına katılımın artırılması

A.II.7. Altyapı ve Olanak Hedefleri

1. Eğitim Araştırma Hastanesi eğitim ortamlarının öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak şekilde iyileştirilmesi
2. Öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak klinik eğitim ortamlarının sağlanması
3. Yeni yapılacak Eğitim Araştırma Hastanesinin mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi standartlarını karşılaması için çalışılması

A.II.8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme Hedefleri

1. Eğitim yönetiminde yer alması gereken idari teknik ve sekreterlik ihtiyacının giderilmesi konusunda gelişme sağlanması
2. Başka bir Üniversitenin Tıp Eğitimi Anabilim dalından destek istenmesi/ Farklı Üniversitelerin Tıp Eğitimi Anabilim dalları ile işbirliği yapılması

A.II.9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim Hedefleri

1. Stratejik Planda bulunan hedeflerin ulusal akreditasyon standartlarını karşılamasının sağlanması
2. Ulusal akreditasyon standartlarında yer almayan fakültemizin vizyon ve misyonu ile ilgili standartların geliştirilmesi

B. HİZMET

B.I. AMAÇ: Kalite güvence sistemi zemininde kanıta dayalı tıp uygulamalarını kullanarak tüm bileşenleri ile hesap verebilir, sosyal sorumluluk temelinde bölgesel imkânları kullanarak sağlık hizmetini geliştirmek

B.II. HEDEFLER

B.II.1. Genel Hedefler

1. Toplumun sağlık göstergelerinin izlenerek ve analiz edilerek sorun, gereksinim ve gelişim alanlarının belirlenmesi
2. Toplumun sağlık sorun ve gereksinimlerini bölgesel imkânları da kullanarak karşılayacak sağlık hizmeti geliştirilmesi,
3. Sağlık hizmeti sunumunun hizmet, eğitim ve araştırma dengesi temelinde nitelikli, kanıta dayalı, maliyet etkin, hasta odaklı sürdürülmesi
4. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (FTR) Hastanesinin JEOKAREM projesi çerçevesinde donanım, nitelikli insan kaynağı açısından geliştirilmesi
5. FTR Hastanesinde rehabilitasyon alanında sunulan sağlık hizmetinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi
6. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Araştırma Merkezinin geliştirilmesi
7. Sporcu Sağlığı ve Uygulama Araştırma Merkezinin kurulması
8. Pilot Sağlık projelerimiz çerçevesinde Sağlık Turizmi hizmetinin sunulmaya başlanması

C. ARAŞTIRMA-GİRİŞİMCİLİK

C.I. AMAÇ: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma pilot üniversite sağlık projeleri önceliğinde, disiplinler arası işbirliğini artırarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel AR-GE çalışmaları

yapmak, bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi ürüne dönüştürmek.

C.II. HEDEFLER

C.II.1. Genel Hedefler

1. Fakültenin bilimsel araştırma AR-GE laboratuvarlarının donanım ve malzeme eksikliklerinin karşılanmasını sağlayacak sürdürülebilir bir mekanizmanın oluşturulması
2. Üniversite ve özellikle fakültede disiplinler arası sistematik etkileşim ve yaygın işbirliklerini sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi
3. Araştırma projesi başvuru sayısının %25 artırılması (BAP-TUBİTAK-AB vb)
4. Akademisyenlerle dış kaynaklı projelerin buluşturulacağı sürdürülebilir mekanizmanın oluşturulması
5. Ulusal ve Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısının %25 artırılması
6. Akademisyenlerin araştırma-girişimcilik konularında mesleki gelişimlerine yönelik etkinliklerin artırılması
7. Araştırmacılara proje ve bilimsel makale yazım desteği sağlayacak mekanizmalar kurulması
8. Tıp Fakültemizin düzenlediği Ulusal Uluslararası bilimsel toplantı sayısının artırılması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.I. AMAÇ: İç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak, üretilen bilimsel bilgiyi paylaşmak ve toplum yararına kullanmak.

D.II. HEDEFLER

D.II.1. Genel Hedefler

1. Sağlık okuryazarlığı alanında etkinlikler yapılması
2. Bağımlılık alanında toplumsal farkındalığı artıracak etkinlikler yapılması
3. Hasta ve hasta yakınlarına bulaşıcı ve kronik hastalıklara yönelik ve kanser erken tanısı için eğitim verilmesi
4. Bölgemizde görülen önemli hastalıkların hastalık yükü ve farkındalığı çalışmaları yapılması
5. Ulusal, bölgesel ve yerel nitelikli kurum, kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile sağlık alanında iş birliğinin artırılması
6. Dezavantajlı gruplara ve çevresel duyarlılığa yönelik sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin artırılması
7. Pilot Üniversite Sağlık Projeleri alanında sağlık hizmeti sunumunun niteliği ve çeşitliliğinin artırılması

8. Pilot Üniversite Sağlık Projeleri alanında verilen sağlık hizmetlerine erişimin yaygınlaştırılması

E. KURUMSAL GELİŞİM

E.I. AMAÇ: Paydaşların katılımını sağlayarak, görev, yetki, sorumluluk ve işbirliği alanlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi, kurumsal gelişimin sürekliliğinin sağlanması ve kurum aidiyetinin artırılmasını kalite yönetim standartları çerçevesinde yürütmek.

E.II. HEDEFLER

E.II.1. Genel Hedefler

1. Ahilik kültür ve geleneğinin kurumsal gelişime katkıda bulunmasını sağlayan proje ve faaliyetler yapılması
2. Topluma, paydaşlarımıza ve üniversite adayı öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri yapılması
3. Kurumsal kimliği geliştirecek ve aidiyeti artıracak etkinlik ve faaliyetlerin yapılması
4. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programımızın akreditasyonu için başvuru yapılması
5. Öncelikli dış paydaşlarımızın İç Kalite Güvencesi Sistemlerimiz ve işleyişleri hakkında farkındalık ve katılımlarının artırılması
6. İç paydaşlarımızın İç Kalite Güvencesi Sistemlerimiz ve işleyişleri hakkında farkındalık ve katılımlarının artırılması ve kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesi

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAM ÇIKTILARI

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

YETKİNLİK ALANI-1 / MESLEKİ UYGULAMALAR

Yetkinlik 1.1. Sağlık Hizmeti Sunucusu

1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.

1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.

1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.

1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.

1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.

1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.

1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.

1.1.10. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıklar ile ilgili verilerin mevcut düzenlemelere uygun şekilde dokümanete eder, tıbbi ve adli kayıtlarını tutar ve gerekli bildirimleri yapabilir.

YETKİNLİK ALANI-2 / MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR

Yetkinlik 2.1. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.

2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.

2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.

2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz

önünde bulundurarak değerlendirir.

2.1.5. Ahilik geleneği ışığında mesleki etik değerlerin gelişimine katkıda bulunur, karşılaştığı sorunlara çözüm bulur ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir.

Yetkinlik 2.2. Sağlık Savunucusu

2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.

2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.

2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.

2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.

Yetkinlik 2.3. Lider-Yönetici

2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.

2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

Yetkinlik 2.4. Ekip Üyesi

2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.

2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.

Yetkinlik 2.5. İletişimci

2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.

2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.

2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına

ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

YETKİNLİK ALANI-3 / MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM

Yetkinlik 3.1. Bilimsel Ve Analitik Yaklaşım Gösteren

3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.

3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

3.1.5. Akılcı tetkik isteme ve akılcı ilaç kullanımının önemini kavrayarak hastaların tanı ve tedavisini planlar.

Yetkinlik 3.2. Yaşam Boyu Öğrenen

3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.

3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.

3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

3.2.4. Sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini belirleyerek, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETERLİKLERİ ÇALIŞMASI

YETKİNLİK ALANI-1 / MESLEKİ UYGULAMALAR	
YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU	ALT YETERLİK
Yeterlik 1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	1. Hekimlik uygulamalarında temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri hastalıkların teşhisinde kullanır. 2. Hekimlik uygulamalarında temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri korunma, tedavi ve/veya izlem amaçlı kullanır. 3. Hekimlik uygulamalarında sosyal/davranış bilimlerinden edindiği bilgileri sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
Yeterlik 1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	1. Hasta yönetiminde insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözeterek biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir. 2. Hasta yönetiminde insan haklarını gözeterek, farklılıklara saygı duyarak ve ayrımcılığa karşı insan onurunu koruyarak biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
Yeterlik 1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.	1. Toplumun sağlığını iyileştirmek, geliştirmek ve muhafaza etmek için ilgili paydaşlarla birlikte çalışır. 2. Hasta ve hasta yakınlarının katılımı ile bireyin sağlığını koruması ve geliştirilmesini önceler.
Yeterlik 1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	1. Sağlığı etkileyen sosyal, çevresel ve toplumsal faktörleri dikkate alarak, toplumun sağlıklılık durumunun devam ettirilmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapar. 2. Sağlığı etkileyen bireysel ve bireye özgü çevresel faktörleri göz önünde bulundurarak, sağlıklılık durumunun devam ettirilmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapar.
Yeterlik 1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.	1. Sağlık çalışanlarının sunduğu sağlık hizmeti ve çalışma alanı ile ilgili sağlık eğitimi verir. 2. Hasta bireylere ve yakınlarına buldukları sosyokültürel ve sosyo-demografik özelliklere göre, ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda sağlık eğitimi verir. 3. Sağlıklı bireylere buldukları sosyo-kültürel ve sosyo-demografik özelliklere göre, ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda sağlık eğitimi verir.
Yeterlik 1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	1. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığı koruma süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. 2. Sağlık hizmet sunumunda, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
Yeterlik 1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	1. Girişimsel işlemlerin gerekçesi, yarar ve risklerini göz önünde bulundurarak tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini hasta merkezli yürütür. 2. Girişimsel olmayan işlemlerin gerekçesi, yarar ve risklerini göz önünde bulundurarak tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini hasta merkezli yürütür.
Yeterlik 1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	1. İş sağlığı ve güvenliği konusunda yeterli bilgi ve bilinçle çalışılmasını teşvik eder.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

	<p>2. Hasta sağlığı, güvenliğini ve sağlık hizmeti ilişkili istenmeyen sonuçları göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</p> <p>3. Çalışan sağlığı ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</p>
Yeterlik 1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.	<p>1. Bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreyle ilişkili değişiklikleri izler, bunların sağlığa olası etkilerini değerlendirerek sağlık hizmeti sunar.</p> <p>2. Bireylerin sağlığa etki eden özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurarak sağlık hizmetini sunar.</p> <p>3. Fiziksel ve çevresel faktörlerin toplum ve birey sağlığına etkisinin farkındadır ve bu faktörlerin iyileştirilmesi için çalışır.</p>
Yeterlik 1.1.10. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıklar ile ilgili verilerin mevcut düzenlemelere uygun şekilde doküman eder, tıbbi ve adli kayıtlarını tutar ve gerekli bildirimleri yapabilir.	<p>1. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıklar ile ilgili verilerin mevcut düzenlemelere uygun şekilde doküman eder, tıbbi ve adli kayıtlarını tutar ve gerekli bildirimleri yapabilir.</p>
YETKİNLİK ALANI-2 / MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR	
YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN	ALT YETERLİK
Yeterlik 2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	<p>1. Hekimlik mesleğinin icrasında hastayı merkeze koyan bir tutum sergiler.</p> <p>2. Mesleki sorumluluklarını yerine getirirken iyi hekimlik uygulamalarına bağlı kalır.</p>
Yeterlik 2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	<p>1. Hekimlik mesleğinin gereğini her şart altında mesleki etik ilkelere bağlı olarak yerine getirir.</p> <p>2. Hekimliğin ve hastaların hak ve sorumlulukları çerçevesinde uygulamalarını yapar.</p> <p>3. Tıp alanında yaptığı bilimsel çalışmaların yürütülmesi ve duyurulması aşamasında etik değerlere uygun davranır.</p>
Yeterlik 2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	<p>1. Hastaya bütüncül yaklaşır ve içinde bulunduğu toplumun değerlerine uygun bir şekilde mesleki uygulamalarını yapar.</p> <p>2. Hastaya özgü en yüksek nitelikte sağlık bakımı sunmak ve sağlık hizmeti kalitesini artırmak için özen gösterir.</p>
Yeterlik 2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.	<p>1. Duyularını ve bilişsel özelliklerini göz önüne alarak mesleki performansını değerlendirir.</p> <p>2. Mesleki uygulamalara ilişkin performansını geliştirmeye özen gösterir.</p>
Yeterlik 2.1.5. Ahilik geleneği ışığında mesleki etik değerlerin gelişimine katkıda bulunur, karşılaştığı sorunlara çözüm bulur ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir.	<p>1. Tarihi, kültürel ve milli değerlerimiz ışığında hekim kimliği ve mesleki aidiyet kazanır.</p> <p>2. Ahilik geleneğinin ahlaki değerlerini içselleştirir ve tıp ahlakı ile özdeşleştirir.</p>

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

	<p>3. Ahilik geleneği ışığında temel haklar, evrensel değerler ve sosyal adalet kavramlarına bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir.</p> <p>4. Toplum ve çevreyi ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk taşır, öneriler geliştirir ve toplumun bilinçlendirilmesi için çalışır.</p> <p>5. Tıbbın felsefi ve tarihi gelişimini kavrayarak mesleki etik değerlerin gelişimine ahilik değerleri ışığında katkıda bulunur güncel sorunlara çözüm üretir.</p>
YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU	ALT YETERLİK
<p>Yeterlik 2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</p>	<p>1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygun şekilde sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</p> <p>2. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, toplumsal sorumluluk ve sosyal yükümlülükleri doğrultusunda sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</p>
<p>Yeterlik 2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.</p>	<p>1. Birey ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması için hizmet sunumunu tüm bileşenler ile işbirliği içerisinde planlar ve yürütür.</p> <p>2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bireylere sağlık danışmanlığı süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içerisinde planlar ve yürütür.</p> <p>3. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bireyleri ve toplumu destekler, sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılması için planladığı eğitimlerde tüm bileşenler ile işbirliği yapar.</p>
<p>Yeterlik 2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.</p>	<p>1. Sağlık politikalarının birey ve toplum sağlığı üzerine etkilerini değerlendirerek, verilen sağlık hizmetinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapar ve uygular.</p> <p>2. Birey ve toplumun sağlık düzeyini ve gereksinimlerini uygun yöntem ve araçlarla değerlendirerek, sağlık hizmeti kalitesinin artırılmasına yönelik önerilerde bulunur.</p> <p>3. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için milli sağlık stratejileri çerçevesinde sağlık politikalarının geliştirilmesi için çalışır ve araştırmalar yürütür.</p>
<p>Yeterlik 2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.</p>	<p>1. Hekim, kendisine ait biyopsikososyal iyilik halini önemser.</p> <p>2. Hekim biyopsikososyal sağlığını korumak ve geliştirmek için gerekli önlemleri alır.</p>
YETKİNLİK 2.3. LİDER-YÖNETİCİ	ALT YETERLİK
<p>Yeterlik 2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</p>	<p>1. Birlikte çalıştığı sağlık ekibine örnek davranışlarıyla öncülük eder.</p> <p>2. Birlikte çalıştığı sağlık ekibini motive eden liderlik anlayışını sahip olur.</p>

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Yeterlik 2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık hizmetlerinin etkinliği ve verimliliğinin artırılması amacıyla, sağlığa ayrılan kaynakları adil ve maliyet-etkin şekilde yönetir.2. Sağlık hizmeti için mevcut kaynakları toplum yararına en uygun şekilde yönetir.3. Sağlık hizmeti süreçlerinin mevzuata uygun planlamasını teşvik eder ve yürütür.
YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ	ALT YETERLİK
Yeterlik 2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	<ol style="list-style-type: none">1. Meslektaşları ve diğer ekip üyeleri ile iyi bir iletişim kurarak sağlık hizmeti sunar.2. Sağlık ekibinde tüm rolleri açıklar ve gerektiğinde de bu rolleri üstlenir.
Yeterlik 2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık ekibi içerisinde ekip üyelerinin görev ve yükümlülüklerinin farkındadır.2. Birlikte hizmet sunduğu ekip üyelerinin rollerine saygı duyar ve buna uygun davranış gösterir.
Yeterlik 2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	<ol style="list-style-type: none">1. Mesleki uygulamalarda sağlık meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.2. Sağlık hizmetlerinin sunumunda diğer meslek grupları ile uyum içinde çalışarak, sorunlara çözüm odaklı etkin yaklaşır.
YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ	ALT YETERLİK
Yeterlik 2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	<ol style="list-style-type: none">1. Hasta ve hasta yakınlarına karşı empatik tutum sergileyerek, duygu durumlarına uygun etkili bir iletişim kurar.2. Sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı bir iletişim kurar.3. Sağlık hizmeti sunarken ilişkili olduğu kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde etkili iletişim kurar.
Yeterlik 2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	<ol style="list-style-type: none">1. Özel yaklaşım gerektiren Hassas, savunmasız ve örselenebilir gruplara saygı duyarak etkili iletişim kurar.2. Farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve grupların, kültür, inanç ve değerlerine uygun davranış göstererek etkili iletişim kurar.
Yeterlik 2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	<ol style="list-style-type: none">1. Uygun iletişim becerileri kullanarak, hastaları anlayacakları bir dille bilgilendirir ve hastayı karar alma sürecine dâhil eder.2. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
YETKİNLİK ALANI-3 / MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM	
YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN	ALT YETERLİK
Yeterlik 3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka	<ol style="list-style-type: none">1. Hizmet sunduğu nüfusun sağlığını ilgilendiren sorunlara analitik yaklaşım göstererek uygun hipotezler geliştirir, bilimsel araştırma yöntemleri planlar.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.	2. Bilimsel araştırmalarını yürütür, çalışma sonuçlarını istatistiksel olarak analiz eder, raporlar ve sunar. 3. Yaptığı araştırmaları diğer bilimsel araştırmaların bulguları ile değerlendirerek, elde ettiği sonuçları toplum yararına kullanır.
Yeterlik 3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	1. Mesleği ile ilgili güncel yerli ve yabancı yayınları takip eder, yorumlar ve mesleki uygulamalarla ilişkisini değerlendirir. 2. Sağlıkla ilgili güncel literatürün bütünlüğünü, güvenilirliğini ve uygulanabilirliğini eleştirel olarak değerlendirir. 3. Tıp alanına ilişkin temel bilgileri, yöntemleri, becerileri, teori ve ilkeleri eleştirel bir yaklaşımla sorgulayabilecek akademik ve uzmanlık bilgisine sahiptir.
Yeterlik 3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	1. Güncel kanıta dayalı tıp uygulamalarını takip eder. 2. Klinik karar verme sürecinde sorunları tespit eder, verileri toplar ve analiz eder, kanıta dayalı çözüm önerileri üretir. 3. Kanıta dayalı tıp uygulamalarını klinik karar verme süreçlerinde kullanır.
Yeterlik 3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	1. Sağlık hizmetine yönelik bilişim teknolojilerini kullanır ve gelişimini takip eder. 2. Sağlık araştırmaları ile ilgili gerekli bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır. 3. Sağlık eğitimlerinde bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
Yeterlik 3.1.5. Akılcı tetkik isteme ve akılcı ilaç kullanımının önemini kavrayarak hastaların tanı ve tedavisini planlar.	1. Akılcı tetkik isteme yöntemlerini önemser ve hastaların tanısında uygular. 2. Akılcı ilaç kullanımını önemser ve hastaların tedavisinde uygular.
YETKİNLİK 3.2. YAŞAM BOYU ÖĞRENEN	ALT YETERLİK
Yeterlik 3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.	1. Sahip olduğu bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek gereksinimlerini belirler. 2. Kariyer gelişimini desteklemek için belirlediği gereksinimlerine uygun bir öğrenim planı yapar ve uygular.
Yeterlik 3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.	1. Uygun kaynakları takip ederek ve değerlendirerek, edindiği yeni bilgileri mevcut bilgilerine entegre eder ve mesleki uygulamalarında kullanır. 2. Mesleki yaşamı boyunca uygulamalarını değerlendirerek, değişen koşullara uyum sağlama becerisi gösterir. 3. Meslek alanı ile etkileşim içinde olan diğer alanlara ait bilgileri araştırır, değerlendirir ve karmaşık sorunlara çözüm önerileri getirir.
Yeterlik 3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	1. Sağlık hizmeti sunumunun kalitesini geliştirmek için doğru öğrenme yöntem ve kaynakları belirler. 2. Kendi öğrenme sürecini sağlık hizmeti sunumunun kalitesini geliştirmek amacıyla düzenler. 3. Edindiği yeni bilgi, yöntem, tasarım ve uygulamaları sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
Yeterlik 3.2.4. Sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini belirleyerek, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler.	1. Öğrenme için uygun değerlendirme yöntemleri ve geri bildirimleri kullanarak sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini birlikte belirler.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

	2. Uygun ve güvenli öğrenme ortamları oluşturarak sorumluluğu altında bulunanların, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler.
TOPLAM 36 ADET	TOPLAM 91 ADET

BÖLÜM 3

TIP PROGRAMI AKTS VE KREDİLERİ 2025-2026

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu / Seçmeli	AKTS
1. Sınıf Ders Planı				
TIP 101	Tıp Tarihi, Biyoistatistik ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi	98+12+0	Zorunlu	7
TIP 102	Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri	89+32+0	Zorunlu	9
TIP 103	Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri	92+27+0	Zorunlu	9
TIP 104	İnsanın Bütünsel Yapısı	53+22+0	Zorunlu	9
TIP 105	Hareket Sistemi	55+48+0	Zorunlu	9
TIP 106	Kan ve Lenf Sistemi	62+32+0	Zorunlu	9
431211301	Yabancı Dil I-II: İngilizce	56+0+0	Zorunlu	2
740011301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	56+0+0	Zorunlu	2
750011301	Türk Dili I-II	56+0+0	Zorunlu	2
2410SEÇ-I	Genel Kültür Seçmeli-I	28+0+0	Seçmeli	1
2410SEÇ-II	ALAN SEÇMELİ II	28+0+0	Seçmeli	1
Toplam				60
2. Sınıf Ders Planı				
TIP 201	Sinir Sistemi	133+72+0	Zorunlu	11
TIP 202	Dolaşım ve Solunum Sistemi	70+56+0	Zorunlu	10
TIP 203	Sindirim ve Metabolizma	118+56+0	Zorunlu	10
TIP 204	Ürogenital Sistem	63+34+0	Zorunlu	6
TIP 205	Hastalıkların Biyolojik Temelleri	107+20+0	Zorunlu	9
TIP 206	Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları	173+12+0	Zorunlu	12
2410SEÇ-III	ALAN SEÇMELİ III	28+0+0	Seçmeli	1
2410SEÇ-IV	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ - IV	28+0+0	Seçmeli	1
Toplam				60
3. Sınıf Ders Planı				
TIP 301	Sinir-Duyu Hastalıkları	182+18+0	Zorunlu	12
TIP 302	Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları	178+36+0	Zorunlu	10
TIP 303	Hemato- Multisistem	72+12+0	Zorunlu	8
TIP 304	Gastro Metabolizma	146+20+0	Zorunlu	11
TIP 305	Genito Üriner Sistem Hastalıkları	123+13+0	Zorunlu	9
TIP 306	Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş	56+51+0	Zorunlu	8
2410SEÇ-V	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ-VI	28+0+0	Seçmeli	1
2410SEÇ-VI	ALAN SEÇMELİ-V	28+0+0	Seçmeli	1
Toplam				60
4. Sınıf Ders Planı				
TIP 401	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 402	İç Hastalıkları Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 403	Genel Cerrahi ve Genitoüriner Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 404	Kliniğe Giriş Staj Bloğu	32+128+0	Zorunlu	6
2410SEÇ-VII	Alan Seçmeli-VII	8+32+0	Seçmeli	6
Toplam				60
5. Sınıf Ders Planı				
TIP 501	Solunum-Dolaşım Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 502	Sinir Duyu Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 503	Deri Kas İskelet Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 504	Sağlık Yönetimi Bloğu	32+128+0	Zorunlu	6
2410SEÇ-VIII	Alan Seçmeli-VIII	24+96+0	Seçmeli	6
Toplam				60
6. Sınıf Ders Planı				
TIP 601	Genel Cerrahi ve Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 602	Acil Tıp Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 603	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 604	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu	0+160+0	Zorunlu	10
TIP 605	İç Hastalıkları Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 606	Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	5
2410SEÇ-IX	Alan Seçmeli-IX	0+160+0	Seçmeli	5
Toplam				60

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu / Seçmeli	AKTS
1. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241011221	Türk Sanat Müziği	28+0+0	Seçmeli	1
241011223	Fotoğrafçılık	28+0+0	Seçmeli	1
241011224	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları	28+0+0	Seçmeli	1
241011225	İşaret Dili	28+0+0	Seçmeli	1
241011226	Seramik Biçimlendirme	28+0+0	Seçmeli	1
241011227	Ebru Sanatı	28+0+0	Seçmeli	1
241011228	Osmanlıca	28+0+0	Seçmeli	1
241011229	Masa Tenisi	28+0+0	Seçmeli	1
241012201	Sağlıkta Bilişim	28+0+0	Seçmeli	1
241012202	Temel ve İlk Yardım Uygulamaları	28+0+0	Seçmeli	1
241012203	Bilimsel Araştırmalarda Deney Hayvanlarının Kullanımı ve Etik I	28+0+0	Seçmeli	1
241012204	Medikal İngilizce	28+0+0	Seçmeli	1
241012205	Sağlıklı Yaşam	28+0+0	Seçmeli	1
2. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241021202	İnsan, Hayat ve Tıp	28+0+0	Seçmeli	1
241022201	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	28+0+0	Seçmeli	1
3. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241031203	Tıp Hukuku	28+0+0	Seçmeli	1
241032204	İş Sağlığı ve Güvenliği	28+0+0	Seçmeli	1
4. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241041201	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	8+32+0	Seçmeli	2
241041202	Klinik Mikrobiyoloji	8+32+0	Seçmeli	2
241041203	Klinik Biyokimya	8+32+0	Seçmeli	2
5. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241051201	Araştırma ve Yayın Etiği	8+32+0	Seçmeli	2
241051202	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	8+32+0	Seçmeli	2
241051203	Sağlıkta İletişim Becerileri	8+32+0	Seçmeli	2
6. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241061201	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	0+0+0	Seçmeli	5
241061202	Kardiyoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061203	Nöroloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061204	Ortopedi ve Travmatoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061205	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	0+0+0	Seçmeli	5
241061206	Enfeksiyon Has. Ve Klinik Mikrobiyoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061207	Göğüs Hastalıkları	0+0+0	Seçmeli	5
241061208	Üroloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061209	Deri ve Zührevi Hastalıklar	0+0+0	Seçmeli	5
241061210	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	0+0+0	Seçmeli	5
241061211	Beyin ve Sinir Cerrahisi	0+0+0	Seçmeli	5
241061212	Radyoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061213	Göz Hastalıkları	0+0+0	Seçmeli	5

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

YENİ KAYITLAR

FAALİYETLER	Başlama Tarih ve Saati	Bitiş Tarih ve Saati
Zorunlu Yabancı Dil Dersi Muafiyet Sınavı başvuruları*	15 Eylül 2025 Pazartesi	17 Eylül 2025 Çarşamba
Birimlerin sınavına girecek öğrencilerin listelerini Yabancı Diller Yüksekokulu'na bildirmesi	22 Eylül 2025 Pazartesi Saat 10:00	
Zorunlu Yabancı Dil Dersi Muafiyet Sınavı**,#	22 Eylül 2025 Pazartesi Saat: 10:00	

*: Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerden bu sınava girmek isteyenler belirtilen tarihlerde kayıt yaptırdıkları birime başvuru yapacaklardır.

** : Sınav belirtilen gün ve saatte Yabancı Diller Yüksekokulu binasında yapılacaktır. Sınava katılacak öğrenciler sınav salonu bilgilerini Yabancı Diller Yüksekokulu web sitesinde ve sınav günü binanın öğrenci girişinde bulabileceklerdir.

#: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı olmayan bölümlerdeki öğrencilerin, eğitim-öğretim yılı başında zorunlu Yabancı Dil I ve II (İngilizce) derslerinden muaf olmak için girebilecekleri yabancı dil sınavıdır.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin

Ek Madde 1 Uyarınca Yapılacak Yatay Geçiş Uygulama Takvimi

FAALİYETLER	GÜZ DÖNEMİ*	
	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Yatay geçiş için başvurular (Başvurular internet üzerinden alınacaktır.)	01 Ağustos 2025 Cuma	15 Ağustos 2025 Cuma
Yatay geçiş başvurularının değerlendirilip (İlgili birimlerce), yatay geçişe ilişkin onaylı listelerin Rektörlüğe teslimi için son gün	19 Ağustos 2025 Salı	30 Ocak 2026 Cuma
Yatay geçiş sonuçlarının ilan edilmesi (Rektörlükçe)	21 Ağustos 2025 Perşembe	
Yatay geçişi kabul edilen asıl adayların kesin kayıtları	25 Ağustos 2025 Pazartesi	26 Ağustos 2025 Salı
Asıl adaylardan kayıt yapmayanların olması durumunda yerlerine yedek adaylardan ilan edilmesi (Rektörlükçe)	27 Ağustos 2025 Çarşamba	
Yatay geçişi kabul edilen yedek adayların kesin kayıtları	28 Ağustos 2025 Perşembe	29 Ağustos 2025 Cuma

*Yatay Geçiş mevzuatı gereği, Bahar Döneminde Kurumlararası / Kurumiçi Yatay Geçiş sadece Ön Lisans Programlarına yapılmaktadır.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği

KURUMLARARASI YATAY GEÇİŞ TAKVİMİ

FAALİYETLER	GÜZ DÖNEMİ	
	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Yatay geçiş için başvurular (Başvurular internet üzerinden alınacaktır.)	07 Temmuz 2025 Pazartesi	09 Temmuz 2025 Çarşamba
Yatay geçiş başvurularının değerlendirilip, yatay geçişe ilişkin onaylı listelerin Rektörlüğe teslimi için son gün	11 Temmuz 2025 Cuma	
Yatay geçiş sonuçlarının ilan edilmesi (Rektörlükçe)	15 Temmuz 2025 Salı	
Yatay geçişi kabul edilen asıl adayların kesin kayıtları	16 Temmuz 2025 Çarşamba	18 Temmuz 2025 Cuma
Asıl adaylardan kayıt yapmayanların olması durumunda yerlerine yedek adaylardan ilan edilmesi (Rektörlükçe)	21 Temmuz 2025 Pazartesi	
Yatay geçişi kabul edilen yedek adayların kesin kayıtları	23 Temmuz 2025 Çarşamba	25 Temmuz 2025 Cuma

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİM¹⁻⁷ (DÖNEM I, II ve III)

FAALİYETLER	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Katkı Payı / Öğrenim Ücreti Yatırma Tarihleri		
Dönem I	01 Eylül 2025 Pazartesi	05 Eylül 2025 Cuma
Dönem II, III	25 Ağustos 2025 Pazartesi	29 Ağustos 2025 Cuma
Dönem IV	11 Ağustos 2025 Pazartesi	15 Ağustos 2025 Cuma
Dönem V	04 Ağustos 2025 Pazartesi	08 Ağustos 2025 Cuma
Dönem VI	04 Ağustos 2025 Pazartesi	08 Ağustos 2025 Cuma
Ders Dönemleri (Dönem I, II, III İçin)		
Dönem I Oryantasyon Haftası	08 Eylül 2025 Pazartesi	12 Eylül 2025 Cuma
Dönem I Ders Dönemi Başlangıcı	15 Eylül 2025 Pazartesi	23 Ocak 2026 Cuma
Dönem II Ders Dönemi Başlangıcı	01 Eylül 2025 Pazartesi	23 Ocak 2026 Cuma
Dönem III Ders Dönemi Başlangıcı	01 Eylül 2025 Pazartesi	23 Ocak 2026 Cuma
Yarıyıl Tatili	26 Ocak 2026 Pazartesi	06 Şubat 2026 Cuma
Dönem I Ders Dönemi Başlangıcı	9 Şubat 2026 Pazartesi	12 Haziran 2026 Cuma
Dönem II Ders Dönemi Başlangıcı	9 Şubat 2026 Pazartesi	26 Haziran 2026 Cuma
Dönem III Ders Dönemi Başlangıcı	9 Şubat 2026 Pazartesi	26 Haziran 2026 Cuma
Final Sınavları (Dönem I,II, ve III için)	Dönem I: 29 Haziran 2026 Pazartesi	
	Dönem II: 08 Temmuz 2026 Çarşamba	
	Dönem III: 10 Temmuz 2026 Cuma	
Final Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı (Dönem I,II ve III İçin)	11 Temmuz 2026 Cumartesi	16 Temmuz 2026 Perşembe
Bütünleme Sınavları (Dönem I,II ve III İçin)	Dönem I: 13 Temmuz 2026 Pazartesi	
	Dönem II: 22 Temmuz 2026 Çarşamba	
	Dönem III: 24 Temmuz 2026 Cuma	
Bütünleme Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı	25 Temmuz 2026 Cumartesi	31 Temmuz 2026 Cuma

¹ Ders Kurulu notlarının sisteme girişi yapılan ders kurul sınav tarihinden itibaren en fazla on (10) gün içerisinde dönem koordinatörleri tarafından KEYPS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine aktarılması gerekmektedir. Bu süreden sonra sistem otomatik olarak kapanacaktır.

² Final Sınavı ve Bütünleme Sınav Notları Belirtilen tarihler içerisinde Dönem Koordinatörleri tarafından KEYPS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine girilmelidir. Yıl sonunda sınav evrakları (Kurul, Final, Bütünleme) Dönem Koordinatörleri tarafından kapalı zarf içerisinde Dekanlık Öğrenci İşlerine teslim edilmesi gerekmektedir.

³ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 29. Maddesi uyarınca Cumartesi ve Pazar günleri sınav yapılabilir.

⁴ ÖSYM ve AÖF sınavlarına rastlayan tarihlerde birimlerimiz sınav yapmayacaktır.

⁵ Özel yetenek sınavlarıyla öğrenci kabulüne ilişkin takvim ayrıca ilan edilecektir.

⁶ Arasınav tarihleri ilgili birimlerimizce belirlenecektir.

⁷ Yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin yazılı ve/veya sözlü sınavları Dış İlişkiler Ofisi tarafından ayrıca ilan edilebilir.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİM¹⁻⁷ (DÖNEM IV, V ve VI)

Ders Dönemleri (Dönem IV İçin)		
Dönem IV Ders Dönemi Başlangıcı	18 Ağustos 2025 Pazartesi	23 Ocak 2026 Cuma
Yarıyıl Tatili	26 Ocak 2026 Pazartesi	06 Şubat 2026 Cuma
Dönem IV Ders Dönemi Başlangıcı	09 Şubat 2026 Pazartesi	03 Temmuz 2026 Cuma
Bütünleme Sınavları (Dönem IV İçin)	16 Temmuz 2026 Perşembe	20 Temmuz 2026 Pazartesi
Bütünleme Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı	26 Temmuz 2026 Pazar	
Ders Dönemleri (Dönem V İçin)		
Dönem V Ders Dönemi Başlangıcı	11 Ağustos 2025 Pazartesi	23 Ocak 2026 Cuma
Yarıyıl Tatili	26 Ocak 2026 Pazartesi	30 Ocak 2026 Cuma
Dönem V Ders Dönemi Başlangıcı	02 Şubat 2026 Pazartesi	12 Haziran 2026 Cuma
Bütünleme Sınavları (Dönem V İçin)	25 Haziran 2026 Perşembe	29 Haziran 2026 Pazartesi
Bütünleme Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı	30 Haziran 2026 Salı	
Ders Dönemi (Dönem VI (İntörn) İçin)		
Dönem VI İntörn Hekim Dönemi Başlangıcı (12 Ay Süreyle)	01 Temmuz 2025 Salı	30 Haziran 2026 Salı

¹ Ders Kurulu notlarının sisteme girişi yapılan ders kurul sınav tarihinden itibaren en fazla on (10) gün içerisinde dönem koordinatörleri tarafından KEYPS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine aktarılması gerekmektedir. Bu süreden sonra sistem otomatik olarak kapanacaktır.

² Final Sınavı ve Bütünleme Sınav Notları Belirtilen tarihler içerisinde Dönem Koordinatörleri tarafından KEYPS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine girilmelidir. Yıl sonunda sınav evrakları (Kurul, Final, Bütünleme) Dönem Koordinatörleri tarafından kapalı zarf içerisinde Dekanlık Öğrenci İşlerine teslim edilmesi gerekmektedir.

³ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 29. Maddesi uyarınca Cumartesi ve Pazar günleri sınav yapılabilir.

⁴ ÖSYM ve AÖF sınavlarına rastlayan tarihlerde birimlerimiz sınav yapmayacaktır.

⁵ Özel yetenek sınavlarıyla öğrenci kabulüne ilişkin takvim ayrıca ilan edilecektir.

⁶ Arasınav tarihleri ilgili birimlerimizce belirlenecektir.

⁷ Yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin yazılı ve/veya sözlü sınavları Dış İlişkiler Ofisi tarafından ayrıca ilan edilebilir.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

AKADEMİK TAKVİM İÇİNDE YER ALAN RESMİ TATİL GÜNLERİ

RESMİ TATİLLER (*)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Süresi
Cumhuriyet Bayramı	28 Ekim 2025 Salı	29 Ekim 2025 Çarşamba	1.5 Gün
Yeni Yıl	01 Ocak 2026 Perşembe		1 Gün
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2026 Perşembe		1 gün
Emek ve Dayanışma Günü	01 Mayıs 2026 Cuma		1 gün
Ramazan Bayramı	19 Mart 2026 Perşembe	22 Mart 2026 Pazar	3.5 Gün
Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2026 Salı		1 gün
Kurban Bayramı	26 Mayıs 2026 Salı	30 Mayıs 2026 Cumartesi	4.5 Gün
Demokrasi ve Milli Birlik Günü	15 Temmuz 2026 Çarşamba		1 gün
Zafer Bayramı	30 Ağustos 2026 Pazar		1 gün

*: Resmi tatil günlerinde sınav yapılamaz.

YASA YÖNETMELİK YÖNERGELER 2025-2026

Yükseköğretim Kanununun Öğrencilerle İlgili Maddeleri

- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- YN - 001 AEÜ Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KAEÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- KAEÜ Tıp Fakültesi İntörn Hekimlik Yönergesi
- KAEÜ Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
- KAEÜ Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Kurulu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları
- KAEÜ Doğal Afet, Salgın ve Acil Durumlarda Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Yürütülmesinde İzlenecek Usul ve Esaslar Ek Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Çevrimiçi Eğitim Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Soru Ret Onay Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Olgu Temelli Değerlendirme (OTD) Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 4 ve 5 Öğrenci Polikliniği ve Standart/SimüleHastalarla Eğitim Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulama Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Kanıta Dayalı Tıp Eğitimi Usul ve Esasları
- Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) -2020 Soru Hazırlama KlavuzuSınavlarda Uygulanması Gereken Kurallar Mesleki Beceri Rehberleri

web uzantısı: <https://tip.ahievran.edu.tr/ogrenci/mevzuat/tum-mevzuat>

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Dönem I, II ve III'te yapılan sınavlar:

a) Ara değerlendirme (Modül) sınavı: Dönem I, II ve III'de ders kurulu süresince uygulamalı veya kuramsal formatif sınavlar yapılabilir. Bu sınavların sayısı ve bu sınavlarda alınan puanların Kurul Başarı Notuna etkisi her yıl fakülte kurulu tarafından açıklanır.

b) Ders Kurulu Sınavı: Dönem I, II ve III'te her ders kurulunun sonunda o kurulun mesleki zorunlu derslerini kapsayan Summatif sınava "Ders Kurulu Sınavı" denir. Ders kurulu sınavı kuramsal ve/veya uygulama sınav şeklinde yapılır. Sınav soruları, kurulda dersi olan her Anabilim Dalının, teorik ve pratik olarak verdiği toplam ders saati dikkate alınarak hazırlanır. Dönem I, II ve III'te ders kurulu kuramsal sınavlarında soru barajı uygulanır. Öğrenci sınavlardaki her bir Anabilim Dalının derslerinden sorulan soruların %50'sini yapmak zorundadır. Öğrenci sınavlarda Anabilim Dallarına ait sorulardan %50 soru barajının altında kalacak olursa, elde ettiği puan ile o Anabilim Dalının soru barajı arasındaki fark, öğrencinin sınav toplam puanından düşürülür. Sınavlar içerisindeki payı %5'in altında olan Anabilim Dallarını için soru barajı uygulaması yapılmaz. Soru sayısı 5'in altında olan dersler için birkaç ders bir araya getirilerek ortak baraj uygulanabilir.

c) Final Sınavı: Her dönem sonunda ilgili ders kurullarını kapsayan bir final sınavı yapılır. Final sınavı kuramsal ve/veya uygulama sınav şeklinde yapılır. Bu sınavdan alınan not final sınavı notu olarak işlenir. Final sınavlarında not barajı uygulanır. Final sınavlarına giren öğrencilerin başarılı sayılması için en az 50 almaları zorunludur.

d) Bütünleme Sınavı: Dönem I, II ve III'de dönem başarı notu 60'ın altında kalan öğrenciler bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavına final sınavında başarılı olamayan, final sınavına herhangi bir nedenle giremeyen, öğrenciler katılır. Bu sınav final sınavının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılır. Bütünleme sınavlarında not barajı uygulanır. Bütünleme sınavlarına giren öğrencilerin başarılı sayılması için en az 50 almaları zorunludur.

e) Mazeret Sınavı: Mazeretleri nedeni ile herhangi bir Ders kurulu sınavına giremeyen, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mazeretleri kabul edilen öğrenciler için mazeret sınavı yapılır. Final, bütünleme sınavı ve ara değerlendirme sınavları (modül) için ayrıca mazeret sınavı yapılmaz.

f) Başarı notu; Ders kurulları ortalama notunun %60'ı ile final sınavlarından alınan notun %40'ının toplamına eşittir. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için başarı notunun en az CC (60-65) eşdeğer olması şarttır. Sınav notları virgülden sonra iki haneli olarak hesaplanır, ancak başarı notu hesaplanırken, virgülden sonraki kesir 50 ve 50'nin üzerinde ise not bir üst nota, 50'nin altında ise bir alt nota yuvarlanır.

g) Ders kurul notu: Modül sınavı ve ders kurulu sınavının; ağırlıkları oranında toplanmasıyla elde edilen notu ifade eder. Modül sınavlarının ders kurulu notuna etkisi %30'u geçemez.

Öğrencinin bir dönemde ders kurulu sınavlarında elde ettiği notların ortalaması alınarak "ders kurulları ortalama notu" hesaplanır (başarı notunun %60'ını oluşturur).

$$\text{Başarı Notu (100)} = 6 \text{ Ders Kurulu Ort. (VİZE notu)}(\%60) + \text{Final/Bütünleme Notu} (\%40)$$

i) Her bir ders kurulu notu en az 60 olan ve ders kurulları ortalama notu BB'ye (76-81) eşit veya üzeri olan öğrenci finalden muaf tutulur.

- ii) Bu durumda öğrencinin ders kurulları ortalama notu başarı notu olarak kabul edilir.
- iii) Final sınavından muaf olduğu halde notunu yükseltmek için final sınavına giren öğrencilerin son sınav notu başarı notu hesaplamasında kullanılır.
- iv) Final ve bütünleme sınavlarında not barajı uygulanır. Final ve bütünleme sınavlarına giren öğrencilerin başarılı sayılması için en az 50 almaları zorunludur.

Sınavlar:

Modül (Formatif/Şekillendirici) Sınavları	: 25-30 soru (Kurul notu ağr. %7,5-30)
Kurul (Summatif/ Değerlendirme) Sınavları	: 100 soru (Kurul Notu ağr. %70- 92,5)
Final Sınavı	: 200 soru (2 oturum)
Büt. Sınavı	: 200 soru (2 oturum)

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı						
	Dönem I		Dönem II		Dönem III	
	Kurul İçi Etki Oranı	Kurul Ağırlıkları - Yıl Sonu Başarı Notuna Etkisi	Kurul İçi Etki Oranı	Kurul Ağırlıkları - Yıl Sonu Başarı Notuna Etkisi	Kurul İçi Etki Oranı	Kurul Ağırlıkları - Yıl Sonu Başarı Notuna Etkisi
KURUL 1:	Tıp Tarihi ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi		Sinir Sistemi		Sinir-Duyu Hastalıkları	
	Modül Sınavı 1	15%	7,5%	11%	7,5%	12%
	Modül Sınavı 2	8%	7,5%		7,5%	
	Pratik Sınav		15%			
	Kurul Sınavı	85%	70%	85%		
Toplam	100%		100%		100%	
KURUL 2:	Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri		Dolaşım ve Solunum Sistemi		Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları	
	Modül Sınavı 1	15%	15,0%	10%	7,5%	11%
	Modül Sınavı 2	9%			7,5%	
	Pratik Sınav		15%			
	Kurul Sınavı	85%	70%	85%		
Toplam	100%		100%		100%	
KURUL 3:	Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri		Sindirim ve Metabolizma		Hemato- Multisistem	
	Modül Sınavı 1	15%	7,5%	10%		8%
	Modül Sınavı 2	10%	7,5%			
	Pratik Sınav		10%		15%	
	Kurul Sınavı	75%	70%	100%		
Toplam	100%		100%		100%	
KURUL 4:	İnsanın Bütünsel Yapısı		Ürogenital Sistem		Gastro Metabolizma	
	Modül Sınavı 1	15%		7%	7,5%	12%
	Modül Sınavı 2	10%			7,5%	
	Pratik Sınav		10%		28%	
	Kurul Sınavı	75%	72%	85%		
Toplam	100%		100%		100%	
KURUL 5:	Hareket Sistemi		Hastalıkların Biyolojik Temelleri		Genito Üriner Sistem Hastalıkları	
	Modül Sınavı 1	15%	15%	9%	10%	9%
	Pratik Sınav	10%	15%		20%	
	Sempozyum Notu				70%	
	Kurul Sınavı	75%	70%	100%		
Toplam	100%		100%		100%	
KURUL 6:	Kan ve Lenf Sistemi		Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları		Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş	
	Modül Sınavı 1	10%	10%	13%	15%	8%
	Sempozyum Notu	20%	20%			
	Kurul Sınavı	70%	70%		85%	
Toplam	100%		100%		100%	
GENEL TOPLAM			60%		60%	60%

Dönem IV ve V'te yapılan sınavlar:

a) Diagnostik (ÖN) sınav: KUK'a başlayan öğrencilerin, kapsamı açıklanmış olan ön öğrenme gereksinimlerine sahip olup olmadıklarını ve bilgi seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme sınavı veya sınavlarıdır.

b) Formatif (ARA) sınavlar: Bir KUK süresince öğretmeye veya geliştirmeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan aşağıda sayılan uygulamalı ara sınavı veya sınavlardır.

- i. Bilgi Değerlendirme Sınavları (BDS/MIKS).
- ii. Mesleki Beceri Değerlendirme Sınavları (MBDS/GBG).
- iii. Olgu Temelli Değerlendirme Sınavları (OTDS).
- iv. Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınavları (NYPS/OSPE).
- v. Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları Değerlendirmesi (KDTD).
- vi. Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Proje Etkinliği Değerlendirmesi (ASSPED) (Öğrencinin Tıp Öğrenci Sempozyumunda sunulacak görev aldığı bilimsel çalışma veya sosyal sorumluluk projeleri etkinliğinin değerlendirilmesi).

c) Summatif (SON) sınav: Verilen eğitimin hedefe ulaşma derecesini ve yeterliliğini ölçmek için, KUK sonunda yapılan Kuramsal ve uygulamalı final ve bütünleme yerine geçen sınavlardır.

- i. Kuramsal sınav.
- ii. Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (NYKS/OSCE).
- iii. Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınavları (NYPS/OSPE).
- iv. Yapılandırılmış sözlü sınav (Cevapları önceden hazırlanmış ve puanlanmış sözlü sınavı ya da sınavlar).

d) Mesleki Tutum ve Davranış Değerlendirme Sınavları (MDDS): Öğrencinin Dönem 4-5 için KUK boyunca görevli öğretim üyeleri tarafından verilen tüm mesleki tutum ve davranış değerlendirme puanlarının ortalaması alınarak hesaplanan uygulamalı değerlendirme sınavıdır.

e) KUK Bütünleme sınavı: Dönem IV ve V'te KUK'ların bir veya birden fazlasından başarısız olan öğrenci yıl sonunda yapılan KUK bütünleme sınavına girer.

Dönem IV ve V'te Not Hesaplanması: KUK başarı notu; diagnostik, formatif ve summatif sınavlar, Mesleki Tutum ve Davranış Değerlendirme notlarının ağırlıklı toplamından oluşur. Bu sınavların içeriği, puanlaması ve kriterleri yanı sıra geçme notuna katkısının hesaplanmasındaki kriterler her eğitim öğretim yılında fakülte kurulu tarafından belirlenir. Diagnostik ve formatif sınavların toplamı başarı notunun %30'unu, Mesleki Tutum ve Davranış değerlendirme notu toplam başarı notunun %10'unu ve Summatif sınavların toplam notu başarı notunun %80'ini geçemez. Diagnostik sınav yapılmadığı takdirde başarı notundaki ağırlığı Formatif sınavlara eklenir. OSCE Fakülte Kurulu kararıyla yapılamadığı takdirde yerine aynı ağırlıkta yapılandırılmış sözlü sınav yapılabilir. Seçmeli KUK'ların başarı notu Formatif sınavlar yapılmadığı takdirde sadece summatif sınavların ağırlıklı toplamından oluşturulabilir. Dönem IV ve V'te final ve bütünleme yerine geçen summatif sınavların uygulamalı sınavlarına girebilmek için öğrencilerin kuramsal sınavlardan en az 60 almaları gerekir. Uygulamalı sınavlardan (OSCE, OSPE vb.) başarılı sayılmaları için en az 60 almaları zorunludur.

Başarı notu; Öğrencinin bir dönemde KUK sınavlarında elde ettiği notların her yıl fakülte kurulunda belirlenen ağırlıklarına göre toplamının ortalaması alınarak "başarı notu" hesaplanır.

KUK Bütünleme Sınavı ve KUK'ların Tekrarı

- a. Dönem IV ve V'te KUK sınavlarından başarısız olan öğrenci ilgili KUK'u tekrarlamak zorundadır. KUK sınavları için mazeret sınavı açılmaz.
- b. Dönem IV ve V'te KUK derslerinin % 80'ine devam zorunludur. Mazeretli ya da mazeretsiz olarak bu sınırların altında kalan öğrenci o KUK'un hiç bir sınavına alınmaz ve başarısız sayılarak, harf notu F1 olarak işlenir. KUK'ta devamsızlık süresini aşan öğrenciler KUK'u tekrarlarlar.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı							
	Kurul Sınav	OSCE	OTD	OSPE	KDT	Tutum ve Davranış	TOPLAM
DÖNEM 4							
TIP 401 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	35%	30%	15%	8%	7%	5%	100%
TIP 402 İç Hastalıkları KUK	35%	30%	15%	8%	7%	5%	100%
TIP 403 Genel Cerrahi ve Genitoüriner KUK	35%	30%	15%	8%	7%	5%	100%
TIP 404 Kliniğe Giriş KUK	100%						100%
241041201 Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (Seçmeli)	100%						100%
241041202 Klinik Mikrobiyoloji (Seçmeli)	100%						100%
241041203 Klinik Biyokimya (Seçmeli)	100%						100%
DÖNEM 5							
TIP 501 Solunum-Dolaşım KUK	35%	30%	15%	8%	7%	5%	100%
TIP 502 Sinir Duyu KUK	35%	30%	15%	8%	7%	5%	100%
TIP 503 Deri Kas İskelet KUK	35%	30%	15%	8%	7%	5%	100%
TIP 504 Sağlık Yönetimi KUK	100%						100%
241051201 Araştırma ve Yayın Etiği (Seçmeli)	100%						100%
241051202 Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim (Seçmeli)	100%						100%
241051203 Sağlıkta İletişim Becerileri (Seçmeli)	100%						100%

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Dönemlere Göre Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Eğitim Modeli

	ÖĞRENİM DENEYİMLERİ / YÖNTEMLERİ	EĞİTİM MODELİ
D Ö N E M I	Hücre-doku-organ-sistem temelli kurullar oluşan yatay ve belli oranda klinik bilimlerle dikey entegrasyon	
	Sunum (teorik dersler)	Eğitici merkezli
	Olgu tartışmaları	Eğitici ve öğrenen merkezli
	Laboratuvar uygulamaları	Öğrenen merkezli
	KEG (Klinikte Erken Gözlemler)	Öğrenen merkezli
	Araştırma /Sosyal sorumluluk projeleri	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
D Ö N E M II	Sistem temelli kurullardan ve kliniğe giriş kurullarından oluşan yatay ve klinik bilimlerle dikey entegrasyon	
	Sunum (teorik dersler)	Eğitici merkezli
	Olgu tartışmaları	Eğitici ve öğrenen merkezli
	Laboratuvar uygulamaları	Öğrenen merkezli
	KEG (Klinikte Erken Gözlemler)	Öğrenen merkezli
	Araştırma /Sosyal sorumluluk projeleri	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
D Ö N E M III	Sistem temelli Klinik bilimlerle dikey entegrasyon, fizyopatolojik ve patolojik süreçlerin sistemler temelinde ele alındığı klinik bilimlerle entegre kurullar	
	Sunum (Teorik Dersler)	Eğitici merkezli
	Laboratuvar Uygulamaları	Eğitici ve öğrenen merkezli
	Araştırma /Sosyal Sorumluluk Projeleri	Öğrenen merkezli
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
D Ö N E M IV	(Disiplin temelli) Kliniğe Giriş, Akılcı İlaç Kullanımı ve Klinik Etik Stajı ile interdisipliner klinik staj blokları	
	Sunum (Teorik Dersler)	Eğitici merkezli
	Hastabaşı Eğitim (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Hasta Başı Eğitim (Bireysel)	Öğrenen merkezli
	Olgu Temelli Değerlendirmeler (OTD) (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Standart/Simüle Hasta Eğitimleri (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
D Ö N E M V	(Disiplin temelli) Ortak klinik disiplinler temelli staj blokları	
	Sunum (Teorik Dersler)	Eğitici merkezli
	Hastabaşı Eğitim (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Hasta Başı Eğitim (Bireysel)	Öğrenen merkezli
	Olgu Temelli Değerlendirmeler (OTD) (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Standart/Simüle Hasta Eğitimleri (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
D Ö N E M VI	(Disiplin temelli)	
	Hasta başı uygulamalar	Öğrenen merkezli
	Alan çalışmaları	Öğrenen merkezli
	Seminer ve Makale saati	Öğrenen merkezli

SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Öğrenciler, sınav sonuçları ilan edildikten sonra, en geç beş iş günü içerisinde sınav sonuçlarına maddi hata yönünden itiraz edebilir. İtiraz başvurusu dilekçe ile Dekanlığa yapılır. İtiraz ÖDK tarafından değerlendirilir. Maddi hata tespit edilirse not düzeltilmesi Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yapılır. Başka bir nedenle not değiştirilemez.

DERSLERE DEVAM ZORUNLULUĞU

Pratik (laboratuvar çalışması, tartışma, seminer, saha ve klinik çalışmaları) ve teorik derslere devam zorunludur ve yoklama yapılır. ÖĞrencilerin devam durumları ilgili ders ve KUK sorumluları tarafından izlenir. Devam zorunluluğu yıl esaslı değerlendirilir. İlk üç dönemde öğrenciler, yıl boyunca teorik derslerin %70'ine uygulamalarının %80'ine katılmak zorundadır. Dönem boyunca derslerin devam Őartını sağlamayan öğrenci herhangi bir ders kurulundan geçer not almıŐ olsa bile ilgili dönemden başarısız sayılır ve harf notu ilgili dönem için F1 olarak işlenir. ÖĞrencilerin devamsızlık saati yıl boyunca ders kurullarında verilen aktif teorik ve uygulamalı tıbbi mesleki derslerin saatleri toplanarak hesaplanır.

Dönem IV ve V de KUK'u oluşturan her anabilim dalı için KUK uygulamalarının %80'ine devam zorunludur. Mazeretli ya da mazeretsiz olarak bu sınırların altında kalan öğrenci o KUK'un hiç bir sınavına alınmaz, başarısız sayılır ve harf notu F1 olarak işlenir ve o KUK'u tekrar etmeleri gerekir.

ÖĞrencilerin aldıkları sağlık raporu devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I - UYUM HAFTASI VE ORYANTASYON PROGRAM AKIŞI

Etkinlik İçeriği		Saat
08.09.2025		
Prof. Dr. Ali GÜNEŞ Dekan	Açılış Konuşmaları	09:30 - 10:15
Prof. Dr. Nureddin CENGİZ Dekan Yardımcısı	Üniversite-Morfoloji Binası Tanıtımı	10:30 - 11:15
Dr. Öğr. Üyesi Salih Buğra BAŞ Kırşehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekim Yrd.	KEAH Tanıtımı	11:30 - 12:15
Öğle Arası		
Prof. Dr. Memiş BOLACALI Dekan Yardımcısı	Tıp Fakültesi Müfredat Tanıtımı-Yönerge	13:30 - 14:15
Dr. Öğr. Üyesi Ertan KANBUR Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Müfredat İçerikleri ve Kurul Hedefleri ve AYDEP	14:30 - 15:15
Muhammet Kurtbas ÖZTÜRK Öğrenci İşleri	Öğrenci Bilgi Sisteminin (KEYPS) Kullanımı	15:30 - 16:15
Dr. Öğr. Üyesi Seda KOÇAK Erasmus Koordinatörü	Öğrenci Değişim Programları	16:30 - 17:15
09.09.2025		
Dr. Fazıl Serdar GÜREL Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD	Tıp Eğitimine Giriş	09:30 - 11:15
Dr. Öğr. üyesi Halime TOZAK YILDIZ Ölçme Değerlendirme Kurulu Üyesi	Ölçme Değerlendirme	11:30 - 12:15
Öğle Arası		
Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdayi KÖKEN Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN Tıp Tarihi ve Etik AD Öğr. Üyesi	Kırşehir Ahi Evran Müzesi Gezisi	13:30 - 17:15
10.09.2025		
Efe Mert KOYUNCU Ercan KOZAN Mustafa Yiğit ÖZER Sertaç YILDIZ Topluluk Başkanları	Fakültemiz Topluluklarının Tanıtımı	08:30 - 10:15
Mezunlar, Her sınıfın Dönem Temsilcileri	Ahi Evran Tıpta Ahi Hekim Olmak	10:30 - 12:15
Öğle Arası		
Savaş PUSTU Fakülte Sekreteri	Üniversitemiz Birimlerinin Tanıtımları (Bilgi İşlem Dire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Psikolojik Destek Birimi ve Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı vs.)	13:30 - 14:15
Dr. Öğr. Üyesi Müjdat ÖZTÜRK KAEÜ Enerji Yönetimi Koordinatörü	Enerji Yönetim Sistemi Bilgilendirme	14:30 - 15:15
Dönem 1 Danışman Öğretim Elemanları	Danışman Öğrenci Buluşması	15:30 - 16:15
11.09.2025		
Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdayi KÖKEN Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN Tıp Tarihi ve Etik AD Öğr. Üyesi	Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Önünden: Hareket Saati 08:15 Tek grup	08:00 - 08:15
Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdayi KÖKEN Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN Tıp Tarihi ve Etik AD Öğr. Üyesi	Kayseri Gezisi (Gevher Nesibe Hatun Şifahanesi/Raşit Efendi Yazma Eser Kütüphanesi/Ahi Evran Müzesi)	08:30 - 17:15
12.09.2024		
	Serbest Çalışma	08:30 - 17:15

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

15.09.2024 TARİHLİ DÖNEM IV - UYUM EĞİTİMİ PROGRAM AKIŞI (Hastane Konferans Salonu)

Dersi Anlatan Yetkili	Konu	Saat
Prof. Dr. Ali GÜNEŞ Dekan	Olgu Temelli Değerlendirme	09.00
Prof. Dr. Nureddin CENGİZ Dekan Yardımcısı	Sınıf Geçme, Puanlandırma, Yönerge (Dönem IV ve V)	10:00
Dr. Öğr. Üyesi Aydan KÖYSÜREN Baş Koordinatör Yardımcısı	Standart/Simüle Hasta Eğitimi, Kanıtla Dayalı Tıp Eğitimi Uygulamaları	10.20
Çay/Kahve Arası		10.50
Doç. Dr. Hasan Esat YÜCEL Dönem IV Koordinatörü	Büyük Öğrenci Viziti, Öğrenci Polikliniği, Hasta Dağıtım ve Hasta Hazırlama	11.10
KEA Hastanesi, Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü	Hastane Tanıtımı/Hastanede Öğrencilerinin Uyması Gereken Genel Kurallar	Tıp 11.40 Genel
Dr. Öğr. Üyesi Lokman HİZMALI Enfeksiyon Hastalıkları Öğretim Üyesi	Hastane Kaynaklı Enfeksiyonlardan Korunma ve Hijyen Kuralları /İş Sağlığı ve Güvenliği	12.00
Kapanış		12.20

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

01.07.2025 TARİHLİ DÖNEM VI İNTÖRNLÜK UYUM EĞİTİMİ PROGRAMI (Hastane Konferans Salonu)

Dersi Anlatan Yetkili	Konu	Saat
Prof. Dr. Ali GÜNEŞ Dekan	İntörnlük Eğitimi ve Önemi	09.00
Prof. Dr. Nureddin ÇENGİZ Dekan Yardımcısı	Staj Klinikleri ve Müfredat İçerikleri	09.30
Muhammed Kurtbars ÖZTÜRK Öğrenci İşleri	KEYPS'te İntörn Karne Doldurulması	09.50
Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN Dönem VI Koord.	KAEÜ Tıp Fakültesi "İntörn Doktor Yönergesi"	10.10
Çay/Kahve Arası		10.40
Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN Dönem VI Koord.	Hasta Karşılama, Bakma Ve Gözlem Formunun Doldurulması	11.00
Sevcan YALÇINKAYA Eğitim Hemşiresi	Hastanede İntörn Doktorların Uyması Gereken Genel Kurallar	11.20
Dr. Öğr. Üyesi Erkan DULKADİROĞLU Hastane Başhekim	Hastane Otomasyon Sistemleri (KARMED) Tanıtımı	11.40
Dr. Öğr. Üyesi Lokman HİZMALİ Enfeksiyon Hastalıkları Öğretim Üyesi	Hastane Kaynaklı Enfeksiyonlardan Korunma ve Hijyen Kuralları	12.00
Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN Acil Tıp A.D. Başkanı	Sağlık Hizmet Sunumunda Diğer Meslekler ile Birlikte Çalışmak	12.20
Kapanış		12.40

BÖLÜM 4

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

EVRE AMAÇLARI ve MÜFREDAT HARİTASI

1. EVRE AMAÇLARI

1.1. Evre 1 Amaçlar

Bu evrede öğrencilere, tıp tarihi ve felsefesi ile mesleki değerlerin öğretilerek hekim kimliği kazandırılması; mesleki bilgi ve beceriler için gerekli olan halk sağlığı, biyoistatistik, biyofizik, biyokimya, histoloji-embriyoloji, tıbbi biyoloji ve genetik alanlarındaki temel kavramların ve ilgili laboratuvar uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmıştır. Bu temel eğitimler sonrasında öğrencilerin, insanın bütünsel yapısı, deri ve ekleri, kas iskelet sisteminin hücresel ve anatomik yapıları ile bu yapılarda hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik, biyofiziksel ve biyokimyasal mekanizmaları, fetal dönem süreçleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

1.2. Evre 2 Amaçlar

Evre 2'nin ilk iki kurulunda lokomotor sistem anatomik yapısı ve bu sistemin ortopedi ve radyoloji ile ilişkisi, kan ve lenf sistemlerini oluşturan yapıların anatomik, histolojik ve fizyolojik özellikleri ve bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri, immünolojinin temel kavramları konularında bilgi ve beceri kazandırılmasının yanısıra biyokimyasal metabolizmanın ve mikroorganizmaların genel özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Evre 2'nin son dört kurulunda sinir sistemi ve duyu organlarının, dolaşım, solunum, sindirim ve ürogenital sistem organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemlerdeki doku ve organların yapısal, fonksiyonel, işlevsel yönden biyokimyasal ve fizyolojik düzeyde incelenmesi, metabolizma ve endokrin konusunda temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç, tüm sistemlerin önemi ve birbirleri ile ilişkisini inceleyerek sistemlerle ilgili patolojilerin anlaşılması için gerekli temel kavramları içermektedir.

1.3. Evre-3 Amaçlar

Evre III, hastalıkların biyolojik temellerinin öğrenilmesi, temel bilimlerde öğrenilen bilgilerin klinikle entegrasyonunun sağlanması, aile hekimlerinin karşılaşacağı hematopoetik ve lenfoid sistem, çocuk ve erişkin hastalarda gastrointestinal sistemi, erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi, merkezi sinir sistemi ve duyu sistemleri,

deri-kas ve iskelet ve genito-üriner sistemlere ait hastalıkların etiyolojisi, epidemiyoloji, patogenezi, semptom, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanısı, tedavisi, takibi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması ve gerektiğinde uzmana sevk edebilecek mesleki bilgi/yeterliliğin kazandırılması amaçlanmaktadır.

1.4. Evre 4 Amaçlar

Klinik dönemlerden oluşan bu evrede öğrencilerin; Tıbbın tüm uzmanlık alanlarını kapsayan farklı vücut sistemleri ile ilişkili hastalıklara yönelik aile hekiminden beklenen tanı/ayırıcı tanı, tedavi, hasta izleme ve yönlendirmeye ve rehabilitasyona ilişkin tüm becerileri kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra toplumdaki sağlık sorunlarını tanıyarak, koruyucu hekimlik ilkeleri ile halk sağlığı temel kavramlarını öğrenebilmeleri; uluslararası sağlık, sağlık politikaları ve üreme sağlığı, aile planlaması, epidemiyolojik yöntemler gibi aile hekimliği ve halk sağlığının temel konuları hakkında bilgi sahibi olabilmeleri; hekimlerin karşılaştığı şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmeleri, adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmaları amaçlanmıştır. Ayrıca klinik branşları ilgilendiren hekimlik pratiğinde karşılaşmaları muhtemel etik konulara ve sorunlara yönelik farkındalık kazandırmak, etik tutum geliştirmek, gerektiğinde etik konsültasyona başvurmalarını sağlayarak etik sorunların tüm çözüm yollarını öğretmek amaçlanmaktadır.

1.5. Evre 5 Amaçlar

Evre 5'in amacı öğrencilerin gözetim altında gerçek hayat ortamında klinik problem çözme becerilerini mesleki etik değerler ve kanıta dayalı tıp uygulamaları çerçevesinde geliştirmektir. Bu evrenin sonunda öğrencilerin hastadan kapsamlı tıbbi öykü alıp fizik muayene yapabilmeleri, tıbbi sorunları doğru tespit edip temel ve klinik tıp bilgilerini kullanarak kanıta dayalı tıp ilkelerine uygun klinik problem çözme becerilerini kazanabilmelerini, klinik duruma göre birinci basamak düzeyine uygun laboratuvar testlerini ve görüntüleme yöntemlerini seçebilme, bunların sonuçlarını yorumlayabilme ve en uygun tedavi uygulamalarını yapabilme ve güncel bilimsel verilerden faydalanarak seminer hazırlayabilme ve bilimsel çalışmalarını yürütebilme becerilerini kazanması amaçlanmaktadır. Ayrıca hasta doktor ilişkilerinde etkili iletişim becerileri, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile ilişkilerinde takım çalışması anlayışı gösterebilme, etik değerlere saygılı bir tutum sergileyebilme becerilerini kazanması amaçlanmıştır.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I - MÜFREDAT HARİTASI

	Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
Uyum Haftası						
Başlama	08.09.2025		Pazartesi	1 hafta	--	--
Bitiş	12.09.2025		Cuma	29 saat	--	--
KURUL 1: Tıp Tarihi ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	15.09.2025		Pazartesi	6 hafta	7	% 8
Modül Sınavı	06.10.2025	10:30-11:15	Pazartesi	98 saat	AKTS	
Kurul 1 Sınavı	23.10.2025	10:30-12:15	Perşembe			
KURUL 2: Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	27.10.2025		Pazartesi	7 hafta	9	% 9
Modül Sınavı	17.11.2025	10:30-11:15	Pazartesi	142 saat	AKTS	
Kurul 2 Sınavı	11.12.2025	10:30-12:15	Perşembe			
KURUL 3: Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri						
Ders Baş. Tar.	15.12.2025		Pazartesi	6 hafta	9	% 10
Modül Sınavı	29.12.2025	10:30-11:15	Pazartesi	113 saat	AKTS	
Kurul 3 Sınavı	22.01.2026	10:30-12:15	Perşembe			
KURUL 4: İnsanın Bütünsel Yapısı Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	09.02.2026		Pazartesi	4 hafta	9	% 10
Modül Sınavı	23.02.2025	10:30-11:15	Pazar	109 saat	AKTS	
Kurul 4 Sınavı	05.03.2025	10:30-12:15	Çarşamba			
KURUL 5: Hareket Sistemi Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	09.03.2026		Pazartesi	7 hafta	9	% 11
Modül Sınavı	30.03.2026	10:30-11:15	Pazartesi	107 saat	AKTS	
Kurul 5 Sınavı	24.04.2025	10:30-12:15	Perşembe			
KURUL 6: Kan ve Lenf Sistemi Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	27.04.2026		Pazartesi	6 hafta	9	% 12
Modül Sınavı	13.05.2026*	10:30-11:15	Çarşamba	89 saat	AKTS	
Kurul 6 Sınavı	04.06.2026	10:30-12:15	Perşembe			

* 16.02.2026 Tarih ve 2026/07-09 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı gereği 11.05.2026 tarih 13.05.2026 olarak güncellenmiştir.

	Tarih	1. Oturum	2. Oturum
Final Sınavı:	29.06.2026	10.30	13.30
Bütünleme Sınavı:	13.07.2026	10.30	13.30

DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Fatma Filiz ARI

DÖNEM I 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Tıp eğitimi için gerekli olan temel halk sağlığı ve temel biyoistatistik kavramları ile, tıbbın tarihini, felsefesini ve mesleki değerlerini öğretmek ve öğrencilerde hekim kimliği geliştirmek amaçlanmaktadır. Tıp eğitiminde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel biyoloji, biyokimya, tıbbi genetik, histoloji-embriyoloji bilgilerinin öğrenciye kazandırılması hedeflenmektedir. Tıp eğitiminin ilk yılında öğrencilerin deri ve ekleri, kas iskelet, sinir, lenf sisteminin hücresel ve anatomik yapıları ile bu yapılarda hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik, histolojik, biyofiziksel, biyokimyasal ve immünolojik mekanizmaların yanında, fetal dönem süreçleri ve anomalileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Temel Biyoistatistik kavramlarını açıklar ve temel biyoistatistik testlerini kullanır.
2. Tıbbın gelişim sürecine ilişkin tarihsel ve felsefi bakış açısı kazanır.
3. Hekim kimliği ve hekimlik mesleğinin değerlerinin toplum, insan, hasta ve çevre açısından önemini kavrar.
4. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini kavrar, sağlık düzeyi göstergelerini, koruyucu hekimlik ilkeleri ve temel halk sağlığı kavramlarını açıklar.
5. Hekimin hastayla kurduğu iletişimin önemini ve empati becerilerinin iletişim sürecindeki rolünü, hasta ve sağlık çalışanlarıyla etkili iletişimin ilkelerini kavrar ve iletişimde çeşitli sorun alanlarına ilişkin farkındalık kazanır.
6. Tıbbi Biyokimya alanına temel oluşturacak organik kimyaya giriş, çözeltiler, asit-baz dengesi ve biyokimyada temel kavramları, biyomolekülleri tanımlar.
7. Hücre, hücre zarı, hücreler arası bağlantılar, hücre zarından geçiş ve protein trafiği ve yollarını tanımlar.
8. Histolojinin temel kavramlarını açıklar, mikroskobun bölümlerini, mikroskopi tekniklerini tanımlar ve mikroskop kullanımını kavrar.
9. Hücre yaşlanması ve hücre ölümü mekanizmalarını tanımlar, kök hücre ve hücre kültürünün temel özelliklerini kavrar.
10. Hücre zarı bileşkelerini ve görevlerini, iyon kanallarını, ikincil habercileri ve istirahat membran potansiyelini açıklar.
11. Tıbbi biyoloji ve genetik konularının genel tanımları, epigenetiği açıklar, kalıtımın esaslarını ve kalıtım kalıplarını ve bozukluklarını açıklar. Genetik tanı amaçlı yapılan inceleme yöntemlerini sayar.
12. Temel ilk yardım uygulamalarını kavrar.
13. Sağlık kurumlarında iletişim sürecini etkileyen sorun alanlarını tanımlayabilir, iletişimin önündeki olası engelleri öngörebilir ve iletişimin etkin hale getirilmesi için çözüm yolları geliştirebilir.
14. Kemik, kırık, kas, sinir ve lenf sistemi biyokimyası, fizyolojisi, anatomisi ve histolojisini açıklar.
15. Fetal dönem süreçlerini, fetal membranların ve plasantanın özelliklerini, doğum olayını ve konjenital ve çevresel anomalileri açıklar.
16. Biyomekanik, kas-iskelet ve sinir sistemi biyofiziği, membran uyarılabilirliği, aksiyon potansiyelinin oluşumunu, iletim süreçlerini ve elektromiyografi ’nin biyofiziksel temellerini

kavrar.

17. Üst ve alt ekstremitelerde kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı ve ortopedi, radyolojinin bu yapılar ile ilişkili konuları hakkında bilgi sahibi olur.

18. El muayenesi ile ilgili temel prensip ve yöntemleri sayar.

19. Meme ve aksiller bölge muayenesi ve genel prensiplerini sayar.

20. Yenidoğan döneminde yapılan taramaları tanımlar ve tarama programlarını değerlendirir ve kavrar.

21. Kanın fizyolojik fonksiyonlarını, kanın bileşenlerini ve kan gruplarını sayar.

22. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, hematopoez sürecinde kan hücrelerinin yapımını ve lenfoid organların histolojisini kavrar.

23. İmmün sistemin hücresel, hümorale ve kimyasal bileşenlerini tanımlar, aktivasyon için gereken sinyalleri ve işlevlerini açıklar.

24. Mikrobiyoloji ve parazitoloji giriş temel kavramlarını tanımlar ve bakteri, virüs, parazit ve mantarların genel özelliklerini sayar.

25. Kanama kontrolü ve temel yaşam desteğinin genel ilkelerini sayar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 1 DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)			Kredi	AKTS
		Teorik	Uygulama	TOPLAM		
TIP 101	Tıp Tarihi ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi	98	-	98	3	7
TIP 102	Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri	97	45	142	5	9
TIP 103	Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri	89	24	113	5	9
TIP 104	İnsanın Bütünsel Yapısı	69	40	109	5	9
TIP 105	Hareket Sistemi	43	64	107	5	9
TIP 106	Kan ve Lenf Sistemi	51	38	89	5	9
TOPLAM		447	211	658	28	52

DÖNEM 1 ZORUNLU / SEÇMELİ DERS PAKETİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredi	AKTS	Kontenjan	Yarı yıl
		Teorik	Uygulama				
431211301	İngilizce I-II	56	-	2	2		I-II
750011301	Türkçe I-II	56	-	2	2		I-II
740011301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	56	-	2	2		I-II
24101SEC1	Seçmeli Ders I	28	-	2	1		I
24101SEC2	Seçmeli Ders II	28	-	2	1		II
GENEL TOPLAM		224	-	10	8		

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ
(Genel Kültür Seçmeli)

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl
Kodu	Adı	Türü		
241011220	Resim	Teorik	22	Güz
241011221	Türk Sanat Müziği	Teorik	22	Güz
241011221	Geleneksel El Sanatı	Teorik	22	Güz
241011223	Fotoğrafçılık	Teorik	22	Güz
241011224	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları	Teorik	22	Güz
241011225	İşaret Dili	Teorik	22	Güz
241011226	Seramik Biçimlendirme	Teorik	22	Güz
241011227	Ebru Sanatı	Teorik	22	Güz
241011228	Osmanlıca	Teorik	22	Güz
241011229	Masa Tenisi	Teorik	22	Güz
Paket 1 toplam kontenjan: 220				

DÖNEM I SEÇMELİ-II PAKETİ DERS LİSTESİ
(Alan Seçmeli)

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl
Kodu	Adı	Türü		
241012201	Sağlıkta Bilişim	Teorik	30	Bahar
241012202	Temel ve İlk Yardım Uygulamaları	Teorik	30	Bahar
241012203	Bilimsel Araştırmalarda Deney Hayvanlarının Kullanımı ve Etik I	Teorik	30	Bahar
241012204	Medikal İngilizce	Teorik	30	Bahar
241012205	Sağlıklı Yaşam	Teorik	30	Bahar
241012206	Hekim Çalışma Alanları ve Özellikleri	Teorik	30	Bahar
241012207	Tıpta Yapay zeka	Teorik	30	Bahar
Paket 1 toplam kontenjan: 210				

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I DERS SAATLERİ TOPLAMI

Başlama: 15.09.2025 Bitiş: 04.06.2026

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp A. D. Dersleri	3		3
Aile Hekimliği A. D. Dersleri	4		4
Anatomi A. D. Dersleri	56		56
Biyofizik A. D. Dersleri	15		15
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri	23		23
Fizyoloji A. D. Dersleri	32		32
Halk Sağlığı A. D. Dersleri	41		41
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	46		46
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	9		9
Radyoloji A. D. Dersleri	6		6
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	5		5
Temel İmmünoloji A. D. Dersleri	12		12
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	69		69
Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	47		47
Tıbbi Genetik A. D. Dersleri	28		28
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	10		10
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	2		2
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	22		22
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	17		17
Pratik Ders Konuları		142	142
Temel Hekimlik Uygulamaları		69	69
Kurul Dersleri Toplamı	447	211	658
Oryantasyon Programı	29	-	-
İngilizce I-II	56	-	56
Türkçe I-II	56	-	56
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	56	-	56
Seçmeli Ders I-II	56	-	56
TOPLAM	700	211	911

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I / Kurul 1

Tıp Tarihi ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi

15.09.2025-23.10.2025

(6 HAFTA / 98 SAAT)

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri	27	-	27
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	22	-	22
Halk Sağlığı A. D. Dersleri	18	-	18
Biyofizik A. D. Dersleri	6	-	6
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	6	-	6
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	5	-	5
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	2	-	2
Radyoloji A. D. Dersleri	1	-	1
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	1	-	1
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	10	-	10
Toplam	98	-	98

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	06.10.2025	10:30
Kurul 1	23.10.2025	10:30

TIP TARİHİ VE İNSANIN BİYOPSİKOSOSYAL ÇEVRESİ

AMAÇ: Tıp eğitiminin için gerekli olan, temel halk sağlığı ve temel biyoistatistik kavramlarını, tıbbın tarihini, felsefesini ve mesleki değerlerini öğretmek ve öğrencilerde hekim kimliği geliştirmek amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Temel Biyoistatistik kavramlarını açıklar ve temel biyoistatistik testlerini kullanır.
2. Tıbbın gelişim sürecine ilişkin tarihsel ve felsefi bakış açısı kazanır.
3. Hekim kimliği ve hekimlik mesleğinin değerlerinin toplum, insan, hasta ve çevre açısından önemini kavrar.
4. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini kavrar, sağlık düzeyi göstergeleri ilişkin bilgi sahibi olur ve koruyucu hekimlik ilkeleri ile temel halk sağlığı kavramlarını açıklar.
5. Küresel eğilim, göç, yoksulluk gibi çevresel faktörlerin toplumun sağlığı üzerine etkilerini açıklar, halk sağlığı bakış açısı ile korunma ve kontrol önlemlerini kavrar.
6. Hekimin hastayla kurduğu iletişimin önemini ve empati becerilerinin iletişim sürecindeki rolünü, hasta ve sağlık çalışanlarıyla etkili iletişimin ilkelerini kavrar ve iletişimde çeşitli sorun alanlarına ilişkin farkındalık kazanır.
7. Biyofiziğin tanımı, biyofizik biliminin hücre ve organizma üzerindeki çalışmaları hakkındaki ilişkilerini kavrar.
8. Biyolojik materyalle çalışma, el hijyeni ve laboratuvar güvenliği hakkında gerekli bilgi ve becerileri kavrar.
9. Davranışın biyolojik ve psikoseksüel temellerini kavrar ve kişilik kavramını açıklar.
10. Tıpta güncel ve gelecek tanı ve laboratuvar yöntemlerini kavrar.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I / KURUL 1 KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Özkan GÖRGÜLÜ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri	
2	Biyoistatistiğe giriş ve tanımlar	Özkan GÖRGÜLÜ
2	Bilimsel araştırma yöntemleri ve planlama	Özkan GÖRGÜLÜ
1	Sağlıkta araştırma kaynakları	Özkan GÖRGÜLÜ
1	Frekans dağılım tabloları	Özkan GÖRGÜLÜ
2	Araştırma Grubu araştırma yöntemleri	Özkan GÖRGÜLÜ
2	Frekans dağılım tabloları	Özkan GÖRGÜLÜ
2	Tanımlayıcı istatistikler (Yer. ölç.)	Özkan GÖRGÜLÜ
2	Tanımlayıcı istatistikler (Değ. Ölç.)	Özkan GÖRGÜLÜ
2	Örnekleme dağılımı ve Hipotez testlerine giriş	Özkan GÖRGÜLÜ
1	Olasılık 1	Memiş BOLACALI
1	Klasik dağılımlar (Binom ve Poisson)	Memiş BOLACALI
2	Hipotez testleri	Özkan GÖRGÜLÜ
2	Bağımsız iki örnek oran ve ortalama karşılaştırma	Özkan GÖRGÜLÜ
2	t dağılımı ve örnek ort. ilişkin t - testi	Özkan GÖRGÜLÜ
3	Normal dağılım	Memiş BOLACALI
	Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	
2	Tıp Tarihi ve Tıp Tarihi Yöntem Bilgisi, Hekim Kimliği ve Hekim Antları	Arif Hüdayi KÖKEN
2	Sağlık-Hastalık Kavramları ve İlk Topluluklarda ve İlk Uygarlıklarda Tıp	Özgür KIRAN
2	Hipokrat ve Rasyonel Tıbbın Doğuşu	Özgür KIRAN
1	Dört Unsur Kuramı (Dört Humor Teorisi)	Özgür KIRAN
2	Galen ve Galenik Tıp, Avrupa'da Ortaçağ ve Rönesans Tıbbı	Özgür KIRAN
2	Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağından Günümüze Bilimsel-Deneysel Tıp	Arif Hüdayi KÖKEN
2	Tıp tarihine ilişkin film okumaları	Özgür KIRAN
1	İslam Dünyasında Tıp	Özgür KIRAN
1	İslam Dünyasında Hastaneler	Özgür KIRAN
2	Selçuklularda Tıp	Arif Hüdayi KÖKEN
1	İyi Hekim Kimdir?	Arif Hüdayi KÖKEN
1	Hekim Hakları	Arif Hüdayi KÖKEN
1	Osmanlılarda Tıp	Özgür KIRAN
2	Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Sağlık Hizmetleri	Arif Hüdayi KÖKEN

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
Halk Sağlığı A. D. Dersleri		
1	Türkiyede Sağlık Sisteminin tarihçesi ve temel özellikleri	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Dünyada ve Türkiye’de Halk Sağlığının Gelişimi	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Temel sağlık hizmetleri	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin sunumu	Hüseyin İLTER
1	Yerel yönetimlerde sağlık hizmetleri	Hüseyin İLTER
2	Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Sağlık sistemleri ve ekonomisi	Ülken Tunga BABAOĞLU
2	Tütün Kullanımı	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Küreselleşme ve Sağlık	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Küresel ısınma ve iklim değişikliği	Hüseyin İLTER
1	Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar	Hüseyin İLTER
1	Sağlığın geliştirilmesi	Hüseyin İLTER
1	Sağlık okuryazarlığı	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Ergonomi	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Toplumsal cinsiyet ve sağlık	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Sağlıkta ayrımcılık ve eşitsizlik ile ilgili sorunlar	Ülken Tunga BABAOĞLU
Biyofizik A. D. Dersleri		
1	Biyofiziğe giriş	Mustafa KURT
1	Hücrede biyofiziksel olaylar	Mustafa KURT
1	Biyolojik sistemlerde enerji gereksinimi	Mustafa KURT
1	Biyomateryaller	Mustafa KURT
1	Biyoelektronik	Mustafa KURT
1	Biyoelektromanyetizma	Mustafa KURT
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri		
1	Sağlık İletişimine Giriş	Pelin ÖZGÜR POLAT
1	Sağlık Hizmetinde İletişimin Kuramsal Boyutları	Pelin ÖZGÜR POLAT
2	Hasta Hekim iletişimi	Pelin ÖZGÜR POLAT
2	Hekim-Sağlık Personeli İletişimi	Pelin ÖZGÜR POLAT
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri		
2	Kişilik	Şafak TAKTAK
1	Davranışın psikoseksüel temelleri	Şafak TAKTAK
1	Davranışın biyolojik temelleri	Şafak TAKTAK
1	Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı)	Şafak TAKTAK
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri		
1	Sağlık Tesislerinde kimyasal güvenlik	Harun ÇİFTÇİ
1	Tıpta Güncel ve Gelecek Laboratuvar Tanı Yöntemleri	Harun ÇİFTÇİ
Radyoloji A. D. Dersleri		
1	Tıpta Güncel ve Gelecek Radyolojik Tanı Yöntemleri	Ahmet Said ÇİL
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
1	Sağlık Tesislerinde biyolojik güvenlik	Tuğba AVAN MUTLU

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	
1	Davranış bilimleri olarak psikoloji	Şafak TAKTAK
1	Siber Şiddet	Mustafa KURT
1	Akran zorbalığı	Pelin Özgür POLAT
1	Dijitalleşme, kişisel sağlık verileri ve büyük verinin yönetimi	Memiş BOLACALI
1	Kentleşme	Hüseyin İLTER
1	Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları)	Hüseyin İLTER
1	Göç ile ilgili sorunlar	Hüseyin İLTER
1	Sosyal adalet ve refah	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Sosyal yalıtılmışlık	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Sosyal/beşeri sermaye, sosyal destek	Ülken Tunga BABAOĞLU

KAYNAKLAR:

1. M. Mendeş, İstatistiksel Yöntemler ve Deneme Planlaması, Kriter yayın evi, 2019
2. K. Özdamar, Paket programlar ile İstatistiksel Veri analizi, Kaan kitabevi, 1999
3. Z. Kocabaş, M. M. Özkan, Temel Biyometri, Ankara Üniversitesi Yayınları, 2013
4. R. Alpar, Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Uygulamalı Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, Detay Yayıncılık, Ankara, 2020
5. Tıp Tarihi, Prof. Dr. Ali Haydar Bayat, Merkez Efendi Geleneksel Tıp Derneği, Üçer Matbaacılık, İstanbul, 2016
6. Dünya ve Türk Tıp Tarihi, Prof. Dr. Erdem Aydın, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2006
7. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ed. Güler Ç., Akın L. Hacettepe Yayınları, 2012, Ankara
8. Detels, Roger, et al. Oxford textbook of public health. Oxford University Press, 2011
9. Öztekin Z. Halk Sağlığı Bakışıyla Sağlık Hizmetleri, Maltepe Üniversitesi Yayınları, 2019
10. Tezcan S. Temel Epidemiyoloji, Hipokrat yayınları, 1. Baskı, 2019
11. Berry, D. (2006). Health communication: theory and practice. Open University Press.
12. Bulduklu, Y. (2015). Hastalarla iletişim. Çizgi Kitabevi Yayınları
13. Demirel, Y. (2016). Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim. Akademi Yayınevi
14. Dökmen, Ü. (2004). İletişim çatışmaları ve empati. Sistem Yayıncılık
15. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier, 2010
16. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr. Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
17. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF (eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi, 2016.
18. Biyofizik. Prof. Dr. Ferit Pehlivan. Pelikan Yayınevi. 11. ci baskı. Ankara.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I / Kurul 2

Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri

27.10.2025-11.12.2025

(7 HAFTA / 142 SAAT)

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	47		47
Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	20		20
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	7		7
Fizyoloji A. D. Dersleri	11		11
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri	9		9
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	1		1
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	2		2
Pratik Ders Konuları		32	32
Temel Hekimlik Uygulamaları		13	13
Toplam	97	45	142

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	17.11.2025	10:30
Kurul 2	11.12.2025	10:30

HÜCRENİN FONKSİYONEL ve FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ

AMAÇ: Tıp eğitimi için gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel oluşturacak hücrenin moleküler yapısı, biyokimyası ve fonksiyonel özelliklerinin öğrenilmesi, ayrıca bazı laboratuvar uygulamaları ve biyoistatistik yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Tıbbi Biyokimya alanına temel oluşturacak organik kimyaya giriş, çözeltiler, asit-baz dengesi ve biyokimyada temel kavramları tanımlar.
2. Aminoasitlerin, proteinlerin, karbonhidratların, lipitlerin ve nükleik asitlerin tanımını, sınıflandırılmasını, yapı ve fonksiyonlarını sayar.
3. Enzimlerin genel özelliklerini, fonksiyonlarını ve etki mekanizmalarını açıklar.
4. Vitaminlerin genel yapısı, özellikleri ve sınıflandırılmasını kavrar.
5. Hücre zarı, organelleri ve çekirdeğinin yapı ve fonksiyonlarını kavrar.
6. Ökaryotik ve prokaryotik hücrelerin özelliklerini ve aralarındaki farkları açıklar.
7. Hücreler arası bağlantılar, hücre zarından geçiş ve protein trafiği ve yollarını tanımlar.
8. Kategorik verileri Ki-Kare Testi yardımı ile analiz eder, test sonucunu yorumlar.
9. Sayısal değişkenler arasındaki ilişkinin yönü ve miktarını belirlemek için korelasyon analizini; sayısal değişkenler arasındaki ilişkinin modellenmesi için regresyon analizini uygular.
10. Tıpta karar verme yöntemlerinden tanı testlerini kullanır, risk ölçüleri olan rölatif risk ve odds oranını hesaplar ve sonuçları yorumlar.
11. Güven aralığı kavramını bilir, bir evren parametresine ait güven aralığını hesaplar ve aralığı yorumlar.
12. Histolojinin temel kavramlarını açıklar, mikroskopun bölümlerini, mikroskopi tekniklerini tanımlar ve mikroskop kullanımını kavrar.
13. Hücre yaşlanması ve hücre ölümü mekanizmalarını tanımlar, kök hücre ve hücre kültürünün temel özelliklerini kavrar.
14. Hücre zarı bileşkelerini ve görevlerini, iyon kanallarını, ikincil habercileri ve istirahat membran potansiyelini açıklar.
15. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I / KURUL 2

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Kübra Tuğçe KALKAN

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
1	Biyokimyanın tanımı ve konusu	Harun ÇİFTÇİ
4	Tıbbi Organik Kimya	Harun ÇİFTÇİ
4	Çözeltiler, zayıf Asitler ve bazlar	Harun ÇİFTÇİ
4	Aminoasitlerin yapısı ve sınıflandırılması	Gamze TURNA SALTOĞLU
4	Proteinlerin yapısı ve tipleri	Gamze TURNA SALTOĞLU
3	Karbonhidratlara genel bakış	Gamze TURNA SALTOĞLU
3	Glikoproteinler ve Glikozaminoglikanlar	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	Lipidlere genel bakış	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	Lipoproteinler	Gamze TURNA SALTOĞLU
3	Fosfolipidlerin, Glikolipidlerin ve Steroidlerin yapısı ve işlevleri	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	Nükleik asitlerin yapısına genel bakış	Harun ÇİFTÇİ
4	Enzimler ve Enzim kinetiği	Harun ÇİFTÇİ
3	Enzim aktivitesi	Harun ÇİFTÇİ
3	Vitaminlere genel bakış ve suda çözünen vitaminler	Aynur KIRBAŞ
2	Yağda çözünen vitaminler	Aynur KIRBAŞ
3	Anorganik moleküller ve Eser elementler	Harun ÇİFTÇİ
	Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	
1	Tıbbi biyolojiye giriş	Elif SEVİM
2	Hücrenin kimyasal yapısı ve biyomoleküller	Elif SEVİM
2	Prokaryotik, ökaryotik hücre	Elif SEVİM
3	Hücre sitoplazması ve organelleri	Elif SEVİM
1	Hücre çekirdeği	Elif SEVİM
2	Hücre membranının yapısı	Elif SEVİM
1	Hücre İskeleti ve Hareket	Elif SEVİM
1	Hücreler Arası Bağlantılar	Elif SEVİM
2	Hücre zarında transport	Elif SEVİM
2	Hücrede Sinyal İletimi	Elif SEVİM
3	Protein Trafik ve yolakları	Elif SEVİM

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
1	Histolojiye Giriş	Halime TOZAK YILDIZ
1	Mikroskoplar	Halime TOZAK YILDIZ
1	Doku Takibi ve Preparasyon - Doku Takibi ve Preparasyon	Halime TOZAK YILDIZ
1	Hüresel Yaşlanma	Halime TOZAK YILDIZ
1	Hücre Ölümü Mekanizmaları	Halime TOZAK YILDIZ
1	Hücre kültürü	Halime TOZAK YILDIZ
1	Kök Hücre Biyolojisi	Halime TOZAK YILDIZ
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
2	Fizyolojiye Giriş ve Genel Fizyolojik Kurallar	Ferhat PEKTAŞ
1	Vücut sıvı bölmeleri	Ferhat PEKTAŞ
1	Sistemlere Giriş	Ferhat PEKTAŞ
1	Hücre zarının işlevleri	Ferhat PEKTAŞ
1	Tonosite ve osmoz	Ferhat PEKTAŞ
1	Membran Potansiyeli	Ferhat PEKTAŞ
2	İyon Kanalları	Ferhat PEKTAŞ
1	G-Proteinleri	Ferhat PEKTAŞ
1	İkincil haberciler	Ferhat PEKTAŞ
	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri	
1	Güven aralığı kavramı ve hesap	Memiş BOLACALI
2	Korelasyon ve regresyon	Memiş BOLACALI
1	Korelasyon ve regresyon katsayı ilişkili hipotez testi	Memiş BOLACALI
2	Ki - kare dağılımı ve Tek yönlü sınıflamada Ki-kare testi	Memiş BOLACALI
1	Bağımsızlık testi ve bağımlılık	Memiş BOLACALI
1	Rölatif risk ve odds oranı	Memiş BOLACALI
1	Tanı testleri	Memiş BOLACALI
	Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	
1	Psikolojik Destek Hizmetleri	Pelin ÖZGÜR POLAT

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	Dersi Veren Öğretim Elemanı
2	Derleme-Okuma-Değerlendirme	Ülken Tunga BABAÖĞLU
Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Laboratuvar Güvenliği; Araç ve Gereç Tanıtımı	Harun ÇİFTÇİ
4	LAB: Çözelti hazırlama, pH kavramı, tampon ve titrasyon	Harun ÇİFTÇİ
4	LAB: Spektrofotometrik ölçümler	Harun ÇİFTÇİ
4	LAB: Protein tayin deneyi	Gamze TURNA SALTOĞLU
4	LAB: Karbonhidratları tanıttıcı reaksiyonlar	Gamze TURNA SALTOĞLU
4	LAB: Lipitleri tanıttıcı reaksiyonlar	Harun ÇİFTÇİ
4	LAB: Enzim aktivitesini etkileyen faktörler	Harun ÇİFTÇİ
4	LAB: Mikroskop kullanabilme ve Hücre gözlenmesi	Halime TOZAK YILDIZ
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	El yıkama, steril eldiven takma, çıkarma	Tufan ULCA Y
4	KEG- Vital Bulguları değerlendirme	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN
1	Steteskop Kullanımı	Muhammet Salih ATEŞ
4	Antropometrik Ölçümler-G03	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN

KAYNAKLAR:

1. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
2. Lehninger Biyokimyanın İlkeleri: Çeviri editörü: Y. Murat Elçin
3. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu
4. Harper's Illustrated Biochemistry. R. K. Murray, D. K. Granner, P. A. Mayes and V. W. Rodwell. Çeviri editörleri: Gül Güner Akdoğan, Biltan Ersöz, Nevbahar Turgan
5. Tıbbi Biyokimya, Figen Gürdöl
6. Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Ayşe Başaran, Pelikan Yayıncılık, 2020
7. Beckerin Hücre Dünyası, Jeff Hardin, Palme Yayıncılık, Çeviri Editörü: Ali Osman Beldüz
8. Alpar, R (2016) Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, 4. basım. Detay Yayıncılık, Ankara
9. Alpar, R. (2011). Uygulamalı çok değişkenli istatistiksel yöntemler. Ankara: Detay
10. Rosner, B. (2016). Fundamentals of biostatistics (6th ed). Duxbury Press.
11. Genel Histoloji. Mukaddes Eşrefoğlu, İstanbul Tıp Kitabevi
12. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu
13. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal Açar
14. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji, Prof. Dr. Halis Köylü
15. Guyton Tıbbi Fizyoloji-John E. Hall
16. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul Tıp Kitabevi. 1. baskı Başar Cander

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I / Kurul 3

Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri

15.12.2025-22.01.2026

(6 HAFTA/ 113 SAAT)

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	18		18
Tıbbi Genetik A. D. Dersleri	28		28
Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	27		27
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri	5		5
Aile Hekimliği A. D. Dersleri	4		4
Acil Tıp A. D. Dersleri	2		2
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	2		2
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	3		3
Pratik Ders Konuları		12	12
Temel Hekimlik Uygulamaları		12	12
Toplam	89	24	113

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	29.12.2025	10:30
Kurul 3	22.01.2026	10:30

GENETİK VE GENETİĞİN MOLEKÜLER TEMELLERİ

AMAÇ: Tıp eğitiminde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel biyoloji, tıbbi genetik, histoloji-embriyoloji ve araştırma temelli biyoistatistik bilgilerinin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Canlılığın temel moleküllerinden nükleik asitlerin yapı ve özelliklerini açıklar, Hücrenel yaşam döngüsü ve bölünme olaylarını kavrar, DNA'nın nasıl eşlendiğini, DNA'dan RNA sentezinin nasıl gerçekleştiğini ve protein sentezini açıklar.
2. Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerde gen organizasyonunu ve gen aktivitesinin nasıl düzenlendiğini kavrar, rekombinant DNA teknikleri, PCR yöntemi ve uygulama alanlarını kavrar.
3. Tıbbi Genetik konularının genel tanımları, epigenetiği açıklar, kalıtımın esaslarını ve kalıtım kalıplarını (Mendeliyen ve nonmendeliyen), otozomal/gonozomal kromozomların özellikleri ve bozukluklarını açıklar. Genetik tanı amaçlı yapılan inceleme yöntemlerini sayar,
4. Sitogenetiği açıklar. Kromozomların yapı ve sınıflandırılmasını tanımlar, populasyon genetiği çalışmalarının önemini kavrar, gen tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Mutajen, karsinojen ve teratojen ajanları tanırlar ve sebep olduğu genetik bozukluk ve hastalıkları sayar, moleküler seviyede DNA hasarının nasıl oluştuğunu ve tamir mekanizmalarını kavrar.
6. Epitel ve bağ dokusunun histolojik özelliklerini, sınıflandırmasında rol oynayan yapısal ve fonksiyonel farklılıklarını, işlevlerini kavrar, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
7. Gametogenez, fertilizasyon, implantasyon ve embriyonal gelişim haftalarında olaylanan yapısal ve fonksiyonel süreçleri kavrar.
8. Temel Biyoistatistik yöntemlerini açıklar ve kullanır.
9. Soyağacının nasıl çıkarıldığını öğrenir ve genetik danışmanlığın önemini kavrar.
10. Boğulmalarda ilk yardımı öğrenir.
11. Sağlıkta kalitenin önemini kavrar.
12. Sağlık kurumlarında iletişim sürecini etkileyen sorun alanlarını tanımlayabilir, iletişimin önündeki olası engelleri öngörebilir ve iletişimin etkin hale getirilmesi için çözüm yolları geliştirebilir.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I / KURUL 3

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ekin ÇELİK

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
1	Dokulara giriş ve Epitel Hücre Membran Özelleşmeleri	Halime TOZAK YILDIZ
1	Epitel Dokusuna Giriş ve Epitel Doku Sınıflandırması	Halime TOZAK YILDIZ
1	Örtü epiteli histolojisi	Halime TOZAK YILDIZ
1	Salgı epiteli histolojisi	Halime TOZAK YILDIZ
2	Bağ dokusu histolojisi	Halime TOZAK YILDIZ
1	Genel Embriyolojiye Giriş	Nureddin CENGİZ
1	Gametogenez	Nureddin CENGİZ
1	Erkek Gametogenez	Nureddin CENGİZ
1	Dişi Gametogenez	Nureddin CENGİZ
2	Fertilizasyon	Nureddin CENGİZ
2	BilaminarGerm Diskinin Oluşumu: 2. Hafta	Nureddin CENGİZ
2	TrilaminarGerm Diskinin Oluşumu: 3. Hafta	Nureddin CENGİZ
2	Embriyonal Dönem: 3-8 haftalar	Nureddin CENGİZ
	Tıbbi Genetik A. D. Dersleri	
2	Genetiğe giriş	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
2	Mendel genetiği	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
1	Kromozomların Yapısı Adlandırılması ve Sınıflandırılması	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
2	Nonmendeliyan kalıtım	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
2	Otozomal kromozomlar ve bozuklukları	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
2	Gonozomal kromozomlar ve bozuklukları	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
2	Bağlantı ve kromozom haritaları	Ekin ÇELİK
3	Sitogenetik	Ekin ÇELİK
3	Epigenetik	Ekin ÇELİK
4	Genetik Araştırma Yöntemleri	Ekin ÇELİK
3	Gen Tedavisi	Ekin ÇELİK
2	Populasyon genetiği	Ekin ÇELİK

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri		
1	Nükleik asitlerin yapısı ve bileşenleri	Fatma Filiz ARI
3	DNA Replikasyonu	Fatma Filiz ARI
2	RNA Trankripsiyonu	Fatma Filiz ARI
1	Post translasyonel modifikasyon	Fatma Filiz ARI
3	Protein translasyonu	Fatma Filiz ARI
1	Post transkripsiyonel modifikasyonlar	Fatma Filiz ARI
3	Genlerin organizasyonu ve aktivitesinin düzenlenmesi	Fatma Filiz ARI
3	Rekombinant DNA teknikleri	Fatma Filiz ARI
2	PCR ve Kullanım alanları	Fatma Filiz ARI
4	Hücre döngüsü ve bölünmesi	Fatma Filiz ARI
2	Mutajenler, Karsinojenler ve Teratojenler	Ekin ÇELİK
2	DNA hasarı ve tamir mekanizmaları	Ekin ÇELİK
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri		
2	Varyans analizi	Özkan GÖRGÜLÜ
1	Parametrik olmayan Testler	Özkan GÖRGÜLÜ
2	Çoklu karşılaştırma testleri	Özkan GÖRGÜLÜ
Aile Hekimliği A. D. Dersleri		
4	Soyağacını çıkarabilme ve gerektiğinde genetik danışmanlığa yönlendirebilme	Murat DOĞAN
Acil Tıp A. D. Dersleri		
1	Sağlıkta kalite neden önemlidir	Süleyman ERSOY
1	Kalite Yönetim Sistemi	Süleyman ERSOY
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri		
2	İletişim sorunları ve nedenleri	Pelin Özgür POLAT
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler		
1	Teknoloji bağımlılığı, teknolojinin yanlış ve kötüye kullanımı	Muttalip ÇİÇEK
1	Medya ve aşırı/gürültülü bilginin yönetimi	Mustafa KURT
1	Teknolojik iletişim araçları ve kanalları	Mustafa KURT

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Örtü Epiteli	Halime TOZAK YILDIZ
4	LAB: Salgı epiteli	Halime TOZAK YILDIZ
4	LAB: Bağ ve Destek dokusu	Halime TOZAK YILDIZ
	Temel Hekimlik Uygulamaları	
4	Çocuklarda IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme-GO3	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ
4	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme-GO3	Canan ŞAHİN
4	Boğulmalarda İlk Yardım	Yahya ŞAHİN

KAYNAKLAR

1. Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Ayşe Başaran, Pelikan Yayıncılık, 2020
2. Moleküler Biyoloji, ed. A. Yıldırım, F. Bardakçı, M. Karataő ve B. Tanyolaç, Nobel Yayın Dağıtım, 2007
3. Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, Güler Temizkan, Nazlı Arda, Nobel Akademik Yayıncılık, 2004
4. Tıbbi Genetik, Mehmet Ali Kaőifođlu 8.BaskıThompson&Thompson
5. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamalar 1-2, Munis DÜNDAR
6. Özel Histoloji, Mukaddes Eşrefoğlu, İstanbul Tıp Kitabevi
7. Embriyoloji, Mukaddes Eşrefoğlu, İstanbul Tıp Kitabevi
8. M. Mendeş, İstatistiksel Yöntemler ve Deneme Planlaması, Kriter yayın evi, 2019.
9. Z. Kocabaş, M.M. Özkan, Temel Biyometri, Ankara Üniversitesi Yayınları, 2013
10. K. Özdamar, Paket programlar ile İstatistiksel Veri analizi, Kaan kitabevi, 1999
11. Öztez Z. Halk sağlığı bakışıyla Sağlık hizmetleri. Maltepe Üniversitesi yayınları, 2019
12. Demirel, Y. (2016). Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim. Akademi Yayın

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I / Kurul 4

İnsanın Bütünsel Yapısı

09.02.2026-05.03.2026

(4 HAFTA/ 109 SAAT)

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi A. D. Dersleri	17		17
Histoloji A. D. Dersleri	13		13
Fizyoloji A. D. Dersleri	17		17
Biyofizik A. D. Dersleri	9		9
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	10		10
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	1		1
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	2		2
Pratik Ders Konuları		36	36
Temel Hekimlik Uygulamaları		4	4
Toplam	69	40	109

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	23.02.2025	10:30
Kurul 4	05.03.2025	10:30

İNSANIN BÜTÜNSEL YAPISI

AMAÇ: Bu kurulda insanın bütünsel yapısı, deri ve ekleri, kas iskelet sisteminin hücresel ve anatomik yapıları ile bu yapılarda hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik, biyofiziksel ve biyokimyasal mekanizmalarının öğretilmesi yanında, fetal dönem süreçleri ve anomalileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Anatomik terminolojiyi tanımlar ve kemik, eklem, kas yapıları ve periferik sinir sisteminin anatomik yapılarını açıklar.
2. İskelet ve kas sistemlerinin gelişimini kavrar.
3. Kemik, kırıkta, kas ve sinir dokusu histolojisini açıklar.
4. Fetal dönem süreçlerini, fetal membranların ve plasantanın özelliklerini, doğum olayını ve konjenital ve çevresel anomalileri açıklar.
5. Vücuttaki genel fizyolojik kuralları, kasın fizyolojik yapısını, nöronların yapısını ve nörotransmitterler ile periferik sinir sisteminin fizyolojisini açıklar.
6. Sıvı elektrolit metabolizması, kemik, bağ ve epitel dokusu ile kas ve sinir dokusunun biyokimyasal mekanizmalarını kavrar.
7. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme yetisi kazanır.
8. Biyomekanik, kas-iskelet sistemi biyofiziği, membran uyarılabilirliği, aksiyon potansiyelinin oluşumunu, iletim süreçlerini ve elektromiyografi 'nin biyofiziksel temellerini kavrar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I / KURUL 4

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Seda KOÇAK

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Anatomiye giriş ve terminoloji	Tufan ULCAY
1	Osteolojiye giriş	Kenan AYCAN
1	Arthroloji giriş	Tufan ULCAY
1	Axial iskeletin anatomisi (Ossa vertebrales)	Kenan AYCAN
1	Axial iskeletin anatomisi	Kenan AYCAN
1	Axial iskelet eklemleri anatomisi (Art. vertebrales)	Tufan ULCAY
1	Axial iskelet eklemleri anatomisi (Art. thoracis)	Tufan ULCAY
1	Art. pelvis	Tufan ULCAY
1	Os coxae, pelvis	Kenan AYCAN
2	Üst taraf kemiklerinin anatomisi (Scapula, clavícula, humerus, radius, ulna)	Kenan AYCAN
2	Üst Taraf Eklemler	Tufan ULCAY
1	Alt Taraf Kemikleri Anatomisi	Kenan AYCAN
1	Alt taraf eklemleri (Art. Coxa)	Tufan ULCAY
1	Alt taraf eklemleri (Art. genus, art tibiofibularis)	Tufan ULCAY
	Histoloji A. D. Dersleri	
1	Kemik Doku Histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
1	Kemik Doku Gelişmesi (Osteogenesis)	Kübra Tuğçe KALKAN
1	Kas Dokusuna Giriş ve İskelet Kası	Kübra Tuğçe KALKAN
1	Kıkırdak doku histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
1	Kalp Kası ve Düz Kas Histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
3	Fötal Dönem 9. Hafta – Doğum	Ertan KATIRCI
2	Fötal Membranlar ve Plasenta	Ertan KATIRCI
1	Çevresel Anomaliler	Ertan KATIRCI
1	Konjenital Anomaliler	Ertan KATIRCI
1	Çoklu Gebelikler	Ertan KATIRCI

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Kas fizyolojisine giriş	Sevil KESTANE
2	İskelet Kasının Yapısı ve Özellikleri	Sevil KESTANE
1	Motor birim ve büyüklük prensibi	Sevil KESTANE
1	Düz Kas Fizyolojisi ve Kasılma Tipleri	Sevil KESTANE
1	Kas Fibril Tipleri, Özellikleri, Farklılıkları ve Enerji Metabolizmaları	Sevil KESTANE
1	Sinir Kas Kavşağı, Kasın Uyarılma Mekanizması	Sevil KESTANE
1	Kas İğciği, Golgi Tendon Organı	Sevil KESTANE
1	Kas Kontraksiyonunun Moleküler Mekanizması	Sevil KESTANE
3	Kas Kontraksiyonunun Mekanik Özellikleri	Sevil KESTANE
2	Kalp Kası ve Kalbin Fonksiyonel Özellikleri	Sevil KESTANE
2	Kalp Siklusu, Kalp Kapaklarının Görevleri ve Kalp Sesleri	Sevil KESTANE
1	Kalp Çalışmasının Düzenlenmesi	Sevil KESTANE
	Biyofizik A. D. Dersleri	
1	Kas-İskelet sistemi biyofiziği	Güney GÜRSOY
1	Pasif ve aktif zar modeli	Güney GÜRSOY
1	Aksiyon potansiyeline etki eden faktörler	Güney GÜRSOY
2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve iletimi	Güney GÜRSOY
1	Kasılma mekanizmasının dinamiği	Güney GÜRSOY
2	Membranın uyarılabilirliği ve refraktör dönem ilişkisi	Güney GÜRSOY
1	Biyomekanik	Güney GÜRSOY
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
2	Kemik doku biyokimyası	Aynur KIRBAŞ
2	Sıvı elektrolit Metabolizması	Harun ÇİFTÇİ
2	Vücut sıvıları biyokimyası	Aynur KIRBAŞ
2	Bağ doku biyokimyası	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	Kas ve Sinir Dokusu Biyokimyası	Gamze TURNA SALTOĞLU
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	Tuğba AVAN MUTLU
	Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	
1	Yapay zeka	Güney GÜRSOY
1	Girişimcilik ve inovasyon	Ekin ÇELİK

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Kemik Doku Histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
4	LAB: Üst Taraf Kemikleri	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Üst Taraf Eklemleri	Tufan ULÇAY
4	LAB: Kıkırdak histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
4	LAB: İskelet Kas Fizyolojisi	Sevil KESTANE
4	LAB: Kas dokusu	Kübra Tuğçe KALKAN
4	LAB: Alt taraf kemikleri (Femur, patella, tibia, fibula)	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Biyofizik (EMG)	Güney GÜRSOY
4	LAB: Alt Taraf Eklemleri	Tufan ULÇAY
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	Temel Yaşamsal Desteği Saylayabilme (Yetişkin, Acil)	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN

KAYNAKLAR:

1. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
2. Lehninger Biyokimyanın İlkeleri: Çeviri editörü: Y. Murat Elçin
3. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu
4. Harper's Illustrated Biochemistry. R. K. Murray, D. K. Granner, P. A. Mayes and V. W. Rodwell. Çeviri editörleri: Gül Güner Akdoğan, Biltan Ersöz, Nevbahar Turgan
5. Tıbbi Biyokimya, Figen Gürdöl
6. Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pelivan, Pelikan yayın evi. 11. baskı. Ankara
7. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitapevi

DÖNEM I / Kurul 5

Hareket Sistemi
09.03.2026-24.04.2026
(7 HAFTA/ 125 SAAT)

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi A. D. Dersleri	31		31
Halk Sağlığı A. D. Dersleri	5		5
Radyoloji A. D. Dersleri	5		5
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	1		1
Acil Tıp A. D. Dersleri	1		1
Pratik Ders Konuları		36	36
Temel Hekimlik Uygulamaları		28	28
Toplam	43	64	107

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	30.03.2026	10:30
Kurul 5	24.04.2025	10:30

HAREKET SİSTEMİ

AMAÇ: Bu kurulda, üst ve alt ekstremite kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı ve ortopedi, radyolojinin bu yapılar ile ilişkili konuları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Üst ve alt ekstremite kemik ve kas dokusunun, damar ve sinirlerin anatomik yapısını tanıır ve sayar.
2. Deri ve eklerinin mikroskobik yapısını kavrar, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
3. Kas- iskelet sistemi klinik ve fonksiyonel anatomisini açıklar ve sık karşılaşılan ortopedik patolojiler de etkilenen anatomik yapıları tanıır.
4. Üst ekstremite, omuz eklemi ve omurga eklemi, alt ekstremite kalça ve diz eklemi ortopedik muayenesinin genel ilkelerini açıklar.
5. El muayenesi ile ilgili temel prensip ve yöntemleri sayar.
6. Aksiyel iskelet sistemi, üst ekstremite, alt ekstremite ve pelvis radyolojik anatomisini kavrar.
7. Meme ve aksiller bölge muayenesi ve genel prensiplerini sayar.
8. Travmalı hastada ilk yardımı ve yara, yanık ilk yardımının temel prensiplerini sayar.
9. Yenidoğan döneminde yapılan taramaları tanıır ve tarama programlarını değerlendirir ve kavrar.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I / KURUL 5

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Doç. Dr. Tufan ULCAY

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
1	Myolojiye Giriş ve Fasialar	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Sırt kasları anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Omuz kasları anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Dolaşım Sistemine Giriş	Kenan AYCAN
1	Periferik sinir sistemine giriş	Tufan ULCAY
1	Kol kasları anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
2	Ön Kol Kasları anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
2	El sırtı kasları, Tenar, Hypotenar, Orta Palmar Grup Kaslar	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Reg. Axillaris, A. axillaris ve Dalları	Tufan ULCAY
1	Üst ekstremitte arterleri	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Üst ekstremitte arterleri ve venleri	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
2	Plexus brachialis anatomisi	Tufan ULCAY
2	ÜST EKSTREMİTE KLİNİK ANATOMİSİ	Tufan ULCAY
1	Gluteal bölge kasları	Tufan ULCAY
2	Uyluk Ön-iç, Yan-arka Yüz Kasları	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
2	Bacak kasları anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Ayak Sırt ve Taban Kasları	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
2	Plex. Lumbosakralis ve Plex. Coccygeus	Tufan ULCAY
2	Alt taraf arter ve venleri	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
2	ALT EKSTREMİTE KLİNİK ANATOMİSİ	Tufan ULCAY
2	Olgu Temelli Eğitim Anatomi	Tufan ULCAY

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Halk Sağlığı A. D. Dersleri	
2	Göç ile ilgili sorunlar	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Kentleşme	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları)	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Göçmenler	Ülken Tunga BABAOĞLU
	Radyoloji A. D. Dersleri	
1	Aksiyel iskelet radyolojik anatomisi	Muhammed SONKAYA
2	Üst Ekstremitte Radyolojik Anatomisi	Muhammed SONKAYA
2	Alt Ekstremitte ve Pelvis Radyolojik Anatomisi	Muhammed SONKAYA
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
1	Deri ve Ekleri Histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
1	Yara/yanık ilk yardım	Süleyman Ersoy

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Sırt ve omuz kasları anatomisi	Tufan ULCAY
4	LAB: Kolun flexor, extensor ve Ön Kol Fleksör Kaslar	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Deri ve Ekleri Histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
4	LAB: Ön Kol extensor Kaslar, Tenar, Hypotenar, Orta Palmar Grup Kaslar, El sırtı kasları	Tufan ULCAY
4	LAB: Üst taraf arter ve venleri	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: GR D Uyluk Ön-iç, Yan-arka Yüz Kasları ve Gluteal bölge kasları	Tufan ULCAY
4	LAB: Bacak Kasları	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Ayak Anatomisi	Tufan ULCAY
4	LAB: Alt taraf arter ve venleri	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	Kas-iskelet sistem muayenesi- Omuz Eklemi-GO3	Hakkı Çağdaş BASAT
4	Meme ve aksiller bölge muayenesi-GO4	Nuraydın Özlem
4	Dirsek ve El-El Bileği Muayenesi-GO3	Nazife TUNÇER
4	Kas-iskelet sistem muayenesi- El Muayenesi-GO3	Mehmet YETİŞ
4	Bel Muayenesi-GO3	Mehmet UÇAR
4	Kas-iskelet sistem muayenesi-Kalça Eklemi Muayenesi-GO3	Mehmet YETİŞ
4	Kas-iskelet sistem muayenesi-Diz Eklemi-GO3	Galip BELTİR

KAYNAKLAR:

1. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitabevi
2. Genel Histoloji. Mukaddes Eşrefoğlu, İstanbul Tıp Kitabevi.
3. Campbell's Operative Orthopaedics, 4-Volume Set 14th Edition
4. Ortopedik Fizik Muayene Reider-Şaylı Güneş Tıp Kitapevleri 1. Baskı 2007
5. Tintinalli's Emergency Medicine 9TH Edition (2020)
6. Tuncel E. Klinik Radyoloji. 2. baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitabevleri; 2008
7. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition 8- Pediyatri, Olcay Neyzi 5. Baskı
8. T. C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/cocukergen-tp-liste>
9. Yurdakök Pediyatri - 4 Cilt GÜNEŞ TIP

DÖNEM I / Kurulu 6

Kan ve Lenf Sistemi Ders
27.04.2026-04.06.2026
(6 HAFTA / 89 SAAT)

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Fizyoloji A. D. Dersleri	4		4
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	7		7
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	10		10
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	8		8
Temel İmmünoloji A. D. Dersleri	12		12
Anatomi A. D. Dersleri	8		8
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	2		2
Pratik Ders Konuları		26	26
Temel Hekimlik Uygulamaları		12	12
Toplam	51	38	89

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	11.05.2026	10:30
Kurul 6	04.06.2026	10:30

KAN VE LENF SİSTEMİ

AMAÇ: Bu ders kurulunda insanda, kan ve lenf sistemlerini oluşturan hücre, doku ve organların embriyolojik gelişimi, anatomik ve histolojik yapısı; fizyolojik özellikleri ve mekanizmaları, bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri, immun sistem hücrelerinin ve immünolojinin temel kavramları konularında bilgi ve beceri kazandırılması yanında hemostaz, demir ve hemoglobin metabolizması ile mikroorganizmaların genel özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Kanın fizyolojik fonksiyonlarını, kanın bileşenlerini ve kan gruplarını açıklar. Eritrosit, lökosit sayımı, kan grubu, hematokrit değeri, sedimentasyon ve hemoglobin tayini yöntemlerini laboratuvarında uygular.
2. Lenf sistemi ve organlarının anatomik yapılarını ve komşuluklarını açıklar.
3. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, hematopoez sürecinde kan hücrelerinin yapımını ve lenfoid organların histolojisini kavrar ve ilgili preparatların görüntülerini yorumlar.
4. Kan hücrelerinin yapı ve fonksiyonları ile, anemiyi ve anemi çeşitlerini tanımlar.
5. Plazma proteinlerini, pıhtılaşma ve fibrinolitik sistemin mekanizmalarını açıklar.
6. Hem metabolizmasını ve bilirubin metabolizmasını kavrar.
7. İmmün sistemin hücre, humoral ve kimyasal komponentlerini tanımlar, aktivasyon için gereken sinyalleri ve işlevlerini açıklar.
8. Mikrobiyoloji ve parazitoloji giriş temel kavramlarını tanımlar ve bakteri, virüs, parazit ve mantarların genel özelliklerini sayar.
9. Venöz ve arteriyel kan alma becerisini kazanır.
10. Kanama kontrolü ve temel yaşam desteğinin genel ilkelerini sayar.
11. Çocuklarda temel yaşam desteği uygulamasının genel prensiplerini sayar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I / KURUL 6

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ertan KANBUR

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Kanın Bileşenleri	Ferhat Pektaş
1	Kan Grupları	Ferhat Pektaş
2	Kanın Fizyolojik fonksiyonları	Ferhat Pektaş
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
2	Kemik iliği ve Hematopoez	Ertan KATIRCI
2	Kan Dokusu Histolojisi	Ertan KATIRCI
2	Lenforetikuler Sistem Histolojisi	Ertan KATIRCI
1	Timus ve Dalak Histoloji	Ertan KATIRCI
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
2	Hem Metabolizması	Aynur KIRBAŞ
2	Demir Metabolizması	Aynur KIRBAŞ
2	Kan dokusu biyokimyası	Aynur KIRBAŞ
2	Pıhtılaşma Biyokimyası	Aynur KIRBAŞ
2	Plazma Proteinleri	Aynur KIRBAŞ
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	Mikrobiyolojiye giriş	Cihat Öztürk
2	Bakterilerin genel özellikleri	Cihat Öztürk
2	Virüslerin genel özellikleri	Cihat Öztürk
2	Mantarların Genel Özellikleri	Cihat Öztürk
	Temel İmmünoloji A. D. Dersleri	
4	İmmün Sisteme Giriş	Şerife ERDEM
4	Doğal Bağışıklık	Şerife ERDEM
4	Doğal Bağışıklık - Edinsel bağışıklık	Şerife ERDEM
	Anatomi A. D. Dersleri	
1	Lenf Sistemine Giriş	Kenan Aycan
1	Baş-boyun ve üst taraf lenf sistemi	Kenan Aycan
2	Pelvis ve alt taraf lenf sistemi	Kenan Aycan
2	Meme Lenf., Göğüs ve Abdomen Lenf Sis.	Kenan Aycan
2	Dalak ve Timus	Kenan Aycan
	Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	
2	Parazitlerin Genel Özellikleri	Muttalip Çiçek

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
2	LAB: Bilirubin Tayini	Aynur KIRBAŞ
4	LAB: Lenfoid sistem	Ertan KATIRCI
4	LAB: Periferik yayma inceleme	Ertan KATIRCI
8	LAB: Eritrosit sayımı, lökosit sayımı	Ferhat PEKTAŞ
4	LAB: Hb, Htc, Sedimentasyon, Kan grubu	Ferhat PEKTAŞ
4	LAB- Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	Cihat ÖZTÜRK
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
2	Arteriyal Kan Alma	Yahya ŞAHİN
2	Venöz Kan Alma	Yahya ŞAHİN
2	Damar yolu açabilme-GO3	Yahya ŞAHİN
2	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme-GO2	Erkan DULKADİROĞLU
4	Topuk kanı alabilme-GO4	Erdal ÜNLÜ

KAYNAKLAR:

1. M. Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir. /Garcia LS, Diagnostic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington.
2. Güleendam Saygı, Özlem Miman. Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
3. Cander Acil Tıp. Prof. Dr. Başar Cander. Temel Başvuru Kitabı.
4. Tintinalli's Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide. Judith Tintinalli, O. John Ma, Donald Yealy, Garth Meckler, J. Stapczynski, David Cline, Stephen Thomas, 9th Edition, 2020.
5. http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Kan%20Alma%20%28anestezi%20Ve%20Reanimasyon%20Alan%C4%B1%29.pdf
6. Keçik Y. Temel Anestezi. (2. baskı) Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri; 2016.
7. https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/140149/mod_resource/content/1/kan%20alma%20hk%20bir%20sunu.pdf
8. Bozdemir AE. Laboratuvar Analizlerinde Doğru Örnek Alımı. STED 2006. 15(1):1-6. <https://www.ttb.org.tr/STED/2006/ocak/lab.pdf>
9. Guyton Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall- Güneş Tıp Kitapevi
10. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi- Scott Boitano, Kim E. Barret, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks - Nobel Tıp Kitabevi
11. Mukaddes Eşrefoğlu. Özel Histoloji. İstanbul Tıp Kitabevi
12. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu.
13. Nelson pediatri. Robert M. Kliegman. Çeviri editörü Teoman Akçay.
14. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitabevi

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II - MÜFREDAT HARİTASI

	Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 1: Sinir Sistemi Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	01.09.2025	09:30	Pazartesi	8 hafta 204 saat	11	%11
Modül Sınavı	22.09.2025	13:30	Pazartesi			
Modül Sınavı	13.10.2025	13:30	Pazartesi			
Kurul 1 Sınavı	24.10.2025	14:00	Cuma			
KURUL 2: Dolaşım ve Solunum Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	27.10.2025	09:30	Pazartesi	5 hafta 141 saat	10	%10
Modül Sınavı	10.11.2025	13:30	Pazartesi			
Kurul 2 Sınavı	28.11.2025	14:00	Cuma			
KURUL 3: Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	01.12.2025	09:30	Pazartesi	8 hafta 170 saat	10	%10
Modül Sınavı	15.12.2025	13:30	Pazartesi			
Modül Sınavı	29.12.2025	13:30	Pazartesi			
Kurul 3 Sınavı	23.01.2026	14:00	Cuma			
KURUL 4: Ürogenital Sistem Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	09.02.2026	09:30	Pazartesi	3 hafta 87 saat	6	%7
Kurul 4 Sınavı	27.02.2026	14:00	Cuma			
KURUL 5: Hastalıkların Biyolojik Temelleri Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	02.03.2026	09:30	Pazartesi	8 hafta 158 saat	9	%9
Modül Sınavı	30.03.2026	13:30	Pazartesi			
Kurul 5 Sınavı	24.04.2026	14:00	Cuma			
KURUL 6: Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	27.04.2026	09:30	Pazartesi	9 hafta 174 saat	12	%13
Modül Sınavı	18.05.2026	13:30	Pazartesi			
Kurul 6 Sınavı	26.06.2026	14:00	Cuma			

	Tarih	1. Oturum	2. Oturum
Final Sınavı:	08.07.2026	10:30	13:30
Bütünleme Sınavı:	22.07.2026	10:30	13:30

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

DÖNEM II 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Merkezi ve periferik sinir sisteminin, dolaşım ve solunum sistemi organlarının, Sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin sisteminin, Genito-üriner sisteminin anatomik ve histolojik yapısı, fizyolojik ve biyofiziksel fonksiyonlarının kavranması; Dolaşım ve solunum sistemi organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonlarının kavranması; Sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin sisteminin anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fizyolojik fonksiyonlarının kavranması; Genito-üriner sisteminin anatomik ve histolojik yapısı, fizyolojik işlevleri, enzim ve hormonların biyokimyasal özelliklerinin kavranması; Tıbbi Farmakoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Parazitoloji, Tıbbi Patoloji, Temel İmmunoloji ve Tıbbi Genetiğin temel kavramlarının öğretilmesi ve hastalıkların biyolojik temelleri ile ilişkilendirilmesi ve Tıp etiği değerlerine bağlı hekimlerin yetişmesi; Deri, kas ve iskelet sistemi hastalıklarına neden olan etkenler, deri hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerinin kavranması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Merkezi ve periferik sinir sistemini oluşturan yapıları, bu yapı ve duyu organlarının anatomik, histolojik özelliklerini, yerleşimlerini, komşuluklarını ve birbiriyle olan ilişkisini ve fizyolojik fonksiyonlarını kavrar, sinir sisteminin, görme ve işitme ile ilgili biyofiziksel olaylarını açıklar, ilişkili temel hekimlik uygulamaları uygulamaları becerisi kazanır.
2. Dolaşım ve solunum sistemi organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, histolojik özelliklerini, fizyolojik fonksiyonlarını, dolaşım ve solunumun biyofiziksel mekanizmalarını kavrar, solunum ve kardiyovasküler sistem ile ilişkili temel hekimlik uygulamaları becerisi kazanır.
3. Sindirim sistemi ve organlarının anatomik yapılarını, histolojik özelliklerini, sindirim ve endokrin sistem fizyolojik fonksiyonlarını ve biyokimyasal mekanizmalarını tanıır, sindirim ve endokrin sistemi ile ilişkili temel hekimlik uygulamaları becerisi kazanır.
4. Ürogenital sistem anatomik yapılarını, histolojik özelliklerini ve fizyolojik fonksiyonlarını kavrar, ürogenital sistem ile temel hekimlik uygulamaları becerisi kazanır.
5. Temel farmakolojik ve patolojik kavramları tanıır, bakteriyel, paraziter, mantar ve virüs gibi enfeksiyon etkenlerinin morfolojik, biyolojik özellikleri ile teşhis yöntemlerini sayar, tıp etiği ile ilgili kavramların tıp uygulamalarına yansımalarını açıklar.
6. Deri Kas iskelet sistemine ait hastalıkların etyolojisini, klinik özelliklerini, patolojisini, teşhis ve tedavisini kavrar, deri, kas ve iskelet sistemi hastalıklarına neden olan enfeksiyöz etkenlerini sayar, bu sistem hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiğini açıklar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)			AKTS Kredisi
		Teorik	Pratik	TOPLAM	
TIP201	Sinir Sistemi	126	78	204	11
TIP202	Dolaşım ve Solunum	75	66	141	10
TIP203	Sindirim ve Metabolizma	114	56	170	10
TIP204	Ürogenital Sistem	45	42	87	7
TIP205	Hastalıkların Biyolojik Temelleri	126	32	158	9
TIP206	Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları	145	29	174	13
GENEL TOPLAM		631	303	934	60

*: Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli Ders ve Araştırma Proje Ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

DÖNEM II SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredi	AKTS	Kontenjan	Yarı yıl
		Teorik	Uygulama				
241021202	İnsan, Hayat ve Tıp	28	-	2	1		I
241022201	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	28	-	2	1		II
GENEL TOPLAM		56	0	4	2		

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Başlama: 01.09.2025 - Bitiş: 26.06.2026

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp A. D. Dersleri	6		
Anatomi A. D. Dersleri	116		
Biyofizik A. D. Dersleri	35		
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	11		
Dermatoloji A. D. Dersleri	27		
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	5		
Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri	21		
Fizyoloji A. D. Dersleri	86		
Genel Cerrahi A. D. Dersleri	1		
Göğüs Hastalıkları A. D. Dersleri	2		
Halk Sağlığı A. D. Dersleri	5		
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	48		
İç Hastalıkları A. D. Dersleri	8		
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	4		
Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	1		
Nöroloji A. D. Dersleri	2		
Ortopedi Ve Travmatoloji A. D. Dersleri	14		
Radyoloji A. D. Dersleri	3		
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	10		
Temel İmmünoloji A. D. Dersleri	10		
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	68		
Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	2		
Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	34		
Tıbbi Genetik A. D. Dersleri	3		
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	27		
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	24		
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	42		
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	14		
Üroloji A. D. Dersleri	2		
Pratik Ders Konuları		224	
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		79	
Kurul Dersleri Toplamı	631	303	934
Mesleki seçmeli ders	56	-	56
TOPLAM	687	303	990

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II / Kurul 1

Sinir Sistemi
01.09.2025 -24.10.2025
(8 HAFTA/204 SAAT)

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ertan KATIRCI

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi A. D. Dersleri	62		62
Biyofizik A. D. Dersleri	11		11
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	10		10
Fizyoloji A. D. Dersleri	30		30
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	11		11
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	2		2
Pratik Ders Konuları		76	76
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		2	2
Toplam	126	78	204

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	22.09.2025	13:30
2. Modül	13.10.2025	13:30
Kurul	24.10.2025	14:00

SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

AMAÇ: Merkezi sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonel ve işlevsel özelliklerinin kavranması ve sinir sisteminin ve görmenin biyofiziksel kurallarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Merkezi ve periferik sinir sistemini oluşturan yapıları ve bölümleri tanımlar. Bu yapı ve duyu organlarının normal makroskopik özelliklerini, yerleşimlerini, komşuluklarını ve birbiriyle olan ilişkisini kavrar.
 2. Merkezi sinir sisteminin ve baş-boyun bölgesinin anatomik özelliklerini ve bu yapıların fonksiyonlarını tanımlar.
 3. Merkezi ve periferik sinir sisteminin bölümlerini ve duyu organlarının fizyolojik fonksiyonlarını sayar.
 4. Merkezi ve periferik sinir sisteminin doku ve organlarının histolojik yapısını kavrar. İlgili organlarına ait yapısal özellikleri histofizyolojik olarak açıklar, bu sisteme ait yapıların embriyonal gelişim süreçlerini söyler, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
 5. Bilinç ve duyu durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklar. Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını kavrar.
 6. Sinir sisteminin, görme ve işitme ile ilgili biyofiziksel olaylarını açıklar. Uyarıcı çeşitlerini ve uyarıcıların algılanma ve iletilme ile oluşturulma mekanizmalarını izah eder.
 7. Göz dibi muayenesinin basamaklarını sayar ve uygular, ilgili cihazı tanır ve kullanır.
- Bilimsel araştırmalar için gerekli olan etik kurul süreçlerinin nasıl işlediğini açıklar. Çalışmalar için etik kurul seçimlerini ve etik kurul başvurularını yapar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II / KURUL 1

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Kafatası kemikleri (neurocranium) (Osfrontale, osethmoideale, Ostemporale, Os. Sphenoidale)	Kenan AYCAN
2	Kafatası kemikleri (viscerocranium) (Maxilla, Os. Lacrimale, Os. Nasale, Os. Zygomaticum, Ospalatinum, vomer, Conchanasalisinferior, Mandibula)	Kenan AYCAN
3	Kafatasında normlar (Norma verticalis, occipitalis, Norma facialis, Norma Lateralis, Norma basalis, Basis crani)	Kenan AYCAN
2	Mimik (yüz) kasları ve çiğneme kasları	Kenan AYCAN
1	Art. crani ve Art. temporomandibularis	Tufan ULCAY
1	Baş bölgesi kasları, Scalp ve Fasiolar	Kenan AYCAN
2	Boyun kasları ve fascia cervicalis	Kenan AYCAN
2	A. Carotis interna ve dalları, beynin beslenmesi (A. carotis interna Dalları, Beyin Arterleri)	Kenan AYCAN
2	Baş ve boyun venleri (Vv. diploica, Vena cerebri, V. jugularis ext./interna ve Dalları, V. Vertebralis)	Tufan ULCAY
1	Plex. Cervicalis	Tufan ULCAY
2	Medulla spinalis ve kesitleri, substantia grisea (Sectiones med. spinalis, subs. Grisea, Medulla spinalis)	Tufan ULCAY
2	Substantia alba, İnen/Çıkan Yollar	Tufan ULCAY
1	Kranial Sinir Genel Bilgiler	Tufan ULCAY
1	Rhombencephalon; M. oblongata	Tufan ULCAY
1	Bulbus kesitleri	Tufan ULCAY
2	Rhombencephalon; Pons, Pons Kesitleri, Pons Lezyonları, Fossa rhomboidea	Tufan ULCAY
1	Mesencephalon Kesiti ve Lezyonları	Tufan ULCAY
2	N. Craniales (I, II, III, IV)	Tufan ULCAY
2	N. Craniales V-VI-VII-VIII	Tufan ULCAY
2	N. Craniales V-VI-VII-VIII	Tufan ULCAY
2	Beyincik anatomisi (Beyincik, Sectiones cerebelli)	Tufan ULCAY
1	Beyinciğin Afferent/Efferent Yolları	Tufan ULCAY
2	Hipotalamus, Gl. Pituitaria	Tufan ULCAY
2	Thalamus ve bölümleri, Gl. Pineale (Thalamus ve Kesiti, Metathalamus, Subthalamus, Epithalamus, Gl. pineale)	Tufan ULCAY
1	Telencephalon anatomisi (Telencephalon Beyaz Cevheri)	Kenan AYCAN
2	Sec. Telencephali ve Kortikal Alanlar	Kenan AYCAN
1	Assos./Comiss./Projeksiyon Lifleri	Tufan ULCAY
1	Koku Yolları ve Limbik Sistem ve Bozukluklarının anatomisi	Tufan ULCAY
2	Beyin zarları (Meninges)	Kenan AYCAN
2	Ventriküler Sistem BOS dolaşımı	Kenan AYCAN
2	Nuclei basales ve Ekstrapiramidal Sis.	Tufan ULCAY
1	Otonom Sin. Sist. Giriş, P. sympatica	Tufan ULCAY
1	Parasympatik Sist., Otonom Plexuslar	Tufan ULCAY
2	Göz Anatomisi (Organum Visus)	Tufan ULCAY
1	Görme Yolları, Yardımcı Göz Organları	Tufan ULCAY
2	Kulak Anatomisi (Organum Vestibulocochleare)	Tufan ULCAY
1	Denge ve İşitme Yolları	Tufan ULCAY

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2	Olgu Temelli Eğitim (Anatomi)	Tufan ULCA Y
Biyofizik A. D. Dersleri		
2	Sinir sistemi biyofiziği	Güney Gürsoy
1	EEG ve Uyarılmış Potansiyeller	Güney Gürsoy
1	Nörostimülasyon	Güney Gürsoy
1	Biyofeedback	Güney Gürsoy
1	Ses dalgaları ve özellikleri	Güney Gürsoy
1	Mercekler ve Kusurları	Güney Gürsoy
1	Işığın Kırılması ve Yansıması	Güney Gürsoy
2	İşitme Biyofiziği	Güney Gürsoy
1	Görme Aktivitesi ve Göz Kusurları	Güney Gürsoy
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri		
2	Bellek ve öğrenme	Duygu GÖKTAŞ
2	Dikkat ve algı	Duygu GÖKTAŞ
1	Savunma düzenekleri	Şafak TAKTAK
1	Psikososyal Gelişim	Şafak TAKTAK
1	Psikoseksüel gelişim	Şafak TAKTAK
1	Zihinsel yetersizlikler-ÖnT	Şafak TAKTAK
2	Duygu ve emosyon	Şafak TAKTAK
Fizyoloji A. D. Dersleri		
1	Merkezi ve Periferik Sinir Sistemine Giriş	Bilal ÇİĞ
1	Sinir Aksiyon Potansiyeli	Bilal ÇİĞ
4	EPSP, IPSP, Sinaptik Entegrasyon, İnhibisyon	Bilal ÇİĞ
2	MSS Duyusal Fonksiyonları	Bilal ÇİĞ
2	MSS Motor Fonksiyonları	Bilal ÇİĞ
2	MSS Assosiyasyon Fonksiyonları	Bilal ÇİĞ
1	Duyusal Reseptörler ve nöral devreler	Bilal ÇİĞ
1	Ağrı ve analjezi	Bilal ÇİĞ
1	Refleksler	Bilal ÇİĞ
1	Otonom Sinir Sistemi	Bilal ÇİĞ
2	Yüksek Beyin Fonksiyonları	Bilal ÇİĞ
1	Beyin Dalgaları	Bilal ÇİĞ
1	Öğrenme ve Bellek	Bilal ÇİĞ
1	MSS ve PSS de rejenerasyon	Bilal ÇİĞ
2	Serebellum, Bazal Gangliyonlar ve Limbik Sistem	Bilal ÇİĞ
1	Koku ve Tat Duyusu	Bilal ÇİĞ
2	Görme Fizyolojisi	Bilal ÇİĞ
2	İşitme Fizyolojisi	Bilal ÇİĞ
2	Olgu Temelli Eğitim	Bilal ÇİĞ
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri		
2	Sinir Doku Histolojisi	Özlem KARA
2	Sinir Sistemi Histolojisi	Özlem KARA
1	Sinir Sisteminin Gelişimi	Özlem KARA
2	Baş ve Boyun Gelişimi	Özlem KARA
2	Göz gelişimi ve histolojisi	Özlem KARA
2	Kulak gelişimi ve histolojisi	Özlem KARA
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri		
2	Etik Kurul Başvuru	Arif Hüdai KÖKEN

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	
4	LAB: Kafatası kemikleri (neurocranium) (LAB: Osfrontale, osethmoidale, Osparietale, Osoccipital,LAB: Ostemporale, Os. Sphenoidale)	Tufan ULCAY
4	LAB: Kafatası kemikleri (viscerocranium) (LAB: Mandibula, Os palatinum, vomer, Concha nasalis inferior)	Tufan ULCAY
4	LAB: Kafa iskeletinin iç yüzü ve genel tekrar	Tufan ULCAY
4	LAB: Kafa eklemleri, Baş bölgesi kasları, Scalp	Tufan ULCAY
4	LAB: Mimik (yüz)kasları ve çiğneme kasları (LAB: Mm.Facialis, Suboccipital Kaslar)	Tufan ULCAY
4	LAB: Baş bölgesinin arter ve venleri, Dura Sinusları., Vv.emissaria	Tufan ULCAY
4	LAB: N. Craniales IX-X-XI-XII	Tufan ULCAY
4	LAB: Plex.Cervicalis, Kranial Sinir Genel Bilgiler	Tufan ULCAY
4	LAB: Medulla spinalis, Bulbus, Pons ve çevre yapılar	Tufan ULCAY
4	LAB: Diencephalon kısımları ve kranial sinirler	Tufan ULCAY
4	LAB: Telencephalon, Beyin ventrikülleri ve Meninges	Tufan ULCAY
4	LAB: Otonom sinir sistemi ve Genel nöroanatomi tekrarı	Tufan ULCAY
4	LAB: Organum Visus	Tufan ULCAY
4	LAB: Kulak anatomisi	Tufan ULCAY
4	LAB: EEG	Güney Gürsoy
4	LAB: Deserebre ve Spinal kurbağa	Bilal ÇİĞ
4	LAB: İnsanda Refleksin İncelenmesi	Bilal ÇİĞ
4	LAB: Sinir Doku Histolojisi	Özlem KARA
4	LAB: Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi	Özlem KARA
Süre (Saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
2	THU: Göz, göz dibi muayenesi-GO3	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ

KAYNAKLAR

1. Langman's Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık- Edit. Can Başaklar.
2. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu.
3. Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Pelikan yayınevi, 11. baskı, Ankara, 2021.
4. Biyofizik, prof. Dr. Hamzr esen, prof. Dr. Ferhan esen. Ankara nobel. 2017.
5. Biyomedikal fizik. Prof. Dr. Gürbüz çelebi. Barış yayınevi. 4. baskı İzmir, 2018.
6. Snell Klinik Nöroanatomi, Ryan Splittgerber, Çeviri: Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevleri.
7. Ertürk H., (2015) Temel Göz Hastalıkları. İçinde: Muayene yöntemleri. Eds: Aydın O'Dwyer P. ve Aydın Akova Y., Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, s: 50.
8. Argün M., (2019) Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Muayene Kitabı. İçinde: Göz Dibi Muayenesi. Ed: Pirgon Ö., S. D. Ü. Kitabevi, Isparta, s: 173-175.
9. Ergün Y. Klinik Araştırmalar Mevzuatı: Kısa Bir Güncelleme. Kahramanmaraő Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 15 (2): 101-109.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Dönem II / Kurul 2

Dolaşım ve Solunum
27.10.2025 – 28.11.2025
(5 HAFTA/ 141 SAAT)

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ferhat PEKTAŞ

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi A. D. Dersleri	19		19
Biyofizik A. D. Dersleri	12		12
Fizyoloji A. D. Dersleri	25		25
Göğüs Hastalıkları A. D. Dersleri	2		2
Halk Sağlığı A. D. Dersleri	2		2
Histoloji Ve Embriyoloji A. D. Dersleri	7		7
Radyoloji A. D. Dersleri	3		3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	2		2
Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	1		1
Halk Sağlığı A. D. Dersleri	2		2
Pratik Ders Konuları		36	36
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		30	30
Toplam	75	66	141

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	10.11.2025	13:30
Kurul	28.11.2025	14.00

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU

AMAÇ: Dolaşım ve solunum sistemi organlarının anatomik ve histolojik yapıları, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonel ve işlevsel özelliklerinin kavranması, kardiyoloji ve göğüs hastalıkları gibi anabilim dallarında kliniksel yaklaşımların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Dolaşım ve solunum sistemleri ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklayarak bu sistemlere ait vakaları anatomik yönden inceler.
2. Dolaşım ve solunum ile ilgili yapı ve organların mikroskobik yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlayarak embriyonik gelişim süreçlerini açıklar. İlgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
3. Dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklar ve bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları ilişkilendirir.
4. Dolaşım ve solunum sistemlerindeki biyomekaniksel ve biyofiziksel özellikleri kavrar.
5. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapma, tansiyon ölçme ve EKG çekebilme becerileri kazanır.
6. Çocuk ve erişkinlerde genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar.
7. Dolaşım sisteminde kullanılan radyolojik modaliteleri bilir ve bu modalitelerde radyolojik yapıların anatomisini tanımlar.
8. Solunum sistemi muayenesinde normal ve patolojik muayene bulgularını bilir, düşük ve yüksek akımlı oksijen tedavilerini özellikleriyle ayırt eder.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II / KURUL 2

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dah)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
1	Göğüs Anatomisine Giriş	Kenan AYCAN
3	Kalp Anatomisi	Kenan AYCAN
1	Perikard	Kenan AYCAN
1	Koroner Dolaşım	Kenan AYCAN
1	Trunc.pulmonalis, Aorta ve Dalları	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Aorta thoracica	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Göğüs Venleri, (Asygos Sistem) Anatomisi	Tufan ULÇAY
2	Burun ve paranasal sinuslerin anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
2	Larynx Anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Tiroid ve Paratroid bezlerinin anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
2	Trakea, Bronşlar. Akciğerlerin Anatomisi	Tufan ULÇAY
1	Plevra Anatomisi	Kenan AYCAN
1	Göğüs Kasları, Diyafram Anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Mediastinum -	Tufan ULÇAY
	Biyofizik A. D. Dersleri	
2	Akışkanlar mekaniği ve hemodinamiği	Güney GÜRİSOY
1	Dolaşım sistemi biyofiziği -	Güney GÜRİSOY
1	Dolaşım sistemi biyofiziği	Güney GÜRİSOY
2	Kalbin Etkinliği ve Gücü	Güney GÜRİSOY
2	Kan Basıncı ve Kan Akışı Ölç. Yönt.	Güney GÜRİSOY
1	Gazlar mekaniği	Güney GÜRİSOY
1	Yüzey Geril., Sürfaktan ve Alv. Mekaniği	Güney GÜRİSOY
1	Solunum sistemi biyofiziği	Güney GÜRİSOY
1	Solunum Sistemi ve Kan Gazları	Güney GÜRİSOY
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Dolaşım Sistemi Fizyolojisine giriş	Dilek KUZAY AKSOY
1	Kılcal Damar Kan Dolaş. ve Kan Akım. Düzenl.	Dilek KUZAY AKSOY
2	Kalp Kası ve Fizyolojik Özellikleri	Dilek KUZAY AKSOY
1	Kalbin Elektriksel Aktivitesi	Dilek KUZAY AKSOY
1	Kalp Çalışmasının Düzenlenmesi -	Dilek KUZAY AKSOY
1	Kalp Çalışmasının Düzenlenmesi	Dilek KUZAY AKSOY
1	Kan Basıncı ve Düzenlenmesi	Dilek KUZAY AKSOY
2	Kalp Devri, Kalp Sesleri	Dilek KUZAY AKSOY
1	Dolaşım Sistemi Fizyopatolojisi -	Dilek KUZAY AKSOY
1	Dolaşım Sistemi Fizyopatolojisi	Dilek KUZAY AKSOY

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1	Klinik Makale İnceleme	Bilal ÇİĞ
1	Solunum Fizyolojisine Giriş	Dilek KUZAY AKSOY
2	Solunum Mekaniği ve Ventilasyon	Dilek KUZAY AKSOY
1	Alveollerde Gaz Değişimi	Dilek KUZAY AKSOY
2	Solunumun Düzenlenmesi ve hipoksiye yanıt	Dilek KUZAY AKSOY
2	Ventilasyon Perfüzyon Oranı	Dilek KUZAY AKSOY
2	Pulmoner Fonksiyon Testleri	Dilek KUZAY AKSOY
1	Olgu Temelli Eğitim (Fizyoloji)	Dilek KUZAY AKSOY
1	Dolaşım Sistemi Fizyolojisine giriş	Dilek KUZAY AKSOY
Göğüs Hastalıkları A. D. Dersleri		
2	Göğüs hastalıklarında anamnez ve semptomatik yaklaşım	Ahmet Rıdvan BİLGİÇ
Halk Sağlığı A. D. Dersleri		
2	Kanıt Ulaşma Yolları	Ülken Tunga BABAĞLU
Histoloji Ve Embriyoloji A. D. Dersleri		
1	Kalp Histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
1	Damar Histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
2	Kalp ve Damarların Gelişmesi	Nureddin CENGİZ
2	Solunum Sistemi Histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
1	Solunum sisteminin gelişmesi	Kübra Tuğçe KALKAN
Radyoloji A. D. Dersleri		
1	Dolaşım sistemi radyolojik anatomisi	Muhammet Salih ATEŞ
2	Baş boyun radyolojik anatomisi	Ahmet Said ÇİL
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri		
2	Çocuklarda genel durum ve vital bulguların değerlendirmesi	Erdal ÜNLÜ
Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
1	Tıbbi cihaz sterilizasyonu	Cihat ÖZTÜRK
Halk Sağlığı A. D. Dersleri		
2	Kanıt ulaşma yolları	Ülken Tunga BABAĞLU

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Kalp anatomisi ve perikard	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Burun ve paranasal sinusler, Tiroid ve Paratiroid Bezlerin Anatomisi -	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Larynx, Trakea, Akciğerler, Plevra	Tufan ULÇAY
4	LAB: Mediastinum, Mm. Thoracis, Diafragma, Nn. Intercostales	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Thorax arter-venleri, Azygos sistem anatomisi	Tufan ULÇAY
4	LAB: Elektrokardiyografi (EKG)	Güney GÜRİSOY
4	LAB: Solunum Fonksiyon Testleri	Dilek KUZAY AKSOY
4	LAB: Kalp ve damar histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
4	LAB: Solunum sistemi histolojisi	Kübra Tuğçe KALKAN
Süre (Saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	THU: Anest Gr A (Pulsoksim Uy., Değ.)	Zeynel Abidin ERBESLER
4	THU: Damar yolu açabilme-GO3	Murat ŞAHİN
4	THU: Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme-GO4	Ahmet Rıdvan BİLGİÇ
4	THU: Solunum sistemi muayenesi-GO4	Ahmet Rıdvan BİLGİÇ
4	THU: Kardiyovasküler sistem muayenesi - Yetişkin (Dönem 2 ve 3) - GO4	Erdoğan SÖKMEN
4	THU: EKG çekebilme ve değerlendirebilme-GO3	Fikret KELEŞ
4	THU: Kan basıncı ölçümü yapabilme	Erdoğan SÖKMEN
2	THU: Çocuklarda genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi-GO4	Erdal ÜNLÜ

KAYNAKLAR:

1. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitapevi
2. Guyton Tıbbi Fizyoloji - John E. Hall - Güneş Tıp Kitapevi
3. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi - Scott Boitano, Kim E. Barret, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks - Nobel Tıp Kitabevi
4. Medikal Embriyoloji-Langman, Çeviri: A. Can Başaklar, 11. Baskıdan Çeviri, Palme Yayınevi, 2011
5. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas, Michael H. Ross, Wojciech Pawlina, Çeviri Ed. Barış Baykal, Palme Yayınevi, 2014
6. Biyofizik-Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Pelikan Yayınevi, 11. baskı. Ankara
7. https://www.researchgate.net/publication/235427724_fizik_muayene_kitabi
8. Hacettepe Çocuk Sağlığı Propedötik kitabı Nelson pediatrik 21. Baskı
9. The Heart, 11 th Edition, Valentin Fuster, R. Wayne Alexander, Robert A. O'Rourke
10. Muayeneden Tanıya, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi ANTIP Yayınları, 2005, 1. Baskı, Editör: Prof. Dr. İsfendiyar Candan
11. Sutton Text Book of Radiology, 7. Baskı, 2017.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II / Kurul 3

Sindirim ve Metabolizma

01.12.2025-23.01.2026

(8 HAFTA / 170 SAAT)

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Gamze TURNA SALTOĞLU

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi A. D. Dersleri	22		22
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	55		55
Fizyoloji A. D. Dersleri	20		20
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	16		16
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	1		1
Pratik Ders Konuları		48	48
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		8	8
Toplam	114	56	170

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	15.12.2025	13:30
2. Modül	29.12.2025	13:30
Kurul	23.01.2026	14:00

SİNDİRİM ve METABOLİZMA DERS KURULU

AMAÇ: Sindirim sisteminin ve organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların gelişimsel, yapısal, fonksiyonel ve biyokimyasal düzeyde incelenmesi ve sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin konusunda temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Sindirim ve endokrin sistem fizyolojisinin mekanizmalarını açıklar, metabolizmanın tanımını yaparak işlevlerini açıklar.
2. Karbonhidrat, lipid ve protein metabolizmalarını ve bu metabolizmaların düzenlenmesini açıklar. Hormonların genel özellikleri ve görevlerini kavrar.
3. Sindirim kanalı organları, sindirim bezleri, endokrin yapı ve organların yapısal, fonksiyonel özelliklerini ve embriyonal gelişim süreçlerini kavrar. İlgili dokuların preparatları ve görüntülerini yorumlar.
4. Sindirim sistemi ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklayarak sindirim sistemine ait vakaları anatomik yönden inceler.
5. Ne zaman profesyonel psikolojik destek almanın gerekli olduğunu ve psikolojik desteğe ihtiyaç duyduğunda nereye başvurabileceğini bilir.
6. Mide yıkamanın endikasyonlarını, kotrendikasyonlarını ve mide yıkama işleminin nasıl uygulanacağını bilir.
7. Karnın inspeksiyonunda, fizik incelemesinde, palpasyonunda nelere bakılacağını bilir, karın duvarı kitlelerinin sebeplerini sayar ve akut karın ile başvuran hastada ön tanıyı koyar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II / KURUL 3

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
Anatomi A. D. Dersleri		
2	Ağız ve Tükürük Bezlerinin Anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Sindirim sistemine giriş	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Dil ve Dişlerin Anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Tad Duyusu ve Tad Yolları	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Farinks ve Özofagus Anatomisi	Tufan ULCAY
2	Mide Anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
2	Karın Duvarları ve Karının Topografik Anatomisi	Kenan AYCAN
2	İnce ve Kalın Bağırsaklar, Rektum, Anüs Anatomisi	Tufan ULCAY
2	Canalis inguinalis Anatomisi	Kenan AYCAN
2	Karaciğer ve Safra Yolları	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Pankreas ve Dalak Anatomisi	Tufan ULCAY
2	Peritonun Anatomisi	Kenan AYCAN
1	Karın Besleyen Damarların Anatomisi	Kenan AYCAN
1	Karın Venöz Dolaşımı, v.porta, porto cav Anastomozlar Anatomisi	Tufan ULCAY
1	Karın Sinirlerinin Anatomisi	Tufan ULCAY
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri		
1	Karbonhidratların sindirimi ve emilimi	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	E.T.Z. ve oksidatif fosforilasyon	Harun ÇİFTÇİ
2	Biyoenjetik	Harun ÇİFTÇİ
2	Glikoliz	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	Sitrik asit siklusu (TCA)	Gamze TURNA SALTOĞLU
1	Pentoz fosfat yolu	Gamze TURNA SALTOĞLU
1	Uronik asit yolu ve Glikoz harici şekerlerin metabolizması	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	Glikojen metabolizması	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	Glukoneogenez	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	Lipidlerin sindirimi, emilimi ve transportu	Harun ÇİFTÇİ
2	Yağ asitleri ve triaçilgliserol biyosentezi	Harun ÇİFTÇİ
1	Safra asit ve tuzlarının sentez ve yıkılımı	Harun ÇİFTÇİ
2	Depolanmış yağların mobilizasyonu ve yağ asidlerinin oksidasyonu	Harun ÇİFTÇİ
1	Eikosanoidler	Harun ÇİFTÇİ
1	Keton cisimleri	Harun ÇİFTÇİ
1	Kolesterol metabolizması	Harun ÇİFTÇİ
2	Fosfolipid ve glikolipid metabolizması	Harun ÇİFTÇİ
1	Proteinlerin sindirimi	Gamze TURNA SALTOĞLU
1	Transaminasyon ve deaminasyon	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	Üre siklusu	Gamze TURNA SALTOĞLU
2	Aminoasitlerin karbon iskeletlerinin metabolizması	Gamze TURNA SALTOĞLU
3	Hormonların Genel Yapısı ve Etki Mekanizması	Harun ÇİFTÇİ
2	Aminoasit metabolizması	Gamze TURNA SALTOĞLU

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2	Nükleotidlerin metabolizması	Harun ÇİFTÇİ
2	Tiroid Hormonları	Aynur KIRBAŞ
2	Pankreas ve Gastrointestinal Sistem Hormonları	Aynur KIRBAŞ
2	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	Aynur KIRBAŞ
2	Olgu temelli Eğitim Biyokimya	Aynur KIRBAŞ
2	Ca ve P Metabolizmasını Düzenleyen Hormonlar	Aynur KIRBAŞ
1	Alkol Biyokimyası	Aynur KIRBAŞ
2	Adrenal Hormonlar ve Bozuklukları	Aynur KIRBAŞ
2	Karaciğer fonksiyonu ve karaciğer fonksiyon testleri	Harun ÇİFTÇİ
Fizyoloji A. D. Dersleri		
1	Sindirim fizyolojisine giriş	Seda KOÇAK
1	Temel ve Yardımcı Organlar	Seda KOÇAK
1	Ağızda Sindirim	Seda KOÇAK
2	Mide Salgısı, Boşalması ve Sindirim	Seda KOÇAK
1	Sindirim kanalında besinlerin ilerlemesi ve karışması	Seda KOÇAK
1	Karaciğerin İşlevleri	Seda KOÇAK
1	Dışkıının Yapısı ve Defekasyon	Seda KOÇAK
1	Açlık, Susuzluk, İştah ve Tokluk	Seda KOÇAK
1	Beslenme ve Besin Gereksinmesi	Seda KOÇAK
1	Bazal Metabolik Hız ve Ölçülmesi	Seda KOÇAK
1	Metabolizma ve Özellikleri	Seda KOÇAK
1	Endokrin fizyolojisine giriş	Seda KOÇAK
1	Pankreas Bezi ve Hormonları	Seda KOÇAK
1	Hipofiz Bezi ve Hormonları	Seda KOÇAK
1	Tiroid Bezi Hormonları	Seda KOÇAK
2	Böbreküstü Bezi Hormonları	Seda KOÇAK
1	Sindirim ve emilim bozuklukları	Seda KOÇAK
1	Vücut ısısının düzenlenmesi	Seda KOÇAK
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri		
2	Oral Kavite (Histolojisi)	Ertan KATIRCI
2	Özofagus ve Mide Histolojisi	Ertan KATIRCI
2	İnce ve Kalın Barsak Anal Kanal Histolojisi	Ertan KATIRCI
2	Karaciğer, Safra Kesesi ve Pankreas Histolojisi	Ertan KATIRCI
2	Sindirim Sisteminin Gelişmesi	Ertan KATIRCI
2	Hipofiz ve Epifiz Gelişimi ve Histolojisi	Ertan KATIRCI
1	Surrenal Bez Histolojisi ve Gelişimi	Ertan KATIRCI
2	Tiroid, Paratiroid Histolojisi ve Gelişimi	Ertan KATIRCI
1	Diğer Endokrin Yapılar	Ertan KATIRCI
KLİNİK PSİKOLOJİ		
1	Psikolojik Destek Hizmetleri	Pelin ÖZGÜR POLAT

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Ağız anatomisi, Mm.pharyngis, Oesophageus	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Mide, İnce ve Kalın Bağırsaklar, Canalis analis	Tufan ULCAY
4	LAB: Karaciğer, Safra kesesi ve yolları	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Glikojen izolasyonu	Gamze TURNA SALTOĞLU
4	LAB: Glikojen izolasyonu	Gamze TURNA SALTOĞLU
4	LAB: Üre Tayini	Gamze TURNA SALTOĞLU
4	LAB: Ağız ve Dil Histolojisi	Ertan KATIRCI
4	LAB: Özefagus ve Mide histolojisi	Ertan KATIRCI
4	LAB: İnce ve Kalın Bağırsak histolojisi	Ertan KATIRCI
4	LAB: Pankreas, karaciğer ve safra kesesi histolojisi	Ertan KATIRCI
4	LAB: Endokrin sistem histolojisi	Ertan KATIRCI
Süre (Saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	THU: Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirme-GO4	Aynur KIRBAŞ
4	THU: Mide yıkayabilme-GO3	Süleyman ERSOY
4	THU: Batın muayenesi-GO4	Nuraydın Özlem

KAYNAKLAR

1. Guyton Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall- Güneş Tıp Kitabevi
2. Ganong'un Tıbbi Fizyoloji- Scott Boitano, Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks- Nobel Tıp Kitabevi
3. Langman's Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık- Edit. Can Başaklar
4. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu
5. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
6. Lehninger Biyokimyanın İlkeleri: Çeviri editörü: Y. Murat Elçin
7. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu
8. Harper's Illustrated Biochemistry. R. K. Murray, D. K. Granner, P. A. Mayes and V. W. Rodwell. Çeviri editörleri: Gül Güner Akdoğan, Biltan Ersöz, Nevbahar Turgan
9. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları: Çeviri editörleri Prof. Dr. Ramazan Amanvermez, Doç. Dr. Bahattin Avcı
10. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitabevi

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II / Kurul 4

Ürogenital Sistem
09.02 2026- 27.02.2026
(3 HAFTA/ 87 SAAT)

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Sevil KESTANE

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi A. D. Dersleri	13		13
Fizyoloji A. D. Dersleri	11		11
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	14		14
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	5		5
Üroloi A. D. Dersleri	2		2
Pratik Ders Konuları		28	28
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		14	14
Kurul Dersleri Toplamı	45	42	87

Sınav	Tarih	Saat
Kurul	27.02.2026	14:00

ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU

AMAÇ: Üriner ve genital sistem organların anatomik ve histolojik yapısı, fizyolojik ve biyokimyasal işlevleri, bu sistemlerin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Böbrek, üreter, vesicauritaria, urethra, Kadın ve erkek genital organlarının anatomik yapısı kavrar.
2. Erkek ve diş genital sistemi, hormonal mekanizmaları, üriner sistemin bileşkelerini fizyolojik işlevleriyle açıklar.
3. Erkek ve Kadın genital sistem ve üriner sistem organlarının Embriyolojik gelişimlerini ve histolojik yapısını kavrar ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar
4. Ürogenital sistemin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların fonksiyonlarını ve mekanizmalarını açıklar.
5. Tam idrar analizi, ürolojik, jinekolojik ve rektal muayenenin temel ilkelerini kavrar.
6. Farklı özellikte birey ve özel durumlarda hekim iletişiminin temel özelliklerini kavrar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II / KURUL 4

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Böbrek, Böbreküstü Bezi ve Üreterin anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
1	Mesane ve Üretra Anatomisi	Tufan ULÇAY
2	Erkek İç Genital Organları	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
2	Kadın İç Genital Organları	Tufan ULÇAY
1	Kadın Dış Genital Organları	Tufan ULÇAY
2	Pelvis iskeleti ve kasları	Kenan AYCAN
3	Pelvisin Beslenmesi Arterleri ve Venleri	Kenan AYCAN
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Ürogenital sistem fizyolojisine giriş	Seda KOÇAK
1	Vücut Sıvı Osmolaritesinin Kontrolü	Seda KOÇAK
1	Renal kan akımı ve Glomerüler Filtrasyon	Seda KOÇAK
1	Ekstrasellüler Sıvı Hacminin Kontrolü	Seda KOÇAK
1	Miksiyon Mekanizması	Seda KOÇAK
2	Tübüler fonksiyon	Seda KOÇAK
2	Asit-baz dengesi ve pH	Seda KOÇAK
1	Erkek Üreme Sistemi Fizyolojisi	Seda KOÇAK
1	Dişi Üreme Sistemi Fizyolojisi	Seda KOÇAK
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
2	Böbrek histolojisi	Özlem KARA
2	Üreter, mesane, üretra histolojisi	Özlem KARA
2	Üriner sistem gelişimi	Özlem KARA
2	Erkek Üreme Organları Histolojisi	Özlem KARA
2	Kadın Üreme Organları Histolojisi	Özlem KARA
2	Üreme Organlarının Gelişmesi	Özlem KARA
2	Olgu Temelli Eğitim Histoloji	Özlem KARA
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
2	Gonadların Steroid Hormonları ve Bozuklukları	Gamze TURNA SALTOĞLU
1	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme-GO4	Aynur KIRBAŞ
1	İdrar Biyokimyası	Aynur KIRBAŞ
1	Böbrek Fonksiyon Testleri	Aynur KIRBAŞ
	Üroloji A. D. Dersleri	
2	Olgu Temelli Eğitim Üroloji	Muhammet Şahin BAĞBANCI

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Böbrek, Ureter, Mesane, Urethra - - DCBA	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Erkek Genital Sistemi - - DCBA	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Kadın genital sistem anatomisi - - DCBA	Tufan ULÇAY
4	LAB: Pelvis ve perineum anatomisi	Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY
4	LAB: Üriner sistem histolojisi - - CDAB	Özlem KARA
4	LAB: Erkek üreme Organları Histolojisi - - CDAB	Özlem KARA
4	LAB: Kadın Üreme Organları Histolojisi - - CDAB	Özlem KARA
Süre (Saat)	Temel Hekimlik Uygulaması (THU)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	Testis muayenesi-GO3	Muhammet Şahin BAĞBANCI
1	Ürolojik muayene-GO3	Erol ERŞEKERCİ
4	THU: Jinekolojik muayene-GO3	Selda SONGUR DAĞLI
4	THU: İdrar sondası takabilme-GO3	İbrahim ÜNTAN
4	THU: Digital rektal muayene-GO3	Serdar ŞAHİN

KAYNAKLAR

1. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal AĞAR
2. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji, Prof. Dr. Halis KÖYLÜ
3. Guyton Tıbbi Fizyoloji-John E. Hall
4. Langman's Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık- Edit. Can Başaklar.
5. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu.
6. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
7. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitabevi
8. İdrar Analizi ve Klinik Kullanımı Prof. Dr. Eser Yıldırım Sözmen

DÖNEM II / Kurul 5

Hastalıkların Biyolojik Temelleri
02.03.2026-24.04.2026
(8 HAFTA / 158 SAAT)

DERS KURULU BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Alican BİLDEN

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp A. D. Dersleri	2		2
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	2		2
Halk Sağlığı A. D. Dersleri	1		1
İç Hastalıkları A. D. Dersleri	2		2
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	3		3
Temel İmmünoloji A. D. Dersleri	10		10
Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	2		2
Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	8		8
Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	27		27
Tıbbi Genetik A. D. Dersleri	3		3
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	17		17
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	17		17
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	20		20
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	12		12
Pratik Ders Konuları		32	32
Toplam	126	32	158

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	30.03.2026	13:30
Kurul	24.04.2026	14:00

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ DERS KURULU

AMAÇ: Bu kurul sonunda; tıp eğitiminin temel derslerinden olan Tıbbi Farmakoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Parazitoloji, Tıbbi Patoloji, Temel İmmunoloji ve Tıbbi Genetiğin temel kavramlarının öğretilmesi ve hastalıkların biyolojik temelleri ile ilişkilendirilmesi ve Tıp etiği ile ilgili bir hekimin bilmesi gerekli olan ve meslek hayatında uygulayacağı konular hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Temel Farmakolojik tanımları, ilaçların absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve eliminasyonunu içeren farmakokinetik kavramları, reseptörler ve ilaç reseptör ilişkisini, ilaçlar arası farmakokinetik ve farmakodinamik etkileşimleri, doz-konsantrasyon etki ilişkisi ve ilaç etkisini değiştiren faktörleri açıklar.
2. Mikrobiyoloji ile ilgili temel kavramları, bakteri, mantar ve virüslerin sınıflandırılması, genel özellikleri, hastalık yapma mekanizmalarını, temel boyama teknikleri ile besiyerleri ve ekim yöntemlerini kavrar.
3. Laboratuvarında, gaitanın mikroskopik incelemesini yapar ve helmintlerin yumurta ve erişkinlerini tanıır.
4. Nematod, cestod ve trematodlarla ilgili temel kavramları tanımlar, bu parazitlerin morfolojik yapılarını, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini ve klinik bulgularını izah eder.
5. Akut ve kronik iltihap, enflamasyon, karsinogenez ve metastaz gibi temel patolojik kavramları sayar.
6. Hücre hasarı, nekroz ve apoptoz gibi temel patolojik kavramları açıklar.
7. Etik, biyoetik ve tıp etiği ile ilgili kuramlar ve kavramların felsefi/teorik bilgisinin yanında tıp uygulamalarına yansımalarını kavrar.
8. Hekim hasta ilişkisinin önemini yanında, klinik kararların etik yönlerini tanıır.
9. Nakledilen dokunun kabul ve reddine sebep olan etkenleri, hipersensitivite tiplerini ve rol alan faktörleri, lenfositlerin santral ve periferde seçim prensiplerini, oto immün hastalıklar ve mekanizmalarını, primer ve sekonder immün yetmezlikler ve nedenlerini, anti-tümör ve pro-tümör immün yanıtlarda rol alan hücresele faktörleri ve mekanizmaları kavrar.
10. Hastalıkların genetik nedenlerini, kanser genetiğini, otozomal kromozom ve cinsiyet kromozom hastalıklarını açıklar.
11. Serbest radikaller ve antioksidan biyokimyasını açıklar

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II / KURUL 5

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
2	KEG-Hastanın ve kopan uzvunun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	Canan Şahin
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	Antibiyotik Kullanımı Temel İlkeleri ve Antimikrobiyal Direnç	Mustafa Gökhan GÖZEL
	Halk Sağlığı A. D. Dersleri	
1	Kanser Epidemiyoloji/Etyoloji	Ülken Tunga BABAÖĞLU
	İç Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Obezite ve beslenme	Hasan Esat YÜCEL
	Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	
1	Hekimin Hasta ile İletişimi	Pelin ÖZGÜR POLAT
1	Hekimin Hasta Yakınları ile İletişimi	Pelin ÖZGÜR POLAT
1	Bebek /Çocuk Hasta ile İletişim, Yaşlı Hasta İle İletişim, Ergenler ile İletişim, Engelli Bireyler ile İletişim, Zor Durumlarda İletişim	Pelin ÖZGÜR POLAT
	Temel İmmünoloji A. D. Dersleri	
2	İmmunolojik tolerans ve otoimmunité	Ertan KANBUR
2	Tümör İmmünitesi	Ertan KANBUR
2	Transplantasyon İmmünolojisi	Ertan KANBUR
2	Aşırı duyarlılık hastalıkları	Ertan KANBUR
2	Doğumsal ve edinsel immün yetersizlikler	Ertan KANBUR
	Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	
2	Kanser genetiği	Ekin ÇELİK
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
2	Ksenobiyotik Metabolizması	Aynur KIRBAŞ
2	Yaşlılık Biyokimyası	Aynur KIRBAŞ
2	Beslenme Biyokimyası	Aynur KIRBAŞ
2	Kanser Biyokimyası	Aynur KIRBAŞ
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
1	Farmakolojiye Giriş	Serap YALÇIN AZARKAN
1	İlaçların Farmasötik Şekilleri	Serap YALÇIN AZARKAN
1	İlaçların Veriliş Yolları ve Etki Mekanizmaları	Serap YALÇIN AZARKAN
2	İlaçların Biyolojik Membranlardan Geçışı	Serap YALÇIN AZARKAN
1	İlaçların Farmakokinetiği-I: Absorpsiyon	Serap YALÇIN AZARKAN
1	İlaçların Farmakokinetiği-II: Dağılım	Serap YALÇIN AZARKAN
1	İlaçların Farmakokinetiği-III: Biyotransformasyon	Serap YALÇIN AZARKAN
1	İlaçların Farmakokinetiği-IV: İtrah	Serap YALÇIN AZARKAN
2	Reseptörler ve İlaç-Reseptör İlişkisi	Serap YALÇIN AZARKAN
2	Doz, Konsantrasyon-Etki İlişkisi	Serap YALÇIN AZARKAN
1	İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler	Serap YALÇIN AZARKAN

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1	İlaçlar Arası Farmakokinetik ve Farmakodinamik Etkileşmeler	Serap YALÇIN AZARKAN
1	İlaçların İstenmeyen ve Toksik Etkileri	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Histamin Reseptör Antagonistleri	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
3	Antibiyotikler	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Otakoidlere Giriş	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Histamin	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Serotonin	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Serotonin Reseptör Antagonistleri	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Peptid Yapılı Otakoidler ve Gaz Otakoidler	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
2	Eikozanoidler	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
Tıbbi Genetik A. D. Dersleri		
2	Klinik genetiğe giriş	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
1	Hastalıkların genetik nedenleri	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
2	DNA virüslerinin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	Cihat ÖZTÜRK
3	Gram negatif bakterilerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	Yusuf Kenan DAĞLIOĞLU
1	Sterilizasyon dezenfeksiyon	Cihat ÖZTÜRK
2	RNA virüslerinin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	Cihat ÖZTÜRK
1	Retro virüsler ve onkovirüslerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmalar	Tuğba AVAN MUTLU
2	Antimikrobiyal ajanların etki ve direnç mekanizması	Cihat ÖZTÜRK
2	Maya ve Küflerin hastalık yapma mekanizmaları	Tuğba AVAN MUTLU
2	Gram pozitif bakterilerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	Yusuf Kenan DAĞLIOĞLU
1	Farklı özellikteki bakterilerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	Tuğba AVAN MUTLU
1	Olgu Temelli Eğitim Mikrobiyoloji	Tuğba AVAN MUTLU
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri		
2	KEG- Laboratuvar Materyali alımı ve gönderilmesi	Muttalip ÇİÇEK
2	Tıbbi önemi olan trematodlar	Muttalip ÇİÇEK
1	Helmintlerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	Muttalip ÇİÇEK
1	Tıbbi önemi olan Nematodlar (Wuchereria bancrofti, Dracunculus medinensis)	Alican BİLDEN
1	Tıbbi önemi olan Nematodlar (Çengelli Solucanlar)	Alican BİLDEN
1	Tıbbi önemi olan Nematodlar (Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis)	Alican BİLDEN
1	Tıbbi önemi olan Nematodlar (Trichuris trichiura, Strongyloides stercoralis)	Alican BİLDEN
3	Tıbbi önemi olan cestodlar	Alican BİLDEN
1	Tıbbi önemi olan sülükler	Alican BİLDEN
1	Tıbbi önemi olan Nematodlar (Trichinella spiralis, Larva Migrans)	Alican BİLDEN
1	Tıbbi önemi olan Nematodlar (Loa loa, Onchocerca volvulus, Mansonella türleri v.b)	Alican BİLDEN

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2	Olgu Temelli Eğitim Parazitoloji	Muttalip ÇİÇEK
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri		
1	Patoloji Tanımı ve Teknikleri	Neslihan DURMAZ
1	Hücre ve doku zedelenmesi, geri dönüşümlü hücre hasarı	Neslihan DURMAZ
1	Nekroz ve nekroz çeşitleri, Apoptozis	Neslihan DURMAZ
1	Doku onarımı ve rejenerasyon	Neslihan DURMAZ
1	Hücre içi madde birikimleri /patolojik kalsifikasyon	Neslihan DURMAZ
3	Hüresel adaptasyon mekanizmaları	Neslihan DURMAZ
1	Hemodinamik bozukluklar	Nesrin GÜRÇAY
1	Hüresel Yaşlanma ve Transplantasyon Patolojisi	Nesrin GÜRÇAY
1	Mikroorganizmalar nasıl hastalık yapar, Enfeksiyona karşı inflamatuvar yanıt tipleri	Nesrin GÜRÇAY
1	İltihap tipleri ve bulguları, akut iltihap	Nesrin GÜRÇAY
1	Mekanik Travma hasarı/ Termal, Elektrik ve İyonize radyasyon hasarı	Nesrin GÜRÇAY
1	Kronik iltihap	Nesrin GÜRÇAY
1	Hipersensitivite reaksiyonları	Nesrin GÜRÇAY
1	Karsinogenez	Nesrin GÜRÇAY
1	Metastaz biyolojisi	Nesrin GÜRÇAY
1	Otoimmün hastalıkların mekanizmaları/İmmün yetmezlik hastalıkları / Amiloidozis	Nesrin GÜRÇAY
1	Neoplazinin tanımı, sınıflandırılması, adlandırılması	Nesrin GÜRÇAY
1	Benign ve Malign Tümörlerin özellikleri	Nesrin GÜRÇAY
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri		
2	Etik, Biyoetik, Tıp Etiği ve İlgili Kavramlar	Arif Hüdai KÖKEN
1	Paternalizm ve Aydınlatılmış Onam	Arif Hüdai KÖKEN
1	Mahremiyet ve Tıbbi Gizlilik	Arif Hüdai KÖKEN
1	Klinik Etik, Etik İkilem, Etik Çözümleme, Klinik Etik Karar Verme Süreçleri	Arif Hüdai KÖKEN
1	Hekimin Erdemleri Açısından Hekim Kimliği ve İyi Hekimlik	Arif Hüdai KÖKEN
1	Hekim – Hasta İlişkisi ve İletişimi	Arif Hüdai KÖKEN
1	KEG (Film ve Tartışması)	Özgür KIRAN
1	Temel Biyoetik Kuramları ve İlkeleri	Özgür KIRAN
1	Zarar Vermeme ve Yararlılık İlkeleri	Özgür KIRAN
2	Özerkliğe Saygı ve Adalet ilkeleri	Özgür KIRAN

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Rutin Biyokimya Laboratuvarı Tanıtımı	Aynur KIRBAŞ
4	LAB: DıŐkđ yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	Alican BİLDEN
4	LAB: Cestod ve Trematod yumurta ve eriŐkinlerinin incelenmesi	Alican BİLDEN
4	LAB: Nematod yumurta ve eriŐkinlerinin incelenmesi	Alican BİLDEN
4	LAB: Rutin Mikrobiyoloji Laboratuvarının Tanıtım	Tuğba AVAN MUTLU
4	LAB. Gram neg ve pozitif bakterilerin tanı yöntemleri	Cihat ÖZTÜRK
4	LAB. Mikolojik tanı yöntemleri	Tuğba AVAN MUTLU
4	LAB: KOH ile mantar bakısı	Tuğba AVAN MUTLU

KAYNAKLAR:

1. M. Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir.
2. Garcia LS, Diagnostic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington.
3. Gülendame Saygı, Özlem Miman. Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
4. Principles of Biomedical Ethics, Tom L. Beauchamp and James F. Childress, Oxford University Press, 8th Edition, 2019
5. Biyoetiğin Temelleri, Robert M. Veatch, Kennedy Etik Enstitüsü/ Georgetown Üniversitesi, 2010, (Çeviren: Öğr. Gör. Dr. Tolga Güven, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Şefik Görkey)
6. Thompson&Thompson Tıbbi Genetik-Mehmet Alikasıfoğlu 8. Baskı
7. Tıbbi Farmakoloji kaynak kitap: Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition
8. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu (İstanbul, Nobel Tıp Kitapevleri), 2017.
9. Figen Gürdol, Evin Ademoğlu. Biyokimya, 2. baskı.
10. Robbins temel patoloji, 10. baskı, kumar, abbas, aster
11. Jawetz E, Melnick ve Adelbarg E A, Brooks, GE, Bute! JS, Oros on Lrl, Medicaı Microbiology, Eighteenth Edition, Printed in the Unitect States of America, 273. 1989.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II / KURUL 6

Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları

27.04.2026 - 26.06.2026

(9 HAFTA/ 172 SAAT)

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Güney GÜR SOY

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp A. D. Dersleri	4		4
Biyofizik A. D. Dersleri	12		12
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	9		9
Dermatoloji A. D. Dersleri	27		27
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	3		3
Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri	21		21
Genel Cerrahi A. D. Dersleri	1		1
İç Hastalıkları A. D. Dersleri	6		6
Nöroloji A. D. Dersleri	2		2
Ortopedi Ve Travmatoloji A. D. Dersleri	14		14
Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	7		7
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	10		10
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	7		7
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	22		22
Pratik Ders Konuları		4	4
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		23	23
Kurul Dersleri Toplamı	145	27	172

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	18.05.2026	13.30
Kurul VI	26.06.2026	14.00

DERİ, KAS VE İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU

AMAÇ: Deri, kas ve iskelet sistemi hastalıklarına neden olan etkenler, deri hastalıklarının klinik ve patolojik özellikleri, kas-iskelet sisteminin fonksiyonları, muayenesi, bu sistemi etkileyen hastalıklar, tedavi ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Birinci basamakta sık karşılaşılan sorunlar olan kas iskelet sisteminde bölgesel ağrı yapan hastalıkları tanı; dejeneratif, inflamatuvar eklem hastalıklarının muayenesini yapar, tetkiklerini planlar ve ayırıcı tanısını yapar.
2. Nörolojik, kas iskelet sistemi ve diğer sistemlere ait hastalıklar sonucu gelişebilecek fonksiyonel bozukluklarda yeniden düzenlemeyi, tedavide neler yapılabileceğini kavrar ve gerekli durumlarda uzmana yönlendirir.
3. Deri, kas ve eklem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiği, farmakodinamiği, ilaç yan etkileri ve endikasyonlarını açıklar, alerjik reaksiyon türleri ve ilaç alerjileri hakkında temel konuları anlatır
4. Ortopedik hastalıklar ile ilgili konularda eğitim için gerekli temel teorik bilgi ve pratik uygulamaları kavrar, birinci basamakta sık karşılaşılan sorunlar olan hastalıkların tanı, tedavi ve ayırıcı tanısı ve tetkiklerini planlar, hangi hastalıklarda uzmana yönlendirmesi gerektiğini açıklar.
5. Tıbbi önemi olan Arthropodların sınıflandırılması, hastalık yapma mekanizmaları, insanlarda yaptıkları hastalıklar, vektörlük yönleri ile arthropodlarla mücadele ve korunma yöntemlerini kavrar.
6. Toplumda sık rastlanan ve etkileri ağır olabilen enfeksiyon hastalıkları sayar ve ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt edebilir.
7. Geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın Dünya Sağlık Örgütüne göre tanımını yapar. Sınıflamasını, uygulama yöntemlerinin endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını açıklar.
8. Bilgisayarlı tomografi, MR ve USG'nin temel fiziğini açıklar ve tıpta PET ve Gama kamera, radyoterapi ve laser ışını uygulamalarını açıklar.
9. Deri ve eklerinin morfolojisi, fiziyojisi, nem, asit ve lipit özelliklerini kavrar ve Lokomotor sistem ile sık görülen dermatolojik hastalıkların patogenezi ve klinik bulgularını kavrar ve tümoral lezyonları açıklar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II / KURUL 6

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
2	Ürtiker ve anjioödem-TT-K-A	Canan ŞAHİN
2	Crush yaralanması-T-A-K	Canan ŞAHİN
	Biyofizik A. D. Dersleri	
2	Radyoaktivite	Mustafa KURT
1	USG Fiziği	Mustafa KURT
1	Tanecik ve ışın radyasyonu	Mustafa KURT
1	Radyasyonun biyolojik etkileri	Mustafa KURT
2	Bilgisayarlı Tomografi (BT) ve MR	Mustafa KURT
1	Lazer ve biyolojik sistemlerle etkileşimi	Mustafa KURT
1	PET ve Gama Kamera	Mustafa KURT
1	Radyasyondan korunma	Mustafa KURT
1	Radyasyon ve UV	Mustafa KURT
1	Radyoterapi	Mustafa KURT
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Tortikolis-T	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ
2	Anafilaksi-A-K	Serdar FİDAN
2	İlaç yan etkileri-T-A-K-i	Esratur ÇİĞ
4	Çocuklarda döküntülü hastalıklar-TT-i-AT	Erdal ÜNLÜ
	Dermatoloji A. D. Dersleri	
2	Derinin paraziter hastalıkları-TT-K -	Zuhal METİN
2	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri-TT-K	Zuhal METİN
1	Behçet hastalığı-ÖnT -	Zuhal METİN
1	Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea-T -	Hacı SÜTİÇEN
2	Peteşi, purpura, ekimoz-ATp	Hacı SÜTİÇEN
2	Allerjik reaksiyon-TT-A	Hacı SÜTİÇEN
2	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar-TT-K	Hacı SÜTİÇEN
2	Vitiligo-T	Zuhal METİN
2	Reaktif dermatozlar (Eritema nodosum, eritema multiforme)-T	Zuhal METİN
2	Alopesi-ÖnT	Zuhal METİN
1	Deri yaralanmaları-A	Hacı SÜTİÇEN
1	Nörokutanöz hastalıklar-ÖnT	Hacı SÜTİÇEN
1	Olgu Temelli Değerlendirme (Dermatoloji)	Zuhal METİN
2	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) -TT-K-i	Hacı SÜTİÇEN
2	Akne Vulgaris/rozasea TT-İY	Hacı SÜTİÇEN
2	Büllöz Hastalıklar- ÖnT	Hacı SÜTİÇEN
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	Viral hemorajik kanamalı hastalıklar - ÖnT-K	Kübra ERBAY
1	Osteomyelit-ÖnT	Lokman HİZMALİ

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1	Klinik Mikrobiyolojiye Giriş	Lokman HİZMALI
Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri		
1	Romatoid artrit-ÖnT	Figen Tuncay
1	Gut hastalığı-ÖnT-K	Figen Tuncay
1	Artrit-T	Figen Tuncay
1	Osteoartrit-TT-K-İY	Figen Tuncay
2	Spondiloartropatiler -ÖnT	Figen Tuncay
1	Disk hernileri -T-K	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY
1	Mekanik Bel Ağrısı-TT-K	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY
2	Olgu Temelli Eğitim (FTR)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY
2	Osteoporoz-ÖnT-K	Figen Tuncay
1	Fibromiyalji-T	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY
1	Kırık rehabilitasyonu-ÖnT-K	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY
1	D Vitamini Eksikliği-TT-K-İ	Mehmet UÇAR
1	Polimiyalji Romatika-ÖnT	Mehmet UÇAR
1	Balneoterapi	Nazife TUNÇER
1	Lenfödem/lipödem-ÖnT-K-İ	Nazife TUNÇER
1	Sabah Tutukluğu-ATsp	Mehmet UÇAR
2	Polimiyozit ve dermatomiyozit-ÖnT	Figen Tuncay
Genel Cerrahi A. D. Dersleri		
1	Bası Yaraları-TT-K-İ	Eren Cemal MUTLU
İç Hastalıkları A. D. Dersleri		
2	Geleneksel ve tamamlayıcı tıpta hatalı uygulamalar	Hasan Esat YÜCEL
1	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları-T-A	Erkan DULKADİROĞLU
1	Reynaud Hastalığı-ÖnT	Ceren DEMİR
1	Sistemik lupus eritematosus-ÖnT	Ceren DEMİR
1	Skleroderma-ÖnT	Ceren DEMİR
Nöroloji A. D. Dersleri		
2	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (Nöroloji)	Selcen DURAN
Ortopedi Ve Travmatoloji A. D. Dersleri		
1	Tenosinovitler-TT	Mehmet YETİŞ
2	Ekstremitte travması/kırıkları-T-A	Levent HOROZ
1	Travmalar ve yaralanmalar-A	Levent HOROZ
2	Çıkık-T-A-K	Levent HOROZ
1	Kompartman sendromu-A	Levent HOROZ
2	Gelişimsel kalça displazisi (GKD) (kalça çıkığı)-ÖnT-K	Hakkı Çağdaş BASAT
1	Osteomyelit-ÖnT	Mehmet YETİŞ
1	Olgu Temelli Eğitim Ortopedi	Levent HOROZ
1	Omurga yaralanmaları-A	Cihan KIRÇIL
2	Omurga şekil bozuklukları-T-K	Cihan KIRÇIL

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri		
2	Non-steroid Antiinflamatuvar İlaçlar	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Kalsiyotropik İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Antihelmintik İlaçlar ve Ektoparazitlere Etkili İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Antifungal İlaçlar	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Lepra ve Sfiliz İlaçları	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Gut Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Serap YALÇIN AZARKAN
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
2	Deri ve Yumuşak Dokuda hastalık yapan Viral Etkenler -	Tuğba AVAN MUTLU
3	Deri ve Yumuşak Dokuda hastalık yapan Bakteriyel Etkenler	Tuğba AVAN MUTLU
2	Deri ve Yumuşak Dokuda Hastalık Yapan Mantar Etkenleri	Tuğba AVAN MUTLU
3	Kemik ve eklem dokusu enfeksiyon etkenleri	Tuğba AVAN MUTLU
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri		
1	Artropotların sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	Alican BİLDEN
2	Deri ve Yumuşak Dokuda hastalık yapan Paraziter Etkenler (İnsecta)	Alican BİLDEN
1	Deri Leishmaniasisi -	Muttalip ÇİÇEK
3	Deride Hastalık Yapan Paraziter Etkenler (Akarlar)	Muttalip ÇİÇEK
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri		
1	Dejeneratif eklem hastalıkları, bursa ve tendon hastalıkları, Seronegatif spondiloartropatiler	Neslihan DURMAZ
1	Enfeksiyöz ve postenfeksiyöz artritler ve kristal artropatileri	Neslihan DURMAZ
1	Kemiğin metabolik hastalıkları (osteoporoz, renal osteodistrofi, osteomalazi)	Neslihan DURMAZ
1	Kemik ve eklem gelişimsel, genetik ve edinsel hastalıkları	Neslihan DURMAZ
1	Derinin Büllöz hastalıklarının patolojisi	Feriba HANİFE
1	İnflamatuvar deri hastalıkları patolojisi	Feriba HANİFE
2	Deri Tümörleri-ÖnT	Neslihan DURMAZ
2	Kollajen doku hastalıkları (SLE, Morphea, Polimiyozit, dermatomyozit)	Neslihan DURMAZ
1	Derinin enfeksiyöz hastalıkları ve subkutan yağ dokuyu tutan inflamatuvar hastalıklar (Eritema nodosum)	Feriba HANİFE
1	Paratiroid hastalıkları ve men sendromu patolojisi	Feriba HANİFE
1	Kas Hastalıkları Patolojisi	Neslihan DURMAZ
1	Kemiğin inflamatuvar ve dejeneratif hastalıkları	Neslihan DURMAZ
1	Kemik Enfeksiyon Hastalıkları	Burçin ERGÜL
1	Kemik tümörleri-ÖnT	Burçin ERGÜL
1	Kemik Kırıkları/ travması ve iyileşmesi	Neslihan DURMAZ
2	Psöriaziform ve likenoid dermatitler	Burçin ERGÜL
1	Ürtiker ve diğer hipersensitivite reaksiyonları	Burçin ERGÜL
1	Yumuşak doku tümörleri	Feriba HANİFE
1	Olgu Temelli Eğitim Patoloji	Feriba HANİFE

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Arthropodlar	Alican BİLDEN
Süre (Saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	THU: Bandaj, turnike uygulayabilme-GO4	Mehmet YETİŞ
4	THU: Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme-GO3	Mehmet Fevzi ÇAKMAK
4	THU: Deri ve yumuşak doku apsisi açabilme-GO3	Nuraydın Özlem
4	THU: Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme-GO3	Eren Cemal MUTLU
2	THU: Kene çıkartabilme-GO3	Kübra ERBAY
2	Deri muayenesi-GO4	Hacı SÜTİÇEN
2	Kas-iskelet sistem muayenesi-GO3	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite -GO4	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY

KAYNAKLAR

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevi Yayınları, 2016.
2. Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi Yayınları, 2015.
3. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition.
4. Campbell's Operative Orthopaedics, 4-Volume Set 14th Edition
5. Rockwood and Wilkins Fractures in Children 9th Edition
6. Rockwood and Wilkins Fractures in Adults 9th Edition
7. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics: From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 6th edition
8. M. Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir.
9. Garcia LS, Diagnostic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington.
10. Gülendame Saygı, Özlem Miman. Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
11. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
12. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
13. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
14. Harrison İç Hastalıkları Temel Prensipler 19. Baskı
15. <https://www.thd.org.tr>
16. Nobel Kitabevi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları
17. Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pehlivan. Pelikan Yayınevi, 11. Baskı, Ankara, 2021.
18. Biyofizik, Prof. Dr. Hamza Esen, Prof. Dr. Ferhat Esen, Ankara Nobel Tıp Kitapevi, Ankara, 2017.
19. Robbins temel patoloji, 10. baskı, Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster.
20. Dermatoloji (Jean L Bologna). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbül Başkan (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitapevleri. 2014
21. Fitzpatrick'in Renkli Klinik Dermatoloji Atlası ve Özeti. Neslihan Şendur, Göksun Karaman, Ekin Şavk (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitapevleri.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III - MÜFREDAT HARİTASI

	Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	AKTS	Kurul Ağırlığı
KURUL 1: Sinir-Duyu Hastalıkları Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	01.09.2025	08:15	Pazartesi	8 hafta 181 saat	12	%12
Modül Sınavı	22.09.2025	15:30	Pazartesi			
Modül Sınavı	13.10.2025	15:30	Pazartesi			
Kurul 1 Sınavı	27.10.2025	15:30	Pazartesi			
KURUL 2: Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	28.10.2025	08:15	Salı	9 hafta 209 saat	10	%11
Modül Sınavı	17.11.2025	15:30	Pazartesi			
Modül Sınavı	08.12.2025	15:30	Pazartesi			
Kurul 2 Sınavı	29.12.2025	15:30	Pazartesi			
KURUL 3: Hemato-Multisistem Hastalıkları Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	30.12.2025	08:15	Salı	4 hafta 100 saat	8	%8
Kurul 3 Sınavı	23.01.2026	15:30	Cuma			
KURUL 4: Gastro-Metabolizma Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	09.02.2026	08:15	Pazartesi	7 hafta 168 saat	11	%12
Modül Sınavı	23.02.2026	15:30	Pazartesi			
Modül Sınavı	16.03.2026	15:30	Pazartesi			
Kurul 4 Sınavı	30.03.2026	15:30	Pazartesi			
KURUL 5: Genito- Üriner Sistem Hastalıkları Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	31.03.2026	08:15	Salı	6 hafta 149 saat	9	%9
Modül Sınavı	20.04.2026	15:30	Pazartesi			
Kurul 5 Sınavı	15.05.2026*	15:30	Pazartesi			
KURUL 6: Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp Ve Kliniğe Giriş Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	12.05.2026	08:15	Salı	7 hafta 119 saat	8	%8
Modül Sınavı	15.06.2026	14:00	Pazartesi			
Kurul 6 Sınavı	26.06.2026	10:15	Cuma			

* 16.02.2026 Tarih ve 2026/07-09 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı gereği 11.05.2026 tarih 15.05.2026 olarak güncellenmiştir.

	Tarih	1. Oturum	2. Oturum
Final Sınavı:	10.07.2026	10:30	14:30
Bütünleme Sınavı:	24.07.2026	10:30	14:30

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Serap YALÇIN AZARKAN

DÖNEM III 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Merkezi sinir sistemi ve duyu sistemi hastalıkları, solunum ve dolaşım sistemi hastalıkları, hematopoetik ve lenfoid sistem hastalıkları, enfeksiyon hastalıkları, gastrointestinal sistem hastalıkları, hepatobiliyer sistem hastalıkları ile metabolik ve endokrin bozukluklar, genito-üriner sistem hastalıkları patofizyolojisi, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, temel tanı yöntemleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri), tedavisinde kullanılan ilaçlar ve farmakolojik özellikleri, diğer tedavi yöntemleri ve korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca halk sağlığı, aile hekimliği, adli hekimlik ve kliniğe giriş (anamnez, fizik muayene, hasta dosyası hazırlayabilme, hasta hakkında epikriz hazırlayabilme ve sevk işlemlerini yapabilme) ile ilgili temel hekimlik ilke ve uygulamaları ile kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Hastaların bilinç durumlarını ve beyin ölümünü değerlendirir. Anestezide kullanılan ilaçlar ve yöntemlerin klinik kullanımını açıklar.
2. Toplumda sık görülen merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen önemli hastalıklarını tanıır, acil yaklaşım, kontrol ve korunma yollarını kavrar. Nörolojik ve psikiyatrik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların, genel ve lokal anesteziğin farmakoloji bilgisini ve endikasyonlarını açıklar.
3. Sinir ve duyu sistemi ile ilgili hastalıkların patogenezi ve patolojik özelliklerini açıklar. Sinir Sistemi enfeksiyon etkenlerinin mikrobiyolojik özellikleri ve laboratuvar tanısını açıklar.
4. Psikiyatrik muayene ve görüşmenin temel özellikleri ile psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini belirtir. Bunların tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerini açıklar. Kognitif fonksiyonlar ile ilgili psikiyatrik hastalıkları kavrar.
5. Optik sinir, retina ve görme yollarının hastalıklarının klinik özelliklerini açıklar. Görme kaybı nedenlerini sayar, paralitik şaşılık, optik sinir ve pupilla hastalıklarının nedenlerini açıklar.
6. Kulak hastalıklarının klinik bulguları, kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtir.
7. Otolojik, odyolojik muayene ve denge muayenesinin temel prensiplerini, vertigo ve işitme kaybı, koku ve tat bozukluklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklar,
8. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait şikâyet, semptom ve fizik muayene bulgularını kavrar, kardiyovasküler sistem muayenesini yapar. EKG değerlendirmesini yapar, Kalp hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini tanımlar.
9. Kalp hastalıklarının temel konularını kardiyovasküler cerrahinin bakış açısından kavrar.
10. Kardiyovasküler ve solunum sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini ve endikasyonlarını açıklar.
11. Solunum yolu enfeksiyonlarının nedenlerini sayar, fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini, tedavisini ve korunma yöntemlerini açıklar.
12. Göğüs travmaları, spontan pnömotoraks vakalarında acil hava yolunun nasıl açıldığını kavrar. ARDS, Airway ve Peak-flow metre, ileri ve temel yaşam desteği uygulamalarını değerlendirir.
13. Entübasyon ve defibrilasyon yapabilmeyen temel ilkelerini kavrar, kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif eder ve maket üzerinde gösterir.
14. Solunum ve kalp sesleri için dinleme odaklarını gösterir ve patolojik seslerinin özelliklerini

tarif eder. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini sayar.

15. Çocuk ve erişkin anemilerinin klinik ve laboratuvar bulguları ile bunların tedavisine yönelik ilaçları sayar. Çocuk ve erişkin çağda görülen hematolojik ve onkolojik benign ve malign hastalıklarının klinik ve patolojik bulgularını sayar.

16. Koagülasyon mekanizmalarındaki bozukluklara bağlı hastalıkların klinik ve laboratuvar bulguları ile bunlara yönelik (antikoagulan, antitrombotik, trombolitik) ilaçların özelliklerini sayar.

17. Plasmodium ve Toxoplasma etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmalarını açıklar ve laboratuvar yöntemlerini sayar. AIDS ve HIV, brucellosis, KKKK, tularemi, sepsis, şarbon gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrar.

18. Çocukluk çağı konjenital, nutrisyonel ve metabolik hastalıkların klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili yaklaşımları kavrar.

19. Sıcak çarpması, hipoglisemi, hipotermi, hipertermi, donma, yanma gibi acil durumlarda hastaya acil müdahalenin temel ilkelerini kavrar. Acil ilk müdahaleyi yapar ve hastanın risklerini sayar.

20. Gastrointestinal sistem enfeksiyon, inflamatuvar bağırsak hastalıkları, endokrin, onkoloji ve cerrahi hastalıklarının, etiopatogenezi, semptomları ve hastalığa özgü bulguları tanır, bu hastalıklarla ilgili acil yaklaşım ve tedavi ilkelerini kavrar.

21. Gastrointestinal sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların Farmakolojik özelliklerini ve endikasyonlarını açıklar.

22. Cushing hastalığı, feokromasitoma, diabetes insipidus gibi metabolik ve endokrin bozukluklar ile ilgili hastalık belirtileri ve bulgularını değerlendirir, birinci basamak koşullarında tanı koyar, tedavi planı oluşturur, izlemek ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.

23. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını açıklar, sıvı elektrolit, asit baz dengesi, nefrolojik hastalıkların klinik semptom ve bulgularını tanımlar ve bu hastalıkların ilk tedavilerini yapar, üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar.

24. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönemlerini açıklar, doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini tarif eder ve maket üzerinde gösterir, gebelikte kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayar.

25. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayar, ürogenital sistem hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini yorumlar.

26. Ürogenital sistem enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların klinik bulguları ve tedavilerini sayar, çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar için pratisyen hekim düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve acil tedavi aşamalarını sayar.

27. Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışır, toplum sağlığının korunmasında ve yönetiminde, epidemiyolojik yöntemleri ve kullanılan ölçütleri açıklar.

28. Adli olguları tanıyıp ayırımını yapar, adli olgu bildirimini yapılması ve adli rapor

düzenlenmesi becerisini kazanır. Şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar, travmalar ve yaralar hakkında bilgi sahibi olur, asfiksiler, zehirlenmeler, yanıklar hakkında bilgi sahibi olur, hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını tartışır. Adli ölü muayenesi yapılması ve ölüm belgesi düzenlenmesi becerisini kazanır.

29. Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşımı kavrar. Aile hekimliğinde hayatın farklı evrelerinde (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem protokollerini ve periyodik sağlık muayenelerini açıklar. Akılcı ilaç kullanım ilkelerini kavrar, reçetede olması gereken bilgileri sayar.

30. Önemli ve yeni ortaya çıkan salgınlar, etkenleri, toplumsal etkileri ve korunma yollarını kavrar.

31. Klinik uygulamaların etik yönlerini ve aydınlatılmış onam almanın önemini kavrar.

32. Hasta dosyası hazırlanmasında, hastaya ve hekime ait bilgiler, anamnezin kimden alındığı ve güvenilirliği, hastanın yakınma, öykü, öz ve soygeçmişine ait bilgiler ile fizik muayene bulgularını ayrıntılı olarak yazabilme becerisini kazanır,

33. Kan transfüzyonunun uygulama biçimini, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını sayar, gelişebilecek komplikasyonları kavrar.

34. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme becerisi kazanır, Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin laboratuvar ortamında belirlenebilmesi için kültür örneği alır, mikroskopik inceleme için preparat hazırlar.

35. Sağlık kurumlarında kurum içi iletişim süreci ile ilgili sorun alanlarını ve çözümlerini kavrar. Hasta ve yakınlarının hekimle kurdukları iletişim sürecindeki beklenti, istek ve ihtiyaçlarını öngörür ve tedavi sürecine etkin katılımın sağlanabilmesi için gerekli düzenlemeleri açıklar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)			AKTS Kredisi	Kurul Ağırlık Ort. (%)
		Teorik	Pratik	Toplam		
TIP301	Sinir-Duyu Hastalıkları	162	19	181	12	12
TIP302	Solunum ve Dolaşım Sistemi	158	59	217	10	11
TIP303	Hemato-Multisistem Hast.	84	16	100	8	8
TIP304	Gastro-Metabolizma	150	18	168	11	12
TIP305	Genito- Üriner Sistem	130	19	149	9	9
TIP306	Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş	65	54	119	8	8
GENEL TOPLAM		749	185	934	58	60

*: Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli ders süreleri ile Araştırma Projeleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

DÖNEM III SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredi	AKTS	Kontenjan	Yarı yıl
		Teorik	Uygulama				
241031201	Tıp Hukuku	28	-	2	1		I
241032201	İş Sağlığı ve Güvenliği	28	-	2	1		II
GENEL TOPLAM		56	0	4	2		

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III DERS PROGRAMI

Başlama: 01.09.2025 - Bitiş: 26.06.2026

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp A. D. Dersleri	17	0	17
Aile Hekimliği A. D. Dersleri	8	0	8
Anatomi A. D. Dersleri	7	0	7
Anesteziyoloji	4	0	4
Beyin ve Sinir Cerrahisi	11	0	11
Çocuk Cerrahisi A. D. Dersleri	9	0	9
Çocuk Psikiyatrisi	9	0	9
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	92	0	92
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	1	0	1
Dermatoloji A. D. Dersleri	4	0	4
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	43	0	43
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	7	0	7
Fizyoloji	8	0	8
Genel Cerrahi A. D. Dersleri	34	0	34
Göğüs Hastalıkları A. D. Dersleri	23	0	23
Göz Hastalıkları	14	0	14
Halk Sağlığı A. D. Dersleri	28	0	28
İç Hastalıkları A. D. Dersleri	64	0	64
Kadın Hastalıkları ve Doğum A. D. Dersleri	39	0	39
Kalp ve Damar Cerrahisi A. D. Dersleri	8	0	8
Kardiyoloji A. D. Dersleri	23	0	23
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	4	0	4
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	27	0	27
Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	6	0	6
Nefroloji A. D. Dersleri	11	0	11
Nöroloji	31	0	31
Patoloji A. D. Dersleri	10	0	10
Psikiyatri	27	0	27
Radyoloji	15	0	15
Tıbbi Farmakoloji	59	0	59
Tıbbi Genetik A. D. Dersleri	4	0	4
Tıbbi Mikrobiyoloji	24	0	24
Tıbbi Parazitoloji	15	0	15
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	34	0	34
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	5	0	5
Üroloji A. D. Dersleri	24	0	24
Pratik Ders Konuları	0	80	80
Temel Hekimlik Uygulamaları	0	105	105
Kurul Toplamı	749	185	934
Seçmeli ders	56	-	56
GENEL TOPLAM	808	185	990

DÖNEM III / KURUL 1

Sinir ve Duyu Hastalıkları
01.09.2025 - 27.10.2025
(8 HAFTA / 181 SAAT)

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi A. D. Dersleri	2		2
Anesteziyoloji A. D. Dersleri	4		4
Beyin ve Sinir Cerrahisi A. D. Dersleri	11		11
Çocuk Psikiyatrisi A. D. Dersleri	9		9
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	16		16
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	6		6
Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	21		21
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri	5		5
Fizyoloji A. D. Dersleri	2		2
Göz Hastalıkları A. D. Dersleri	14		14
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri	8		8
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	5		5
Nöroloji A. D. Dersleri	31		31
Psikiyatri A. D. Dersleri	23		23
Radyoloji A. D. Dersleri	2		2
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	2		2
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	1		1
Pratik Ders Konuları		1	1
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		18	18
Kurul Dersleri Toplamı	162	19	181

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	22.09.2025	15:30
2. Modül	13.10.2025	15:30
Kurul	27.10.2025	15:30

SİNİR ve DUYU HASTALIKLARI DERS KURULU

AMAÇ: Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerine ait hastalıkların klinik özellikleri, tanı, takip ve tedavi yaklaşımları ile tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

HEDEFLER:

1. Hastaların bilinç durumlarını ve beyin ölümünü değerlendirir, anestezide kullanılan ilaçlar ve yöntemlerin klinik kullanımını açıklar.
2. Merkezi ve periferik sinir sistemi hastalıklarının klinik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini açıklar.
3. Psikiyatrik muayene, psikiyatrik görüşmenin temel özellikleri ile psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini belirtir, bunların tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerini açıklar.
4. Konuşma, davranış, dikkat, hafıza, stres, uyku, duygulanım, algılama ve düşünce ile ilgili psikiyatrik hastalıkları kavrar.
5. Optik sinir, retina ve görme yollarının hastalıklarının klinik özelliklerini açıklar.
6. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayar, paralitik şaşlıklar, optik sinir ve pupilla hastalıklarının nedenlerini açıklar.
7. Otolojik, odyolojik muayene ve denge muayenesinin temel prensiplerini, vertigo ve işitme kaybı, koku ve tat bozukluklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklar.
8. Kulak hastalıklarının klinik bulguları ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtir.
9. Toplumda sık görülen merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen önemli enfeksiyon hastalıklarını tanıır, acil yaklaşım, kontrol ve korunma yollarını kavrar.
10. Nörolojik ve psikiyatrik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların, genel ve lokal anesteziğin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve endikasyonlarını açıklar.
11. Sinir ve duyu sistemi ile ilgili hastalıkların patogenezi ve patolojik özelliklerini açıklar.
12. Sinir ve duyu sisteminde görülen enfeksiyon etkenlerinin mikrobiyolojik özellikleri ve laboratuvar tanısını açıklar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III / KURUL 1

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Habibe Sema ARSLAN ÜNAL

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Bazal ganglionlar (ekstrapiramidal sistem)	Tufan ULCA Y
	Anesteziyoloji A. D. Dersleri	
1	Anesteziye temel yöntemler ve kavramlar	Zeynel Abidin ERBESLER
2	Klinikte lokal anestezi kullanımı ve toksisitesi-T-ÖnT	Güzin CERAN
1	Beyin ölümü-T	Zeynel Abidin ERBESLER
	Beyin ve Sinir Cerrahisi A. D. Dersleri	
2	İntrakraniyal Kanamalar-A	Ziya ASAN
1	Omurga yaralanmaları (Beyin Cerrahi)-A	Ziya ASAN
2	Spinal kord bası sendromu-ÖnT	Ziya ASAN
1	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS akut serebrovasküler olaylar)-A	Ziya ASAN
1	Kafa travması-A	Ziya ASAN
2	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar-ÖnT	Ziya ASAN
1	Nöral tüp defektleri-T-K	Ziya ASAN
1	Hidrocefali-ÖnT	Ziya ASAN
	Çocuk Psikiyatrisi A. D. Dersleri	
1	Uyku bozuklukları (Çocukluk çağında)-ÖnT	Sarper İÇEN
1	Otizm spektrum bozukluğu-ÖnT	Sarper İÇEN
1	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları-ÖnT-İK	Sarper İÇEN
2	Zihinsel yetersizlikler-ÖnT	Sarper İÇEN
1	İhmal, istismar-ÖnT-K-İY	Sarper İÇEN
1	Tik bozuklukları-ÖnT	Sarper İÇEN
1	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu-ÖnT	Sarper İÇEN
1	Öğrenme bozukluğu-ÖnT	Sarper İÇEN
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Serebral palsi (Çocuk)-ÖnT	Ramazan DULKADİR
1	Poliomyelit (Çocuk)-ÖnT-K	Erdal ÜNLÜ
2	Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları (Çocuk)-ÖnT	Ali GÜNEŞ
2	Febril konvülsiyon (Çocuk)-TT-A-K	Ali GÜNEŞ
1	Yenidoğanda metabolik bozukluklar-ÖnT-K	Erdal ÜNLÜ
1	Kas hastalıkları (miyopatiler) (Çocukluk Çağında)-ÖnT	Erdal ÜNLÜ
1	Koma (Çocukluk Çağında)-A	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ
2	Meningokoksemi-A-K	Ali GÜNEŞ
1	Katılma nöbeti-T	Serdar FİDAN
2	Yenidoğanda sepsis ve menenjit-A	Serdar FİDAN
1	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)	Serdar FİDAN
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	Kuduz-ÖnT-K	Kübra ERBAY
2	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları-A	Mustafa Gökhan GÖZEL
2	Meningokoksemi-A-K	Lokman HİZMALİ
1	Tetanoz-T-A-K	Lokman HİZMALİ

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri		
2	Santral Sinir Sistemi Farmakolojisine Giriş	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
2	Genel Anestezikler	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
2	Lokal Anestezikler	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Nöromusküler Bloke Edici İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Spazmolitik Tedavide Kullanılan İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
2	Sedatif ve Hipnotik İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
2	Depresyon ve Mani Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
2	Antikonvülzan ve Antiepileptik İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Nöroleptikler	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Parkinson Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
2	Opioid Analjezikler ve Antagonistleri	Serap YALÇIN AZARKAN
2	Madde Suistimali ve Bağımlılığı	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Santral Sinir Sistemi Stimülanları ve Halüsinojenler	Serap YALÇIN AZARKAN
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri		
2	Periferik Sinir Yaralamalarında Rehabilitasyon-ÖnT-K	Mehmet UÇAR
1	Spinal Kord Yaralanmalarında Rehabilitasyon-ÖnT-K	Nazife KAPAN
1	İnme Geçirmiş Hastada Rehabilitasyon-ÖnT-K	Nazife KAPAN
1	Serebral Palsili Hastada Rehabilitasyon-ÖnT-K	Nazife KAPAN
Fizyoloji A. D. Dersleri		
2	Sinir sistemi fizyolojisi	Bilal ÇİĞ
Göz Hastalıkları A. D. Dersleri		
2	Üveit-ÖnT	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
1	Yenidoğanda konjonktivit-TT-K	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
1	Konjonktivit-TT-K	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
1	Katarakt-ÖnT	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
1	Glokom / Görme Alanı-ÖnT	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
1	Göz travması-K-A	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
1	Retina Hastalıkları-ÖnT-K	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
1	Optik nevrit / Papil Ödem-ÖnT	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
1	Şaşılık-ÖnT	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
1	Kırma kusurları-ÖnT	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
2	Olgu Temelli Eğitim Göz hastalıkları	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
1	Ptozis-ATsp	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri		
1	Benign paroksizmal pozisyonel vertigo-TT	Harun KARAKAYAOĞLU
1	Taşıt tutması-TT-K	Pelin SAMARAZ OLGUN

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Olgu temelli Eğitim (KBB)	Pelin SAMARAZ OLGUN
1	Tinnitus-Atp	Pelin SAMARAZ OLGUN
2	Fasial paralizi (perifer)-T-A	Harun SOYALIÇ
1	Meniere hastalığı-ÖnT	Baran BUCAĞA
1	Vestibuler nörit-ÖnT	Harun SOYALIÇ
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
2	SSS Enfeksiyon Etkenleri: Bakteriye	Cihat ÖZtürk
2	SSS Enfeksiyon Etkenleri: Viral	Cihat ÖZtürk
1	SSS Enfeksiyon Etkenleri: Fungal	Cihat ÖZtürk
Nöroloji A. D. Dersleri		
1	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)-ATp	Aydan KÖYSÜREN
2	Hareket Bozuklukları -ATp	Aysu YETİŞ
1	Tremor-ATsp	Aysu YETİŞ
1	Esansiyel Tremor-ÖnT	Aysu YETİŞ
2	Periferik nöropati-ÖnT	Burç Esra ŞAHİN
4	Olgu temelli Eğitim Nöroloji	Burç Esra ŞAHİN
1	Denge / hareket ile ilgili sorunlar-Atp	Aysu YETİŞ
1	Ataksik bozukluklar-ÖnT	Selcen DURAN
1	Bilinç Değişikliği ve Koma	Selcen DURAN
3	İnme-A-K-İ	Selcen DURAN
1	Geçici iskemik atak-A	Selcen DURAN
1	Baş ağrısı-ATst	Burç Esra ŞAHİN
1	Migren-T-A-K-İ	Burç Esra ŞAHİN
1	Gerilim tipi baş ağrısı-TT	Burç Esra ŞAHİN
1	Multiple skleroz, Demyelizan Hastalıklar-ÖnT	Aydan KÖYSÜREN
2	Epilepsi-ÖnT-A-K-i	Selcen DURAN
1	Parkinson hastalığı-ÖnT	Aysu YETİŞ
2	Bilişsel bozukluklar/Unutkanlık -ÖnT-K-İ	Aydan KÖYSÜREN
1	Guillain-Barré sendromu-ÖnT	Aysu YETİŞ
1	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz-A	Aysu YETİŞ
1	Alzheimer hastalığı-ÖnT-K-İ	Aydan KÖYSÜREN
1	Kas hastalıkları (miyopatiler)-ÖnT	Aydan KÖYSÜREN
Psikiyatri A. D. Dersleri		
1	Stres ve stresle baş etme	Şafak TAKTAK
2	Panik bozukluk-ÖnT	Şafak TAKTAK
1	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar-ÖnT-K-A	Şafak TAKTAK
1	Kişilik bozuklukları-ÖnT	Şafak TAKTAK
2	Disosiyatif bozukluklar-ÖnT	Şafak TAKTAK
2	Agarofobi-T	Şafak TAKTAK
1	Olgu temelli Eğitim Psikiyatri	Şafak TAKTAK
1	Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon)-ÖnT	Şafak TAKTAK
2	Bipolar bozukluk-ÖnT-A-K-i	Şafak TAKTAK
1	Obsesif-kompulsif bozukluk-ÖnT	Duygu GÖKTAŞ
1	Cinsel kimlik bozuklukları-ÖnT	Duygu GÖKTAŞ
1	Gerçeği değerlendirme ve Muhakeme Yetilerinde Bozulma (sanrı, varsanı)-ATp	Şafak TAKTAK
2	Depresyon-T-K-İ	Şafak TAKTAK
2	Akut ve Travma sonrası stres bozukluğu-ÖnT-A	Şafak TAKTAK
1	Deliryum-T-A-İK	Şafak TAKTAK
1	Yaygın anksiyete bozukluğu-ÖnT	Şafak TAKTAK
1	İntihar (düşüncesi, girişimi) / kendine zarar verme -ATsp	Şafak TAKTAK
Radyoloji A. D. Dersleri		

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2	Nöroradyoloji-GO3	Ahmet Said Çil
	Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	
2	Sinir sistemini etkileyen paraziter hastalıklar	Muttalip ÇİÇEK

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	Tübitak öğrenci projeleri bilgilendirme	Ekin ÇELİK
Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	SSS Enfeksiyonlarında Mikrobiyolojik Örnek Alımı Ve Laboratuvar İncelemesi	Tuğba AVAN MUTLU
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
2	THU: Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme-GO4 (Dönem 3)	Recai DAĞLI
2	THU: Hastaya koma pozisyonu verebilme-GO4	Fatma Nur ARSLAN
2	THU: Minimental durum muayenesi-GO3	Aydan KÖYSÜREN
4	THU: Lomber ponksiyon yapabilme-GO1	Burç Esra ŞAHİN
4	THU: Nörolojik muayene-GO3	Selcen DURAN
2	THU: Mental durumu değerlendirebilme-GO4	Şafak TAKTAK
1	THU: Psikiyatrik öykü alabilme-GO3	Şafak TAKTAK
1	THU: Ruhsal durum muayenesi-GO3	Şafak TAKTAK

KAYNAKLAR:

1. Recai Dağlı, Ayhan Karabulut, Melih Karabeyoğlu. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri (Paramedik) için Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları. İstanbul: Ema Tıp Kitabevi; 2017. p. 113-124. ISBN:978-605-66003-7
2. Keçik Y. Temel Anestezi. (2. baskı) Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri; 2016
3. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition.
4. Robbins Temel Patoloji,10.baskı, kumar, abbas, aster
5. Tuncel E.Klinik Radyoloji.2.Baskı. Bursa; Güneş ve Nobel Kitapevleri;2008
6. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal AĞAR
7. Temel Norosirurji, Hacettepe Universitesi Yayinlari, Yayin Yili: 2004,Editor: Dr.Kemal Benli
8. Kanski ve Göz Hastalıkları, Yonca Akova
9. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
10. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd.Şti
11. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition
12. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
13. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
14. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 16. Baskı Prof. Dr. M.Orhan Öztürk, Prof. Dr. N. Aylin Uluşahin, Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El kitabı. DSM-5

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III / KURUL 2

Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları

28.10.2025 - 29.12.2025

(9 HAFTA / 209 SAAT)

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp A. D. Dersleri	3		3
Anatomi A. D. Dersleri	2		2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	25		25
Dermatoloji A. D. Dersleri	1		1
Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	22		22
Fizyoloji A. D. Dersleri	2		2
Göğüs Hastalıkları A. D. Dersleri	23		23
İç Hastalıkları A. D. Dersleri	2		2
Kalp ve Damar Cerrahisi A. D. Dersleri	8		8
Kardiyoloji A. D. Dersleri	23		23
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri	17		17
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	9		9
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	11		11
Radyoloji A. D. Dersleri	9		9
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	1		1
Pratik Ders Konuları		10	10
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		49	49
Kurul Dersleri Toplamı	158	59	217

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	17.11.2025	15:30
2. Modül	08.12.2025	15:30
Kurul	29.12.2025	15:30

SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU

AMAÇ: Erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, temel tanı yöntemleri ve farmakolojik tedavileri ile ilgili kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

HEDEFLER:

1. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait şikâyetleri ve fizik muayene bulgularını kavrar. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar, kardiyovasküler sistem hastalıklarında karşılaşılan semptomları sayar ve EKG değerlendirmesini yapar.
2. Endokard, myokard ve perikard hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini tanımlar.
3. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayar.
4. Akut arter tıkanıklığı, kronik venöz yetmezlik, aort rüptürü ve disseksiyonu, arter tıkanıklığı, arter ve ven yaralanmaları gibi kardiyovasküler cerrahinin temel konularını sayar.
5. Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve solunum sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve endikasyonlarını açıklar.
6. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayar.
7. Akut bronşit, pnömoni, tüberküloz gibi enfeksiyonların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklar.
8. Pnömonilerin epidemiyolojisini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklar.
9. Göğüs travmaları, spontan pnömotoraks ve acil hava yolunun nasıl açıldığını kavrar. ARDS, Airway ve Peak-flow metre, ileri ve temel yaşam desteği uygulamalarını değerlendirir. Entübasyon ve defibrilasyon yapabilmenin temel ilkelerini kavrar. Kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif eder ve maket üzerinde gösterir. PPD testi sonucunu yorumlar.
10. Üst solunum yolu enfeksiyonları etkenlerinin genel özelliklerini, bulaşma yollarını, teşhis ve korunma yöntemlerini açıklar.
11. Solunum ve kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilmeleri ve patolojik akciğer ve kalp seslerinin özelliklerini tarif eder.
12. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini kavrar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III / KURUL 2

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Dilek KUZAY AKSOY

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
1	Kardiyo-pulmoner arrest-A	Yahya ŞAHİN
1	Şok-A	Canan ŞAHİN
1	Yabancı cisim ilişkili problemler -T-A-K	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Solunum ve Dolaşım Sistem Anatomisi	Tufan ULCAY
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Siyanoz (Çocukluk Çağında)	Erdal ÜNLÜ
1	Akut romatizmal ateş-T-K	Erdal ÜNLÜ
1	Yenidoğanda solunum güçlüğü-A	Ramazan DULKADİR
2	Konjenital kalp hastalıkları-ÖnT	Ecehan KÜÇÜK
2	Kalp ritm bozuklukları (Çocukluk Çağında)-İ	Ecehan KÜÇÜK
1	Bronşiolit-T-A	Serdar FİDAN
1	Kistik fibroz-ÖnT-K	Erdal ÜNLÜ
1	Kalp-damar sistemi muayenesi (Çocuk)-GO3	Erdal ÜNLÜ
2	Astım (Çocukluk Çağında)-TT-K-A-İ	Ali GÜNEŞ
1	Çocuklarda Pulmoner hipertansiyon-ÖnT	Erdal ÜNLÜ
1	Göğüs ağrısı (Çocukluk Çağında)-Atsp	Ramazan DULKADİR
1	Kalp Yetersizliği (Çocukluk Çağında)	Ali GÜNEŞ
1	Doğumda asfiksi-A-K	Erdal ÜNLÜ
1	Kalpte üfürüm (Çocukta)-Atp	Begüm TÜRKMEÑOĞLU ALİCİER
1	Senkop (Çocukluk Çağında)-Atst	Ramazan DULKADİR
2	Üst solunum yolu enfeksiyonları (Çocukluk Çağında)-TT-K	Ali GÜNEŞ
1	Boğmaca-TT-A-K	Ali GÜNEŞ
2	Pnömoniler (Çocukluk Çağında)-TT-K	Ali GÜNEŞ
2	Akciğer Tüberkülozu (Çocukluk Çağında)-TT-K-İ	Ali GÜNEŞ
	Dermatoloji A. D. Dersleri	
1	Bacak Ülserleri-T	Zuhal METİN
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	İnfluenza-TT-K	Lokman HİZMALI
2	Üst solunum yolu enfeksiyonları-TT-K	Mustafa Gökhan GÖZEL
2	Ekstrapulmoner tüberküloz-ÖnT	Lokman HİZMALI
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
1	Otonom Sinir Sistemine Farmakolojisine Giriş	Gülhan ÜNLÜ
1	Parasempatik Sinir Sistemi ve Parasempatometik İlaçlar	Gülhan ÜNLÜ
1	Parasempolitik İlaçlar	Gülhan ÜNLÜ
1	Sempatik Sinir Sistemi ve Sempatometik İlaçlar	Gülhan ÜNLÜ

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1	Sempatolitik İlaçlar	Gülhan ÜNLÜ
1	Kalp Glikozidleri	Gülhan ÜNLÜ
1	Kalp Yetmezliğinde Kullanılan Diğer İlaçlar	Gülhan ÜNLÜ
1	Misetizm ve Organik Fosfor Zehirlenmelerinin Tedavisi	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Gangliyonları Stimüle ve Bloke eden İlaçlar ve Nikotin	Gülhan ÜNLÜ
1	Antitrombotik ve Fibrinolitik İlaçlar	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Antianjinal İlaçlar ve Diğer Koroner Vazodilatörler	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Hipolipidemik İlaçlar	Serap YALÇIN AZARKAN
2	Renin-Anjiyotensin Sisteminin Farmakolojisi	Gülhan ÜNLÜ
1	Tüberküloz İlaçları	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Bronkodilatör İlaçlar	Serap YALÇIN AZARKAN
2	Antihipertansif İlaçlar	Gülhan ÜNLÜ
1	Antitussif ve Ekspektoran İlaçlar	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Kalsiyum Kanal Blokörleri	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Diüretik İlaçlar	Gülhan ÜNLÜ
1	Periferik Vazodilatörler	Gülhan ÜNLÜ
Fizyoloji A. D. Dersleri		
2	Solunum ve Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	Dilek KUZAY AKSOY
Göğüs Hastalıkları A. D. Dersleri		
2	Pnömoniler-TT-K	Ersin ERGÜL
1	Akciğer ödemi-A	Ersin ERGÜL
1	Plevral hastalıklar -ÖnT	Canan CELEP
1	Uyku-apne sendromu-ÖnT	Ahmet Rıdvan BİLGİÇ
1	Akciğer Tümörleri	Ersin ERGÜL
2	Astım-TT-K-A-İ	Canan CELEP
1	Sarkoidoz-ÖnT	Ersin ERGÜL
1	Mesleksel akciğer hastalıkları-ÖnT-K-İY	Ahmet Rıdvan BİLGİÇ
1	Pulmoner emboli-K-A-İ	Ahmet Rıdvan BİLGİÇ
1	Pulmoner hipertansiyon-ÖnT	Ahmet Rıdvan BİLGİÇ
2	Siyanoz-Atsp	Canan CELEP
1	Öksürük-Atsp	Canan CELEP
1	Hemoptizi-Atst	Canan CELEP
1	Solunum yetmezliği-A	Canan CELEP
1	Olgu Temelli Eğitim (Göğüs)	Canan CELEP
2	Akciğer Tüberkülozu-TT-K-İY	Ahmet Rıdvan BİLGİÇ
2	Tütün kullanımı-Atsp	Ersin ERGÜL
1	Bronşiektaziler-ÖnT-K-İY	Ersin ERGÜL
İç Hastalıkları A. D. Dersleri		
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)	Aydın GÜÇLÜ
1	Ödem-Atst	Aydın GÜÇLÜ

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Kalp ve Damar Cerrahisi A. D. Dersleri		
1	Aort Anevrizması / Aort Diseksiyonu-ÖnT-A	İbrahim Sami KARACAN
1	Kronik Koroner Arter hastalığı-ÖnT-K	İbrahim Sami KARACAN
1	Periferik arter hastalığı-ÖnT-A	Mehmet Fatih ALPAY
1	Pnömotoraks-A	Mehmet Fatih ALPAY
1	Vasküler malformasyon/hemanjiyom -ÖnT	İbrahim Sami KARACAN
1	Tromboflebit-T-K	İbrahim Sami KARACAN
1	Derin ven trombozu-ÖnT-K	İbrahim Sami KARACAN
1	Ekstremitede varis/venöz yetmezlik-ÖnT-K	İbrahim Sami KARACAN
Kardiyoloji A. D. Dersleri		
1	Kalp yetersizliği-T-A-K-İY	Alp YILDIRIM
1	Çarpıntı-Atsp	Alp YILDIRIM
1	Göğüs ağrısı-Atsp	Muhammet Salih ATEŞ
1	Dislipidemi-TT-K-i	Yalçın BODUROĞLU
4	Olgu temelli Eğitim (Kardiyoloji)	Fikret KELEŞ
1	Perikard hastalıkları -ÖnT	Fikret KELEŞ
2	Akut koroner sendrom-T-A-K	Fikret KELEŞ
1	Vazovagal senkop-ÖnT-K	Fikret KELEŞ
2	Endokardit-ÖnT-K	Alp YILDIRIM
2	Kalp kapak hastalıkları-ÖnT-K	Muhammet Salih ATEŞ
4	Kalp ritm bozuklukları-T-A-İ	Erdoğan SÖKMEN
3	Esansiyel hipertansiyon-TT-A-K-İY	Yalçın BODUROĞLU
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri		
1	Horlama-Atsp	Harun KARAKAYAOĞLU
1	Ses kısıklığı-Atsp	Harun SOYALIÇ
2	Olgu sunumu KBB	Pelin SAMARAZ OLGUN
1	Otitis eksterna-TT-K	Harun KARAKAYAOĞLU
1	Allerjik rinit-TT-K	Harun SOYALIÇ
1	Kulak ağrısı / akıntısı-tıkanıklığı-Atst	Baran BUCAĞA
1	Laringeal obstrüksiyon-A	Baran BUCAĞA
1	Otitis media-TT-K	Harun SOYALIÇ
1	Otoskleroz-ÖnT	Harun SOYALIÇ
1	Kulak zarı perforasyonu-T	Harun SOYALIÇ
1	Adenoid hipertrofi-ÖnT	Harun SOYALIÇ
1	Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)-Atst	Harun SOYALIÇ
1	Septum deviasyonu-ÖnT	Harun SOYALIÇ
1	Burun akıntısı / tıkanıklığı-Atst	Baran BUCAĞA
1	Boğaz ağrısı-Atp	Baran BUCAĞA
1	Horlama-Atsp	Harun KARAKAYAOĞLU
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
1	Dolaşım Sistemi Enfeksiyon Etkenleri	Cihat ÖZTÜRK
1	Solunum Sistemi Enfeksiyonları: Fungal Etkenler	Tuğba AVAN MUTLU
1	Tuberküloz Etkeni	Tuğba AVAN MUTLU

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları: Viral Etkenler	Tuğba AVAN MUTLU
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları:Bakteriyel Etkenler	Tuğba AVAN MUTLU
2	LAB: Solunum Sistemi Enfeksiyonları Mikrobiyolojik Örnek Alımı ve Laboratuvar İncelemesi	Tuğba AVAN MUTLU
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri		
1	Kapak hastalıkları patolojisi ve endokarditler	Burçin ERGÜL
1	Myokard hastalıkları (kardiyomyopati, myokardit, kalp tümörleri)	Burçin ERGÜL
1	Miyokardit / kardiyomiyopati-ÖnT	Burçin ERGÜL
1	İskemik kalp hastalıkları ve myokard infarktüsü	Feriba HANİFE
1	İnterstisyel akciğer hastalıkları-ÖnT-K	Burçin ERGÜL
1	Akciğer tümörleri ve plevra hastalıkları	Burçin ERGÜL
3	Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları	Burçin ERGÜL
1	Vaskülit-ÖnT	Burçin ERGÜL
1	Vasküler tümörler ve diğer vasküler hastalıklar	Burçin ERGÜL
Radyoloji A. D. Dersleri		
4	Direk Akciğer radyografilerini okuma ve değerlendirebilme -GO3	Muhammed SONKAYA
4	Kardiyovasküler sistem radyolojisi-GO3	Muhammed SONKAYA
1	Solunum sistemi radyolojisi-GO3 – 4 Grup	Muhammed SONKAYA
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri		
1	Solunum Sistemi Enfeksiyonları: Paraziter Etkenler	Muttalip ÇİÇEK

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
2	Toplum İçi Eğitim Etkinliği (Çevre Sağlığı / Katı ve Sıvı Atık Arıtma Tesisleri ile Aile Sağlığı Merkezleri Ziyareti)	Ülken Tunga BABAOĞLU
4	Toplum İçi Eğitim Etkinliği (Aile Sağlığı Merkezi Ziyaretleri Dönem 3)	Murat DOĞAN
4	Toplum İçi Eğitim Etkinliği (Aile Sağlığı Merkezi Ziyaretleri Dönem 3)	Gökçe ÇELİK KARA
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	THU: Entübasyon yapabilme-GO3	Güzin CERAN
4	THU: Defibrilasyon uygulayabilme -GO4	Murat ŞAHİN
4	THU: Temel yaşam desteği uygulayabilme-GO4	Fatma Nur ARSLAN
2	THU: İleri yaşam desteği sağlayabilme-GO3	Fatma Nur ARSLAN
4	THU: Airway uygulama-GO3	Murat ŞAHİN
4	THU: Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme-GO4	Zeynel Abidin ERBESLER
2	THU: Yenidoğan canlandırması-GO2	Ramazan DULKADİR
4	THU: Çocuk ve yenidoğan muayenesi-GO4	Ramazan DULKADİR
2	THU: Çocuklarda Temel yaşam desteği uygulayabilme-G04	Ali GÜNEŞ
2	THU: İleri yaşam desteği sağlayabilme (Çocukluk çağında) -GO3	Ali GÜNEŞ
4	THU: Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme-GO4	Ahmet Rıdvan BİLGİÇ
1	THU: PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme-GO3	Ahmet Rıdvan BİLGİÇ
2	THU: Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme-GO3	Canan CELEP
1	THU: Basit spirometri uygulama ve değerlendirme	Ersin ERGÜL
1	THU: Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme-GO3	Ersin ERGÜL
4	THU: Kardiyovasküler sistem muayenesi – Yetişkin (Dönem 2 ve 3) – GO4	Erdoğan SÖKMEN
4	THU: EKG çekebilme ve değerlendirebilme-GO3	Muhammet Salih ATEŞ

KAYNAKLAR:

1. Principles and Practice of Infectious Diseases. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett's 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
2. Tıbbi Mikrobiyoloji, Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. 6. Baskı (Çeviri editörü: Ahmet Başustaoglu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
3. Enfeksiyon Hastalıkları. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
4. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri (Paramedik) için Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları Recai Dağlı. Resüsitasyon. Ed: Recai Dağlı, Ayhan Karabulut, Melih Karabeyoğlu. . İstanbul: Ema Tıp Kitabevi; 2017. P. 113-124. ISBN:978-605-66003-7-1
5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation Monsieurs KG, Nolan JP, Bossaert LL, Greif R, Maconochie IK, Nikolaou NI, et al. 2015. Resuscitation.95:1-80. <http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.038>
6. Erişkin Kardiyopulmoner Resüsitasyonu. Özçelik M, Alkış N. Keçik Y.editör. Temel Anestezi.(2. Baskı) Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri; 2016; 925-48
7. Klinik Radyoloji. Tuncel E. 2. Baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitabevleri; 2008;195-226
8. The Pharmacological Basis of Therapeutics, Goodman and Gilman's 13 th Edit

DÖNEM III / KURUL 3

Hemato- Multisistem
30.12.2025 – 23.01.2026
(4 HAFTA / 100 SAAT)

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp A. D. Dersleri	7		7
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	23		23
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	16		16
Fizyoloji A. D. Dersleri	2		2
İç Hastalıkları A. D. Dersleri	20		20
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri	1		1
Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	6		6
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	3		3
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	6		6
Pratik Ders Konuları		6	6
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		10	10
Kurul Dersleri Toplamı	84	16	100

Sınav	Tarih	Saat
Kurul	23.01.2026	10:30

HEMATO- MULTİSİSTEM DERS KURULU

AMAÇ: Çocukluk yaş grubu ve erişkinlerde görülen hematopoetik ve lenfoid sistem hastalıklarının patolojisi, fizyopatolojisi, etyolojisi, klinik belirti ve bulguları, tanısında kullanılan laboratuvar yöntemleri ve tedavisinde kullanılan temel ilaçların öğretilmesi; pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların ön tanı/tanısının ve tedavisinin, takip ve gerektiğinde uzmana sevk edebilecek mesleki bilgi/yeterliliğin kazandırılması amaçlanmaktadır.

İnsanda eş zamanlı birçok sistemi etkileyen ve sık rastlanan bazı enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması, önemli semptom ve bulgularının tanınması ve bu kurulda seçilen enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

HEDEFLER:

1. Çocuk ve erişkin anemilerinin klinik ve laboratuvar bulguları ile bunların tedavisine yönelik ilaçları sayar, kanama zamanını ölçer ve değerlendirir.
2. Çocuk ve erişkin çağda görülen, lenf nodu ve lökositleri tutan neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların klinik ve patolojik bulgularını sayar.
3. Koagülasyon mekanizmalarındaki bozukluklara bağlı hastalıkların klinik ve laboratuvar bulguları ile bunlara yönelik (antikoagulan, antitrombotik, trombolitik) ilaçların özelliklerini sayar
4. Çocukluk çağı solid tümörlerini tanımlayabilme, Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini kavrayabilmeleri, lösemi türlerini ve ayırıcı tanısını kavrar.
5. Birçok sistemi etkileyen sık görülen bazı klinik semptom ve bulguları kavrar, önemli enfeksiyon hastalıkları tanır ve bu hastalıkların acil yaklaşımı, kontrol ve korunma yollarını kavrar.
6. Plasmodium ve Toxoplasma etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmalarını açıklar ve laboratuvarında bu protozoal etkenlerin teşhis yöntemlerini tanır.
7. AIDS ve HIV, brucellosis, KKKA, tularemi, sepsis, şarbon gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrar.
8. Kan ve dokuya yerleşerek hastalık yapan Sıtma, Toxoplasma gondii gibi protozoonların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, patogenezi ve teşhis yöntemlerini tanımlar.
9. Bu sistemde hastalık yapan enfeksiyon etkenlerinin morfolojik ve genel özellikleri, bulaşma yolları, teşhis ve korunma yollarını tanımlar.
10. Kromozomal hastalıkların tanısını koyar, erken ve geç puberte bozukluklarını tanır, büyüme-gelişme geriliği, konjenital hipotiroidizm gibi çocukluk çağı hastalıklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklar.
11. Doğuştan metabolik hastalıkları tanır. Çocukluk çağında avitaminoz, raşitizm gibi nutrisyonel hastalıklar ile sepsis gibi hastalıkların etyolojisi, klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili yaklaşımları kavrar.
12. Acil yardımların organizasyonu ve olağan üstü durumlarda sağlık hizmeti sunumunun nasıl yapıldığını açıklar.
13. Sıcak çarpması, hipoglisemi, hipotermi, hipertermi, donma, yanma gibi durumlarda hastaya acil müdahalenin temel ilkelerini kavrar, ilk müdahaleyi yapar.

Kazaya uğrayan hastanın risklerini sayar ve ilk müdahalesini yapar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III / KURUL 3

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Sadık KÜÇÜKGÜNAY

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
Acil Tıp A. D. Dersleri		
1	Sıcak çarpması-A	Yahya ŞAHİN
1	Hipotermi / Hipertermi-Atst	Süleyman ERSOY
1	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)-Atst	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN
1	Donmalar-A	Yahya ŞAHİN
1	Yanıklar -TT-A	Yahya ŞAHİN
2	Olgu Temelli Eğitim (Acil)	Yahya ŞAHİN
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri		
1	Ailevi akdeniz ateşi-ÖnT-i	Ramazan DULKADİR
1	Hipoglisemi (Çocukluk Çağında)-A	Serdar FİDAN
1	Primer immün yetmezlikler-ÖnT	Ramazan DULKADİR
1	Büyüme-gelişme geriliği-Atp	Ramazan DULKADİR
1	Konjenital hipotiroidizm-TT-K-İ	Ramazan DULKADİR
1	Konjenital adrenal hiperplazi-ÖnT	Ramazan DULKADİR
1	Kabakulak-TT-K	Serdar FİDAN
1	Adrenokortikal yetmezlik (Çocukluk Çağında)-ÖnT	Ramazan DULKADİR
1	Puberte bozuklukları (erken-geç)-ÖnT	Erdal ÜNLÜ
1	Doğuştan metabolik hastalıklar-ÖnT-K-i	Erdal ÜNLÜ
1	D Vitamini eksikliği (Çocukluk Çağında)-TT-K-İ	Erdal ÜNLÜ
1	Avitaminoz-ÖnT-K	Ramazan DULKADİR
1	Kromozom hastalıkları (sık görülen)-ÖnT-K	Erdal ÜNLÜ
1	Doğuştan yapısal anomaliler-T-K	Ramazan DULKADİR
2	Çocukluk çağı solid tümörleri-ÖnT	Erdal ÜNLÜ
2	Demir eksikliği anemisi-TT-A-K-i	Ali GÜNEŞ
1	Sepsis (Çocukluk Çağında)-A	Serdar FİDAN
2	Yenidoğanın hemorajik hastalıkları-A	Serdar FİDAN
1	Çocuklarda Lenfadenopati-Atp	Serdar FİDAN
1	Lösemiler (Çocukluk çağında)-ÖnT	Erdal ÜNLÜ
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
1	Leishmaniasis-ÖnT-K	Lokman HİZMALİ
1	Ateş-Atst	Lokman HİZMALİ
2	HIV Enfeksiyonu -ÖnT-K	Mustafa Gökhan GÖZEL
2	Bruselloz-TT-K	Mustafa Gökhan GÖZEL
1	Difteri-ÖnT-K	Mustafa Gökhan GÖZEL
1	Tularemia-ÖnT	Lokman HİZMALİ
2	Sepsis-A	Lokman HİZMALİ
1	Kırım-Kongo kanamalı ateşi-TT-K-A	Mustafa Gökhan GÖZEL
1	Sıtma-ÖnT-K	Lokman HİZMALİ
1	Şarbon-ÖnT-K	Mustafa Gökhan GÖZEL
1	Lenfadenopati-Atp	Mustafa Gökhan GÖZEL
2	Olgu Temelli Eğitim (Enfeksiyon)	Lokman HİZMALİ
Fizyoloji A. D. Dersleri		

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2	Kan Fizyolojisi	Ferhat PEKTAŞ
İç Hastalıkları A. D. Dersleri		
1	Hipofiz bozuklukları-ÖnT	Himmet DURMAZ
1	Onkolojik aciller-A	Avşar ZERMAN
1	Hipoglisemi-A	Hasan Esat YÜCEL
1	Kanama bozuklukları (Hemofili, Trombositopeni vb.)-ÖnT-K-İ	Avşar ZERMAN
1	Adrenokortikal yetmezlik (Adrenal Kriz)-ÖnT-A	Himmet DURMAZ
1	Aplastik anemi-ÖnT	Erkan DULKADİROĞLU
1	Megaloblastik Anemi-TT-K-İ	Erkan DULKADİROĞLU
2	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme-GO3	Erkan DULKADİROĞLU
1	Hemolitik anemi-ÖnT	Erkan DULKADİROĞLU
1	Polisitemi-T	Erkan DULKADİROĞLU
1	Miyeloproliferatif hastalıklar-ÖnT	Erkan DULKADİROĞLU
1	K vitamini yetersizliği-A-K	Ceren DEMİR
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)	Kağan TUR
1	Halsizlik/yorgunluk-Atst	Hasan Esat YÜCEL
1	Splenomegali-Atp	Ceren DEMİR
1	Lösemiler-ÖnT	Hasan Esat YÜCEL
1	Hemoglobinopatiler-ÖnT-K	Hasan Esat YÜCEL
1	Anemi-Atp	Hasan Esat YÜCEL
1	Lenfoproliferatif hastalıklar-ÖnT	Erkan DULKADİROĞLU
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri		
1	Burun kanaması-Atp)	Baran BUCAĞA
Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
3	Sistemik Enfeksiyon Etkeni Bakteriler	Cihat ÖZTÜRK
2	Onkojenik Virüsler ve Arbovirüsler	Tuğba AVAN MUTLU
1	HIV Etkenin Genel Özellikleri, Bulaşma ve Tanı	Tuğba AVAN MUTLU
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri		
1	Kemik iliği patolojisi	Feriba HANİFE
1	Dalak ve timus patolojisi	Feriba HANİFE
1	Lenf nodu patolojisi	Feriba HANİFE
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri		
1	Toxoplasma gondii	Alican BİLDEN
1	Kan ve Doku Kamçılıları	Alican BİLDEN
2	Sıtma ve Diğer Protozoal Etkenler	Alican BİLDEN
2	Olgu Temelli Eğitim Parazitoloji	Alican BİLDEN

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Kan Protozoonlarının Laboratuvarında İncelenmesi	Alican BİLDEN
1	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)–GO3	Ramazan DULKADİR
1	Kanserde tarama-GO2	Mehmet Fatih ÖZBAY
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	THU: Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme-GO4	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN
2	THU: Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme-GO2	Erkan DULKADİROĞLU
2	THU: Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO3	Canan ŞAHİN
2	THU: Burun kanamasına müdahale edebilme–GO2	Baran BUCAĞA

KAYNAKLAR:

1. Guyton Tıbbi Fizyoloji – John E. Hall – Güneş Tıp Kitapevi
2. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi – Scott Boitano, Kim E. Barret, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks – Nobel Tıp Kitabevi
3. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition
4. Lanzkowsky's Manual of Pediatric Hematology and Oncology 6th Edition,
5. Pediatrik Endokrinoloji Prof Dr. Hülya Günöz
6. Pediyatri, Olcay Neyzi 5.Baskı
7. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
8. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
9. Pediatrik Rutinler 3. Baskı Ömer Devecioğlu, Agop Çıtak
10. Pediatrinin Esasları, Tülay Erkan, Tufan Kutlu
11. Pediyatrik Semiyoloji, Fatma Oğuz
12. Tintinalli's emergency medicine 9th edition, 2020
13. Robbins Temel Patoloji, 10.baskı, kumar, abbas, aster
14. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
15. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
16. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
17. M. Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir.
18. Garcia Ls, Diagnostic Medical Parasitology, 5th Edition, 2016, Washington.
19. Gülendame Saygı, Özlem Miman. Temel Tıbbi Parazitoloji, 2.Baskı, 2018, İstanbul.
20. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof. Dr. Başar Cander
21. ACİL TIP Kapsamlı bir çalışma klavuzu Judith Tintinally 9. Baskı Tüm Yönleri ile ACİL TIP 3. Baskı Zeynep Kekeç

DÖNEM III / KURUL 4

Gastro-Metabolizma
09.02.2026 – 30.03.2026
(7 HAFTA / 168 SAAT)

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi A. D. Dersleri	2		2
Çocuk Cerrahisi A. D. Dersleri	4		4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	24		24
Dermatoloji A. D. Dersleri	3		3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	12		12
Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	14		14
Fizyoloji A. D. Dersleri	1		1
Genel Cerrahi A. D. Dersleri	25		25
İç Hastalıkları A. D. Dersleri	42		42
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri	1		1
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	7		7
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	11		11
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	4		4
Pratik Ders Konuları		15	15
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		3	3
Kurul Dersleri Toplamı	150	18	168

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	23.02.2026	15:30
2. Modül	16.03.2026	15:30
Kurul	30.03.2026	15:30

GASTRO-METABOLİZMA DERS KURULU

AMAÇ: Çocuk ve erişkin hastalarda gastrointestinal sistem hastalıkları, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıkları ve metabolik ve endokrin bozuklukların patolojisini, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanısında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini, tedavisinde kullanılan ilaçlar ve farmakolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Gastrointestinal sistem cerrahi hastalıkları, etkenleri, semptomları ve hastalığa özgü bulguları tanı, bu hastalıklarla ilgili acil yaklaşım ve tedavi ilkelerini kavrar.
2. Gastrointestinal Sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve endikasyonlarını açıklar.
3. Çocukluk yaş grubunda görülen hastalıkları, pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında ön tanı/tanısını koyar, acil tedavisini yapar, tedavi, takip ve gerektiğinde uzmana sevk eder.
4. Yenidoğan dönemi ve çocukluk çağında sık karşılaşılan gastrointestinal sistem ve metabolik hastalıkların semptom ve bulgularını tanı, acil müdahale gerektiren durumları bilir ve yapar, gerekli durumlarda ileri merkeze uygun şekilde sevk edebilme becerisini kazanır.
5. Gastrointestinal sisteme özgü seçilen enfeksiyon hastalıklarını, etkenlerini, önemli belirtileri ve bulgularını tanı, bu hastalıklarla ilgili acil yaklaşım, tedavi ve koruyucu önlemleri kavrar.
6. Gastrointestinal sistemi etkileyen protozoonların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmaları ile teşhis yöntemlerini kavrar ve laboratuvarında etkenlerin morfolojik şekillerini tanı.
7. Gastrointestinal sistem ile ilgili semptomların ve inflamatuvar barsak hastalığı, GIS tümörleri, kronik pankreatit içinde olmak üzere GIS ile ilgili hastalıkların ayırıcı tanısını ve sistemik muayenesini yapar, birinci basamak koşullarında tanı koyar, tedavi planı oluşturur, izlem ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.
8. Hepatobiliyer sistem ile ilgili semptomların ve karaciğer sirozu, Wilson hastalığı, hemokromatoz içinde olmak üzere karaciğer ile ilgili hastalıkların ayırıcı tanısını ve sistemik muayenesini yapar, birinci basamak koşullarında tanı koyma, tedavi planı oluşturma, izleme ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.
9. Cushing hastalığı, feokromasitoma, diabetes insipidus gibi metabolik ve endokrin bozukluklar ile ilgili hastalık belirtileri ve bulgularını değerlendirir, birinci basamak koşullarında tanı koyar, tedavi planı oluşturur, izlemek ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III / KURUL 4

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Gastrointestinal sistem anatomisi	Tufan ULÇAY
	Çocuk Cerrahisi A. D. Dersleri	
1	İnvajinasyon-A	Ayça Töre BAŞER
1	Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon-A	Ayça Töre BAŞER
1	Diafragma hernileri-ÖnT	Ayça Töre BAŞER
1	Boyunda kitle-ATp	Ayça Töre BAŞER
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Moniliyazis-TT-K	Erdal ÜNLÜ
1	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)	Serdar FİDAN
1	Diyare (Çocukluk Çağında)-ATst	Ali GÜNEŞ
1	Yenidoğan sarılığı-T-K	Serdar FİDAN
1	Karaciğer sirozu (Çocukluk Çağında)ÖnT-K	Esranur ÇİĞ
1	Yenidoğanda nekrotizan enterokolit-A	Ramazan DULKADİR
1	Pilor stenozu-ÖnT	Ramazan DULKADİR
1	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)	Ramazan DULKADİR
2	Çocukta fonksiyonel kabızlık-TT-İK	Begüm TÜRKMEÑOĞLU ALİCİER
1	Akut hepatitler (Çocukluk Çağında)-T-K	Begüm TÜRKMEÑOĞLU ALİCİER
1	Malnutrisyon-TT-K-İY	Serdar FİDAN
1	Ağız kuruluğu (Çocukluk Çağında)-ATp	Ali GÜNEŞ
2	Diabetes Mellitus ve komplikasyonları (Çocukluk Çağında)	Esranur ÇİĞ
1	Malabsorbsiyon(Çocukluk Çağında)-ÖnT	Serdar FİDAN
1	Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları-A	Serdar FİDAN
4	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)	Serdar FİDAN
1	Yarık damak-dudak-T	Serdar FİDAN
1	Gastroenteritler (Çocukluk Çağında)-TT-K-A	Ramazan DULKADİR
1	Hepatomegali (Çocukluk Çağında)-ATp	Ecehan KÜÇÜK
	Dermatoloji A. D. Dersleri	
2	Olgu Temelli Değerlendirme (Dermatoloji)	Zuhal METİN
1	Stomatit-TT	Hacı SÜTİÇEN
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	Besin zehirlenmesi-A-K	Mustafa Gökhan GÖZEL
1	Gastroenteritler-TT-A-K	Mustafa Gökhan GÖZEL
2	Akut hepatitler-T-K	Mustafa Gökhan GÖZEL
2	Kronik hepatit-ÖnT-K	Lokman HİZMALİ
1	Diyare-ATst	Lokman HİZMALİ
1	Kist hidatik hastalığı-ÖnT-K	Lokman HİZMALİ
2	Gastrointestinal sistem parazitözlere-TT-K	Lokman HİZMALİ
2	Enterik Ateş-K-A	Mustafa Gökhan GÖZEL
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
1	Laksatif ve Pürgatif İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Antidiyaretik İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Emetik ve Antiemetik İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Sindirim Yardımcı Olan İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
2	Antineoplastikler	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Oral Antidiyabetikler	Serap YALÇIN AZARKAN
1	İnsülin	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Tiroid Hormonları Farmakolojisi	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
2	Glukokortikoidler	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Hipotalamo-Hipofizer Hormonların Farmakolojisi	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
1	Antiviral İlaçlar-GO3	Serap YALÇIN AZARKAN
1	Hipokalsemi ve Hiperkalsemide Kullanılan İlaçlar	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
Fizyoloji A. D. Dersleri		
1	Gastro intestinal Sistem Fizyolojisi	Ferhat PEKTAŞ
Genel Cerrahi A. D. Dersleri		
1	Apandisit-A	Serdar ŞAHİN
1	Divertiküler hastalıklar-ÖnT	Serdar ŞAHİN
1	Karın travmaları-A	Eren Cemal MUTLU
1	Kolesistit, kolelitiazis-ÖnT	Eren Cemal MUTLU
1	Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Eren Cemal MUTLU
2	Olgu Temelli Eğitim (Genel Cerrahi)	Nuraydın Özlem
1	İleus-A	Serdar ŞAHİN
2	Akut pankreatit-A	Serdar ŞAHİN
1	Üst gastrointestinal kanama-T-A	Eren Cemal MUTLU
1	Alt gastrointestinal kanama-T-A	Eren Cemal MUTLU
1	Perianal Apse-T	Eren Cemal MUTLU
1	Olgu Temelli Eğitim (Genel Cerrahi)	Nuraydın Özlem
1	Hemoroid-TT-K	Serdar ŞAHİN
1	Peritonit-A	Nuraydın Özlem
1	Akut Karın Sendromu-T-A	Nuraydın Özlem
1	Olgu Temelli Eğitim (Genel Cerrahi)	Nuraydın Özlem
1	Karın duvarı / Kasık hernileri-T-A	Serdar ŞAHİN
1	Karında kitle-ATp	Nuraydın Özlem
1	Anal Fissür-TT	Nuraydın Özlem
1	Hematokezya / Rektal kanama-ATsp	Nuraydın Özlem
1	Yutma Güçlüğü -ATsp	Serdar ŞAHİN
1	Melena-hematemez-ATsp	Nuraydın Özlem
1	Tiroid kanseri-ÖnT-K	Nuraydın Özlem
İç Hastalıkları A. D. Dersleri		
1	İştah Bozuklukları	Erkan DULKADİROĞLU
1	Asit-T	Kağan TUR
1	Hepatosteatoz-ÖnT-İY	Kağan TUR
1	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları-ÖnT	Kağan TUR
1	İrritabl barsak hastalığı--ÖnT-K-İY	Kağan TUR
2	İnflamatuar barsak hastalığı-ÖnT	Kağan TUR
1	Kolorektal kanserler-ÖnT-K	Mehmet Fatih ÖZBAY
1	Gastro-özefageal reflü-TT-K-İY	Kağan TUR
2	Gastrointestinal Sistem Tümörleri-ÖnT-K	Mehmet Fatih ÖZBAY
1	Sjögren Sendromu-ÖnT	Ceren DEMİR
1	Kronik pankreatit-ÖnT-K	Kağan TUR

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1	Karaciğer sirozu-ÖnT-K	Kağan TUR
1	Wilson hastalığı-ÖnT	Kağan TUR
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)	Kağan TUR
1	Dispepsi-ATst	Erkan DULKADİROĞLU
1	Kabızlık-ATst	Erkan DULKADİROĞLU
1	Hemokromatoz-ÖnT	Kağan TUR
1	Hepatik koma-A	Kağan TUR
1	Kilo artışı / fazlalığı-ATst	Erkan DULKADİROĞLU
1	Diabetes insipitus-ÖnT	Himmet DURMAZ
1	Cushing hastalığı-ÖnT	Himmet DURMAZ
1	Metabolik sendrom-T-K-İY	Kağan TUR
2	Poliüri / Polidipsi-ATp	Kağan TUR
3	Diabetes mellitus-TT-K-İY	Hasan Esat YÜCEL
1	Hipertiroidizm-T-A-İ	Erkan DULKADİROĞLU
1	Guatr-T-İK	Erkan DULKADİROĞLU
1	Tiroiditler-ÖnT	Erkan DULKADİROĞLU
1	Karın ağrısı-kolik ağrı-ATsp	Erkan DULKADİROĞLU
2	Feokromositoma-ÖnT	Kağan TUR
1	Hepatomegali-ATp	Kağan TUR
2	Pollaküri / Noktüri-ATp	Aydın GÜÇLÜ
1	Sarılık-ATp	Kağan TUR
1	Malabsorbsiyon-ÖnT	Kağan TUR
2	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)	Kağan TUR
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri		
1	Baş-boyun tümörleri-KBB-ÖnT-K	Harun SOYALIÇ
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
1	Gastroenterit Etkeni Virüsler	Cihat ÖZTÜRK
4	Gastroenterit Etkeni Bakteriler	Cihat ÖZTÜRK
2	Hepatit Etkeni Virüsler	Cihat ÖZTÜRK
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri		
1	Safra kesesi, safra yolları, pankreas patolojisi	Neslihan DURMAZ
1	İnce ve kalın bağırsak hastalıkları, tümörler ve polipozis sendromları	Burçin ERGÜL
2	Mide Patolojisi	Burçin ERGÜL
1	İnflamatuvar bağırsak hastalıkları	Feriba HANİFE
1	Malabsorbsiyon hastalıkları patolojisi	Feriba HANİFE
1	Karaciğer patolojileri (hepatit, siroz)	Feriba HANİFE
1	Karaciğer tümörleri	Burçin ERGÜL
1	Tiroid ve paratiroid hastalıkları patolojisi	Feriba HANİFE
1	Baş-boyun tümörleri-ÖnT-K	Feriba HANİFE
1	Hipofiz adrenal bez hastalıkları patolojisi	Burçin ERGÜL
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri		
2	Gastroenterit Etkeni Parazitler (Entamoeba, Giardia)	Muttalip ÇİÇEK
2	Gastroenterit Etkeni Parazitler (Coccidian Protozoonlar, Blastocystis, Balantidium)	Muttalip ÇİÇEK

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	Anestezi Konsültasyonu İsteyebilme	Zeynel Abidin ERBESLER
4	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme, örneklerin alınması transportu ve işlenmesi-GO4	Aynur KIRBAŞ
2	LAB: Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonlarında Mikrobiyolojik Örnek Alımı, Etkenlerin Laboratuvar İncelemesi ve Değerlendirilmesi	Cihat ÖZTÜRK
4	Gastrointestinal sistem radyolojisi -GO3	Muhammed SONKAYA
4	LAB - Gastrointestinal Sistem Parazitlerinin İncelenmesi	Muttalip ÇİÇEK
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	THU: Parasentez yapabilme-GO2	Kağan TUR
2	THU: Batın muayenesi-GO4	Eren Cemal MUTLU

KAYNAKLAR:

1. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition
2. Brunicardi FC. Schwartz Cerrahinin İlkeleri,10. Baskı (Çeviri editörü: M. Mahir Özmen),2016, Güneş Tıp Kitabevleri.
3. Sabiston's Textbook of Surgery 20th edition ed: Courtney M. Townsend. 2017 Elsevier.
4. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition
5. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
6. Temel pediatri 2. Baskı Enver Hasanoğlu, Aysun Bideci
7. Pediatri Olcay Neyzi
8. Pediatride Rutinler 3. Baskı Ömer Devecioğlu, Agop Çıtak
9. Pediatrinin Esasları, Tülay Erkan, Tufan Kutlu
10. Pediyatrik Semiyoloji, Fatma Oğuz
11. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
12. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık
13. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
14. Jawetz, Melnick ve Adelberg. Tıbbi Mikrobiyoloji (Çeviri Editörü: Osman Şadi Yenen
15. M.Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir.
16. Gülendame Saygı, Özlem Miman.Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
17. Jameson J, Fauci A et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2) 20th Edition
18. Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicine – Türkçe, 24. Baskı, ISBN: 9789752775855 Firth J, Conlon C. Oxford Textbook of Medicine, Volume 1 - 4 6th Edition
19. Garcia LS, Diagnostic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington.

DÖNEM III / KURUL 5

Genito-Üriner Sistem Hastalıkları

31.03.2026 – 11.05.2026

(6 HAFTA / 149 SAAT)

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi A. D. Dersleri	1		1
Çocuk Cerrahisi A. D. Dersleri	5		5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	4		4
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	4		4
Fizyoloji A. D. Dersleri	1		1
Genel Cerrahi A. D. Dersleri	9		9
Patoloji A. D. Dersleri	10		10
Kadın Hastalıkları ve Doğum A. D. Dersleri	39		39
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	3		3
Nefroloji A. D. Dersleri	11		11
Radyoloji A. D. Dersleri	4		4
Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	1		1
Tıbbi Genetik A. D. Dersleri	4		4
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	1		1
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	9		9
Üroloji A. D. Dersleri	24		24
Pratik Ders Konuları		1	1
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)		18	18
Kurul Dersleri Toplamı	130	19	149

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	20.04.2026	15:30
Kurul	11.05.2026	15:30

GENİTO-ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU

AMAÇ: Genito-Üriner sisteme ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmıştır.

HEDEFLER:

1. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını açıklar.
2. Sıvı elektrolit, asit baz dengesi, nefrolojik hastalıkların klinik semptom ve bulgularını tanımlar ve bu hastalıkların ilk tedavilerini yapar.
3. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar.
4. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönemlerini açıklar.
5. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini tarif eder ve maket üzerinde gösterir.
6. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayar.
7. Gebelikte kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayar.
8. Ürogenital sistem hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini yorumlar.
9. Ürogenital sistem enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların klinik bulguları ve tedavilerini sayar.
10. Çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar için pratisyen hekim düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve acil tedavi aşamalarını sayar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III / KURUL 5

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN

Süre Saat	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
1	Diaphragma pelvis, derin ve yüzeysel perine aralıkları	Tufan ULCA Y
	Çocuk Cerrahisi A. D. Dersleri	
1	Skrotal ağrı-ATsp	Ayça Töre BAŞER
1	Böbrek anomalileri-ÖnT	Ayça Töre BAŞER
1	Fimosis ve parafimosis-T	Ayça Töre BAŞER
1	Hipospadiasis, epispadiasis-T	Ayça Töre BAŞER
1	İnmemiş testis, Kasıkta ve Skrotumda Kitle -ATp	Ayça Töre BAŞER
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Endometriyozis-ÖnT	Erdal ÜNLÜ
1	Sıvı ve elektrolit (Çocukluk Çağında) denge bozuklukları-T-A-K	Esranur ÇİĞ
1	Hipotonik bebek-ÖnT	Esranur ÇİĞ
1	Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura-ÖnT	Begüm TÜRKMENOĞLU ALİCİER
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar KLAMİDYA / SİFİLİS - TT--K-i	Mustafa Gökhan GÖZEL
2	Üriner sistem enfeksiyonları-TT-K	Mustafa Gökhan GÖZEL
1	Olgu Temelli Eğitim (Enfeksiyon)	Mustafa Gökhan GÖZEL
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Genito-üriner Sistem Fizyolojisi	Ferhat PEKTAŞ
	Genel Cerrahi A. D. Dersleri	
2	Akut glomerulonefrit-T-A	Serdar ŞAHİN
1	Akut Böbrek hastalığı-T-A-K	Serdar ŞAHİN
1	Nefrotik sendrom (Çocukluk Çağında)-T	Serdar ŞAHİN
1	Meme akıntısı- memede kitle ATsp	Eren Cemal MUTLU
1	Meme hastalıkları ve tümörleri-ÖnT-K	Eren Cemal MUTLU
1	Jinekomasti-ATp	Eren Cemal MUTLU
1	Henoch-Schönlein purpurası-T	Serdar ŞAHİN
1	Diyabetik anne bebeği-T-K	Serdar ŞAHİN
	Patoloji A. D. Dersleri	
1	Testis hastalıkları patolojisi	Burçin ERGÜL
2	Plesental hastalıklar patolojisi	Burçin ERGÜL
1	Böbrek, Mesane, Prostat Tümörleri	Burçin ERGÜL
1	Over hastalıkları patolojisi	Feriba HANİFE
1	Glomerül hastalıkları patolojisi	Neslihan DURMAZ
1	Tübülointerstisyel hastalıklar patolojisi	Neslihan DURMAZ
2	Uterus hastalıkları patolojisi	Feriba HANİFE
1	Testis hastalıkları patolojisi	Burçin ERGÜL
	Kadın Hastalıkları ve Doğum A. D. Dersleri	
1	Genital Anatomi ve Menstrasyon Fizyolojisi-ÖnT	Kadir KANGAL

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Maternal ve Fetal Fizyoloji-ÖnT	Selda SONGUR DAĞLI
1	Genital enfeksiyonlar-TT-K	Uğur ATMACA
1	Gestasyonel diyabet-T-K-i	Selda SONGUR DAĞLI
1	İntrauterin büyüme geriliği-ÖnT-K	Kadir KANGAL
1	Uterus tümörleri-ÖnT	Aybüke TAYARER
1	Serviks kanseri-ÖnT-K	Aybüke TAYARER
1	Ektopik gebelik-ÖnT	Selda SONGUR DAĞLI
1	Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)-AT	Selda SONGUR DAĞLI
2	Vajinal ve servikal örnek alabilme-GO3	Selda SONGUR DAĞLI
1	İnfertilite (kadın)	Mustafa KARA
1	Endometriyozis-ÖnT	Mustafa KARA
1	Testis tümörü-ÖnT	Uğur ATMACA
1	Hiperemezis gravidarum-TT-A	Uğur ATMACA
1	Abortus-A	Mustafa KARA
1	Eklampsi, Preeklampsi, HELLP sendromu-T-A-K	Mustafa KARA
1	Amenore-ÖnT	Selda SONGUR DAĞLI
1	Dismenore-ATst	Uğur ATMACA
1	Menopoz-ÖnT	Uğur ATMACA
1	Polikistik over sendromu-ÖnT	Mustafa KARA
1	Sorunlu doğum eylemi-A	Uğur ATMACA
1	Prenatal Tanı/Takip/Bakım	Aybüke TAYARER
1	Puberte bozuklukları (erken-geç)-ÖnT	Aybüke TAYARER
1	Cinsel işlev bozuklukları (Kadın) -ÖnT	Uğur ATMACA
1	Pelvik Enflamatuvar hastalık-T-K	Uğur ATMACA
1	Pelvik ağrı sendromu-ÖnT-İ	Aybüke TAYARER
1	Kontrasepsiyon ve Aile Planlaması-İK	Selda SONGUR DAĞLI
1	Adnexial Kitleler-ATsp	Aybüke TAYARER
1	Doğum eylemi -T-ÖnT-A	Kadir KANGAL
1	Doğumda fetal distres-K-A	Kadir KANGAL
1	Vajinal akıntı-ATsp	Selda SONGUR DAĞLI
1	Olgu Temelli Eğitim (Kadın Has. Doğum)	Selda SONGUR DAĞLI
1	Gebelik Rh Uyuşmazlığı-ÖnT-K	Kadir KANGAL
1	Over Tümörleri-ÖnT	Aybüke TAYARER
1	İntrauterin enfeksiyonlar-ÖnT-K	Kadir KANGAL
1	Premenstrüel sendrom-ÖnT	Kadir KANGAL
1	Riskli gebelik-ÖnT-K	Uğur ATMACA
1	Hirsutizm-ATsp	Uğur ATMACA
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
2	Üriner sistem enfeksiyon etkenleri	Cihat ÖZTÜRK
1	Konjenital Enfeksiyon Etkenleri	Cihat ÖZTÜRK
Nefroloji A. D. Dersleri		
2	Kronik glomerulonefrit-ÖnT	Aydın GÜÇLÜ
1	Anüri-Oligüri-ATp	Aydın GÜÇLÜ
2	Dehidratasyon-TT-A-K	Aydın GÜÇLÜ
1	Nefrotik sendrom-T	Aydın GÜÇLÜ
1	Böbreğin kistik hastalıkları-ÖnT	Aydın GÜÇLÜ
1	Amiloidozis	Aydın GÜÇLÜ
1	Tubulointerstisyel hastalıklar-ÖnT	Aydın GÜÇLÜ
1	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum,kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları-T-A-K	Aydın GÜÇLÜ
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)	Aydın GÜÇLÜ
Radyoloji A. D. Dersleri		

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2	Ürogenital sistem radyolojisi -GO3	Erol Erşekerci
2	Meme radyolojisi-GO3	Eren Cemal MUTLU
Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri		
1	Gebelikte İlaç Kullanımı	Serap YALÇIN AZARKAN
Tıbbi Genetik A. D. Dersleri		
1	İnfertilitede genetik yaklaşım	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
1	Prenatal tanıda genetik yaklaşım	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
2	Klinik uygulamada genetik danışma	Habibe Sema ARSLAN ÜNAL
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri		
1	Ürogenital Sistemi Etkileyen Paraziter Hastalıklar	Muttalip ÇİÇEK
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri		
1	Testis hastalıkları patolojisi	Burçin ERGÜL
2	Plesental hastalıklar patolojisi	Burçin ERGÜL
1	Böbrek, Mesane, Prostat Tümörleri	Burçin ERGÜL
1	Over hastalıkları patolojisi	Feriba HANİFE
1	Glomerül hastalıkları patolojisi	Neslihan DURMAZ
1	Tübülointerstisyel hastalıklar patolojisi	Neslihan DURMAZ
2	Uterus hastalıkları patolojisi	Feriba HANİFE
Üroloji A. D. Dersleri		
1	Üriner sistem taş hastalığı-T-K-A	Erol ERŞEKERCİ
1	Obstrüktif üropati-A	Erol ERŞEKERCİ
1	Benign prostat hipertrofisi-ÖnT	Muhammet Şahin BAĞBANCI
1	Üretral akıntı-ATp	İbrahim ÜNTAN
1	İdrar retansiyonu-ATsp	İbrahim ÜNTAN
1	Dizüri-ATp	İbrahim ÜNTAN
1	Hematüri-ATsp	İbrahim ÜNTAN
1	İnfertilite (Erkek)-ATsp	Mümtaz DADALI
1	Böbrek Tümörleri-ÖnT	Mümtaz DADALI
1	Ürolojik Aciller-ÖnT	Erol ERŞEKERCİ
1	Testis torsiyonu-A	İbrahim ÜNTAN
1	Veziköüreteral reflü-T-AT	Erol ERŞEKERCİ
1	Hidrosetel-T	İbrahim ÜNTAN
1	Mesane ve Üreter Tümörleri-ÖnT-K	İbrahim ÜNTAN
1	Pollaküri / Noktüri-ATp	Mümtaz DADALI
1	Üriner inkontinans-ATp	Muhammet Şahin BAĞBANCI
1	Prostat kanseri-ÖnT-K	Muhammet Şahin BAĞBANCI
1	Genito-üriner sistem travması-A	Mümtaz DADALI
1	Nörojenik mesane-ÖnT	Muhammet Şahin BAĞBANCI
1	Enürezis-ATst	Muhammet Şahin BAĞBANCI
1	Yan Ağrısı-ATst	İbrahim ÜNTAN
1	Olgu Temelli Eğitim (Üroloji)	Mümtaz DADALI
1	Varikosel-ÖnT	İbrahim ÜNTAN
1	Olgu Temelli Eğitim (Üroloji)	Erol ERŞEKERCİ

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	LAB: Ürogenital enfeksiyonları laboratuvar incelemesi	Cihat ÖZTÜRK
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	THU: Jinekolojik muayene-GO3	Selda SONGUR DAĞLI
2	THU: Doğum sonrası anne bakımını yapabilme-GO3	Uğur ATMACA
4	THU: Normal spontan doğum yaptırabilme-GO2	Kadir KANGAL
4	THU: Gebe muayenesi-GO3	Aybüke TAYARER
4	THU: Epizyotomi açılabilme ve dikebilme-GO2	Aybüke TAYARER

KAYNAKLAR:

1. Tuncel E. Klinik Radyoloji. 2. Baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitapevleri; 2008
2. Türk Nefroloji Derneği Nefroloji Kitabı 2 cilt Akademi Yayınevi baskı yılı: 2021
3. Ürolojik Cerrahi Kitabı 2020. Editör: Hasan Serkan Doğan. Galenos Yayınevi. İstanbul,2020
4. Kurt H, Gündüş S, Geyik MF. Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
5. Robbins Temel Patoloji, 10. Baskı, kumar, abbas, aster
6. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Erdal AĞAR
7. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
8. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
9. Williams Obstetrics, 25 th Edition
10. Williams Gynecology, 4 th Edition
11. Brunicardi FC. Schwartz Cerrahinin İlkeleri, 10. Baskı (Çeviri Editörü: M. Mahir Özmen), 2016, Güneş Tıp Kitapevleri.
12. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III / KURUL 6

Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş

12.05.2026 - 26.06.2026

(7 HAFTA / 119 SAAT)

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp A. D. Dersleri	1		1
Adli Tıp A. D. Dersleri	6		6
Aile Hekimliği A. D. Dersleri	8		8
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	5		5
Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	1		1
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri	2		2
Halk Sağlığı A. D. Dersleri	28		28
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	4		4
Psikiyatri A. D. Dersleri	4		4
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	1		1
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	5		5
Pratik Ders Konuları		47	47
Temel Hekimlik Uygulamaları		7	7
Kurul Dersleri Toplamı	65	54	119

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	15.06.2026	15:30
Kurul	26.06.2026	10:30

HALK SAĞLIĞI, AİLE HEKİMLİĞİ, ADLİ TIP ve KLİNİĞE GİRİŞ DERS KURULU

AMAÇ: Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Hekimlik ve Kliniğe Giriş (anamnez, fizik muayene, hasta dosyası hazırlayabilme, hasta hakkında epikriz hazırlayabilme ve sevk işlemlerini yapabilme) ile ilgili temel hekimlik ilke ve uygulamaları ile kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaların öğrenilmesi hedeflenmiştir.

HEDEFLER:

1. Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışır, toplum sağlığının korunmasında ve yönetiminde, epidemiyolojik yöntemleri ve kullanılan ölçütleri açıklar, Türkiye’de ve Dünyadaki sağlık sorunlarına halk sağlığı bakış açısı ile sağlığın korunması ve geliştirmesi, korunma yöntemleri ve önlemlerini kavrar.
2. Adli olguları tanıyıp ayırımı yapar, adli olgu bildirimini yapılması ve adli rapor düzenlenmesi becerisini kazanır, şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar, travmalar, yaralar, asfiksiler, zehirlenmeler ve yanıklar kavrar, hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını tartışır, adli ölü muayenesi yapılması ve ölüm belgesi düzenlenmesi becerisini kazanır.
3. Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşımı kavrar, aile hekimliğinde hayatın farklı evrelerinde (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem protokollerini ve periyodik sağlık muayenelerini açıklar.
4. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlama, İlaç uygulamaları yapabilme ve akılcı ilaç kullanım ilkelerini kavrar, reçetede olması gereken bilgileri sayar.
5. Sağlık sistemi ile ilişkili enfeksiyonlar, önemli ve yeni ortaya çıkan salgınlar, etkenleri, toplumsal etkileri ve korunma yollarını kavrar.
6. Klinik uygulamaların etik yönlerini ve aydınlatılmış onam almanın önemini kavrar.
7. Hasta dosyası hazırlanmasında, hastaya ve hekime ait bilgiler, anamnezin kimden alındığı ve güvenilirliği, hastanın yakınma, öykü, öz ve soygeçmişine ait bilgiler ile fizik muayene bulgularını ayrıntılı olarak yazabilme becerisini kazanır, kan transfüzyonun uygulama biçimini, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını sayar, gelişebilecek komplikasyonları kavrar.
8. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin laboratuvar ortamında belirlenebilmesi için kültür örneği alır, mikroskopik inceleme için preparat hazırlar.
9. Öğrenciler laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme becerisi kazanır.
10. Sağlık kurumlarında kurum içi ekip üyeleriyle sağlıklı iletişimi sağlar ve dezavantajlı gruplar ile iletişim yöntemlerini kavrar.
11. Acil yardımların organizasyonunu yapar, olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunumunu uygular.
12. Kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamalarını kavrar ve uygular.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III / KURUL 6

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Birgül DENİZ DOĞAN

Süre Saat	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
1	Olgu Temelli Eğitim (Acil)	Mehmet ÇALIŞKAN
	Adli Tıp A. D. Dersleri	
2	Olgu temelli Eğitim (Adli Tıp)	Salih Buğra BAŞ
1	İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler vb.)	Salih Buğra BAŞ
1	Hekimin iyilik hali	Salih Buğra BAŞ
2	Olgu temelli Eğitim (Adli Tıp)	Salih Buğra BAŞ
	Aile Hekimliği A. D. Dersleri	
1	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi-GO4	Gökçe ÇELİK KARA
1	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)-GO4	Gökçe ÇELİK KARA
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme-GO4	Murat DOĞAN
1	Aşırı talepkar hasta	Birgül DENİZ DOĞAN
1	Manipülatif hasta	Gökçe ÇELİK KARA
1	Dirençli hasta	Gökçe ÇELİK KARA
1	Sık başvuran hasta	Gökçe ÇELİK KARA
1	Geriatrik sendromlar (kırılgnalık, sarkopeni, düşme, vb.)-ÖnT-A-İK	Gökçe ÇELİK KARA
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları-	Mustafa Gökhan GÖZEL
1	Pandemiler COVID-19-ÖnT-K	Mustafa Gökhan GÖZEL
2	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar ve korunma-ÖnT	Mustafa Gökhan GÖZEL
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
1	Antibiyotik direnci-GO3	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri	
2	Engellilik Raporu Konusunda Danışmanlık Yapabilme-GO3	Nazife KAPAN
	Halk Sağlığı A. D. Dersleri	
1	Seyahat sağlığı	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)-G02	Ülken Tunga BABAOĞLU
2	Akciğer dışı mesleksi hastalıklar-ÖnT-K-İ	Hüseyin İLTER
2	Çevre ve Sağlık Etkileşmesi (Hava, su, gıda, toprak, vb.)	Hüseyin İLTER
2	İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Okul sağlığı	Hüseyin İLTER
2	Anne ve çocuk sağlığı	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Yaşlı Sağlığı	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Kronik hastalıkların önlenmesi	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Üreme sağlığı ve hakları	Hüseyin İLTER
1	Sağlıklı cinsel yaşam	Hüseyin İLTER

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1	Mekan ve sağlık Kentleşme Çevresel hastalıklar	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Sağlık sistemleri ve ekonomisi	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi-GO4	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Ağız – diş sağlığı	Hüseyin İLTER
1	Öncelikli ve riskli gruplara yönelik sağlık hizmetleri	Hüseyin İLTER
2	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme	Ülken Tunga BABAOĞLU
1	Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri	Ülken Tunga BABAOĞLU
4	Sağlık Kurumlarında Hekim ve Hemşire Birlikte Çalışma Prensipleri	Halime AYDEMİR
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri		
1	Özel Durumlarda İletişim (Afet, salgın, kaza vs.)	Pelin ÖZGÜR POLAT
1	Hekimin Kurum İçi ve Toplumla İletişimi	Pelin ÖZGÜR POLAT
1	Kötü Haber Verme	Pelin ÖZGÜR POLAT
1	Kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar	Pelin ÖZGÜR POLAT
Psikiyatri A. D. Dersleri		
1	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	Şafak TAKTAK
1	Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yapmak)	Şafak TAKTAK
1	Yastaki hasta	Şafak TAKTAK
1	Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bed belir	Şafak TAKTAK
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri		
1	Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları	Muttalip ÇİÇEK
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri		
2	Aydınlatma ve onam alabilme-GO4	Arif Hüdai KÖKEN
2	Klinik etiğe giriş-GO3	Arif Hüdai KÖKEN
1	Sağlık hizmet sunumunun aksatılması/engellenmesi	Arif Hüdai KÖKEN

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	Acil yardımların organizasyonunu yapabilme-GO3	Mehmet ÇALIŞKAN
1	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme-GO2	Mehmet ÇALIŞKAN
1	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme-GO4	Mehmet ÇALIŞKAN
1	Adli olgu muayenesi-GO3	Salih Buğra BAŞ
1	Adli olguların yönetilebilmesi / ayırt edilebilmesi -GO3	Salih Buğra BAŞ
1	Adli rapor hazırlayabilme-GO3	Salih Buğra BAŞ
1	Adli vaka bildirimini düzenleyebilme-GO4	Salih Buğra BAŞ
1	Delil tanıyabilme / koruma / nakil-GO2	Salih Buğra BAŞ
1	Olay yeri incelemesi-GO2	Salih Buğra BAŞ
1	Ölü muayenesi-GO3	Salih Buğra BAŞ
1	Ölüm belgesi düzenleyebilme-GO3	Salih Buğra BAŞ
1	Tedaviye ret belgesi hazırlayabilme-GO4	Salih Buğra BAŞ
1	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme-GO4	Birgül DENİZ DOĞAN
1	Epikriz hazırlayabilme-GO4	Gökçe ÇELİK KARA
1	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme -GO3	Gökçe ÇELİK KARA
2	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme (Çocuklarda) -GO4	Erdal ÜNLÜ
1	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme-GO3	Erdal ÜNLÜ
1	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme (Yetişkinlerde)-GO4	Mustafa Gökhan GÖZEL
1	Akılcı İlaç Kullanım İlkelerini Uygulayabilme-G04	Sadık KÜÇÜKGÜNAY
2	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme-GO3	Gülhan ÜNLÜ
4	Reçete düzenleyebilme-GO4	Gülhan ÜNLÜ
2	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme-GO3	Gülhan ÜNLÜ
2	Plevral ponksiyon yapabilme-GO2	Berker ÖZTÜRK
1	Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme-GO4	Hüseyin İLTER
1	Su dezenfeksiyonu yapabilme-GO4	Hüseyin İLTER
2	Su numunesi alabilme -GO4	Hüseyin İLTER
2	Sularda klor düzeyini belirleyebilme ve değerlendirebilme -GO3	Hüseyin İLTER
1	Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma-GO4	Ülken Tunga BABAĞLU
1	Topluma sağlık eğitimi verebilme-GO3	Hüseyin İLTER
1	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme-GO3	Ülken Tunga BABAĞLU
1	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4	Hasan Esat YÜCEL
1	Perikardiyosentez yapabilme-GO1	Muhammet Salih ATEŞ
2	Kültür için örnek alabilme-GO3	Tuğba AVAN MUTLU
2	Mikroskopik inceleme için boyalı- boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme -GO3	Tuğba AVAN MUTLU
2	İntihara müdahale-GO3	Şafak TAKTAK
Süre	Temel Hekimlik Uygulamaları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	THU: Damar yolu açabilme-GO4 - KEG	Canan ŞAHİN
1	THU: Topuk kanı alabilme-GO4	Erdal ÜNLÜ
2	THU: El yıkama, steril eldiven takma, çıkarma (Mesleki Beceri)	Lokman HİZMALI

KAYNAKLAR:

1. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ed. Güler Ç., Akın L. Hacettepe Yayınları, 2012, Ankara.
2. Detels, Roger, et al. Oxford textbook of public health. Oxford University Press, 2011.
3. Öztekin Z. Halk Sağlığı Bakışıyla Sağlık Hizmetleri, Maltepe Üniversitesi Yayınları, 2019.
4. Tezcan S. Temel Epidemiyoloji, Hipokrat yayınları, 1. Baskı, 2019.
5. Adli Tıp ve Adli Bilimler, 2020
6. T.C. Sağlık Bakanlığı Adli Tabiplik hizmetlerinin yürütülmesinde uygulanacak esaslar, 2005
7. T.C. Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, 2015
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Bebek Ve Çocuk İzlem Protokolleri
9. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition
10. Basic and Clinical Pharmacology 15th Edition- Bertram G. Katzung, Todd W. Vanderah
11. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji- S. Oğuz Kayaalp
12. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
13. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
14. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
15. Clinical Ethics, A Practical Approach To Ethical Decisions In Clinical Medicine, A.R. Jonsen, M. Siegler, W.J. Winslade, 7.th edition, 2010.
16. Tıp Etiği, Erdem Aydın, Güneş Tıp Kitabevi, 2006.
17. Harrison İç Hastalıkları Prensipleri cilt -1 ve 2, Çeviri Editörü: Prof. Dr Yahya SAĞLIKER, 15. Edition.
18. Cecil Medicine cilt-1 ve 2, Çeviri Editörü: Prof Dr. Serhat ÜNAL, 24.Edition
19. Tıbbi Mikrobiyoloji G. O.F. brooks karen c.carrol janet s.butel stephen a. Morse jawetz melnick adelberg lange.
20. The Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, Nader Rifai, Andrea Rita Horvath, Carl T. Winttwer.
21. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition.
22. Lanzkowsky's Manual of Pediatric Hematology and Oncology 6th Edition,
23. Pediatrik Endokrinoloji Prof Dr. Hülya Günöz
24. Pediyatri, Olcay Neyzi 5.Baskı
25. Berry, D. (2006). Health communication: theory and practice. Open University Press.
26. Bulduklu, Y. (2015). Hastalarla iletişim. Çizgi Kitabevi Yayınları.
27. Demirel, Y. (2016). Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim. Akademi Yayınevi.
28. Dökmen, Ü. (2004). İletişim çatışmaları ve empati. Sistem Yayıncılık.

- 29.** Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Başar Cander
- 30.** Acil Tıp Kapsamlı bir çalışma klavuzu Judith Tintinallı 9. Baskı
- 31.** Tüm Yönleri ile ACİL TIP 3. Baskı Zeynep Kekeç
- 32.** Cüneyt EVREN, Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Temel Başvuru Kitabı 1. Baskı, 2019

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM IV MÜFREDAT HARİTASI

	Tarih	Saat	Gün	Hafta/Saat	AKTS
Kliniğe Giriş, Akılcı İlaç Kullanımı, Klinik Etik Uygulama Kurulu					
Başlangıç	18.08.2025	09:15	Pazartesi	4 hafta	6
Kuramsal Sınav*	12.09.2025	11:30	Cuma	134 saat	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu					
	Grup A	Grup B	Grup C		
Başlangıç	15.09.2025	15.12.2025	30.03.2026	11 hafta 314 saat	16
Kuramsal Sınav*	01.12.2025	06.03.2026#	19.06.2026		
OSCE Sınav*	03.12.2025	10.03.2026#	23.06.2026		
OSPE Sınav*	05.12.2025	12.03.2026#	25.06.2026		
İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu					
	Grup B	Grup C	Grup A		
Başlangıç	15.09.2025	15.12.2025	30.03.2026	11 hafta 303 saat	16
Kuramsal Sınav*	01.12.2025	06.03.2026#	19.06.2026		
OSCE Sınav*	04.12.2025	11.03.2026#	24.06.2026		
OSPE Sınav*	03.12.2025	10.03.2026#	23.06.2026		
Genel Cerrahi ve Genitoüriner Klinik Uygulama Kurulu					
	Grup C	Grup A	Grup B		
Başlangıç	15.09.2025	15.12.2025	30.03.2026	11 hafta 380 saat	16
Kuramsal Sınav*	01.12.2025	06.03.2026#	20.06.2026		
OSCE Sınav*	05.12.2025	12.03.2026#	25.06.2026		
OSPE Sınav*	04.12.2025	11.03.2026#	24.06.2026		
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Klinik Uygulama Kurulu					
	Grup A	Grup B	Grup C		
Başlangıç	08.12.2025	23.03.2026	29.06.2026	1 hafta	2
Kuramsal Sınav*	12.12.2025	27.03.2026	03.07.2026	29 saat	
Klinik Biyokimya Klinik Uygulama Kurulu					
	Grup B	Grup C	Grup A		
Başlangıç	08.12.2025	23.03.2026	29.06.2026	1 hafta	2
Kuramsal Sınav*	12.12.2025	27.03.2026	03.07.2026	34 saat	
Klinik Mikrobiyoloji Klinik Uygulama Kurulu					
	Grup C	Grup A	Grup B		
Başlangıç	08.12.2025	23.03.2026	29.06.2026	1 hafta	2
Kuramsal Sınav*	12.12.2025	27.03.2026	03.07.2026	33 saat	

* Klinik Uygulama Kurulunun sonunda yapılan Kuramsal, OSCE ve OSPE sınavları final sınavlarıdır.

#. 30.01.2026 tarih ve 2026/05-04 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile güncellenmiştir.

	Başlama	Bitiş
Bütünleme Sınavı:	16/07/2026	20/07/2026

DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Hasan Esat YÜCEL

KLİNİK UYGULAMA KURULLARI NOT AĞIRLIK ORANLARI

KURAMSAL SINAV	: % 35	OSPE	: % 8
OSCE SINAVI	: % 30	KDT	: % 7
OTD	: % 15	TUTUM DAVRANIŞ	: % 5

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM IV
KLİNİĞE GİRİŞ, AKILCI İLAÇ KULLANIMI, KLİNİK ETİK KLİNİK UYGULAMA
KURULU
(26.08.2025 - 20.09.2025)
(4 HAFTA / 134 SAAT)

Klinik Uygulama Kurul Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdai KÖKEN

Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdai KÖKEN
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN

Anabilim Dalı Başkanı

Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Serap YALÇIN AZARKAN
Dr. Öğr. Üyesi Gülhan ÜNLÜ
Dr. Öğr. Üyesi Sadık KÜÇÜKGÜNAY

Anabilim Dalı Başkanı

Acil Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN
Doç. Dr. Süleyman ERSOY
Dr. Öğr. Üyesi Canan ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN

Anabilim Dalı Başkanı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Ali GÜNEŞ
Dr. Öğr. Üyesi Erdal ÜNLÜ
Dr. Öğr. Üyesi Esranur ÇİĞ
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan DULKADİR
Dr. Öğr. Üyesi Serdar FİDAN

Anabilim Dalı Başkanı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL
Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL
Dr. Öğr. Üyesi Lokman HİZMALİ
Dr. Öğr. Üyesi Kübra ERBAY

Anabilim Dalı Başkanı

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Hasan Esat YÜCEL
Dr. Öğr. Üyesi Avşar ZERMAN
Dr. Öğr. Üyesi Erkan DULKADİROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Kağan TUR

Anabilim Dalı Başkanı

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM
Dr. Öğr. Üyesi Eren Cemal MUTLU
Dr. Öğr. Üyesi Serdar ŞAHİN

Anabilim Dalı Başkanı

Temel İmmünoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Ertan KANBUR

Anabilim Dalı Başkanı

2025 - 2026 Eğitim Öğretim Yılı

Dr. Öğr. Üyesi Şerife ERDEM

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Murat ŞAHİN

Prof. Dr. Recai DAĞLI

Doç. Dr. Zeynel Abidin ERBESLER

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur ARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Güzin CERAN

Anabilim Dalı Başkanı

Kardiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Erdoğan SÖKMEN

Dr. Öğr. Üyesi Alp YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Fikret KELEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Salih ATEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın BODUROĞLU

Anabilim Dalı Başkanı

Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Burç Esra ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Aydan KÖYSÜREN

Dr. Öğr. Üyesi Aysu YETİŞ

Dr. Öğr. Üyesi Selcen DURAN

Anabilim Dalı Başkanı

Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Harun SOYALIÇ

Dr. Öğr. Üyesi Pelin SAMARAZ OLGUN

Anabilim Dalı Başkanı

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin İLTER

Anabilim Dalı Başkanı

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Aynur KIRBAŞ

Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ

Doç. Dr. Bilal İLANBEY

Dr. Öğr. Üyesi Gamze TURNA SALTOĞLU

Anabilim Dalı Başkanı

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Yusuf Kenan DAĞLIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Cihat ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AVAN MUTLU

Anabilim Dalı Başkanı

**KLİNİĞE GİRİŞ, AKILCI İLAÇ KULLANIMI, KLİNİK ETİK KLİNİK UYGULAMA
KURULU**

AMAÇ: Bu kurulda öğrencilere temel iyi hekimlik uygulamalarına yönelik beceri ve tutumun kazandırılması, akılcı ilaç kullanımı ile Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde öğrencilere güvenli ve etkili reçeteleme yeterliğinin geliştirilmesi, insan yaşamının tüm evrelerini ilgilendiren tıbbi uygulamalarda sık karşılaşılan etik konu ve sorunlarının tanımlanması ve uygun çözüm yöntemlerinin ortaya konulması amaçlanmaktadır.

HEDEF:

1. Farklı yaş, cinsiyet ve fizyolojik durumlarda deride görülen patolojileri tanıır.
2. Kardiyovasküler sistem, kas-iskelet sistemi, solunum sistemi muayenelerini, kulak, burun, boğaz muayenesi, ürolojik muayene, nörolojik muayene ve batin muayenesi yapma becerisini kavrar.
3. Acil şartlarda hastanın taşınması ve sevk edilmesiyle ilgili genel kuralları sayar ve uygular.
4. Laboratuvar tetkiki için istenen numuneleri standartlara uygun bir şekilde alır, uygun bir şekilde laboratuvara ulaştırmasını sağlar.
5. Enfeksiyon hastalıklarına yönelik temel tanısal, girişimsel ve bir enfeksiyon hastalığı tedavisi için antimikrobiyal seçimi işlemlerini uygular.
6. Hastadan öykü alır, genel durum ve vital bulguları değerlendirir.
7. Terapötik amaç belirler, terapötik etki hakkında hastayı bilgilendirir.
8. Bir tedavi yaklaşımı seçer; seçtiği ilacın farmasötik formunu, dozunu, doz aralığını ve tedavi süresini belirler.
9. İlaç tedavisini ne zaman ve nasıl takip edeceğine karar verir, kişisel ilaç listesini oluşturur.
10. Reçete yazar, ilacın yan etkileri hakkında hastayı bilgilendirir, hastanın ilacı nasıl kullanması gerektiğini tarif eder.
11. Klinik uygulamalarda karşılaşılan etik sorunlara karşı farkındalık kazanır, karşılaşılan etik sorunları çözme becerisi kazanır.
12. Klinik uygulamalarda karşılaşılan etik sorunların çözümünde yasal konuları kavrar, yetersiz kaldığında, izlenecek akılcı yolları öğrenir ve uygular.
13. Klinik uygulamalarda tedavi edici hekimle araştırmacı hekim arasında ayrımı yaparak, benimsemesi gereken etik değerleri tartışır.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
KLİNİK ETİK (28 Saat/ 1 Hafta)			
2 - T	Klinik Etik	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2 - T	Klinik Etikte Hekim - Hasta İlişkisi	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2 - T	Aydınlatılmış Onam	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Klinikte Etik Karar Verme ve Dört Adımlık Klinik-Etik Karar Verme Süreci	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Tıbbi Girişimin Endikasyonları ve Hastanın Tercihlerinin Belirlenmesi	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Hastanın Yaşam Kalitesi ve Diğer Etkenlerin Belirlenmesi	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Karar Seçeneklerinin Sunulması, Karar Verme Ve Kararın Haklı Çıkarılması	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2 - T	Klinik Etik Konsültasyon	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2 - T	Klinik Araştırmalarda Etik	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2 - T	Hekimlik Meslek Etiği Kuralları	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2 - T	Hasta Hakları	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2 - T	Tıpta Yasal Konular	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Toplumsal hesap verebilirlik	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Tıbbi Cihaz Yasal Düzenleme ve Süreçleri	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Yaşamın Başı ve Etik	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Üreme Yöntemleri ve Etik	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Yaşamın Sonu ve Etik- T	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Organ Nakli ve Etik	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Genetik ve Etik	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1 - T	Cerrahi ve Acil Tıpta Etik	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
AKILCI İLAÇ KULLANIMI (29 Saat/ 1 Hafta)			
1 - T	Klinik Farmakolojiye Giriş	Gülhan ÜNLÜ	Hatırlatma
8 - T	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi	Gülhan ÜNLÜ	Hatırlatma
2 - T	Reçete Yazma	Gülhan ÜNLÜ	Hatırlatma
12 - T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme	Gülhan ÜNLÜ	Hatırlatma
1 - T	Korozif madde maruziyeti-ATst	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	Hatırlatma
1 - T	Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanım İlkeleri	Ali GÜNEŞ	Hatırlatma
2 - P	Akılcı Antibiyotik Kullanma İlkelerini Uygulayabilme-GO3	Mustafa Gökhan GÖZEL	THU
2 - P	Akılcı Antibiyotik Kullanma İlkelerini Uygulayabilme-GO3	Lokman HİZMALI	THU
KLİNİĞE-GİRİŞ-(77-Saat/-2-Hafta)			
4 - P	Genel Sistem Muayenesi (Pediatri)	Ali GÜNEŞ	Uygulama
2 - P	Tetkik İsteyebilme	Ali GÜNEŞ	Uygulama
2 - P	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4	Ali GÜNEŞ	THU
2 - P	Anamnez Alabilme	Kağan TUR	Uygulama
2 - P	Anamnez Alabilme (Pediatri)	Ali GÜNEŞ	Uygulama
4 - P	Genel Sistem Muayenesi	Kağan TUR	Uygulama
1 - T	Klinik İmmünolojiye Giriş	Ertan KANBUR	Hatırlatma
4 - P	THU: Batın muayenesi-GO4	Eren Cemal MUTLU	THU
4 - T	İmmün Sistem Mekanizmaları	Ertan KANBUR	Hatırlatma
4 - P	THU: Solunum sistemi muayenesi-GO4	Murat ŞAHİN	THU

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

4 - P	THU: Kardiyovasküler sistem muayenesi-GO4 (Dönem 4 ve 5)	Erdoğan SÖKMEN	THU
4 - P	THU: Nörolojik muayene-GO3	Aydan KÖYSÜREN	THU
4 - P	Kas-İskelet Sistemi Muayenesi	Nazife TUNÇER	Uygulama
2 - T	İmmün Sistem Patolojileri	Ertan KANBUR	Hatırlatma
4 - P	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi-GO3	Baran BUCAĞA	THU
2 - P	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4	Erkan DULKADİROĞLU	THU
2 - P	Tetkik İsteyebilme	Erkan DULKADİROĞLU	Uygulama
4 - P	Tetkik İsteyebilme	Sercan EROĞLU	Uygulama
4 - P	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4	Nuraydın Özlem	THU
2 - P	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme-G03	Ülken Tunga BABAOĞLU	THU
4 - P	Kültür için örnek alabilme- GO3	Mustafa Gökhan GÖZEL	THU
4 - P	Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme- GO3	Kübra ERBAY	THU
2 - P	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme-G03	Mustafa Gökhan GÖZEL	THU
1 - P	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme- GO4	Bilal İLANBEY	THU
1 - P	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme- GO4	Tuğba AVAN MUTLU	THU
2 - P	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme-GO4	Lokman HİZMALİ	THU
1 - P	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme-GO4	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	THU
1 - P	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme-GO4	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	THU

DÖNEM IV
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU
(11 HAFTA / 314 SAAT)

Klinik Uygulama Kurul Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Serdar FİDAN

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ali GÜNEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ÜNLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan DULKADİR

Dr. Öğr. Üyesi Serdar FİDAN

Anabilim Dalı Başkanı

Dermatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Zuhale METİN

Dr. Öğr. Üyesi Hacı SÜTİÇEN

Anabilim Dalı Başkanı

Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Sait ÇİL

Anabilim Dalı Başkanı

Üroloji Anabilim Dalı

Prof. Dr. M. Şahin BAĞBANCİ

Doç. Dr. Mümtaz DADALI

Dr. Öğr. Üyesi Erol ERŞEKERCİ

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÜNTAN

Anabilim Dalı Başkanı

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak, pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların ön tanı/tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, tedavi, takip ve gerektiğinde uzmana sevk edebilecek mesleki yeterliliğe sahip olmak, sağlam çocukların izlemine (tarama, aşılama, beslenme, büyüme-gelişme) yapabilmek, koruyucu-önleyici hekimlik uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak, özellikle çocukluk döneminde sık görülen dermatolojik hastalıkları tanımak, koruma ve tedavi yöntemlerini öğrenmek, çocuk hastalarda sık görülen ürolojik hastalıkları tanıyabilme ve gerektiğinde uygun tedaviyi önerebilme ya da tedavi yönlendirmesi yapabilmeyi sağlamak, genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimi ile direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. 0-18 yaş grubunda çocukların normal büyüme ve gelişmesini değerlendirebilmeyi kavrar.
2. Sağlam çocuk izlemi, sağlıklı beslenme ve ulusal aşılama takvimine uygun takibini yapar.
3. Yenidoğan ve çocukluk döneminde yapılan tarama programları, koruyucu- önleyici hekimlik uygulamalarını açıklar.
4. Poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların anamnezini, empati ile etik kurallara uygun şekilde iletişim kurar.
5. Pediatrik hastaların bulgularını sistemik olarak değerlendirerek fizik muayene yapar ve hastaya bütüncül olarak yaklaşabilmeyi kavrar.
6. Öykü ve fizik muayene bulgularını birlikte değerlendirerek ön tanı ve tanı için gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlar ve sonuçlarını değerlendirir.
7. Birinci basamak düzeyinde hastaların ön tanı, tanı, tedavi, takip ve acil durumlarda ileri merkeze sevkini yapmayı kavrar.
8. Güncel tıp bilgisine ulaşmak için literatür tarayabilme, bilgiye eleştirel olarak yaklaşabilme ve doğruluğu kanıtlanmış bilgileri, var olan tıbbi bilgileri ile bütünleştirebilmeyi kavrar.
9. Pediatrik hastada temel hekimlik bilgi, beceri ve tutumlarını birleştirerek, uygulamalar konusunda yeterli donanıma sahip olma özellikleri kazanır.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları A. D. Dersleri		
2 - T	Tanışma, Çocuk Kliniği Tanıtımı ve Çalışma Prensipleri	Serdar FİDAN	Hatırlatma
2 - T	Hikaye Alma-Onam Alma	Serdar FİDAN	Hatırlatma
1 - P	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4	Ramazan DULKADİR	THU
1 - P	THU: Nörolojik muayene-GO3	Ramazan DULKADİR	THU
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablosu)	Ramazan DULKADİR	Uygulama
3 - P	Nöbet Geçirme-ATst	Serdar FİDAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Serdar FİDAN	OTD
2 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablosu)	Serdar FİDAN	Uygulama
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Erdal ÜNLÜ	Uygulama
2 - P	Lomber ponksiyon yapabilme (Çocuklarda)-GO1	Erdal ÜNLÜ	THU
2 - P	THU: Mental durumu değerlendirebilme-GO4	Erdal ÜNLÜ	THU
3 - P	Bilinç değişikliği-ATsp	Ramazan DULKADİR	OTD
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
3 - P	Ateş-ATst	Erdal ÜNLÜ	OTD
1 - P	OTD Formları	Erdal ÜNLÜ	OTD
4 - T	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablosu)	Serdar FİDAN	Uygulama
4 - T	Büyük Öğrenci Viziti	Serdar FİDAN	Uygulama
3 - P	Emme güclüğü-ATst	Serdar FİDAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Serdar FİDAN	OTD
4 - T	Nöbet Geçirme-ATst	Erdal ÜNLÜ	OTD
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Erdal ÜNLÜ	KDT
1 - P	THU: Çocuklarda genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi-GO4	Ali GÜNEŞ	THU
1 - P	Vücut Sıcaklığını Ölçme Becerisi	Ali GÜNEŞ	Uygulama
1 - P	Nabız Bakabilme	Ali GÜNEŞ	Uygulama
1 - P	THU: Kan basıncı ölçümü yapabilme-GO4	Ali GÜNEŞ	THU
2 - T	Üst solunum yolu enfeksiyonları (Çocukluk Çağında)-TT-K	Ali GÜNEŞ	Hatırlatma
1 - P	THU: Solunum sistemi muayenesi-GO4	Ali GÜNEŞ	THU
1 - P	Nebül-inhale tedavisi uygulayabilme ve nazal oksijen uygulaması-GO4	Ali GÜNEŞ	THU
3 - P	Postnazal akıntı-ATsp	Ramazan DULKADİR	OTD
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
3 - P	Dispne-ATsp	Serdar FİDAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Serdar FİDAN	OTD
3 - P	Siyanoz (Çocuklarda)-ATsp	Ramazan DULKADİR	OTD
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
3 - P	Öksürük-ATst	Erdal ÜNLÜ	OTD
1 - P	OTD Formları	Erdal ÜNLÜ	OTD
2 - P	THU: PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme-GO3	Erdal ÜNLÜ	THU
4 - T	Solunum yetmezliği-A	Ali GÜNEŞ	Hatırlatma
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Serdar FİDAN	KDT
3 - P	Üfürüm-ATp	Erdal ÜNLÜ	OTD
1 - P	OTD Formları	Erdal ÜNLÜ	OTD
4 - P	Osce Standart Hasta Eğitimi	Erdal ÜNLÜ	Uygulama
3 - P	Hışıltılı solunum (wheezing)-ATsp	Ramazan DULKADİR	OTD

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
3 - T	Burun akıntısı / tıkanıklığı-ATst	Ramazan DULKADİR	OTD
4 - P	Siyanoz (Çocuklarda)-ATsp	Serdar FİDAN	OTD
3 - P	Hematüri-ATsp	Ramazan DULKADİR	OTD
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
4 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablosu)	Ramazan DULKADİR	Uygulama
4 - T	Büyük Öğrenci Viziti	Begüm TÜRKMENOĞLU ALİCİER	Uygulama
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Erdal ÜNLÜ	KDT
2 - T	Kalp Yetersizliği (Çocukluk Çağında)	Ali GÜNEŞ	Hatırlatma
2 - T	Siyanoz (Çocuklarda)-ATsp	Ali GÜNEŞ	OTD
3 - P	Anüri-Oligüri-ATp	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ	OTD
1 - P	OTD Formları	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ	OTD
2 - P	Foley Katater Uygulama ve Çıkarma Becerisi	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ	Uygulama
3 - P	Ödem-ATsp	Serdar FİDAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Serdar FİDAN	OTD
4 - T	Dizüri-ATp	Erdal ÜNLÜ	OTD
2 - T	Dehidratasyon(Çocukluk Dönemi)TT-K-A	Erdal ÜNLÜ	Hatırlatma
2 - T	Sıvı ve elektrolit (Çocukluk Çağında) denge bozuklukları-T-A-K	Erdal ÜNLÜ	Hatırlatma
4 - P	Hematüri-ATsp	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ	OTD
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Ramazan DULKADİR	KDT
2 - T	Akut hepatitler (Çocukluk Çağında)-T-K	Ramazan DULKADİR	Hatırlatma
2 - T	Gastroenteritler (Çocukluk Çağında)-TT-K-A	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ	Hatırlatma
3 - P	Ağızda yara-ATp	Serdar FİDAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Serdar FİDAN	OTD
3 - P	Diyare (Çocukluk Çağında)-ATst	Ramazan DULKADİR	OTD
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
3 - P	Karın ağrısı-ATsp	Serdar FİDAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Serdar FİDAN	OTD
3 - P	Baş ağrısı-ATst	Serdar FİDAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Serdar FİDAN	OTD
4 - P	Karın ağrısı-ATsp	Ramazan DULKADİR	OTD
4 - P	Osce Standart Hasta Eğitimi	Serdar FİDAN	Uygulama
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ	KDT
2 - P	Karın Muayenesi	Ali GÜNEŞ	THU
1 - P	Nazogastrik sonda uygulayabilme-GO3	Ali GÜNEŞ	THU
1 - P	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme-GO4	Ali GÜNEŞ	THU
1 - T	Kuşkulu genitya-ATp	Ramazan DULKADİR	Hatırlatma
2 - P	Yenidoğandakapiller kan örneği alabilme, topuk kanı alabilme-GO4	Erdal ÜNLÜ	THU
1 - P	THU: Damar yolu açabilme-GO3	Ali GÜNEŞ	THU
1 - P	THU: Airway uygulama-GO3	Ali GÜNEŞ	THU
2 - P	İntraosseos uygulama yapabilmesi-GO2	Ali GÜNEŞ	THU
3 - P	Sarılık (Çocukluk Çağında)-ATp	Serdar FİDAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Serdar FİDAN	OTD
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Serdar FİDAN	KDT
3 - P	Bulantı-kusma (Çocukluk Çağında)-ATst	Ramazan DULKADİR	OTD
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
2 - P	THU: Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirme-GO4	Serdar FİDAN	THU

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

3 - P	Anemi-ATsp	Ramazan DULKADİR	OTD
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
2 - P	Kan transfüzyonu yapabilme-GO2	Ecehan KÜÇÜK	THU
2 - P	THU: Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme-GO2	Ramazan DULKADİR	THU
3 - P	Poliüri / Polidipsi-ATp	Ramazan DULKADİR	OTD
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
4 - P	THU: Çocuklarda Temel yaşam desteği uygulayabilme-G04	Ramazan DULKADİR	THU
3 - P	Kanama eğilimi-ATp	Erdal ÜNLÜ	OTD
1 - P	OTD Formları	Erdal ÜNLÜ	OTD
2 - P	Kanıtı Dayalı Tıp	Erdal ÜNLÜ	KDT
3 - P	Anemi-ATsp	Erdal ÜNLÜ	OTD
1 - P	OTD Formları	Erdal ÜNLÜ	OTD
2 - P	Kan gazı sonuçları değerlendirme	Ali GÜNEŞ	Uygulama
2 - P	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme-GO3	Ali GÜNEŞ	THU
4 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablosu)	Ramazan DULKADİR	Uygulama
3 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Ramazan DULKADİR	Uygulama
3 - P	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)--GO3	Ramazan DULKADİR	THU
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
4 - P	Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde-GO4	Ramazan DULKADİR	THU
4 - P	Halsizlik/yorgunluk-ATst	Ramazan DULKADİR	OTD
2 - P	THU: Çocuklarda IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme-GO3	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ	THU
2 - T	Beslenme	Begüm TÜRKMENOĞLU ALİCİER	Hatırlatma
2 - P	Yenidoğan muayenesi-GO4	Ramazan DULKADİR	THU
2 - P	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme-GO3	Ramazan DULKADİR	THU
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Ramazan DULKADİR	KDT
2 - P	THU: Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO3	Serdar FİDAN	THU
4 - P	Osce Standart Hasta Eğitimi	Ramazan DULKADİR	Uygulama
3 - P	Jinekometri (Çocukluk çağında)-Atp	Begüm TÜRKMENOĞLU ALİCİER	OTD
1 - P	OTD Formları	Begüm TÜRKMENOĞLU ALİCİER	OTD
4 - T	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar-TT-K	Erdal ÜNLÜ	Hatırlatma
3 - P	Ağız kuruluğu-ATp	Ramazan DULKADİR	OTD
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
3 - P	Kilo artışı / fazlalığı-ATst	Ramazan DULKADİR	OTD
1 - P	OTD Formları	Ramazan DULKADİR	OTD
2 - T	Hepatomegali (Çocukluk Çağında)-ATp	Ecehan KÜÇÜK	Hatırlatma
2 - T	Sarılık (Çocukluk Çağında)-ATp	Ecehan KÜÇÜK	Hatırlatma
3 - P	Eklem ağrısı / şişliği-ATst	Serdar FİDAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Serdar FİDAN	OTD
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Begüm TÜRKMENOĞLU ALİCİER	KDT
3 - P	Büyüme-gelişme geriliği-ATp	Serdar FİDAN	OTD

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

1 - P	OTD Formları	Serdar FİDAN	OTD
4 - T	Çocuklarda döküntülü hastalıklar-TT-i-AT	Erdal ÜNLÜ	Hatırlatma
3 - P	Mikro-makrosefali-ATp	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ	OTD
1 - P	OTD Formları	Özlem GÜNEŞ SÖZERİ	OTD
Dermatoloji A. D. Dersleri			
2 - P	Deri muayenesi-GO4	Hacı SÜTİÇEN	THU
2 - T	Ürtiker ve anjioödem-TT-K-A	Hacı SÜTİÇEN	Hatırlatma
2 - T	Neonatal dermatoloji	Zuhal METİN	Hatırlatma
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri			
1 - T	KDT Ders Tanıtımı	Nureddin CENGİZ	KDT
Radyoloji A. D. Dersleri			
4 - P	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme-GO3	Ahmet Said ÇİL	THU
Temel İmmünoloji A. D. Dersleri			
2 - T	Doğumsal ve edinsel immün yetersizlikler	Ertan KANBUR	Hatırlatma
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri			
2 - T	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Klinik Etik Vaka Tartışması-T	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma

KAYNAKLAR

1. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition
2. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
3. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
4. Pediatri Olcay Neyzi
5. Pediatri de Rutinler 3. Baskı Ömer Devecioğlu, Agop Çıtak
6. Pediatri nin Esasları, Tülay Erkan, Tufan Kutlu
7. Klinik Radyoloji. Tuncel E.2. Baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitabevleri;2008.
8. Ürolojik Cerrahi Kitabı. Editör: Prof. Dr. Hasan Serkan Doğan, Galenos Yayınevi,İstanbul,2020.
9. Dermatoloji 1-2. 2012 Nobel Kitabevi.
10. Çeviri editörleri; Hayriye Sarıcaoğlu-Emel Bülbül Başkan

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU (11 HAFTA / 303 SAAT)

Klinik Uygulama Kurul Başkanı: Doç. Dr. Hasan Esat YÜCEL

İç Hastalıkları Anabilim Dalı

Doç. Dr. Hasan Esat YÜCEL

Dr. Öğr. Üyesi Avşar ZERMAN

Dr. Öğr. Erkan DULKADİROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Kağan TUR

Anabilim Dalı Başkanı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL

Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL

Dr. Öğr. Üyesi Lokman HIZMALI

Anabilim Dalı Başkanı

Acil Tıp Anabilim Dalı

Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN

Doç. Dr. Üyesi Süleyman ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Canan ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Sercan EROĞLU

Anabilim Dalı Başkanı

Radyoloji Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Sait ÇİL

Anabilim Dalı Başkanı

Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdai KÖKEN

Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN

Anabilim Dalı Başkanı

İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uygun koşullarda sevk edebilecektir.

HEDEF:

1. Erişkin hastadan doğru ve detaylı bir anamnez alır, sistemik fizik muayene yapar, anamnez ve fizik muayeneden elde edilen bulgular ile ön tanıyı belirler ve tanı koyar.
2. Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıları yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirir, tanı koyar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, izlem yapar ve gerektiğinde sevk eder.
3. Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirir, tanı koyar ve bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayarak, izlem yapar ve gerektiğinde sevk eder.
4. Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıyı yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirerek, tanıyı koyar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder.
5. İç Hastalıkları acil durumlarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotik hiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GIS kanamaları gibi) tanısını koyar, ilk tedavisini yapar ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
6. Hematoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıyı yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirerek, tanıyı koyar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder.
7. Onkoloji hastalıklarında bir hastanın kanserine ve genel tıbbi durumuna yönelik anamnezi uygun şekilde alır, sistemik fizik muayeneyi yapar, kanserli hasta ve hasta yakınları ile uygun bir şekilde iletişim kurar, palyatif bakım prensiplerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder.
8. Asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanı ve tedavisi için gerekli acil müdahaleleri yapar ve gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
9. Toplumdan kazanılmış veya sağlık hizmetiyle ilişkili enfeksiyon hastalıklarının sık görülen klinik semptom ve bulguların ayırıcı tanısını yapar, tedavi ve korunma yöntemlerini kavrar ve ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt ederek sevk eder.
10. İç hastalıkları ile ilgili klinik vaka özelinde klinik etik karar verme süreçlerini akılcı bir şekilde yürütme becerisi kazanır.
11. Zehirlenmeler ve böcek sokmasıyla başvuran hastaların ilk müdahalelerini yapar, yönetimini gerçekleştirir ve gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
12. Genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimiyle direkt radyografileri okur ve değerlendirir.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Acil Tıp A. D. Dersleri			
4 - P	THU: Yetişkinlerde IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme-GO3	Canan ŞAHİN	THU
2 - T	Zehirlenmeler-K-A	Sercan EROĞLU	Hatırlatma
2 - T	Sokmalar (böcek) / Isırıklar-ATst	Yahya ŞAHİN	Hatırlatma
2 - T	Donma-ATst	Yahya ŞAHİN	Hatırlatma
1 - P	Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama-GO2	Sercan EROĞLU	THU
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri			
2 - P	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme-GO3	Mustafa Gökhan GÖZEL	THU
2 - P	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme-GO4	Mustafa Gökhan GÖZEL	THU
3 - P	Diyare-ATst	Lokman HİZMALİ	OTD
1 - P	OTD Formları	Lokman HİZMALİ	
2 - P	Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama-GO4	Mustafa Gökhan GÖZEL	THU
4 - T	Lenfadenopati-ATp	Mustafa Gökhan GÖZEL	OTD
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Kübra ERBAY	KDT
2 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablolu)	Mustafa Gökhan GÖZEL	Uygulama
2 - T	Büyük Öğrenci Viziti	Mustafa Gökhan GÖZEL	Uygulama
3 - P	Kanama Eğilimi-Atsp	Kübra ERBAY	OTD
1 - P	OTD Formları	Kübra ERBAY	OTD
2 - P	Splénomegali-ATp	Kübra ERBAY	OTD
1 - P	OTD Formları	Kübra ERBAY	OTD
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Mustafa Gökhan GÖZEL	Uygulama
4 - T	Hepatomegali-ATp	Lokman HİZMALİ	OTD
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Mustafa Gökhan GÖZEL	KDT
4 - P	Osce Standart Hasta Eğitimi	Mustafa Gökhan GÖZEL	Uygulama
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Lokman HİZMALİ	KDT
2 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablolu)	Mustafa Gökhan GÖZEL	Uygulama
Fizyoloji A. D. Dersleri			
2 - T	Klinik Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi	Seda KOÇAK	Hatırlatma
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri			
1 - T	KDT Ders Tanıtımı	Nureddin CENGİZ	Hatırlatma
İç Hastalıkları A. D. Dersleri			
2 - T	Tanışma, kuk hakkında genel bilgiler	Hasan Esat YÜCEL	Hatırlatma
4 - P	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4	Erkan DULKADİROĞLU	THU
4 - P	Tedaviye ret belgesi hazırlayabilme-GO4	Erkan DULKADİROĞLU	THU
2 - P	THU: Kan basıncı ölçümü yapabilme-GO4	Aydın GÜÇLÜ	THU
2 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablolu)	Aydın GÜÇLÜ	Uygulama
2 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Aydın GÜÇLÜ	Uygulama
2 - T	Multi-morbidite ve polifarmasi	Erkan DULKADİROĞLU	Hatırlatma
4 - T	Kan gazı değerlendirilmesi	Avşar ZERMAN	Hatırlatma
4 - T	Hiponatremi-Hipernatremi	Aydın GÜÇLÜ	Hatırlatma
2 - P	THU: Batın muayenesi-GO4	Erkan DULKADİROĞLU	THU

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablosu)	Erkan DULKADİROĞLU	Uygulama
3 - P	Kilo artışı / fazlalığı-ATst	Erkan DULKADİROĞLU	OTD
1 - P	OTD Formları	Erkan DULKADİROĞLU	OTD
2 - T	Kramp-ATsp	Kağan TUR	Hatırlatma
2 - T	Diabetes mellitus ve Komplikasyonları-TT-K-İ	Hasan Esat YÜCEL	Hatırlatma
2 - P	THU: Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirme-GO4	Hasan Esat YÜCEL	THU
3 - P	Poliüri / Polidipsi-ATp	Hasan Esat YÜCEL	OTD
1 - P	OTD Formları	Hasan Esat YÜCEL	
4 - T	Splenomegali-ATp	Hasan Esat YÜCEL	OTD
2 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablosu)	Hasan Esat YÜCEL	Uygulama
4 - T	Tetani-ATp	Hasan Esat YÜCEL	OTD
2 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Hasan Esat YÜCEL	Uygulama
3 - P	Anemi-ATsp	Hasan Esat YÜCEL	OTD
1 - P	OTD Formları	Hasan Esat YÜCEL	OTD
2 - P	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme-GO3	Hasan Esat YÜCEL	THU
2 - P	Epikriz hazırlayabilme-GO4	Hasan Esat YÜCEL	THU
2 - T	Üst ve Alt Gastrointestinal Kanamaları-T-A	Kağan TUR	Hatırlatma
2 - T	Çöliak Hastalığı	Kağan TUR	Hatırlatma
3 - T	Melena-hematemez-ATsp	Kağan TUR	OTD
1 - P	OTD Formları	Kağan TUR	OTD
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Kağan TUR	KDT
3 - P	Bulantı-kusma-ATst	Erkan DULKADİROĞLU	OTD
1 - P	OTD Formları	Erkan DULKADİROĞLU	OTD
4 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablosu)	Kağan TUR	Uygulama
2 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Erkan DULKADİROĞLU	Uygulama
2 - T	Akut Böbrek hastalığı-T-A-K	Aydın GÜÇLÜ	Hatırlatma
2 - T	Hipertansiyon-ATst	Aydın GÜÇLÜ	OTD
4 - P	Karaciğer sirozu-ÖnT-K	Kağan TUR	Hatırlatma
2 - P	Ödem Muayenesi-GO3	Aydın GÜÇLÜ	THU
2 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Avşar ZERMAN	Uygulama
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Aydın GÜÇLÜ	KDT
3 - P	Kanama Eğilimi-Atsp	Avşar ZERMAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Avşar ZERMAN	OTD
2 - P	Kan transfüzyonu yapabilme-GO2	Avşar ZERMAN	THU
2 - P	Ölüm belgesi düzenleyebilme-GO3	Avşar ZERMAN	THU
4 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablosu)	Avşar ZERMAN	Uygulama
2 - P	Hipotansiyon-ATst	Avşar ZERMAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Avşar ZERMAN	OTD
4 - T	Sarılık-ATp	Kağan TUR	OTD
2 - P	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme-GO4	Aydın GÜÇLÜ	THU
2 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablosu)	Aydın GÜÇLÜ	Uygulama
3 - P	Hipertansiyon-ATst	Aydın GÜÇLÜ	OTD
1 - P	OTD Formları	Aydın GÜÇLÜ	OTD
3 - P	Anüri-Oligüri-ATp	Aydın GÜÇLÜ	OTD
1 - P	OTD Formları	Aydın GÜÇLÜ	OTD

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

4 - T	Ödem-ATst	Aydın GÜÇLÜ	OTD
4 - P	Osce Standart Hasta Eğitimi	Kağan TUR	Uygulama
3 - P	Poliüri / Polidipsi-ATp	Hasan Esat YÜCEL	OTD
1 - P	OTD Formları	Hasan Esat YÜCEL	OTD
3 - P	Lenfadenopati-ATp	Hasan Esat YÜCEL	OTD
1 - P	OTD Formları	Hasan Esat YÜCEL	OTD
2 - P	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme-GO4	Hasan Esat YÜCEL	THU
2 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Aydın GÜÇLÜ	Uygulama
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Hasan Esat YÜCEL	Uygulama
3 - P	Kanama Eğilimi-ATsp	Hasan Esat YÜCEL	OTD
1 - P	OTD Formları	Hasan Esat YÜCEL	OTD
2 - P	Endoskopik işlem-GO1	Kağan TUR	THU
2 - P	THU: Parasentez yapabilme-GO2	Kağan TUR	THU
2 - T	Ülseratif Kolit	Kağan TUR	Hatırlatma
2 - T	Crohn Hastalığı	Kağan TUR	Hatırlatma
4 - T	Hepatomegali-ATp	Kağan TUR	OTD
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydın GÜÇLÜ	Uygulama
4 - T	Ağız Kokusu (İç hastalıkları) - ATsp	Kağan TUR	Hatırlatma
2 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Kağan TUR	Uygulama
2 - P	Geriyatrik değerlendirme yapabilme-GO3	Kağan TUR	THU
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Kağan TUR	Uygulama
2 - P	Diyare-ATst	Kağan TUR	OTD
1 - P	OTD Formları	Kağan TUR	OTD
4 - T	Beslenme	Kağan TUR	Hatırlatma
3 - P	Karın ağrısı-ATsp	Avşar ZERMAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Avşar ZERMAN	OTD
2 - P	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi-GO4	Avşar ZERMAN	THU
2 - P	Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme-GO4	Avşar ZERMAN	THU
3 - P	Kilo kaybı-ATst	Avşar ZERMAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Avşar ZERMAN	OTD
2 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Aydın GÜÇLÜ	Uygulama
4 - T	Karında kitle-ATp	Erkan DULKADİROĞLU	OTD
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydın GÜÇLÜ	Uygulama
3 - P	Hematüri-ATsp	Aydın GÜÇLÜ	OTD
1 - P	OTD Formları	Aydın GÜÇLÜ	OTD
3 - P	Kabızlık-ATst	Erkan DULKADİROĞLU	OTD
1 - P	OTD Formları	Erkan DULKADİROĞLU	OTD
4 - T	Dispepsi-ATst	Erkan DULKADİROĞLU	OTD
4 - T	Pollaküri / Noktüri-ATp	Aydın GÜÇLÜ	OTD
2 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablolu)	Hasan Esat YÜCEL	Uygulama
Radyoloji A. D. Dersleri			
2 - P	Acil Direkt radyografileri değerlendirebilme-GO3	Ahmet Said ÇİL	THU
2 - P	Gastrointestinal ve üriner sistem grafisi-GO3	Ahmet Said ÇİL	THU
2 - P	Ultrasonografi polikliniği (Hasta Değerlendirme)-GO2	Ahmet Said ÇİL	THU
2 - P	Acil Bilgisayarlı Tomografi Olgularını Değerlendirme-G03	Ahmet Said ÇİL	THU
Temel İmmünoloji A. D. Dersleri			
1 - T	Oto-İmmünite	Ertan KANBUR	Hatırlatma

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

1 - T	Oto-immün Hastalıklar	Ertan KANBUR	Hatırlatma
	Tıp Tarihi Ve Etik A. D. Dersleri		
2 - T	İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Klinik Etik Vaka Tartışma-T	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma

KAYNAKLAR:

1. Harrison İç Hastalıkları Prensipleri Cilt -1, Çeviri Editörü:Prof.Dr Yahya Sağlıker, 15.Edition
2. Harrison İç Hastalıkları Prensipleri Cilt -2, Çeviri Editörü:Prof.Dr Yahya Sağlıker,15.Edition
3. Cecil Medicine Cilt-1, Çeviri Editörü: Prof Dr.Serhat Ünal,24.Edition
4. Cecil Medicine Cilt-2, Çeviri Editörü: Prof Dr.Serhat Ünal,24.Edition
5. İç Hastalıklarında Semptomdan Tanıya 3.Baskı. LANGE.Scott D.C. STERN, ADAM S.CIFU, DIANE ALTKORN,Çeviri Editörü:Prof.Dr.Tufan Tükek, İstanbul Tıp Kitabevleri
6. Mandell GL,Bennett JE,Dolin R(eds).Mandell,Douglas and Bennet's Principlesand Practice of Infectious Diseases .7th ed.Philadelphia;Pennsylvania:Churchill Livingstone Elsevier;2010
7. Murray RP,Rosenthal KS,Pfaller MA.Tıbbi Mikrobiyoloji,6.Baskı(Çeviri editörü:Dr.Ahmet Başustaoğlu)Ankara,2010 Tic.Ltd.Şti
8. Kurt H,Gündeş S,Geyik MF(eds).Enfeksiyon Hastalıkları.2.Baskı.İstanbul Nobel Kitabevi;2016
9. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı.2.Baskı Prof.Dr.Başar Cander.
10. ACİL TIP Kapsamlı bir çalışma klavuzuJudith Tintinally 9.Baskı
11. Tüm Yönleriyle ACİL TIP 3.baskı Zeynep Kekeç
12. Tuncel E.Klinik Radyoloji.2.Baskı.Bursa;Güneş ve Nobel Kitabevleri;2008

DÖNEM IV
GENEL CERRAHİ VE GENİTOÜRİNER KLİNİK UYGULAMA KURULU
(11 HAFTA / 380 SAAT)

Genel Cerrahi ve Genitoüriner Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:
Dr. Öğr. Üyesi Erol ERŞEKERCİ

Genel Cerrahi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM,
Dr. Öğr. Üyesi Serdar ŞAHİN,
Dr. Öğr. Üyesi Eren Cemal MUTLU

Anabilim Dalı Başkanı
KUK Sorumlusu

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mustafa Kara
Doç. Dr. Selda Songur DAĞLI
Dr. Öğr. Üyesi Aybüke TAYARER
Dr. Öğr. Üyesi Uğur ATMACA
Dr. Öğr. Üyesi Kadir KANGAL

Anabilim Dalı Başkanı

Üroloji Anabilim Dalı

Prof. Dr. M. Şahin BAĞBANCI
Doç. Dr. Mümtaz DADALI
Dr. Öğr. Üyesi Erol ERŞEKERCİ
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÜNTAN

Anabilim Dalı Başkanı

Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN
Doç. Dr. Süleyman ERSOY
Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Canan ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Sercan EROĞLU

Anabilim Dalı Başkanı

Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Birgül Deniz DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ÇELİK KARA

Anabilim Dalı Başkanı

Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdai KÖKEN
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN

Anabilim Dalı Başkanı

GENEL CERRAHİ VE GENİTOÜRİNER KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Kadın hastalıkları ve doğum, genel cerrahi ve üroloji alanında yer alan hastalıkların ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde bütünleşmiş bir program dahilinde öğrencilere aktarılmasıdır.

HEDEF:

1. Anorektal ağrı, hematokezya ve rektal ağrıyı tanıır, acil yaklaşımlarını kavrar.
2. Akut karınlı hastayı değerlendirir ve ayırıcı tanısını yapabilmeyi açıklar.
3. Memenin hastalıklarını tanıır ve meme muayenesi yapar.
4. Sütür ve düğüm tekniklerini kavrar ve uygular.
5. Boyundaki kitleye yaklaşımı tanıır.
6. GİS kanamalarının etiyolojik nedenlerini, klinik bulgularını ve teşis yöntemlerini açıklar.
7. Genital sistemle ilgili hastalıklarda anamnez alma ve kadın genital organlarının muayenesi dahil tam bir fizik muayene yapar.
8. Normal bir gebeliğın takibi, gebelik sırasında yapılan uygulamaları açıklar.
9. Normal vajinal doğum eyleminin takip ve muayenesi, normal vajinal doğumun nasıl yapılacağıının bilgi ve becerisini maket üzerinde ve gerçek vajinal doğum izleyerek kazanır, doğum eylemi sırasında patolojik durumları saptayıp hangi gerekli müdahalelerin yapılacağını sayar.
10. Jinekolojik ve obstetrik operasyonları izler.
11. Ürogenital sistemle ilgili hastalıklarda anamnez alma ve erkek ve kadın genital organlarının muayenesi dahil tam bir fizik muayene yapar ve özellikle benign ve malign tümörler açısından parmakla rektal muayene uygular.
12. Üretral kateterin doğru bir şekilde yerleştirilmesini kavrar.
13. Ürinerinkontinens, hematüri, dizüriyi açıklar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Acil Tıp A. D. Dersleri			
4 - P	THU: Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme-GO4	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	THU
2 - P	Akut Batın	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	OTD
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	KDT
3 - P	Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)-ATst	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	OTD
1 - P	OTD Formları	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	OTD
Aile Hekimliği A. D. Dersleri			
2 - P	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)-GO4	Murat DOĞAN	THU
1 - P	Gebe ve loğusa izlemi yapabilme-GO3	Murat DOĞAN	THU
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Murat DOĞAN	KDT
4 - P	Gebe ve loğusa izlemi yapabilme-GO3	Murat DOĞAN	THU
Anatomi A. D. Dersleri			
2 - T	Kadın Genital Sistem Klinik Anatomisi	Tufan ULCA Y	Hatırlatma
2 - T	Gastrointestinal Sistem Klinik Anatomisi	Tufan ULCA Y	Hatırlatma
1 - T	Üriner Sistem Klinik Anatomisi	Tufan ULCA Y	Hatırlatma
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Tıp A. D. Dersleri			
3 - P	Dizüri-ATp	Kübra ERBAY	OTD
1 - P	OTD Formları	Kübra ERBAY	OTD
Fizyoloji TIP A. D. Dersleri			
3 - T	Klinik Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi	Seda KOÇAK	Hatırlatma
Genel Cerrahi A. D. Dersleri			
1 - T	genel cerrahi tanışma	Nuraydın Özlem	Hatırlatma
1 - P	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4	Nuraydın Özlem	THU
1 - P	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme-GO4	Nuraydın Özlem	THU
1 - P	Lavman Yapabilme-GO3	Serdar ŞAHİN	THU
1 - P	Nazogastrik sonda uygulayabilme-GO3	Serdar ŞAHİN	THU
2 - P	THU: Batın muayenesi-GO4	Nuraydın Özlem	THU
2 - P	Yara-yanık bakımı yapabilme-GO3	Eren Cemal MUTLU	THU
1 - T	Memede kitle-ATp	Eren Cemal MUTLU	Hatırlatma
1 - T	Tiroid kanseri-ÖnT-K	Eren Cemal MUTLU	Hatırlatma
1 - P	THU: Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme-GO3	Serdar ŞAHİN	THU
1 - T	Karında kitle-ATp	Nuraydın Özlem	Hatırlatma
1 - P	Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme-GO4	Nuraydın Özlem	THU
3 - P	Meme akıntısı- memede kitle-ATsp	Eren Cemal MUTLU	OTD
1 - P	OTD Formları	Eren Cemal MUTLU	OTD
1 - T	Apandisit-A	Eren Cemal MUTLU	Hatırlatma
1 - T	Kolesistit, kolelitiazis-ÖnT	Nuraydın Özlem	Hatırlatma
1 - P	THU: Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme-GO3	Serdar ŞAHİN	THU
1 - T	Abdominal Herni	Serdar ŞAHİN	Hatırlatma
3 - P	Yutma Güçlüğü -ATsp	Nuraydın Özlem	OTD

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 - P	OTD Formları	Nuraydın Özlem	OTD
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Serdar ŞAHİN	Uygulama
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Nuraydın Özlem Uğur ATMACA İbrahim ÜNTAN	Uygulama
4 - P	Osce Standart Hasta Eğitimi	Nuraydın Özlem	Uygulama
1 - T	Hemoroid, Anal fissür, Anal fistül	Serdar ŞAHİN	Hatırlatma
1 - T	Yanık-ATst	Serdar ŞAHİN	Hatırlatma
1 - T	Anorektal ağrı-ATsp	Nuraydın Özlem	Hatırlatma
1 - P	Meme ve aksiller bölge muayenesi-GO4	Nuraydın Özlem	THU
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Nuraydın Özlem İbrahim ÜNTAN Selda SONGUR DAĞLI	Uygulama
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Nuraydın Özlem Aybüke TAYARER Erol ERŞEKERCİ	Uygulama
3 - P	Karın ağrısı-ATsp	Nuraydın Özlem	OTD
1 - P	OTD Formları	Nuraydın Özlem	OTD
3 - P	THU: Digital rektal muayene-GO3	Serdar ŞAHİN	THU
3 - P	Hematokezya / Rektal kanama-ATsp	Eren Cemal MUTLU	OTD
1 - P	OTD Formları	Eren Cemal MUTLU	OTD
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Serdar ŞAHİN	Uygulama
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Nuraydın Özlem Uğur ATMACA İbrahim ÜNTAN	Uygulama
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Eren Cemal MUTLU	Uygulama
3 - P	Meme Ağrısı-ATp	Nuraydın Özlem	OTD
1 - P	OTD Formları	Nuraydın Özlem	OTD
3 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Serdar ŞAHİN Muhammet Şahin BAĞBANCI Kadir KANGAL	Uygulama
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Serdar ŞAHİN	Uygulama
2 - P	Melena-hematemez-ATsp	Eren Cemal MUTLU	OTD
1 - P	OTD Formları	Eren Cemal MUTLU	OTD
3 - P	Kasıka / skrotumda kitle-ATp	Eren Cemal MUTLU	OTD
1 - P	OTD Formları	Eren Cemal MUTLU	OTD
3 - P	Karında kitle-ATp	Nuraydın Özlem	OTD
1 - P	OTD Formları	Nuraydın Özlem	OTD
2 - T	Kanıta Dayalı Tıp	Eren Cemal MUTLU	KDT
2 - T	Kanıta Dayalı Tıp	Serdar ŞAHİN	KDT
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Nuraydın Özlem İbrahim ÜNTAN Selda SONGUR DAĞLI	Uygulama
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Nuraydın Özlem	Uygulama
3 - P	Boyunda kitle-ATp	Nuraydın Özlem	OTD
1 - P	OTD Formları	Nuraydın Özlem	OTD
3 - P	Karın ağrısı-ATsp	Serdar ŞAHİN	OTD
1 - P	OTD Formları	Serdar ŞAHİN	OTD
3 - P	Dispepsi-ATst	Nuraydın Özlem	OTD
1 - P	OTD Formları	Nuraydın Özlem	OTD
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri			
1 - T	KDT Ders Tanıtımı	Nureddin CENGİZ	KDT

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

	Kadın Hastalıkları ve Doğum A. D. Dersleri		
1 - T	Kadın Doğum Tanışma	Selda SONGUR DAĞLI	Hatırlatma
1 - T	Ergen gebeliği-ÖnT-İK	Selda SONGUR DAĞLI	Hatırlatma
2 - P	Aile planlaması danışmanlığı yapabilme-GO4	Selda SONGUR DAĞLI	THU
1 - P	THU: Jinekolojik muayene-GO3	Selda SONGUR DAĞLI	THU
1 - P	THU: Normal spontan doğum yaptırabilme-GO2	Kadir KANGAL	THU
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Kadir KANGAL Eren Cemal MUTLU Mümtaz DADALI	Uygulama
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Aybüke TAYARER	KDT
3 - P	Vajinal ve servikal örnek alabilme-GO3	Selda SONGUR DAĞLI	THU
3 - P	Karın ağrısı-ATsp	Kadir KANGAL	OTD
1 - P	OTD Formları	Kadir KANGAL	OTD
4 - P	THU: Gebe muayenesi-GO3	Aybüke TAYARER	THU
1 - T	Eklampsi, Preeklampsi, HELLP sendromu-T-A-K	Mustafa KARA	Hatırlatma
1 - T	Gebelikte karın ağrısı-ÖnT	Aybüke TAYARER	Hatırlatma
1 - T	Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, postmenopozal, diğerleri)-AT	Selda SONGUR DAĞLI	Hatırlatma
1 - T	Pelvik kitle	Kadir KANGAL	Hatırlatma
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Kadir KANGAL Serdar ŞAHİN Mümtaz DADALI	Uygulama
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Kadir KANGAL	KDT
1 - T	Hiperemesis gravidarum-TT-A	Uğur ATMACA	Hatırlatma
2 - P	İnfertilite (kadın)	Mustafa KARA	OTD
1 - P	OTD Formları	Mustafa KARA	OTD
4 - P	THU: Doğum sonrası anne bakımını yapabilme-GO3	Kadir KANGAL	THU
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Mustafa KARA	KDT
3 - P	Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, postmenopozal, diğerleri)-AT	Selda SONGUR DAĞLI	OTD
1 - P	OTD Formları	Selda SONGUR DAĞLI	OTD
4 - T	Eklampsi, Preeklampsi, HELLP sendromu-T-A-K	Mustafa KARA	Hatırlatma
3 - P	Amenore-ÖnT	Selda SONGUR DAĞLI	OTD
1 - P	OTD Formları	Selda SONGUR DAĞLI	OTD
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Kadir KANGAL Serdar ŞAHİN Mümtaz DADALI	Uygulama
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aybüke TAYARER Eren Cemal MUTLU Erol ERŞEKERCİ	Uygulama
3 - P	Gebelikte karın ağrısı-ÖnT	Aybüke TAYARER	OTD
1 - P	OTD Formları	Aybüke TAYARER	OTD
4 - P	Simülâtörde Doğum (Tıp/Ebelik Öğrencileri Birlikte Eğitim)-GO1	Selda SONGUR DAĞLI	Uygulama
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Aybüke TAYARER	Uygulama
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Selda SONGUR DAĞLI	KDT
3 - P	Vajinal akıntı-ATsp	Aybüke TAYARER	OTD
1 - P	OTD Formları	Aybüke TAYARER	OTD
4 - P	Osce Standart Hasta Eğitimi	Selda SONGUR DAĞLI	Uygulama

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

4 - P	THU: Epizyotomi açılabilme ve dikebilme-GO2	Aybüke TAYARER	THU
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Mustafa KARA	Uygulama
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Selda SONGUR DAĞLI Nuraydın Özlem İbrahim ÜNTAN	Uygulama
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aybüke TAYARER Serdar ŞAHİN Muhammet Şahin BAĞBANCI	Uygulama
3 - P	Hirsutizm-ATsp	Mustafa KARA	OTD
1 - P	OTD Formları	Mustafa KARA	OTD
3 - P	Pelvik kitle	Kadir KANGAL	OTD
1 - P	OTD Formları	Kadir KANGAL	OTD
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Uğur ATMACA	KDT
Radyoloji A. D. Dersleri			
3 - T	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirilebilme-GO3	Ahmet Said ÇİL	THU
Temel İmmünoloji A. D. Dersleri			
2 - T	Transplantasyon İmmünolojisi	Ertan KANBUR	Hatırlatma
2 - T	Tümör İmmünolojisi	Şerife ERDEM	Hatırlatma
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri			
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Arif Hüdai KÖKEN	KDT
2 - T	Genel Cerrahi ve Genitoüriner Klinik Uygulama Kurulu Klinik Etik Vaka Tartışması-T	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
Üroloji A. D. Dersleri			
1 - T	üroloji tanışma	Erol ERŞEKERCİ	Hatırlatma
1 - P	Ürolojik muayene-GO3	Erol ERŞEKERCİ	THU
2 - T	Veziköüretal reflü-T-AT	Erol ERŞEKERCİ	Hatırlatma
1 - T	İdrar retansiyonu-ATsp	Erol ERŞEKERCİ	Hatırlatma
1 - T	Genito-üriner sistem travması-A	Mümtaz DADALI	Hatırlatma
1 - T	İnfertilite (Erkek)-ATsp	Mümtaz DADALI	Hatırlatma
1 - T	Yan Ağrısı-ATst	İbrahim ÜNTAN	Hatırlatma
1 - P	Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme-GO2 - - C3	Mümtaz DADALI	THU
2 - P	Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama (Belirtke Tablolu)	Muhammet Şahin BAĞBANCI	Uygulama
1 - T	Benign prostat hipertrofisi-ÖnT	Muhammet Şahin BAĞBANCI	Hatırlatma
1 - T	Üriner inkontinans-ATp	Muhammet Şahin BAĞBANCI	Hatırlatma
1 - P	THU: Digital rektal muayene-GO3 - - C1	Erol ERŞEKERCİ	THU
1 - T	Nörojenik mesane-ÖnT	Muhammet Şahin BAĞBANCI	Hatırlatma
1 - T	Hidrosel-T	Muhammet Şahin BAĞBANCI	Hatırlatma
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti - - C3 ÜROLOJİ	Muhammet Şahin BAĞBANCI	Uygulama
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Erol ERŞEKERCİ Kadir KANGAL Eren Cemal MUTLU	Uygulama

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1 - T	Varikosel-ÖnT	Muhammet Şahin BAĞBANCI	Hatırlatma
1 - P	Testis muayenesi-GO3	Muhammet Şahin BAĞBANCI	THU
1 - T	Hematüri-ATsp	İbrahim ÜNTAN	Hatırlatma
2 - T	Ürolojik Aciller-ÖnT	Erol ERŞEKERCİ	Hatırlatma
1 - T	Skrotal ağrı-ATsp	Erol ERŞEKERCİ	Hatırlatma
1 - T	Üriner sistem taş hastalığı-T-K-A	Erol ERŞEKERCİ	Hatırlatma
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Mümtaz DADALI	KDT
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti	Erol ERŞEKERCİ	Uygulama
1 - T	Üretral akıntı-ATp	İbrahim ÜNTAN	Hatırlatma
1 - T	Obstrüktif üropati-A	İbrahim ÜNTAN	Hatırlatma
3 - P	Hematüri-ATsp	Mümtaz DADALI	OTD
1 - P	OTD Formları	Mümtaz DADALI	OTD
1 - T	Cinsel işlev bozuklukları (ERKEK)-ÖnT	Mümtaz DADALI	Hatırlatma
1 - T	Pollaküri / Noktüri-ATp	İbrahim ÜNTAN	Hatırlatma
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti - C1KHD C2 GENEL CERRAHİ C3 ÜROLOJİ	Erol ERŞEKERCİ	Uygulama
3 - P	Üretral akıntı-ATp	İbrahim ÜNTAN	OTD
1 - P	OTD Formları	İbrahim ÜNTAN	OTD
3 - P	THU: İdrar sondası takabilme-GO3	İbrahim ÜNTAN	THU
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti - C1 ÜROLOJİ C2 GENEL CERRAHİ C3 KHD	Muhammet Şahin BAĞBANCI	Uygulama
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Muhammet Şahin BAĞBANCI	KDT
4 - P	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Erol ERŞEKERCİ Kadir KANGAL Eren Cemal MUTLU	Uygulama
3 - P	Skrotal ağrı-ATsp	Erol ERŞEKERCİ	OTD
1 - P	OTD Formları	Erol ERŞEKERCİ	OTD
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	İbrahim ÜNTAN	KDT
3 - P	İdrar retansiyonu-ATsp	Erol ERŞEKERCİ	OTD
1 - P	OTD Formları	Erol ERŞEKERCİ	OTD
4 - P	Büyük Öğrenci Viziti - C1 Kadın Doğum C2 Üroloji C3 Genel Cerrahi	Muhammet Şahin BAĞBANCI	Uygulama
3 - P	Pollaküri / Noktüri-ATp	İbrahim ÜNTAN	OTD
1 - P	OTD Formları	İbrahim ÜNTAN	OTD
3 - P	İnfertilite (Erkek)-ATsp	Mümtaz DADALI	OTD
1 - P	OTD Formları	Mümtaz DADALI	OTD
3 - P	Hematüri-ATsp	Muhammet Şahin BAĞBANCI	OTD
1 - P	OTD Formları	Muhammet Şahin BAĞBANCI	OTD
4 - P	Osce Standart Hasta Eğitimi	Mümtaz DADALI	Uygulama
2 - T	Kanıtı Dayalı Tıp	Erol ERŞEKERCİ	KDT
Multidisipliner OTD			
4-P	OTD Multidisipliner (Karın ağrısı) - İç Hastalıkları, Genel Cerrahi, Kadın Doğum ve Acil Tıp Anabilim Dalları ile ortak oturumlu OTD	Yahya ŞAHİN Serdar ŞAHİN Avşar ZERMAN Kadir KANGAL	OTD

KAYNAKLAR

1. Schwatz Cerrahinin İlkeleri. Charles Brunicardi. Çeviri: Editörü: Mahir Özmen
2. Sabiston. Modern Cerrahi Pratiği Biyolojik Temeli. Courtrny M. Tounsend. Çeviri Editörü: Mehmet Ali Gürçelik, Erhan Güven
3. Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Prof. Dr. Serdar GÜNALP 2014.
4. Williams Obstetrik. Hoffman, Cunningham, Leveno, Bloom, Spong, Dashe, Casey, Sheffield 2016.
5. Williams Jinekoloji. Çeviri Editörü: Dr. Gökhan Yıldırım, Dr. Gonca Yetkin Yıldırım, Dr. İbrahim Polat 2015.
6. Temel Obstetrik ve Jinekoloji Bilgisi. Esra Bahar Gür. 2021.
7. Campbell WalsUrology. Alan J.Wein, Louis W.Kavoussi. 11th Edition. 2011
8. Temel Üroloji. Kadri Anafarta, Nihat Arıkan, Yaşar Bedük. 4. Baskı.2011

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM IV

GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

(1 HAFTA / 29 SAAT)

Seçmeli Klinik Uygulama Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Murat ŞAHİN

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Murat ŞAHİN

Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Recai DAĞLI

Doç. Dr. Zeynel Abidin ERBESLER

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur ARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Güzin CERAN

Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Serap YALÇIN AZARKAN

Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan ÜNLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Sadık KÜÇÜKGÜNAY

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Hasan Esat YÜCEL

Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Avşar ZERMAN

Dr. Öğr. Üyesi Erkan DULKADİROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Kağan TUR

GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Bu klinik uygulama kurulunda, geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın temel ilkeleri, uygulama yöntemleri ve kullanım ilkeleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEF:

1. Geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın genel prensiplerini kavrar.
2. Akupunkturun tarihçesini, temel ilkelerini ve kullanım alanlarını sayar.
3. Kupa tedavisini tanımlar, uygulama yöntemlerini, endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayar.
4. Sülük uygulamasının temel prensiplerini açıklar.
5. Ozon tedavisini tanımlar, kullanım alanlarını, endikasyon ve kontrendikasyonlarını kavrar.
6. Fitoterapinin temel ilkelerini kavrar ve uygulama yöntemlerini açıklar.
7. Fitoteröpatik ilaçların hazırlanmasında dikkat edilen hususları sayar.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
	Anestezi A. D. Dersleri		Uygulama
3 - P	Kupa Tedavisi	Murat ŞAHİN	Uygulama
1 - P	Kupa Tedavisi Uygulama Yöntemleri -ÖnT	Murat ŞAHİN	Hatırlatma
1 - P	Kupa Tedavisi Endikasyonları ve Kontraendikasyonları-ÖnT	Murat ŞAHİN	Hatırlatma
3 - P	Kuru Kupa Pratik Uygulama	Murat ŞAHİN	Uygulama
3 - P	Sülük Uygulaması	Zeynel Abidin ERBESLER	Uygulama
	İç Hastalıkları A. D. Dersleri		
3 - T	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıbbı genel bakış	Kağan TUR	Hatırlatma
3 - T	Akupunktur tarihçesi	Hasan Esat YÜCEL	Hatırlatma
1 - T	Akupunktur genel bilgiler ve kullanım alanları	Hasan Esat YÜCEL	Hatırlatma
1 - P	Medikal Ozon Tedavisi Nedir ?-ÖnT	Hasan Esat YÜCEL	Hatırlatma
2 - P	Medikal Ozon Tedavisi Uygulama Yöntemleri Nelerdir-ÖnT	Hasan Esat YÜCEL	Hatırlatma
4 - P	Minör Ozon Tedavisi Pratik Uygulama	Hasan Esat YÜCEL	Uygulama
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri		
1 - T	Fitoteröpatik ilaçların hazırlanmasında dikkat edilen hususlar	Gülhan ÜNLÜ	Hatırlatma
3 - T	Fitoterapinin kullanım alanları	Gülhan ÜNLÜ	Hatırlatma

KAYNAKLAR:

1. Nobel Kitabevi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları
2. Hacamat Bilimi Ve Anatomi Atlası Dr. Mehmet Sarı
3. Tamamlayıcı Tıp-Akupunktur. Dr. Med. Hüseyin Nazlıkul-Dr.med. E.Hakan Eraltan
4. Medikal Akupunktur Geliştirilmiş 3.Baskı Prof. Dr. Cemal ÇEVİK
5. Pictoral Atlas of Acupuncture, An illustrated manuel of acupuncture points. Edited by Hans P.Ogal and Wolfram Stör with a preface by Prof. Dr. Thomas Ots
6. Ozonun Tıpta Kullanımı. Bilimden Kılavuzlara ve Tedavi Konseptlerine. Rena Viebahn-Hansler and Olga Sonia Leon Fernandez. Tamamen gözden geçirilmiş ve genişletilmiş baskı 2020.Türkçe Editörü Uz.Dr.Lale Yeprem

DÖNEM IV
KLİNİK MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
(1 HAFTA / 33 SAAT)

Seçmeli Klinik Uygulama Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AVAN MUTLU

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Yusuf Kenan DAĞLIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Cihat ÖZTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AVAN MUTLU

Anabilim Dalı Başkanı
KUK Başkanı

Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK
Dr. Öğr. Üyesi Alican BİLDEN

Anabilim Dalı Başkanı

KLİNİK MİKROBİYOLOJİ SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Mikrobiyoloji Klinik Uygulama Kurulu süresince, öğrencilerin hastalardan örnek alması, mikroorganizmanın üretilme süreci aşamalarının ve çeşitli testlerin öğrenilmesi bu laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması amaçlanmaktadır.

HEDEF

1. Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarının çalışma prensiplerini ve hastadan numune alma basamaklarını kavrar
2. Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarında yapılan tahlillerin nasıl yapıldığını uygulamalı olarak kavrar ve sonuçları değerlendirir
3. Laboratuvarda mikroorganizmaların nasıl üretildiğini ve sonuçlarının yorumlar ve değerlendirir.
4. Parazitoloji laboratuvarında yapılan testleri kavrar ve sonuçları yorumlayarak, değerlendirir.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
2 - T	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı Preanalitik test süreçleri	Cihat ÖZTÜRK	Uygulama
2 - P	Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme-GO4	Cihat ÖZTÜRK	THU
3 - P	Olgularla Mikrobiyoloji preanalitik test süreçlerinin değerlendirilmesi	Cihat ÖZTÜRK	Uygulama
8 - P	Bakteriyoloji Laboratuvarı uygulama	Tuğba AVAN MUTLU	Uygulama
2 - P	Olgularla Bakterilerin identifikasyonu	Tuğba AVAN MUTLU	Uygulama
4 - P	Olgularla Antibiyotik duyarlılık test sonuç raporları değerlendirilmesi	Tuğba AVAN MUTLU	Uygulama
2 - P	Seroloji Laboratuvarı uygulama	Cihat ÖZTÜRK	Uygulama
2 - P	Olgularla Serolojik test sonuç raporları değerlendirilmesi	Cihat ÖZTÜRK	Uygulama
2 - P	Moleküler Mikrobiyoloji Laboratuvarı uygulama	Cihat ÖZTÜRK	Uygulama
4 - P	Olgularla Moleküler test sonuç raporları değerlendirilmesi	Cihat ÖZTÜRK	Uygulama
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
2 - P	Parazitoloji laboratuvar tahlilleri ve sonuçların değerlendirilmesi	Muttalip ÇİÇEK	Uygulama

KAYNAKLAR

1. Jawetz E, Melnick ve Adelbarg E A, Brooks, GE, Bute! JS, Oros on Lrl, Medicaı Microbiology, Eighteenth Edition, Printed in the Unitect States of America, 273. 1989.
2. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
3. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
4. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
5. Levinson, W., & Jawetz, E. (1996). Medical microbiology and immunology: examination and board review. Appleton & Lange.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM IV
KLİNİK BİYOKİMYA SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
(1 HAFTA / 34 SAAT)

Seçmeli Klinik Uygulama Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Aynur KIRBAŞ

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Aynur KIRBAŞ

Anabilim Dalı Başkanı - KUK Sorumlusu

Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ

Doç. Dr. Bilal İLANBEY

Dr. Öğr. Üyesi Gamze TURNA SALTOĞLU

DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
KLİNİK BİYOKİMYA

AMAÇ: Günümüzde laboratuvar tetkikleri, rutin sağlık kontrolü, hastalarda klinik ön tanının desteklenmesi ya da değıştirilmesi, ayırıcı tanı, tedavi başarısının takibi, hastalık seyrinin takibi için büyük önem arz etmektedir. Tüm tıbbi kararların yaklaşık %70'i laboratuvar sonuçlarına dayanmaktadır. Bu bilinçle, bu Klinik Uygulama Kurulu süresinde öğrencilerin araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, laboratuvar testlerinin kullanımına hâkim, kanıta dayalı tıp prensipleri içinde araştırıp kanıt düzeyine göre karar verebilen hekimler olarak yetişmeleri, akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerinin benimsenmesini sağlamak, bu sayede gereksiz laboratuvar kullanımından kaynaklanan kaynak ve zaman israfının önlenmesi amaçlanmaktadır.

HEDEF:

1. Tıbbi Biyokimya laboratuvarın çalışma prensiplerini kavrar
2. Preanalitik, analitik ve postanalitik test süreçlerini bilir ve bu süreçlerdeki oluşabilecek hataları sayar.
3. Laboratuvarda uygulanan iç ve dış kalite kontrol uygulamalarını tanıır.
4. Laboratuvar test sonuçlarını etkileyen interferans kavramını tanımlar.
5. Kanıta dayalı laboratuvar tıbbi prensipleri kavrar.
6. Gereksiz test isteminin önüne geçmek için akılcı test istemlerini yapar.
7. Klinik Biyokimya laboratuvarında çalışılmakta olan testlerin sonuçlarını değerlendirir.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri		
4 - P	Örnek barkodlama, kan alma, pnömatik sistem, laboratuvar kabul, santrifüj, örneklerin cihaza yüklenmesi, sonuçların raporlanması	Aynur KIRBAŞ	Uygulama
4 - P	Örnek alımı ve transferinden kaynaklanan hatalar	Aynur KIRBAŞ	Uygulama
4 - P	Laboratuvarda kalite kontrol, interferans kavramı ve analiz evresi	Aynur KIRBAŞ	Uygulama
4 - P	Hemoliz, lipemi ve bilirubin interferanslarının örnek üzerinden gösterilmesi	Aynur KIRBAŞ	Uygulama
4 - P	Laboratuvar testlerinin klinik kullanımı ve yorumlanması, referans aralık kavramı	Aynur KIRBAŞ	Uygulama
4 - P	Gerçek hasta sonuçları üzerinden rapor yorumlama pratiği	Aynur KIRBAŞ	Uygulama
4 - P	Kanıtı dayalı tıp prensipleri	Aynur KIRBAŞ	Uygulama
2 - P	LBYS-HBYS sistemlerinin tanıtımı, klinik-laboratuvar etkileşiminin demonstrasyonu	Aynur KIRBAŞ	Uygulama
4 - P	Akılcı Laboratuvar kullanımı	Aynur KIRBAŞ	Uygulama

KAYNAKLAR:

1. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, sixth edition, Nader Rifai, Andrea Rita Horvath, Carl T. Winttwer, eds. Philadelphia, PA: WB Saunders, 2018.
2. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. 23rd edition, Richard A. McPherson, Matthew R. Pincus. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017
3. Akılcı Laboratuvar Kullanımı Akılcı Test İstemi Prosedürü, <https://shgmtetikdb.saglik.gov.tr/Eklenti/15140/0/akilci-laboratuvar-kullanimi-ae42422915pdf.pdf>

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V MÜFREDAT HARİTASI

	Tarih	Saat	Gün	Hafta.Saat	AKTS
Sağlık Yönetimi Klinik Uygulama Kurulu					
Başlangıç	11.08.2025	08:15	Pazartesi	4 hafta	6
Kuramsal Sınav*	05.09.2025	10:30	Cuma	121 saat	
Solunum Dolaşım Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu					
	Grup A	Grup B	Grup C		
Başlangıç	08.09.2025	08.12.2025	16.03.2026	11 hafta 364 saat	16
Kuramsal Sınav*	24.11.2025	27.02.2026	25.05.2026		
OSCE Sınav*	26.11.2025	03.03.2026	02.06.2026		
OSPE Sınav*	27.11.2025	04.03.2026	03.06.2026		
Sinir ve Duyu Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu					
	Grup B	Grup C	Grup A		
Başlangıç	08.09.2025	08.12.2025	16.03.2026	11 hafta 331 saat	16
Kuramsal Sınav*	24.11.2025	27.02.2026	25.05.2026		
OSCE Sınav*	27.11.2025	04.03.2026	03.06.2026		
OSPE Sınav*	28.11.2025	05.03.2026	04.06.2026		
Deri ve Kas-İskelet Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu					
	Grup C	Grup A	Grup B		
Başlangıç	08.09.2025	08.12.2025	16.03.2026	11 hafta 329 saat	16
Kuramsal Sınav*	24.11.2025	27.02.2026	25.05.2026		
OSCE Sınav*	28.11.2025	05.03.2026	04.06.2026		
OSPE Sınav*	26.11.2025	03.03.2026	02.06.2026		
Araştırma ve Yayın Etiği Klinik Uygulama Kurulu (Seçmeli KUK)					
	Grup A	Grup B	Grup C		
Başlangıç	01.12.2025	09.03.2026	08.06.2026	1 hafta	2
Kuramsal Sınav*	05.12.2025	13.03.2026	12.06.2026	26 saat	
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Klinik Uygulama Kurulu (Seçmeli KUK)					
	Grup C	Grup A	Grup B		
Başlangıç	01.12.2025	09.03.2026	08.06.2026	1 hafta	2
Kuramsal Sınav*	05.12.2025	13.03.2026	12.06.2026	34 saat	
Sağlıkta İletişim Becerileri Klinik Uygulama Kurulu (Seçmeli KUK)					
	Grup B	Grup C	Grup A		
Başlangıç	01.12.2025	09.03.2026	08.06.2026	1 hafta	2
Kuramsal Sınav*	05.12.2025	13.03.2026	12.06.2026	34 saat	

* Klinik Uygulama Kurulunun sonunda yapılan Kuramsal , OSCE ve OSPE sınavları final sınavlarıdır

	Başlama	Bitiş
Bütünleme Sınavı:	25.06.2026	29.06.2026

DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Başak Çiğdem KARAÇAY

KLİNİK UYGULAMA KURULLARI NOT AĞIRLIK ORANLARI

KURAMSAL SINAV	: % 35	OSPE	: % 8
OSCE SINAVI	: % 30	KDT	: % 7
OTD	: % 15	TUTUM DAVRANIŞ	: % 5

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V SAĞLIK YÖNETİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ (4 HAFTA / 121 SAAT)

Klinik Uygulama Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Birgül DENİZ DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ÇELİK KARA

Anabilim Dalı Başkanı

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin İLTER

Anabilim Dalı Başkanı – KUK Başkanı

Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Salih Buğra BAŞ

Anabilim Dalı Başkanı

SAĞLIK YÖNETİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Bu Klinik Uygulama Kurulunda, toplumdaki sağlık sorunlarını tanıyarak, koruyucu hekimlik ilkeleri ile halk sağlığı temel kavramlarını öğrenebilmeleri; uluslararası sağlık, sağlık politikaları ve üreme sağlığı, aile planlaması, epidemiyolojik yöntemler gibi aile hekimliği ve halk sağlığının temel konuları hakkında bilgi sahibi olabilmeleri, bunun yanında hekimlerin, karşılaştığı şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmeleri ve adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmaları amaçlanmıştır.

HEDEF:

1. Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, gebelik, lohusalık) izlem ve periyodik sağlık muayenelerini (görme, işitme, yenidoğan metabolik hastalık taramaları, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları, evlilik öncesi taramalar) planlar.
2. Birinci basamak sağlık hizmetlerinde kronik hastalık ve bulaşıcı hastalık yönetimini planlar.
3. Aile planlaması ve kontrasepsiyon yöntemleri hakkında danışmanlık yapar.
4. Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini tanımlar.
5. Adli olguları tanır, adli olguları yönetir, rapor düzenler ve bildirimini yapar
6. Şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar.
7. Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklar.
8. Adli ölü muayenesi yapar ve ölüm belgesi düzenler.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Acil Tıp A. D. Dersleri			
1	Sağlık çalışanına / profesyonellerine yönelik şiddet	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	Hatırlatma
Adli Tıp A. D. Dersleri			
2	Sağlık yönetimi	Salih Buğra BAŞ	Hatırlatma
2	Hekim ödeme yöntemleri ve performansa dayalı sistem	Salih Buğra BAŞ	Hatırlatma
2	Otopsi Yapabilme-GO2	Salih Buğra BAŞ	THU
2	Ölüm belgesi düzenleyebilme-GO3	Salih Buğra BAŞ	THU
2	Asfiksi (Adli Tıp) -ATst	Salih Buğra BAŞ	Hatırlatma
2	Zehirlenmeler (Adli Toksikoloji)-ATst	Salih Buğra BAŞ	Hatırlatma
2	Risk yönetimi ve malpraktis	Salih Buğra BAŞ	Hatırlatma
4	Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi-GO3	Salih Buğra BAŞ	THU
4	Adli olgu muayenesi-GO3	Salih Buğra BAŞ	THU
4	Adli vaka bildirimini düzenleyebilme-GO4	Salih Buğra BAŞ	THU
4	Adli rapor hazırlayabilme-GO3	Salih Buğra BAŞ	THU
2	Maluliyet-Atp	Salih Buğra BAŞ	Hatırlatma
2	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)	Salih Buğra BAŞ	Hatırlatma
2	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	Salih Buğra BAŞ	Hatırlatma
2	Hukuki ve Etik Durumlar	Salih Buğra BAŞ	Hatırlatma
4	Travmalar ve yaralanmalar-A	Salih Buğra BAŞ	Hatırlatma
4	Olay yeri incelemesi-GO2	Salih Buğra BAŞ	THU
4	Delil tanıyabilme / koruma / nakil-GO2	Salih Buğra BAŞ	THU
4	Ölü muayenesi-GO3	Salih Buğra BAŞ	THU
4	Tedaviyi ret belgesi düzenleyebilme-GO4	Salih Buğra BAŞ	THU
4	Hukuki ehliyeti belirleyebilme-GO2	Salih Buğra BAŞ	THU
Aile Hekimliği A. D. Dersleri			
2	Yenidoğan Metabolik ve Endokrin Hastalık Tarama Programı-G04	Murat DOĞAN	THU
2	Genel Bağışıklama hizmetlerinin yürütülmesi-GO4	Murat DOĞAN	THU
2	Bağışıklama Danışmanlığı Verebilme-GO4	Murat DOĞAN	THU
1	Genom Çıkarabilme (Soy Ağacı Çıkarabilme)-GO1	Murat DOĞAN	THU
2	Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme-GO3	Murat DOĞAN	THU
1	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme-GO4	Birgül DENİZ DOĞAN	THU
2	Evlilik Öncesi Tarama Programı-G04	Birgül DENİZ DOĞAN	THU
4	Defansif tıp	Murat DOĞAN	Hatırlatma
2	Periyodik muayene, Kontrol (kardiyak risk hesaplama, adölesan danışmanlığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb)-GO4	Murat DOĞAN	THU
1	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme-GO3	Murat DOĞAN	THU
4	Aile planlaması danışmanlığı yapabilme-GO4	Murat DOĞAN	THU

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Halk Sağlığı A. D. Dersleri			
1	Tanışma	Ülken Tunga BABAĞLU	Hatırlatma
4	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	Ülken Tunga BABAĞLU	Hatırlatma
4	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme-II-T	Ülken Tunga BABAĞLU	Hatırlatma
4	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme-G03	Ülken Tunga BABAĞLU	THU
2	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme-T	Ülken Tunga BABAĞLU	Hatırlatma
2	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	Hüseyin İLTER	Hatırlatma
2	Klinik Araştırma Tasarım Optimizasyonu ve problem çözümü	Hüseyin İLTER	Hatırlatma
4	Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/red (örn. aşı kararsızlığı)	Hüseyin İLTER	Hatırlatma
4	Toplumdaki Risk Gruplarını Belirleyebilme-G03	Hüseyin İLTER	THU
4	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme-G03	Hüseyin İLTER	THU
Temel İmmünoloji A. D. Dersleri			
4	Aşı ve Aşılama Stratejileri	Ertan KANBUR	Hatırlatma

KAYNAKLAR

1. T.C. Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, 2015
2. T.C. Sağlık Bakanlığı Doğum Öncesi Ve Sonrası Bakım Yönetim Rehberi, 2014
3. T.C. Sağlık Bakanlığı Bebek Ve Çocuk İzlem Protokolleri
4. Adli Tıp ve Adli Bilimler, 2020
5. T.C. Sağlık Bakanlığı Adli Tabiplik hizmetlerinin yürütülmesinde uygulanacak esaslar, 2005
6. TCK'da tanımlanan yaralama suçlarının Adli Tıp açısından değerlendirilmesi rehberi. 2019
7. Biyoloji ve Tıbbın Uygulanması Bakımından İnsan Hakları ve İnsan Haysiyetinin Korunması Sözleşmesi: İnsan Hakları ve Biyotıp Sözleşmesinin Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun, 2003

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V SOLUNUM-DOLAŞIM KLİNİK UYGULAMA KURULU (11 HAFTA / 364 SAAT)

Klinik Uygulama Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Yalçın BODUROĞLU

Kardiyoloji Anabilim Dalı

Doç. Dr. Erdoğan SÖKMEN
Dr. Öğr. Üyesi Fikret KELEŞ
Dr. Öğr. Üyesi Alp YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi Yalçın BODUROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Salih ATEŞ

Anabilim Dalı Başkanı

KUK Başkanı

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı

Doç. Dr. Harun SOYALIÇ
Dr. Öğr. Üyesi Pelin SAMARAZ OLGUN

Anabilim Dalı Başkanı

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Sami KARACAN
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih ALPAY

Anabilim Dalı Başkanı,

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı

Prof. Dr. Murat ŞAHİN
Prof. Dr. Recai DAĞLI
Doç. Dr. Zeynel Abidin ERBESLER
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur ARSLAN

Anabilim Dalı Başkanı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL
Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL
Dr. Öğr. Üyesi Lokman HIZMALI
Dr. Öğr. Üyesi Kübra ERAY

Anabilim Dalı Başkanı

Acil Tıp Anabilim Dalı

Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN
Doç. Dr. Üyesi Süleyman ERSOY
Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Canan ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Sercan EROĞLU

Anabilim Dalı Başkanı

SOLUNUM-DOLAŞIM KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Solunum-Dolaşım Klinik Uygulama Kurulunun amacı; Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Acil Tıbbi Müdahale ve anestezi-reanimasyon alanlarında yer alan hastalıkların ve durumların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun olacak şekilde ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma ve uygulama aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere anlatmaktır.

HEDEF:

1. Kalp damar hastalıkları muayenesini yapar, hastadan alınan anamnez, fizik muayene bulguları, tahlil sonuçları ve gerektiğinde ilave görüntüleme yöntemlerini birleştirerek tanıya ulaşır.
2. Kardiyak semptomları tanı ve yorumlar.
3. Temel ve ileri elektrokardiyografik uygulamaları kavrar ve değerlendirmesini açıklar.
4. Kardiyak acil durumları tanı ve bu acil durumların temel yaklaşımlarını tanı.
5. Kardiyak ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt eder, ilk müdahalesini yapar ve gerekli sevk işlemlerini gerçekleştirir.
6. Solunum sistemi muayenesini yapar ve solunum sistemi semptomlarını kavrar.
7. Meslek hayatında sık karşılaşılan ve hayatı tehdit eden pulmoner emboli, pnömoni, solunum yetmezliği gibi hastalıkların kliniklerini kavrar.
8. Yoğun bakım ihtiyacı olan, solunum yetmezliği bulunan hastaları değerlendirir, oksijen, inhale ve noninvaziv tedavi becerileri kazanır.
9. KOAH, astım, alt solunum yolu enfeksiyonlarının tanı ve tedavisini açıklar.
10. Akciğer kanseri ve korunma yöntemlerini; sigara- kanser ve sigara-KOAH ilişkisini kavrar. Bu hastalıkların erken tanı ve pratisyen hekim düzeyinde tedavisinin ve korunma yöntemlerini sayar.
11. Sigara bırakma yöntemlerini açıklar.
12. Mesleki akciğer hastalıklarını kavrar.
13. Akciğer enfeksiyonları (viral, bakterial) ve tüberküloz tanı-tedavi yaklaşımlarını kavrar.
14. SFT ve PA grafi değerlendirebilme becerisi kazanır.
15. KBB organlarını ilgilendiren yakınmalar ile başvuran hastadan genel ve soruna yönelik anamnez alır.
16. KBB organlarının fizik muayenesini (otoskopi, rinoskopi anterior, laringoskopi, boyun ve orofarinks muayenesi) yapar.
17. Kulak, burun ve boğaz (KBB) organlarının yapılarını tanı ve fonksiyonlarını açıklar. KBB organlarının yapı ve fonksiyonlarını bozan faktörleri açıklar.
18. KBB organlarının semptom ve bulgularının oluşum mekanizmalarını açıklar.
19. KBB organlarının muayene bulgularını sistemik muayene bulguları ile birleştirir ve birlikte değerlendirir.
20. KBB organlarının hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testleri (odyo-vestibüler, radyolojik vb) açıklar ve sonuçlarını yorumlar.

- 21.** Bir hekim olarak temel anestezi uygulamalarını, insan vücuduna etkilerini, uygulama sırasındaki monitörizasyon çeşitlerini izah eder.
- 22.** Kardiyopulmoner arrest tanısı koyup temel yaşam desteği gerekliliğini saptayıp tüm tedavi basamaklarını uygular.
- 23.** Solunum yolu desteğini sağlanması, ileri yaşam desteğinin basamaklarını uygulama sırasında uzmana eşlik eder ve tedavi için yönlendirme yapar.
- 24.** Reanimasyon bölümünde; kritik hasta değerlendirmesi, monitörizasyonu, kullanılan ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olarak; pratik uygulamalarla temel yaşam desteği, ileri yaşam desteği, defibrilasyon uygulama, airway uygulama, yabancı cisim aspirasyonu konularında beceri kazanır.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Acil A. D. Dersleri			
3	Dispne-ATsp	Canan ŞAHİN	OTD
1	Senkop-ATsp	Canan ŞAHİN	OTD
1	OTD Formları	Canan ŞAHİN	OTD
4	Asfiksi	Canan ŞAHİN	OTD
2	THU: Hava yolundaki yabancı cisimi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO3	Canan ŞAHİN	THU
Anesteziyoloji A. D. Dersleri			
3	Bilinç değişiklikleri-ATsp	Recai DAĞLI	OTD
1	OTD Formları	Recai DAĞLI	OTD
2	THU: Temel yaşam desteği uygulayabilme-G04	Recai DAĞLI	THU
2	THU: İleri yaşam desteği sağlayabilme-GO3	Recai DAĞLI	THU
2	Arteriyel kan gazı alınması-GO3	Fatma Nur ARSLAN	THU
2	THU: Defibrilasyon uygulayabilme -GO4	Murat ŞAHİN	THU
2	THU: Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme-GO4	Zeynel Abidin ERBESLER	THU
4	THU: Damar yolu açabilme-GO3	Murat ŞAHİN	THU
2	THU: Airway uygulama-GO3	Murat ŞAHİN	THU
2	THU: Hastaya koma pozisyonu verebilme-GO4	Fatma Nur ARSLAN	THU
4	THU: Entübasyon yapabilme-GO3	Güzin CERAN	THU
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri			
3	Öksürük/Balgam çıkarma-ATsp	Lokman HİZMALİ	OTD
1	OTD Formları	Lokman HİZMALİ	OTD
Fizyoloji A. D. Dersleri			
4	Klinik Solunum Fizyolojisi	Dilek KUZAY AKSOY	Hatırlatma
Göğüs Hastalıkları A. D. Dersleri			
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi-GO4	Canan CELEP	THU
4	THU: Solunum sistemi muayenesi-GO4	Ersin ERGÜL	THU
2	Öksürük/Balgam çıkarma-ATsp	Canan CELEP	OTD
3	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı-TT-A-K-İ	Ersin ERGÜL	Hatırlatma
3	Tütün kullanımı-ATsp	Ersin ERGÜL	Hatırlatma
4	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4	Canan CELEP	THU
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Ersin ERGÜL	KDT
4	THU: Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme-GO3	Ersin ERGÜL	THU
3	Dispne-ATsp	Canan CELEP	OTD
1	OTD Formları	Canan CELEP	OTD
3	Hemoptizi-ATsp	Canan CELEP	OTD
1	OTD Formları	Canan CELEP	OTD
4	THU: Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme-GO3	Canan CELEP	THU
2	Çomak parmak-ATp	Ersin ERGÜL	Hatırlatma
4	Siyanoz-ATsp	Canan CELEP	OTD
4	Plevral ponksiyon /torasentez yapabilme-GO2	Canan CELEP	THU
3	Hışırtılı solunum (wheezing)-ATsp	Ersin ERGÜL	OTD
1	OTD Formları	Ersin ERGÜL	OTD
3	Göğüs duvarı anomalileri-ATp	Canan CELEP	OTD

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	OTD Formları	Canan CELEP	OTD
İç Hastalıkları A. D. Dersleri			
2	THU: PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme-GO3	Mesut ÇELİKER	THU
4	Uyku ile ilgili sorunlar-ATsp	Mesut ÇELİKER	OTD
Kalp ve Damar Cerrahisi A. D. Dersleri			
2	Kladikasyo intermittant-ÖnT	Mehmet Fatih ALPAY	Hatırlatma
2	Kronik Koroner Arter hastalığı-ÖnT-K	İbrahim Sami KARACAN	Hatırlatma
3	Göğüs ağrısı-ATsp	İbrahim Sami KARACAN	OTD
1	OTD Formları	İbrahim Sami KARACAN	OTD
2	Kanıta Dayalı Tıp	İbrahim Sami KARACAN	KDT
2	Kanıta Dayalı Tıp	Mehmet Fatih ALPAY	KDT
4	Osce Standart Hasta Eğitimi	İbrahim Sami KARACAN	Uygulama
Kardiyoloji A. D. Dersleri			
1	Kardiyoloji Tanışma -	Erdoğan SÖKMEN	Hatırlatma
2	THU: Kardiyovasküler sistem muayenesi-GO4 (Dönem 4 ve 5)	Erdoğan SÖKMEN	THU
3	Ödem-ATsp	Yalçın BODUROĞLU	OTD
1	OTD Formları	Yalçın BODUROĞLU	OTD
2	Esansiyel hipertansiyon-TT-A-K-İY	Yalçın BODUROĞLU	Hatırlatma
1	Göğüs ağrısı-ATsp	Fikret KELEŞ	OTD
1	Atriyal Fibrilasyon-ÖnT-TT-İK	Fikret KELEŞ	Hatırlatma
2	Akut koroner sendrom-T-A-K	Fikret KELEŞ	Hatırlatma
4	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme-GO4	ALPEREN TAŞ	THU
3	Kronik Koroner Arter hastalığı-ÖnT-K	Muhammet Salih ATEŞ	Hatırlatma
1	Endokardit-ÖnT-K	Alp YILDIRIM	Hatırlatma
1	Miyokardit / kardiyomiyopati-ÖnT	Alp YILDIRIM	Hatırlatma
1	Perikard hastalıkları -ÖnT	Alp YILDIRIM	Hatırlatma
3	Kalp ritm bozuklukları-T-A-İ	Erdoğan SÖKMEN	Hatırlatma
1	Ödem-ATsp	Yalçın BODUROĞLU	OTD
1	Hipotansiyon-ATsp	Yalçın BODUROĞLU	OTD
2	Kalp kapak hastalıkları-ÖnT-K	Erdoğan SÖKMEN	Hatırlatma
2	Kalpte üfürüm-ATsp	Erdoğan SÖKMEN	OTD
1	Çarpıntı-ATsp	Erdoğan SÖKMEN	OTD
4	Kalp yetersizliği-T-A-K-İY	Alp YILDIRIM	Hatırlatma
2	Hipertansiyon-ATsp	Yalçın BODUROĞLU	OTD
1	Dislipidemi-TT-K-i	Yalçın BODUROĞLU	Hatırlatma
2	Kanıta Dayalı Tıp	Fikret KELEŞ	KDT
2	Kanıta Dayalı Tıp	Yalçın BODUROĞLU	KDT
3	THU: EKG çekebilme ve değerlendirebilme-GO3	Erdoğan SÖKMEN	THU
1	Konjenital kalp hastalıkları-ÖnT	Muhammet Salih ATEŞ	Hatırlatma
1	Pulmoner hipertansiyon-ÖnT	Muhammet Salih ATEŞ	Hatırlatma
2	Reçete düzenleyebilme-GO3	ALPEREN TAŞ	THU
3	Operasyon sonrası dispne-ATsp	ALPEREN TAŞ	OTD
1	OTD Formları	ALPEREN TAŞ	OTD
2	Kanıta Dayalı Tıp	Alp YILDIRIM	KDT
4	Osce Standart Hasta Eğitimi	Alp YILDIRIM	Uygulama
2	Kanıta Dayalı Tıp	Muhammet Salih ATEŞ	KDT
3	Dispne-ATsp	Alp YILDIRIM	OTD
1	OTD Formları	Alp YILDIRIM	OTD
1	Kanıta Dayalı Tıp - 1	Erdoğan SÖKMEN	KDT
4	Senkop-ATsp	Muhammet Salih ATEŞ	OTD

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri			
4	Kulak zarını değerlendirme ve Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)-GO2	Pelin SAMARAZ OLGUN	THU
4	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi-GO3	Harun SOYALIÇ	THU
3	Burun akıntısı / tıkanıklığı-ATst	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
1	OTD Formları	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
3	Postnazal akıntı-ATsp	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
1	OTD Formları	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
2	Ağız kokusu-ATsp	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
2	Akılcı İlaç Kullanım İlkelerini Uygulayabilme-G04	Pelin SAMARAZ OLGUN	THU
4	Kulak ağrısı / akıntısı-tıkanıklığı-ATst	Harun SOYALIÇ	OTD
3	Burun kanaması-ATsp	Harun SOYALIÇ	OTD
1	OTD Formları	Harun SOYALIÇ	OTD
2	THU: Burun kanamasına müdahale edebilme-GO2	Harun SOYALIÇ	THU
3	Stridor-ATsp	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
1	OTD Formları	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
3	Boyunda kitle-ATsp	Harun SOYALIÇ	OTD
1	OTD Formları	Harun SOYALIÇ	OTD
3	Boğaz ağrısı-ATsp	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
1	OTD Formları	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
4	Ses kısıklığı-ATsp	Harun SOYALIÇ	OTD
2	Reçete düzenleyebilme-GO3	Harun SOYALIÇ	THU
1	OTD Formları	Harun SOYALIÇ	OTD
4	Osce Standart Hasta Eğitimi	Harun SOYALIÇ	Uygulama
3	Ağızda yara-ATp	Harun SOYALIÇ	OTD
Radyoloji A. D. Dersleri			
4	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme-GO3	Muhammed SONKAYA	THU
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri			
3	Solunum Dolaşım Klinik Uygulama Kurulu Klinik Etik Vaka Tartışması-T	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
Göğüs Hastalıkları, Kardiyoloji, Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri			
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM Erdoğan SÖKMEN Ersin ERGÜL Fikret KELEŞ Harun SOYALIÇ	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Erdoğan SÖKMEN Ersin ERGÜL İbrahim Sami KARACAN Öznur SEZER Yalçın BODUROĞLU	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Harun SOYALIÇ	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Harun SOYALIÇ	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

4	Büyük Öğrenci Viziti	Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Harun SOYALIÇ	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Harun SOYALIÇ	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN,	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	
4	Büyük Öğrenci Viziti	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN,	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN,	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Alp YILDIRIM, Canan CELEP, Erdoğan SÖKMEN, Ersin ERGÜL, Fikret KELEŞ, Harun SOYALIÇ, Muhammet Salih ATEŞ, Pelin SAMARAZ OLGUN Yalçın BODUROĞLU,	Uygulama

KAYNAKLAR

1. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı, Ed O.Arseven, Toraks Kitapları Sayı 13, 2015.
2. Göğüs Hastalıkları Ed: Dalar L, Süerdem M, Öztürk C, Saygı A. Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği. İstanbul Tıp Kitabevi, 2015.
3. Türk Toraks Derneği ve TÜSAD derneklerinin emboli, pnömoni, KOAH ve plörezi kılavuzları
4. Topol, Eric J., and Paul S. Teirstein. Textbook of Interventional Cardiology E-Book. Elsevier Health Sciences, 2015.
5. Topol, Eric J., and Robert M. Califf, eds. Textbook of cardiovascular medicine. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
6. Lilly, Leonard S., and Eugene Braunwald. Braunwald's heart disease: a textbook of cardiovascular medicine. Vol. 2. Elsevier Health Sciences, 2012.
7. Cummings Otolaryngology, 6th Edition Head and Neck Surgery, 3-Volume Set
8. By Paul W. Flint, MD, Bruce H. Haughey, MD, FACS, Valerie J. Lund, CBE, MS, FRCS, FRCSEd, John K. Niparko, MD, K. Thomas Robbins, MD, FACS, J. Regan Thomas, MD, FACS and Marci M. Lesperance, MD
9. Bailey's Head and Neck Surgery, 5e OTOLARYNGOLOGY By Jonas Johnson
10. Recai Dağlı. Resüsitasyon. Recai Dağlı, Ayhan Karabulut, Melih Karabeyoğlu. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri (Paramedik) için Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları. İstanbul: Ema Tıp Kitabevi; 2017. p. 113-124. ISBN:978-605-66003-7-1
11. Yüksel Keçik. Temel Anestezi. 2. Baskı. Ankara. Güneş Tıp Kitabevi; 2016
12. Butterworth JF, Mackey DC, Wasnick JD. Morgan & Mkhail's Clinical anesthesiology. (çev. Ed) Handan Cuhruk. Morgan & Mikhail Klinik Anestezioloji. 5.baskı. Ankara. Güneş Tıp Kitabevi; 2015.
13. Judith Tintinalli Emergency Medicine 8.edition
14. Başar Cander Acil Dahiliye.
15. Zeynep Kekeç Acil Tıp tanı, tedavi ve uygulama kitabı

DÖNEM V
SİNİR -DUYU KLİNİK UYGULAMA KURULU
(11 HAFTA / 331 SAAT)

Klinik Uygulama Kurulu Başkanı: Dr. Öğr Üyesi Duygu GÖKTAŞ

Nöroloji Anabilim Dalı

Doç. Dr. Burç Esra ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Selcen DURAN
Dr. Öğr. Üyesi Aysu YETİŞ
Dr. Öğr. Üyesi Aydan KÖYSÜREN

Anabilim Dalı Başkanı

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı

Prof. Dr. Kemal ÖRNEK
Doç. Dr. Özkan KOCAMIŞ
Dr. Öğr. Üyesi Tülay KARACAN ERŞEKERCİ

Anabilim Dalı Başkanı

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı

Doç. Dr. Harun SOYALIÇ
Dr. Öğr. Üyesi Pelin SAMARAZ OLGUN

Anabilim Dalı Başkanı

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Hakan Ak
Prof. Dr. Ziya ASAN

Anabilim Dalı Başkanı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Prof. Dr. Şafak TAKTAK
Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÖKTAŞ

Anabilim Dalı Başkanı
KUK Başkanı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL
Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL
Dr. Öğr. Üyesi Lokman HIZMALI
Dr. Öğr. Üyesi Kübra ERAY

Anabilim Dalı Başkanı

Acil Tıp Anabilim Dalı

Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN
Doç. Dr. Üyesi Süleyman ERSOY
Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Canan ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Sercan EROĞLU

Anabilim Dalı Başkanı

Radyoloji Anabilim Dalı:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Sait ÇİL

Anabilim Dalı Başkanı

Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı:

Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdai KÖKEN
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN

Anabilim Dalı Başkanı

SİNİR -DUYU KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Sinir-Duyu Klinik Uygulama Kurulunun amacı; Nöroloji, Psikiyatri, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Beyin Cerrahisi, İntaniye, Acil alanında yer alan hastalıkların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun olacak şekilde ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere anlatmaktır.

HEDEF:

1. Nörolojik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları sayar.
2. Nörolojik semptomları tanıır ve yorumlar.
3. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkları tanıır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
4. Nörolojik acillere temel yaklaşımı sayar.
5. Psikiyatrik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları sayar.
6. Psikiyatrik semptomları tanıır ve yorumlar.
7. Toplumda sık görülen psikiyatrik hastalıkları tanıır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
8. Gözün anatomisi, fizyolojisini ve optik sistemleri kavrar.
9. Kırmızı göz hastalığını tanıır ve ayırıcı tanısını yapar.
10. Acil oftalmik durumları tanıır.
11. Katarakt, glokom ve makula dejenerasyonu gibi sık rastlanan ve halk sağlığı açısından önemli durumları tanıır ve hastayı uygun şekilde yönlendirir.
12. Kırma kusurları ve şaşılık gibi hastalıkları tanıır.
13. KBB organlarını ilgilendiren yakınmalar ile başvuran hastadan genel ve soruna yönelik anamnez alır.
14. KBB organlarının fizik muayenesini (otoskopi, rinoskopi anterior, laringoskopi, boyun ve orofarinks muayenesi) yapar KBB organlarının yapı ve fonksiyonlarını bozan faktörleri açıklar ve tartışır.
15. KBB organlarında görülen semptom ve bulgularını açıklar.
16. Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek uygun tanısal yöntemleri seçer.
17. KBB organlarının hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testleri (odyo-vestibüler, radyolojik vb) açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
18. KBB organlarına ait hayatı tehdit eden acil durumları tanıır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
19. KBB organları ile ilgili sağlık sorunlarının epidemiyolojisi ve önlenmesine yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
20. Sinir Sisteminin nöroşirürjikal hastalıkları ile ilgili semptom ve bulgularını tanıır, ayırıcı tanı ve ön-tanılarını kavrar.
21. Nörorşirürjikal açıdan epikriz alır.
22. Nörorşirürjikal primer tedavi amaçlı birincil müdahaleleri uygular, gerektiğinde uygun sevk yapar.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Acil Tıp A. D. Dersleri			
3	Baş ağrısı-ATst	Canan ŞAHİN	OTD
1	OTD Formları	Canan ŞAHİN	OTD
3	Bilinç değişiklikleri-ATp	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	OTD
1	OTD Formları	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	OTD
Anatomi A. D. Dersleri			
2	Klinik Nöroanatomi	Tufan ULCA Y	Hatırlatma
Beyin ve Sinir Cerrahisi A. D. Dersleri			
2	Bel ve sırt Ağrısı-Atsp	Ziya ASAN	Hatırlatma
4	Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme-GO4	Ziya ASAN	THU
3	Bilinç değişiklikleri-Atp	Ziya ASAN	OTD
1	OTD Formları	Ziya ASAN	OTD
Çocuk Psikiyatrisi A. D. Dersleri			
1	Öğrenme güçlüğü-ATsp	Sarper İÇEN	Hatırlatma
1	Enkoprezis-ATp	Sarper İÇEN	Hatırlatma
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri			
4	THU: Lomber ponksiyon yapabilme-GO1	Lokman HİZMALİ	THU
3	Bilinç değişiklikleri-Atsp	Mustafa Gökhan GÖZEL	OTD
1	OTD Formları	Mustafa Gökhan GÖZEL	OTD
Göz Hastalıkları A. D. Dersleri			
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablosu)	Özkan KOCAMIŞ	Uygulama
4	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme-GO4	Kemal ÖRNEK	THU
2	Gözden yabancı cisim çıkarılması-GO2	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ	THU
4	Osce Standart Hasta Eğitimi	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ	Uygulama
2	Göz Kuruluğu-ATsp	Özkan KOCAMIŞ	Hatırlatma
3	Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)-ATsp	Özkan KOCAMIŞ	OTD
1	OTD Formları	Özkan KOCAMIŞ	OTD
2 -	Kanıta Dayalı Tıp	Özkan KOCAMIŞ	KDT
3	Görme bozukluğu / kaybı-ATp	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ	OTD
1	OTD Formları	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ	OTD
3	Pupil değişiklikleri-ATp	Özkan KOCAMIŞ	OTD
1	OTD Formları	Özkan KOCAMIŞ	OTD
2	Kanıta Dayalı Tıp	Tülay KARACAN ERŞEKERCİ	KDT
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri			
3	Periferik Disfaji-ATsp	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
1	OTD Formları	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

4	Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme-GO3	Pelin SAMARAZ OLGUN	THU
4	Rinne-Weber testleri uygulayabilme ve odyoloji, Kulak zarını değerlendirme-GO3	Uzm. Dr. Harun KARAKAYAOĞLU	THU
2	İşitme bozukluğu-ATp	Pelin SAMARAZ OLGUN	OTD
4	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi-GO3	Harun SOYALIÇ	THU
3	Parezi, paralizisi-ATsp	Harun SOYALIÇ	OTD
1	OTD Formları	Harun SOYALIÇ	OTD
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Harun SOYALIÇ	KDT
4	Osce Standart Hasta Eğitimi	Harun SOYALIÇ	Uygulama
3	Baş dönmesi-ATst (periferik vestibüler sistem hastalıkları)	Harun SOYALIÇ	OTD
1	OTD Formları	Harun SOYALIÇ	OTD
Nöroloji A. D. Dersleri			
1	Nöroloji Tanışma	Burç Esra ŞAHİN	Hatırlatma
4	THU: Nörolojik muayene-GO3	Selcen DURAN	THU
3	Nöropatik ağrı-ATp	Burç Esra ŞAHİN	OTD
1	OTD Formları	Burç Esra ŞAHİN	OTD
2	İnme-A-K-İ	Selcen DURAN	Hatırlatma
2	Hareket Bozuklukları -ATp	Aysu YETİŞ	Hatırlatma
2	Periferik Nöropatiler-ÖnT	Burç Esra ŞAHİN	Hatırlatma
2	Bilişsel bozukluklar/Unutkanlık -ÖnT-K-İ	Aydan KÖYSÜREN	Hatırlatma
3	Nöbet geçirme-ATp	Selcen DURAN	OTD
1	OTD Formları	Selcen DURAN	OTD
2 -	Kanıtı Dayalı Tıp	Aysu YETİŞ	KDT
3	Bilinç değişiklikleri-ATp	Aydan KÖYSÜREN	OTD
1	OTD Formları	Aydan KÖYSÜREN	OTD
3	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)-ATp	Aydan KÖYSÜREN	OTD
1	OTD Formları	Aydan KÖYSÜREN	OTD
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Burç Esra ŞAHİN	KDT
3	Kas güçsüzlüğü-ATp	Selcen DURAN	OTD
1	OTD Formları	Selcen DURAN	OTD
3	Tekrarlayan düşmeler-ATsp	Aysu YETİŞ	OTD
1	OTD Formları	Aysu YETİŞ	OTD
4	Bilinç değerlendirme-GO4	Aysu YETİŞ	THU
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Selcen DURAN	KDT
4	Osce Standart Hasta Eğitimi	Aysu YETİŞ	Uygulama
3	Çift görme -ATp	Aydan KÖYSÜREN	OTD
1	OTD Formları	Aydan KÖYSÜREN	OTD
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Aydan KÖYSÜREN	KDT
3	Baş ağrısı-ATst	Burç Esra ŞAHİN	OTD
1	OTD Formları	Burç Esra ŞAHİN	OTD
3	Tremor-ATsp	Aysu YETİŞ	OTD
1	OTD Formları	Aysu YETİŞ	OTD
4	THU: Minimal durum muayenesi-GO3	Aydan KÖYSÜREN	THU
Psikiyatri A. D. Dersleri			
1	Kük Tanıtımı	Duygu GÖKTAŞ	Hatırlatma
4	THU: Ruhsal durum muayenesi-GO3	Şafak TAKTAK	THU
2	Panik bozukluk-ÖnT	Şafak TAKTAK	Hatırlatma

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2	İntihar (düşüncesi, girişimi) / kendine zarar verme -ATsp	Duygu GÖKTAŞ	OTD
2	Ajitasyon-ATst	Duygu GÖKTAŞ	Hatırlatma
3	Öfke ve Saldırganlık-ATsp	Duygu GÖKTAŞ	OTD
1	OTD Formları	Duygu GÖKTAŞ	OTD
4	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme-GO3	Şafak TAKTAK	THU
2	Cinsel işlev sorunları-Atp	Duygu GÖKTAŞ	Hatırlatma
2	Gerçeği değerlendirme ve Muhakeme Yetilerinde Bozulma (sanrı, varsanı)-ATp	Duygu GÖKTAŞ	Hatırlatma
2	Alkol ve madde kullanım bozuklukları-ÖnT-K	Duygu GÖKTAŞ	Hatırlatma
2 -	Kanıtı Dayalı Tıp	Duygu GÖKTAŞ	KDT
2	Anksiyete-Atst	Şafak TAKTAK	Hatırlatma
2	Agresyon (sinirlilik)-ATst	Duygu GÖKTAŞ	Hatırlatma
2	Obsesif-kompulsif bozukluk-ÖnT	Duygu GÖKTAŞ	Hatırlatma
1	Duygu durum değişiklikleri-ATst	Şafak TAKTAK	Hatırlatma
2	Yeme bozuklukları-ÖnT-İK	Duygu GÖKTAŞ	Hatırlatma
3	THU: Mental durumu değerlendirebilme-GO4	Şafak TAKTAK	THU
4	Hukuki ehliyeti belirleyebilme-GO2	Duygu GÖKTAŞ	THU
4	Osce Standart Hasta Eğitimi	Duygu GÖKTAŞ	Uygulama
4	İntihara müdahale-GO3	Duygu GÖKTAŞ	THU
3	Donukluk hali-AT	Şafak TAKTAK	OTD
1	OTD Formları	Şafak TAKTAK	OTD
Psikiyatri A. D. Dersleri			
3	Psikiyatrik Klinik Vaka Çözümleri (Tıp/Hemşirelik Öğrencileri Birlikte Eğitimi)	Duygu GÖKTAŞ & Hilal SEKİ ÖZ	Uygulama
Radyoloji A. D. Dersleri			
4	Santral sinir sistemi görüntüleme, değerlendirme ve uygun modalite seçimi-GO2	Ahmet Said ÇİL	THU
4	Santral sinir sistemi görüntüleme, değerlendirme ve uygun modalite seçimi-GO2	Ahmet Said ÇİL	THU
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri			
2	Sinir Duyu Klinik Uygulama Kurulu Klinik Etik Vaka Tartışma-T	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
Beyin ve Sinir Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları, Nöroloji ve Psikiyatri A. D. Dersleri			
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Aydan KÖYSÜREN	Uygulama

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

		Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	
4	Büyük Öğrenci Viziti	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	
4	Büyük Öğrenci Viziti	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu) - - B5 NÖROLOJİ	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	
4	Büyük Öğrenci Viziti - - B5 NÖROLOJİ	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu) - - B5 NÖROLOJİ	Aydan KÖYSÜREN Aysu YETİŞ Burç Esra ŞAHİN Duygu GÖKTAŞ Hakan AK Harun SOYALIÇ Kemal ÖRNEK Özkan KOCAMIŞ Pelin SAMARAZ OLGUN Selcen DURAN Şafak TAKTAK Tülay KARACAN ERŞEKERCİ Ziya ASAN	Uygulama

KAYNAKLAR

1. Adams and Victor's Principles of Neurology 11th Edition
2. Kaplan & Sadock Psikiyatri. KAPLAN & SADOCK SYNOPSIS OF PSYCHIATRY
3. Kanski Clinical Ophthalmology, John F. Salmon
4. Cummings Otolaryngology, 6th Edition Head and Neck Surgery, 3-Volume Set
5. Temel Nöroşirürji - Hacettepe Üniversitesi Yayınları - Editör. Dr. Kemal BENLİ
6. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof. Dr Başar Cander

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V DERİ KAS İSKELET KLİNİK UYGULAMA KURULU (11 HAFTA / 329 SAAT)

Klinik Uygulama Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Nazife KAPAN

Ortopedi ve Travmatoloji

Prof. Dr. Hakkı Çağdaş BASAT

Doç. Dr. Mehmet Fevzi ÇAKMAK

Doç. Dr. Mehmet YETİŞ

Dr. Öğr. Üyesi. Levent HOROZ

Dr. Öğr. Üyesi Cihan KIRÇIL

Dr. Öğr. Üyesi Galip BELTİR

Anabilim Dalı Başkanı

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı

Prof. Dr. Figen TUNCAY

Prof. Dr. Mehmet UÇAR

Doç. Dr. Başak Çiğdem KARAÇAY

Dr. Öğr. Üyesi Nazife KAPAN

Anabilim Dalı Başkanı

KUK Başkanı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL

Dr. Öğr. Üyesi Lokman HİZMALİ

Dr. Öğr. Üyesi Kübra ERBAY

Anabilim Dalı Başkanı

Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı

Doç. Dr. Zühal METİN

Dr. Öğr. Üyesi Hacı SÜTİÇEN

Anabilim Dalı Başkanı

Acil Tıp Anabilim Dalı

Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN

Doç. Dr. Üyesi Süleyman ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Canan ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Sercan EROĞLU

Anabilim Dalı Başkanı

Anatomi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Kenan AYCAN

Doç. Dr. Tufan ULÇAY

Dr. Öğr. Üyesi Burcu KAMAŞAK

Anabilim Dalı Başkanı

DERİ KAS İSKELET KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Bu Klinik Uygulama Kurulunun amacı Deri, Kas ve İskelet dokularını etkileyen hastalıkların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun olarak, semptom ve bulgularını tanımlamak, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere aktarılmasıdır.

HEDEF:

1. Travmalı hastaya yaklaşım, genel travma muayenesini yapar.
2. Ekstremitte yaralanmalarına yaklaşımı bilir, muayeneyi yapar, ilk müdahaleyi uygular.
3. Ekstremitte grafilerinde kırık ve eklem çıkıklarını tanıır, tam muayenesini yapar, acil durumlarını tanıır, triyajı uygular.
4. Alçı ve atel tiplerini bilir, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını sayar ve uygular
5. Bandaj ve turnike tiplerini bilir, endikasyon kontrendikasyon ve komplikasyonları yapar ve uygular.
6. Kemik-eklem ağrılarına yaklaşımı kavrar, muayenesini yapar, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı ve acil durumlarını sayar, triyajını açıklar ve ilk müdahalesini yapar.
7. Pelvis ve omurga muayenesini yapar, normal ve patolojik muayene bulgularını kavrar ve deformatelerini tanıır.

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Acil Tıp A. D. Dersleri			
2	Acil yardımların organizasyonunu yapabilme-GO3	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	THU
2	Servikalcollar (boyunluk) uygulayabilme-GO4	Canan ŞAHİN	THU
2	Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme-G04	Canan ŞAHİN	THU
4	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme-GO2	Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	THU
3	Yanık-ATst	Yahya ŞAHİN	OTD
1	OTD Formları	Yahya ŞAHİN	OTD
2	Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi-GO3	Yahya ŞAHİN	THU
Anatomi A. D. Dersleri			
4	Hareket Sistemi Klinik Anatomisi	Tufan ULCA Y	Hatırlatma
Dermatoloji A. D. Dersleri			
2	Mikroskop kullanabilme-GO4	Zuhal METİN	THU
1	Dermatoloji Tanışma	Hacı SÜTİÇEN	Hatırlatma
2	Deri muayenesi-GO4	Hacı SÜTİÇEN	THU
3	Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb)-ATst	Hacı SÜTİÇEN	OTD
1	OTD Formları	Hacı SÜTİÇEN	OTD
3	Genital bölgede yara-ATsp	Hacı SÜTİÇEN	OTD
1	OTD Formları	Hacı SÜTİÇEN	OTD
4	Ağızda yara-Atst	Hacı SÜTİÇEN	OTD
4	Deri muayenesi-GO4	Hacı SÜTİÇEN	THU
2	THU: PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme-GO3	Hacı SÜTİÇEN	THU
4	Yara-yanık bakımı yapabilme-GO3	Zuhal METİN	THU
3	Kaşıntı-ATst	Hacı SÜTİÇEN	OTD
1	OTD Formları	Hacı SÜTİÇEN	OTD
3	Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)-ATp	Hacı SÜTİÇEN	OTD
1	OTD Formları	Hacı SÜTİÇEN	OTD
2	Kanıta Dayalı Tıp	Zuhal METİN	KDT
3	Saç dökülmesi-ATsp	Zuhal METİN	OTD
1	OTD Formları	Zuhal METİN	OTD
3	Paterji Testi-GO2	Zuhal METİN	THU
2	THU: Deri ve yumuşak doku apsisi açabilme-GO3	Zuhal METİN	THU
3	Ağızda yara-Atst	Hacı SÜTİÇEN	OTD
1	OTD Formları	Hacı SÜTİÇEN	OTD
3	Kaşıntı-ATst	Hacı SÜTİÇEN	OTD
1	OTD Formları	Hacı SÜTİÇEN	OTD
4	Osce Standart Hasta Eğitimi	Hacı SÜTİÇEN	Uygulama
3	Hirsutizm-ATsp	Zuhal METİN	OTD
1	OTD Formları	Zuhal METİN	OTD
4	Terleme değişiklikleri-ATsp	Zuhal METİN	OTD
1	OTD Formları	Zuhal METİN	OTD
3	Sokmalar (böcek) / Isırıklar-ATst	Zuhal METİN	OTD
1	OTD Formları	Zuhal METİN	OTD
2	Kanıta Dayalı Tıp	Hacı SÜTİÇEN	KDT

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri			
4	Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb)-ATst	Mustafa Gökhan GÖZEL	OTD
1	OTD Formları	Mustafa Gökhan GÖZEL	OTD
3	Eklem ağrısı / şişliği-ATsp	Mustafa Gökhan GÖZEL	OTD
1	OTD Formları	Mustafa Gökhan GÖZEL	OTD
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri			
1	FTR Tanışma	Figen Tuncay	Hatırlatma
1	Osteoartrit-TT-K-İY	Figen Tuncay	Hatırlatma
2	Boyun muayenesi-GO3	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY	THU
2	THU: Bel Muayenesi-GO3	Figen Tuncay	THU
2	Terapötik Enjeksiyonlar-GO2	Figen Tuncay	THU
2	Bel ve sırt Ağrısı-ATsp	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY	Hatırlatma
1	Fibromiyalji-T	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY	Hatırlatma
2	Kalça Muayenesi-GO3	Figen Tuncay	THU
1	Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit)-ÖnT	Figen Tuncay	Hatırlatma
2	Omuz Muayenesi-GO3	Mehmet UÇAR	THU
4	Kronik Ağrı-ATsp	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY	OTD
1	OTD Formları	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY	OTD
4	Sabah Tutukluğu-ATsp	Nazife TUNÇER	OTD
1	OTD Formları	Nazife TUNÇER	OTD
2	İnme Geçirmiş Hastada Rehabilitasyon-ÖnT-K	Nazife TUNÇER	Hatırlatma
2	Engellilik Raporu Konusunda Danışmanlık Yapabilme-GO3	Nazife TUNÇER	THU
3	Kas güçsüzlüğü-ATp	Mehmet UÇAR	OTD
1	OTD Formları	Mehmet UÇAR	OTD
3	Kanıtı Dayalı Tıp	Nazife TUNÇER	KDT
2	Diz Muayenesi-GO3	Mehmet UÇAR	THU
1	Serebral Palsili Hastada Rehabilitasyon-ÖnT-K	Nazife TUNÇER	Hatırlatma
4	Omuz Ağrısı-ATsp	Nazife TUNÇER	OTD
1	OTD Formları	Nazife TUNÇER	OTD
3	Eklem ağrısı / şişliği-ATsp	Figen Tuncay	OTD
1	OTD Formları	Figen Tuncay	OTD
1	Osteoporoz-ÖnT-K	Figen Tuncay	Hatırlatma
2	Boyun Ağrısı-ATsp	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY	Hatırlatma
2	Fizik Tedavi Ajanları	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY	Hatırlatma
2	Romatoid artrit-ÖnT	Figen Tuncay	Hatırlatma
4	Boyun Ağrısı-ATsp	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY	OTD
1	OTD Formları	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY	OTD
4	Dirsek ve El-El Bileği Muayenesi-GO3	Mehmet UÇAR	THU

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1	Gut hastalığı-ÖnT-K	Figen Tuncay	Hatırlatma
2	Ortezler ve Yürümeye Yardımcı Cihazlar-GO2	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY	THU
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Figen Tuncay	KDT
3	Bel ve sırt Ağrısı-Atsp	Figen Tuncay	OTD
1	OTD Formları	Figen Tuncay	OTD
4	Ayak -Ayak Bileği Muayenesi-GO2	Nazife TUNÇER	THU
4	Osce Standart Hasta Eğitimi	Nazife TUNÇER	Uygulama
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Mehmet UÇAR	KDT
Ortopedi ve Travmatoloji A. D. Dersleri			
2	Ekstremitte travması/kırıkları-T-A	Levent HOROZ	Hatırlatma
2	Omurga şekil bozuklukları-T-K	Cihan KIRÇIL	Hatırlatma
3	Osteoartrit-TT-K-İY	Mehmet YETİŞ	Hatırlatma
1	Kompartman sendromu-A	Levent HOROZ	Hatırlatma
1	Çıkık-T-A-K	Levent HOROZ	Hatırlatma
3	Omuz Ağrısı-ATsp	Hakkı Çağdaş BASAT	OTD
1	OTD Formları	Hakkı Çağdaş BASAT	OTD
2	THU: Bandaj, turnike uygulayabilme-GO4	Cihan KIRÇIL	THU
2	Ateş-ATst	Mehmet YETİŞ	Hatırlatma
2	Genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimi	Mehmet YETİŞ	Uygulama
2	Osteomyelit-ÖnT	Mehmet Fevzi ÇAKMAK	Hatırlatma
2	Gelişimsel kalça displazisi (GKD) (kalça çıkığı)- ÖnT-K	Hakkı Çağdaş BASAT	Hatırlatma
4	Kemik tümörleri-ÖnT	Galip BELTİR	Hatırlatma
2	Eklem ağrısı / şişliği-ATsp	Mehmet Fevzi ÇAKMAK	Hatırlatma
4	Eklemlerde hareket kısıtlılığı-ATsp	Galip BELTİR	OTD
1	OTD Formları	Galip BELTİR	OTD
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Mehmet Fevzi ÇAKMAK	KDT
4	Kas iskelet sistemi ağrıları (kalça ve ekstremitte) - ATst	Mehmet YETİŞ	OTD
2	THU: Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme-GO3	Cihan KIRÇIL	THU
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Mehmet YETİŞ	KDT
2	Genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimi	Mehmet YETİŞ	Uygulama
4	Osce Standart Hasta Eğitimi	Cihan KIRÇIL	Uygulama
2	Kanıtı Dayalı Tıp	Levent HOROZ	KDT
4	Kronik Ağrı-ATsp	Galip BELTİR	OTD
1	OTD Formları	Galip BELTİR	OTD
3	Kas iskelet sistemi ağrıları (kalça ve ekstremitte) - ATst	Cihan KIRÇIL	OTD
1	OTD Formları	Cihan KIRÇIL	OTD
4	THU: Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme-GO3	Galip BELTİR	THU
Radyoloji A. D. Dersleri			
2	Acil Direkt radyografileri değerlendirebilme-GO3	Ahmet Said ÇİL	THU
2	Kas İskelet Sistemi Görüntüleme, Değerlendirme ve Uygun Modalite Seçimi	Ahmet Said ÇİL	Uygulama
Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri			
2	Deri Kas İskelet Klinik Uygulama Kurulu Klinik Etik Vaka Tartışması-T	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Cildiye, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ve Ortopedi A. D. Dersleri			
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	
4	Öğrenci polikliniği (Belirtke Tablolu)	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay	Uygulama

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

		Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	
4	Büyük Öğrenci Viziti	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama
4	Büyük Öğrenci Viziti	Başak ÇİĞDEM KARAÇAY Cihan KIRÇIL Figen Tuncay Galip BELTİR Hacı SÜTİÇEN Hakkı Çağdaş BASAT Levent HOROZ Mehmet Fevzi ÇAKMAK Mehmet UÇAR Mehmet YETİŞ Nazife TUNÇER Zuhal METİN	Uygulama

KAYNAKLAR

1. Campbell's Operative Orthopaedics, 4-Volume Set 14th Edition
2. Rockwood and Wilkins Fractures in Children 9th Edition
3. Rockwood and Wilkins Fractures in Adults 9th Edition
4. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics: From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 6th edition
5. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof. Dr. Başar Cander
6. ACİL TIP Kapsamlı bir çalışma klavuzu Judith Tintinally 9. Baskı
7. Tüm Yönleri ile ACİL TIP 3. Baskı Zeynep Kekeç
8. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevi Yayınları, 2016
9. Harrison's Rheumatology, Anthony S. Fauci, Carol A. Langford, 4. Edition, McGrawHill Medical Books, 2017.
10. Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi Yayınları, 2015
11. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier; 2010
12. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
13. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF (eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
14. Dermatoloji (Jean LBologna). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbül Başkan (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitapevleri. 2014
15. Fitzpatrick'in Renkli Klinik Dermatoloji Atlası ve Özeti. Neslihan Şendur, Göksun Karaman, Ekin Şavk (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitapevleri.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V
ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİĞİ SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
(1 HAFTA / 26 SAAT)

Seçmeli Klinik Uygulama Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN

Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdai KÖKEN
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN

Anabilim Dalı Başkanı
KUK Başkanı

Üroloji Anabilim Dalı

Doç. Dr. Mümtaz DADALI

ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİĞİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ:

Tıp fakültesinden mezun olacak öğrencinin ve gelecekteki olası uzmanlık öğrencisinin planlayacağı, yürüteceği ve yayınlayacağı bilimsel araştırmalar için yol gösterici olacak temel etik ilkelerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEF:

1. Bilim ve araştırma etiğinin tarihsel süreçteki gelişimini sayar.
2. Bilimsel bilgi üretmenin önemini kavrar.
3. Araştırma ve yayın etiğini ilgilendiren ulusal ve uluslararası belgeleri kavrar.
4. İnsan ve hayvan üzerinde yapılacak olan araştırmalara ilişkin güncel etik ve yasal konuları tanır.
5. Akademik yayın süreçlerine ilişkin güncel etik ve yasal konuları sayar.
6. Sağlık bilimleriyle ilgili araştırma etik kurullarının yapısı, çalışma ve etik kurul başvuru dosyası değerlendirme prensiplerini tanır.
7. Araştırma etik kurulu başvuru dosyası hazırlamanın temel ilkelerini açıklar.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
	Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri		
3	Araştırmada aydınlatılmış onam, gönüllünün hakları ve örselenebilir grupla	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1	Araştırmacı-denek ve araştırmacı-sponsor ilişkileri	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1	Araştırmacı-denek ve araştırmacı-sponsor ilişkileri	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
3	Araştırma etiği ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeler	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2	Olgu örnekleriyle araştırmacının etik ve yasal sorumlulukları ve araştırmacı hekimin çifte sorumlulukları	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2	Araştırma Etik Kurulları	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2	Yönetmelikler çerçevesinde projelerin etik kurul başvuru formlarına göre düzenlenmesi	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
2	Yayın etiği ihlalleri ve örneklerin incelenmesi	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1	İleri teknoloji kullanımı ve etik sorunlar	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
1	İnsan denemeleri: Klinik Araştırmalara Metodolojik Yaklaşım	Arif Hüdai KÖKEN	Hatırlatma
	Üroloji A. D. Dersleri		
2	Bilim, bilimsel bilgi, tarihsel süreçte bilimsel bilginin yeri	Mümtaz DADALI	Hatırlatma
2	Bilim etiği ve bilimsel yanıtma, bilimsel bilgi üretiminde insan ve hayvanların kullanımının gereği	Mümtaz DADALI	Hatırlatma
2	Tarihsel süreçte araştırma etiğinin temel ilke ve kurallarının ortaya çıkışı	Mümtaz DADALI	Hatırlatma
2	Hayvan hakları, Hayvan araştırmalarında sık karşılaşılan etik sorunlar ve 3 R kural	Mümtaz DADALI	Hatırlatma

DÖNEM V
BIYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
(1 HAFTA / 34 SAAT)

Seçmeli Klinik Uygulama Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Memiş BOLACALI

Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Özkan GÖRGÜLÜ
Prof. Dr. Memiş BOLACALI

Anabilim Dalı Başkanı
KUK Başkanı

BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Bu KUK süresinde, Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla öğretmek, İstatistik paket programları hakkında bilgi vererek bunlardan en yaygın olarak kullanılan yazılımlar yardımıyla istatistik analizlerin yapılišını uygulamalı olarak göstermek, veri analizi sonucunda elde edilen sonuçların yayın aşamasında nasıl kullanılması gerektiğini ve literatürdeki istatistiksel bulguların anlaşılmasını ve yorumlanmasını sağlamak, Hastanelerde kullanılan otomasyon sistemlerinin kullanımının uygulamalı olarak öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEF:

1. Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla birlikte kavrar.
2. İstatistik paket programları hakkında bilgi sahibi olur.
3. En yaygın olarak kullanılan yazılımlar yardımıyla istatistik analizlerin yapılišını uygulamalı olarak kavrar.
4. Veri analizi sonucunda elde edilen sonuçların yayın aşamasında nasıl kullanılması gerektiğini ve literatürdeki istatistiksel bulguların anlaşılmasını ve yorumlanmasını kavrar.
5. Hastanelerde kullanılan otomasyon sistemlerinin kullanımını uygulamalı olarak kavrar.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri		
4	Verilerin Düzenlemesi	Özkan GÖRGÜLÜ	Hatırlatma
4	Veri Türleri, Verilerin Analiz İçin Hazırlanması	Memiş BOLACALI	Hatırlatma
4	Örnek büyüklüğünün hesaplanması -Tanımlayıcı istatistikler – Tablo ve grafikler	Memiş BOLACALI	Uygulama
4	Bilgisayarlı Hipotez testleri	Özkan GÖRGÜLÜ	Uygulama
4	Bilgisayarlı Varyans analizi	Özkan GÖRGÜLÜ	Uygulama
4	Bilgisayarlı Çoklu karşılaştırma testleri	Özkan GÖRGÜLÜ	Uygulama
2	Non-parametrik testler	Memiş BOLACALI	Uygulama
2	Regresyon Analizi ve Korelasyon Analizi	Memiş BOLACALI	Uygulama
1	Bilimsel Makale ve Tez Yazımına Hazırlık	Memiş BOLACALI	Uygulama
1	Analiz sonuçlarının raporlaştırılması	Özkan GÖRGÜLÜ	Uygulama
3	Hastane otomasyonunun, Hastane Uygulamalı Gösterimi	Memiş BOLACALI	Uygulama
1	Online sağlık uygulamaları tanıtımı	Memiş BOLACALI	Uygulama

KAYNAKLAR

1. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik – Güvenirlik. 4.Baskı, Detay Yayıncılık; Ankara; 2016.
2. Özdamar K. Paket programlar ile istatistiksel veri analizi 1. 5. Baskı, Kaan Kitabevi; Eskişehir; 2004
3. Özdamar K. Paket programlar ile istatistiksel veri analizi 2. 5. Baskı, Kaan Kitabevi; Eskişehir; 2004
4. Kinnear P, Gray C. SPSS for Windows, 2 nd ed., Lawrence Erlbaum Associates, USA, 1994.
5. Tabachnick BG, Fidell LS. Using multivariate statistics. 5th ed. Pearson international edition, 2007USA

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V SAĞLIKTA İLETİŞİM BECERİLERİ SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU (1 HAFTA / 34 SAAT)

Seçmeli Klinik Uygulama Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Prof. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin İLTER

Anabilim Dalı Başkanı, KUK Başkanı

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:

Doç. Dr. Hasan Esat YÜCEL
Dr. Öğr. Üyesi Avşar ZERMAN
Dr. Öğr. Üyesi Erkan DULKADİROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Kağan TUR

Anabilim Dalı Başkanı

Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Birgül Deniz DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ÇELİK KARA

Anabilim Dalı Başkanı,

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Prof. Dr. Şafak TAKTAK
Dr. Öğr. Üyesi Duygu GÖKTAŞ

Anabilim Dalı Başkanı

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Sami KARACAN
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih ALPAY

Anabilim Dalı Başkanı

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Sarper İÇEN

Anabilim Dalı Başkanı

Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÖZGÜR POLAT

DÖNEM V

SAĞLIKTA İLETİŞİM BECERİLERİ SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Sağlık iletişimi, iletişim biliminin araç, yöntem ve stratejilerini kullanarak sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla uygulamaya yönelik sağlık çalışanlarının iletişim ve ilişki kurma becerilerini geliştirmek.

HEDEF:

1. Sağlık sorunlarının çözümünde sağlık iletişiminin önemini belirtir.
2. Sağlık iletişiminde belirgin sorun alanlarıyla ilgili eleştirel bir değerlendirme yapar.
3. Sağlık çalışanlarının hasta ve hasta yakınları ile kurdukları iletişim ve ilişkiyi kavrar.
4. Halkın sağlıksız tutum ve davranışlarını tespit eder, daha sağlıklı davranış geliştirme boyutu için çözümler üretir (Tutum ve davranış geliştirme ve değiştirme).
5. Her türlü iletişim kanallarını ve araçlarını kullanarak hasta ve sağlıklı bireylerin sağlıkla ilgili tutum ve davranışlarını anlayarak, sağlıklı iletişim kurar.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	KONU Klinik Semptom - Bulgu - Durum - Mesleki Uygulama - Kuramsal Uygulama - Olgu Temelli Değerlendirme - KDT - Hatırlatma	Dersi Veren Öğretim Elemanı	
	Aile Hekimliği A. D. Dersleri		
1	Bebek ve çocuklarla iletişim	Murat DOĞAN	Hatırlatma
1	Ergenlerle iletişim	Murat DOĞAN	Hatırlatma
2	Yaşlılarla iletişim	Murat DOĞAN	Hatırlatma
	Anesteziyoloji A. D. Dersleri		
2	Acı haber verme/ Beyin ölümünün hasta yakınına deklarasyonu	Zeynel Abidin ERBESLER	Hatırlatma
4	Kötü haber verme (Sunum ve Senaryo/ canlandırma /simulasyon ile beyin ölümünde hasta yakınlarına acı haber verme)	Zeynel Abidin ERBESLER	Hatırlatma
	Halk Sağlığı A. D. Dersleri		
3	Sağlık Okuryazarlığı, Eleştirel sağlık iletişimi (T)	Ülken Tunga BABAĞLU	Hatırlatma
	İç Hastalıkları A. D. Dersleri		
2	Organ bağıışı talebi	Aydın GÜÇLÜ	Hatırlatma
	Klinik Psikoloji A. D. Dersleri		
1	Güç ilişkisi, kontrol, gücün paylaşımı	Pelin ÖZGÜR POLAT	Hatırlatma
3	Hasta Hekim İletişiminde İleri Düzey Konular	Pelin ÖZGÜR POLAT	Hatırlatma
1	Ekip içi ve ekipler arası çatışma	Pelin ÖZGÜR POLAT	Hatırlatma
1	Disiplinler ve meslekler arası çatışma	Pelin ÖZGÜR POLAT	Hatırlatma
1	Kurumlar/birimler arası çatışma	Pelin ÖZGÜR POLAT	Hatırlatma
	Ortopedi Ve Travmatoloji A. D. Dersleri		
1	Özel Durumlarda İletişim (Afet, salgın, kaza vs.)	Mehmet YETİŞ	Hatırlatma
	Psikiyatri A. D. Dersleri		
4	Sağlık çalışanlarında tükenmişlik sendromu ve sağlık çalışanlarının bu durumla baş etme ve iletişim becerileri	Şafak TAKTAK	Hatırlatma
4	Sağlık çalışanına şiddet, riskli hasta yakınının tanınması ve şiddetten kaçınma yolları	Şafak TAKTAK	Hatırlatma
3	İletişim bozuklukları	Şafak TAKTAK	Hatırlatma

KAYNAKLAR

1. Erdoğan, İ. (2011). İletişimi Anlamak. 4. Baskı. Ankara: Pozitif Matbaacılık.
2. Tabak, R.S. (1999). Sağlık İletişimi. İstanbul: Literatür.
3. Yüksel, E. (2013). “İletişim Kuramlarına Giriş”, İletişim Kuramları (Ed. E. Yüksel). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
4. Halk Sağlığı Temel Bilgiler I. Cilt Ed. Güler Ç., Akın L. Hacettepe Yayınları, 2012, Ankara.

DÖNEM VI - MÜFREDAT HARİTASI

DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN

DÖNEM VI
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

İç Hastalıkları Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Hasan Esat YÜCEL

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Hasan Esat YÜCEL

Dr. Öğr. Üyesi Avşar ZERMAN

Dr. Öğr. Üyesi Erkan DULKADİROĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Kağan TUR

Anabilim Dalı Başkanı

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 2 ay

Staj Amacı: İntörn hekimlerin; ülkemizde iç hastalıkları ile ilgili olan, özellikle sık karşılaşılan hastalıkları tanıyabilen, tedavi edebilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Stajın Hedefleri

1. Asit baz ve sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tanısı ve tedavisini düzenler.
2. Akut ve kronik böbrek yetmezliği hastalarının tanı ve tedavi sürecini düzenler.
3. Acil diyaliz endikasyonlarına tanır ve tedavisini planlar.
4. Hipertansiyon tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini düzenler.
5. Malnütrisyon ve dehidratasyonun tanısını, derecelendirilmesini yapar ve tedaviyi planlar.
6. Hipoglisemi, hiperglisemi yönetimi, diyabetik ketoasidoz ve hiperosmolar durum yönetimini yapar.
7. Tiroid fonksiyon testlerini tanımlama ve yorumunu yapabilmek, hipotiroidizm ve hipertiroidizm yönetimini planlar.
8. Diyabet tanısını yapabilmek, diyabet komplikasyonlarının takibini yapabilmek, diyabet tedavi yönetimini yapar.
9. Kan ve kan ürünlerinin tanınması ve kullanım endikasyonlarını açıklar.
10. Kan transfüzyonu takibi ve transfüzyon komplikasyonlarının yönetimini yapar.
11. GIS kanama tanı ve tedavi yönetimini yapar.
12. Endoskopi endikasyonlarını açıklar.
13. Gastroenterolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedaviyi değerlendirir.
14. Hematolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini kavrar.
15. Nefrolojik sorunların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini açıklar.
16. Onkoloji hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini sayar.
17. Endokrinolojik hastalıklarda tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini kavrar.
18. Romatolojik sorunların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini tanır.

DÖNEM VI
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Aile Hekimliği Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN

Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Birgül DENİZ DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ÇELİK KARA

Anabilim Dalı Başkanı

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda nitelikli bir birinci basamak sağlık hizmeti sunmak için gerekli yetkinliklerin kazanılmasına katkıda bulunmak. Aile Hekimliği ile ilgili genel ilkeleri, yaklaşımları, koruyucu hekimliği; koruyucu sağlık hizmetlerini bütüncül, kişisel, kapsamlı, aile ve toplum yönelimli, gizlilik ve yakınlık ilkesine uygun, savunucu, sağlık kaynaklarını etkili kullanarak nasıl verebileceğini öğretmek.

Stajın Hedefleri:

1. Aile hekimliğinin tanımı, tarihçesi, amacı ve önemini bilir.
2. Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini, Aile Sağlığı Merkezleri'nin kapsam ve görevlerini kavrar.
3. Hastayı bütüncül değerlendirebilir, biyopsikososyal yaklaşımı öğrenir, gizlilik ve mahremiyet ilkesine uyar.
4. Hasta ile etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar (iletişimin temelleri, hasta hekim görüşmesi).
5. Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları) planlar ve sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini yürütür.
6. Sık karşılaşılan hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemine yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık verir, üst basamak sağlık kuruluşuna ne zaman sevk edilmesi gerektiğinin farkında olur ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
7. Birinci basamak sağlık hizmetlerini etik kuralları gözeterek, kanıta dayalı yaklaşımlar çerçevesinde yürütür, literatürü okur, araştırma yapabilir ve yorumlayabilir.
8. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Genel Cerrahi Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi. Serdar ŞAHİN

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Eren Cemal MUTLU

Anabilim Dalı Başkanı

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 Ay

Staj Amacı: Genel Cerrahi stajının sonunda; İntörn doktor tarafından cerrahi hastaların öykü, fizik muayene, tanı ve ayırıcı tanı süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi, hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim kurabilmesi, hastaları cerrahi tedavi öncesi ve sonrasını kapsayan dönem boyunca takip edilebilmesi, hastalara yapılacak tıbbi müdahalelere eşlik edebilmesi ve mezuniyet sonrasında karşılaşılabilecek tüm Genel Cerrahi hastalarına uygulanacak Genel Cerrahi yaklaşımının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Erişkin hastalarda cerrahi öykü ve fizik muayene yapar.
2. Tanısal araçları bilir ve amaca uygun şekilde kullanır.
3. Cerrahi hastalıklara tanı koyar ve ayırıcı tanı yapar.
4. Akut karın, kanama, şok hastasında müdahale önceliklerini açıklar.
5. Akut karın, kanama, şok hastasında acil müdahaleyi uygular.
6. Karın ağrısı şikâyeti olan hastaya genel yaklaşımı uygular.
7. Meme muayenesi yapar. Asepsi, antisepsi uygulamalarını açıklar ve uygular.
8. Küçük cerrahi tedavi uygulamalarını yapar.
9. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini bilir, önemser.
10. Yara iyileşmesi süreçlerini ve yara bakımı ilkelerini açıklar.
11. Yanıklı hastaya acil yaklaşım esaslarını açıklar ve uygular.
12. Travma hastasında acil cerrahi yaklaşım esaslarını uygular.
13. Özellikle sıvı açığı olan hastalık gruplarında sıvı resusitasyonu esaslarını uygular.
14. Konsültasyon endikasyonlarını açıklar ve gerektiğinde ister.
15. Acil cerrahi ihtiyacı olan hastayı tanıır, erken dönemde uzmana yönlendirebilir.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin İLTER

Anabilim Dalı Başkanı

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Halk sağlığı temel kavramlarının ve uygulamalarının öğretilmesi kapsamında; toplumun sağlık durumu, sağlık ihtiyaçları ve sağlık sistemi hakkında bilgi verilmesi, epidemiyoloji, koruyucu hekimlik ve birinci basamakta sağlık hizmetlerinin işleyişi ve yasal düzenlemelere dair bilgilendirme yapılması, toplum temelli sağlık sorunlarının tespit edilmesi ve çözümlenmesinde halk sağlığı yaklaşımının kazandırılması amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Dünya’da ve Türkiye’de halk sağlığının gelişimini, amacını ve önemini bilir.
2. Temel Sağlık Hizmetlerini kapsamını ve önemini kavrar.
3. Yalnızca hastalara ve sakatlara değil, sağlam kişilere yönelik, onların yaşam alanlarında verilecek hizmetleri belirleyebilir ve planlayabilir.
4. Topluma yönelik sağlık eğitimi verebilir.
5. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilir ve çözüm yollarını ortaya koyabilir.
6. Koruyucu sağlık hizmetlerinin öncelikli olduğu düşüncesiyle sağlık hizmetlerini planlayabilir.
7. Toplum sağlığına tanı koyabilecek temel demografik bilgileri açıklayabilir, değerlendirebilir ve karşılaştırabilir.

DÖNEM VI
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Selda SONGUR DAĞLI

Kadın Hastalıkları ve Doğum Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Mustafa KARA

Doç. Dr. Selda SONGUR DAĞLI

Dr. Öğr. Üyesi Aybüke TAYARER

Dr. Öğr. Üyesi Uğur ATMACA

Dr. Öğr. Üyesi Kadir KANGAL

Anabilim Dalı Başkanı

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: İntörnlerimiz; ülkemizin kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarını bilen, bu dalda özellikle birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetlerine hâkim hekimler olmalıdır. Bu konuda koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, acil kadın hastalıklarını ve gebelik hastalıklarını tanıyabilen, bebek ve anne sağlığını önemseyen ve gerektiğinde acil tedavisini yapabilen ve bu hastalıkları tanıyıp gereğinde Kadın hastalıkları ve Doğum uzmanına yönlendirebilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Stajın Hedefleri:

1. Gebelik öncesi birinci basamak danışmanlık ve birinci basamak destek tedavi yapar.
2. Birinci basamak seviyesinde rutin gebelik takibi yapar.
3. Gebelik takibinde özellikle riskli gebelik ayırımı yapar, tanır, acil durumları bilir, sevk olana kadar gerekli birinci basamak tedaviyi yapar.
4. Acil durumlarda doğum yaptırabilir.
5. Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası kanamalara yaklaşımı ve acil durumları bilir.
6. Nst yorumlayabilir, doğumla ilgili manevraları bilir.
7. Birinci basamak genel jinekolojik muayeneyi bilir, pap smear alır.
8. Jinekolojik acilleri bilir, gereğinde uygun sevki yapar.

DÖNEM VI
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Sorumlusu:
Prof. Dr. Şafak TAKTAK

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üveleri

Prof. Dr. Şafak TAKTAK
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Göktaş

Anabilim Dalı Başkanı

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Toplumda sık görülen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarının tanınması ve bu hastalıklara doğru yaklaşımın öğrenilmesi, psikiyatrik acillere hızlı müdahale ilkelerinin öğrenilmesi, hasta-hekim ilişkisinde uygun yaklaşımların öğrenilmesi, tedavi ekibiyle iş birliği yapma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Hastalıklarda öykü alır, fizik muayene yapar.
2. Ruhsal durum muayenesi yapar.
3. Psikiyatrik hastalıkların belirtilerini tanıır.
4. Öykü ve muayene bulgularını kaydedebilir.
5. Hasta mahremiyetine önem verir.
6. Ayırıcı tanı yapar.
7. Psikiyatride kullanılan ilaçları, ilaç yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar.
8. Hastasını önerdiği ilaç tedavisi ve takip aralıkları konusunda bilgilendirir.
9. Psikiyatrik hastalık yönetimini yapar.
10. Klinik tablonun aciliyetini değerlendirir.

DÖNEM VI
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Erdal Ünlü

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Prof. Dr. Ali GÜNEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Erdal ÜNLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Esranur ÇİĞ

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan DULKADİR

Dr. Öğr. Üyesi Serdar FİDAN

Anabilim Dalı Başkanı

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 2 ay

Staj Amacı: Çocukluk çağındaki hastalıklarla ilgili konuları genel prensipleri ile öğrenmek ve hasta ile karşılaştığında nasıl bir yaklaşım uygulayacaklarını göstermektir. Staj sonunda öğrencinin birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile ilgili sıklıkla karşılaşılan hastalıklardan öykü alabilmesi, ön tanı koyabilmesi, acil tedavileri planlayabilmesi, gereğinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanına yönlendirebilmesi düzeyinde yeterlik kazanması amaçlanmıştır.

Stajın Hedefleri:

1. Ülkemizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemser
2. Sağlam çocuk gelişim ve takibini yapabilir
3. Sık karşılaşılan çocukluk dönemi hastalıklarının anamnezini alabilir
4. Fizik muayeneyi yaparak patolojik bulguları tanır
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir
6. Çocuk hastalıklarının tanısında/ ayırıcı tanısında sıklıkla başvuru laboratuvar yöntemlerini ve değerlerini söyleyebilir, radyolojik yöntemleri söyleyip elde edilen değerleri klinik bulguları ile yorumlayabilir
7. Çocukluk çağı acil hastalıklarını tanıyarak uygun tedavi eder ve gerekirse uygun şartlarda sevk eder.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI
ACİL TIP ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Acil Tıp Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Sercan EROĞLU

Acil Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet ÇALIŞKAN
Doç. Dr. Süleyman Ersoy
Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin
Dr. Öğr. Üyesi Canan ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

Anabilim Dalı Başkanı

ACİL TIP ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 2 ay

Staj Amacı: Tıp fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve acil tıp stajı sayesinde yaşamı ve/veya ekstremiteyi tehdit eden acil durumların yönetimini öğrenmek. Birebir hasta sorumluluğu alarak; anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimini arttırmak. Temel ve ileri yaşam desteği uygulayarak kişinin hayatta kalmasını sağlamak. Hasta ve hasta yakını ile olan iletişim becerilerini arttırmak.

Stajın Hedefleri:

1. Acil hastaya yaklaşım ve triaj ilkelerinin sınıflamasını açıklar.
2. Acil hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
3. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/lar oluşturur.
4. Ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
5. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Acil yakınmaları olan hastaya gerekli ilk girişimleri uygular, reçete düzenler ve uygun şekilde sevk eder.
7. Temel havayolu tekniklerini uygun endikasyonda uygular.
8. Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygular.
9. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (dış kanama kontrolü, bandaj, turnike, servikal boyunluk gibi) ve uygun şekilde sevk eder.
10. Zehirlenen hastaya gerekli acil tedaviyi uygular.
11. Acil hastaya bütüncül (multidisipliner, biyopsikososyal) yaklaşımı benimser.
12. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.

DÖNEM VI
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Kardiyoloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi. Alp YILDIRIM

Kardiyoloji Anabilim Dalı

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen
Dr. Öğr. Üyesi Alp Yıldırım
Dr. Öğr. Üyesi Fikret Keleş
Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Boduroğlu
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Salih Ateş

Anabilim Dalı Başkanı

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Staj sonunda birinci basamak ya da acil servislerde sık karşılaşılan ve hayati tehlike oluşturan kalp ve damar hastalıklarının muayenesini ve tetkiklerini planlayıp ayırıcı tanısını yaparak ilk ve acil tedavisini başlatabilecek düzeye getirmek, sık karşılaşılan kardiyak hastalıkların neler olduğunu öğretmek, EKG ve kardiyak muayene ile tanı koyabilme ve hayati risk oluşturan hastalıkların ilk tedavisini yaparak ilgili uzmana bilgi verip yönlendirebilme becerisini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Kardiyovasküler hastalıklara özgü risk faktörlerini ve semptomları bilir ve sorgular.
2. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar, vital bulguları değerlendirir.
3. Kalp seslerini dinler, ek ses ve üfürümleri ayırt eder.
4. Elektrokardiyografi çeker, yorumlar.
5. Klinik durumun aciliyetini değerlendirip ilk müdahalesini ve yönlendirmesini yapar.
6. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, tanıyı destekleyecek laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini uygun sırada ister, sonuçlarını değerlendirir.
7. Akut koroner sendrom tanımını bilir, tanısını koyar, ilk tedavisini uygular, sevkini yapar.
8. Kalp yetersizliği bulgularını bilir, tedavi ve izlemine yapar.
9. Akut akciğer ödemi tanı, acil tedavisini yapar.
10. EKG ile taşiaritmi/bradikardi tanısını koyar, acil tedavisini yapar.
11. Temel/ileri yaşam desteği basamaklarını uygular.
12. Kardiyoversiyon ve defibrilasyon gereken durumları bilir, uygular.
13. Yatan hastaların dosyalarını hazırlar, tetkiklerini ister, sonuçlarını kaydedip değerlendirir.
14. Yatan hastaların tedavi planına katılır, izlemine yapar, hasta ve yakınlarına hastalığı ve durumu ile ilgili bilgi verir.
15. Literatür tarama ve makale sunum ve yorumlama becerisini edinir.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Nöroloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Burç Esra ŞAHİN

Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Burç Esra ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Aydan KÖYSÜREN

Dr. Öğr. Üyesi Aysu YETİŞ

Dr. Öğr. Üyesi Selcen DURAN

Anabilim Dalı Başkanı

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Tıp fakültesinden mezun olup birinci basamak ya da acil servislerde çalışırken sık karşılaşılan ve hayati tehlike oluşturan acil nörolojik tabloları öğrenmesini sağlamaktır. Detaylı bir anamnez ve nörolojik muayene ile hayati risk oluşturabilecek beyin damar hastalıkları tanıyabilme, ayırıcı tanısını yaparak inme merkeze yönlendirme; akut baş ağrısı ve nöbetle gelen hastayı yönetme becerilerini kazandırmaktır. Diğer bir amaç ise çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma becerisini artırmaktır.

Stajın Hedefleri:

1. Acil nörolojik tabloları öğrenir.
2. Detaylı bir anamnez ve nörolojik muayene ile hayati risk oluşturabilecek beyin damar hastalıklarının ayırıcı tanısını yaparak inme merkezine yönlendirir.
3. Akut baş ağrısı ve nöbetle gelen hastayı yönetir.
4. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurar.

DÖNEM VI
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu:
Prof. Dr. Hakkı Çağdaş BASAT

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üveleri

Prof. Dr. Hakkı Çağdaş BASAT
Doç. Dr. Mehmet Fevzi ÇAKMAK
Doç. Dr. Levent HOROZ
Doç. Dr. Mehmet YETİŞ
Dr. Öğr. Üyesi Cihan KIRÇIL
Dr. Öğr. Üyesi Galip BELTİR

Anabilim Dalı Başkanı

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Ortopedik problemler toplumda sıklıkla görülmektedir. Özellikle travmaya acil yaklaşım ve travmanın yönetimi hızlı tanı ve tedavi gerektiren sorunlardır. Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu bir hekim iskelet sistemini ilgilendiren bir travmayla karşılaştığında hastanın sistemik muayenesini yapabilmeli, hayatı ve/veya ekstremitenin yaşamını tehlikeye sokan problemleri anlayabilmeli, kaza yeri yada ilk basamaktaki acil uygulamaları yapabilmeli, hastanın daha ileri merkeze sevki durumunda hastayı transporta hazır hale getirebilmelidir.

Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi bölgenin travma yoğunluğunu karşılayan önde gelen hastanelerden biridir. Ortopedi kliniği yılın 365 günü, 7/24 esasıyla acil servis, ameliyathane ve servis hizmeti vermektedir. Bununla beraber poliklinik hizmeti mesai saatlerinde devam etmekte olup, üniversitenin yıllardır tercih edilen ve kompleks vakaları karşılayan yapısı sebebi ile oldukça yoğun bir çalışma ortamı mevcuttur. İntörn hekimin acil servis hizmeti sırasında aktif görev alması ameliyathane ve klinik çalışmalarda yer alması poliklinikte hasta takibi ve ilk muayenesi konusunda bilgi ve deneyimi arttırması beklenmektedir. Amaç, intern hekimlerin Ortopedi ve Travmatoloji alanında mesleki bilgi ve becerisini artırıp mezuniyet sonrasında etik kurallar çerçevesinde bunları uygulayabilmelerini sağlamaktır

Stajın Hedefleri:

1. Sık karşılaşılan ortopedik hastalıklarının tanıları için gereken fizik muayene yöntemlerini öğrenmiş ve uygulayabilir olmak.
2. Kırık ile acil servise başvuran hastanın anamnezini alıp, fizik muayene ve görüntüleme tahlilleri ile tanısını koyarak, ilk tedavisini başlatmak, ortopedi ve travmatoloji uzmanına naklini gerçekleştirmek.
3. Açık kırık tanısını koyarak steril koşullarda ilk tedaviyi başlatıp sevkini yapabilmek.
4. Eklem çıkığı nedeni ile başvuran hastanın değerlendirme sonrasında ilk müdahalesini yapmak müdahale sonrasında uygun tedavi modalitelerini seçebilmek.
5. Eklem çıkığı ile gelen hastanın ilk müdahalesini yapabilmek, takibi için ortopedi uzmanına yönlendirilmesini sağlamak

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI
KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Harun SOYALIÇ

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Harun SOYALIÇ

Dr. Öğr. Üyesi Pelin SAMARAZ OLGUN

Anabilim Dalı Başkanı

KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 2 hafta

Staj Amaçları: Tıp fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve Kulak Burun Boğaz (KBB) stajı sayesinde Kulak Burun Boğaz polikliniğine birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan durumları tanımak ve yönetimini öğrenmek. Birebir hasta sorumluluğu alarak; anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimini arttırmak, sık karşılaşılacakla birlikte acil müdahale edilmesi gereken Kulak Burun Boğaz acillerinde hastayı doğru yönetmek, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları/ etkileri olabilecek hastalıkların tanı ve tedavisinde tecrübe sahibi olmak, hasta ve hasta yakını ile olan iletişim becerilerini arttırmak amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Ayaktan KBB polikliniğine başvuran hastandan anamnez alır.
2. Hastaların kulak burun boğaz ve baş boyun muayenesini yapar.
3. KBB muayenesinde özellik taşıyan ve aşağıda detaylandırılmış muayeneleri yapar:
 - Nazal spekulum ile anterior rinoskopi
 - Abeslang ile oral kavite ve orofarenks muayenesi
 - Portable ya da duvara monte otoskop yardımıyla otoskopik kulak muayenesi
 - Diapozon ile gerçekleştirilen Weber ve Rinne testleri
 - Vertigo ayırıcı tanısında kullanılan Dix- Hallpike Testi
 - Periferik pozisyonel vertigo tedavisinde kullanılan Epley manevrası
4. KBB polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen ani işitme kaybı hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir.
5. Akut olarak baş dönmesi ile gelen ilk müdahalesini yapar, gerekli tetkikleri ister ve vestibüler rehabilitasyon tedavisini düzenler.
6. Burun kanaması ile gelen hastaya ilk müdahaleyi yapar, gerekli tetkikleri ister ve tampon ile burun kanamasına müdahale eder.

DÖNEM VI
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
(SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu:
Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL

Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL

Dr. Öğr. Üyesi Lokman HİZMALİ

Dr. Öğr. Üyesi Kübra ERBAY

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
(SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Bu staj süresinde, toplumda kazanılmış bakteri, virüs, parazit ve mantarlarla oluşan enfeksiyonların bulaş yollarının, epidemiyolojik özelliklerinin, ayırıcı tanısı ve tedavisinin ve bu hastalıklardan korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında toplumda kazanılmış bakteri, virüs, parazit ve mantarlarla oluşan enfeksiyonların bulaş yollarının, epidemiyolojik özelliklerinin, tanı ve tedavisinin ve bu hastalıklardan korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Staj programı klasik enfeksiyon hastalıklarının yanı sıra sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonların önlenmesi, akılcı antibiyotik kullanımı, enfeksiyon acilleri ve temel klinik mikrobiyolojik tanı yöntemlerini kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

Stajın Hedefleri: Bu stajın sonunda öğrencilerin,

1. Bir enfeksiyon hastalığı ön tanısı olan hastaya yaklaşımı bilir ve uygular.
2. Bir enfeksiyon hastalığı ön tanısı olan hastada öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
3. Enfeksiyöz şikayetleri olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/lar oluşturur.
4. Oluşturduğu ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
5. Enfeksiyöz şikayetleri olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Enfeksiyöz şikayetleri olan hastaya gerekli ilk tedavileri uygular, reçete düzenler ve uygun şekilde sevk eder.
7. Ülkemizde sık karşılaşılan toplumdaki kazanılmış enfeksiyon hastalıklarına yaklaşım, enfeksiyon hastalıklarının ayırıcı tanısı, tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında gerekli bilgiyi beceriyi edinir,
8. İleri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt edebilir.
9. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları bilir, korunma önlemlerini uygular.
10. El hijyeni endikasyonlarını bilir, gerekli her endikasyonda el hijyenini uygular.
11. El hijyeni ile birlikte sepsi, asepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon uygulamalarına uygun şekilde hasta tanı ve tedavi süreçlerini yönetir.
12. Temas, damlacık ve hava yolu izolasyon önlemlerini bilir ve uygular.
13. Akılcı antibiyotik uygulamalarını bilir ve uygular.

DÖNEM VI
GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Sorumlusu:

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda nitelikli bir birinci basamak sağlık hizmeti sunmak için gerekli yetkinliklerin kazanılmasına katkıda bulunmak. Göğüs hastalıkları ile ilgili genel ilkeleri, yaklaşımları, koruyucu hekimliği; koruyucu, takip, poliklinik ve acil sağlık hizmetlerini bütüncül, kişisel, kapsamlı, aile ve toplum yönelimli, gizlilik ve yakınlık ilkesine uygun, savunucu, sağlık kaynaklarını etkili kullanarak nasıl verebileceğini öğretmek.

Stajın Hedefleri:

1. Göğüs hastalıkları tanımı, tarihçesi, amacı ve önemini bilir.
2. Hastayı bütüncül değerlendirebilir, biyopsikososyal yaklaşımı öğrenir, gizlilik ve mahremiyet ilkesine uyar.
3. Hasta ile etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar (iletişimin temelleri, hasta hekim görüşmesi).
4. Göğüs Hastalıkları'nda sık karşılaşılan hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemine yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık verir, üst basamak sağlık kuruluşuna ne zaman sevk edilmesi gerektiğinin farkında olur ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
5. *KOAHA, astım, pnömoni, akciğer kanseri, tromboemboli, plevra hastalıkları gibi hayati öneme sahip mortalite ve morbiditesi yüksek ve sık karşılaşılan hastalıkları öğrenir, acil ve poliklinik hizmetlerinde gerekli müdahaleleri yapar. *Tüberküloz tanı, tedavisi ve yönetimini öğrenir. *Covid-19 gibi Viral enfeksiyonlar ve akciğer komplikasyonlarını öğrenir. *yetişkin aşılamaı öğrenir.
6. Tütün kullanımı ve ilgili hastalıkları bilir, hastasını ve toplumu tütün kullanımı konusunda uyarır ve kendisinde rol model olur.
7. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile birlikte ekip çalışması yapar.

DÖNEM VI
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Staj Sorumlusu:
Doç. Dr. Başak Çiğdem KARAÇAY

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Figen TUNCAY

Prof. Dr. Mehmet UÇAR

Doç. Dr. Başak Çiğdem KARAÇAY

Dr. Öğr. Üyesi Nazife KAPAN

Anabilim Dalı Başkanı

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Birinci basamakta sık karşılaşılan Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile ilgili hastalıklar; özellikle bölgesel ağrı yapan hastalıklar ile dejeneratif ve inflamatuvar eklem hastalıklarının muayene, ayırıcı tanı ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatabilecek düzeyde eğitmektir. Ayrıca nörolojik, kas iskelet sistemi ve diğer sistemlere ait hastalıklar sonucu gelişebilecek bozukluklarda fonksiyonel yeniden düzenlemeyi sağlayacak tedavide neler yapılabileceği konusunda hastaya bilgi verip uzmana yönlendirilmesi gereken durumları öğretmektir. Staj programı sonunda öğrencinin sık karşılaşılan hastalıkların tanıları için gereken fizik muayene yöntemlerini öğrenmiş ve uygulayabilir olması amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Temel kas-iskelet sistemi muayenesi ve hastalıklara özel testleri uygulayabilir.
2. Bölgesel ağrı yapan hastalıkların muayene, ayırıcı tanı ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatabilir.
3. Dejeneratif ve inflamatuvar eklem hastalıklarının muayene, ayırıcı tanı ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatabilir.
4. Nörolojik, kas iskelet sistemi ve diğer sistemlere ait hastalıklar sonucu gelişebilecek bozukluklarda fonksiyonel yeniden düzenlemeyi sağlayacak tedavide neler yapılacağını bilir.
5. Sık karşılaşılan kas iskelet sistemi hastalıklarının tanıları için gereken fizik muayene yöntemlerini öğrenir ve uygulayabilir.

DÖNEM VI
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Üroloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Erol ERŞEKERCİ

Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Muhammet Şahin BAĞBANCİ

Doç. Dr. Mümtaz DADALI

Dr. Öğr. Üyesi Erol ERŞEKERCİ

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÜNTAN

Anabilim Dalı Başkanı

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Staj sonunda öğrencinin birinci basamak sağlık hizmetinde üroloji ile ilgili sıklıkla karşılaşılan hastalıklarda öykü alabilmesi, ön tanı koyabilmesi, basit tedavileri planlayabilmesi, gereğinde üroloji uzmanına yönlendirebilmesi düzeyinde yeterli kazanması amaçlanmıştır.

Stajın Hedefleri:

1. Ürolojik Hastalıkları Tanımlama,
2. Ürolojik Muayene Yapabilme,
3. Hastalığa Özgü Sorgulama,
4. Tanıya Yönelik Laboratuar ve Görüntüleme Yöntemlerini Poliklinik Ve Klinik
5. Hastalarında Gözleyerek, Rehber Eşliğinde Yapabilmeli,
6. Acil Ürolojik Durumları Tanıyabilmeli,
7. İdrar Sondası Takabilme Becerisi Geliştirmelidir.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Deri ve Zührevi Hast. Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Zuhâl METİN

Deri ve Zührevi Hast. Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Zuhâl METİN
Dr. Öğr. Üyesi Hacı SÜTİÇEN

Anabilim Dalı Başkanı

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Birinci basamak sağlık kuruluşlarına başvuruların önemli bir kısmını oluşturan deri hastalıklarının tanısı hakkında deneyim kazandırmaktır. Ayrıca sık görülen deri hastalıklarının tedavisinde pratik bilgiler vererek gerekli olan hastaların 2. Basamak ve 3. Basamak sağlık kuruluşlarına yönlendirme yeterliliği sağlamaktır.

Stajın Hedefleri:

1. Dermatolojik yakınması olan hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
2. Dermatolojik yakınması olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/lar oluşturur.
3. Ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
4. Dermatolojik yakınması olan yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, tedavi ya da 2. Basamak sağlık kuruluşuna sevk kararını verir.
5. Dermatolojik yakınması olan hastadan gerekli ise Wood Işığı muayenesi yapar.
6. Dermatolojik yakınması olan hastadan gerekli ise KOH mantar incelemesi yapar.
7. Yara yanık pansumanı yapar
8. Paterji testi yapar
9. PPD uygular.
10. Deri ve yumuşak doku apsesi açar.
11. Intralezyoner enjeksiyon yapar.

DÖNEM VI
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Murat ŞAHİN

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Murat ŞAHİN

Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Recai DAĞLI

Doç. Dr. Zeynel Abidin ERBESLER

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur ARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Güzin CERAN

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Anestezi ile ilgili temel kavram ve uygulamaları, Kardiyopulmoner resusitasyon, ağrı tedavisi, anestezi ilaçları ve anestezi yöntemleri, zehirlenmelerdeki tedavi ilkeleri, yoğun bakım tedavileri genel prensipleri öğretmektir.

Stajın Hedefleri:

1. Anesteziye Temel Yöntemler ve Kavramları sayar.
2. Hastadan preoperatif anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
3. Hastaların genel durum ve vital bulgularını değerlendirir, formlara kaydeder.
4. Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularına göre risk grubunu belirler.
5. Ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri ister.
6. Gerekğinde, testlerin sonuçlarına göre uygun konsültasyonları ister.
7. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Öğretim üyeleri eşliğinde uygun anestezi yöntemini belirler.
8. Anestezi uygulanacak hastaların monitörizasyon uygulamalarını yapar.
9. Anestezi uygulanan hastaların hemodinamik takiplerini yapar.
10. Genel anestezi uygulanacak hastaların airway uygulamalarını yapar.
11. Genel anestezi uygulanacak hastaların endotrakeal entübasyon uygulamalarını yapar.
12. Genel Yoğun bakım hasta takiplerine Anesteziyoloji ve Reanimasyon Öğretim üyeleri eşliğinde katılır.
13. Genel Yoğun bakımda intravenöz ve intraarteriyel kan alma uygulamalarına Anesteziyoloji ve Reanimasyon Öğretim üyeleri eşliğinde katılır.
14. Hastaların bilinç düzeylerini değerlendirir.
15. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarına katılır.
16. Mavi Kod ekibine katılır.
17. Beyin ölümü kavramını açıklar.
18. Klinikte Lokal Anestezi Kullanımı ve Toksisitesine ön tanı koyar, ilk tedavisine başlar ve uygun merkeze sevkini planlar.
19. Zehirlenmelerde ön tanı koyar. İlk tedavisine başlar ve uygun merkeze sevkini planlar.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Hakan AK

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Hakan AK
Prof. Dr. Ziya ASAN

Anabilim Dalı Başkanı

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili temel kavram ve uygulamaları, kafa ve omurga travmasının komplikasyonlarını ve bu komplikasyonların yönetimini, serebral kanama ve yönetimini, bel, sırt ve boyun ağrısının olası nedenlerini ve yönetimini, beyin ve omurga tümörlerini, beyin ve/veya omurilik anomalileri ve yönetimini, hidrosefali nedenleri ve yönetimini, periferik sinir hasarı ve yönetimini öğretmektir.

Stajın Hedefleri:

1. Kraiyal patoloji ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
2. Servikal omurga patolojisi ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
3. Torakal omurga patolojisi ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
4. Lomber omurga patolojisi ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
5. Periferik sinir patolojisi düşünülen hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
6. yoğun bakım ve servis vizitlerine aktif olarak katılır ve hasta sunumunu yapar.
7. Servis hastasından öykü alır ve hasta dosyasını hazırlar ve gerekli konsültasyonları ister.
8. Acil servis hastasında öykü alır, nörolojik muayene yapa, gerekli acil tetkikleri ister ve bunları bu tetkikleri yorumlayabilir.
9. Yoğun bakım hastasında öykü alır ve hasta dosyasını hazırlar ve gerekli konsültasyonları ister.
10. Yatırılan hastalardan uygun cerrahi seçeneği belirlemede katkıda bulunur.
11. Venöz ve arteriyel kan alır, pansuman ve lomber ponksiyon yapar.
12. Kraniyal ve/veya omurga drenini çeker.
13. Ameliyat hastalarında hastanın boyanma ve uygun bir şekilde steril örtülmesini sağlar.
14. Ameliyat hastalarında cerrahı asiste eder
15. Ameliyat hastalarında dren yerleştirir.
16. Ameliyat hastalarında anatomik plana uygun kapatmayı fasya, cilt altı ve cilt olacak şekilde yapar.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI
RADYOLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Radyoloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Said ÇİL

Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Said ÇİL

Anabilim Dalı Başkanı

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Tıp fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve radyoloji stajı sayesinde radyolojik modaliteleri (direk grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme (MRG), girişimsel radyoloji konusunda gerekli bilgi yetkinliğinin sağlanması. Hasta ve hasta yakını ile olan iletişim becerilerini arttırmak.

Stajın Hedefleri:

1. Acil çekilmesi gereken veya gerekmeyen direk grafi tetkiklerini bilir ve açıklar.
2. Ultrasonografik acil çekilmesi gereken veya gerekmeyen durumları açıklar.
3. BT ve MRG tetkiklerinde acil çekilmesi gereken veya gerekmeyen durumları açıklar
4. Ultrasonografi tetkiklerinin hangilerinde ön hazırlık gerektiğini bilir ve açıklar
5. Çekilmiş olan direk grafi, BT veya MRG tetkiklerini hangi bölge olduğunu, kontrastlı çekilip çekilmediğini bilir, açıklar
6. BT tetkiklerinin hangilerinde ön hazırlık gerektiğini bilir ve açıklar
7. Kardiyak BT tetkiklerinin nasıl ön hazırlık gerektiğini bilir ve açıklar
8. MRG tetkiklerinin hangilerinde ön hazırlık gerektiğini bilir ve açıklar
9. Radyoloji modaliteler arası ve poliklinikler arası iletişiminin nasıl yapıldığını bilir ve açıklar.
10. Girişimsel radyoloji işlemlerini bilir, hastanın hazırlanması ve işlem öncesi yapılanları bilir, açıklar.
11. Girişimsel radyoloji işlemleri sonrası hasta takibinde yapılması gerekenleri bilir ve açıklar
12. Tüm radyolojik tetkiklerde kullanılan kontrast madde yan etkilerini bilir açıklar ve nasıl müdahale edileceğini bilir, açıklar

DÖNEM VI
GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Kemal ÖRNEK

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Kemal ÖRNEK

Doç. Dr. Özkan KOCAMIŞ

Dr. Öğr. Üyesi Tülay Karacan ERŞEKERCİ

Anabilim Dalı Başkanı

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Göz hastalıkları alanı ile ilgili birinci basamakta karşılaşacağı ve sık görülen göz hastalıklarını tanımasını sağlamak, tedavisini bilip, acil durumda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilecek bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

Stajın Hedefleri:

1. Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması ve göz kapağı hastalıklarının tanısını koyar.
2. Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir. Ultrasonografi tetkiklerinin hangilerinde ön hazırlık gerektiğini bilir ve açıklar
3. Akut ve kronik görme kaybı nedenlerine yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk, veya sevk gibi).
4. Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar.
5. Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk, veya sevk gibi)
6. Sık görülen göziçi ve gözdişı tümörleri tanır
7. Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır.
8. Yüksek risk taşıyan prematüre bebeklerde gelişebilecek göz problemlerini bilir ve buna yönelik önlem alır.
9. Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, açma/kapama testi, konfrontasyon, yakın eşelle görme ölçme, renk görme, relatif afferent pupil defekti, kırmızı refle testi, direkt oftalmoskopi muayenesini yapar.
10. Poliklinik hastalarının muayenesi, yatan hastaların izlemi
11. Seksiyonlarda özellikli hastaların izlemi