

T. C.
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



2024-2025
EĞİTİM REHBERİ

BÖLÜM 1

TIP FAKÜLTESİ TANITIM VE TARİHÇESİ

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi, 17/05/2007 tarihli 5662 sayılı Kanunla kurulmuş olup, 18 Şubat 2011 tarihli ve 27850 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 5 inci maddesinin (c) bendine dayanılarak 2011 yılında Kırşehir Valiliği ile Ahi Evran Üniversitesi arasında imzalanan Ortak Kullanım ve İşbirliği Protokolü kapsamında 300 yataklı T.C. Sağlık Bakanlığı Ahi Evran Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti vermeye başlamıştır.

Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi YÖK tarafından ilan edilen Tıp Fakültelerinin açılabilmesi için gerekli asgari şartları sağlayarak, 2016-2017 eğitim öğretim yılı içinde öğrenci kabulüne başlamıştır. Kendi öğrencisini başka tıp fakültelerine göndermeden, eğitim öğretim hayatına kendi derslik ve laboratuvarlarında başlayan 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler içinde öncü Tıp Fakültelerinden birisidir.

ÖNSÖZ

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2007 yılında kurulmuş olup, 2011 yılında Kırşehir Valiliği ile Ahi Evran Üniversitesi arasında imzalanan Ortak Kullanım ve İş birliği protokolü kapsamında T.C. Sağlık Bakanlığı Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti vermektedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi YÖK tarafından ilan edilen Tıp Fakültelerinin açılabilmesi için gerekli asgari şartları sağlayarak, 2016-2017 eğitim öğretim yılı içinde Fen Edebiyat Fakültesi binasında öğrenci kabulüne ve tıp eğitimine başlamış, 2019-2020 eğitim öğretim yılı içinde tüm fiziki mekân problemini çözen Temel Tıp Bilimleri binasına taşınmıştır.

Ülkemizde yüzün üzerinde tıp fakültesinde tıp eğitimi sürmektedir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi çağdaş eğitim öğretim yöntemlerini uygulayan, ulusal uluslararası kalite standartlarını yakalayan bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Fakültemiz tıp eğitim müfredatını Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı (UÇEP) çerçevesinde hazırlayarak, dijital ortama taşımıştır. Bu sayede tıp eğitim programımız; kullanılan Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi yazılımı üzerinden takip edilebilir ve sürekli bir geliştirilebilir bir programdır. Bu sistem kuramsal ve uygulamalı sınavlarının tamamen elektronik ortamda yapılabilmesine de imkân vermektedir. Fakültemiz bu yıl vereceği ilk mezunuyla birlikte Tıp Eğitim Programını akredite etme yoluna girmiştir. Amacımız kalite odaklı bir Tıp Eğitim Programı ile bizi tercih eden öğrencilerimizi İyi Hekimler-Ahi Hekimler olarak yetiştirmektir.

Kırşehir Ahi Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali GÜNEŞ

GÖREV ALAN FAKÜLTE DEKANLARI



Prof. Dr. Ayhan KARABULUT
2012-2016
Kurucu Dekan

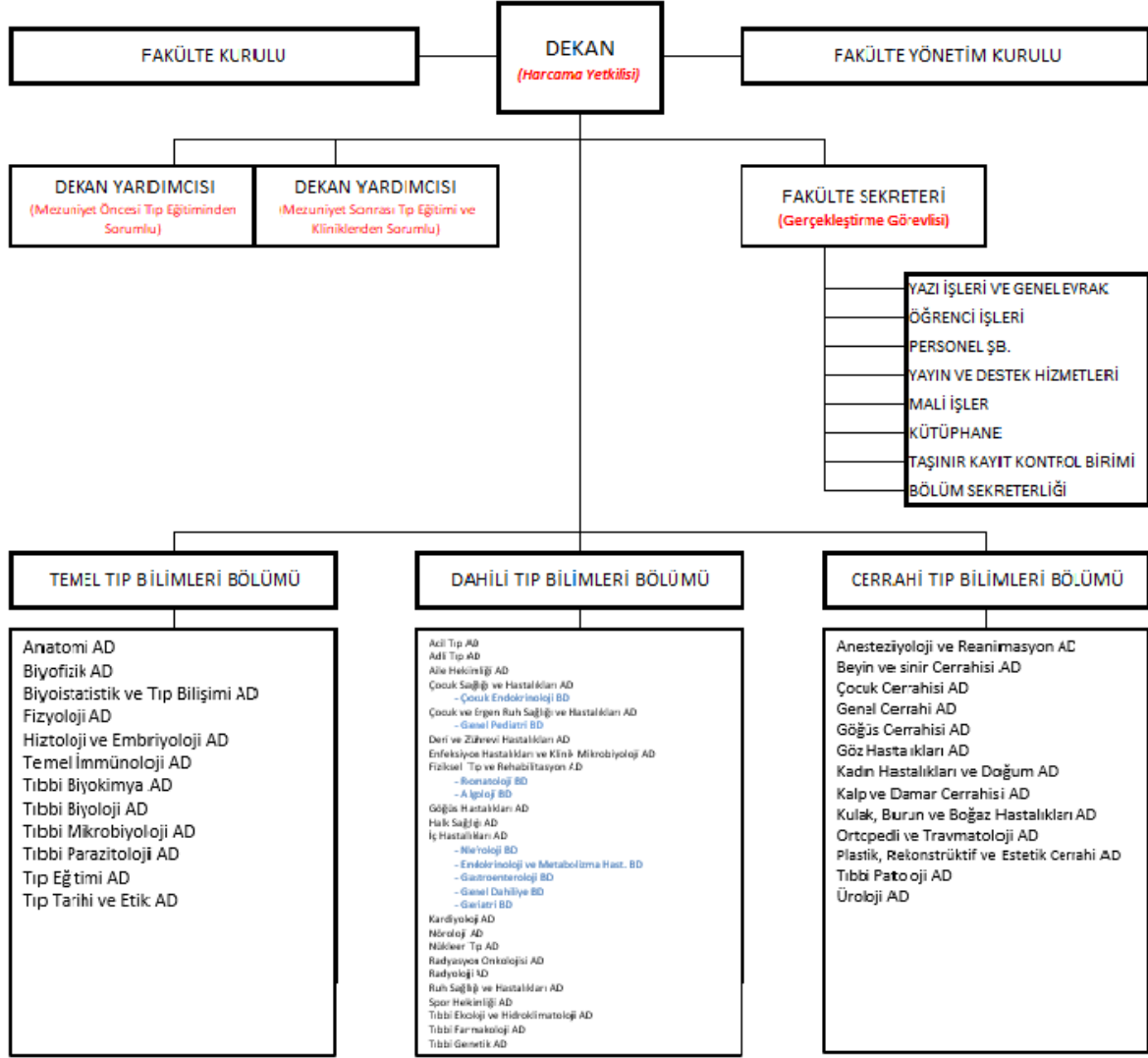


Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL
2016-2023



Prof. Dr. Ali GÜNEŞ
2013- Devam Ediyor

TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ



FAKÜLTE KURULU

Başkan	Prof. Dr. Ali GÜNEŞ	Dekan V.
Bölüm Başkanları	Prof. Dr. Mustafa KARA	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Bşk.
	Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Bşk.
	Prof. Dr. Elif SEVİM	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Bşk.
Profesör Temsilcileri	Prof. Dr. Elif SEVİM	Tıbbi Biyoloji AD
	Prof. Dr. Murat ŞAHİN	Anestiyoloji ve Reanimasyon AD
	Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK	Tıbbi Parazitoloji AD
Doçent Temsilcileri	Doç. Dr. Tufan ULCAY	Anatomi AD
	Doç. Dr. Mümtaz DADALI	Üroloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Sadık KÜÇÜKGÜNAY	Tıbbi Farmakoloji AD
Raportör	Çiğdem GÜVEN	Fakülte Sekreter V.

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Başkan	Prof. Dr. Ali GÜNEŞ	Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Figen TUNCAY	Fiziksel Tıp ve Reh. AD
Üye	Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK	Tıbbi Parazitoloji AD
Üye	Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL	Enfeksiyon Hast. Ve Klinik Mikrobiyoloji AD
Üye	Doç. Dr. Hakkı Çağdaş BASAT	Ortopedi ve Travmatoloji AD
Üye	Doç. Dr. Mümtaz DADALI	Üroloji AD
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Alican BİLDEN	Tıbbi Parazitoloji AD
Raportör	Çiğdem GÜVEN	Fakülte Sekreter V.

KOORDİNATÖRLER KURULU

DÖNEM I	Dr. Öğr. Üyesi Ekin ÇELİK	Tıbbi Biyoloji AD
DÖNEM II	Doç. Dr. Bilal ÇİĞ	Fizyoloji AD
DÖNEM III	Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN	Adli Tıp AD
DÖNEM IV	Dr. Öğr. Üyesi Kağan TUR	İç Hastalıkları AD
DÖNEM V	Doç. Dr. Başak Ç. KARAÇAY	Fiziksel Tıp Tedavi ve Rhb. AD
DÖNEM VI	Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN	Acil Tıp AD

KOMİSYONLAR

- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu
- Yatay Geçiş Değerlendirme ve İntibak Komisyonu
- Program Değerlendirme Komisyonu
- Ölçme Değerlendirme Komisyonu
- Tıp Eğitim Öğrenci Komisyonu
- Akademik Danışmanlık Kurulu
- Soru Ret Onay Komisyonu
- Öğrenci Kalite Elçilerimiz
- Temel Tıp Bölümü: AD. Başkanları ve Öğretim Elemanları
- Cerrahi Tıp Bölümü: AD. Başkanları ve Öğretim Elemanları
- Dahili Tıp Bölümü: AD. Başkanları ve Öğretim Elemanları

Web uzantısı: <https://tip.ahievran.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi/kurullar-komisyonlar>

BÖLÜM 2

MİSYONUMUZ

Yenilikçi eğitim yöntemleri ile ahilik kültür mirasının ilham verdiği mesleki etik değerleri ve kalite yaklaşımını benimsemiş, bilimsel araştırma yeterliğine sahip iyi iletişim kuran hekimler yetiştiren, toplum sağlığını önceleyen, nitelikli sağlık hizmeti sunan ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir kurumdur.

VİZYONUMUZ

Ahilik kültürü ve evrensel değerler temelinde eğitim, araştırma ve hizmet modelini geliştirerek örnek alınan bir tıp fakültesi olmaktır.

KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER

A. EĞİTİM:

A.I. AMAÇ 1: Tıp eğitiminde, ahlak kültürü temelinde, ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda, yeterliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirerek örnek alınan bir model oluşturmak.

A.II. HEDEFLER

A.II.1. Genel Hedefler

1. Dış ve iç paydaşlarımızın geniş katılımı sağlanarak üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu akreditasyon odaklı stratejik planının hazırlanması
2. Ulusal ve uluslararası program standartları, UÇEP 2020 ve TYYÇ ile program çıktılarının uyumunun gözden geçirilmesi

A.II.2. Eğitim Programının Hedefleri

1. Programın evrelerine göre amaç ve hedeflerin gözden geçirilmesi ve program yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi ve ilan edilmesi
2. Alt yapı ve kaynakları göz önüne alarak yeni ve etkili eğitim yöntemlerinin belirlenmesi ve uygulanması
3. Öğrenen merkezli eğitim uygulamalarının her evrede yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi
4. Müfredatın yatay ve dikey entegrasyon yönünden gözden geçirilmesi eksikliklerin tamamlanması
5. Seçmeli programların çeşitliliğinin artırılması
6. Eğitime katkı verecek dış kurum ve kuruluşlar ile birlikte yapılacak etkinliklerin artırılması
7. Uzaktan eğitim ile verilen derslerin işleyişinin eğitim öğretim ve sınav yönergesinde tanımlanması
8. Eğitim programının davranış, insan bilimleri ve sosyal bilimler bileşenlerinin program yeterliliklerini karşılayacak şekilde yapılandırılması

A.II.3. Ölçme ve Değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin evreler için belirlenen amaç ve hedefleri ölçer nitelikte olmasının sağlanması
2. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi destekleyen ve yeterlik temelli güncel yöntemlerle geliştirilmesi
3. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenme sürecindeki gelişimi gösteren öğrenci merkezli uygulamalarla geliştirilmesi

A.II.4. Öğrenci İşleri Hedefleri

1. Eğitim programının hedefleri, yapısı, özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun öğrenci sayısının belirlenmesinde esas alınacak raporun hazırlanması
2. Öğrencilerin klinik öncesi sorumluluklarının belirlendiği yönergenin güncellenmesi ve

eğitim rehberine eklenmesi

3. Öğrencilerin klinik uygulama kurulları ve intörnlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklarını tanımlayan yönergenin güncellenmesi ve eğitim rehberine eklenmesi
4. Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu'nun öğrenci temsiliyetinin nitelik ve etkinliğinin artırılması
5. Akademik ve sosyal danışmanlık sisteminin etkinliğinin artırılması
6. Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik kariyer planlama etkinlikleri sayısının artırılması
7. Öğrenci ve öğretim üyelerinin birlikte olacağı sosyal, kültürel ve sanatsal aktivitelerin artırılması
8. Tıp Fakültesi öğrenci topluluğu sayı ve çeşitliliğinin öğrencilerin gereksinimine uygun olarak artırılması
9. Tıp Fakültesi öğrenci toplulukları ile yapılan bilimsel toplantıların sayısı ve öğrenci katılımının artırılması
10. Ulusal uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması

A.II.5. Program Değerlendirme Hedefleri

1. Program değerlendirme sistemi etkinliğinin artırılması
2. Program Değerlendirme Komisyonu çalışma usul ve esaslarının yönerge haline getirilmesi
3. Gelişim sınavı uygulama ve değerlendirme esaslarının oluşturulması
4. Gelişim sınavı uygulama koordinatörlüğü oluşturulması ve eğitim almasının sağlanması
5. Benzer Tıp Fakülteleriyle işbirliği yapılarak gelişim sınavlarının uygulanması

A.II.6. İnsan Kaynakları ve Kişisel Gelişim Hedefleri

1. Eğitim kaynaklı akademik personel iş yükü analizi uygulama esaslarının oluşturulması ve uygulanması
2. Akademisyen okulunun kurulması
3. Eğitici gelişim programı hazırlanması
4. Mesleki gelişim programı hazırlanması
5. Yurt dışı/ yurt içi araştırma, lisansüstü ve post doktora programlarına katılımın artırılması

A.II.7. Altyapı ve Olanak Hedefleri

1. Eğitim Araştırma Hastanesi eğitim ortamlarının öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak şekilde iyileştirilmesi
2. Öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak klinik eğitim ortamlarının sağlanması
3. Yeni yapılacak Eğitim Araştırma Hastanesinin mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi standartlarını karşılaması için çalışılması

A.II.8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme Hedefleri

1. Eğitim yönetiminde yer alması gereken idari teknik ve sekreterlik ihtiyacının giderilmesi konusunda gelişme sağlanması
2. Başka bir Üniversitenin Tıp Eğitimi Anabilim dalından destek istenmesi/ Farklı Üniversitelerin Tıp Eğitimi Anabilim dalları ile işbirliği yapılması

A.II.9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim Hedefleri

1. Stratejik Planda bulunan hedeflerin ulusal akreditasyon standartlarını karşılamasının sağlanması
2. Ulusal akreditasyon standartlarında yer almayan fakültemizin vizyon ve misyonu ile ilgili standartların geliştirilmesi

B. HİZMET

B.I. AMAÇ: Kalite güvence sistemi zemininde kanıta dayalı tıp uygulamalarını kullanarak tüm bileşenleri ile hesap verebilir, sosyal sorumluluk temelinde bölgesel imkânları kullanarak sağlık hizmetini geliştirmek

B.II. HEDEFLER

B.II.1. Genel Hedefler

1. Toplumun sağlık göstergelerinin izlenerek ve analiz edilerek sorun, gereksinim ve gelişim alanlarının belirlenmesi
2. Toplumun sağlık sorun ve gereksinimlerini bölgesel imkânları da kullanarak karşılayacak sağlık hizmeti geliştirilmesi,
3. Sağlık hizmeti sunumunun hizmet, eğitim ve araştırma dengesi temelinde nitelikli, kanıta dayalı, maliyet etkin, hasta odaklı sürdürülmesi
4. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (FTR) Hastanesinin JEOKAREM projesi çerçevesinde donanım, nitelikli insan kaynağı açısından geliştirilmesi
5. FTR Hastanesinde rehabilitasyon alanında sunulan sağlık hizmetinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi
6. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Araştırma Merkezinin geliştirilmesi
7. Sporcu Sağlığı ve Uygulama Araştırma Merkezinin kurulması
8. Pilot Sağlık projelerimiz çerçevesinde Sağlık Turizmi hizmetinin sunulmaya başlanması

C. ARAŞTIRMA-GİRİŞİMCİLİK

C.I. AMAÇ: Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma pilot üniversite sağlık projeleri önceliğinde, disiplinler arası işbirliğini artırarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel AR-GE çalışmaları yapmak, bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi ürüne dönüştürmek.

C.II. HEDEFLER

C.II.1. Genel Hedefler

1. Fakültenin bilimsel araştırma AR-GE laboratuvarlarının donanım ve malzeme eksikliklerinin karşılanmasını sağlayacak sürdürülebilir bir mekanizmanın oluşturulması
2. Üniversite ve özellikle fakültede disiplinler arası sistematik etkileşim ve yaygın işbirliklerini sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi
3. Araştırma projesi başvuru sayısının %25 artırılması (BAP-TUBİTAK-AB vb)
4. Akademisyenlerle dış kaynaklı projelerin buluşturulacağı sürdürülebilir mekanizmanın oluşturulması
5. Ulusal ve Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısının %25 artırılması
6. Akademisyenlerin araştırma-girişimcilik konularında mesleki gelişimlerine yönelik etkinliklerin artırılması
7. Araştırmacılara proje ve bilimsel makale yazım desteği sağlayacak mekanizmalar kurulması
8. Tıp Fakültemizin düzenlediği Ulusal Uluslararası bilimsel toplantı sayısının artırılması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.I. AMAÇ: İç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak, üretilen bilimsel bilgiyi paylaşmak ve toplum yararına kullanmak.

D.II. HEDEFLER

D.II.1. Genel Hedefler

1. Sağlık okuryazarlığı alanında etkinlikler yapılması
2. Bağışlılık alanında toplumsal farkındalığı artıracak etkinlikler yapılması
3. Hasta ve hasta yakınlarına bulaşıcı ve kronik hastalıklara yönelik ve kanser erken tanısı için eğitim verilmesi
4. Bölgemizde görülen önemli hastalıkların hastalık yükü ve farkındalığı çalışmaları yapılması
5. Ulusal, bölgesel ve yerel nitelikli kurum, kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile sağlık alanında iş birliğinin artırılması
6. Dezavantajlı gruplara ve çevresel duyarlılığa yönelik sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin artırılması
7. Pilot Üniversite Sağlık Projeleri alanında sağlık hizmeti sunumunun niteliği ve çeşitliliğinin artırılması
8. Pilot Üniversite Sağlık Projeleri alanında verilen sağlık hizmetlerine erişimin yaygınlaştırılması

E. KURUMSAL GELİŞİM

E.I. AMAÇ: Paydaşların katılımını sağlayarak, görev, yetki, sorumluluk ve işbirliği alanlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi, kurumsal gelişimin sürekliliğinin sağlanması ve kurum aidiyetinin artırılmasını kalite yönetim standartları çerçevesinde yürütmek.

E.II. HEDEFLER

E.II.1. Genel Hedefler

- 1.** Ahilik kültür ve geleneğinin kurumsal gelişime katkıda bulunmasını sağlayan proje ve faaliyetler yapılması
- 2.** Topluma, paydaşlarımıza ve üniversite adayı öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri yapılması
- 3.** Kurumsal kimliği geliştirecek ve aidiyeti artıracak etkinlik ve faaliyetlerin yapılması
- 4.** Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programımızın akreditasyonu için başvuru yapılması
- 5.** Öncelikli dış paydaşlarımızın İç Kalite Güvencesi Sistemlerimiz ve işleyişleri hakkında farkındalık ve katılımlarının artırılması
- 6.** İç paydaşlarımızın İç Kalite Güvencesi Sistemlerimiz ve işleyişleri hakkında farkındalık ve katılımlarının artırılması ve kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesi

MEZUNİYET ÖNCESİ TİPEĞİTİMİ PROGRAM ÇIKTILARI

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

YETKİNLİK ALANI-1 / MESLEKİ UYGULAMALAR

Yetkinlik 1.1. Sağlık Hizmeti Sunucusu

1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.

1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.

1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.

1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.

1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.

1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.

1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.

1.1.10. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıklar ile ilgili verilerin mevcut düzenlemelere uygun şekilde dokümanite eder, tıbbi ve adli kayıtlarını tutar ve gerekli bildirimleri yapabilir.

YETKİNLİK ALANI-2 / MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR

Yetkinlik 2.1. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.

2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.

2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.

2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.

2.1.5. Ahilik geleneği ışığında mesleki etik değerlerin gelişimine katkıda bulunur, karşılaştığı sorunlara çözüm bulur ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir.

Yetkinlik 2.2. Sağlık Savunucusu

2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.

2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.

2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.

2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.

Yetkinlik 2.3. Lider-Yönetici

2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.

2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

Yetkinlik 2.4. Ekip Üyesi

2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.

2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.

Yetkinlik 2.5. İletişimci

2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.

2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.

2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

YETKİNLİK ALANI-3 / MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM

Yetkinlik 3.1. Bilimsel Ve Analitik Yaklaşım Gösteren

3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.

3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

3.1.5. Akılcı tetkik isteme ve akılcı ilaç kullanımının önemini kavrayarak hastaların tanı ve tedavisini planlar.

Yetkinlik 3.2. Yaşam Boyu Öğrenen

3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.

3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.

3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

3.2.4. Sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini belirleyerek, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM YETERLİKLERİ ÇALIŞMASI

YETKİNLİK ALANI-1 / MESLEKİ UYGULAMALAR	
YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU	ALT YETERLİK
Yeterlik 1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünlükten sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	1. Hekimlik uygulamalarında temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri hastalıkların teşhisinde kullanır. 2. Hekimlik uygulamalarında temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri korunma, tedavi ve/veya izlem amaçlı kullanır. 3. Hekimlik uygulamalarında sosyal/davranış bilimlerinden edindiği bilgileri sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
Yeterlik 1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	1. Hasta yönetiminde insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözeterek biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir. 2. Hasta yönetiminde insan haklarını gözeterek, farklılıklara saygı duyarak ve ayrımcılığa karşı insan onurunu koruyarak biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
Yeterlik 1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.	1. Toplumun sağlığını iyileştirmek, geliştirmek ve muhafaza etmek için ilgili paydaşlarla birlikte çalışır. 2. Hasta ve hasta yakınlarının katılımı ile bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesini önceler.
Yeterlik 1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklı durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	1. Sağlığı etkileyen sosyal, çevresel ve toplumsal faktörleri dikkate alarak, toplumun sağlıklılık durumunun devam ettirilmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapar. 2. Sağlığı etkileyen bireysel ve bireye özgü çevresel faktörleri göz önünde bulundurarak, sağlıklılık durumunun devam ettirilmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapar.
Yeterlik 1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.	1. Sağlık çalışanlarının sunduğu sağlık hizmeti ve çalışma alanı ile ilgili sağlık eğitimi verir. 2. Hasta bireylere ve yakınlarına bulundukları sosyokültürel ve sosyo-demografik özelliklere göre, ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda sağlık eğitimi verir. 3. Sağlıklı bireylere bulundukları sosyo-kültürel ve sosyo-demografik özelliklere göre, ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda sağlık eğitimi verir.
Yeterlik 1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	1. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığı koruma süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. 2. Sağlık hizmet sunumunda, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

Yeterlik 1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	1. Girişimsel işlemlerin gerekçesi, yarar ve risklerini göz önünde bulundurarak tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini hasta merkezli yürütür. 2. Girişimsel olmayan işlemlerin gerekçesi, yarar ve risklerini göz önünde bulundurarak tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini hasta merkezli yürütür.
Yeterlik 1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	1. İş sağlığı ve güvenliği konusunda yeterli bilgi ve bilinçle çalışılmasını teşvik eder. 2. Hasta sağlığı, güvenliğini ve sağlık hizmeti ilişkili istenmeyen sonuçları göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. 3. Çalışan sağlığı ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
Yeterlik 1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.	1. Bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreyle ilişkili değişiklikleri izler, bunların sağlığa olası etkilerini değerlendirerek sağlık hizmeti sunar. 2. Bireylerin sağlığa etki eden özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurarak sağlık hizmetini sunar. 3. Fiziksel ve çevresel faktörlerin toplum ve birey sağlığına etkisinin farkındadır ve bu faktörlerin iyileştirilmesi için çalışır.
Yeterlik 1.1.10. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıklar ile ilgili verilerin mevcut düzenlemelere uygun şekilde dokümanite eder, tıbbi ve adli kayıtlarını tutar ve gerekli bildirimleri yapabilir.	1. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıklar ile ilgili verilerin mevcut düzenlemelere uygun şekilde dokümanite eder, tıbbi ve adli kayıtlarını tutar ve gerekli bildirimleri yapabilir.
YETKİNLİK ALANI-2 / MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR	
YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN	ALT YETERLİK
Yeterlik 2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	1. Hekimlik mesleğinin icrasında hastayı merkeze koyan bir tutum sergiler. 2. Mesleki sorumluluklarını yerine getirirken iyi hekimlik uygulamalarına bağlı kalır.
Yeterlik 2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	1. Hekimlik mesleğinin gereğini her şart altında mesleki etik ilkelere bağlı olarak yerine getirir. 2. Hekimliğin ve hastaların hak ve sorumlulukları çerçevesinde uygulamalarını yapar. 3. Tıp alanında yaptığı bilimsel çalışmaların yürütülmesi ve duyurulması aşamasında etik değerlere uygun davranır.

Yeterlik 2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	1. Hastaya bütüncül yaklaşır ve içinde bulunduğu toplumun değerlerine uygun bir şekilde mesleki uygulamalarını yapar. 2. Hastaya özgü en yüksek nitelikte sağlık bakımı sunmak ve sağlık hizmeti kalitesini artırmak için özen gösterir.
Yeterlik 2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.	1. Duygularını ve bilişsel özelliklerini göz önüne alarak mesleki performansını değerlendirir. 2. Mesleki uygulamalara ilişkin performansını geliştirmeye özen gösterir.
Yeterlik 2.1.5. Ahilik geleneği ışığında mesleki etik değerlerin gelişimine katkıda bulunur, karşılaştığı sorunlara çözüm bulur ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir.	1. Tarihi, kültürel ve milli değerlerimiz ışığında hekim kimliği ve mesleki aidiyet kazanır. 2. Ahilik geleneğinin ahlaki değerlerini içselleştirir ve tıp ahlakı ile özdeşleştirir. 3. Ahilik geleneği ışığında temel haklar, evrensel değerler ve sosyal adalet kavramlarına bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir. 4. Toplum ve çevreyi ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk taşır, öneriler geliştirir ve toplumun bilinçlendirilmesi için çalışır. 5. Tıbbın felsefi ve tarihi gelişimini kavrayarak mesleki etik değerlerin gelişimine ahilik değerleri ışığında katkıda bulunur güncel sorunlara çözüm üretir.
YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU	ALT YETERLİK
Yeterlik 2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.	1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygun şekilde sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur. 2. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, toplumsal sorumluluk ve sosyal yükümlülükleri doğrultusunda sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.
Yeterlik 2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.	1. Birey ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması için hizmet sunumunu tüm bileşenler ile işbirliği içerisinde planlar ve yürütür. 2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bireylere sağlık danışmanlığı süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içerisinde planlar ve yürütür. 3. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bireyleri ve toplumu destekler, sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılması için planladığı eğitimlerde tüm bileşenler ile işbirliği yapar.

Yeterlik 2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.	1. Sağlık politikalarının birey ve toplum sağlığı üzerine etkilerini değerlendirerek, verilen sağlık hizmetinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapar ve uygular. 2. Birey ve toplumun sağlık düzeyini ve gereksinimlerini uygun yöntem ve araçlarla değerlendirerek, sağlık hizmeti kalitesinin artırılmasına yönelik önerilerde bulunur. 3. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için milli sağlık stratejileri çerçevesinde sağlık politikalarının geliştirilmesi için çalışır ve araştırmalar yürütür.
Yeterlik 2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.	1. Hekim, kendisine ait biyopsikososyal iyilik halini önemser. 2. Hekim biyopsikososyal sağlığını korumak ve geliştirmek için gerekli önlemleri alır.
YETKİNLİK 2.3. LİDER-YÖNETİCİ	ALT YETERLİK
Yeterlik 2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.	1. Birlikte çalıştığı sağlık ekibine örnek davranışlarıyla öncülük eder. 2. Birlikte çalıştığı sağlık ekibini motive eden liderlik anlayışını sahip olur.
Yeterlik 2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.	1. Sağlık hizmetlerinin etkinliği ve verimliliğinin artırılması amacıyla, sağlığa ayrılan kaynakları adil ve maliyet-etkin şekilde yönetir. 2. Sağlık hizmeti için mevcut kaynakları toplum yararına en uygun şekilde yönetir. 3. Sağlık hizmeti süreçlerinin mevzuata uygun planlamasını teşvik eder ve yürütür.
YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ	ALT YETERLİK
Yeterlik 2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	1. Meslektaşları ve diğer ekip üyeleri ile iyi bir iletişim kurarak sağlık hizmeti sunar. 2. Sağlık ekibinde tüm rolleri açıklar ve gerektiğinde de bu rolleri üstlenir.
Yeterlik 2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.	1. Sağlık ekibi içerisinde ekip üyelerinin görev ve yükümlülüklerinin farkındadır. 2. Birlikte hizmet sunduğu ekip üyelerinin rollerine saygı duyar ve buna uygun davranış gösterir.
Yeterlik 2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	1. Mesleki uygulamalarda sağlık meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır. 2. Sağlık hizmetlerinin sunumunda diğer meslek grupları ile uyum içinde çalışarak, sorunlara çözüm odaklı etkin yaklaşır.

YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ	ALT YETERLİK
Yeterlik 2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	1. Hasta ve hasta yakınlarına karşı empatik tutum sergileyerek, duygu durumlarına uygun etkili bir iletişim kurar. 2. Sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı bir iletişim kurar. 3. Sağlık hizmeti sunarken ilişkili olduğu kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde etkili iletişim kurar.
Yeterlik 2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	1. Özel yaklaşım gerektiren Hassas, savunmasız ve örselenebilir gruplara saygı duyarak etkili iletişim kurar. 2. Farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve grupların, kültür, inanç ve değerlerine uygun davranış göstererek etkili iletişim kurar.
Yeterlik 2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	1. Uygun iletişim becerileri kullanarak, hastaları anlayacakları bir dille bilgilendirir ve hastayı karar alma sürecine dâhil eder. 2. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
YETKİNLİK ALANI-3 / MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM	
YETKİNLİK 3.1. BİLİMSSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN	ALT YETERLİK
Yeterlik 3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.	1. Hizmet sunduğu nüfusun sağlığını ilgilendiren sorunlara analitik yaklaşım göstererek uygun hipotezler geliştirir, bilimsel araştırma yöntemleri planlar. 2. Bilimsel araştırmalarını yürütür, çalışma sonuçlarını istatistiksel olarak analiz eder, raporlar ve sunar. 3. Yaptığı araştırmaları diğer bilimsel araştırmaların bulguları ile değerlendirerek, elde ettiği sonuçları toplum yararına kullanır.
Yeterlik 3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	1. Mesleği ile ilgili güncel yerli ve yabancı yayınları takip eder, yorumlar ve mesleki uygulamalarla ilişkisini değerlendirir. 2. Sağlıkla ilgili güncel literatürün bütünlüğünü, güvenilirliğini ve uygulanabilirliğini eleştirel olarak değerlendirir. 3. Tıp alanına ilişkin temel bilgileri, yöntemleri, becerileri, teori ve ilkeleri eleştirel bir yaklaşımla sorgulayabilecek akademik ve uzmanlık bilgisine sahiptir.
Yeterlik 3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	1. Güncel kanıta dayalı tıp uygulamalarını takip eder. 2. Klinik karar verme sürecinde sorunları tespit eder, verileri toplar ve analiz eder, kanıta dayalı çözüm önerileri üretir. 3. Kanıta dayalı tıp uygulamalarını klinik karar verme süreçlerinde kullanır.

Yeterlik 3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	1. Sağlık hizmetine yönelik bilişim teknolojilerini kullanır ve gelişimini takip eder. 2. Sağlık araştırmaları ile ilgili gerekli bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır. 3. Sağlık eğitimlerinde bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
Yeterlik 3.1.5. Akılcı tetkik isteme ve akılcı ilaç kullanımının önemini kavrayarak hastaların tanı ve tedavisini planlar.	1. Akılcı tetkik isteme yöntemlerini önemser ve hastaların tanısında uygular. 2. Akılcı ilaç kullanımını önemser ve hastaların tedavisinde uygular.
YETKİNLİK 3.2. YAŞAM BOYU ÖĞRENEN	ALT YETERLİK
Yeterlik 3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.	1. Sahip olduğu bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek gereksinimlerini belirler. 2. Kariyer gelişimini desteklemek için belirlediği gereksinimlerine uygun bir öğrenim planı yapar ve uygular.
Yeterlik 3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.	1. Uygun kaynakları takip ederek ve değerlendirerek, edindiği yeni bilgileri mevcut bilgilerine entegre eder ve mesleki uygulamalarında kullanır. 2. Mesleki yaşamı boyunca uygulamalarını değerlendirerek, değişen koşullara uyum sağlama becerisi gösterir. 3. Meslek alanı ile etkileşim içinde olan diğer alanlara ait bilgileri araştırır, değerlendirir ve karmaşık sorunlara çözüm önerileri getirir.
Yeterlik 3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	1. Sağlık hizmeti sunumunun kalitesini geliştirmek için doğru öğrenme yöntem ve kaynakları belirler. 2. Kendi öğrenme sürecini sağlık hizmeti sunumunun kalitesini geliştirmek amacıyla düzenler. 3. Edindiği yeni bilgi, yöntem, tasarım ve uygulamaları sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
Yeterlik 3.2.4. Sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini belirleyerek, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler.	1. Öğrenme için uygun değerlendirme yöntemleri ve geri bildirimleri kullanarak sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini birlikte belirler. 2. Uygun ve güvenli öğrenme ortamları oluşturarak sorumluluğu altında bulunanların, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler.
TOPLAM 36 ADET	TOPLAM 91 ADET

BÖLÜM 3

TIP PROGRAMI AKTS VE KREDİLERİ 2024-2025

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu / Seçmeli	AKTS
1. Sınıf Ders Planı				
TIP 101	Tıp Tarihi, Biyoistatistik ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi	98+12+0	Zorunlu	7
TIP 102	Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri	89+32+0	Zorunlu	9
TIP 103	Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri	92+27+0	Zorunlu	9
TIP 104	İnsanın Bütünsel Yapısı	53+22+0	Zorunlu	9
TIP 105	Hareket Sistemi	55+48+0	Zorunlu	9
TIP 106	Kan ve Lenf Sistemi	62+32+0	Zorunlu	9
431211301	Yabancı Dil I-II: İngilizce	56+0+0	Zorunlu	2
740011301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	56+0+0	Zorunlu	2
750011301	Türk Dili I-II	56+0+0	Zorunlu	2
2410SEÇ-I	Genel Kültür Seçmeli-I	28+0+0	Seçmeli	1
2410SEÇ-II	ALAN SEÇMELİ II	28+0+0	Seçmeli	1
Toplam				60
2. Sınıf Ders Planı				
TIP 201	Sinir Sistemi	133+72+0	Zorunlu	11
TIP 202	Dolaşım ve Solunum Sistemi	70+56+0	Zorunlu	10
TIP 203	Sindirim ve Metabolizma	118+56+0	Zorunlu	10
TIP 204	Ürogenital Sistem	63+34+0	Zorunlu	6
TIP 205	Hastalıkların Biyolojik Temelleri	107+20+0	Zorunlu	9
TIP 206	Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları	173+12+0	Zorunlu	12
2410SEÇ-III	ALAN SEÇMELİ III	28+0+0	Seçmeli	1
2410SEÇ-IV	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ - IV	28+0+0	Seçmeli	1
Toplam				60
3. Sınıf Ders Planı				
TIP 301	Sinir-Duyu Hastalıkları	182+18+0	Zorunlu	12
TIP 302	Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları	178+36+0	Zorunlu	10
TIP 303	Hemato- Multisistem	72+12+0	Zorunlu	8
TIP 304	Gastro Metabolizma	146+20+0	Zorunlu	11
TIP 305	Genito Üriner Sistem Hastalıkları	123+13+0	Zorunlu	9
TIP 306	Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş	56+51+0	Zorunlu	8
2410SEÇ-V	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ-VI	28+0+0	Seçmeli	1
2410SEÇ-VI	ALAN SEÇMELİ-V	28+0+0	Seçmeli	1
Toplam				60
4. Sınıf Ders Planı				
TIP 401	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 402	İç Hastalıkları Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 403	Genel Cerrahi ve Genitoüriner Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 404	Kliniğe Giriş Staj Bloğu	32+128+0	Zorunlu	6
2410SEÇ-VII	Alan Seçmeli-VII	8+32+0	Seçmeli	6
Toplam				60
5. Sınıf Ders Planı				
TIP 501	Solunum-Dolaşım Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 502	Sinir Duyu Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 503	Deri Kas İskelet Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 504	Sağlık Yönetimi Bloğu	32+128+0	Zorunlu	6
2410SEÇ-VIII	Alan Seçmeli-VIII	24+96+0	Seçmeli	6
Toplam				60
6. Sınıf Ders Planı				
TIP 601	Genel Cerrahi ve Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 602	Acil Tıp Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 603	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 604	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu	0+160+0	Zorunlu	10
TIP 605	İç Hastalıkları Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 606	Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	5
2410SEÇ-IX	Alan Seçmeli-IX	0+160+0	Seçmeli	5
Toplam				60

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu / Seçmeli	AKTS
1. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241011221	Türk Sanat Müziği	28+0+0	Seçmeli	1
241011222	Geleneksel El Sanatı	28+0+0	Seçmeli	1
241011223	Fotoğrafçılık	28+0+0	Seçmeli	1
241011224	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları	28+0+0	Seçmeli	1
241011225	İşaret Dili	28+0+0	Seçmeli	1
241011226	Seramik Biçimlendirme	28+0+0	Seçmeli	1
241011229	Masa Tenisi	28+0+0	Seçmeli	1
241012201	Sağlıkta Bilişim	28+0+0	Seçmeli	1
241012202	Temel ve İlk Yardım Uygulamaları	28+0+0	Seçmeli	1
241012203	Bilimsel Araştırmalarda Deney Hayvanlarının Kullanımı ve Etik I	28+0+0	Seçmeli	1
241012204	Medikal İngilizce	28+0+0	Seçmeli	1
241012205	Sağlıklı Yaşam	28+0+0	Seçmeli	1
241012206	Hekim Çalışma Alanları ve Özellikleri	28+0+0	Seçmeli	1
2. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241021202	İnsan, Hayat ve Tıp	28+0+0	Seçmeli	1
241022201	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	28+0+0	Seçmeli	1
3. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241031203	Tıp Hukuku	28+0+0	Seçmeli	1
241032204	İş Sağlığı ve Güvenliği	28+0+0	Seçmeli	1
4. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241041201	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	8+32+0	Seçmeli	2
241041202	Klinik Mikrobiyoloji	8+32+0	Seçmeli	2
241041203	Klinik Biyokimya	8+32+0	Seçmeli	2
5. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241051201	Araştırma ve Yayın Etiği	8+32+0	Seçmeli	2
241051202	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	8+32+0	Seçmeli	2
241051203	Sağlıkta İletişim Becerileri	8+32+0	Seçmeli	2
6. Sınıf Seçmeli Ders Listesi				
241061201	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	0+0+0	Seçmeli	5
241061202	Kardiyoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061203	Nöroloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061204	Ortopedi ve Travmatoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061205	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	0+0+0	Seçmeli	5
241061206	Enfeksiyon Has. Ve Klinik Mikrobiyoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061207	Göğüs Hastalıkları	0+0+0	Seçmeli	5
241061208	Üroloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061209	Deri ve Zührevi Hastalıklar	0+0+0	Seçmeli	5
241061210	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	0+0+0	Seçmeli	5
241061211	Beyin ve Sinir Cerrahisi	0+0+0	Seçmeli	5
241061212	Radyoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061213	Göz Hastalıkları	0+0+0	Seçmeli	5

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ
YENİ KAYITLAR

FAALİYETLER	Başlama Tarih ve Saati	Bitiş Tarih ve Saati
Zorunlu Yabancı Dil Dersi Muafiyet Sınavı başvuruları (*)	16 Eylül 2024 Pazartesi, 08:00	18 Eylül 2024 Çarşamba, 17:00
Birimlerin sınava girecek öğrencilerin listelerini Yabancı Diller Yüksekokulu'na bildirmesi	19 Eylül 2024 Perşembe, 08:00	21 Eylül 2024 Cuma, 17:00
Zorunlu Yabancı Dil Dersi Muafiyet Sınavı (**) (***)	25 Eylül 2025 Çarşamba, 14:00	

(*): Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerden bu sınava girmek isteyenler belirtilen tarihlerde kayıt yaptırdıkları birime başvuru yapacaklardır.

(**): Sınav belirtilen gün ve saatte Yabancı Diller Yüksekokulu binasında yapılacaktır. Sınava katılacak öğrenciler sınav salonu bilgilerini Yabancı Diller Yüksekokulu web sitesinde ve sınav günü binanın öğrenci girişinde bulabileceklerdir.

(***): Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı olmayan bölümlerdeki öğrencilerin, eğitim-öğretim yılı başında zorunlu Yabancı Dil I ve II (İngilizce) derslerinden muaf olmak için girebilecekleri yabancı dil sınavıdır.

(*) : Sınav başvuruları Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne e-mail yoluyla (ydyo@ahievran.edu.tr) veya Yabancı Diller Yüksekokulu'nun web sayfasında "Kalite – Belge Yönetim Sistemi" sekmesindeki "Formlar" bölümünde yer alan başvuru formu (KYS-FR-120) ile elden yapılacaktır. (**) : Saati ve yeri Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasından (ydyo.ahievran.edu.tr) ilan edilecektir.

(***) : Katılım zorunludur.

(****): Zorunlu hazırlık sınıfı (Uluslararası İlişkiler Bölümü) öğrencilerinin program için istenen yabancı dil düzeyi ve yeterliliğe sahip olup olmadığını ölçen sınavdır.

AKADEMİK BİRİMLER
(TIP FAKÜLTESİ İLE ZORUNLU HAZIRLIK SINIFI HARIÇ)

FAALİYETLER	GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Açılacak derslerin ilgili birimlerce Öğrenci Bilgi Sisteminde ilan edilmesi için son gün	29 Ağustos 2024	Cuma	24 Ocak 2025	Pazartesi
Öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti ödemesi ve öğrenci ders kayıtları	09 Eylül 2024	13 Eylül 2024	03 Şubat 2025	07 Şubat 2025
	Pazartesi	Cuma	Pazartesi	Cuma
Danışman Onayları	09 Eylül 2024	15 Eylül 2025	03 Şubat 2025	04 Şubat 2024
	Pazartesi	Pazar	Pazartesi	Pazar
Ders Dönemi	16 Eylül 2024	03 Ocak 2025	10 Şubat 2025	04 Haziran 2025
	Pazartesi	Cuma	Pazartesi	Cuma
Ders ekleme-bırakma ve mazeret kayıtları (Danışman nezaretinde yapılacaktır).	18 Eylül 2024	20 Eylül 2024	12 Şubat 2025	14 Şubat 2025
	Çarşamba	Cuma	Çarşamba	Cuma
Yarıyıl sonu sınavları	06 Ocak 2025	16 Ocak 2024	11 Haziran 2025	20 Haziran 2025
	Pazartesi	Perşembe	Çarşamba	Cuma
Yarıyıl sonu sınavlarına ait notların sisteme girilmesi ve ilanı ile sınav belgelerinin idareye teslimi için son gün	19 Ocak 2025	Pazar	22 Haziran 2025	Pazar
Bütünleme sınavları	21 Ocak 2025	24 Ocak 2025	24 Haziran 2025	27 Haziran 2025
	Salı	Cuma	Salı	Cuma
Bütünleme sınavlarına ait notların sisteme girilmesi ve ilanı ile sınav belgelerinin idareye teslimi için son gün	28 Ocak 2025	Salı	01 Temmuz 2025	Pazartesi
Tek ders sınavı başvuruları için son gün (ilgili birimlere)	29 Ocak 2025	Çarşamba	02 Temmuz 2025	Çarşamba
Tek ders sınavları	31 Ocak 2025	Cuma	04 Temmuz 2025	Cuma
Tek ders sınav notlarının sisteme girilmesi, ilanı ve sınav belgelerinin idareye teslimi için son gün	02 Şubat 2025	Pazar	06 Temmuz 2025	Pazar

NOT : Birimler tarafından yapılan yarıyıl ara sınav notlarının sisteme girişi için son gün; Güz Yarıyılı için **29 Kasım 2024**, Bahar yarıyılında ise **02 Mayıs 2025** günüdür. Bu tarihlere kadar sisteme girilmesi ve onaylanması gerekmektedir. Bu tarihlerden sonra sistem otomatik olarak kapanacaktır.

**YATAY GEÇİŞ (KURUMLARARASI (TIP FAKÜLTESİ HARİÇ) / KURUMİÇİ / EK
MADDE-1)**

FAALİYETLER	GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Yatay geçiş için başvurular (Başvurular internet üzerinden alınacaktır.)	01 Ağustos 2024 Perşembe	15 Ağustos 2024 Perşembe	28 Ocak 2025 Salı	30 Ocak 2025 Perşembe
Yatay geçiş başvurularının değerlendirilip (İlgili birimlerce), yatay geçişe ilişkin onaylı listelerin Rektörlüğe teslimi için son gün	01 Ağustos 2024 Perşembe	16 Ağustos 2024 Cuma	28 Ocak 2025 Salı	30 Ocak 2025 Cuma
Yatay geçiş sonuçlarının ilan edilmesi (Rektörlükçe)	20 Ağustos 2024 Salı		03 Şubat 2025 Pazartesi	
Yatay geçişi kabul edilen asıl adayların kesin kayıtları	22 Ağustos 2024 Perşembe	23 Ağustos 2024 Cuma	05 Şubat 2025 Çarşamba	06 Şubat 2025 Perşembe
Asıl adaylardan kayıt yapmayanların olması durumunda yerlerine yedek adaylardan ilan edilmesi (Rektörlükçe)	28 Ağustos 2024 Salı		07 Şubat 2025 Cuma	
Yatay geçişi kabul edilen yedek adayların kesin kayıtları	28 Ağustos 2024 Çarşamba	29 Ağustos 2024 Perşembe	10 Şubat 2025 Pazartesi	11 Şubat 2025 Salı

***Yatay Geçiş mevzuatı gereği, Bahar Döneminde Kurumlararası / Kurumiçi Yatay Geçiş sadece Ön Lisans Programlarına yapılmaktadır.**

YATAY GEÇİŞ KURUMLARARASI (TIP FAKÜLTESİ)

FAALİYETLER	GÜZ DÖNEMİ	
	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Yatay geçiş için başvurular (Başvurular internet üzerinden alınacaktır.)	08 Temmuz 2024 Pazartesi	10 Temmuz 2024 Çarşamba
Yatay geçiş başvurularının değerlendirilip, yatay geçişe ilişkin onaylı listelerin Rektörlüğe teslimi için son gün	12 Temmuz 2024 Cuma	
Yatay geçiş sonuçlarının ilan edilmesi (Rektörlükçe)	16 Temmuz 2024 Salı	
Yatay geçişi kabul edilen asıl adayların kesin kayıtları	17 Temmuz 2024 Çarşamba	19 Temmuz 2024 Cuma
Asıl adaylardan kayıt yapmayanların olması durumunda yerlerine yedek adaylardan ilan edilmesi (Rektörlükçe)	22 Temmuz 2024 Pazartesi	
Yatay geçişi kabul edilen yedek adayların kesin kayıtları	24 Temmuz 2024 Çarşamba	26 Temmuz 2024 Cuma

* Ek Madde 1 yatay geçiş başvurularında Üniversitemiz Akademik Takvimi kullanılacaktır.

TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİM¹⁻⁷
(DÖNEM I, II ve III)

FAALİYETLER	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Katkı Payı / Öğrenim Ücreti Yatırma Tarihleri		
Dönem I	09 Eylül 2024 Pazartesi	13 Eylül 2024 Cuma
Dönem II, III	26 Ağustos 2024 Pazartesi	30 Ağustos 2024 Cuma
Dönem IV	19 Ağustos 2024 Pazartesi	23 Ağustos 2024 Cuma
Dönem V	12 Ağustos 2024 Pazartesi	16 Ağustos 2024 Cuma
Dönem VI	12 Ağustos 2024 Pazartesi	16 Ağustos 2024 Cuma
Ders Dönemleri (Dönem I, II, III İçin)		
Dönem I Oryantasyon Haftası	16 Eylül 2024 Pazartesi	20 Eylül 2024 Cuma
Dönem I Ders Dönemi Başlangıcı	23 Eylül 2024 Pazartesi	17 Ocak 2025 Cuma
Dönem II Ders Dönemi Başlangıcı	2 Eylül 2024 Pazartesi	17 Ocak 2025 Cuma
Dönem III Ders Dönemi Başlangıcı	2 Eylül 2024 Pazartesi	17 Ocak 2025 Cuma
Yarıyıl Tatili	20 Ocak 2025 Pazartesi	31 Ocak 2025 Cuma
Dönem I Ders Dönemi Başlangıcı	03 Şubat 2025 Pazartesi	30 Mayıs 2025 Cuma
Dönem II Ders Dönemi Başlangıcı	03 Şubat 2025 Pazartesi	20 Haziran 2025 Cuma
Dönem III Ders Dönemi Başlangıcı	03 Şubat 2025 Pazartesi	20 Haziran 2025 Cuma
Final Sınavları (Dönem I,II, ve III için)	Dönem I: 16 Haziran 2025 Pazartesi	
	Dönem II: 07 Temmuz 2025 Pazartesi	
	Dönem III: 08 Temmuz 2025 Salı	
Final Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı (Dönem I,II ve III İçin)	17 Haziran 2025 Salı	30 Haziran 2025 Pazartesi
Bütünleme Sınavları (Dönem I,II ve III İçin)	Dönem I: 01 Temmuz 2025 Salı	
	Dönem II: 22 Temmuz 2025 Salı	
	Dönem III: 23 Temmuz 2025 Çarşamba	
Bütünleme Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı	02 Temmuz 2025 Çarşamba	6 Ağustos 2025 Çarşamba

¹ Ders Kurulu notlarının sisteme girişi yapılan ders kurul sınav tarihinden itibaren en fazla on (10) gün içerisinde dönem koordinatörleri tarafından KEYPS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine aktarılması gerekmektedir. Bu süreden sonra sistem otomatik olarak kapanacaktır.

² Final Sınavı ve Bütünleme Sınav Notları Belirtilen tarihler içerisinde Dönem Koordinatörleri tarafından KEYPS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine girilmelidir. Yıl sonunda sınav evrakları (Kurul, Final, Bütünleme) Dönem Koordinatörleri tarafından kapalı zarf içerisinde Dekanlık Öğrenci İşlerine teslim edilmesi gerekmektedir.

³ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 29. Maddesi uyarınca Cumartesi ve Pazar günleri sınav yapılabilir.

⁴ ÖSYM ve AÖF sınavlarına rastlayan tarihlerde birimlerimiz sınav yapmayacaktır.

⁵ Özel yetenek sınavlarıyla öğrenci kabulüne ilişkin takvim ayrıca ilan edilecektir.

⁶ Arasınav tarihleri ilgili birimlerimizce belirlenecektir.

⁷ Yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin yazılı ve/veya sözlü sınavları Dış İlişkiler Ofisi tarafından ayrıca ilan edilebilir.

TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİM¹⁻⁷
(DÖNEM IV, V ve VI)

Ders Dönemleri (Dönem IV İçin)		
Dönem IV Ders Dönemi Başlangıcı	26 Ağustos 2024 Pazartesi	24 Ocak 2025 Cuma
Yarıyıl Tatili	27 Ocak 2025 Pazartesi	31 Ocak 2025 Cuma
Dönem IV Ders Dönemi Başlangıcı	03 Şubat 2025 Pazartesi	20 Haziran 2025 Cuma
Bütünleme Sınavları (Dönem IV İçin)	7 Temmuz 2025 Pazartesi	11 Temmuz 2025 Cuma
Bütünleme Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı	18 Temmuz 2025 Cuma	
Ders Dönemleri (Dönem V İçin)		
Dönem V Ders Dönemi Başlangıcı	19 Ağustos 2024 Pazartesi	24 Ocak 2025 Cuma
Yarıyıl Tatili	27 Ocak 2025 Pazartesi	31 Ocak 2025 Cuma
Dönem V Ders Dönemi Başlangıcı	03 Şubat 2025 Pazartesi	20 Haziran 2025 Cuma
Bütünleme Sınavları (Dönem V İçin)	30 Haziran 2025 Pazartesi	04 Temmuz 2025 Cuma
Bütünleme Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı	11 Temmuz 2025 Cuma	
Ders Dönemi (Dönem VI (İntörn) İçin)		
Dönem VI İntörn Hekim Dönemi Başlangıcı (12 Ay Süreyle)	1 Temmuz 2024 Pazartesi	30 Haziran 2025 Pazartesi

¹ Ders Kurulu notlarının sisteme girişi yapılan ders kurul sınav tarihinden itibaren en fazla on (10) gün içerisinde dönem koordinatörleri tarafından KEYPS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine aktarılması gerekmektedir. Bu süreden sonra sistem otomatik olarak kapanacaktır.

² Final Sınavı ve Bütünleme Sınav Notları Belirtilen tarihler içerisinde Dönem Koordinatörleri tarafından KEYPS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine girilmelidir. Yıl sonunda sınav evrakları (Kurul, Final, Bütünleme) Dönem Koordinatörleri tarafından kapalı zarf içerisinde Dekanlık Öğrenci İşlerine teslim edilmesi gerekmektedir.

³ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 29. Maddesi uyarınca Cumartesi ve Pazar günleri sınav yapılabilir.

⁴ ÖSYM ve AÖF sınavlarına rastlayan tarihlerde birimlerimiz sınav yapmayacaktır.

⁵ Özel yetenek sınavlarıyla öğrenci kabulüne ilişkin takvim ayrıca ilan edilecektir.

⁶ Arasınav tarihleri ilgili birimlerimizce belirlenecektir.

⁷ Yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin yazılı ve/veya sözlü sınavları Dış İlişkiler Ofisi tarafından ayrıca ilan edilebilir.

AKADEMİK TAKVİM İÇİNDE YER ALAN RESMİ TATİL GÜNLERİ

RESMİ TATİLLER (*)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Süresi
Cumhuriyet Bayramı	28 Ekim 2024 Pazartesi	29 Ekim 2024 Salı	1.5 Gün
Yeni Yıl	01 Ocak 2025 Çarşamba		1 Gün
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2025 Çarşamba		1 Gün
Emek ve Dayanışma Günü	1 Mayıs 2025 Perşembe		1 Gün
Ramazan Bayramı	29 Mart 2025 Cumartesi	01 Nisan 2025 Salı	3.5 Gün
Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2025 Pazartesi		1 Gün
Kurban Bayramı	05 Haziran 2025 Perşembe	09 Haziran 2025 Pazartesi	4.5 Gün
Demokrasi ve Milli Birlik Günü	15 Temmuz 2025 Salı		1 Gün
Zafer Bayramı	30 Ağustos 2025 Cumartesi		1 Gün

*: Resmi tatil günlerinde sınav yapılamaz.

YASA YÖNETMELİK YÖNERGELER 2024-2025

Yükseköğretim Kanununun Öğrencilerle İlgili Maddeleri

- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- YN - 001 AEÜ Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KAEÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- KAEÜ Tıp Fakültesi İntörn Hekimlik Yönergesi
- KAEÜ Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
- KAEÜ Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Kurulu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları
- KAEÜ Doğal Afet, Salgın ve Acil Durumlarda Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Yürütülmesinde İzlenecek Usul ve Esaslar Ek Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Çevrimiçi Eğitim Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Soru Ret Onay Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Olgu Temelli Değerlendirme (OTD) Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 4 ve 5 Öğrenci Polikliniği ve Standart/SimüleHastalarla Eğitim Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulama Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Kanıta Dayalı Tıp Eğitimi Usul ve Esasları
- Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) -2020 Soru Hazırlama KlavuzuSınavlarda Uygulanması Gereken Kurallar Mesleki Beceri Rehberleri

web uzantısı: <https://tip.ahievran.edu.tr/ogrenci/mevzuat/tum-mevzuat>

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Dönem I, II ve III'te yapılan sınavlar:

- a) **Ara değerlendirme (Modül) sınavı:** Dönem I, II ve III'de ders kurulu süresince uygulamalı veya kuramsal formatif sınavlar yapılabilir. Bu sınavların sayısı ve bu sınavlarda alınan puanların Kurul Başarı Notuna etkisi her yıl fakülte kurulu tarafından açıklanır.
- b) **Ders Kurulu Sınavı:** Dönem I, II ve III'te her ders kurulunun sonunda o kurulun mesleki zorunlu derslerini kapsayan Summatif sınava "Ders Kurulu Sınavı" denir. Ders kurulu sınavı kuramsal ve/veya uygulama sınav şeklinde yapılır. Sınav soruları, kurulda dersi olan her Anabilim Dalının, teorik ve pratik olarak verdiği toplam ders saati dikkate alınarak hazırlanır.
- c) **Final Sınavı:** Her dönem sonunda ilgili ders kurullarını kapsayan bir final sınavı yapılır. Final sınavı kuramsal ve/veya uygulama sınav şeklinde yapılır. Bu sınavdan alınan not final sınavı notu olarak işlenir.
- f) **Bütünleme Sınavı:** Dönem I, II ve III'de dönem başarı notu 60'ın altında kalan öğrenciler bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavına final sınavında başarılı olamayan, final sınavına herhangi bir nedenle giremeyen, öğrenciler katılır. Bu sınav final sınavının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılır.
- g) **Mazeret Sınavı:** Mazeretleri nedeni ile herhangi bir Ders kurulu sınavına giremeyen, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mazeretleri kabul edilen öğrenciler için mazeret sınavı yapılır. Final, bütünleme sınavı ve ara değerlendirme sınavları (modül) için ayrıca mazeret sınavı yapılmaz.

Başarı notu; Ders kurulları ortalama notunun %60'ı ile final sınavlarından alınan notun %40'ının toplamına eşittir. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için başarı notunun en az CC (60-65) eşdeğer olması şarttır.

Ders kurul notu: Modül sınavı ve ders kurulu sınavının; ağırlıkları oranında toplanmasıyla elde edilen notu ifade eder. Modül sınavlarının ders kurulu notuna etkisi %30'u geçemez.

Öğrencinin bir dönemde ders kurulu sınavlarında elde ettiği notların ortalaması alınarak "ders kurulları ortalama notu" hesaplanır (başarı notunun %60'ını oluşturur).

Başarı Notu (100)= 6 Ders Kurulu Ort. (VİZE notu) (%60) + Final/Bütünleme Notu (%40)

- a) Her bir ders kurulu notu en az 60 olan ve ders kurulları ortalama notu BB'ye (76-81) eşit veya üzeri olan öğrenci finalden muaf tutulur.
- b) Bu durumda öğrencinin ders kurulları ortalama notu başarı notu olarak kabul edilir.
- c) Final sınavından muaf olduğu halde notunu yükseltmek için final sınavına giren öğrencilerin son sınav notu başarı notu hesaplamasında kullanılır.
- d) Final ve bütünleme sınavlarında not barajı uygulanır. Final ve bütünleme sınavlarına giren öğrencilerin başarılı sayılması için en az 50 almaları zorunludur.

Sınavlar:

Modül (Formatif/Şekillendirici) Sınavları	: 25-30 soru (Kurul notu ağırl. %7, 5-30)
Kurul (Summatif/ Değerlendirme) Sınavları	: 100 soru (Kurul Notu ağırl. %70- 92, 5)
Final Sınavı	: 200 soru (2 oturum)
Büt. Sınavı	: 200 soru (2 oturum)

Dönem IV ve V'te yapılan sınavlar:

a) Diagnostik (ÖN) sınav: KUK'a başlayan öğrencilerin, kapsamı açıklanmış olan ön öğrenme gereksinimlerine sahip olup olmadıklarını ve bilgi seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme sınavı veya sınavlarıdır.

b) Formatif (ARA) sınavlar: Bir KUK süresince öğretmeye veya geliştirmeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan aşağıda sayılan uygulamalı ara sınavı veya sınavlardır.

- i. Bilgi Değerlendirme Sınavları (BDS/MIKS).
- ii. Mesleki Beceri Değerlendirme Sınavları (MBDS/GBG).
- iii. Olgu Temelli Değerlendirme Sınavları (OTDS).
- iv. Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınavları (NYPS/OSPE).
- v. Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları Değerlendirmesi (KDTD).
- vi. Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Proje Etkinliği Değerlendirmesi (ASSPED) (Öğrencinin Tıp Öğrenci Sempozyumunda sunulacak görev aldığı bilimsel çalışma veya sosyal sorumluluk projeleri etkinliğinin değerlendirmesi).

c) Summatif (SON) sınav: Verilen eğitimin hedefe ulaşma derecesini ve yeterliliğini ölçmek için, KUK sonunda yapılan Kuramsal ve uygulamalı final ve bütünleme yerine geçen sınavlardır.

- i. Kuramsal sınav.
- ii. Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (NYKS/OSCE).
- iii. Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınavları (NYPS/OSPE).
- iv. Yapılandırılmış sözlü sınav (Cevapları önceden hazırlanmış ve puanlanmış sözlü sınavı ya da sınavlar).

d) Mesleki Tutum ve Davranış Değerlendirme Sınavları (MDDS): Öğrencinin Dönem 4-5 için KUK boyunca görevli öğretim üyeleri tarafından verilen tüm mesleki tutum ve davranış değerlendirme puanlarının ortalaması alınarak hesaplanan uygulamalı değerlendirme sınavıdır.

e) KUK Bütünleme sınavı: Dönem IV ve V'te KUK'ların bir veya birden fazlasından başarısız olan öğrenci yıl sonunda yapılan KUK bütünleme sınavına girer.

Dönem IV ve V'te Not Hesaplanması

KUK başarı notu; diagnostik, formatif ve summatif sınavlar, Mesleki Tutum ve Davranış Değerlendirme notlarının ağırlıklı toplamından oluşur. Bu sınavların içeriği, puanlaması ve kriterleri yanı sıra geçme notuna katkısının hesaplanmasındaki kriterler her eğitim öğretim yılında fakülte kurulu tarafından belirlenir. Diagnostik ve formatif sınavların toplamı başarı notunun %30'unu, Mesleki Tutum ve Davranış değerlendirme notu toplam başarı notunun %10'unu ve Summatif sınavların toplam notu başarı notunun %80'ini geçemez. Diagnostik sınav yapılmadığı takdirde başarı notundaki ağırlığı Formatif sınavlara eklenir. OSCE Fakülte Kurulu kararıyla yapılamadığı takdirde yerine aynı ağırlıkta yapılandırılmış sözlü sınav yapılabilir. Seçmeli KUK'ların başarı notu Formatif sınavlar yapılmadığı takdirde sadece summatif sınavların ağırlıklı toplamından oluşturulabilir.

Başarı notu; Öğrencinin bir dönemde KUK sınavlarında elde ettiği notların her yıl fakülte kurulunda belirlenen ağırlıklarına göre toplamının ortalaması alınarak "başarı notu" hesaplanır.

KUK Bütünleme Sınavı ve KUK'ların Tekrarı

- a. Dönem IV ve V'te KUK sınavlarından başarısız olan öğrenci ilgili KUK'u tekrarlamak zorundadır. KUK sınavları için mazeret sınavı açılmaz.
- b. Dönem IV ve V'te KUK derslerinin % 80'ine devam zorunludur. Mazeretli ya da mazeretsiz olarak bu sınırların altında kalan öğrenci o KUK'un hiç bir sınavına alınmaz ve başarısız sayılarak, harf notu F1 olarak işlenir. KUK'ta devamsızlık süresini aşan öğrenciler KUK'u tekrarlarlar.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Dönemlere Göre Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Eğitim Modeli

	ÖĞRENİM DENEYİMLERİ / YÖNTEMLERİ	EĞİTİM MODELİ
DÖNEM I	Hücre-doku-organ-sistem temelli kurullar oluşan yatay ve belli oranda klinik bilimlerle dikey entegrasyon	
	Sunum (teorik dersler)	Eğitici merkezli
	Olgu tartışmaları	Eğitici ve öğrenen merkezli
	Laboratuvar uygulamaları	Öğrenen merkezli
	KEG (Klinikte Erken Gözlemler)	Öğrenen merkezli
	Araştırma /Sosyal sorumluluk projeleri	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
DÖNEM II	Sistem temelli kurullardan ve kliniğe giriş kurullarından oluşan yatay ve klinik bilimlerle dikey entegrasyon	
	Sunum (teorik dersler)	Eğitici merkezli
	Olgu tartışmaları	Eğitici ve öğrenen merkezli
	Laboratuvar uygulamaları	Öğrenen merkezli
	KEG (Klinikte Erken Gözlemler)	Öğrenen merkezli
	Araştırma /Sosyal sorumluluk projeleri	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
DÖNEM III	Sistem temelli Klinik bilimlerle dikey entegrasyon, fizyopatolojik ve patolojik süreçlerin sistemler temelinde ele alındığı klinik bilimlerle entegre kurullar	
	Sunum (Teorik Dersler)	Eğitici merkezli
	Laboratuvar Uygulamaları	Eğitici ve öğrenen merkezli
	Araştırma /Sosyal Sorumluluk Projeleri	Öğrenen merkezli
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
DÖNEM IV	(Disiplin temelli) Kliniğe Giriş, Akılcı İlaç Kullanımı ve Klinik Etik Stajı ile interdisipliner klinik staj blokları	
	Sunum (Teorik Dersler)	Eğitici merkezli
	Hastabaşı Eğitim (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Hasta Başı Eğitim (Bireysel)	Öğrenen merkezli
	Olgu Temelli Değerlendirmeler (OTD) (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Standart/Simüle Hasta Eğitimleri (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
DÖNEM V	(Disiplin temelli) Ortak klinik disiplinler temelli staj blokları	
	Sunum (Teorik Dersler)	Eğitici merkezli
	Hastabaşı Eğitim (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Hasta Başı Eğitim (Bireysel)	Öğrenen merkezli
	Olgu Temelli Değerlendirmeler (OTD) (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Standart/Simüle Hasta Eğitimleri (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
DÖNEM VI	(Disiplin temelli)	
	Hasta başı uygulamalar	Öğrenen merkezli
	Alan çalışmaları	Öğrenen merkezli
	Seminer ve Makale saati	Öğrenen merkezli

DÖNEM I - UYUM HAFTASI VE ORYANTASYON PROGRAM AKIŞI

16.09.2024	Saat
Açılış Konuşmaları (Prof. Dr. Ali GÜNEŞ- Dekan)	10:00 - 11:00
Üniversite-Morfoloji Binası Tanıtımı (Prof. Dr. Nureddin CENGİZ- Dekan Yardımcısı)	11:00 - 11:30
AEÜ Eğitim Hastanesi Tanıtımı (Dr. Öğr. Üyesi Erkan DULKADİROĞLU- Kırşehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekim Yrd.)	11:30 - 12:00
Öğle Arası	
Tıp Fakültesi Müfredat Tanıtımı-Yönerge (Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK- Dekan Yardımcısı)	13:30 - 14:30
Müfredat İçerikleri ve Kurul Hedefleri ve AYDEP (Dr. Öğr. Üyesi Ekin ÇELİK- Dönem I Koordinatörü)	14:45 - 15:20
Öğrenci Bilgi Sisteminin (KEYPS) Kullanımı (Muhammet Kurtbas ÖZTÜRK- Öğrenci İşleri)	15:20-15:50
17.09.2024	
Tıp Eğitimine Giriş (Dr.Fazıl Serdar GÜREL/ Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD)	10:30 - 11:30
Ölçme Değerlendirme (Dr. Öğr. üyesi Halime TOZAK YILDIZ - Ölçme Değerlendirme Kurulu Üyesi / Histoloji ve Embriyoloji AD)	11:15 - 12:00
Öğrenci Değişim Programları (Dr. Öğr. Üyesi Seda KOÇAK- Erasmus Koordinatörü / Fizyoloji AD)	12:00 - 12:20
Öğle Arası	
Akademik danışmanlarla tanışma	13:30-15:00
Kırşehir Ahi Evran Müzesi Gezisi (Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN/ Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdaî KÖKEN -Tıp Tarihi ve Etik AD)	15:30-17:00
18.09.2024	
Fakültemiz Topluluklarının Tanıtımı	09:00 - 10:00
Ahi Evran Tıpta Ahi Hekim Olmak (Mezunlar, Her sınıfın Dönem Temsilcileri)	10:15-12:00
Öğle Arası	
Enerji Yönetim Sistemi Bilgilendirme	14:15-14:45
Psikolojik Destek Biriminin Tanıtımı	
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tanıtımı	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Tanıtımı	15:00-17:00
Kütüphane Tanıtımı	
Bilgi İşlem Dire Başkanlığı Tanıtımı	
Kalite Yönetim Sistemi Bilgilendirme	
19.09.2024	
Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Önünden: Hareket Saati 08:15 Tek grup	08:00 - 08:15
Kayseri Gezisi (Gevher Nesibe Hatun Şifahanesi/Raşit Efendi Yazma Eser Kütüphanesi/Ahi Evran Müzesi)	10:00 - 16:30
19.09.2024	
Serbest Çalışma	08:00 – 17:00

23.09.2024 TARİHLİ DÖNEM IV - UYUM EĞİTİMİ PROGRAM AKIŞI
(Hastane Konferans Salonu)

Dersi Anlatan Yetkili	Konu	Saat
Prof. Dr. Ali GÜNEŞ (Dekan)	Olgu Temelli Değerlendirme	09.00
Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK (Dekan Yardımcısı)	Sınıf Geçme, Puanlandırma, Yönerge (Dönem IV ve V)	10:00
Baş Koordinatör Yardımcısı	Standart/Simule Hasta Eğitimi, Kanıt Dayalı Tıp Eğitimi Uygulamaları	10.20
	Çay/Kahve Arası	10.50
Dönem IV Koordinatörü	Büyük Öğrenci Viziti, Öğrenci Polikliniği, Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama	11.10
KEA Hastanesi, Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü	Hastane Tanıtımı/Hastanede Tıp Öğrencilerinin Uyması Gereken Genel Kurallar	11.40
Dr. Öğr. Üyesi Lokman HİZMALI (Enfeksiyon Hastalıkları Öğretim Üyesi)	Hastane Kaynaklı Enfeksiyonlardan Korunma ve Hijyen Kuralları /İş Sağlığı ve Güvenliği	12.00
	Kapanış	12.20

01.07.2024 TARİHLİ DÖNEM VI İNTÖRNLÜK UYUM EĞİTİMİ PROGRAMI
(Hastane Konferans Salonu)

Dersi Anlatan Yetkili	Konu	Saat
Prof. Dr. Ali GÜNEŞ (Dekan)	İntörnlük Eğitimi ve Önemi	09.00
Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK (Dekan Yardımcısı)	Staj Klinikleri ve Müfredat İçerikleri	09.30
Muhammed Kurtbars ÖZTÜRK Öğrenci İşleri	KEYPS’te İntörn Karne Doldurulması	09.50
Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN (Dönem VI Koord.)	KAEÜ Tıp Fakültesi “İntörn Doktor Yönergesi”	10.10
Çay/Kahve Arası		10.40
Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN (Dönem VI Koord.)	Hasta Karşılama, Bakma Ve Gözlem Formunun Doldurulması	11.00
Sevcan YALÇINKAYA (Eğitim Hemşiresi)	Hastanede İntörn Doktorların Uyması Gereken Genel Kurallar	11.20
Dr. Öğr. Üyesi Erkan DULKADİROĞLU (Hastane Başhekim Yrd.)	Hastane Otomasyon Sistemleri (KARMED) Tanıtımı	11.40
Dr. Öğr. Üyesi Lokman HİZMALİ	Hastane Kaynaklı Enfeksiyonlardan Korunma Ve Hijyen Kuralları	12.00
Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN (Acil Tıp A.D. Başkanı)	Sağlık Hizmet Sunumunda Diğer Meslekler ile Birlikte Çalışmak	12.20
Kapanış		12.40

BÖLÜM 4

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

EVRE AMAÇLARI ve MÜFREDAT HARİTASI

1. EVRE AMAÇLARI

1.1. Evre 1 Amaçlar

Bu evrede öğrencilere, tıp tarihi ve felsefesi ile mesleki değerlerin öğretilerek hekim kimliği kazandırılması; mesleki bilgi ve beceriler için gerekli olan halk sağlığı, biyoistatistik, biyofizik, biyokimya, histoloji-embriyoloji, tıbbi biyoloji ve genetik alanlarındaki temel kavramların ve ilgili laboratuvar uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmıştır. Bu temel eğitimler sonrasında öğrencilerin, insanın bütünsel yapısı, deri ve ekleri, kas iskelet sisteminin hücresel ve anatomik yapıları ile bu yapılarda hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik, biyofiziksel ve biyokimyasal mekanizmaları, fetal dönem süreçleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

1.2. Evre 2 Amaçlar

Evre 2'nin ilk iki kurulunda lokomotor sistem anatomik yapısı ve bu sistemin ortopedi ve radyoloji ile ilişkisi, kan ve lenf sistemlerini oluşturan yapıların anatomik, histolojik ve fizyolojik özellikleri ve bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri, immünolojinin temel kavramları konularında bilgi ve beceri kazandırılmasının yanı sıra biyokimyasal metabolizmanın ve mikroorganizmaların genel özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Evre 2'nin son dört kurulunda sinir sistemi ve duyu organlarının, dolaşım, solunum, sindirim ve ürogenital sistem organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemlerdeki doku ve organların yapısal, fonksiyonel, işlevsel yönden biyokimyasal ve fizyolojik düzeyde incelenmesi, metabolizma ve endokrin konusunda temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç, tüm sistemlerin önemi ve birbirleri ile ilişkisini inceleyerek sistemlerle ilgili patolojilerin anlaşılması için gerekli temel kavramları içermektedir.

1.3. Evre-3 Amaçlar

Evre III, hastalıkların biyolojik temellerinin öğrenilmesi, temel bilimlerde öğrenilen bilgilerin klinikle entegrasyonunun sağlanması, aile hekimlerinin karşılaşacağı hematopoetik ve lenfoid sistem, çocuk ve erişkin hastalarda gastrointestinal sistemi, erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi, merkezi sinir sistemi ve duyu sistemleri,

deri-kas ve iskelet ve genito-üriner sistemlere ait hastalıkların etiyolojisi, epidemiyoloji, patogenezi, semptom, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanısı, tedavisi, takibi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması ve gerektiğinde uzmana sevk edebilecek mesleki bilgi/yeterliliğin kazandırılması amaçlanmaktadır.

1.4. Evre 4 Amaçlar

Klinik dönemlerden oluşan bu evrede öğrencilerin; Tıbbın tüm uzmanlık alanlarını kapsayan farklı vücut sistemleri ile ilişkili hastalıklara yönelik aile hekiminden beklenen tanı/ayırıcı tanı, tedavi, hasta izleme ve yönlendirmeye ve rehabilitasyona ilişkin tüm becerileri kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra toplumdaki sağlık sorunlarını tanıyarak, koruyucu hekimlik ilkeleri ile halk sağlığı temel kavramlarını öğrenebilmeleri; uluslararası sağlık, sağlık politikaları ve üreme sağlığı, aile planlaması, epidemiyolojik yöntemler gibi aile hekimliği ve halk sağlığının temel konuları hakkında bilgi sahibi olabilmeleri; hekimlerin karşılaştığı şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmeleri, adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmaları amaçlanmıştır. Ayrıca klinik branşları ilgilendiren hekimlik pratiğinde karşılaşmaları muhtemel etik konulara ve sorunlara yönelik farkındalık kazandırmak, etik tutum geliştirmek, gerektiğinde etik konsültasyona başvurmalarını sağlayarak etik sorunların tüm çözüm yollarını öğretmek amaçlanmaktadır.

1.5. Evre 5 Amaçlar

Evre 5'in amacı öğrencilerin gözetim altında gerçek hayat ortamında klinik problem çözme becerilerini mesleki etik değerler ve kanıta dayalı tıp uygulamaları çerçevesinde geliştirmektir. Bu evrenin sonunda öğrencilerin hastadan kapsamlı tıbbi öykü alıp fizik muayene yapabilmeleri, tıbbi sorunları doğru tespit edip temel ve klinik tıp bilgilerini kullanarak kanıta dayalı tıp ilkelerine uygun klinik problem çözme becerilerini kazanabilmelerini, klinik duruma göre birinci basamak düzeyine uygun laboratuvar testlerini ve görüntüleme yöntemlerini seçebilme, bunların sonuçlarını yorumlayabilme ve en uygun tedavi uygulamalarını yapabilme ve güncel bilimsel verilerden faydalanarak seminer hazırlayabilme ve bilimsel çalışmalarını yürütebilme becerilerini kazanması amaçlanmaktadır. Ayrıca hasta doktor ilişkilerinde etkili iletişim becerileri, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile ilişkilerinde takım çalışması anlayışı gösterebilme, etik değerlere saygılı bir tutum sergileyebilme becerilerini kazanması amaçlanmıştır.

DÖNEM I - MÜFREDAT HARİTASI

	Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 1: Tıp Tarihi ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi Ders Kurulu						
Uyum Haftası	16.09.2024	10:00	Pazartesi	6 hafta 113 saat	7 AKTS	% 8
Ders Baş. Tar.	23.09.2024	08:15	Pazartesi			
Modül Sınavı	11.10.2024	10:30	Cuma			
Kurul 1 Sınavı	28.10.2024	10:30	Pazartesi			
KURUL 2: Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	30.10.2024	08:15	Salı	6 hafta 137 saat	9 AKTS	% 9
Modül Sınavı	18.11.2024	10:30	Pazartesi			
Kurul 2 Sınavı	06.12.2024	10:30	Cuma			
KURUL 3: Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri						
Ders Baş. Tar.	09.12.2024	08:15	Salı	6 hafta 124 saat	9 AKTS	% 10
Modül Sınavı	23.12.2024	10:30	Pazartesi			
Kurul 3 Sınavı	17.01.2025	10:30	Cuma			
KURUL 4: İnsanın Bütünsel Yapısı Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	03.02.2025	08:15	Pazartesi	4 hafta 78 saat	9 AKTS	% 10
Modül Sınavı	17.02.2025	10:30	Pazartesi			
Kurul 4 Sınavı	03.03.2025	10:30	Pazartesi			
KURUL 5: Hareket Sistemi Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	04.03.2025	08:15	Salı	6 hafta 126 saat	9 AKTS	% 11
Modül Sınavı	17.03.2025	10:30	Pazartesi			
Kurul 5 Sınavı	14.04.2025	10:30	Pazartesi			
KURUL 6: Kan ve Lenf Sistemi Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	15.04.2025	08:15	Salı	7 hafta 99 saat	9 AKTS	% 12
Modül Sınavı	05.05.2025	10:30	Pazartesi			
Kurul 6 Sınavı	28.05.2025	10:30	Çarşamba			

	Tarih	1. Oturum	2. Oturum
Final Sınavı:	16.06.2025	10.30	13.30
Bütünleme Sınavı:	01.07.2025	10.30	13.30

DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Ekin ÇELİK

DÖNEM I 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Tıp eğitimi için gerekli olan temel halk sağlığı ve temel biyoistatistik kavramları ile, tıbbın tarihini, felsefesini ve mesleki değerlerini öğretmek ve öğrencilerde hekim kimliği geliştirmek amaçlanmaktadır. Tıp eğitiminde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel biyoloji, biyokimya, tıbbi genetik, histoloji-embriyoloji bilgilerinin öğrenciye kazandırılması hedeflenmektedir. Tıp eğitiminin ilk yılında öğrencilerin deri ve ekleri, kas iskelet, sinir, lenf sisteminin hücresel ve anatomik yapıları ile bu yapılarda hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik, histolojik, biyofiziksel, biyokimyasal ve immünolojik mekanizmaların yanında, fetal dönem süreçleri ve anomalileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Temel Biyoistatistik kavramlarını açıkla ve temel biyoistatistik testlerini kullanır.
2. Tıbbın gelişim sürecine ilişkin tarihsel ve felsefi bakış açısı kazanır.
3. Hekim kimliği ve hekimlik mesleğinin değerlerinin toplum, insan, hasta ve çevre açısından önemini kavrar.
4. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini kavrar, sağlık düzeyi göstergelerini, koruyucu hekimlik ilkeleri ve temel halk sağlığı kavramlarını açıklar.
5. Hekimin hastayla kurduğu iletişimin önemini ve empati becerilerinin iletişim sürecindeki rolünü, hasta ve sağlık çalışanlarıyla etkili iletişimin ilkelerini kavrar ve iletişimde çeşitli sorun alanlarına ilişkin farkındalık kazanır.
6. Tıbbi Biyokimya alanına temel oluşturacak organik kimyaya giriş, çözeltiler, asit-baz dengesi ve biyokimyada temel kavramları, biyomolekülleri tanımlar.
7. Hücre, hücre zarı, hücreler arası bağlantılar, hücre zarından geçiş ve protein trafiği ve yollarını tanımlar.
8. Histolojinin temel kavramlarını açıklar, mikroskobun bölümlerini, mikroskopi tekniklerini tanımlar ve mikroskop kullanımını kavrar.
9. Hücre yaşlanması ve hücre ölümü mekanizmalarını tanımlar, kök hücre ve hücre kültürünün temel özelliklerini kavrar.
10. Hücre zarı bileşimlerini ve görevlerini, iyon kanallarını, ikincil habercileri ve istirahat membran potansiyelini açıklar.
11. Tıbbi biyoloji ve genetik konularının genel tanımları, epigenetiği açıklar, kalıtımın esaslarını ve kalıtım kalıplarını ve bozukluklarını açıklar. Genetik tanı amaçlı yapılan inceleme yöntemlerini sayar.
12. Temel ilk yardım uygulamalarını kavrar.
13. Sağlık kurumlarında iletişim sürecini etkileyen sorun alanlarını tanımlayabilir, iletişimin önündeki olası engelleri öngörebilir ve iletişimin etkin hale getirilmesi için çözüm yolları geliştirebilir.
14. Kemik, kırık, kas, sinir ve lenf sistemi biyokimyası, fizyolojisi, anatomisi ve histolojisini açıklar.
15. Fetal dönem süreçlerini, fetal membranların ve plasantanın özelliklerini, doğum olayını ve konjenital ve çevresel anomalileri açıklar.
16. Biyomekanik, kas-iskelet ve sinir sistemi biyofiziği, membran uyarılabilirliği, aksiyon potansiyelinin oluşumunu, iletim süreçlerini ve elektromiyografi ’nin biyofiziksel temellerini kavrar.
17. Üst ve alt ekstremiteler kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı ve ortopedi, radyolojinin bu yapılar ile ilişkili konuları hakkında bilgi sahibi olur.
18. El muayenesi ile ilgili temel prensip ve yöntemleri sayar.
19. Meme ve aksiller bölge muayenesi ve genel prensiplerini sayar.

- 20.Yenidoğan döneminde yapılan taramaları tanımlar ve tarama programlarını değerlendirir ve kavrar.
- 21.Kanın fizyolojik fonksiyonlarını, kanın bileşenlerini ve kan gruplarını sayar.
- 22.Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, hematopoez sürecinde kan hücrelerinin yapımını ve lenfoid organların histolojisini kavrar.
- 23.İmmün sistemin hücresel, humoral ve kimyasal komponentlerini tanımlar, aktivasyon için gereken sinyalleri ve işlevlerini açıklar.
- 24.Mikrobiyoloji ve parazitoloji giriş temel kavramlarını tanımlar ve bakteri, virüs, parazit ve mantarların genel özelliklerini sayar.
- 25.Kanama kontrolü ve temel yaşam desteğinin genel ilkelerini sayar.

DÖNEM 1 DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredi	AKTS
		Teorik	Uygulama		
	Temel Tıp Bilimleri I				
TIP 101	Tıp Tarihi ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi	110	4	3	7
TIP 102	Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri	91	46	5	9
TIP 103	Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri	89	35	5	9
TIP 104	İnsanın Bütünsel Yapısı	54	32	5	9
TIP 105	Hareket Sistemi	46	84	5	9
TIP 106	Kan ve Lenf Sistemi	62	35	5	9
TOPLAM		451	236	28	52

DÖNEM 1 ZORUNLU / SEÇMELİ DERS PAKETİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredi	AKTS	Kontenjan	Yarı yıl
		Teorik	Uygulama				
431211301	İngilizce I	28	-	2	1		I
	İngilizce II	28	-	2	1		II
750011301	Türkçe I-	28	-	2	1		I
	Türkçe II	28	-	2	1		II
740011301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	28	-	2	1		I
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	28	-	2	1		II
24101SEC1	Seçmeli Ders I	28	-	2	1		I
24101SEC2	Seçmeli Ders II	28	-	2	1		II
GENEL TOPLAM			0	10	8		

***DÖNEM I SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ**
(Genel Kültür Seçmeli)

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl
Kodu	Adı	Türü		
241011220	Resim	Teorik		Güz
241011221	Türk Sanat Müziği	Teorik		Güz
241011222	Geleneksel El Sanatları	Teorik		Güz
241011223	Fotoğrafçılık	Teorik		Güz
241011224	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları	Teorik		Güz
241011225	İşaret Dili	Teorik		Güz
241011226	Seramik Biçimlendirme	Teorik		Güz
241011227	Ebru Sanatı	Teorik		Güz
241011228	Osmanlıca	Teorik		Güz
241011229	Masa Tenisi	Teorik		Güz
Paket 1 toplam kontenjan:				

***DÖNEM I SEÇMELİ-II PAKETİ DERS LİSTESİ**
(Alan Seçmeli)

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl
Kodu	Adı	Türü		
241012201	Sağlıkta Bilişim	Teorik		Bahar
241012202	Temel ve İlk Yardım Uygulamaları	Teorik		Bahar
241012203	Bilimsel Araştırmalarda Deney Hayvanlarının Kullanımı ve Etik I	Teorik		Bahar
241012204	Medikal İngilizce	Teorik		Bahar
241012205	Sağlıklı Yaşam	Teorik		Bahar
241012206	Hekim Çalışma Alanları ve Özellikleri	Teorik		Bahar
Paket 1 toplam kontenjan:				

DÖNEM I DERS SAATLERİ TOPLAMI

Başlama: 23. 09. 2024 Bitiş: 28. 05. 2025

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	8	2	10
Aile Hekimliği	0	3	3
Anatomi	51	60	111
Anesteziyoloji	4	0	4
Biyofizik	19	4	23
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	47	0	47
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	4	8	12
Fizyoloji	26	16	42
Genel Cerrahi	0	4	4
Halk Sağlığı	25	0	25
Histoloji ve Embriyoloji	41	44	85
Klinik Psikoloji	10	0	10
Ortopedi ve Travmatoloji	4	4	8
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	9	0	9
Radyoloji	4	0	4
Temel İmmünoloji	18	0	18
Tıbbi Biyokimya	63	32	95
Tıbbi Biyoloji	43	12	55
Tıbbi Genetik	26	0	26
Tıbbi Mikrobiyoloji	10	4	14
Tıbbi Parazitoloji	2	0	2
Tıp Tarihi ve Etik	24	0	24
Temel Hekimlik Uygulamaları	0	43	43
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	13	0	13
Kurul Dersleri Toplamı	451	236	687
Temel Tıp Bilimleri I			52
İngilizce I-II	28	-	2
Türkçe I-II	28	-	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	28	-	2
Seçmeli Ders I-II	*	*	*
Sosyal Sorumluluk Projeleri (Gönüllülük Çalışmaları)	*	*	*
Araştırma Grupları	*	*	*
Danışmanlık Saati	*	*	*
TOPLAM	542	159	701

DÖNEM I / Kurul 1

Tıp Tarihi ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi

23. 09. 2024-28. 10. 2024

6 Hafta/ 113 saat

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	30	-	30
Tıp Tarihi ve Etik	24	-	24
Klinik Psikoloji	7	-	7
Halk Sağlığı	22	-	22
Radyoloji	1	-	1
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	8	-	8
Biyofizik	7	-	7
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	4	5
Tıbbi Biyokimya	2	-	2
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	7	-	7
Kurul Dersleri Toplamı	109	4	113

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	11.10.2024	10:30-10:55
Kurul 1	28.10.2024	10.30-12.10

TIP TARİHİ VE İNSANIN BİYOPSİKOSOSYAL ÇEVRESİ

AMAÇ: Tıp eğitiminin için gerekli olan, temel halk sağlığı ve temel biyoistatistik kavramlarını, tıbbın tarihini, felsefesini ve mesleki değerlerini öğretmek ve öğrencilerde hekim kimliği geliştirmek amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Temel Biyoistatistik kavramlarını açıklar ve temel biyoistatistik testlerini kullanır.
2. Tıbbın gelişim sürecine ilişkin tarihsel ve felsefi bakış açısı kazanır.
3. Hekim kimliği ve hekimlik mesleğinin değerlerinin toplum, insan, hasta ve çevre açısından önemini kavrar.
4. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini kavrar, sağlık düzeyi göstergeleri ilişkin bilgi sahibi olur ve koruyucu hekimlik ilkeleri ile temel halk sağlığı kavramlarını açıklar.
5. Küresel eğilim, göç, yoksulluk gibi çevresel faktörlerin toplumun sağlığı üzerine etkilerini açıklar, halk sağlığı bakış açısı ile korunma ve kontrol önlemlerini kavrar.
6. Hekimin hastayla kurduğu iletişimin önemini ve empati becerilerinin iletişim sürecindeki rolünü, hasta ve sağlık çalışanlarıyla etkili iletişimin ilkelerini kavrar ve iletişimde çeşitli sorun alanlarına ilişkin farkındalık kazanır.
7. Biyofiziğin tanımını, biyofizik biliminin hücre ve organizma üzerindeki çalışmaları hakkındaki ilişkilerini kavrar.
8. Biyolojik materyalle çalışma, el hijyeni ve laboratuvar güvenliği hakkında gerekli bilgi ve becerileri kavrar.
9. Davranışın biyolojik ve psikoseksüel temellerini kavrar ve kişilik kavramını açıklar.
10. Tıpta güncel ve gelecek tanı ve laboratuvar yöntemlerini kavrar.

DÖNEM I / KURUL 1
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Güney GÜRSOY

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri	
2	Biyoistatistiğe giriş ve tanımlar	Özkan Görgülü
2	Bilimsel araştırma yöntemleri ve planlama	Özkan Görgülü
2	Araştırma grubu araştırma yöntemleri	Özkan Görgülü
1	Sağlıkta araştırma kaynakları	Özkan Görgülü
1	Frekans dağılım tabloları	Özkan Görgülü
2	Araştırma Grubu araştırma yöntemleri	Özkan Görgülü
2	Frekans dağılım tabloları	Özkan Görgülü
2	Tanımlayıcı istatistikler (Yer. ölç.)	Özkan Görgülü
2	Tanımlayıcı istatistikler (Değ. Ölç.)	Özkan Görgülü
2	Örnekleme dağılımı ve Hipotez testlerine giriş	Özkan Görgülü
2	Hipotez testleri	Özkan Görgülü
2	Bağımsız iki örnek oran ve ortalama karşılaştırma	Özkan Görgülü
2	t dağılımı ve örnek ort. ilişkin t - testi	Özkan Görgülü
1	Olasılık 1	Memiş Bolacalı
1	Klasik Dağılımlar (Binom ve Poisson)	Memiş Bolacalı
3	Normal dağılım	Memiş Bolacalı
1	Dijitalleşme, kişisel sağlık verileri ve büyük verinin yönetimi	Memiş Bolacalı
	Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	
2	Tıp Tarihi ve Tıp Tarihi Yöntem Bilgisi, Hekim Kimliği ve Hekim Antları	Özgür Kıran
2	Sağlık-Hastalık Kavramları ve İlk Topluluklarda ve İlk Uygarlıklarda Tıp	Özgür Kıran
2	Hipokrat ve Rasyonel Tıbbın Doğuşu	Özgür Kıran
2	Dört Unsur Kuramı (Dört Humor Teorisi)	Özgür Kıran
2	Galen ve Galenik Tıp, Avrupa'da Ortaçağ ve Rönesans Tıbbı	Özgür Kıran
2	Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağından Günümüze Bilimsel-Deneysel Tıp	Özgür Kıran
2	İslam Dünyasında Tıp	Özgür Kıran
1	İslam Dünyasında Hastaneler	Özgür Kıran
1	Tıp tarihine ilişkin film okumaları	Özgür Kıran
2	Selçuklularda Tıp	Özgür Kıran
2	Osmanlılarda Tıp	Özgür Kıran
2	Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Sağlık Hizmetleri	Özgür Kıran
2	Hekim Hakları	Arif Hüdai Köken
2	İyi Hekim Kimdir?	Arif Hüdai Köken

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	
1	Sağlık İletişimine Giriş	Pelin Özgür Polat
1	Sağlık Hizmetinde İletişimin Kuramsal Boyutları	Pelin Özgür Polat
2	Hasta Hekim iletişimi	Pelin Özgür Polat
2	Hekim-Sağlık Personeli İletişimi	Pelin Özgür Polat
1	Akran zorbalığı	Pelin Özgür Polat
	Halk Sağlığı A. D. Dersleri	
1	Türkiye’de Sağlık Sisteminin tarihçesi ve temel özellikleri	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Dünyada ve Türkiye’de Halk Sağlığının Gelişimi	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Temel sağlık hizmetleri	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin sunumu	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Yerel yönetimlerde sağlık hizmetleri	Ülken Tunga Babaoğlu
2	Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Ergonomi	Ülken Tunga Babaoğlu
2	Tütün Kullanımı	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Küresel ısınma ve iklim değişikliği	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Küreselleşme	Ülken Tunga Babaoğlu
2	Göç ile ilgili sorunlar	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Sağlık okuryazarlığı	Ülken Tunga Babaoğlu
2	Sağlığın geliştirilmesi	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Toplumsal cinsiyet ve sağlık	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Sağlık sistemleri ve ekonomisi	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Kentleşme	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları)	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Göçmenler	Ülken Tunga Babaoğlu
	Radyoloji A. D. Dersleri	
1	Tıpta Güncel ve Gelecek Radyolojik Tanı Yöntemleri	Ahmet Said Çil
	Biyofizik A. D. Dersleri	
1	Biyofiziğe giriş	Güney Gürsoy
1	Hücrede biyofiziksel olaylar	Güney Gürsoy
1	Biyolojik sistemlerde enerji gereksinimi	Güney Gürsoy
1	Biyomateryaller	Güney Gürsoy
1	Biyoelektronik	Güney Gürsoy
1	Biyoelektromanyetizma	Güney Gürsoy
1	Siber Şiddet	Güney Gürsoy
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Davranış bilimleri olarak psikoloji	Şafak Taktak
2	Kişilik	Şafak Taktak
2	Davranışın psikoseksüel temelleri	Şafak Taktak
1	Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı)	Şafak Taktak

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	Sağlık Tesislerinde biyolojik güvenlik	Cihat Öztürk
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
1	Sağlık Tesislerinde kimyasal güvenlik	Aynur Kırbaş
1	Tıpta Güncel ve Gelecek Laboratuvar Tanı Yöntemleri	Aynur Kırbaş
	Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	
1	Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı)	Şafak Taktak
1	Siber Şiddet	Güney Gürsoy
1	Akran zorbalığı	Pelin Özgür Polat
1	Dijitalleşme, kişisel sağlık verileri ve büyük verinin yönetimi	Memiş Bolacalı
1	Kentleşme	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları)	Ülken Tunga Babaoğlu
1	Göçmenler	Ülken Tunga Babaoğlu
	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB- Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	Cihat Öztürk

KAYNAKLAR:

1. M. Mendes, İstatistiksel Yöntemler ve Deneme Planlaması, Kriter yayın evi, 2019
2. K. Özdamar, Paket programlar ile İstatistiksel Veri analizi, Kaan kitabevi, 1999
3. Z. Kocabaş, M. M. Özkan, Temel Biyometri, ; Ankara Üniversitesi Yayınları, 2013
4. R. Alpar, Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Uygulamalı Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, Detay Yayıncılık, Ankara, 2020
5. Tıp Tarihi, Prof. Dr. Ali Haydar Bayat, Merkez Efendi Geleneksel Tıp Derneği, Üçer Matbaacılık, İstanbul, 2016
6. Dünya ve Türk Tıp Tarihi, Prof. Dr. Erdem Aydın, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2006
7. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ed. Güler Ç. , Akın L. Hacettepe Yayınları, 2012, Ankara
8. Detels, Roger, et al. Oxford textbook of public health. Oxford University Press, 2011
9. Öztekin Z. Halk Sağlığı Bakışıyla Sağlık Hizmetleri, Maltepe Üniversitesi Yayınları, 2019
10. Tezcan S. Temel Epidemiyoloji, Hipokrat yayınları, 1. Baskı, 2019
11. Berry, D. (2006). *Health communication: theory and practice*. Open University Press.
12. Bulduklu, Y. (2015). Hastalarla iletişim. Çizgi Kitabevi Yayınları
13. Demirel, Y. (2016). *Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim*. Akademi Yayınevi
14. Dökmen, Ü. (2004). *İletişim çatışmaları ve empati*. Sistem Yayıncılık
15. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
16. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoglu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
17. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF (eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
18. Biyofizik. Prof. Dr. Ferit Pehlivan. Pelikan Yayınevi. 11. ci baskı. Ankara. 2021

DÖNEM I / Kurul 2

Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri

30. 10. 2024-06. 12. 2024

6 Hafta/ 137 saat

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	48	28	76
Tıbbi Biyoloji	18	-	18
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	9	-	9
Histoloji ve Embriyoloji	7	4	11
Fizyoloji	8	-	8
Acil Tıp	-	2	2
Klinik Psikoloji	1	-	1
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	-	12	12
Kurul Dersleri Toplamı	91	46	137

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	18.11.2024	10:30-10:55
Kurul 2	06.12.2024	10:30-12:10

HÜCRENİN FONKSİYONEL ve FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ

AMAÇ: Tıp eğitimi için gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel oluşturacak hücrenin moleküler yapısı, biyokimyası ve fonksiyonel özelliklerinin öğrenilmesi, ayrıca bazı laboratuvar uygulamaları ve biyoistatistik yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Tıbbi Biyokimya alanına temel oluşturacak organik kimyaya giriş, çözeltiler, asit-baz dengesi ve biyokimyada temel kavramları tanımlar.
2. Aminoasitlerin, proteinlerin, karbonhidratların, lipidlerin ve nükleik asitlerin tanımını, sınıflandırılmasını, yapı ve fonksiyonlarını sayar.
3. Enzimlerin genel özelliklerini, fonksiyonlarını ve etki mekanizmalarını açıklar.
4. Vitaminlerin genel yapısı, özellikleri ve sınıflandırılmasını kavrar.
5. Hücre zarı, organelleri ve çekirdeğinin yapı ve fonksiyonlarını kavrar.
6. Ökaryotik ve prokaryotik hücrelerin özelliklerini ve aralarındaki farkları açıklar.
7. Hücreler arası bağlantılar, hücre zarından geçiş ve protein trafiği ve yollarını tanımlar.
8. Kategorik verileri Ki-Kare Testi yardımı ile analiz eder, test sonucunu yorumlar.
9. Sayısal değişkenler arasındaki ilişkinin yönü ve miktarını belirlemek için korelasyon analizini; sayısal değişkenler arasındaki ilişkinin modellenmesi için regresyon analizini uygular.
10. Tıpta karar verme yöntemlerinden tanı testlerini kullanır, risk ölçüleri olan rölatif risk ve odds oranını hesaplar ve sonuçları yorumlar.
11. Güven aralığı kavramını bilir, bir evren parametresine ait güven aralığını hesaplar ve aralığı yorumlar.
12. Histolojinin temel kavramlarını açıklar, mikroskobun bölümlerini, mikroskopi tekniklerini tanımlar ve mikroskop kullanımını kavrar.
13. Hücre yaşlanması ve hücre ölümü mekanizmalarını tanımlar, kök hücre ve hücre kültürünün temel özelliklerini kavrar.
14. Hücre zarı bileşkelerini ve görevlerini, iyon kanallarını, ikincil habercileri ve istirahat membran potansiyelini açıklar.
15. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.

DÖNEM I / KURUL 2
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Kübra Tuğçe KALKAN

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
1	Biyokimyanın tanımı ve konusu	Aynur Kırbaş
4	Tıbbi Organik Kimya	Gamze Turna Saltoğlu
4	Çözeltiler, zayıf Asitler ve bazlar	Bilal İlanbey
4	Aminoasitlerin yapısı ve sınıflandırılması	Gamze Turna Saltoğlu
4	Proteinlerin yapısı ve tipleri	Gamze Turna Saltoğlu
3	Karbonhidratlara genel bakış	Gamze Turna Saltoğlu
3	Glikoproteinler ve Glikozaminoglikanlar	Bilal İlanbey
2	Lipidlere genel bakış	Bilal İlanbey
2	Lipoproteinler	Gamze Turna Saltoğlu
3	Fosfolipidlerin, Glikolipidlerin ve Steroidlerin yapısı ve işlevleri	Bilal İlanbey
2	Nükleik asitlerin yapısına genel bakış	Gamze Turna Saltoğlu
4	Enzimler ve Enzim kinetiği	Bilal İlanbey
4	Enzim aktivitesi	Bilal İlanbey
3	Vitaminlere genel bakış ve suda çözünen vitaminler	Aynur Kırbaş
2	Yağda çözünen vitaminler	Aynur Kırbaş
3	Anorganik moleküller ve Eser elementler	Aynur Kırbaş
	Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	
1	Tıbbi Biyolojiye giriş	Elif Sevim
2	Hücrenin kimyasal yapısı ve biyomoleküller	Elif Sevim
2	Prokaryotik, ökaryotik hücre	Elif Sevim
4	Hücre sitoplazması ve organelleri	Elif Sevim
1	Hücre çekirdeği	Elif Sevim
2	Hücre membranının yapısı	Elif Sevim
1	Hücre İskeleti ve Hareket	Elif Sevim
1	Hücreler Arası Bağlantılar	Elif Sevim
2	Hücre zarında transport	Elif Sevim
2	Protein Trafiki ve yolakları	Elif Sevim
	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri	
1	Güven aralığı kavramı ve hesap.	Memiş Bolacalı
2	Korelasyon ve regresyon	Memiş Bolacalı
1	Korelasyon ve regresyon katsayı ilişkili hipotez testi.	Memiş Bolacalı
2	Ki - kare dağılımı ve Tek yönlü sınıflamada Ki-kare testi	Memiş Bolacalı
1	Bağımsızlık testi ve bağımlılık	Memiş Bolacalı
1	Rölatif risk ve odds oranı	Memiş Bolacalı
1	Tanı testleri	Memiş Bolacalı

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
1	Histolojiye Giriş	Halime Tozak Yıldız
1	Mikroskoplar	Halime Tozak Yıldız
1	Doku Takibi ve Preparasyon	Halime Tozak Yıldız
1	Hücrel Yaşlanma	Halime Tozak Yıldız
1	Hücre Ölümü Mekanizmaları	Halime Tozak Yıldız
1	Kök Hücre Biyolojisi	Halime Tozak Yıldız
1	Hücre kültürü	Halime Tozak Yıldız
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
2	İyon Kanalları	Sevil Kestane
2	Membran Potansiyeli	Sevil Kestane
1	G-proteinleri	Sevil Kestane
1	İkincil haberciler	Sevil Kestane
1	Hücre zarının işlevleri	Sevil Kestane
1	Tonosite ve osmoz	Sevil Kestane
Süre	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
4	LAB-Laboratuvar Güvenliği; Araç ve Gereç Tanıtımı	Gamze Turna Saltoğlu
4	LAB-Çözelti hazırlama, pH kavramı, tampon ve titrasyon	Bilal İlanbey
4	LAB-Spektrofotometrik ölçümler	Gamze Turna Saltoğlu
4	LAB Protein tayin deneyi	Aynur Kırbaş
4	LAB : Karbonhidratları tanıttıcı reaksiyonlar	Gamze Turna Saltoğlu
4	LAB: Lipitleri tanıttıcı reaksiyonlar	Bilal İlanbey
4	LAB: Mikroskop kullanabilme ve Hücre gözlenmesi	Halime Tozak Yıldız
4	LAB: Enzim aktivitesini etkileyen faktörler	Bilal İlanbey
Süre	Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğretim Elemanı
4	Steril eldiven giyme ve el yıkama	Lokman Hızmalı
4	Steteskop Kullanımı	Muhammet Salih Ateş
4	Antropometrik ölçümler	Tufan Ulcay
2	Vital Bulguları değerlendirme	Hacı Mehmet Çalışkan

KAYNAKLAR:

1. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
2. Lehninger Biyokimyanın İlkeleri: Çeviri editörü: Y. Murat Elçin
3. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu
4. Harper's Illustrated Biochemistry. R. K. Murray, D. K. Granner, P. A. Mayes and V. W. Rodwell. Çeviri editörleri: Gül Güner Akdoğan, Biltan Ersöz, Nevbahar Turgan
5. Tıbbi Biyokimya, Figen Gürdöl
6. Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Ayşe Başaran, Pelikan Yayıncılık, 2020
7. Beckerin Hücre Dünyası, Jeff Hardin, Palme Yayıncılık, Çeviri Editörü: Ali Osman BELDÜZ
8. Alpar, R (2016) Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlilik, 4. basım. Detay Yayıncılık, Ankara
9. Alpar, R. (2011). Uygulamalı çok değişkenli istatistiksel yöntemler. Ankara: Detay
10. Rosner, B. (2016). Fundamentals of biostatistics (6th ed). Duxbury Press.
11. Genel Histoloji. Mukaddes Eşrefoğlu , İstanbul Tıp Kitabevi
12. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu
13. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal AĞAR
14. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji, Prof. Dr. Halis KÖYLÜ
15. Guyton Tıbbi Fizyoloji-John E. Hall
16. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul Tıp Kitabevi. 1. baskı Başar Cander

DÖNEM I / Kurul 3

Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri

9. 12. 2024-17. 01. 2025

6 Hafta/ 124 saat

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyoloji	25	12	37
Tıbbi Genetik	26	-	26
Histoloji ve Embriyoloji	19	12	31
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	5	-	5
Halk Sağlığı	2	-	2
Acil Tıp	2	4	6
Klinik Psikoloji	2	-	2
Aile Hekimliği	-	4	4
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	-	8	8
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	3	-	3
Kurul Dersleri Toplamı	84	40	124

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	23.12.2024	10:30-10:55
Kurul 3	17.01.2025	10:30-12:10

GENETİK VE GENETİĞİN MOLEKÜLER TEMELLERİ

AMAÇ: Tıp eğitiminde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel biyoloji, tıbbi genetik, histoloji-embriyoloji ve araştırma temelli biyoistatistik bilgilerinin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Canlılığın temel moleküllerinden nükleik asitlerin yapı ve özelliklerini açıklar, Hücresel yaşam döngüsü ve bölünme olaylarını kavrar, DNA'nın nasıl eşlendiğini, DNA'dan RNA sentezinin nasıl gerçekleştiğini ve protein sentezini açıklar.
2. Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerde gen organizasyonunu ve gen aktivitesinin nasıl düzenlendiğini kavrar, rekombinant DNA teknikleri, PCR yöntemi ve uygulama alanlarını kavrar.
3. Kandan DNA izolasyonu, PCR ile İnterlökin 4 (IL-4) geninin bir bölgesinin çoğaltılmasını, agaroz jel elektroforezini ve PCR ürününün nasıl görüntülendiğini açıklar.
4. Tıbbi Genetik konularının genel tanımları, epigenetiği açıklar, kalıtımın esaslarını ve kalıtım kalıplarını (Mendeliyen ve nonmendeliyen), otozomal/gonozomal kromozomların özellikleri ve bozukluklarını açıklar. Genetik tanı amaçlı yapılan inceleme yöntemlerini sayar,
5. Sitogenetiği açıklar. Kromozomların yapı ve sınıflandırılmasını tanımlar, populasyon genetiği çalışmalarının önemini kavrar, gen tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
6. Mutajen, karsinojen ve teratojen ajanları tanır ve sebep olduğu genetik bozukluk ve hastalıkları sayar, moleküler seviyede DNA hasarının nasıl oluştuğunu ve tamir mekanizmalarını kavrar.
7. Epitel ve bağ dokusunun histolojik özelliklerini, sınıflandırılmasında rol oynayan yapısal ve fonksiyonel farklılıklarını, işlevlerini kavrar, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
8. Gametogenez, fertilizasyon, implantasyon ve embriyonal gelişim haftalarında olaylanan yapısal ve fonksiyonel süreçleri kavrar.
9. Temel Biyoistatistik yöntemlerini açıklar ve kullanır.
10. Soyağacının nasıl çıkarıldığını öğrenir ve genetik danışmanlığın önemini kavrar.
11. Boğulmalarda ilk yardımı öğrenir.
12. Sağlıkta kalitenin önemini kavrar.
13. Sağlık kurumlarında iletişim sürecini etkileyen sorun alanlarını tanımlayabilir, iletişimin önündeki olası engelleri öngörebilir ve iletişimin etkin hale getirilmesi için çözüm yolları geliştirebilir.

DÖNEM I / KURUL 3
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma Filiz ARI

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	
1	Nükleik asitlerin yapısı ve bileşenleri	Fatma Filiz Arı
3	DNA Replikasyonu	Fatma Filiz Arı
2	RNA Transkripsiyonu	Fatma Filiz Arı
1	Post transkripsiyonel modifikasyonlar	Fatma Filiz Arı
2	Protein translasyonu	Fatma Filiz Arı
1	Post translasyonel modifikasyon	Fatma Filiz Arı
3	Genlerin organizasyonu ve aktivitesinin düzenlenmesi	Fatma Filiz Arı
2	Rekombinant DNA teknikleri	Fatma Filiz Arı
2	PCR ve Kullanım alanları	Fatma Filiz Arı
4	Hücre döngüsü ve bölünmesi	Fatma Filiz Arı
2	Mutajenler, Karsinojenler ve Teratojenler	Ekin Çelik
2	DNA hasarı ve tamir mekanizmaları	Ekin Çelik
	Tıbbi Genetik A. D. Dersleri	
1	Genetiğe giriş	Habibe Sema Arslan
3	Mendel genetiği	Habibe Sema Arslan
2	Nonmendeliyan kalıtım	Habibe Sema Arslan
1	Kromozomların Yapısı Adlandırılması ve Sınıflandırılması	Habibe Sema Arslan
2	Otozomal kromozomlar ve bozuklukları	Habibe Sema Arslan
2	Gonozomal kromozomlar ve bozuklukları	Habibe Sema Arslan
2	Bağlantı ve kromozom haritaları	Ekin Çelik
2	Populasyon genetiği	Ekin Çelik
3	Genetik Araştırma Yöntemleri	Ekin Çelik
4	Sitogenetik	Ekin Çelik
2	Epigenetik	Ekin Çelik
2	Gen tedavisi	Ekin Çelik
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
1	Dokulara giriş ve Epitel Hücre Membran Özelleşmeleri	Ertan Katırcı
1	Epitel Dokusuna Giriş ve Epitel Doku Sınıflandırması	Ertan Katırcı
1	Örtü epiteli histolojisi	Ertan Katırcı
1	Salgı epiteli histolojisi	Ertan Katırcı
2	Bağ dokusu histolojisi	Ertan Katırcı
1	Genel Embriyolojiye Giriş	Ertan Katırcı
1	Gametogenez	Ertan Katırcı
1	Erkek Gametogenez	Ertan Katırcı
1	Dişi Gametogenez	Ertan Katırcı
2	Fertilizasyon	Ertan Katırcı
1	Ektopik Gebelikler ve Çoklu Gebelikler	Ertan Katırcı
2	BilaminarGerm Diskinin Oluşumu: 2. Hafta	Ertan Katırcı
2	TrilaminarGerm Diskinin Oluşumu: 3. Hafta	Ertan Katırcı
2	Emrionyal Dönem: 3-8 haftalar	Ertan Katırcı

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi A. D. Dersleri	
2	Varyans analizi	Özkan Görgülü
2	Çoklu karşılaştırma testleri	Özkan Görgülü
1	Parametrik olmayan Testler (Kruskal -Wallis, Mann-Whitney U, McNemar, Wilcoxon ve Fridman testleri)	Özkan Görgülü
	Halk Sağlığı A. D. Dersleri	
2	Sağlık Merkezi Ziyareti	Ulken Tunga Babaoğlu
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
4	Boğulmalarda İlk Yardım	Sercan Eroğlu
1	Sağlıkta kalite neden önemlidir	Sercan Eroğlu
1	Kalite Yönetim Sistemi	Sercan Eroğlu
	Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	
2	İletişim sorunları ve nedenleri	Pelin Özgür Polat
	Aile Hekimliği A. D. Dersleri	
4	Soyağacını çıkarabilme ve gerektiğinde genetik danışmanlığa yönlendirebilme	Murat Doğan
	Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	
1	Teknolojik iletişim araçları ve kanalları	Güney Gürsoy
1	Medya ve aşırı/gürültülü bilginin yönetimi	Güney Gürsoy
1	Teknoloji bağımlılığı, teknolojinin yanlış ve kötüye kullanımı	Muttalıp Çiçek
	Temel Hekimlik Uygulamaları	
8	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme-GO3	Canan Şahin, Esranur Çiğ
Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
4	LAB: Bakteriden / Kandan DNA izolasyonu	Fatma Filiz Arı
4	LAB: PCR	Fatma Filiz Arı
4	LAB: Elektroforez	Fatma Filiz Arı
4	LAB: Örtü Epiteli	Ertan Katırcı
4	LAB: Salgı epiteli	Ertan Katırcı
4	LAB: Bağ ve Destek dokusu	Ertan Katırcı
4	Soyağacını çıkarabilme ve gerektiğinde genetik danışmanlığa yönlendirebilme	Murat Doğan

KAYNAKLAR:

1. Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Ayşe Başaran, Pelikan Yayıncılık, 2020
2. Moleküler Biyoloji, ed. A. Yıldırım, F. Bardakçı, M. Karataş ve B. Tanyolaç, Nobel Yayın Dağıtım, 2007
3. Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, Güler Temizkan, Nazlı Arda, Nobel Akademik Yayıncılık, 2004
4. Tıbbi Genetik, Mehmet Ali Kaşifoğlu 8. BaskıThompson&Thompson
5. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamalar 1-2, Munis DÜNDAR
6. Özel Histoloji, Mukaddes Eşrefoğlu, İstanbul Tıp Kitabevi
7. Embriyoloji, Mukaddes Eşrefoğlu, İstanbul Tıp Kitabevi
8. M. Mendeş, İstatistiksel Yöntemler ve Deneme Planlaması, Kriter yayın evi, 2019.
9. Z. Kocabaş, M. M. Özkan, Temel Biyometri, Ankara Üniversitesi Yayınları, 2013
- 10.K. Özdamar, Paket programlar ile İstatistiksel Veri analizi, Kaan kitabevi, 1999
- 11.Öztek Z. Halk sağlığı bakışıyla Sağlık hizmetleri. Maltepe Üniversitesi yayınları, 2019.
- 12.Demirel, Y. (2016). Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim. Akademi Yayınevi.

DÖNEM I / Kurul 4

İnsanın Bütünsel Yapısı

03. 02. 2025-03. 03. 2025

4 Hafta/ 78 saat

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	6	-	6
Biyofizik	10	4	14
Fizyoloji	14	8	22
Histoloji ve Embriyoloji	9	12	21
Tıbbi Biyokimya	7	-	7
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	-	1
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	-	4	4
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	3	-	3
Kurul Dersleri Toplamı	50	28	78

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	17.02.2025	10:30-10:55
Kurul 4	03.03.2025	10:30-12:10

İNSANIN BÜTÜNSEL YAPISI

AMAÇ: Bu kurulda insanın bütünsel yapısı, deri ve ekleri, kas iskelet sisteminin hücresel ve anatomik yapıları ile bu yapılarda hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik, biyofiziksel ve biyokimyasal mekanizmalarının öğretilmesi yanında, fetal dönem süreçleri ve anomalileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Anatomik terminolojiyi tanımlar ve kemik, eklem, kas yapıları ve periferik sinir sisteminin anatomik yapılarını açıklar.
2. İskelet ve kas sistemlerinin gelişimini kavrar.
3. Kemik, kıkırdak, kas ve sinir dokusu histolojisini açıklar.
4. Fetal dönem süreçlerini, fetal membranların ve plasantanın özelliklerini, doğum olayını ve konjenital ve çevresel anomalileri açıklar.
5. Vücuttaki genel fizyolojik kuralları, kasın fizyolojik yapısını, nöronların yapısını ve nörotransmitterler ile periferik sinir sisteminin fizyolojisini açıklar.
6. Sıvı elektrolit metabolizması, kemik, bağ ve epitel dokusu ile kas ve sinir dokusunun biyokimyasal mekanizmalarını kavrar.
7. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme yetisi kazanır.
8. Biyomekanik, kas-iskelet sistemi biyofiziği, membran uyarılabilirliği, aksiyon potansiyelinin oluşumunu, iletim süreçlerini ve elektromiyografi 'nin biyofiziksel temellerini kavrar.

DÖNEM I / KURUL 4
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ekin ÇELİK

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
2	Sıvı Elektrolit Metabolizması	Bilal İlanbey
2	Kemik doku biyokimyası; Bağ doku biyokimyası	Bilal İlanbey
2	Kas ve Sinir Dokusu Biyokimyası	Gamze Turna Saltoğlu
1	Vücut Sıvıları Biyokimyası	Aynur Kırbaş
	Anatomi A. D. Dersleri	
1	Anatomiye giriş ve terminoloji;	Tufan Ulcay
1	Osteolojiye giriş	Kenan Aycan
1	Arthroloji giriş	Tufan Ulcay
1	Myolojiye Giriş ve Fasialar; Periferik sinir sistemine giriş	Burcu Kamaşak
1	Periferik sinir sistemine giriş	Tufan Ulcay
1	Dolaşım sistemine giriş	Kenan Aycan
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Kas Kontraksiyonunun Moleküler Mekanizması	Bilal Çiğ
2	Fizyolojiye giriş ve genel fizyolojik kurallar;	Bilal Çiğ
1	Vücut sıvı bölmeleri;	Bilal Çiğ
2	Kas fizyolojisine giriş;	Bilal Çiğ
2	İskelet Kasının Yapısı ve Özellikleri;	Bilal Çiğ
1	Sinir Kas Kavşağı, Kasın Uyarılma Mekanizması	Bilal Çiğ
1	Kas Kontraksiyonunun Mekanik Özellikleri	Bilal Çiğ
1	Kas Fibril Tipleri, Özellikleri, Farklılıkları ve Enerji Metabolizmaları	Bilal Çiğ
1	Kalp Çalışmasının Düzenlenmesi	Bilal Çiğ
2	Kalp Kası ve Kalbin Fonksiyonel Özellikleri	Bilal Çiğ
2	Kalp Siklusu, Kalp Kapaklarının Görevleri ve Kalp Sesleri	Bilal Çiğ
1	Düz Kas Fizyolojisi ve Kasılma Tipleri	Bilal Çiğ
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
1	Kemik doku histolojisi	Ertan Katırcı
1	Kemik Doku Gelişimi	Ertan Katırcı
1	Kıkırdak doku histolojisi	Ertan Katırcı
1	Kas Dokusuna Giriş ve İskelet Kası	Ertan Katırcı
1	Kalp Kası ve Düz Kas Histolojisi	Ertan Katırcı
1	Fötal Dönem	Ertan Katırcı
1	9. Hafta – Doğum	Ertan Katırcı
1	Fötal Membranlar ve Plasenta	Ertan Katırcı
1	Konjenital Anomaliler, Çevresel Anomaliler	Ertan Katırcı

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Biyofizik A. D. Dersleri	
2	Biyomekanik	Güney Gürsoy
2	Kas-İskelet sistemi biyofiziği	Güney Gürsoy
2	Kasılma mekanizmasının dinamiği	Güney Gürsoy
2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve iletimi	Güney Gürsoy
2	Membranın uyarılabilirliği: eşik potansiyel kavramı	Güney Gürsoy
2	Pasif ve aktif zar modeli; Aksiyon potansiyeline etki eden faktörler	Güney Gürsoy
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	Tuğba Avan Mutlu
	Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	
1	Yapay Zeka	Güney Gürsoy
2	Girişimcilik ve İnnovasyon	Ekin Çelik
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	Öğretim Elemanı
4	Temel yaşam desteği sağlayabilme (yetişkin)	Hacı Mehmet Çalışkan
Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Öğretim Elemanı
4	LAB: Kemik doku histolojisi	Ertan Katırcı
4	LAB: Kıkırdak doku histolojisi	Ertan Katırcı
4	LAB: Kas doku histolojisi	Ertan Katırcı
4	LAB: Biyofizik (EMG)	Güney Gürsoy
4	LAB: Düz Kas Fizyolojisi	Bilal Çiğ
4	LAB: İskelet Kas Fizyolojisi	Bilal Çiğ

KAYNAKLAR:

1. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
2. Lehninger Biyokimyanın İlkeleri: Çeviri editörü: Y. Murat Elçin
3. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu
4. Harper's Illustrated Biochemistry. R. K. Murray, D. K. Granner, P. A. Mayes and V. W. Rodwell. Çeviri editörleri: Gül Güner Akdoğan, Biltan Ersöz, Nevbahar Turgan
5. Tıbbi Biyokimya, Figen Gürdöl
6. Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pelivan, Pelikan yayın evi. 11. baskı. Ankara
7. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitapevi

DÖNEM I / Kurul 5

Hareket Sistemi

05.04.2025-14.04.2025

6 Hafta/ 126 saat

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	37	52	89
Ortopedi ve Travmatoloji	-	24	24
Genel Cerrahi	-	4	4
Radyoloji	3	-	3
Acil Tıp	1	-	1
Histoloji ve Embriyoloji	1	4	5
Toplam	42	84	126

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	17.03.2025	10:30-10:55
Kurul 5	14.04.2025	10:30-12:10

HAREKET SİSTEMİ

AMAÇ: Bu kurulda, üst ve alt ekstremitte kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı ve ortopedi, radyolojinin bu yapılar ile ilişkili konuları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Üst ve alt ekstremitte kemik ve kas dokusunun, damar ve sinirlerin anatomik yapısını tanıır ve sayar.
2. Deri ve eklerinin mikroskobik yapısını kavrar, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
3. Kas- iskelet sistemi klinik ve fonksiyonel anatomisini açıklar ve sık karşılaşılan ortopedik patolojiler de etkilenen anatomik yapıları tanıır.
4. Üst ekstremitte, omuz eklemi ve omurga eklemi, alt ekstremitte kalça ve diz eklemi ortopedik muayenesinin genel ilkelerini açıklar.
5. El muayenesi ile ilgili temel prensip ve yöntemleri sayar.
6. Aksiyel iskelet sistemi, üst ekstremitte, alt ekstremitte ve pelvis radyolojik anatomisini kavrar.
7. Meme ve aksiller bölge muayenesi ve genel prensiplerini sayar.
8. Travmalı hastada ilk yardımı ve yara, yanık ilk yardımının temel prensiplerini sayar.
9. Yenidoğan döneminde yapılan taramaları tanıır ve tarama programlarını değerlendirir ve kavrar.

DÖNEM I / KURUL 5
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Doç. Dr. Tufan ULCAY

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
1	Ossa vertebrales	Kenan Aycan
1	Ossa thoracis, sternum	Kenan Aycan
1	Os coxae, pelvis	Kenan Aycan
1	Scapula, clavicula, humerus	Kenan Aycan
1	Radius, ulna	Kenan Aycan
1	Carpi, metacarpi, phalanges	Kenan Aycan
2	Sırt kasları	Kenan Aycan
1	Omuz kasları	Kenan Aycan
1	Ön Kol extensor Kaslar	Kenan Aycan
1	Ön Kol Fleksör Kaslar	Kenan Aycan
2	El sırtı, Tenar, Hypotenar, Orta Palmar Grup Kaslar	Kenan Aycan
1	Reg. Axillaris, A. axillaris ve Dalları	Kenan Aycan
1	Üst ekstremitte arterleri	Kenan Aycan
1	Üst ekstremitte venleri	Kenan Aycan
1	Üst Ekstremitte Klinik Anatomisi	Kenan Aycan
2	Femur, patella, tibia, fibula	Kenan Aycan
1	Ossa tarsi, metatarsi, phalanges	Kenan Aycan
1	A. iliaca ext. /interna ve Dalları	Kenan Aycan
1	Aa. femoralis/poplitea/tibialis ve Dalları	Kenan Aycan
1	V. iliaca com. /ext. /interna, Vv. membri inf.	Kenan Aycan
1	Art. vertebralis	Tufan Ulcay
1	Art. thoracis	Tufan Ulcay
1	Art. pelvis	Tufan Ulcay
2	Art. cinguli, humeri, cubiti	Tufan Ulcay
2	Plex. Brachialis	Tufan Ulcay
1	Art. Coxa	Tufan Ulcay
1	Art. genus, art tibiofibularis	Tufan Ulcay
1	Art. talocruris, art pedis	Tufan Ulcay
1	Gluteal bölge kasları	Tufan Ulcay
2	Uyluk Ön-iç, Yan-arka Yüz Kasları	Tufan Ulcay
2	Bacak Ön-dış Yan-arka yüz Kasları	Tufan Ulcay
1	Ayak Sırt ve Taban Kasları	Tufan Ulcay
2	Plex. Lumbosakralis ve Plex. Coccygeus	Tufan Ulcay
2	Olgu Temelli Eğitim Anatomi	Tufan Ulcay
2	Alt Ekstremitte Klinik Anatomisi	Tufan Ulcay

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
1	Deri ve Ekleri Histolojisi	Halime Tozak Yıldız
	Radyoloji A. D. Dersleri	
1	Aksiyel iskelet radyolojik anatomisi	Ahmet Said Çil
2	Üst Ekstremité Radyolojik Anatomisi	Ahmet Said Çil
2	Alt Ekstremité Ve Pelvis Radyolojik Anatomisi	Ahmet Said Çil
	Ortopedi ve Travmatoloji A. D. Dersleri	
4	Kas-iskelet sistem muayenesi Bel Muayenesi	Mehmet Uçar
4	Kas-iskelet sistem muayenesi-Kalça Eklemi Muayenesi	Mehmet Yetiş
4	Kas-iskelet sistem muayenesi-Diz Eklemi	Galip Beltir
4	Kas-iskelet sistem muayenesi- El Muayenesi	Mehmet Yetiş
4	Dirsek el bileği muayenesi	Nazife Kapan
4	Kas-iskelet sistem muayenesi- Omuz Eklemi	Hakkı Çağdaş Başat
	Genel Cerrahi A. D. Dersleri	
4	Meme ve aksiller bölge muayenesi-GO4	Nuraydın Özlem
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
1	Yara/yanık ilk yardım	Sercan Eroğlu
Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
4	LAB: Ossa vertebrales, Ossa thoracis, sternum	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Scapula, clavicula, humerus, radius, ulna	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Carpi, metacarpi, phalanges	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Art. cinguli, humeri, cubiti, radiocarpea, manus	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Mm. Dorsi, Omuz kasları	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Kolun flexor, extensor ve Ön Kol Fleksör Kaslar	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Kolun flexor, extensor ve Ön Kol Fleksör Kaslar	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Üst ekstremité arter ve venleri	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Ön Kol extensor Kaslar, Tenar, Hypotenar, Orta Palmar Grup Kaslar, El sırtı kasları	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Ossa tarsi, metatarsi, phalanges ve Art. Coxa	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Femur, patella, tibia, fibula	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Art. genus, art tibiofibularis ve Art. talocruris, art pedis	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Os coxae, pelvis, Art. Vertebralis, thoracis, pelvis	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Uyluk Ön-iç, Yan-arka Yüz Kasları ve Gluteal bölge kasları	Kenan Aycan, Tufan Ulcay
4	LAB: Alt ext. Arter ve venleri	Burcu Kamaşak
4	LAB: Bacak Ön-dış Yan-arka yüz Kasları	Burcu Kamaşak
4	LAB: Ayak Sırt ve Taban Kasları ve Alt ekstremité fasyaları	Burcu Kamaşak
4	Lab: Deri ve Ekleri Histolojisi	Halime Tozak Yıldız

KAYNAKLAR:

1. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitapevi
2. Genel Histoloji. Mukaddes Eşrefoğlu, İstanbul Tıp Kitabevi.
3. Campbell's Operative Orthopaedics, 4-Volume Set 14th Edition
4. Ortopedik Fizik Muayene Reider-Şaylı Güneş Tıp Kitapevleri 1. Baskı 2007
5. Tintinalli's Emergency Medicine 9TH Edition(2020)
6. Tuncel E. Klinik Radyoloji. 2. baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitabevleri; 2008
7. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition 8- Pediatri, Olcay Neyzi 5. Baskı
8. T. C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/cocukergen-tp-liste>
9. Yurdakök Pediatri - 4 Cilt GÜNEŞ TIP

DÖNEM I / Kurulu 6

Kan ve Lenf Sistemi Ders

15. 04. 2025- 28. 05. 2025

7 Hafta/ 99 saat

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	8	0	8
Tıbbi Biyokimya	6	4	10
Histoloji ve Embriyoloji	5	8	13
Fizyoloji	4	8	12
Tıbbi Mikrobiyoloji	8	0	8
Parazitoloji	2	0	2
Temel İmmünoloji	18	0	18
Acil Tıp	4	4	8
Çocuk Sağlığı ve Hast.	4	0	4
Temel Hekimlik Uygulaması (THU)	0	16	16
Toplam	59	40	99

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	05.05.2025	10:30-10:55
Kurul 6	28.05.2025	10:30-12:10

KAN VE LENF SİSTEMİ

AMAÇ: Bu ders kurulunda insanda, kan ve lenf sistemlerini oluşturan hücre, doku ve organların embriyolojik gelişimi, anatomik ve histolojik yapısı; fizyolojik özellikleri ve mekanizmaları, bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri, immun sistem hücrelerinin ve immünolojinin temel kavramları konularında bilgi ve beceri kazandırılması yanında hemostaz, demir ve hemoglobin metabolizması ile mikroorganizmaların genel özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Kanın fizyolojik fonksiyonlarını, kanın bileşenlerini ve kan gruplarını açıklar. Eritrosit, lökosit sayımı, kan grubu, hematokrit değeri, sedimentasyon ve hemoglobin tayini yöntemlerini laboratuvarında uygular.
2. Lenf sistemi ve organlarının anatomik yapılarını ve komşuluklarını açıklar.
3. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, hematopoez sürecinde kan hücrelerinin yapımını ve lenfoid organların histolojisini kavrar ve ilgili preparatların görüntülerini yorumlar.
4. Kan hücrelerinin yapı ve fonksiyonları ile, anemi ve anemi çeşitlerini tanımlar.
5. Plazma proteinlerini, pıhtılaşma ve fibrinolitik sistemin mekanizmalarını açıklar.
6. Hem metabolizmasını ve bilirubin metabolizmasını kavrar.
7. İmmün sistemin hücresel, humoral ve kimyasal komponentlerini tanımlar, aktivasyon için gereken sinyalleri ve işlevlerini açıklar.
8. Mikrobiyoloji ve parazitoloji giriş temel kavramlarını tanımlar ve bakteri, virüs, parazit ve mantarların genel özelliklerini sayar.
9. Venöz ve arteriyel kan alma becerisini kazanır.
10. Kanama kontrolü ve temel yaşam desteğinin genel ilkelerini sayar.
11. Çocuklarda temel yaşam desteği uygulamasının genel prensiplerini sayar.

DÖNEM I / KURUL 6
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Seda KOÇAK

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
2	Arteriyal kan alma	Sercan Eroğlu
2	Venöz kan alma	Sercan Eroğlu
4	Damar yolu açabilme	Sercan Eroğlu
	İç Hastalıkları A. D. Dersleri	
4	Kanama zamanı ölçümü	Erkan Dulkadiroğlu
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
4	Topuk kanı alabilme	Erdal Ünlü
	Anatomi A. D. Dersleri	
1	Lenf Sis. Gir, Duc. thor. , Trunci lymph	Kenan Aycan
1	Baş-boyun ve üst taraf lenf sistemi	Kenan Aycan
1	Meme Lenf. , Göğüs ve Abdomen Lenf Sis.	Kenan Aycan
1	Pelvis ve alt taraf lenf sistemi	Kenan Aycan
1	Dalak ve Timus	Kenan Aycan
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Kanın Bileşenleri	Sevil Kestane
1	Kan Grupları	Sevil Kestane
2	Kanın Fizyolojik fonksiyonları	Sevil Kestane
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
2	Lenforetikuler Sistem Histolojisi	Kübra Tuğçe Kalkan
1	Timus ve Dalak Histoloji	Kübra Tuğçe Kalkan
2	Kemik iliği ve Hematopoez	Kübra Tuğçe Kalkan
2	Kan Dokusu Histolojisi	Kübra Tuğçe Kalkan
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	Mikrobiyolojiye giriş	Cihat Öztürk
2	Bakterilerin genel özellikleri	Cihat Öztürk
2	Virüslerin genel özellikleri	Cihat Öztürk
2	Mantarların Genel Özellikleri	Cihat Öztürk
	Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	
1	Parazitlerin Genel Özellikleri	Muttalip Çiçek
2	Parazitlerin Genel Özellikleri	Muttalip Çiçek
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
2	Hem Metabolizması	Aynur Kırbaş
2	Kan dokusu biyokimyası	Aynur Kırbaş
2	Pıhtılaşma Biyokimyası	Aynur Kırbaş

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Temel İmmünoloji A. D. Dersleri	
2	İmmün Sisteme Giriş	Ertan Katırcı
2	Doğal Bağışıklık	Ertan Katırcı
2	Antikorlar, Antijenler ve Reseptörler	Ertan Katırcı
2	Major Histocompatibility Complex Molekülleri ve Antijenin T Lenfositlere Sunumu	Ertan Katırcı
2	T lenfosit aktivasyonu	Ertan Katırcı
2	CD4+ Efektör T Hücre Farklılaşması ve Fonksiyonu	Ertan Katırcı
2	B hücre aktivasyonu ve antikor üretimi	Ertan Katırcı
2	Hüморal İmmünitenin Efektör Mekanizmaları	Ertan Katırcı
2	Olgu Temelli Eğitim İmmünoloji	Ertan Katırcı
Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	Lenfoid Sistem	Kübra Tuğçe Kalkan
1	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	Kübra Tuğçe Kalkan
1	Hb, Htc, Sedimentasyon, Kan grubu	Sevil Kestane
1	Eritrosit sayımı, lökosit sayımı	Sevil Kestane
1	Bilirubin Tayini	Aynur Kırbaş
Süre (saat)	Temel Hekimlik Uygulamaları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
2	Arteriyal Kan Alma	Sercan EROĞLU
2	Venöz Kan Alma Kan Alma	Sercan EROĞLU
4	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirme	Erkan Dulkadiroğlu
4	Damar yolu açabilme	Sercan Eroğlu-
4	Topuk kanı alabilme GO4	Erdal Ünlü

KAYNAKLAR:

1. M. Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir. /Garcia LS, Diagnostic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington. / Gülendame Saygı, Özlem Miman. Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
2. Cander Acil Tıp. Prof. Dr. Başar Cander. Temel Başvuru Kitabı. / Tintinallis Emergency Medicine. Judith E. Tintinally.
3. http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Kan%20Alma%20%28anestezi%20Ve%20Reanimasyon%20Alan%C4%B1%29.pdf. pdf. / Keçik Y. Temel Anestezi. (2. baskı) Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri; 2016. /
4. https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/140149/mod_resource/content/1/kan%20alma%20hk%20bir%20sunu.pdf. pdf. / Bozdemir AE. Laboratuvar Analizlerinde Doğru Örnek Alımı. STED 2006. 15(1):1-6. <https://www.ttb.org.tr/STED/2006/ocak/lab.pdf>
5. Guyton Tıbbi Fizyoloji - John E. Hall - Güneş Tıp Kitapevi / Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi - Scott Boitano, Kim E. Barret, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks - Nobel Tıp Kitabevi
6. Mukaddes Eşrefoğlu. Özel Histoloji. İstanbul Tıp Kitabevi
7. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu.
8. Nelson pediatri. Robert M. Kliegman. Çeviri editörü Teoman Akçay.
9. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitapevi

DÖNEM I DERS KURULLARINA GÖRE FİNAL SORU DAĞILIMI

Dersler	1. Ders Kurulu		2. Ders Kurulu		3. Ders Kurulu		4. Ders Kurulu		5. Ders Kurulu		6. Ders Kurulu		Toplam Soru Sayısı
	Saat	Soru	Saat	Soru	Saat	Soru	Saat	Soru	Saat	Soru	Saat	Soru	
Acil Tıp													
Aile Hekimliği													
Anatomi													
Anesteziyoloji													
Biyofizik													
Biyoist. ve Tıp Bil.													
Çocuk Sağ ve Hast													
Davranışsal													
Enfeksiyon Hast.													
Fizyoloji													
Genel Cerrahi													
Halk Sağlığı													
Hist ve Embriyoloji													
Temel İmmünoloji													
Klinik Psikoloji													
Ortopedi ve Travm													
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları													
Radyoloji													
Temel Hekimlik Uygulamaları													
Temel İmmünoloji													
Tıbbi Biyokimya													
Tıbbi Biyoloji													
Tıbbi Genetik													
Tıbbi Mikrobiyoloji													
Tıbbi Parazitoloji													
Tıp Tarihi ve Etik													
Toplam	100						100						200

DÖNEM II - MÜFREDAT HARİTASI

	Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 1: Sinir Sistemi Ders Kurulu Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	02.09.2024	09:15	Pazartesi	8 hafta 206 saat	11	%11
Modül Sınavı	23.09.2024	13:30	Pazartesi			
Modül Sınavı	14.10.2024	13:30	Pazartesi			
Kurul 1 Sınavı	25.10.2024	14:00	Cuma			
KURUL 2: Dolaşım ve Solunum Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	28.10.2024	09:15	Pazartesi	5 hafta 139 saat	10	%10
Modül Sınavı	11.11.2024	13:30	Pazartesi			
Kurul 2 Sınavı	29.11.2024	14. 00	Cuma			
KURUL 3: Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	02.12.2024	09:15	Pazartesi	7 hafta 186 saat	10	%10
Modül Sınavı	16.12.2024	13:30	Pazartesi			
Modül Sınavı	30.12.2024	13:30	Salı			
Kurul 3 Sınavı	17.01.2025	14:00	Cuma			
KURUL 4: Ürogenital Sistem Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	03.02.2025	09:15	Pazartesi	3 hafta 98 saat	6	%7
Kurul 4 Sınavı	21.02.2025	14:00	Cuma			
KURUL 5: Hastalıkların Biyolojik Temelleri Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	24.02.2025	10:15	Pazartesi	8 hafta 158 saat	9	%9
Modül Sınavı	10.03.2025	13:30	Pazartesi			
Kurul 5 Sınavı	18.04.2025	13:30	Cuma			
KURUL 6: Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu						
Ders Baş. Tar.	24.04.2024	08:15	Pazartesi	9 hafta 187 saat	12	%13
Modül Sınavı	12.05.2025	13:30	Pazartesi			
Modül Sınavı	26.05.2025	13:30	Pazartesi			
Kurul 6 Sınavı	20.06.2025	14:00	Cuma			

	Tarih	1. Oturum	2. Oturum
Final Sınavı:	07.07.2025	10:00	14:00
Bütünleme Sınavı:	22.07.2025	10:00	14:00

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Bilal ÇİĞ

DÖNEM II 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Merkezi ve periferik sinir sisteminin, dolaşım ve solunum sistemi organlarının, Sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin sisteminin, Genito-üriner sisteminin anatomik ve histolojik yapısı, fizyolojik ve biyofiziksel fonksiyonlarının kavranması; Dolaşım ve solunum sistemi organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonlarının kavranması; Sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin sisteminin anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fizyolojik fonksiyonlarının kavranması; Genito-üriner sisteminin anatomik ve histolojik yapısı, fizyolojik işlevleri, enzim ve hormonların biyokimyasal özelliklerinin kavranması; Tıbbi Farmakoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Parazitoloji, Tıbbi Patoloji, Temel İmmunoloji ve Tıbbi Genetiğin temel kavramlarının öğretilmesi ve hastalıkların biyolojik temelleri ile ilişkilendirilmesi ve Tıp etiği değerlerine bağlı hekimlerin yetişmesi; Deri, kas ve iskelet sistemi hastalıklarına neden olan etkenler, deri hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerinin kavranması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Merkezi ve periferik sinir sistemini oluşturan yapıları, bu yapı ve duyu organlarının anatomik, histolojik özelliklerini, yerleşimlerini, komşuluklarını ve birbiriyle olan ilişkisini ve fizyolojik fonksiyonlarını kavrar, sinir sisteminin, görme ve işitme ile ilgili biyofiziksel olaylarını açıklar, ilişkili temel hekimlik uygulamaları uygulamaları becerisi kazanır.
2. Dolaşım ve solunum sistemi organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, histolojik özelliklerini, fizyolojik fonksiyonlarını, dolaşım ve solunumun biyofiziksel mekanizmalarını kavrar, solunum ve kardiyovasküler sistem ile ilişkili temel hekimlik uygulamaları becerisi kazanır.
3. Sindirim sistemi ve organlarının anatomik yapılarını, histolojik özelliklerini, sindirim ve endokrin sistem fizyolojik fonksiyonlarını ve biyokimyasal mekanizmalarını tanır, sindirim ve endokrin sistemi ile ilişkili temel hekimlik uygulamaları becerisi kazanır.
4. Ürogenital sistem anatomik yapılarını, histolojik özelliklerini ve fizyolojik fonksiyonlarını kavrar, ürogenital sistem ile temel hekimlik uygulamaları becerisi kazanır.
5. Temel farmakolojik ve patolojik kavramları tanır, bakteriyel, paraziter, mantar ve virüs gibi enfeksiyon etkenlerinin morfolojik, biyolojik özellikleri ile teşhis yöntemlerini sayar, tıp etiği ile ilgili kavramların tıp uygulamalarına yansımalarını açıklar.
6. Deri Kas iskelet sistemine ait hastalıkların etyolojisini, klinik özelliklerini, patolojisini, teşhis ve tedavisini kavrar, deri, kas ve iskelet sistemi hastalıklarına neden olan enfeksiyöz etkenlerini sayar, bu sistem hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiğini açıklar.

DÖNEM II DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		AKTS Kredisi
		Teorik	Pratik	
TIP201	Sinir Sistemi	128	74	11
TIP202	Dolaşım ve Solunum	73	68	10
TIP203	Sindirim ve Metabolizma	114	60	10
TIP204	Ürogenital Sistem	46	52	6
TIP205	Hastalıkların Biyolojik Temelleri	126	32	9
TIP206	Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları	137	31	12
GENEL TOPLAM		624	317	58

* : Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

DÖNEM II SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredi	AKTS	Kontenjan	Yarı yıl
		Teorik	Uygulama				
241021202	İnsan, Hayat ve Tıp	28	-	2	1		I
241022201	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	28	-	2	1		II
GENEL TOPLAM		56	0	4	2		

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Başlama: 02. 09. 2024 - Bitiş: 20. 06. 2025

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	8	4	12
Anatomi	119	108	227
Anesteziyoloji	-	8	8
Biyofizik	35	8	43
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	11	-	11
Dermatoloji	33	2	35
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	5	2	7
Etik Kurul	4	-	4
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	22	3	25
Fizyoloji	86	12	98
Genel Cerrahi	-	12	12
Göğüs Hastalıkları	2	8	10
Göz Hastalıkları	-	2	2
Halk Sağlığı	3	4	7
Histoloji ve Embriyoloji	46	48	94
İç Hastalıkları	8	2	10
Kadın Hastalıkları ve Doğum	0	4	4
Kardiyoloji	-	12	12
Klinik Psikoloji	4	-	4
Nöroloji	2	-	2
Ortopedi ve Travmatoloji	15	8	23
Radyoloji	3	-	3
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	10	-	10
Temel İmmünoloji	10	-	10
Tıbbi Biyokimya	72	16	88
Tıbbi Biyoloji	1	-	1
Tıbbi Farmakoloji	33	-	33
Tıbbi Genetik	5	-	5
Tıbbi Mikrobiyoloji	25	16	41
Tıbbi Parazitoloji	24	16	40
Tıbbi Patoloji	34	-	34
Tıp Tarihi ve Etik	13	-	13
Üroloji	2	16	18
Mesleki seçmeli ders	41	-	41
Kurul Dersleri Toplamı	676	311	987
TOPLAM	676	311	987

DÖNEM II / Kurul 1

Sinir Sistemi

02. 09. 2024 -25. 10. 2024

8 Hafta/206 saat

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Burcu KAMAŞAK ARPAÇAY

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	65	52	117
Biyofizik	11	4	15
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	10	-	10
Fizyoloji	31	8	39
Histoloji ve Embriyoloji	9	8	17
Göz Hastalıkları	-	2	2
Etik Kurul	2	-	2
Toplam	128	74	202

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	23.09.2024	13:30–14:55
2. Modül	14.10.2024	13:30–14:55
Kurul I	25.10.2024	14:00–15:20

SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU

AMAÇ: Merkezi sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonel ve işlevsel özelliklerinin kavranması ve sinir sisteminin ve görmenin biyofiziksel kurallarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

- 1- Merkezi ve periferik sinir sistemini oluşturan yapıları ve bölümleri tanımlar. Bu yapı ve duyu organlarının normal makroskopik özelliklerini, yerleşimlerini, komşuluklarını ve birbiriyle olan ilişkisini kavrar.
- 2- Merkezi sinir sisteminin ve baş-boyun bölgesinin anatomik özelliklerini ve bu yapıların fonksiyonlarını tanımlar.
- 3- Merkezi ve periferik sinir sisteminin bölümlerini ve duyu organlarının fizyolojik fonksiyonlarını sayar.
- 4- Merkezi ve periferik sinir sisteminin doku ve organlarının histolojik yapısını kavrar. İlgili organlarına ait yapısal özellikleri histofizyolojik olarak açıklar, bu sisteme ait yapıların embriyonal gelişim süreçlerini söyler, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
- 5- Bilinç ve duyu durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklar. Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını kavrar.
- 6- Sinir sisteminin, görme ve işitme ile ilgili biyofiziksel olaylarını açıklar. Uyaran çeşitlerini ve uyarıların algılanma ve iletilme ile oluşturulma mekanizmalarını izah eder.
- 7- Göz dibi muayenesinin basamaklarını sayar ve uygular, ilgili cihazı tanır ve kullanır.
- 8- Bilimsel araştırmalar için gerekli olan etik kurul süreçlerinin nasıl işlediğini açıklar. Çalışmalar için etik kurul seçimlerini ve etik kurul başvurularını yapar.

DÖNEM II / KURUL 1
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Kafatası kemikleri (neurocranium) (osfrontale, osethmoidale, ostemporale, os. sphenoidale)	
2	Kafatası kemikleri (viscerocranium) maxilla, os. lacrimale, os. nasale, (os zygomaticum, ospalatinum, vomer, concha nasalis inferior, mandibula)	
3	Kafatasında normlar (norma verticalis, occipitalis, norma facialis, norma lateralis, norma basalis, basis crani)	
1	Art. crani ve Art. Temporomandibularis	
2	Baş bölgesi kasları, scalp ve fasialar	
2	Boyun kasları ve fascia cervicalis	
2	Mimik (yüz) kasları ve çiğneme kasları	
1	A. Carotis interna ve dalları, beynin beslenmesi (A. carotis interna dalları, beyin arterleri)	
1	A. carotis eksterna ve dalları	
2	Baş ve boyun venleri (vv. diploica, vena cerebri, v. jugularis ext. /interna ve dalları, v. vertebralis)	
1	Plex. cervicalis	
2	Medulla spinalis ve kesitleri, substantia grisea (sectiones med. spinalis, subs. Grisea, medulla spinalis)	
2	Substantia alba, İnen/Çıkan Yollar	
1	Kranial sinir genel bilgiler	
1	Rhombencephalon; M. oblongata	
1	Bulbus kesitleri	
2	N. Craniales IX-X-XI-XII	
1	Rhombencephalon; pons, pons kesitleri, pons lezyonları, fossa rhomboidea	
1	Mesencephalon kesiti ve lezyonları	
3	N. Craniales V-VI-VII-VIII	
2	N. Craniales (I, II, III, IV)	
2	Beyincik anatomisi (Beyincik, Sectiones cerebelli)	
1	Beyinciğin afferent/efferent yolları	
2	Hipotalamus, gl. pituitaria	
2	Thalamus ve bölümleri, gl. pineale (thalamus ve kesiti, metathalamus, subtalamus, epithalamus, Gl. pineale)	
1	Telencephalon anatomisi (telencephalon beyaz cevheri)	
3	Sec. telencephali ve kortikal alanlar	
1	Assos. /Comiss. / projeksiyon lifleri	
1	Koku yolları ve limbik sistem ve bozukluklarının anatomisi	
2	Nuclei basales ve ekstrapiramidal Sis.	
2	Ventriküler sistem BOS dolaşımı	
2	Beyin zarları (Meninges)	
1	Otonom sin. sist. giriş, P. sympathica	

1	Parasympatik sist. , otonom plexuslar	
2	Göz anatomisi (organum visus)	
1	Görme yolları, yardımcı göz organları	
2	Kulak anatomisi (organum vestibulocochleare)	
1	Denge ve işitme yolları	
2	Olgu temelli eğitim (Anatomi)	
Biyofizik A. D. Dersleri		
1	Biyofeedback	
1	Nörostimülasyon	
2	Sinir sistemi biyofiziği	
1	EEG ve uyarılmış potansiyeller	
1	Ses dalgaları ve özellikleri	
2	İşitme biyofiziği	
1	Işığın kırılması ve yansıması	
1	Mercekler ve kusurları	
1	Görme aktivitesi ve göz kusurları	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri		
2	Bellek ve öğrenme	
2	Dikkat ve algı	
1	Savunma düzenekleri	
1	Psikososyal gelişim	
1	Psikoseksüel gelişim	
1	Zihinsel yetersizlikler-ÖnT	
2	Duygu ve emosyon	
Fizyoloji A. D. Dersleri		
1	Merkezi ve periferik sinir sistemine giriş	
1	Sinir aksiyon potansiyeli	
4	EPSP, ıpsp, sinaptik entegrasyon, inhibisyon	
2	MSS duyuşal fonksiyonları	
3	MSS motor fonksiyonları	
2	MSS assosiyasyon fonksiyonları	
1	Ağrı ve analjezi	
1	Duyusal reseptörler ve nöral devreler	
1	Refleksler	
1	Otonom sinir sistemi	
1	MSS ve pss de rejenerasyon	
1	Öğrenme ve bellek	
2	Yüksek beyin fonksiyonları	
1	Beyin dalgaları	
2	Serebellum, bazal gangliyonlar ve limbik sistem	
1	Koku ve tat duyusu	
2	İşitme biyofiziği	
2	Görme fizyolojisi	
2	Olgu temelli eğitim (Fizyoloji)	
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri		
2	Baş ve boyun gelişimi	
2	Sinir doku histolojisi	
2	Sinir sistemi histolojisi	

1	Sinir sisteminin gelişimi	
1	Göz gelişimi ve histolojisi	
1	Kulak gelişimi ve histolojisi	
2	Etik kurul başvuru	
Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	
4	LAB: Kafatası kemikleri (neurocranium) (LAB: Osfrontale, osethmoidale, osparietale, osoccipital, lab: osteporale, os. sphenoidale)	
4	LAB: Kafatası kemikleri (viscerocranium) (LAB: Mandibula, os palatinum, vomer, concha nasalis inferior)	
4	LAB: Kafa iskeletinin iç yüzü ve genel tekrar	
4	LAB: Kafa eklemleri, baş bölgesi kasları, scalp	
4	LAB: Mimik (yüz)kasları ve çiğneme kasları (LAB: Mm. facialis, suboccipital kaslar)	
4	LAB: Baş bölgesinin arter ve venleri, dura sinusları. , vv. emissaria	
4	LAB: Plex. cervicalis, kranial sinir genel bilgiler	
4	LAB: Medulla spinalis, bulbus, pons ve çevre yapılar	
4	LAB: Diencephalon kısımları ve kranial sinirler	
4	LAB: Telencephalon, beyin ventrikülleri ve meninges	
4	LAB: Otonom sinir sistemi ve genel nöroanatomi tekrarı	
4	LAB: Organum visus	
4	LAB: Kulak anatomisi	
4	LAB: EEG	
4	LAB: İnsanda refleks	
4	LAB: Deserebre ve spinal kurbağa	
4	LAB: Sinir doku histolojisi	
4	LAB: Merkezi sinir sistemi histolojisi	
2	Göz, göz dibi muayenesi-GO3	

KAYNAKLAR

- 1- Langman's Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık- Edit. Can Başaklar.
- 2- Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu.
- 3- Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Pelikan yayınevi, 11. baskı, Ankara, 2021.
- 4- Biyofizik, prof. Dr. Hamzr esen, prof. Dr. Ferhan esen. Ankara nobel. 2017.
- 5- Biyomedikal fizik. Prof. Dr. Gürbüz çeledi. Barış yayınevi. 4. baskı İzmir, 2018.
- 6- Snell Klinik Nöroanatomi, Ryan Splittgerber, Çeviri: Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevleri.
- 7- Ertürk H. , (2015) Temel Göz Hastalıkları. İçinde: Muayene yöntemleri. Eds: Aydın O'Dwyer P. ve Aydın Akova Y. , Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, s: 50.
- 8- Argün M. , (2019) Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Muayene Kitabı. İçinde: Göz Dibi Muayenesi. Ed: Pirgon Ö. , S. D. Ü. Kitabevi, Isparta, s: 173-175.
- 9- Ergün Y. Klinik Araştırmalar Mevzuatı: Kısa Bir Güncelleme. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 15 (2): 101-109.

Dönem II / Kurul 2

Dolaşım ve Solunum
28 Ekim - 29 Kasım 2024
5 Hafta/ 139 saat

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ferhat PEKTAŞ

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	21	20	41
Fizyoloji	23	4	27
Histoloji ve Embriyoloji	7	8	15
Biyofizik	12	4	16
Tıbbi Biyoloji	1	-	1
Kardiyoloji	-	12	12
Göğüs Hastalıkları	2	8	10
Anesteziyoloji	-	8	8
Radyoloji	3	-	3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	-	2
Halk Sağlığı	2	4	6
Toplam	73	68	141

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	11.11.2024	13:30-14:00
Kurul II	29.11.2024	14.00-15:40

DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU

AMAÇ: Dolaşım ve solunum sistemi organlarının anatomik ve histolojik yapıları, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonel ve işlevsel özelliklerinin kavranması, kardiyoloji ve göğüs hastalıkları gibi anabilim dallarında kliniksel yaklaşımların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Dolaşım ve solunum sistemleri ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklayarak bu sistemlere ait vakaları anatomik yönden inceler.
2. Dolaşım ve solunum ile ilgili yapı ve organların mikroskopik yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlayarak embriyonik gelişim süreçlerini açıklar. İlgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
3. Dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklar ve bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları ilişkilendirir.
4. Dolaşım ve solunum sistemlerindeki biyomekaniksel ve biyofiziksel özellikleri kavrar.
5. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapma, tansiyon ölçme ve EKG çekebilme becerileri kazanır.
6. Çocuk ve erişkinlerde genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar.
7. Dolaşım sisteminde kullanılan radyolojik modaliteleri bilir ve bu modalitelerde radyolojik yapıların anatomisini tanımlar.
8. Solunum sistemi muayenesinde normal ve patolojik muayene bulgularını bilir, düşük ve yüksek akımlı oksijen tedavilerini özellikleriyle ayırt eder.

DÖNEM II / KURUL 2
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
1	Göğüs anatomisine giriş	
3	Kalp anatomisi	
1	Aorta thoracica	
1	Perikard	
1	Koroner dolaşım	
1	Trunc. pulmonalis, aorta ve dalları	
1	Göğüs venleri (asygos sistem) anatomisi	
2	Burun ve paranasal sinüsler anatomisi	
2	Larynx anatomisi	
1	Tiroid ve paratroid bezlerinin anatomisi	
2	Trakea, bronşlar, akciğerlerin anatomisi	
2	Olgu temelli eğitim (anatomi)	
1	Plevra anatomisi	
1	Göğüs kasları, diyafram anatomisi	
1	Mediastinum	
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Dolaşım sistemi fizyolojisine giriş	
1	Kılcal damar kan dolaş. ve kan akım. düzenl.	
2	Kalp kası ve fizyolojik özellikleri	
2	Kalbin elektriksel aktivitesi	
1	Kalp çalışmasının düzenlenmesi	
1	Kan basıncı ve düzenlenmesi	
2	Kalp devri, kalp sesleri	
2	Dolaşım sistemi fizyopatolojisi	
1	Olgu temelli eğitim	
1	Solunum fizyolojisine giriş	
1	Alveollerde gaz değişimi	
4	Solunum mekaniği ve ventilasyon	
2	Solunumun düzenlenmesi ve hipoksiye yanıt	
2	Vent. -perfüzyon oranı	
	Histoloji Ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
2	Kalp ve damarların gelişmesi	
1	Kalp histolojisi	
1	Damar histolojisi	
1	Solunum sisteminin gelişmesi	
2	Solunum sistemi histolojisi	
	Biyofizik A. D. Dersleri	
2	Akışkanlar mekaniği ve hemodinamiği	
2	Dolaşım sistemi biyofiziği	

2	Kalbin etkinliği ve gücü	
2	Kan basıncı ve kan akışı ölçme yöntemleri	
1	Solunum sistemi biyofiziği	
1	Gazlar mekaniği	
1	Solunum sistemi ve kan gazları	
1	Yüzey geril., sürfaktan ve alv. mekaniği	
	Göğüs Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Göğüs hastalıklarında anamnez ve semptomatik yaklaşım	
	Radyoloji A. D. Dersleri	
1	Dolaşım sistemi radyolojik anatomisi	
2	Baş boyun radyolojik anatomisi	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Çocuklarda genel durum ve vital bulguların değerlendirmesi	
	Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	
1	Tıbbi cihaz sterilizasyonu	
	Halk Sağlığı A. D. Dersleri	
2	Kanıta ulaşma yolları	
Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	
4	Thorax arter-venleri, azygos sistem anatomisi	
4	Kalp anatomisi ve perikard	
4	Burun ve paranasal sinuslar, tiroid ve paratiroid bezlerin anatomisi	
4	Larynx, trakea, akciğerler, plevra	
4	Mediastinum, mm. thoracis, diafragma, nn. intörcostales	
4	Pulmoner fonksiyon testleri	
4	Kalp ve damar histolojisi	
4	Solunum sistemi histolojisi	
4	Elektrokardiyografi (ekg)	
4	Kardiyovasküler sistem muayenesi	
4	Damar yolu açabilme	
4	Solunum sistemi muayenesi	
4	Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	
4	Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	
4	Kan basıncı ölçümü yapabilme	
4	Ekg çekebilme	
4	Toplum içi eğitim etkinliği	

KAYNAKLAR:

1. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitapevi
2. Guyton Tıbbi Fizyoloji - John E. Hall - Güneş Tıp Kitapevi
3. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi - Scott Boitano, Kim E. Barret, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks - Nobel Tıp Kitabevi
4. Medikal Embriyoloji-Langman, Çeviri: A. Can Başaklar, 11. Baskıdan Çeviri, Palme Yayınevi, 2011
5. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas, Michael H. Ross, Wojciech Pawlina, Çeviri Ed. Barış Baykal, Palme Yayınevi, 2014
6. Biyofizik-Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Pelikan Yayınevi, 11. baskı. Ankara
7. https://www.researchgate.net/publication/235427724_fizik_muayene_kitabi
8. Hacettepe Çocuk Sağlığı Propedötik kitabı Nelson pediatrik 21. Baskı
9. The Heart, 11 th Edition, Valentin Fuster, R. Wayne Alexander, Robert A. O'Rourke
10. Muayeneden Tanıya, Ankara Üniversitesi Tıp Fakultesi ANTIP Yayınları, 2005, 1. Baskı, Editör: Prof. Dr. İsfendiyar Candan
11. Sutton Text Book of Radiology, 7. Baskı, 2017.

DÖNEM II / Kurul 3

Sindirim ve Metabolizma

02. 12. 2024-17. 01. 2025

7 Hafta/186 saat

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Özlem KARA

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	20	20	40
Tıbbi Biyokimya	57	12	69
Genel cerrahi	-	4	4
Fizyoloji	20	-	20
Histoloji ve Embriyoloji	16	20	36
Acil Tıp	-	4	4
Klinik psikoloji	1	-	1
Toplam	114	60	174

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	16.12.2024	13:30–14:00
2. Modül	30.12.2024	13:30–14:00
Kurul III	17.01.2025	14:00–15:30

SİNDİRİM ve METABOLİZMA DERS KURULU

AMAÇ: Sindirim sisteminin ve organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların gelişimsel, yapısal, fonksiyonel ve biyokimyasal düzeyde incelenmesi ve sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin konusunda temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Sindirim ve endokrin sistem fizyolojisinin mekanizmalarını açıklar, metabolizmanın tanımını yaparak işlevlerini açıklar.
2. Karbonhidrat, lipid ve protein metabolizmalarını ve bu metabolizmaların düzenlenmesini açıklar. Hormonların genel özellikleri ve görevlerini kavrar.
3. Sindirim kanalı organları, sindirim bezleri, endokrin yapı ve organların yapısal, fonksiyonel özelliklerini ve embriyonal gelişim süreçlerini kavrar. İlgili dokuların preparatları ve görüntülerini yorumlar.
4. Sindirim sistemi ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklayarak sindirim sistemine ait vakaları anatomik yönden inceler.
5. Ne zaman profesyonel psikolojik destek almanın gerekli olduğunu ve psikolojik desteğe ihtiyaç duyduğunda nereye başvurabileceğini bilir.
6. Mide yıkamanın endikasyonlarını, kotrendikasyonlarını ve mide yıkama işleminin nasıl uygulanacağını bilir.
7. Karnın inspeksiyonunda, fizik incelemesinde, palpasyonunda nelere bakılacağını bilir, karın duvarı kitlelerinin sebeplerini sayar ve akut karın ile başvuran hastada ön tanıyı koyar.

DÖNEM II / KURUL 3
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Karın duvarları ve karnın topografik anatomisi	
2	Canalis inguinalis anatomisi	
2	Peritonun anatomisi	
1	Karnı besleyen damarların anatomisi	
1	Farinks ve özofagus anatomisi	
2	İnce ve kalın bağırsaklar, rektum, anüs anatomisi	
1	Pankreas ve dalak anatomisi	
1	Karnın venöz dolaşımı, v. porta, porto cav anastomozlar anatomisi	
1	Karnın sinirlerinin anatomisi	
1	Sindirim sistemine giriş	
1	Ağız ve tükürük bezlerinin anatomisi	
1	Dil ve dişlerin anatomisi	
1	Tad duyusu ve tad yolları	
1	Mide anatomisi	
2	Karaciğer ve safra yolları	
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
2	E. T. Z. ve oksidatif fosforilasyon	
2	Lipidlerin sindirimi, emilimi ve transportu	
2	Yağ asitleri ve triaçilgliserol biyosentezi	
1	Safra asit ve tuzlarının sentez ve yıkılımı	
2	Depolanmış yağların mobilizasyonu ve yağ asidlerinin oksidasyonu	
1	Eikosanoidler	
1	Keton cisimleri	
1	Kolesterol metabolizması	
2	Fosfolipid ve glikolipid metabolizması	
2	Hormonların genel yapısı ve etki mekanizması	
2	Hipotalamus ve hipofiz hormonları	
2	Olgu temelli eğitim biyokimya	
1	Karaciğer fonksiyonu ve karaciğer fonksiyon testleri	
2	Biyoenenerjetik	
1	Karbonhidratların sindirimi ve emilimi	
2	Glikoliz	
2	Sitrik asit siklusu (tca)	
1	Pentoz fosfat yolu	
1	Uronik asit yolu ve glikoz harici şekerlerin metabolizması	
2	Glikojen metabolizması	
2	Glukoneogenez	
2	Aminoasitlerin karbon iskeletlerinin metabolizması	
1	Proteinlerin sindirimi	
1	Transaminasyon ve deaminasyon	
2	Üre siklusu	

2	Aminoasit metabolizması	
2	Nükleotidlerin metabolizması	
2	Ksenobiyotik metabolizması	
2	Yaşlılık biyokimyası	
2	Tiroid hormonları	
2	Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonları	
2	Ca ve p metabolizmasını düzenleyen hormonlar	
1	Alkol biyokimyası	
2	Adrenal hormonlar ve bozuklukları	
Fizyoloji A. D. Dersleri		
1	Sindirim fizyolojisine giriş	
1	Temel ve yardımcı organlar	
1	Ağızda sindirim	
2	Mide salgısı, boşalması ve sindirim	
1	Sindirim kanalında besinlerin ilerlemesi ve karışması	
1	Karaciğerin işlevleri	
1	Dışkıının yapısı ve defekasyon	
1	Açlık, susuzluk, iştah ve tokluk	
1	Beslenme ve besin gereksinmesi	
1	Bazal metabolik hız ve ölçülmesi	
1	Metabolizma ve özellikleri	
1	Endokrin fizyolojisine giriş	
1	Pankreas bezi ve hormonları	
1	Hipofiz bezi ve hormonları	
1	Tiroid bezi hormonları	
2	Böbreküstü bezi hormonları	
1	Sindirim ve emilim bozuklukları	
1	Vücut ısısının düzenlenmesi	
Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri		
2	Oral kavite (histolojisi)	
2	Özofagus ve mide histolojisi	
2	İnce ve kalın barsak anal kanal histolojisi	
2	Sindirim sisteminin gelişmesi	
2	Karaciğer, safra kesesi ve pankreas histolojisi	
2	Hipofiz ve epifiz gelişimi ve histolojisi	
1	Surrenal bez histolojisi ve gelişimi	
2	Tiroid, paratiroid histolojisi ve gelişimi	
1	Diğer endokrin yapılar	
KLİNİK PSİKOLOJİ		
1	Psikolojik destek hizmetleri	
Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	
4	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirme-GO4	
4	LAB: Glikojen izolasyonu	
4	LAB Üre tayini	
4	LAB: Ağız ve dil histolojisi	
4	LAB: Özefagus ve mide histolojisi	
4	LAB: İnce ve kalın bağırsak histolojisi	

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

4	LAB: Pankreas, karaciğer ve safra kesesi histolojisi	
4	LAB: Endokrin sistem histolojisi	
4	LAB: Ağız anatomisi, Mm. pharyngis, oesophageus	
4	LAB: Mide, ince ve kalın bağırsaklar, canalis analis	
4	LAB: Karaciğer, safra kesesi ve yolları	
4	LAB: Sindirim sistemi damar paketi ve periton	
4	LAB: Topografik anatomi, mm. abdominis, canalis inguinalis	
4	Mide yıkayabilme-GO3	
4	Batın muayenesi-GO4	

KAYNAKLAR

1. Guyton Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall- Güneş Tıp Kitabevi
2. Ganong'un Tıbbi Fizyoloji- Scott Boitano, Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks- Nobel Tıp Kitabevi
3. Langman's Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık- Edit. Can Başaklar
4. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu
5. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
6. Lehninger Biyokimyanın İlkeleri: Çeviri editörü: Y. Murat Elçin
7. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu
8. Harper's Illustrated Biochemistry. R. K. Murray, D. K. Granner, P. A. Mayes and V. W. Rodwell. Çeviri editörleri: Gül Güner Akdoğan, Biltan Ersöz, Nevbahar Turgan
9. Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları: Çeviri editörleri Prof. Dr. Ramazan Amanvermez, Doç. Dr. Bahattin Avcı
10. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitabevi

DÖNEM II / Kurul 4

Ürogenital Sistem

3 Şubat 2025- 21 Şubat 2025

3 Hafta/ 98 saat

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Sevil KESTANE

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	13	16	29
Fizyoloji	12	-	12
Tıbbi Biyokimya	5	0	5
Üroloji	2	16	18
Kadın Hastalıkları ve Doğum	0	4	4
Histoloji ve Embriyoloji	14	12	26
Genel Cerrahi	0	4	4
Kurul Dersleri Toplamı	46	52	98

Sınav	Tarih	Saat
Kurul IV	21.02.2025	14:00–15:30

ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU

AMAÇ: Üriner ve genital sistem organların anatomik ve histolojik yapısı, fizyolojik ve biyokimyasal işlevleri, bu sistemlerin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Böbrek, üreter, vesicauritaria, urethra, Kadın ve erkek genital organlarının anatomik yapısı kavrar.
2. Erkek ve dişi genital sistemi, hormonal mekanizmaları, üriner sistemin bileşkelerini fizyolojik işlevleriyle açıklar.
3. Erkek ve Kadın genital sistem ve üriner sistem organlarının Embriyolojik gelişimlerini ve histolojik yapısını kavrar ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar
4. Ürogenital sistemin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların fonksiyonlarını ve mekanizmalarını açıklar.
5. Tam idrar analizi, ürolojik, jinekolojik ve rektal muayenenin temel ilkelerini kavrar.
6. Farklı özellikte birey ve özel durumlarda hekim iletişiminin temel özelliklerini kavrar.

DÖNEM II / KURUL 4
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Böbrek, böbreküstü bezi ve üreterin anatomisi	
2	Pelvis iskeleti ve kasları	
2	Perineum anatomisi ve fossa ischioanalıs	
2	Kadın iç genital organları	
1	Kadın dış genital organları	
1	Pelvisin beslenmesi arterleri ve venleri	
1	Mesane ve üretra anatomisi	
1	Erkek iç genital organları	
1	Erkek dış genital organları	
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Ürogenital sistem fizyolojisine giriş	
2	Renal kan akımı ve glomerüler filtrasyon	
2	Tübüler fonksiyon	
1	Ekstrasellüler sıvı hacminin kontrolü	
1	Vücut sıvı osmolaritesinin kontrolü	
1	Miksiyon mekanizması	
2	Asit-baz dengesi ve ph	
1	Erkek üreme sistemi fizyolojisi	
1	Kadın üreme sistemi fizyolojisi	
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
2	Gonadların steroid hormonları ve bozuklukları	
1	İdrar biyokimyası	
1	Böbrek fonksiyon testleri	
1	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme-GO4	
	Histoloji ve Embriyoloji A. D. Dersleri	
2	Üriner sistem gelişimi	
2	Böbrek histolojisi	
2	Üreter, mesane, üretra histolojisi	
2	Üreme organlarının gelişmesi	
2	Kadın üreme organları histolojisi	
2	Erkek üreme organları histolojisi	
2	Olgu temelli eğitim histolojisi	
	Üroloji A. D. Dersleri	
2	Olgu temelli eğitim ürolojisi	
Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	
4	LAB: Böbrek, ureter, mesane, urethra (Grup: D, C, B, A)	
4	LAB: Pelvis ve perineum anatomisi (Grup: A, B, C, D)	
4	LAB: Kadın genital sistem (Grup: D, C, B, A)	

4	LAB: Erkek genital sistemi (Grup: A, B, C, D)	
4	LAB: Üriner sistem histolojisi (Grup A, B, C, D)	
4	Ürolojik muayene-GO3	
4	Testis muayenesi-GO3	
4	İdrar sondası takabilme-GO3	
4	LAB: Erkek üreme organları histolojisi (Grup: A, B, C, D)	
4	LAB: Kadın üreme organları histolojisi	
4	LAB: Kadın üreme organları histolojisi (Grup: D, C, B, A)	
4	Jinekolojik muayene-GO2 A-B-C-D	
4	Digital rektal muayene-GO3 D-C-B-A	

KAYNAKLAR

1. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal AĞAR
2. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji, Prof. Dr. Halis KÖYLÜ
3. Guyton Tıbbi Fizyoloji-John E. Hall
4. Langman's Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık- Edit. Can Başaklar.
5. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu.
6. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
7. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitabevi
8. İdrar Analizi ve Klinik Kullanımı Prof. Dr. Eser Yıldırım Sözmen

DÖNEM II / Kurul 5

Hastalıkların Biyolojik Temelleri

24 Şubat 2025-18 Nisan 2025

8 Hafta/ 158 saat

DERS KURULU BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Alican BİLDEN

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Patoloji	18	-	18
Tıbbi Farmakoloji	26	-	26
Tıbbi Parazitoloji	18	12	30
Tıbbi Mikrobiyoloji	16	16	32
Tıbbi Biyokimya	10	4	14
İç Hastalıkları	2	-	2
Temel İmmünoloji	10	-	10
Acil Tıp	2	-	2
Tıp Tarihi ve Etik	13	-	13
Tıbbi Genetik	5	-	5
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	-	2
Halk Sağlığı	1	-	1
Klinik Psikoloji	3	-	3
Toplam	126	32	158

Sınav	Tarih	Saat
Modül	10.03.2025	13:30–14:00
Kurul V	18.04.2025	14:00–15:30

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ DERS KURULU

AMAÇ: Bu kurul sonunda; tıp eğitiminin temel derslerinden olan Tıbbi Farmakoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Parazitoloji, Tıbbi Patoloji, Temel İmmunoloji ve Tıbbi Genetiğin temel kavramlarının öğretilmesi ve hastalıkların biyolojik temelleri ile ilişkilendirilmesi ve Tıp etiği ile ilgili bir hekimin bilmesi gerekli olan ve meslek hayatında uygulayacağı konular hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Temel Farmakolojik tanımları, ilaçların absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve eliminasyonunu içeren farmakokinetik kavramları, reseptörler ve ilaç reseptör ilişkisini, ilaçlar arası farmakokinetik ve farmakodinamik etkileşimleri, doz-konsantrasyon etki ilişkisi ve ilaç etkisini değiştiren faktörleri açıklar.
2. Mikrobiyoloji ile ilgili temel kavramları, bakteri, mantar ve virüslerin sınıflandırılması, genel özellikleri, hastalık yapma mekanizmalarını, temel boyama teknikleri ile besiyerleri ve ekim yöntemlerini kavrar.
3. Laboratuvarıda, gaitanın mikroskopik incelemesini yapar ve helmintlerin yumurta ve erişkinlerini tanıır.
4. Nematod, cestod ve trematodlarla ilgili temel kavramları tanımlar, bu parazitlerin morfolojik yapılarını, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini ve klinik bulgularını izah eder.
5. Akut ve kronik iltihap, enflamasyon, karsinogenez ve metastaz gibi temel patolojik kavramları sayar.
6. Hücre hasarı, nekroz ve apoptoz gibi temel patolojik kavramları açıklar.
7. Etik, biyoetik ve tıp etiği ile ilgili kuramlar ve kavramların felsefi/teorik bilgisinin yanında tıp uygulamalarına yansımalarını kavrar.
8. Hekim hasta ilişkisinin öneminin yanında, klinik kararların etik yönlerini tanıır.
9. Nakledilen dokunun kabul ve reddine sebep olan etkenleri, hipersensitivite tiplerini ve rol alan faktörleri, lenfositlerin santral ve periferde seçim prensiplerini, oto immün hastalıklar ve mekanizmalarını, primer ve sekonder immün yetmezlikler ve nedenlerini, anti-tümör ve pro-tümör immün yanıtlarda rol alan hücresel faktörleri ve mekanizmaları kavrar.
10. Hastalıkların genetik nedenlerini, kanser genetiğini, otozomal kromozom ve cinsiyet kromozom hastalıklarını açıklar.
11. Serbest radikaller ve antioksidan biyokimyasını açıklar

DÖNEM II / KURUL 5
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Öğretim Elemanı
	Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	
1	Patoloji tanımı ve teknikleri	
1	Hücre ve doku zedelenmesi, geri dönüşümlü hücre hasarı	
1	Nekroz ve nekroz çeşitleri, apoptozis	
1	Hücresel adaptasyon mekanizmaları	
1	Hücre içi madde birikimleri /patolojik kalsifikasyon	
1	Doku onarımı ve rejenerasyon	
1	Hemodinamik bozukluklar	
1	Mekanik travma hasarı/ termal, elektrik ve iyonize radyasyon hasarı	
1	İltihap tipleri ve bulguları, akut iltihap	
1	Kronik iltihap	
1	Hücresel yaşlanma ve transplantasyon patolojisi	
1	Mikroorganizmalar nasıl hastalık yapar, enfeksiyona karşı inflamatuvar yanıt tipleri	
1	Hipersensitivite reaksiyonları	
1	Neoplazinin tanımı, sınıflandırılması, adlandırılması	
1	Benign ve malign tümörlerin özellikleri	
1	Karsinogenez	
1	Metastaz biyolojisi	
1	Otoimmün hastalıkların mekanizmaları/immün yetmezlik hastalıkları / amiloidozis	
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
1	Farmakolojiye giriş	
1	Otakoidlere giriş	
1	Histamin	
1	Histamin reseptör antagonistleri	
2	Eikozanoidler	
1	Serotonin	
1	Serotonin reseptör antagonistleri	
1	Peptid yapılı otakoidler ve gaz otakoidler	
1	İlaçların farmasötik şekilleri	
1	İlaçların veriliş yolları ve etki mekanizmaları	
2	İlaçların biyolojik membranlardan geçişi	
1	İlaçların farmakokinetiği-I: absorpsiyon	
1	İlaçların farmakokinetiği-II: dağılım	
1	İlaçların farmakokinetiği-III: biyotransformasyon	
1	İlaçların farmakokinetiği-IV: itrah	
2	Doz, konsantrasyon-etki ilişkisi	
1	Reseptörler ve İlaç-Reseptör ilişkisi	
1	İlaçların etkisini değiştiren faktörler	

1	İlaçlar arası farmakokinetik ve farmakodinamik etkileşimler	
1	İlaçların istenmeyen ve toksik etkileri	
3	Antibiyotikler	
	Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	
2	KEG- laboratuvar materyali alımı ve gönderilmesi	
1	Helmintlerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	
6	Tıbbi önemi olan nematodlar	
1	Tıbbi önemi olan sülükler	
3	Tıbbi önemi olan trematodlar	
3	Tıbbi önemi olan cestodlar	
2	Olgu temelli eğitim parazitoloji	
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	DNA virüslerinin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	
1	Sterilizasyon dezenfeksiyon	
2	Gram pozitif bakterilerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	
2	Antimikrobiyal ajanların etki ve direnç mekanizması	
2	Gram negatif bakterilerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	
2	RNA virüslerinin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	
1	Farklı özellikteki bakterilerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	
2	Maya ve Küflerin hastalık yapma mekanizmaları	
1	Retro virüsler ve onkovirüslerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmalar	
1	Olgu temelli eğitim mikrobiyoloji	
	Tıbbi Biyokimya A. D. Dersleri	
2	Serbest radikaller ve antioksidan biyokimyası	
2	Beslenme biyokimyası	
2	Kanser biyokimyası	
2	Ksenobiyotik metabolizması	
2	Yaşlılık biyokimyası	
	İç Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Obezite ve beslenme	
	Temel İmmünoloji A. D. Dersleri	
2	Transplantasyon İmmünolojisi	
2	Aşırı duyarlılık hastalıkları	
2	Tümör immünitesi	
2	İmmunolojik tolerans ve otoimmünite	
2	Doğumsal ve edinsel immun yetersizlikler	
	Acil Tıp A. D. Dersleri	

2	KEG-Hastanın ve kopan uzvunun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	
	Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	
2	Etik, biyoetik, tıp etiği ve ilgili kavramlar	
1	Hekimin erdemleri açısından hekim kimliği ve iyi hekimlik	
1	Hekim – hasta ilişkisi ve iletişimi	
1	Temel biyoetik kuramları ve ilkeleri	
1	Zarar vermeme ve yararlılık ilkeleri	
1	Özerkliğe saygı ve adalet ilkeleri	
1	Paternalizm ve aydınlatılmış onam	
1	Mahremiyet ve tıbbi gizlilik	
1	Klinik etik, etik ikilem, etik çözümleme, klinik etik karar verme süreçleri	
1	KEG (film ve tartışması)	
1	Ahiliğin Anadolu'da doğuşu, gelişimi ve ahilik ahlakı	
1	Ahiliğin tasavvufla ilişkisi ve kaynakları	
	Tıbbi Genetik A. D. Dersleri	
1	Hastalıkların genetik nedenleri	
2	Klinik genetiğe giriş	
2	Kanser genetiği	
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	Antibiyotik kullanımının temel ilkeleri ve antimikrobiyal direnç	
	Halk Sağlığı A. D. Dersleri	
1	Kanser epidemiyoloji/etyoloji	
	Klinik Psikoloji A. D. Dersleri	
1	Hekimin hasta ile iletişimi	
1	Hekimin hasta yakınları ile iletişim	
1	Bebek/çocuk hasta ile iletişim, yaşlı hasta ile iletişim, ergenler ile iletişim, engelli bireyler ile iletişim, zor durumlarda iletişim	
Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	
4	Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	
4	Cestod ve trematod yumurta ve erişkinlerinin incelenmesi	
4	Nematod yumurta ve erişkinlerinin incelenmesi	
4	Mikolojik tanı yöntemleri	
4	Rutin mikrobiyoloji laboratuvarının tanıtım	
4	Gram negatif ve pozitif bakterilerin tanı yöntemleri	
4	KOH ile mantar bakısı	
4	Rutin biyokimya laboratuvarı tanıtımı	

KAYNAKLAR:

1. M. Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir.
2. Garcia LS, Diagnostic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington.
3. Gülendame Saygı, Özlem Miman. Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
4. Principles of Biomedical Ethics, Tom L. Beauchamp and James F. Childress, Oxford University Press, 8th Edition, 2019
5. Biyoetiğin Temelleri, Robert M. Veatch, Kennedy Etik Enstitüsü/ Georgetown Üniversitesi, 2010, (Çeviren: Öğr. Gör. Dr. Tolga Güven, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Şefik Görkey)
6. Thompson&Thompson Tıbbi Genetik-Mehmet Alikasıfoğlu 8. Baskı
7. Tıbbi Farmakoloji kaynak kitap: Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition
8. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu (İstanbul, Nobel Tıp Kitapevleri), 2017.
9. Figen Gürdol, Evin Ademoğlu. Biyokimya, 2. baskı.
10. Robbins temel patoloji, 10. baskı, kumar, abbas, aster
11. Jawetz E, Melnick ve Adelbarg E A, Brooks, GE, Bute! JS, Oros on Lrl, Medica Microbiology, Eighteenth Edition, Printed in the United States of America, 273. 1989.

DÖNEM II / KURUL 6

Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları

21. 04. 2025 - 20. 06. 2025

9 Hafta/ 168 saat

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Cihat ÖZTÜRK

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil tıp	6	-	6
Biyofizik	12	-	12
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9	-	9
Dermatoloji	33	2	35
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	3	2	5
Tıbbi Farmakoloji	7	-	7
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	22	3	25
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	1	4	5
İç hastalıkları	6	-	6
Tıbbi Mikrobiyoloji	9	-	9
Genel cerrahi	-	8	8
Nöroloji	2	-	2
Ortopedi ve Travmatoloji	15	8	23
Tıbbi Parazitoloji	6	4	10
Tıbbi Patoloji	16	-	16
Kurul Dersleri Toplamı	137	31	168

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	12.05.2025	13.30-14.15
2. Modül	26.05.2025	13.30-14.15
Kurul VI	20.06.2025	14.00-15.40

DERİ, KAS VE İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU

AMAÇ: Deri, kas ve iskelet sistemi hastalıklarına neden olan etkenler, deri hastalıklarının klinik ve patolojik özellikleri, kas-iskelet sisteminin fonksiyonları, muayenesi, bu sistemi etkileyen hastalıklar, tedavi ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Birinci basamakta sık karşılaşılan sorunlar olan kas iskelet sisteminde bölgesel ağrı yapan hastalıkları tanı; dejeneratif, inflamatuvar eklem hastalıklarının muayenesini yapar, tetkiklerini planlar ve ayırıcı tanısını yapar.
2. Nörolojik, kas iskelet sistemi ve diğer sistemlere ait hastalıklar sonucu gelişebilecek fonksiyonel bozukluklarda yeniden düzenlemeyi, tedavide neler yapılabileceğini kavrar ve gerekli durumlarda uzmana yönlendirir.
3. Deri, kas ve eklem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiği, farmakodinamiği, ilaç yan etkileri ve endikasyonlarını açıklar, alerjik reaksiyon türleri ve ilaç alerjileri hakkında temel konuları anlatır
4. Ortopedik hastalıklar ile ilgili konularda eğitim için gerekli temel teorik bilgi ve pratik uygulamaları kavrar, birinci basamakta sık karşılaşılan sorunlar olan hastalıkların tanı, tedavi ve ayırıcı tanısı ve tetkiklerini planlar, hangi hastalıklarda uzmana yönlendirmesi gerektiğini açıklar.
5. Tıbbi önemi olan Arthropodların sınıflandırılması, hastalık yapma mekanizmaları, insanlarda yaptıkları hastalıklar, vektörlük yönleri ile arthropodlarla mücadele ve korunma yöntemlerini kavrar.
6. Toplumda sık rastlanan ve etkileri ağır olabilen enfeksiyon hastalıkları sayar ve ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt edebilir.
7. Geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın Dünya Sağlık Örgütüne göre tanımını yapar. Sınıflamasını, uygulama yöntemlerinin endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını açıklar.
8. Bilgisayarlı tomografi, MR ve USG'nin temel fiziğini açıklar ve tıpta PET ve Gama kamera, radyoterapi ve laser ışını uygulamalarını açıklar.
9. Deri ve eklerinin morfolojisi, fizyolojisi, nem, asit ve lipit özelliklerini kavrar ve Lokomotor sistem ile sık görülen dermatolojik hastalıkların patogeneze ve klinik bulgularını kavrar ve tümoral lezyonları açıklar.

DÖNEM II / KURUL 6
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Süre (Saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Öğretim Elemanı
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
2	Ürtiker ve anjioödem-TT-K-A	
2	Crush yaralanması-T-A-K	
1	Travmalar ve yaralanmalar-A	
	Biyofizik A. D. Dersleri	
1	Radyasyon ve UV	
2	Radyoaktivite	
1	Tanecik ve ışıma radyasyonu	
1	Radyasyonun biyolojik etkileri	
1	Radyasyondan korunma	
1	USG fiziği	
1	Lazer ve biyolojik sistemlerle etkileşimi	
2	Bilgisayarlı tomografi (BT) ve MR	
1	PET ve gama kamera	
1	Radyoterapi	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
4	Çocuklarda döküntülü hastalıklar-TT-i-AT	
1	Tortikollis-T	
2	Anafilaksi-A-K	
2	İlaç yan etkileri-T-A-K-i	
	Dermatoloji A. D. Dersleri	
1	Behçet hastalığı-ÖnT	
2	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar-TT-K	
2	Allerjik reaksiyon-T-A	
2	Akne vulgaris/rozasea TT-İY	
1	Nörokutanöz hastalıklar-ÖnT	
1	Vitiligo-T	
1	Ürtiker ve diğer hipersensitivite reaksiyonları	
1	Derinin büllöz hastalıklarının patolojisi	
1	İnflamatuvar deri hastalıkları patolojisi	
2	Alopesi-ÖnT	
2	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri-TT-K	
1	Derinin enfeksiyöz hastalıkları ve subkutan yağ dokuyu tutan inflamatuvar hastalıklar (Eritema nodosum)	
2	Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea-T	
2	Psöriaziform ve likenoid dermatitler	
2	Reaktif dermatozlar (Eritema nodosum, eritema multiforme)-T	
1	Deri yaralanmaları-A	
2	Derinin paraziter hastalıkları-TT-K	

2	Deri tümörleri-ÖnT	
1	Olgu temelli değerlendirme (Dermatoloji)	
2	Olgu temelli değerlendirme (Dermatoloji)	
2	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) -TT-K-i	
2	Büllöz hastalıklar- ÖnT	
1	Yumuşak doku tümörleri	
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	Klinik mikrobiyolojiye giriş	
1	Viral hemorajik kanamalı hastalıklar - ÖnT-K	
1	Osteomyelit-ÖnT	
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
1	Antifungal ilaçlar	
1	Lepra ve sfiliz ilaçları	
1	Antihelmintik ilaçlar ve ektoparazitlere etkili ilaçlar	
3	Non-steroid antiinflatuvar ilaçlar	
1	Kalsiyotropik ilaçlar	
1	Gut tedavisinde kullanılan ilaçlar	
	Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri	
1	Dejeneratif eklem hastalıkları, bursa ve tendon hastalıkları, seronegatif spondiloartropatiler	
1	Enfeksiyöz ve postenfeksiyöz artritler ve kristal artropatileri	
1	Kemiğin metabolik hastalıkları (osteoporoz, renal osteodistrofi, osteomalazi)	
1	Artrit-T	
1	Osteoartrit-TT-K-İY	
1	Romatoid artrit-ÖnT	
1	Gut hastalığı-ÖnT-K	
1	Olgu temelli eğitim (FTR)	
1	Kas iskelet sistemi ağrıları (ekstremité ağrısı ve yumuşak doku)	
2	Spondiloartropatiler -ÖnT	
1	Kırık rehabilitasyonu-ÖnT-K	
1	Fibromiyalji-T	
1	Balneoterapi	
2	Osteoporoz-ÖnT-K	
1	Polimiyozit ve dermatomiyozit-ÖnT	
1	D vitamini eksikliği	
1	Disk hernileri-T-K	
1	Olgu temelli eğitim (FTR)	
1	Mekanik bel ağrısı-TT-K	
1	Polimiyalji romatika-ÖnT	
1	Sabah tutukluğu-ATsp	
1	Kas hastalıkları patolojisi	

2	Kollajen doku hastalıkları (SLE, Morphea, Polimyozyt, dermatomyozit)	
1	Lenfödem/lipödem-ÖnT-K-İ	
	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi A. D. Dersleri	
1	Bası Yaraları-TT-K-İ	
	İç Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Geleneksel ve tamamlayıcı tıp	
1	Reynaud hastalığı-ÖnT	
1	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları-T-A	
1	Skleroderma-ÖnT	
1	Paratiroid hastalıkları ve men sendromu patolojisi	
1	Sistemik lupus eritematosus-ÖnT	
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
3	Deri ve yumuşak dokuda hastalık yapan bakteriyel etkenler	
2	Deri ve yumuşak dokuda hastalık yapan mantar etkenleri	
2	Deri ve yumuşak dokuda hastalık yapan viral etkenler	
2	Kemik ve eklem dokusu enfeksiyon etkenleri	
	Nöroloji A. D. Dersleri	
2	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (Nöroloji)	
	Ortopedi Ve Travmatoloji A. D. Dersleri	
2	Çıkık-T-A-K	
1	Kemik Kırıkları/ travması ve iyileşmesi	
2	Gelişimsel kalça displazisi (GKD) (kalça çıkığı)-ÖnT-K	
1	Omurga yaralanmaları-A	
2	Omurga şekil bozuklukları-T-K	
1	Kemiğin inflamatuvar ve dejeneratif hastalıkları	
1	Tenosinovitler-TT	
2	Ekstremit travması/kırıkları-T-A	
1	Kemik Enfeksiyon Hastalıkları	
1	Kemik ve eklem gelişimsel, genetik ve edinsel hastalıkları	
1	Kemik tümörleri-ÖnT	
1	Osteomyelit-ÖnT	
1	Kompartman sendromu-A	
1	Olgu Temelli Eğitim Ortopedi	
2	Olgu Temelli Eğitim Ortopedi	
	Parazitoloji A. D. Dersleri	
1	Artropotların sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları	
2	Deride hastalık yapan parazitler etkenler (Akarlar)	
2	Deri ve yumuşak dokuda hastalık yapan parazitler etkenler (İnsecta)	
1	Deri Leishmaniasisi	
	Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	
1	Derinin enfeksiyöz hastalıkları ve subkutan yağ dokuyu tutan inflamatuvar hastalıklar (Eritema nodosum)	

1	Paratiroid hastalıkları ve men sendromu patolojisi	
1	Kemik ve eklem gelişimsel, genetik ve edinsel hastalıkları	
1	Kemiğin inflamatuvar ve dejeneratif hastalıkları	
1	Dejeneratif eklem hastalıkları, bursa ve tendon hastalıkları, Seronegatif spondiloartropatiler	
1	Enfeksiyöz ve postenfeksiyöz artritler ve kristal artropatileri	
1	Kemiğin metabolik hastalıkları (osteoporoz, renal osteodistrofi, osteomalazi)	
1	Kemik Kırıkları/ travması ve iyileşmesi	
1	Kemik tümörleri-ÖnT	
1	Derinin Büllöz hastalıklarının patolojisi	
1	İnflamatuvar deri hastalıkları patolojisi	
2	Deri tümörleri-ÖnT-K	
1	Kas hastalıkları patolojisi	
1	Yumuşak doku tümörleri	
1	Olgu Temelli Eğitim (Tıbbi Patoloji)	
Süre (Saat)	Pratik Ders Konuları	
	Parazitoloji A. D. Dersleri	
4	LAB: Arthropodlar	
	Ortopedi ve Travmatoloji A. D. Dersleri	
4	Bandaj, turnike uygulayabilme-GO4	
4	Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme-GO4	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
4	Çocuklarda döküntülü hastalıklar-TT-İ-AT	
	Dermatoloji A. D. Dersleri	
4	Peteşi, purpura, ekimoz-ATp	
2	Deri muayenesi-GO4	
	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi A. D. Dersleri	
4	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme-GO3	
2	Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme-GO3	
	Genel Cerrahi A. D. Dersleri	
4	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme-GO3	
4	Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme-GO3	
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	Kene çıkartabilme-GO3	
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri	
2	Kas-iskelet sistem muayenesi-GO3	
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite -GO4	

KAYNAKLAR

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevi Yayınları, 2016.
2. Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi Yayınları, 2015.
3. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition.
4. Campbell's Operative Orthopaedics, 4-Volume Set 14th Edition
5. Rockwood and Wilkins Fractures in Children 9th Edition
6. Rockwood and Wilkins Fractures in Adults 9th Edition
7. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics: From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 6th edition
8. M. Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir.
9. Garcia LS, Diagnostic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington.
10. Gülendame Saygı, Özlem Miman. Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
11. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
12. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoglu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
13. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
14. Harrison İç Hastalıkları Temel Prensipler 19. Baskı
15. <https://www.thd.org.tr>
16. Nobel Kitabevi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları
17. Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pehlivan. Pelikan Yayınevi, 11. Baskı, Ankara, 2021.
18. Biyofizik, Prof. Dr. Hamza Esen, Prof. Dr. Ferhat Esen, Ankara Nobel Tıp Kitapevi, Ankara, 2017.
19. Robbins temel patoloji, 10. baskı, Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster.
20. Dermatoloji (Jean L Bolognia). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbül Başkan (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitapevleri. 2014
21. Fitzpatrick'in Renkli Klinik Dermatoloji Atlası ve Özeti. Neslihan Şendur, Göksun Karaman, Ekin Şavk (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitapevleri.

DÖNEM III - MÜFREDAT HARİTASI

	Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	AKTS	Kurul Ağırlığı
KURUL 1: Sinir-Duyu Hastalıkları Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	02.09.2024	08:15	Pazartesi	8 hafta 198 saat	12	%12
Modül Sınavı	20.09.2024	15:30	Cuma			
Modül Sınavı	14.10.2024	15:30	Pazartesi			
Kurul 1 Sınavı	28.10.2024	15:30	Pazartesi			
KURUL 2: Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	29.10.2024	08:15	Salı	8 hafta 208 saat	10	%11
Modül Sınavı	20.11.2024	15:30	Çarşamba			
Modül Sınavı	11.12.2024	15:30	Çarşamba			
Kurul 2 Sınavı	23.12.2024	15:30	Pazartesi			
KURUL 3: Hemato-Multisistem Hastalıkları Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	24.01.2025	08:15	Salı	4 hafta 102 saat	8	%8
Kurul 3 Sınavı	17.01.2025	15:30	Cuma			
KURUL 4: Gastro-Metabolizma Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	03.02.2025	08:15	Pazartesi	7 hafta 179 saat	11	%12
Modül Sınavı	17.02.2025	15:30	Pazartesi			
Modül Sınavı	07.03.2025	15:30	Cuma			
Kurul 4 Sınavı	24.03.2025	15:30	Pazartesi			
KURUL 5: Genito- Üriner Sistem HastalıklarıDers Kurulu						
Ders Başlangıcı	25.03.2025	08:15	Salı	7 hafta 125 saat	9	%9
Modül Sınavı	14.04.2025	15:30	Pazartesi			
Kurul 5 Sınavı	12.05.2025	15:30	Pazartesi			
KURUL 6: Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp Ve Kliniğe Giriş Ders Kurulu						
Ders Başlangıcı	13.05.2025	08:15	Salı	6 hafta 111 saat	8	%8
Modül Sınavı	02.06.2025	15:30	Pazartesi			
Kurul 6 Sınavı	20.06.2025	15:30	Cuma			

	Tarih	1. Oturum	2. Oturum
Final Sınavı:	08.07.2025	10:00-12:00	14:00-16:00
Bütünleme Sınavı:	23.07.2025	10:00-12:00	14:00-16:00

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN

DÖNEM III 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Merkezi sinir sistemi ve duyu sistemi hastalıkları, solunum ve dolaşım sistemi hastalıkları, hematopoetik ve lenfoid sistem hastalıkları, enfeksiyon hastalıkları, gastrointestinal sistem hastalıkları, hepatobiliyer sistem hastalıkları ile metabolik ve endokrin bozukluklar, genito-üriner sistem hastalıkları patofizyolojisi, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, temel tanı yöntemleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri), tedavisinde kullanılan ilaçlar ve farmakolojik özellikleri, diğer tedavi yöntemleri ve korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca halk sağlığı, aile hekimliği, adli hekimlik ve kliniğe giriş (anamnez, fizik muayene, hasta dosyası hazırlayabilme, hasta hakkında epikriz hazırlayabilme ve sevk işlemlerini yapabilme) ile ilgili temel hekimlik ilke ve uygulamaları ile kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Hastaların bilinç durumlarını ve beyin ölümünü değerlendirir. Anesteziye kullanılan ilaçlar ve yöntemlerin klinik kullanımını açıklar.
2. Toplumda sık görülen merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen önemli hastalıklarını tanıır, acil yaklaşım, kontrol ve korunma yollarını kavrar. Nörolojik ve psikiyatrik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların, genel ve lokal anesteziyelerin farmakoloji bilgisini ve endikasyonlarını açıklar.
3. Sinir ve duyu sistemi ile ilgili hastalıkların patogenezi ve patolojik özelliklerini açıklar. Sinir Sistemi enfeksiyon etkenlerinin mikrobiyolojik özellikleri ve laboratuvar tanısını açıklar.
4. Psikiyatrik muayene ve görüşmenin temel özellikleri ile psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini belirtir. Bunların tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerini açıklar. Kognitif fonksiyonlar ile ilgili psikiyatrik hastalıkları kavrar.
5. Optik sinir, retina ve görme yollarının hastalıklarının klinik özelliklerini açıklar. Görme kaybı nedenlerini sayar, paralitık şaşılık, optik sinir ve pupilla hastalıklarının nedenlerini açıklar.
6. Kulak hastalıklarının klinik bulguları, kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtir.
7. Otolitik, odyolojik muayene ve denge muayenesinin temel prensiplerini, vertigo ve işitme kaybı, koku ve tat bozukluklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklar,
8. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait şikâyet, semptom ve fizik muayene bulgularını kavrar, kardiyovasküler sistem muayenesini yapar. EKG değerlendirmesini yapar, Kalp hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini tanımlar.
9. Kalp hastalıklarının temel konularını kardiyovasküler cerrahinin bakış açısından kavrar.
10. Kardiyovasküler ve solunum sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini ve endikasyonlarını açıklar.
11. Solunum yolu enfeksiyonlarının nedenlerini sayar, fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini, tedavisini ve korunma yöntemlerini açıklar.
12. Göğüs travmaları, spontan pnömotoraks vakalarında acil hava yolunun nasıl açıldığını kavrar. ARDS, Airway ve Peak-flow metre, ileri ve temel yaşam desteği uygulamalarını değerlendirir.
13. Entübasyon ve defibrilasyon yapabilmenin temel ilkelerini kavrar, kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif eder ve maket üzerinde gösterir.

14. Solunum ve kalp sesleri için dinleme odaklarını gösterir ve patolojik seslerinin özelliklerini tarif eder. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini sayar.
15. Çocuk ve erişkin anemilerinin klinik ve laboratuvar bulguları ile bunların tedavisine yönelik ilaçları sayar. Çocuk ve erişkin çağda görülen hematolojik ve onkolojik benign ve malign hastalıklarının klinik ve patolojik bulgularını sayar.
16. Koagülasyon mekanizmalarındaki bozukluklara bağlı hastalıkların klinik ve laboratuvar bulguları ile bunlara yönelik (antikoagulan, antitrombotik, trombolitik) ilaçların özelliklerini sayar.
17. Plasmodium ve Toxoplasma etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmalarını açıklar ve laboratuvar yöntemlerini sayar. AIDS ve HIV, brucellosis, KKKA, tularemi, sepsis, şarbon gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrar.
18. Çocukluk çağı konjenital, nutrisyonel ve metabolik hastalıkların klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili yaklaşımları kavrar.
19. Sıcak çarpması, hipoglisemi, hipotermi, hipertermi, donma, yanma gibi acil durumlarda hastaya acil müdahalenin temel ilkelerini kavrar. Acil ilk müdahaleyi yapar ve hastanın risklerini sayar.
20. Gastrointestinal sistem enfeksiyon, inflamatuvar bağırsak hastalıkları, endokrin, onkoloji ve cerrahi hastalıklarının, etiyopatogenezi, semptomları ve hastalığa özgü bulguları tanıır, bu hastalıklarla ilgili acil yaklaşım ve tedavi ilkelerini kavrar.
21. Gastrointestinal sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların Farmakolojik özelliklerini ve endikasyonlarını açıklar.
22. Cushing hastalığı, feokromasitoma, diabetes insipidus gibi metabolik ve endokrin bozukluklar ile ilgili hastalık belirtileri ve bulgularını değerlendirir, birinci basamak koşullarında tanı koyar, tedavi planı oluşturur, izlemek ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.
23. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını açıklar, sıvı elektrolit, asit baz dengesi, nefrolojik hastalıkların klinik semptom ve bulgularını tanımlar ve bu hastalıkların ilk tedavilerini yapar, üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar.
24. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönemlerini açıklar, doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini tarif eder ve maket üzerinde gösterir, gebelikte kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayar.
25. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayar, ürogenital sistem hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini yorumlar.
26. Ürogenital sistem enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların klinik bulguları ve tedavilerini sayar, çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar için pratisyen hekim düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve acil tedavi aşamalarını sayar.
27. Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışır, toplum sağlığının korunmasında ve yönetiminde, epidemiyolojik yöntemleri ve kullanılan ölçütleri açıklar.

28. Adli olguları tanıyıp ayrımını yapar, adli olgu bildirimi yapılması ve adli rapor düzenlenmesi becerisini kazanır. Şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar, travmalar ve yaralar hakkında bilgi sahibi olur, asfiksiler, zehirlenmeler, yanıklar hakkında bilgi sahibi olur, hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını tartışır. Adli ölü muayenesi yapılması ve ölüm belgesi düzenlenmesi becerisini kazanır.
29. Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşımı kavrar. Aile hekimliğinde hayatın farklı evrelerinde (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem protokollerini ve periyodik sağlık muayenelerini açıklar. Akılcı ilaç kullanım ilkelerini kavrar, reçetede olması gereken bilgileri sayar.
30. Önemli ve yeni ortaya çıkan salgınlar, etkenleri, toplumsal etkileri ve korunma yollarını kavrar.
31. Klinik uygulamaların etik yönlerini ve aydınlatılmış onam almanın önemini kavrar.
32. Hasta dosyası hazırlanmasında, hastaya ve hekime ait bilgiler, anamnezin kimden alındığı ve güvenilirliği, hastanın yakınma, öykü, öz ve soygeçmişine ait bilgiler ile fizik muayene bulgularını ayrıntılı olarak yazabilme becerisini kazanır,
33. Kan transfüzyonun uygulama biçimini, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını sayar, gelişebilecek komplikasyonları kavrar.
34. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme becerisi kazanır, Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin laboratuvar ortamında belirlenebilmesi için kültür örneği alır, mikroskopik inceleme için preparat hazırlar.
35. Sağlık kurumlarında kurum içi iletişim süreci ile ilgili sorun alanlarını ve çözümlerini kavrar. Hasta ve yakınlarının hekimle kurdukları iletişim sürecindeki beklenti, istek ve ihtiyaçlarını öngörür ve tedavi sürecine etkin katılımın sağlanabilmesi için gerekli düzenlemeleri açıklar.

DÖNEM III DERSLER VE KREDİLERİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		AKTS Kredisi	Kurul Ağırlık Ort. (%)
		Teorik	Pratik		
TIP301	Sinir-Duyu Hastalıkları	169	29	12	12
TIP302	Solunum ve Dolaşım Sistemi	170	38	10	11
TIP303	Hemato-Multisistem Hast.	85	17	8	8
TIP304	Gastro-Metabolizma	151	28	11	12
TIP305	Genito- Üriner Sistem	105	20	9	9
TIP306	Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş	60	51	8	8
GENEL TOPLAM		739	183	58	60

* : Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

** : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

DÖNEM III SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		Kredi	AKTS	Kontenjan	Yarı yıl
		Teorik	Uygulama				
241031201	Tıp Hukuku	28	-	2	1		I
241032201	İş Sağlığı ve Güvenliği	28	-	2	1		II
GENEL TOPLAM		56	0	4	2		

DÖNEM III DERS PROGRAMI

Başlama: 02.09.2024 - Bitiş: 20.06.2025

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	14	15	29
Adli Tıp	7	9	16
Aile Hekimliği	8	3	11
Anatomi	5	-	5
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	8	14	22
Beyin ve Sinir Cerrahisi	11	-	11
Çocuk Cerrahisi	10	-	10
Çocuk Psikiyatrisi	10	-	10
Çocuk sağlığı ve Hastalıkları	105	15	120
Deri ve Zührevi Hastalıklar	3	-	3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	47	3	50
Farmakoloji	21	-	21
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	7	-	7
Fizyoloji	6	-	6
Genel Cerrahi	27	2	29
Göğüs Hastalıkları	23	9	32
Göz hastalıkları	14	-	14
Halk Sağlığı	23	9	32
İç Hastalıkları	77	9	86
Kadın Hastalıkları ve Doğum	36	14	50
Kalp ve Damar Cerrahisi	8	-	8
Kardiyoloji	29	1	30
Klinik Psikoloji	4	-	4
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	25	4	29
Nöroloji	37	13	50
Psikiyatri	25	13	38
Radyoloji	4	10	14
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	2	6
Tıbbi Farmakoloji	41	17	58
Tıbbi Mikrobiyoloji	31	14	45
Tıbbi Parazitoloji	13	6	19
Tıbbi Patoloji	22	1	23
Tıp Tarihi ve Etik	5	-	5
Tıbbi Genetik	4	-	4
Üroloji	22	-	22
Kurul Dersleri Toplamı	736	183	919
Seçmeli ders	30	-	30
TOPLAM	766	183	949

DÖNEM III / KURUL 1

Sinir ve Duyu Hastalıkları

02.09.2024 - 28.10.2024

8 Hafta / 173 saat

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	4	4	8
Beyin ve Sinir Cerrahisi	11	-	11
Çocuk Psikiyatrisi	9	-	9
Çocuk sağlığı ve Hastalıkları	16	-	16
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	6	-	6
Farmakoloji	21	-	21
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	5	-	5
Göz hastalıkları	14	-	14
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	8	-	8
Nöroloji	32	3	35
Psikiyatri	25	5	30
Radyoloji	2	-	4
Tıbbi Mikrobiyoloji	6	-	7
Tıbbi Parazitoloji	2	-	2
Kurul Dersleri Toplamı	161	12	173

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	20.09.2024	15:30
2. Modül	14.10.2024	15:30
Kurul	28.10.2024	15:30

SİNİR ve DUYU HASTALIKLARI DERS KURULU

AMAÇ: Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerine ait hastalıkların klinik özellikleri, tanı, takip ve tedavi yaklaşımları ile tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

HEDEFLER:

1. Hastaların bilinç durumlarını ve beyin ölümünü değerlendirir, anestezide kullanılan ilaçlar ve yöntemlerin klinik kullanımını açıklar.
2. Merkezi ve periferik sinir sistemi hastalıklarının klinik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini açıklar.
3. Psikiyatrik muayene, psikiyatrik görüşmenin temel özellikleri ile psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini belirtir, bunların tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerini açıklar.
4. Konuşma, davranış, dikkat, hafıza, stres, uyku, duygulanım, algılama ve düşünce ile ilgili psikiyatrik hastalıkları kavrar.
5. Optik sinir, retina ve görme yollarının hastalıklarının klinik özelliklerini açıklar.
6. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayar, paralitik şaşılık, optik sinir ve pupilla hastalıklarının nedenlerini açıklar.
7. Otolojik, odyolojik muayene ve denge muayenesinin temel prensiplerini, vertigo ve işitme kaybı, koku ve tat bozukluklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklar.
8. Kulak hastalıklarının klinik bulguları ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtir.
9. Toplumda sık görülen merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen önemli enfeksiyon hastalıklarını tanıır, acil yaklaşım, kontrol ve korunma yollarını kavrar.
10. Nörolojik ve psikiyatrik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların, genel ve lokal anesteziğin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve endikasyonlarını açıklar.
11. Sinir ve duyu sistemi ile ilgili hastalıkların patogenezi ve patolojik özelliklerini açıklar.
12. Sinir ve duyu sisteminde görülen enfeksiyon etkenlerinin mikrobiyolojik özellikleri ve laboratuvar tanısını açıklar.

DÖNEM III / KURUL 1
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Habibe Sema ARSLAN

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Bazal ganglionlar (ekstrapiramidal sistem)	
	Anesteziyoloji A. D. Dersleri	
2	Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme-GO4	
1	Anesteziye temel yöntemler ve kavramlar	
2	Hastaya koma pozisyonu verebilme-GO4	
2	Klinikte lokal anestezi kullanımı ve toksisitesi-T-ÖnT	
1	Beyin ölümü-T	
	Beyin ve Sinir Cerrahisi A. D. Dersleri	
1	Omurga yaralanmaları (Beyin Cerrahi)-A	
2	Spinal kord bası sendromu-ÖnT	
1	Nöral tüp defektleri-T-K	
1	Hidrocefali-ÖnT	
2	İntrakraniyal kanamalar-A	
1	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS akut serebrovasküler olaylar)-A	
1	Kafa travması-A	
2	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar-ÖnT	
	Çocuk Psikiyatrisi A. D. Dersleri	
1	Uyku bozuklukları (çocukluk çağında)-ÖnT	
1	Otizm spektrum bozukluğu-ÖnT	
1	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları-ÖnT	
2	Zihinsel yetersizlikler-ÖnT	
1	İhmal, istismar-ÖnT-K-İY	
1	Tik bozuklukları-ÖnT	
1	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu-ÖnT	
1	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları -ÖnT-K-İY	
1	Öğrenme bozukluğu-ÖnT	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Poliomyelit-ÖnT-K	
2	Febril konvülsiyon-TT-A-K	
2	Santral sinir sistemi enfeksiyonları (Çocuk)-ÖnT	

1	Yenidoğanda metabolik bozukluklar-ÖnT-K	
1	Kas hastalıkları (miyopatiler) (Çocukluk Çağında)-ÖnT	
2	Serebral palsy-ÖnT	
1	Meningokoksemi-A-K	
1	Katılma nöbeti-T	
1	Koma (çocukluk Çağında)-A	
2	Yenidoğanda sepsis ve menenjit-A	
1	Olgu temelli eğitim (Pediatri)	
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	Meningokoksemi-A-K	
1	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları-A	
1	Kuduz-ÖnT-K	
1	Tetanoz-T-A-K	
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
2	Santral sinir sistemi farmakolojisine giriş	
2	Opioid analjezikler ve antagonistleri	
2	Depresyon ve mani tedavisinde kullanılan ilaçlar	
2	Genel anesteziyotikler	
2	Madde suistimali ve bağımlılığı	
1	Spazmolitik tedavide kullanılan ilaçlar	
2	Lokal anesteziyotikler	
1	Nöroleptikler	
1	Santral sinir sistemi stimülanları ve halüsinojenler	
2	Sedatif ve hipnotik ilaçlar	
2	Antikonvülzan ve antiepileptik ilaçlar	
1	Parkinson tedavisinde kullanılan ilaçlar	
1	Nöromüsküler bloke edici ilaçlar	
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri	
1	İnme geçirmiş hastada rehabilitasyon-ÖnT-K	
1	Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon-ÖnT-K	
2	Periferik sinir yaralanmalarında rehabilitasyon-ÖnT-K	
1	Serebral palsili hastada rehabilitasyon-ÖnT-K	
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
2	Sinir sistemi fizyolojisi	
	Göz Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Retina hastalıkları-ÖnT-K	
1	Optik nevrit / papil ödem-ÖnT	
1	Yenidoğanda konjonktivit-TT-K	
1	Konjonktivit-TT-K	
1	Katarakt-ÖnT	

1	Glokom / görme alanı-ÖnT	
1	Göz travması-K-A	
2	Üveit-ÖnT	
2	Olgu temelli eğitim göz hastalıkları	
1	Şaşılık-ÖnT	
1	Göz yaşı kanal tıkanıklığı-ÖnT	
1	Kırma kusurları-ÖnT	
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Taşıt tutması-TT-K	
1	Vestibuler nörit-ÖnT	
1	Benign paroksizmal pozisyonel vertigo-TT	
1	Meniere hastalığı-ÖnT	
2	Olgu temelli eğitim (KBB)	
1	Fasial paralizi (perifer)-T-A	
1	Tinnitus-ATp	
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	SSS enfeksiyonlarında mikrobiyolojik örnek alımı ve laboratuvar incelemesi	
2	SSS enfeksiyon etkenleri: bakteriyel	
2	SSS enfeksiyon etkenleri: viral	
1	SSS enfeksiyon etkenleri: fungal	
	Nöroloji A. D. Dersleri	
1	Denge / hareket ile ilgili sorunlar-ATp	
2	Geçici iskemik atak- A	
1	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)-ATp	
2	Epilepsi-ÖnT-A-K-i	
1	Koma-A	
2	Motor nöron hastalıkları-ATsp	
1	Esansiyel tremor-ÖnT	
2	Olgu temelli eğitim nöroloji	
1	Periferik nöropati-ÖnT	
2	Guillain-Barré sendromu-ÖnT	
1	Kas hastalıkları (miyopatiler)-ÖnT	
1	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz-A	
1	Tremor-ATsp	
1	Parkinson hastalığı-ÖnT	
1	Minimetal durum muayenesi-GO3 –4 Grup	
2	Olgu temelli eğitim nöroloji	
1	Lomber ponksiyon yapabilme-GO1 - 4 Grup	
1	Gerilim tipi baş ağrısı-TT	

1	Multiple skleroz, demyelizan hastalıklar-ÖnT	
1	Migren-T-A-K-İY	
1	Baş dönmesi-ATst	
1	Nörolojik muayene-GO3-4 Grup	
1	Ataksik bozukluklar-ÖnT	
2	İnme-A-K-İ	
1	Dejeneratif santral sinir sistemi hastalıkları	
2	Bilişsel bozukluklar (Demans)-ÖnT-İK	
1	Alzheimer hastalığı-ÖnT-K-İ	
1	Baş ağrısı-Atst	
	Psikiyatri A. D. Dersleri	
2	Mental durumu değerlendirebilme-GO4 - 4 Grup	
1	Stres ve stresle baş etme	
2	Psikiyatrik öykü alabilme-GO3	
1	Olgu temelli eğitim psikiyatri	
2	Panik bozukluk-ÖnT	
1	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar-ÖnT-K-A	
2	Disosiyatif bozukluklar-ÖnT	
2	Agarofobi-T	
1	Kişilik bozuklukları-ÖnT	
1	Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon)-ÖnT	
1	Ruhsal durum muayenesi-GO3	
1	Obsesif-kompulsif bozukluk-ÖnT	
2	Bipolar bozukluk-ÖnT-A-K-i	
1	Cinsel kimlik sorunları-ÖnT	
2	Depresyon-T-K-İ	
1	İntihar (düşüncesi, girişi) / kendine zarar verme -ATsp	
1	Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)-ATp	
2	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme-GO3	
2	Olgu temelli değerlendirme psikiyatri	
1	Yaygın anksiyete bozukluğu-ÖnT	
2	Akut ve Travma sonrası stres bozukluğu-ÖnT-A	
1	Deliryum-T-A-İK	
	Radyoloji A. D. Dersleri	
2	Nöroradyoloji-GO3 – A / B / C / D	
	Tıbbi Biyoloji A. D. Dersleri	
1	Tübitak öğrenci projeleri bilgilendirme	
	Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	
1	Ders yılı bilgilendirme toplantısı	
2	Sinir sistemini etkileyen paraziter hastalıklar	

Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
2	Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme-GO4	
2	Hastaya koma pozisyonu verebilme-GO4	
1	Minimental durum muayenesi-GO3 - 4 Grup (A,B,C,D)	
1	Lomber ponksiyon yapabilme-GO1 - 4 Grup (A,B,C,D)	
1	Nörolojik muayene-GO3 - 4 Grup (A,B,C,D)	
2	Mental durumu değerlendirebilme-GO4 - 4 Grup (A,B,C,D)	
2	Psikiyatrik öykü alabilme-GO3	
1	Ruhsal durum muayenesi-GO3	

KAYNAKLAR:

1. Recai Dağlı, Ayhan Karabulut, Melih Karabeyoğlu. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri (Paramedik) için Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları. İstanbul: Ema Tıp Kitabevi; 2017. p. 113-124. ISBN:978-605-66003-7
2. Keçik Y. Temel Anestezi. (2. baskı) Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri; 2016
3. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition.
4. Robbins Temel Patoloji,10.baskı, kumar, abbas, aster
5. Tuncel E.Klinik Radyoloji.2.Baskı. Bursa; Güneş ve Nobel Kitapevleri;2008
6. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal AĞAR
7. Temel Norosirürji, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Yayın Yılı: 2004,Editor: Dr.Kemal Benli
8. Kanski ve Göz Hastalıkları, Yonca Akova
9. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
10. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd.Şti
11. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition
12. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
13. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
14. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 16. Baskı Prof. Dr. M.Orhan Öztürk, Prof. Dr. N. Aylin Uluşahin, Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El kitabı. DSM-5

DÖNEM III / KURUL 2

Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları

29.10.2024 - 23.12.2024

8 Hafta / 207 saat

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	3	4	7
Anatomi	2	-	2
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	8	9
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33	8	40
Deri ve Zührevi Hastalıklar	1	-	1
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	5	-	5
Fizyoloji	2	-	2
Göğüs Hastalıkları	23	7	30
İç Hastalıkları	2	-	2
Kalp ve Damar Cerrahisi	8	-	8
Kardiyoloji	29	1	29
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	16	2	18
Radyoloji	-	4	4
Tıbbi Farmakoloji	25	-	25
Tıbbi Mikrobiyoloji	8	4	12
Tıbbi Parazitoloji	1	-	1
Tıbbi Patoloji	8	1	9
Kurul Dersleri Toplamı	170	39	209

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	20.11.2024	15:30
2. Modül	11.12.2024	15:30
Kurul	23.12.2024	15:30

SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU

AMAÇ: Erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, temel tanı yöntemleri ve farmakolojik tedavileri ile ilgili kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

HEDEFLER:

1. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait şikâyetleri ve fizik muayene bulgularını kavrar. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar, kardiyovasküler sistem hastalıklarında karşılaşılan semptomları sayar ve EKG değerlendirmesini yapar.
2. Endokard, myokard ve perikard hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini tanımlar.
3. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayar.
4. Akut arter tıkanıklığı, kronik venöz yetmezlik, aort rüptürü ve disseksiyonu, arter tıkanıklığı, arter ve ven yaralanmaları gibi kardiyovasküler cerrahinin temel konularını sayar.
5. Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve solunum sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve endikasyonlarını açıklar.
6. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayar.
7. Akut bronşit, pnömoni, tüberküloz gibi enfeksiyonların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklar.
8. Pnömonilerin epidemiyolojisini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklar.
9. Göğüs travmaları, spontan pnömotoraks ve acil hava yolunun nasıl açıldığını kavrar. ARDS, Airway ve Peak-flow metre, ileri ve temel yaşam desteği uygulamalarını değerlendirir. Entübasyon ve defibrilasyon yapabilmenin temel ilkelerini kavrar. Kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif eder ve maket üzerinde gösterir. PPD testi sonucunu yorumlar.
10. Üst solunum yolu enfeksiyonları etkenlerinin genel özelliklerini, bulaşma yollarını, teşhis ve korunma yöntemlerini açıklar.
11. Solunum ve kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilmeleri ve patolojik akciğer ve kalp seslerinin özelliklerini tarif eder.
12. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini kavrar.

DÖNEM III / KURUL 2
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
1	Şok-A	
2	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO3	
1	Yabancı cisim ilişkili problemler -T-A-K	
2	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme-GO4	
1	Kardiyo-pulmoner arrest-A	
	Anatomi	
2	Solunum ve Dolaşım Sistem Anatomisi	
	Anesteziyoloji A. D. Dersleri	
1	Temel yaşam desteği uygulayabilme-GO4	
2	İleri yaşam desteği sağlayabilme-GO3	
2	Defibrilasyon uygulayabilme -GO4	
1	Airway uygulama-GO3	
2	Entübasyon yapabilme-GO3	
1	Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme-GO4	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Astım (Çocukluk Çağında)-TT-K-A-İ	
2	Akciğer Tüberkülozu (Çocukluk Çağında)-TT-K-İ	
2	Akut romatizmal ateş-T-K	
2	Kalp-damar sistemi muayenesi (Çocuk)-GO3	
1	Doğumda asfiksi-A-K	
1	Kistik fibroz-ÖnT-K	
1	Siyanoz (Çocukluk Çağında)	
1	Çocuklarda Pulmoner hipertansiyon-ÖnT	
2	Kalp Yetersizliği (Çocukluk Çağında)	
1	Yenidoğanda solunum güçlüğü-A	
1	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)	
2	Konjenital kalp hastalıkları-ÖnT	
2	Çocuklarda temel yaşam desteği sağlayabilme	
2	Çocuklarda temel yaşam desteği sağlayabilme - 4 Grup	
2	Çocuk ve yenidoğan muayenesi-GO4 - 4 Grup	
2	İleri yaşam desteği sağlayabilme (Çocukluk çağında) -GO3	
2	Kalp ritm bozuklukları (Çocukluk Çağında)-İ	
1	Göğüs ağrısı (Çocukluk Çağında)-ATsp	
2	Üst solunum yolu enfeksiyonları (Çocukluk Çağında)-TT-K	
2	Yenidoğan canlandırması-GO2	

2	Yenidoğan canlandırması-GO2 - 4 Grup	
1	Kalpte üfürüm (Çocukta)-ATp	
1	Senkop (Çocukluk Çağında)-ATst	
1	Bronşiolit-T-A	
1	Boğmaca-TT-A-K	
1	Pnömoniler (Çocukluk Çağında)-TT-K	
1	Pnömoniler (Çocukluk Çağında)-TT-K	
	Dermatoloji A. D. Dersleri	
1	Bacak Ülserleri-T	
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	İnfluenza-TT-K	
2	Ekstrapulmoner tüberküloz	
2	Üst solunum yolu enfeksiyonları-TT-K	
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
2	Otonom Sinir Sistemine Farmakolojisine Giriş	
1	Sempatolitik İlaçlar	
2	Sempatik Sinir Sistemi ve Sempatomimetik İlaçlar	
2	Parasempatik Sinir Sistemi ve Parasempatomimetik İlaçlar	
1	Parasempatolitik İlaçlar	
1	Misetizm ve Organik Fosfor Zehirlenmelerinin Tedavisi	
1	Antitrombotik ve Fibrinolitik İlaçlar	
1	Gangliyonları Stimüle ve Bloke eden İlaçlar ve Nikotin	
1	Kalp Glikozidleri	
1	Kalp Yetmezliğinde Kullanılan Diğer İlaçlar	
1	Antianjinal İlaçlar ve Diğer Koroner Vazodilatörler	
1	Hipolipidemik İlaçlar	
2	Renin-Anjiyotensin Sisteminin Farmakolojisi	
1	Tüberküloz İlaçları	
1	Bronkodilatör İlaçlar	
2	Antihipertansif İlaçlar	
1	Antitussif ve Ekspektoran İlaçlar	
1	Kalsiyum Kanal Blokörleri	
1	Diüretik İlaçlar	
1	Periferik Vazodilatörler	
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
2	Solunum ve Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	
	Göğüs Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Siyanoz-ATsp	
1	Mesleksel akciğer hastalıkları-ÖnT-K-İY	
1	Akciğer Tümörleri	
1	Sarkoidoz-ÖnT	
2	Akciğer Tüberkülozu-TT-K-İY	
1	PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme-GO3	
2	Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme-GO3	
1	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme-GO3	

1	Basit spirometri uygulama ve değerlendirme	
1	Uyku-apne sendromu-ÖnT	
1	Plevral hastalıklar -ÖnT	
1	Olgu Temelli Eğitim (Göğüs)	
1	Akciğer ödemi-A	
2	Pnömoniler-TT-K	
1	Pulmoner emboli-K-A-İ	
1	Pulmoner hipertansiyon-ÖnT	
1	Solunum yetmezliği-A	
2	Astım-TT-K-A-İY	
2	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı-TT-A-K-İY	
2	Tütün kullanımı-Atsp	
1	Öksürük-ATsp	
1	Hemoptizi-ATst	
1	Bronşiektaziler-ÖnT-K-İY	
1	Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme-GO4	
	Halk Sağlığı A. D. Dersleri	
4	Toplum İçeri Eğitim Etkinliği (Çevre Sağlığı / Katı ve Sıvı Atık Arıtma Tesisleri ile Aile Sağlığı Merkezleri Ziyareti)	
	İç Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)	
1	Ödem-ATst	
	Kalp ve Damar Cerrahisi A. D. Dersleri	
1	Aort anevrizması / diseksiyon ve rüptürü-A	
1	Kronik Koroner Arter hastalığı-ÖnT-K	
1	Derin ven trombozu-ÖnT-K	
1	Ekstremitelerde varis/venöz yetmezlik-ÖnT-K	
1	Periferik arter hastalığı-ÖnT-A	
1	Tromboflebit-T-K	
1	Vasküler malformasyon/hemanjiyom -ÖnT	
1	Pnömotoraks-A	
	Kardiyoloji A. D. Dersleri	
2	Endokardit-ÖnT-K	
1	Çarpıntı-ATsp	
1	Kalp yetersizliği-T-A-K-İY	
2	Kalp yetersizliği-T-A-K-İY	
1	Miyokardit / kardiyomiyopati-ÖnT	
3	EKG çekebilme ve değerlendirebilme-GO3	
3	Kalp ritm bozuklukları-T-A-İ	
1	Göğüs ağrısı-ATsp	
1	Vazovagal senkop	
2	Akut koroner sendrom	
3	Olgu temelli Eğitim (Kardiyoloji)	
1	Perikard hastalıkları -ÖnT	
4	Kalp kapak hastalıkları-ÖnT-K	

1	Dislipidemi-TT-K-i	
3	Esansiyel hipertansiyon-TT-A-K-İY	
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)-ATst	
1	Burun akıntısı / tıkanıklığı-ATst	
1	Laringeal obstrüksiyon-A	
1	Boğaz ağrısı-ATp	
1	Otitis eksterna-TT-K	
1	Otitis media-TT-K	
1	Septum deviasyonu-ÖnT	
2	Olgu sunumu KBB	
1	Horlama-ATsp	
1	Ses kısıklığı-ATsp	
1	Otoskleroz-ÖnT	
1	Adenoid hipertrofi-ÖnT	
2	Burun kanamasına müdahale edebilme--GO2	
1	Kulak ağrısı / akıntısı-tıkanıklığı-ATst	
1	Kulak zarı perforasyonu-T	
1	Allerjik rinit-TT-K	
	Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
4	Solunum Sistemi Enfeksiyonları Mikrobiyolojik Örnek Alımı ve Laboratuvar İncelemesi	
3	Solunum Sistemi Enfeksiyonları: Bakteriyel Etkenler	
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları: Viral Etkenler	
1	Solunum Sistemi Enfeksiyonları: Fungal Etkenler	
1	Tuberküloz Etkeni	
1	Dolaşım Sistemi Enfeksiyon Etkenleri	
	Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	
1	İntörstisyel akciğer hastalıkları-ÖnT-K	
1	Ateroskleroz ve koroner arter hastalıkları	
1	İskemik kalp hastalıkları ve myokard infarktüsü	
1	Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları	
1	Vaskülit-ÖnT	
1	Vasküler tümörler ve diğer vasküler hastalıklar	
1	Myokard hastalıkları (kardiyomyopati, myokardit, kalp tümörleri)	
1	Akciğer tümörleri ve plevra hastalıkları	
	Radyoloji	
1	Direk Akciğer radyografilerini okuma ve değerlendirebilme -GO3	
1	Kardiyovasküler sistem radyolojisi-GO3	
1	Kardiyovasküler sistem radyolojisi-GO3 - 4 Grup	
1	Solunum sistemi radyolojisi-GO3 - 4 Grup	
	Tıbbi Parazitoloji	
1	Solunum Sistemi Enfeksiyonları: Paraziter Etkenler	

Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
2	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO3-4 Grup	
2	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme-GO4	
2	İleri yaşam desteği sağlayabilme-GO3 -4 Grup	
1	Defibrilasyon uygulayabilme -GO4 - - 4 Grup	
1	Airway uygulama-GO3 - 4 Grup	
1	Entübasyon yapabilme-GO3 -4 Grup	
1	Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme-GO4-4 Grup	
2	Konjenital kalp hastalıkları-ÖnT	
2	Çocuklarda temel yaşam desteği sağlayabilme - 4 Grup	
2	Çocuklarda İleri yaşam desteği sağlayabilme	
2	Yenidoğan canlandırması VE MUAYENESİ -GO2 - - - 4 Grup	
1	Balon maske (ambu) kullanımı-GO4- 4 Grup	
1	PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme-GO3	
2	Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme-GO3	
1	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme-GO3	
1	Basit spirometri uygulama ve değerlendirme	
1	Solunum yetmezliği-A	
1	Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme-GO4-4 Grup	
4	Toplum İçi Eğitim Etkinliği (Çevre Sağlığı / Katı ve Sıvı Atık Arıtma Tesisleri ile Aile Sağlığı Merkezleri Ziyareti)	
2	Burun kanamasına müdahale edebilme--GO2	
4	Solunum Sistemi Enfeksiyonları Mikrobiyolojik Örnek Alımı ve Laboratuvar İncelemesi	
1	İskemik kalp hastalıkları ve myokard infarktüsü	
1	Direk Akciğer radyografilerini okuma ve değerlendirebilme -GO3-4 Grup	
1	Kardiyovasküler sistem radyolojisi-GO3-4 Grup	
1	EKG çekebilme ve değerlendirebilme-GO3 - 4 Grup	
1	Solunum sistemi radyolojisi-GO3 - 4 Grup	

KAYNAKLAR:

1. Principles and Practice of Infectious Diseases. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett's 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
2. Tıbbi Mikrobiyoloji, Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. 6. Baskı (Çeviri editörü: Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
3. Enfeksiyon Hastalıkları. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
4. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri (Paramedik) için Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları Recai Dağlı. Resüsitasyon. Ed: Recai Dağlı, Ayhan Karabulut, Melih Karabeyoğlu. . İstanbul: Ema Tıp Kitabevi; 2017. p. 113-124. ISBN:978-605-66003-7-1
5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation Monsieurs KG, Nolan JP, Bossaert LL, Greif R, Maconochie IK, Nikolaou NI, et al. 2015. Resuscitation.95:1-80. <http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.038>
6. Erişkin Kardiyopulmoner Resüsitasyonu. Özçelik M, Alkış N. Keçik Y.editör. Temel Anestezi.(2. baskı) Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri; 2016; 925-48
7. Klinik Radyoloji. Tuncel E. 2. baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitabevleri; 2008;195-226
8. The Pharmacological Basis of Therapeutics, Goodman and Gilman's 13 th Edit

DÖNEM III / KURUL 3

Hemato- Multisistem
24.01.2025 - 17.01.2025
4 Hafta / 102 saat

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	10	5	16
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	3	1	4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	23	1	24
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	16	-	16
Fizyoloji	2	-	2
İç Hastalıkları	18	6	24
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	-	2	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	5	-	5
Tıbbi Patoloji	3	-	3
Tıbbi Parazitoloji	5	1	6
Toplam	85	16	101

Sınav	Tarih	Saat
Kurul	17.01.2025	15:30

HEMATO- MULTİSİSTEM DERS KURULU

AMAÇ: Çocukluk yaş grubu ve erişkinlerde görülen hematopoetik ve lenfoid sistem hastalıklarının patolojisi, fizyopatolojisi, etyolojisi, klinik belirti ve bulguları, tanısında kullanılan laboratuvar yöntemleri ve tedavisinde kullanılan temel ilaçların öğretilmesi; pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların ön tanı/tanısının ve tedavisinin, takip ve gerektiğinde uzmana sevk edebilecek mesleki bilgi/yeterliliğin kazandırılması amaçlanmaktadır.

İnsanda eş zamanlı birçok sistemi etkileyen ve sık rastlanan bazı enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması, önemli semptom ve bulgularının tanınması ve bu kurulda seçilen enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

HEDEFLER:

1. Çocuk ve erişkin anemilerinin klinik ve laboratuvar bulguları ile bunların tedavisine yönelik ilaçları sayar, kanama zamanını ölçer ve değerlendirir.
2. Çocuk ve erişkin çağda görülen, lenf nodu ve lökositleri tutan neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların klinik ve patolojik bulgularını sayar.
3. Koagülasyon mekanizmalarındaki bozukluklara bağlı hastalıkların klinik ve laboratuvar bulguları ile bunlara yönelik (antikoagulan, antitrombotik, trombolitik) ilaçların özelliklerini sayar
4. Çocukluk çağı solid tümörlerini tanımlayabilme, Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini kavrayabilmeleri, lösemi türlerini ve ayırıcı tanısını kavrar.
5. Birçok sistemi etkileyen sık görülen bazı klinik semptom ve bulguları kavrar, önemli enfeksiyon hastalıkları tanır ve bu hastalıkların acil yaklaşımı, kontrol ve korunma yollarını kavrar.
6. Plasmodium ve Toxoplasma etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmalarını açıklar ve laboratuvarında bu protozoal etkenlerin teşhis yöntemlerini tanır.
7. AIDS ve HIV, brucellosis, KKKA, tularemi, sepsis, şarbon gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrar.
8. Kan ve dokuya yerleşerek hastalık yapan Sıtma, Toxoplasma gondii gibi protozoonların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, patogenezi ve teşhis yöntemlerini tanımlar.
9. Bu sistemde hastalık yapan enfeksiyon etkenlerinin morfolojik ve genel özellikleri, bulaşma yolları, teşhis ve korunma yollarını tanımlar.
10. Kromozomal hastalıkların tanısını koyar, erken ve geç puberte bozukluklarını tanır, büyüme-gelişme geriliği, konjenital hipotiroidizm gibi çocukluk çağı hastalıklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklar.
11. Doğuştan metabolik hastalıkları tanır. Çocukluk çağında avitaminoz, raşitizm gibi nutrisyonel hastalıklar ile sepsis gibi hastalıkların etyolojisi, klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili yaklaşımları kavrar.
12. Acil yardımların organizasyonu ve olağan üstü durumlarda sağlık hizmeti sunumunun nasıl yapıldığını açıklar.

13. Sıcak çarpması, hipoglisemi, hipotermi, hipertermi, donma, yanma gibi durumlarda hastaya acil müdahalenin temel ilkelerini kavrar, ilk müdahaleyi yapar.
14. Kazaya uğrayan hastanın risklerini sayar ve ilk müdahalesini yapar.

15. DÖNEM III / KURUL 3

KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
1	Hipoglisemi-A	
1	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO - 4 Grup	
1	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme-GO4 -4 Grup	
1	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)-ATst	
1	Hipotermi / Hipertermi-ATst	
1	Sıcak çarpması-A	
1	Donmalar-A	
1	Yanıklar -TT-A	
2	Olgu Temelli Eğitim (Acil)	
	Anesteziyoloji A. D. Dersleri	
1	Defibrilasyon uygulayabilme -GO4 - 2 Grup	
1	Entübasyon yapabilme-GO3 - 2 Grup	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Demir eksikliği anemisi-TT-A-K-i	
1	Puberte bozuklukları (erken-geç)-ÖnT	
1	Doğuştan metabolik hastalıklar-ÖnT-K-i	
1	D Vitamini eksikliği (Çocukluk Çağında)-TT-K-İ	
1	Kromozom hastalıkları (sık görülen)-ÖnT-K	
2	Çocukluk çağı solid tümörleri-ÖnT	
1	Lösemiler(Çocukluk çağında)-ÖnT	
1	Ailevi akdeniz ateşi-ÖnT-i	
1	Primer immün yetmezlikler-ÖnT	
1	Konjenital adrenal hiperplazi-ÖnT	
1	Büyüme-gelişme geriliği-ATp	
1	Adrenokortikal yetmezlik (Çocukluk Çağında)-ÖnT	
1	Avitaminoz-ÖnT-K	
1	Doğuştan yapısal anomaliler-T-K	
1	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)--GO3	
1	Hipoglisemi (Çocukluk Çağında)-A	
1	Konjenital hipotiroidizm-TT-K-İ	
1	Kabakulak-TT-K	
1	Sepsis (Çocukluk Çağında)-A	
2	Yenidoğanın hemorajik hastalıkları-A	
1	Çocuklarda Lenfadenopati-ATp	

	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	Ateş-ATst	
1	Tularemi-ÖnT	
2	Sepsis-A	
1	Olgu Temelli Eğitim (Enfeksiyon)	
1	Olgu Temelli Eğitim (Enfeksiyon)	
2	HIV Enfeksiyonu -ÖnT-K	
1	Kırım-Kongo kanamalı ateşi-TT-K-A	
1	Lenfadenopati-ATp	
1	Difteri-ÖnT-K	
2	Bruselloz-TT-K	
1	Leishmaniasis-ÖnT-K	
1	Şarbon-ÖnT-K	
1	Sıtma-ÖnT-K	
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
2	Kan Fizyolojisi	
	İç Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Onkolojik aciller-A	
1	Kanama bozuklukları (Hemofili, Trombositopeni vb.)-ÖnT-K-İ	
1	Kan transfüzyonu yapabilme-GO2 - 4 Grup	
1	Aplastik anemi-ÖnT	
1	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme-GO3	
1	Megaloblastik Anemi-TT-K-İ	
1	Hemolitik anemi-ÖnT	
1	Polisitemi-T	
1	Miyeloproliferatif hastalıklar-ÖnT	
1	Lenfoproliferatif hastalıklar-ÖnT	
1	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme-GO2	
1	K vitamini yetersizliği-A-K	
1	Hemoglobinopatiler-ÖnT-K	
1	Anemi-ATsp	
1	Halsizlik/yorgunluk-ATst	
1	Splenomegali-ATp	
1	Lösemiler-ÖnT	
1	Hipofiz bozuklukları-ÖnT	
1	Kanserde tarama-GO2	
1	Adrenokortikal yetmezlik (Adrenal Kriz)-ÖnT-A	
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)	
	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Burun kanamasına müdahale edebilme--GO2 –2 Grup	
	Mikrobiyoloji	
2	Sistemik Enfeksiyon Etkeni Bakteriler	
2	Onkogenik Virüsler ve Arbovirüsler	
1	HIV Etkenin Genel Özellikleri, Bulaşma ve Tanı	
	Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	
1	Kemik iliği patolojisi	

1	Dalak ve timus patolojisi	
1	Lenf nodu patolojisi	
	Tıbbi Parazitoloji	
1	Toxoplasma gondii	
2	Sıtma ve Diğer Protozoal Etkenler	
2	Olgu Temelli Eğitim Parazitoloji	
1	Kan ve Doku kamçıları	
Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO3 - 4 Grup	
1	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme-GO4 - 4 Grup	
1	Entübasyon yapabilme-GO3 - 2 Grup	
1	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)--GO3	
1	Kan transfüzyonu yapabilme-GO2 - 4 Grup	
1	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme-GO2	
1	Kanserde tarama-GO2	
1	Burun kanamasına müdahale edebilme--GO2 - 2 Grup	
1	Kan Protozoonlarının Laboratuvarında İncelenmesinde kullanılan yöntemler	

KAYNAKLAR:

1. Guyton Tıbbi Fizyoloji - John E. Hall - Güneş Tıp Kitapevi
2. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi - Scott Boitano, Kim E. Barret, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks - Nobel Tıp Kitabevi
3. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition
4. Lanzkowsky's Manual of Pediatric Hematology and Oncology 6th Edition,
5. Pediatrik Endokrinoloji Prof Dr. Hülya Günöz
6. Pediyatri, Olcay Neyzi 5.Baskı
7. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
8. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
9. Pediatrik Rutinler 3. Baskı Ömer Devecioğlu, Agop Çıtak
10. Pediatrinin Esasları, Tülay Erkan, Tufan Kutlu
11. Pediyatrik Semiyoloji, Fatma Oğuz
12. Tintinalli's emergency medicine 9th edition, 2020
13. Robbins Temel Patoloji,10.baskı, kumar, abbas, aster
14. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principlesand Practice of Infectious Diseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
15. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
16. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
17. M. Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir.
18. Garcia Ls, Diagnostic Medical Parasitology, 5th Edition, 2016, Washington.
19. Gülendame Saygı, Özlem Miman. Temel Tıbbi Parazitoloji, 2.Baskı, 2018, İstanbul.
20. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof. Dr. Başar Cander
21. ACİL TIP Kapsamlı bir çalışma klavuzu Judith Tintinalli 9. Baskı Tüm Yönleri ile ACİL TIP 3. Baskı Zeynep Kekeç

DÖNEM III / KURUL 4

Gastro-Metabolizma

03 Şubat 2025 – 24 Mart 2025

7 Hafta / 166 saat

Dersler (Anabilim Dalı)	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	2	-	2
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	-	1	1
Çocuk Cerrahisi	5	-	5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	23	1	24
Deri ve Zührevi Hastalıklar	1	-	1
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	12	-	12
Fizyoloji	1	-	1
Genel Cerrahi	24	2	26
İç Hastalıkları	45	4	49
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	1	-	1
Radyoloji	-	2	2
Tıbbi Farmakoloji	7	1	8
Tıbbi Mikrobiyoloji	7	4	11
Tıbbi Parazitoloji	4	4	8
Tıbbi Patoloji	11	-	11
Tıbbi Biyokimya	-	1	1
Kurul Dersleri Toplamı	150	16	166

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	17.02.2025	15:30
2. Modül	07.03.2025	15:30
Kurul	24.03.2025	15:30

GASTRO-METABOLİZMA DERS KURULU

AMAÇ: Çocuk ve erişkin hastalarda gastrointestinal sistem hastalıkları, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıkları ve metabolik ve endokrin bozuklukların patolojisini, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanısında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini, tedavisinde kullanılan ilaçlar ve farmakolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. Gastrointestinal sistem cerrahi hastalıkları, etkenleri, semptomları ve hastalığa özgü bulguları tanır, bu hastalıklarla ilgili acil yaklaşım ve tedavi ilkelerini kavrar.
2. Gastrointestinal Sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve endikasyonlarını açıklar.
3. Çocukluk yaş grubunda görülen hastalıkları, pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında ön tanı/tanısını koyar, acil tedavisini yapar, tedavi, takip ve gerektiğinde uzmana sevk eder.
4. Yenidoğan dönemi ve çocukluk çağında sık karşılaşılan gastrointestinal sistem ve metabolik hastalıkların semptom ve bulgularını tanır, acil müdahale gerektiren durumları bilir ve yapar, gerekli durumlarda ileri merkeze uygun şekilde sevk edebilme becerisini kazanır.
5. Gastrointestinal sisteme özgü seçilen enfeksiyon hastalıklarını, etkenlerini, önemli belirtileri ve bulgularını tanır, bu hastalıklarla ilgili acil yaklaşım, tedavi ve koruyucu önlemleri kavrar.
6. Gastrointestinal sistemi etkileyen protozoonların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmaları ile teşhis yöntemlerini kavrar ve laboratuvarda etkenlerin morfolojik şekillerini tanır.
7. Gastrointestinal sistem ile ilgili semptomların ve inflamatuvar barsak hastalığı, GIS tümörleri, kronik pankreatit içinde olmak üzere GIS ile ilgili hastalıkların ayırıcı tanısını ve sistemik muayenesini yapar, birinci basamak koşullarında tanı koyar, tedavi planı oluşturur, izlem ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.
8. Hepatobiliyer sistem ile ilgili semptomların ve karaciğer sirozu, Wilson hastalığı, hemokromatoz içinde olmak üzere karaciğer ile ilgili hastalıkların ayırıcı tanısını ve sistemik muayenesini yapar, birinci basamak koşullarında tanı koyma, tedavi planı oluşturma, izleme ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.
9. Cushing hastalığı, feokromasitoma, diabetes insipidus gibi metabolik ve endokrin bozukluklar ile ilgili hastalık belirtileri ve bulgularını değerlendirir, birinci basamak koşullarında tanı koyar, tedavi planı oluşturur, izlemek ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.

DÖNEM III / KURUL 4
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Serap Yalçın AZARKAN

Süre (saat)	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
2	Gastrointestinal sistem anatomisi	
	Anesteziyoloji A. D. Dersleri	
1	Anestezi Konsültasyonu İsteyebilme	
	Tıbbi Biyokimya	
1	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme, örneklerin alınması transportu ve işlenmesi-GO4 - 4 Grup	
	Çocuk Cerrahisi A. D. Dersleri	
2	İnvajinasyon-A	
1	Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon-A	
1	Diafragma hernileri-ÖnT	
1	Boyunda kitle-ATp	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Diyare (Çocukluk Çağında)-ATst	
1	Moniliyazis-TT-K	
1	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)	
1	Akut hepatitler (Çocukluk Çağında)-T-K	
1	Karaciğer sirozu (Çocukluk Çağında)ÖnT-K	
1	Transkütanbilüribin ölçme ve değerlendirebilme-GO3	
1	Yenidoğanda nekrotizan enterokolit-ÖnT	
1	Pilor stenozu-ÖnT	
1	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)	
1	Gastroenteritler (Çocukluk Çağında)-TT-K-A	
2	Diabetes Mellitus ve komplikasyonları (Çocukluk Çağında)	
1	Ağız kuruluğu (Çocukluk Çağında)-ATp	
1	Yenidoğan sarılığı-T-K	
1	Hepatomegali (Çocukluk Çağında)-ATp	
1	Malnutrisyon-TT-K-İY	
1	Yarık damak-dudak-T	
4	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)	
1	Malabsorbsiyon (Çocukluk Çağında)-ÖnT	
1	Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları-A	
	Dermatoloji A. D. Dersleri	
2	Stomatit	

	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
1	Kist hidatik hastalığı-ÖnT-K	
2	Kronik hepatit-ÖnT-K	
2	Gastrointestinal sistem parazitolojileri-TT-K	
1	Besin zehirlenmesi-A-K	
1	Gastroenteritler-TT-A-K	
2	Akut hepatitler-T-K	
2	Enterik Ateş-K-A	
1	Diyare-ATst	
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
1	Sindirime Yardımcı Olan İlaçlar	
1	Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	
1	Emetik ve Antiemetik İlaçlar	
1	Antidiyaretik İlaçlar	
1	Laksatif ve Pürgatif İlaçlar	
1	Oral Antidiyabetikler	
1	İnsülin	
2	Glukokortikoidler	
1	Hipotalamo-Hipofizer Hormonların Farmakolojisi	
1	Hipokalsemi ve Hiperkalsemiye Kullanılan İlaçlar	
1	Tiroid Hormonları Farmakolojisi	
1	Antiviral İlaçlar-GO3	
1	Antineoplastikler	
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Gastro intestinal Sistem Fizyolojisi	
	Genel Cerrahi A. D. Dersleri	
1	Üst gastrointestinal kanama-T-A	
1	Alt gastrointestinal kanama-T-A	
1	Perianal Apse-T	
1	Olgu Temelli Eğitim (Genel Cerrahi)	
1	Anorektal ağrı / Anal Fissür-ATsp	
1	Hematokezya / Rektal kanama-ATsp	
1	Melena-hematemez-ATsp	
1	Karın travmaları-T-A	
1	Kolesistit, kolelitiazis-ÖnT	
2	Batın muayenesi-GO4	
1	Peptik hastalık (ülser)-TT-K-İY	
2	Olgu Temelli Eğitim (Genel Cerrahi)	
1	Peritonit-ÖnT	
1	Akut Karın Sendromu-T-A	

1	Karında kitle-ATp	
1	Yutma Güçlüğü -ATsp	
1	Tiroid kanseri-ÖnT-K	
1	Apandisit-A	
1	Divertiküler hastalıklar-ÖnT	
1	Akut pankreatit-A	
1	İleus-A	
1	Olgu Temelli Eğitim (Genel Cerrahi)	
1	Karın duvarı / Kasık hernileri-T-A	
1	Hemoroid-TT-K	
	İç Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Sjögren Sendromu-ÖnT	
4	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)	
1	İştah Bozuklukları	
1	Dispepsi-ATst	
1	Kabızlık-ATst	
1	Kilo artışı / fazlalığı-ATst	
2	Guatr-TT-K-İY	
1	Karın ağrısı-kolik ağrı-ATsp	
1	Hipertiroidizm-ÖnT	
1	Hipotiroidizm-TT-İY	
1	Tiroiditler-ÖnT	
3	Diabetes mellitus-TT-K-İY	
2	Pollaküri / Noktüri-ATp	
1	Asit-T	
1	Hepatosteatoz-ÖnT-İY	
1	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları-ÖnT	
1	İrritabl barsak hastalığı--ÖnT-K-İY	
2	İnflamatuvar barsak hastalığı-ÖnT	
1	Kolorektal kanserler-ÖnT-K	
1	Gastro-özefageal reflü-TT-K-İY	
2	Gastrointestinal sistem kanserleri-K	
1	Parasentez yapabilme-GO2	
1	Kronik pankreatit-ÖnT	
1	Karaciğer sirozu-ÖnT-K	
1	Wilson hastalığı-ÖnT	
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)	
1	Hemokromatoz-ÖnT	
1	Hepatik koma-A	
1	Malabsorbsiyon-ÖnT	

1	Metabolik sendrom-T-K-İY	
1	Cushing hastalığı-ÖnT	
1	Diabetes insipitus-ÖnT	
2	Feokromositoma-ÖnT	
1	Hepatomegali-ATp	
1	Sarılık-ATp	
2	Poliüri / Polidipsi-ATp	
1	Bulantı-Kusma	
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları A. D. Dersleri		
1	Baş-boyun kanserleri-ÖnT-K	
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
1	Gastroenterit Etkeni Virüsler	
4	Gastroenterit Etkeni Bakteriler	
1	Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonlarında Mikrobiyolojik Örnek Alımı ve Değerlendirme	
2	Hepatit Etkeni Virüsler	
Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri		
1	Safra kesesi, safra yolları, pankreas patolojisi	
1	İnce ve kalın bağırsak hastalıkları, tümörler ve polipozis sendromları	
1	Malabsorbsiyon hastalıkları patolojisi	
1	Karaciğer tümörleri	
1	Hipofiz adrenal bez hastalıkları patolojisi-	
2	Mide Patolojisi	
1	İnflamatuvar bağırsak hastalıkları	
1	Karaciğer patolojileri (hepatit, siroz)	
1	Tiroid ve paratiroid hastalıkları patolojisi	
1	Baş-boyun tümörleri	
Radyoloji A. D. Dersleri		
1	Gastrointestinal sistem radyolojisi -GO3 - A/B GRUBU	
1	Gastrointestinal sistem radyolojisi -GO3 - C/D GRUBU	
Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri		
2	Gastroenterit Etkeni Parazitler (Entamoeba, Giardia)	
2	Gastroenterit Etkeni Parazitler (Coccidian Protozoonlar, Blastocystis, Balantidium)	
4	LAB - Gastrointestinal Sistem Parazitlerinin İncelenmesi	
Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	Anestezi Konsültasyonu İsteyebilme	
1	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme, örneklerin alınması transportu ve işlenmesi-GO4 - 4 Grup	

2	Batın muayenesi-GO4	
1	Parasentez yapabilme-GO2	
1	Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonlarında Mikrobiyolojik Örnek Alımı Ve Değerlendirme	
2	Gastrointestinal sistem radyolojisi -GO3 - 2 Grup	
4	LAB - Gastrointestinal Sistem Parazitlerinin İncelenmesi	

KAYNAKLAR:

1. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition
2. Brunicardi FC. Schwartz Cerrahinin İlkeleri,10. Baskı (Çeviri editörü: M. Mahir Özmen),2016, Güneş Tıp Kitabevleri.
3. Sabiston's Textbook of Surgery 20th edition ed: Courtney M. Townsend. 2017 Elsevier.
4. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition
5. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
6. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
7. Pediatri Olcay Neyzi
8. Pediatride Rutinler 3. Baskı Ömer Devecioğlu, Agop Çıtak
9. Pediatrinin Esasları, Tülay Erkan, Tufan Kutlu
10. Pediyatrik Semiyoloji, Fatma Oğuz
11. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
12. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoglu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık
13. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
14. Jawetz, Melnick ve Adelberg. Tıbbi Mikrobiyoloji (Çeviri Editörü: Prof. Dr. Osman Şadi Yenen
15. M.Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir. 2. Garcia LS, Diagntic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington.
16. Gülendame Saygı, Özlem Miman.Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
17. Jameson J, Fauci A et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2) 20th Edition
18. Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicine – Türkçe, 24. Baskı, ISBN: 9789752775855 Firth J, Conlon C. Oxford Textbook of Medicine, Volume 1 - 4 6th Edition

DÖNEM III / KURUL 5

Genito-Üriner Sistem Hastalıkları

25.03.2025 – 12.05.2025

7 Hafta / 128 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	1	-	1
Çocuk Cerrahisi	5	-	5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	-	10
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	4	-	4
Fizyoloji	1	-	1
Genel Cerrahi	3	0	3
İç Hastalıkları (Nefroloji)	11	-	13
Kadın Hastalıkları ve Doğum	33	14	50
Radyoloji	-	4	4
Tıbbi Farmakoloji	1	-	1
Tıbbi Mikrobiyoloji	4	2	6
Tıbbi Parazitoloji	1	-	1
Tıbbi Patoloji	9	-	9
Tıbbi Genetik	4	-	4
Üroloji	21	-	21
Kurul Dersleri Toplamı	108	20	128

Sınav	Tarih	Saat
Modül	14.04.2025	15:30
Kurul	12.05.2025	15:30

GENİTO-ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU

AMAÇ: Genito-Üriner sisteme ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmıştır.

HEDEFLER:

1. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını açıklar.
2. Sıvı elektrolit, asit baz dengesi, nefrolojik hastalıkların klinik semptom ve bulgularını tanımlar ve bu hastalıkların ilk tedavilerini yapar.
3. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar.
4. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönemlerini açıklar.
5. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini tarif eder ve maket üzerinde gösterir.
6. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayar.
7. Gebelikte kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayar.
8. Ürogenital sistem hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini yorumlar.
9. Ürogenital sistem enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların klinik bulguları ve tedavilerini sayar.
10. Çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar için pratisyen hekim düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve acil tedavi aşamalarını sayar.

DÖNEM III / KURUL 5
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Gülhan ÜNLÜ

Süre Saat	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Anatomi A. D. Dersleri	
1	Diaphragma pelvis, derin ve yüzeysel perine aralıkları	
	Çocuk Cerrahisi A. D. Dersleri	
1	Skrotal ağrı-ATsp	
1	Böbrek anomalileri-ÖnT	
1	Fimosis ve parafimosis-T	
1	Hipospadiasis, epispadiasis-T	
1	İnmemiş testis, Kasıkta ve Skrotumda Kitle -ATp	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Sıvı ve elektrolit (Çocukluk Çağında) denge bozuklukları-T-A-K	
1	Dehidratasyon(Çocukluk Dönemi)TT-K-A	
1	Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura-ÖnT	
1	Hipotonik bebek-ÖnT	
2	Akut glomerulonefrit-T-A	
1	Akut Böbrek hastalığı-T-A-K	
1	Nefrotik sendrom (Çocukluk Çağında)-T	
1	Henoch-Schönlein purpurası-T	
1	Diyabetik anne bebeği-T-K	
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	Üriner sistem enfeksiyonları-TT-K	
1	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar KLAMİDYA / SİFİLİS -TT-K-i	
1	Olgu Temelli Eğitim (Enfeksiyon)	
	Fizyoloji A. D. Dersleri	
1	Genito-üriner Sistem Fizyolojisi	
	Genel Cerrahi A. D. Dersleri	
1	Meme akıntısı- memede kitle ATsp	
1	Meme hastalıkları ve tümörleri-ÖnT-K	
1	Jinekomasti-ATp	
	İç Hastalıkları A. D. Dersleri	
1	Tübülointerstisyel hastalıklar patolojisi	

	Kadın Hastalıkları ve Doğum A. D. Dersleri	
1	Genital Anatomi ve Menstrasyon Fizyolojisi-ÖnT	
1	İntrauterin büyüme geriliği-ÖnT-K	
1	Over hastalıkları patolojisi	
1	Gebelik Rh Uyuşmazlığı-ÖnT-K	
1	Premenstrüel sendrom-ÖnT	
1	İntrauterin enfeksiyonlar-ÖnT-K	
1	Doğumda fetal distres-K-A	
1	Adnexial Kitleler-ATsp	
2	Doğum sonrası anne bakımını yapabilme-GO3	
4	Normal spontan doğum yaptırabilme-GO2	
1	Serviks kanseri-ÖnT-K	
1	Uterus tümörleri-ÖnT	
1	Uterus hastalıkları patolojisi	
1	Pelvik Enflamatuvar hastalık-T-K	
1	Sorunlu doğum eylemi-A	
1	Pelvik ağrı sendromu-ÖnT-İ	
1	Over Tümörleri-ÖnT	
1	Prenatal Tanı/Takip/Bakım	
1	Puberte bozuklukları (erken-geç)-ÖnT	
4	Gebe muayenesi-GO3	
4	Epizyotomi açılabilme ve dikebilme-GO2	
1	İnfertilite (kadın)	
1	Endometriyozis-ÖnT	
1	Eklampsi, Preeklampsi, HELLP sendromu-T-A-K	
1	Hiperemesis gravidarum-TT-A	
1	Abortus-A	
1	Dismenore-ATst	
1	Menopoz-ÖnT	
1	Polikistik over sendromu-ÖnT	
1	Maternal ve Fetal Fizyoloji-ÖnT	
1	Genital enfeksiyonlar-TT-K	
1	Ektopik gebelik-ÖnT	
1	Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)-AT	
1	Gestasyonel diyabet-T-K-i	
1	Olgu Temelli Eğitim (Kadın Has. Doğum)	
1	Plesental hastalıklar patolojisi	
1	Amenore-ÖnT	
1	Kontrasepsiyon ve Aile Planlaması-İK	
1	Cinsel işlev bozuklukları (Kadın) -ÖnT	

1	Vajinal akıntı-ATsp	
	Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	Üriner sistem enfeksiyon etkenleri	
2	Ürogenital enfeksiyonları laboratuvar incelemesi	
2	Konjenital Enfeksiyon Etkenleri	
	Nefroloji A. D. Dersleri	
1	Tubulointerstisyel hastalıklar-ÖnT	
1	Nefrotik sendrom-T	
1	Kronik glomerulonefrit-ÖnT	
1	Kronik böbrek hastalığı -T-A-K-İY	
1	Anüri-Oligüri-ATp	
1	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları-T-A-K	
2	Dehidratasyon-TT-A-K	
1	Glomerul hastalıkları patolojisi	
1	Böbreğin kistik hastalıkları-ÖnT	
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)	
1	Amiloidozis	
	Radyoloji A. D. Dersleri	
2	Ürogenital sistem radyolojisi -GO3	
2	Meme radyolojisi-GO3	
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
1	Gebelikte İlaç Kullanımı	
	Tıbbi Genetik A. D. Dersleri	
1	İnfertilitede genetik yaklaşım	
2	Klinik uygulamada genetik danışma	
1	Prenatal tanıda genetik yaklaşım	
	Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	
1	Ürogenital Sistemi Etkileyen Paraziter Hastalıklar	
	Tıbbi Patoloji A. D. Dersleri	
1	Testis hastalıkları patolojisi	
2	Plasental hastalıklar patolojisi	
1	Böbrek, mesane, prostat tümörleri	
1	Over hastalıkları patolojisi	
1	Glomerul hastalıkları patolojisi	
1	Tübulointerstisyel hastalıklar patolojisi	
2	Uterus hastalıkları patolojisi	
	Üroloji A. D. Dersleri	
1	Üriner sistem taş hastalığı-T-K-A	
1	Obstrüktif üropati-A	
1	Üretral akıntı-ATp	

1	Vezikoüreteral reflü-T-AT	
1	İdrar retansiyonu-ATsp	
1	Ürolojik Aciller-ÖnT	
1	Testis torsiyonu-A	
1	Böbrek, Mesane, Prostat Tümörleri	
1	Olgu Temelli Eğitim (Üroloji)	
1	Benign prostat hipertrofisi-ÖnT	
1	Üriner inkontinans-ATp	
1	Prostat kanseri-ÖnT-K	
1	Nörojenik mesane-ÖnT	
1	Enürezis-ATst	
1	Varikosel-ÖnT	
1	Böbrek Tümörleri-ÖnT	
1	Testis tümörü-ÖnT	
1	Mesane ve Üreter Tümörleri-ÖnT-K	
1	Pollaküri / Noktüri-ATp	
1	Genito-üriner sistem travması-A	
1	Yan Ağrısı-ATst	
1	Olgu Temelli Eğitim (Üroloji)	
Süre (saat)	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
2	Doğum sonrası anne bakımını yapabilme-GO3	
4	Normal spontan doğum yaptırabilme-GO2	
4	Gebe muayenesi-GO3	
4	Epizyotomi açılabilme ve dikebilme-GO2	
2	Ürogenital enfeksiyonları laboratuvar incelemesi	

KAYNAKLAR:

1. Tuncel E. Klinik Radyoloji. 2. Baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitapevleri; 2008
2. Türk Nefroloji Derneği Nefroloji Kitabı 2 cilt Akademi Yayınevi baskı yılı: 2021
3. Ürolojik Cerrahi Kitabı 2020. Editör: Hasan Serkan Doğan. Galenos Yayınevi. İstanbul,2020
4. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF. Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
5. Robbins Temel Patoloji, 10. Baskı, kumar, abbas, aster
6. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal AĞAR
7. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
8. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
9. Williams Obstetrics, 25 th Edition
10. Williams Gynecology, 4 th Edition
11. Brunicardi FC. Schwartz Cerrahinin İlkeleri, 10. Baskı (Çeviri Editörü: M. Mahir Özmen), 2016, Güneş Tıp Kitapevleri.
12. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition

DÖNEM III / KURUL 6

Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş

13.05.2025 - 20.06.2025

6 Hafta / 111 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	1	5	6
Adli Tıp	7	9	16
Aile Hekimliği	8	3	11
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	-	5	5
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	5	3	8
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	-	2
Göğüs Hastalıkları	-	2	2
Halk Sağlığı	27	9	36
İç Hastalıkları (Hematoloji)	-	1	1
Kardiyoloji	-	1	1
Klinik Psikoloji	4	-	4
Nöroloji	-	1	1
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	2	6
Tıbbi Farmakoloji	1	5	6
Tıbbi Mikrobiyoloji	-	4	4
Tıbbi Parazitoloji	1	-	1
Tıp Tarihi ve Etik	5	-	5
Kurul Ders Toplamı	65	50	115

Sınav	Tarih	Saat
Modül	02.06.2025	15:30
Kurul	20.06.2025	15:30

HALK SAĞLIĞI, AİLE HEKİMLİĞİ, ADLİ TIP ve KLİNİĞE GİRİŞ DERS KURULU

AMAÇ: Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Hekimlik ve Kliniğe Giriş (anamnez, fizik muayene, hasta dosyası hazırlayabilme, hasta hakkında epikriz hazırlayabilme ve sevk işlemlerini yapabilme) ile ilgili temel hekimlik ilke ve uygulamaları ile kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaların öğrenilmesi hedeflenmiştir.

HEDEFLER:

1. Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışır, toplum sağlığının korunmasında ve yönetiminde, epidemiyolojik yöntemleri ve kullanılan ölçütleri açıklar, Türkiye’de ve Dünyadaki sağlık sorunlarına halk sağlığı bakış açısı ile sağlığın korunması ve geliştirmesi, korunma yöntemleri ve önlemlerini kavrar.
2. Adli olguları tanıyıp ayrımını yapar, adli olgu bildirimini yapılması ve adli rapor düzenlenmesi becerisini kazanır, şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar, travmalar, yaralar, asfiksiler, zehirlenmeler ve yanıklar kavrar, hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını tartışır, adli ölü muayenesi yapılması ve ölüm belgesi düzenlenmesi becerisini kazanır.
3. Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşımı kavrar, aile hekimliğinde hayatın farklı evrelerinde (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem protokollerini ve periyodik sağlık muayenelerini açıklar.
4. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlama, ilaç uygulamaları yapabilme ve akılcı ilaç kullanım ilkelerini kavrar, reçetede olması gereken bilgileri sayar.
5. Sağlık sistemi ile ilişkili enfeksiyonlar, önemli ve yeni ortaya çıkan salgınlar, etkenleri, toplumsal etkileri ve korunma yollarını kavrar.
6. Klinik uygulamaların etik yönlerini ve aydınlatılmış onam almanın önemini kavrar.
7. Hasta dosyası hazırlanmasında, hastaya ve hekime ait bilgiler, anamnezin kimden alındığı ve güvenilirliği, hastanın yakınma, öykü, öz ve soygeçmişine ait bilgiler ile fizik muayene bulgularını ayrıntılı olarak yazabilme becerisini kazanır, kan transfüzyonun uygulama biçimini, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını sayar, gelişebilecek komplikasyonları kavrar.
8. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin laboratuvar ortamında belirlenebilmesi için kültür örneği alır, mikroskopik inceleme için preparat hazırlar.
9. Öğrenciler laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme becerisi kazanır.
10. Sağlık kurumlarında kurum içi ekip üyeleriyle sağlıklı iletişimi sağlar ve dezavantajlı gruplar ile iletişim yöntemlerini kavrar.
11. Acil yardımların organizasyonunu yapar, olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunumunu uygular.
12. Kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamalarını kavrar ve uygular.

DÖNEM III / KURUL 6
KONULAR VE DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYELERİ

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Sadık KÜÇÜKGÜNAY

Süre Saat	Dersler (Anabilim Dalı)	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	Acil Tıp A. D. Dersleri	
1	Acil yardımların organizasyonunu yapabilme-GO2	
1	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme-GO2	
2	Damar yolu açabilme-GO4 - KEG	
1	Olgu Temelli Eğitim (Acil)	
1	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme- GO4	
	Adli Tıp A. D. Dersleri	
1	Adli olgu muayenesi-GO3	
1	Adli olguların yönetilebilmesi / ayırt edilebilmesi -GO3	
1	Adli rapor hazırlayabilme-GO3	
1	Adli vaka bildirimi düzenleyebilme-GO4	
1	Aşırı iş yükü ve tükenmişlik	
1	Delil tanıyabilme / koruma / nakil-GO2	
1	Hekimin iyilik hali	
1	İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler vb.)	
1	Olay yeri incelemesi-GO2	
1	Olgu temelli Eğitim (Adli Tıp)	
1	Olgu temelli Eğitim (Adli Tıp)	
2	Olgu temelli Eğitim (Adli Tıp)	
1	Ölü muayenesi-GO3	
1	Ölüm belgesi düzenleyebilme-GO3	
1	Tedaviye ret belgesi hazırlayabilme-GO4	
	Aile Hekimliği A. D. Dersleri	
1	Aşırı talepkar hasta	
1	Dirençli hasta	
1	Manipülatif hasta	
1	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme-GO4	
1	Epikriz hazırlayabilme-GO4	
1	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi- GO4	
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme- GO4	
1	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)-GO4	
1	Sık başvuran hasta	

1	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme -GO3	
1	Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme, vb.)-ÖnT-A-İK	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme-GO4	
1	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme-GO3	
1	Topuk kanı alabilme-GO4	
1	Çocuk ve yenidoğan muayenesi-GO4	
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji A. D. Dersleri	
2	El yıkama, steril eldiven takma, çıkarma (Mesleki Beceri)	
1	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme (erişkin)-GO4	
1	Pandemiler COVID-19-ÖnT-K	
2	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar ve korunma-ÖnT	
2	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları-ÖnT-K	
	Tıbbi Farmakoloji A. D. Dersleri	
1	Akılcı İlaç Kullanım İlkelerini Uygulayabilme	
1	Antibiyotik direnci-GO3	
1	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme-GO3	
1	Reçete düzenleyebilme-GO4	
2	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme-GO3	
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon A. D. Dersleri	
2	Engellilik Raporu Konusunda Danışmanlık Yapabilme-GO3	
	Göğüs Hastalıkları A. D. Dersleri	
2	Plevral ponksiyon yapabilme-GO2	
	Halk Sağlığı A. D. Dersleri	
1	Ağız – diş sağlığı	
2	Anne ve çocuk sağlığı	
2	Çevre ve Sağlık Etkileşmesi (Hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb.)	
2	İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)	
1	Kronik hastalıkların önlenmesi	
1	Mekan ve sağlık Kentleşme Çevresel hastalıklar	
1	Okul sağlığı	
1	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)	
1	Öncelikli ve riskli gruplara yönelik sağlık hizmetleri	
1	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi	
1	Sağlıklı cinsel yaşam	
1	Seyahat sağlığı	

1	Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme-GO4	
1	Su dezenfeksiyonu yapabilme-GO4	
2	Su numunesi alabilme -GO4	
2	Sularda klor düzeyini belirleyebilme ve değerlendirebilme – GO3	
1	Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma-GO4	
1	Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri	
1	Topluma sağlık eğitimi verebilme-GO3	
1	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme-GO3	
2	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	
1	Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme	
1	Üreme sağlığı ve hakları	
1	Yaşlı Sağlığı	
2	Akciğer dışı mesleki hastalıklar	
1	Sağlık sistemleri ve ekonomisi	
1	Sağlık Kurumlarında hekim ve ebe birlikte çalışma prensipleri	
2	Sağlık Kurumlarında hekim ve hemşire birlikte çalışma prensipleri	
İç Hastalıkları A. D. Dersleri		
1	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4	
Kardiyoloji A. D. Dersleri		
1	Perikardiyosentez yapabilme-GO1	
Klinik Psikoloji A. D. Dersleri		
1	Hekimin Kurum İçi ve Toplumla İletişimi	
1	Kötü Haber Verme	
1	Kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar	
1	Özel Durumlarda İletişim (Afet, salgın, kaza vs.)	
Tıbbi Mikrobiyoloji A. D. Dersleri		
2	Kültür için örnek alabilme-GO3	
2	Mikroskopik inceleme için boyalı- boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme -GO3	
Nöroloji A. D. Dersleri		
1	Lomber ponksiyon yapabilme-GO1	
Psikiyatri A. D. Dersleri		
2	İntihara müdahale-GO3	
1	Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler	
1	Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)	
1	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

1	Yastaki hasta	
	Tıbbi Parazitoloji A. D. Dersleri	
1	Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları	
	Tıp Tarihi ve Etik A. D. Dersleri	
2	Aydınlatma ve onam alabilme-GO4	
2	Klinik etiğe giriş-GO3	
1	Sağlık hizmet sunumunun aksatılması/engellenmesi	
Süre	Pratik Ders Konuları	Dersi Veren Öğretim Elemanı
1	Acil yardımların organizasyonunu yapabilme-GO2	
1	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme-GO2	
1	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme- GO4	
2	Damar yolu açabilme-GO4 - KEG	
1	Adli olgu muayenesi-GO3	
1	Adli olguların yönetilebilmesi / ayırt edilebilmesi -GO3	
1	Adli rapor hazırlayabilme-GO3	
1	Adli vaka bildirimi düzenleyebilme-GO4	
1	Delil tanıyabilme / koruma / nakil-GO2	
1	Olay yeri incelemesi-GO2	
1	Ölü muayenesi-GO3	
1	Ölüm belgesi düzenleyebilme-GO3	
1	Tedaviye ret belgesi hazırlayabilme-GO4	
1	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme-GO4	
1	Epikriz hazırlayabilme-GO4	
1	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme -GO3	
2	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme-GO4	
1	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme-GO3	
1	Topuk kanı alabilme-GO4	
1	Çocuk ve yenidoğan muayenesi-GO4	
2	El yıkama, steril eldiven takma, çıkarma (Mesleki Beceri)	
1	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme (erişkin)-GO4	
1	Akılcı İlaç Kullanım İlkelerini Uygulayabilme	
1	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme-GO3	
1	Reçete düzenleyebilme-GO4	
2	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme-GO3	
2	Plevral ponksiyon yapabilme-GO2	
1	Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme-GO4	
1	Su dezenfeksiyonu yapabilme-GO4	
2	Su numunesi alabilme -GO4	
2	Sularda klor düzeyini belirleyebilme ve değerlendirebilme -GO3	

1	Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma-GO4	
1	Topluma sağlık eğitimi verebilme-GO3	
1	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme-GO3	
1	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4	
1	Perikardiyosentez yapabilme-GO1	
2	Kültür için örnek alabilme-GO3	
2	Mikroskopik inceleme için boyalı- boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme -GO3	
1	Lomber ponksiyon yapabilme-GO1	
2	İntihara müdahale-GO3	

KAYNAKLAR:

1. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ed. Güler Ç., Akın L. Hacettepe Yayınları, 2012, Ankara.
2. Detels, Roger, et al. Oxford textbook of public health. Oxford University Press, 2011.
3. Öztekin Z. Halk Sağlığı Bakışıyla Sağlık Hizmetleri, Maltepe Üniversitesi Yayınları, 2019.
4. Tezcan S. Temel Epidemiyoloji, Hipokrat yayınları, 1. Baskı, 2019.
5. Adli Tıp ve Adli Bilimler, 2020
6. T.C. Sağlık Bakanlığı Adli Tabiplik hizmetlerinin yürütülmesinde uygulanacak esaslar, 2005
7. T.C. Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, 2015
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Bebek Ve Çocuk İzlem Protokolleri
9. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition
10. Basic and Clinical Pharmacology 15th Edition- Bertram G. Katzung, Todd W. Vanderah
11. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji- S. Oğuz Kayaalp
12. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
13. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoglu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
14. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
15. Clinical Ethics, A Practical Approach To Ethical Decisions In Clinical Medicine, A.R. Jonsen, M. Siegler, W.J. Winslade, 7.th edition, 2010.
16. Tıp Etiği, Prof. Dr. Erdem Aydın, Güneş Tıp Kitabevi, 2006.
17. Harrison İç Hastalıkları Prensipleri cilt -1 ve 2, Çeviri Editörü: Prof. Dr Yahya SAĞLIKER, 15. Edition.
18. Cecil Medicine cilt-1 ve 2, Çeviri Editörü: Prof Dr. Serhat ÜNAL, 24.Edition
19. Tıbbi Mikrobiyoloji G. O.F. brooks karen c.carrol janet s.butel stephen a. Morse jawetz melnick adelberg lange.
20. The Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, Nader Rifai, Andrea Rita Horvath, Carl T. Winttwer.
21. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition.
22. Lanzkowsky's Manual of Pediatric Hematology and Oncology 6th Edition,
23. Pediatrik Endokrinoloji Prof Dr. Hülya Günöz
24. Pedyatri, Olcay Neyzi 5.Baskı
25. Berry, D. (2006). Health communication: theory and practice. Open University Press.
26. Bulduklu, Y. (2015). Hastalarla iletişim. Çizgi Kitabevi Yayınları.
27. Demirel, Y. (2016). Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim. Akademi Yayınevi.

28. Dökmen, Ü. (2004). İletişim çatışmaları ve empati. Sistem Yayıncılık.
29. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof. Dr. Başar Cander
30. Acil Tıp Kapsamlı bir çalışma klavuzu Judith Tintinalli 9. Baskı
31. Tüm Yönleri ile ACİL TIP 3. Baskı Zeynep Kekeç
32. Cüneyt EVREN, Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Temel Başvuru Kitabı 1. Baskı, 2019

DÖNEM IV - MÜFREDAT HARİTASI

	Tarih	Saat	Gün	Hafta/Saat	AKTS
Kliniğe Giriş, Akılcı İlaç Kullanımı, Klinik Etik Uygulama Kurulu					
Ders Başlangıcı	26.08.2024	10:15	Pazartesi	4 hafta	6
Kuramsal Sınav	20.09.2024	09:15	Cuma	160 saat	
İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Genel Cerrahi ve Genitoüriner Klinik Uygulama Kurulu Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu					
I. Grup					
Ders Başlangıcı	23.09.2024	08:15	Pazartesi	11 hafta 440 saat	16
Kuramsal Sınav*	02.12.2025	08:15	Pazartesi		
OSCE Sınavı*	04-05-06.12.2024	08.30	Çar/Per/Cum		
II. Grup					
Ders Başlangıcı	16.12.2024	08:15	Pazartesi	11 hafta 440 saat	16
Kuramsal Sınav*	10.03.2025	08:15	Pazartesi		
OSCE Sınavı*	12-13-14.03.2025	08.30	Çar/Per/Cum		
III. Grup					
Ders Başlangıcı	24.03.2025	08:15	Pazartesi	11 hafta 440 saat	16
Kuramsal Sınav*	16.06.2025	08:15	Pazartesi		
OSCE Sınavı*	18-19-20.06.2025	08.30	Çar/Per/Cum		
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Klinik Uygulama Kurulu Klinik Mikrobiyoloji Klinik Uygulama Kurulu Klinik Biyokimya Klinik Uygulama Kurulu					
I. Grup					
Ders Başlangıcı	09.12.2024	08:15	Pazartesi	1 hafta	2
Kuramsal Sınav*	13.12.2024	09:15	Cuma	40 saat	
II. Grup					
Ders Başlangıcı	17.03.2025	08:15	Pazartesi	1 hafta	2
Kuramsal Sınav*	21.03.2025	09:15	Cuma	40 saat	
III. Grup					
Ders Başlangıcı	23.06.2025	08:15	Pazartesi	1 hafta	2
Kuramsal Sınav*	27.06.2025	09:15	Cuma	40 saat	

	Başalama	Bitiş
Final Sınavı:	*: Klinik Uygulama Kurulunun sonunda yapılan Kuramsal ve OSCE sınavları final sınavlarıdır.	
Bütünleme Sınavı:	07.07.2025	11.07.2025

DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Kağan TUR

KLİNİK UYGULAMA KURULLARI NOT AĞIRLIK ORANLARI

KURUMSAL SINAV	: % 35	KDT	: % 10
OSCE SINAVI	: % 35	TUTUM DAVRANIŞ	: % 5
OTD	: % 15		

**KLİNİĞE GİRİŞ, AKILCI İLAÇ KULLANIMI, KLİNİK ETİK KLİNİK UYGULAMA
KURULU
AMAÇ VE HEDEFLER**

AMAÇ: Bu kurulda öğrencilere temel iyi hekimlik uygulamalarına yönelik beceri ve tutumun kazandırılması, akılcı ilaç kullanımı ile Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde öğrencilere güvenli ve etkili reçeteleme yeterliğinin geliştirilmesi, insan yaşamının tüm evrelerini ilgilendiren tıbbi uygulamalarda sık karşılaşılan etik konu ve sorunlarının tanımlanması ve uygun çözüm yöntemlerinin ortaya konulması amaçlanmaktadır.

HEDEF:

1. Farklı yaş, cinsiyet ve fizyolojik durumlarda deride görülen patolojileri tanıır.
2. Kardiyovasküler sistem, kas-iskelet sistemi, solunum sistemi muayenelerini, kulak, burun, boğaz muayenesi, ürolojik muayene, nörolojik muayene ve batin muayenesi yapma becerisini kavrar.
3. Acil şartlarda hastanın taşınması ve sevk edilmesiyle ilgili genel kuralları sayar ve uygular.
4. Laboratuvar tetkiki için istenen numuneleri standartlara uygun bir şekilde alır, uygun bir şekilde laboratuvara ulaştırmasını sağlar.
5. Enfeksiyon hastalıklarına yönelik temel tanısal, girişimsel ve bir enfeksiyon hastalığı tedavisi için antimikrobiyal seçimi işlemlerini uygular.
6. Hastadan öykü alır, genel durum ve vital bulguları değerlendirir.
7. Terapötik amaç belirler, terapötik etki hakkında hastayı bilgilendirir.
8. Bir tedavi yaklaşımı seçer; seçtiği ilacın farmasötik formunu, dozunu, doz aralığını ve tedavi süresini belirler.
9. İlaç tedavisini ne zaman ve nasıl takip edeceğine karar verir, kişisel ilaç listesini oluşturur.
10. Reçete yazar, ilacın yan etkileri hakkında hastayı bilgilendirir, hastanın ilacı nasıl kullanması gerektiğini tarif eder.
11. Klinik uygulamalarda karşılaşılan etik sorunlara karşı farkındalık kazanır, karşılaşılan etik sorunları çözme becerisi kazanır.
12. Klinik uygulamalarda karşılaşılan etik sorunların çözümünde yasal konuları kavrar, yetersiz kalındığında, izlenecek akılcı yolları öğrenir ve uygular.
13. Klinik uygulamalarda tedavi edici hekimle araştırmacı hekim arasında ayrımı yaparak, benimsemesi gereken etik değerleri tartışır.

Kliniğe Giriş, Akılcı İlaç Kullanımı, Klinik Etik Klinik Uygulama Kurulu

4 Hafta/ 114 saat

Süre (saat)	DERSLER	Dersi Veren Öğretim Elemanı
	AKILCI İLAÇ KULLANIMI (25 Saat/ 1 Hafta)	
1-T	Klinik Farmakolojiye Giriş	
1-T	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi	
2-T	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi	
3-T	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi	
2-T	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi	
2-T	Reçete Yazma	
1-T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme	
2-T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme	
3-T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme	
1-T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme	
1-T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme	
1-T	Korozif madde maruziyeti-ATst	
3-T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme	
1-P	Akılcı Antibiyotik Kullanma İlkelerini Uygulayabilme-GO3	
1-P	Akılcı Antibiyotik Kullanma İlkelerini Uygulayabilme-GO3	
	KLİNİK ETİK (28 Saat/ 1 Hafta)	
2-T	Klinik Etik	
2-T	Klinik Etik Hekim - Hasta İlişkisi	
2-T	Aydınlatılmış Onam	
1-T	Klinikte Etik Karar Verme ve Dört Adımlık Klinik-Etik Karar Verme Süreci	
1-T	Tıbbi Girişimin Endikasyonları ve Hastanın Tercihlerinin Belirlenmesi	
1-T	Hastanın Yaşam Kalitesi ve Diğer Etkenlerin Belirlenmesi	
1-T	Karar Seçeneklerinin Sunulması, Karar Verme Ve Kararın Haklı Çıkarılması	
2-T	Klinik Etik Konsültasyon	
2-T	Klinik Araştırmalarda Etik	
2-T	Hekimlik Meslek Etiği Kuralları	
2-T	Hasta Hakları	
2-T	Tıpta Yasal Konular	
1-T	Toplumsal hesap verebilirlik	
1-T	Tıbbi Cihaz Yasal Düzenleme ve Süreçleri	
1-T	Yaşamın Başı ve Etik	
1-T	Üreme Yöntemleri ve Etik	
1-T	Yaşamın Sonu ve Etik- T	
1-T	Organ Nakli ve Etik	
1-T	Genetik ve Etik	
1-T	Cerrahi ve Acil Tıpta Etik	
	KLİNİĞE-GİRİŞ-(61-Saat/-2-Hafta)	
1-T	Stajyer öğrencilere ve intörlere yönelik şiddet	

1-P	Anamnez Alabilme	
2-P	Muayene Yapabilme	
1-P	Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme-GO4	
1-T	Sağlık hizmet sunum süreçlerinde çatışma/yıldırma (mobbing)	
1-P	Anamnez Alabilme	
2-P	Muayene Yapabilme	
2-P	Tetkik İsteyebilme	
2-P	Hasta dosyası hazırlayabilme, Epikriz hazırlayabilme	
1-P	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme-GO4	
1-P	Anamnez Alabilme	
2-P	Muayene Yapabilme	
2-P	Tetkik İsteyebilme	
2-P	Hasta dosyası hazırlayabilme, Epikriz hazırlayabilme	
1-P	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme- GO4	
1-P	Anamnez Alabilme	
2-P	Muayene Yapabilme	
2-P	Tetkik İsteyebilme	
2-P	Hasta dosyası hazırlayabilme, Epikriz hazırlayabilme	
1-P	Anamnez Alabilme	
2-P	Muayene Yapabilme	
2-P	Tetkik İsteyebilme	
2-P	Hasta dosyası hazırlayabilme, Epikriz hazırlayabilme	
2-P	Tetkik İsteyebilme	
2-P	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme ve hastadan biyolojik örnek alabilme- GO4	
2-P	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme-GO4	
3-P	Reçete düzenleyebilme- GO4	
3-P	Reçete düzenleyebilme- GO4	
2-P	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme-G03	
2-P	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme-G03	
3-P	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme-GO4	
3-P	Kültür için örnek alabilme- GO3	
3-P	Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme- GO3	

DÖNEM IV
GENEL CERRAHİ VE GENİTOÜRİNER KLİNİK UYGULAMA KURULU
(11 HAFTA/53 İŞGÜNÜ)

Genel Cerrahi ve Genitoüriner Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ŞAHİN

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM

Genel Cerrahi Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Şahin

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM

Doç. Dr. Gökhan KARACA

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÖZDEMİR

Uz. Dr. Ayça Töre Başer (Çocuk Cerrahi)

Uz. Dr. Erkan Kerem Kaya (Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi)

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Mustafa Kara

Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik uygulama kurul sorumlusu:

Doç. Dr. Selda Songur Dağlı

Kadın Hastalıkları ve Doğum Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Mustafa Kara

Doç. Dr. Selda Songur Dağlı

Dr. Öğr. Üyesi Filiz Dişçi

Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Tayarar

Üroloji Anabilim Dalı Başkanı:

Doç. Dr. M. Şahin Bağbancı

Üroloji Klinik uygulama kurul sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Erol Erşekerci

Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. M. Şahin Bağbancı

Doç. Dr. Mümtaz Dadalı

Dr. Öğr. Üyesi Erol Erşekerci

Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ersoy

Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan

Klinik Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Arif Hüdaî Köken

GENEL CERRAHİ VE GENİTOÜRİNER KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Kadın hastalıkları ve doğum, genel cerrahi ve üroloji alanında yer alan hastalıkların ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde bütünleşmiş bir program dahilinde öğrencilere aktarılmasıdır.

HEDEF:

1. Anorektal ağrı, hematokezya ve rektal ağrıyı tanır, acil yaklaşımlarını kavrar.
2. Akut karınlı hastayı değerlendirir ve ayırıcı tanısını yapabilmeyi açıklar.
3. Memenin hastalıklarını tanır ve meme muayenesi yapar.
4. Sütür ve düğüm tekniklerini kavrar ve uygular.
5. Boyundaki kitleye yaklaşımı tanır.
6. GİS kanamalarının etiyolojik nedenlerini, klinik bulgularını ve teşis yöntemlerini açıklar.
7. Genital sistemle ilgili hastalıklarda anamnez alma ve kadın genital organlarının muayenesi dahil tam bir fizik muayene yapar.
8. Normal bir gebeliğin takibi, gebelik sırasında yapılan uygulamaları açıklar.
9. Normal vajinal doğum eyleminin takip ve muayenesi, normal vajinal doğumun nasıl yapılacağını bilgi ve becerisini maket üzerinde ve gerçek vajinal doğum izleyerek kazanır, doğum eylemi sırasında patolojik durumları saptayıp hangi gerekli müdahalelerin yapılacağını sayar.
10. Jinekolojik ve obstetrik operasyonları izler.
11. Ürogenital sistemle ilgili hastalıklarda anamnez alma ve erkek ve kadın genital organlarının muayenesi dahil tam bir fizik muayene yapar ve özellikle benign ve malign tümörler açısından parmakla rektal muayene uygular.
12. Üretral kateterin doğru bir şekilde yerleştirilmesini kavrar.
13. Ürinerinkontinens, hematüri, dizüriyi açıklar.

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
İnfertilite
Hirsutismus
Vajinal akıntı
Amenore
Puberte bozuklukları
Vajinal kanama
Karın ağrısı (Gebe)
Bulantı-Kusma
Pelvik kitle
Karın ağrısı (Jinekolojik)

Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar

Semptom / Klinik Durum
Anorektal ağrı
Karında kitle
Kasıkta/ Skrotumda Şişlik
Karın Ağrısı
Karın Ağrısı
Meme Akıntısı, Memede Kitle
Hematokezya, Rektal Kanama
Yutma Güçlüğü
Boyunda Kitle
Hematemez, Melena
Dispepsi
Meme Ağrısı
Karın ağrısı (çocuk)
Yanık

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda Yapılacak Mesleki Beceri Uygulamaları

Mesleki Uygulama
Jinekolojik muayene
Aile planlaması yapabilme
Vajinal ve Servikal smear alabilme
Gebe muayenesi
Epizyotomi açabilme ve dikebilme
Normal doğum yaptırabilme
Doğum sonrası anne bakımı yapabilme

Üroloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar

Semptom / Klinik Durum
Üretral Akıntı
Skrotal Ağrı
İdrar Retansiyonu
Hematüri-Dizüri
Ürinerİnkontinans
Hematüri
Pollaküri - Noktüri
İnfertilite

Genel Cerrahi Anabilim Dalı

Konu
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme
Hasta dosyası hazırlayabilme, epikriz yazabilme
Batın muayenesi
Nazogastrik sonda uygulama
Deri ve yumuşak dokuda apse açabilme
Digital rektal muayene
Lavman yapabilme
Yanık ve yara bakımı yapabilme
Yüzeyel sütür atabilme

Üroloji Anabilim Dalı

Konu
Ürolojik Muayene
Digital Rektal Muayene
İdrar Sondası Takabilme
Testis Muayenesi
Suprapubik Mesane Ponksiyonu

Üroloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Hatırlatma Dersleri

Konu
Üroloji Tanışma
VezikoÜreteral Reflü
Skrotal Ağrı
Üretral Akıntı
İdrar Retansiyonu
Obstruktif Üropati
Üriner Sistem Taş Hastalığı
Ürolojik Aciller
Pollaküri-Noktüri
Cinsel İşlev Problemleri
Yan Ağrısı
İnfertilite (Erkek)
Genitoüriner Sistem Travması
Dizüri - Hematüri
Ürinerİnkontinans
Nörojenik Mesane
Benign Prostat Hiperplazisi
Varikosel-Hidrosel

Acil Tıp Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar

Konu
Karın Ağrıları- ektopik gebelik
Karın Ağrıları- renal kolik

Acil Tıp Anabilim Dalı'nda Yapılacak Mesleki Uygulamalar

Konu
Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme

Radyoloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Mesleki Uygulamalar

Konu
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme

Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar

Konu
Dizüri/Hematüri/Ateş

Aile Hekimliği Anabilim Dalı'nda Yapılacak Mesleki Uygulamalar

Konu
Gebe ve Lohusa İzlemi
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)

KAYNAKLAR

1. Schwatz Cerrahinin İlkeleri. Charles Brunicardi. Çeviri: Editörü: Mahir Özmen
2. Sabiston. Modern Cerrahi Pratiği Biyolojik Temeli. Courtney M. Townsend. Çeviri Editörü: Mehmet Ali Gürçelik, Erhan Güven
3. Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Prof. Dr. Serdar GÜNALP 2014.
4. Williams Obstetrik. Hoffman, Cunningham, Leveno, Bloom, Spong, Dashe, Casey, Sheffield 2016.
5. Williams Jinekoloji. Çeviri Editörü: Dr. Gökhan Yıldırım, Dr. Gonca Yetkin Yıldırım, Dr. İbrahim Polat 2015.
6. Temel Obstetrik ve Jinekoloji Bilgisi. Esra Bahar Gür. 2021.
7. Campbell WalsUrology. Alan J.Wein, Louis W.Kavoussi. 11th Edition. 2011
8. Temel Üroloji. Kadri Anafarta, Nihat Arıkan, Yaşar Bedük. 4. Baskı.2011

DÖNEM IV
İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMAKURULU
(11 HAFTA /53 İŞ GÜNÜ)

İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Kağan Tur

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Aydın Güçlü

İç Hastalıkları Anabilimdalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Aydın Güçlü

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Esat Yücel

Dr. Öğr. Üyesi Avşar Zerman

Dr. Öğr. Üyesi Kağan Tur

Dr. Öğr. Erkan Dulkadiroğlu

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mustafa Kasım Karahocagil

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Lokman Hızmalı

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Dr. Öğr. Üyesi Lokman Hızmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati MUMCU

Acil Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Acil Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Doç. Dr. Üyesi Süleyman Ersoy

Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

Radyoloji Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

Klinik Etik

Dr. Öğr. Arif Hüdai Köken

DÖNEM IV

İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMAKURULU

AMAÇ: İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uygun koşullarda sevk edebilecektir.

HEDEF:

1. Erişkin hastadan doğru ve detaylı bir anamnez alır, sistemik fizik muayene yapar, anamnez ve fizik muayeneden elde edilen bulgular ile ön tanıyı belirler ve tanı koyar.
2. Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıları yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirir, tanı koyar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, izlem yapar ve gerektiğinde sevk eder.
3. Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirir, tanı koyar ve bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayar, izlem yapar ve gerektiğinde sevk eder.
4. Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıyı yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirerek, tanıyı koyar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder.
5. İç Hastalıkları acil durumlarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotik hiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi) tanısını koyar, ilk tedavisini yapar ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
6. Hematoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıyı yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirerek, tanıyı koyar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder.
7. Onkoloji hastalıklarında bir hastanın kanserine ve genel tıbbi durumuna yönelik anamnezi uygun şekilde alır, sistemik fizik muayeneyi yapar, kanserli hasta ve hasta yakınları ile uygun bir şekilde iletişim kurar, palyatif bakım prensiplerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder.
8. Asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıır ve tedavisi için gerekli acil müdahaleleri yapar ve gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
9. Toplumdan kazanılmış veya sağlık hizmetiyle ilişkili enfeksiyon hastalıklarının sık görülen klinik semptom ve bulguların ayırıcı tanısını yapar, tedavi ve korunma yöntemlerini kavrar ve ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt ederek sevk eder.
10. İç hastalıkları ile ilgili klinik vaka özelinde klinik etik karar verme süreçlerini akılcı bir şekilde yürütme becerisi kazanır.
11. Zehirlenmeler ve böcek sokmasıyla başvuran hastaların ilk müdahalelerini yapar, yönetimini gerçekleştirir ve gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
12. Genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimiyle direkt radyografileri okur ve değerlendirir.

DÖNEM IV

İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMAKURULU

İç Hastalıkları AD. Olgu Temelli Değerlendirme Programı

Klinik Semptom / Bulgu/ Durum
Hipertansiyon
Hematüri
Anüri/Oligüri
Pollaküri/Noktüri
Ödem
Hipernatremi/hiponatremi
Kanamaya eğilim
Hipotansiyon
Halsizlik/Yorgunluk
Karında Şişkinlik
Karın ağrısı
Kilo kaybı
Sarılık
Hepatomegali
Kramp
Melena/Hematemez/hemotekezya
Ağız Kokusu
Diyare
Dispepsi
Bulantı/Kusma
Kabızlık
Boyunda Kitle
Karında Kitle
Ağız Kuruluğu
Kilo artışı
Splenomegali
Lenfadenopati
Peteşi- purpura- ekimoz
Anemi
Tetani
Poliüri
Polidipsi

DÖNEM IV

İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU

İç Hastalıkları A.D. Mesleki Uygulamaları

KONU
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme
Tedaviye ret belgesi hazırlayabilme
Hasta dosyası hazırlayabilme
Kan gazı değerlendirilmesi
Batın muayenesi
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirme
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme
Acil Direkt radyografileri değerlendirebilme
Gastrointestinal ve üriner sistem grafisi
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme
Epikriz hazırlayabilme
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama
Ultrasonografi polikliniği (Hasta Değerlendirme)
Acil Bilgisayarlı Tomografi Olgularını Değerlendirme
Endoskopik işlem
Parasentez yapabilme
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama
Baş - boyun Muayenesi
Kan basıncı ölçümü yapabilme
Ödem Muayenesi
Kan transfüzyonu yapabilme
Ölüm belgesi düzenleyebilme
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme, örneklerin alınması transportu ve işlenmesi
Geriatrik değerlendirme yapabilme
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme
İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Klinik Etik Vaka Tartışma

DÖNEM IV

İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU

İç Hastalıkları A.D. Kuramsal Uygulamalar

KONU
Multi-morbidite ve polifarmasi
Hiponatremi-Hipernatremi
Diabetes mellitus ve Komplikasyonları
Üst ve Alt Gastrointestinal Kanamaları
Çöliak Hastalığı
Sokmalar (böcek) / Isırıklar
Donma
Zehirlenmeler
Akut Böbrek hastalığı
Hipertansiyon
Ülseratif Kolit
Crohn Hastalığı

KAYNAKLAR:

1. Harrison İç Hastalıkları Prensipleri Cilt -1, Çeviri Editörü:Prof.Dr Yahya Sağlıker, 15.Edition
2. Harrison İç Hastalıkları Prensipleri Cilt -2, Çeviri Editörü:Prof.Dr Yahya Sağlıker,15.Edition
3. Cecil Medicine Cilt-1, Çeviri Editörü: Prof Dr.Serhat Ünal,24.Edition
4. Cecil Medicine Cilt-2, Çeviri Editörü: Prof Dr.Serhat Ünal,24.Edition
5. İç Hastalıklarında Semptomdan Tanıya 3.Baskı. LANGE.Scott D.C. STERN, ADAM S.CIFU, DIANE ALTKORN,Çeviri Editörü:Prof.Dr.Tufan Tükek , İstanbul Tıp Kitabevleri
6. Mandell GL,Bennett JE,Dolin R(eds).Mandell,Douglas and Bennet's Principlesand Practice of Infectious Diseases .7th ed.Philadelphia;Pennsylvania:Churchill Livingstone Elsevier;2010
7. Murray RP,Rosenthal KS,Pfaller MA.Tıbbi Mikrobiyoloji,6.Baskı(Çeviri editörü:Dr.Ahmet Başustaoğlu)Ankara,2010 Tic.Ltd.Şti
8. Kurt H,Gündeş S,Geyik MF(eds).Enfeksiyon Hastalıkları.2.Baskı.İstanbul Nobel Kitabevi;2016
9. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı.2.Baskı Prof.Dr.Başar Cander.
10. ACİL TIP Kapsamlı bir çalışma klavuzuJudith Tintinally 9.Baskı
11. Tüm Yönleriyle ACİL TIP 3.baskı Zeynep Kekeç
12. Tuncel E.Klinik Radyoloji.2.Baskı.Bursa;Güneş ve Nobel Kitabevleri;2008

DÖNEM IV
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU
(11 HAFTA /53 İŞGÜNÜ)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu:
Dr. Öğr. Üyesi Serdar Fidan

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğretim Üyesi Erdal Ünlü

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Ali Güneş

Dr. Öğr. Üyesi Erdal Ünlü

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Dulkadir

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Fidan

Dr. Öğr. Üyesi Esranur Çiğ

Dermatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Zuhale Metin

Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Muhammet Şahin Bağbancı

Dr. Öğr. Üyesi Erol Erşekerci

DÖNEM IV

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak, pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların ön tanı/tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, tedavi, takip ve gerektiğinde uzmana sevk edebilecek mesleki yeterliliğe sahip olmak, sağlam çocukların izlemine (tarama, aşılama, beslenme, büyüme-gelişme) yapabilmek, koruyucu-önleyici hekimlik uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak, özellikle çocukluk döneminde sık görülen dermatolojik hastalıkları tanımak, koruma ve tedavi yöntemlerini öğrenmek, çocuk hastalarda sık görülen ürolojik hastalıkları tanıyabilme ve gerektiğinde uygun tedaviyi önerebilme ya da tedavi yönlendirmesi yapabilmeyi sağlamak, genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimi ile direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.

HEDEFLER:

1. 0-18 yaş grubunda çocukların normal büyüme ve gelişmesini değerlendirebilmeyi kavrar.
2. Sağlam çocuk izlemi, sağlıklı beslenme ve ulusal aşılama takvimine uygun takibini yapar.
3. Yenidoğan ve çocukluk döneminde yapılan tarama programları, koruyucu- önleyici hekimlik uygulamalarını açıklar.
4. Poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların anamnezini, empati ile etik kurallara uygun şekilde iletişim kurar.
5. Pediatrik hastaların bulgularını sistemik olarak değerlendirerek fizik muayene yapar ve hastaya bütüncül olarak yaklaşabilmeyi kavrar.
6. Öykü ve fizik muayene bulgularını birlikte değerlendirerek ön tanı ve tanı için gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlar ve sonuçlarını değerlendirir.
7. Birinci basamak düzeyinde hastaların ön tanı, tanı, tedavi, takip ve acil durumlarda ileri merkeze sevkini yapmayı kavrar.
8. Güncel tıp bilgisine ulaşmak için literatür tarayabilme, bilgiye eleştirel olarak yaklaşabilme ve doğruluğu kanıtlanmış bilgileri, var olan tıbbi bilgileri ile bütünleştirebilmeyi kavrar.
9. Pediatrik hastada temel hekimlik bilgi, beceri ve tutumlarını birleştirerek, uygulamalar konusunda yeterli donanıma sahip olma özellikleri kazanır.

DÖNEM IV

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. Olgu Temelli Değerlendirme Programı

Semptom / Klinik Durum
Dispne
Amenore
Ağızda Yara
Karın Ağrısı
Sarılık
Ödem
Büyüme-Gelişme Geriliği
Siyanoz
Emme Güçlüğü
Nöbet geçirme
Hepatomegali
Eklem ağrısı-şişliği
Postnazal akıntı
Poliüri-Polidipsi
Kilo Artışı
Bulantı-kusma
Halsizlik, yorgunluk
Hematüri
Anemi
Diyare
Baş ağrısı
Jinekomasti
Döküntü
Üfürüm
Kanama Eğilimi
Öksürük-balgam
Dizüri
Hışıltılı Solunum
Ateş
Mikro-makrosefali
Anüri-Oligüri
Bilinç değişikliği
Ağız kuruluğu

DÖNEM IV

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU

Pediatric Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

Konu
Aydınlatma ve onam alabilme, Epikriz hazırlayabilme, Hasta dosyası hazırlayabilme
Nebül- inhaler tedavisi uygulayabilme ve nazal oksijen uygulaması
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
Airway uygulama
Damar Yolu Açma Becerisi
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
İntraosseos uygulama yapabilmesi
Nazogastrik Sonda Uygulama ve Çıkarma Becerisi
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dâhil) yapabilme ve değerlendirebilme
Vücut Sıcaklığını Ölçme Becerisi
Kan gazı sonucu yorumlayabilme
Tam idrar tetkiki sonucu yorumlayabilme
Bağışıklama danışmanlığı verebilme
Bebek Sağlığı İzlemi
Kan transfüzyonu yapabilme
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme
Yenidoğan muayenesi
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)
Temel Yaşam Desteği Becerisi
İM, İV, SC, ID Enjeksiyon Yapabilme
Foley Katater Uygulama ve Çıkarma Becerisi
Nabız ve Kan Basıncını Ölçme Becerisi
PPD testi uygulayabilme
Yenidoğanda kapiller kan örneği alabilme, topuk kanı alabilme
Lomber ponksiyon yapabilme
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme
Yenidoğan canlandırması

DÖNEM IV

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU

Dermatoloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar

Konu
Egzamalar (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)
Ürtiker-Anjiyoödem
Derinin enfeksiyöz hastalıkları
Neonatal dermatoloji

Üroloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar

Konu
Skrotal ağrı
Konjenital ürogenital anomaliler
Enürezis

Radyoloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Temel Hekimlik Uygulamaları

Konu
Akciğer grafiği yorumlama
Direkt batın grafiği yorumlama
Direkt üriner sistem grafiği yorumlama
Ekstremiteler grafikleri yorumlama

KAYNAKLAR

1. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition
2. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
3. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
4. Pediatri Olcay Neyzi
5. Pediatride Rutinler 3. Baskı Ömer Devecioğlu, Agop Çıtak
6. Pediatrinin Esasları, Tülay Erkan, Tufan Kutlu
7. Klinik Radyoloji. Tuncel E.2. Baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitabevleri;2008.
8. Ürolojik Cerrahi Kitabı. Editör: Prof. Dr. Hasan Serkan Doğan, Galenos Yayınevi,İstanbul,2020.
9. Dermatoloji 1-2. 2012 Nobel Kitabevi.
- 10.Çeviri editörleri; Hayriye Sarıcaoğlu-Emel Bülbül Başkan

DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP
1 Hafta/31 saat

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hasan Esat YÜCEL

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	31		31
Klinik Uygulama Kurulu Dersleri Toplamı	31		31

DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP

AMAÇ: Bu klinik uygulama kurulunda, geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın temel ilkeleri, uygulama yöntemleri ve kullanım ilkeleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEF:

1. Geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın genel prensiplerini kavrar.
2. Akupunkturun tarihçesini, temel ilkelerini ve kullanım alanlarını sayar.
3. Kupa tedavisini tanımlar, uygulama yöntemlerini, endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayar.
4. Sülük uygulamasının temel prensiplerini açıklar.
5. Ozon tedavisini tanımlar, kullanım alanlarını, endikasyon ve kontrendikasyonlarını kavrar.
6. Fitoterapinin temel ilkelerini kavrar ve uygulama yöntemlerini açıklar.
7. Fitoteröpatik ilaçların hazırlanmasında dikkat edilen hususları sayar.

DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP

Süre (saat)	Dersler
3	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıbbı genel bakış
4	Akupunktur tarihçesi
1	Akupunktur genel bilgiler ve kullanım alanları
1	Fitoteröpatik ilaçların hazırlanmasında dikkat edilen hususlar
3	Fitoterapinin kullanım alanları
3	Akupunktur polikliniği gözlem
3	Kupa Tedavisi Nedir?
1	Kupa Tedavisi Uygulama Yöntemleri Nelerdir
1	Kupa Tedavisi Endikasyonları ve Kontraendikasyonları
1	Kuru Kupa Pratik Uygulama
3	Sülük Uygulaması
3	Medikal Ozon Tedavisi Nedir
1	Medikal Ozon Tedavisi Uygulama Yöntemleri Nelerdir
2	Minör Ozon Tedavisi Pratik Uygulama

KAYNAKLAR:

1. Nobel Kitabevi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları
2. Hacamat Bilimi Ve Anatomi Atlası Dr. Mehmet Sarı
3. Tamamlayıcı Tıp-Akupunktur. Dr. Med. Hüseyin Nazlıkul-Dr.med. E.Hakan Eraltan
4. Medikal Akupunktur Geliştirilmiş 3.Baskı Prof. Dr. Cemal ÇEVİK
5. Pictoral Atlas of Acupuncture, An illustrated manuel of acupuncture points. Edited by Hans P.Ogal and Wolfram Stör with a preface by Prof. Dr. Thomas Ots
6. Ozonun Tıpta Kullanımı. Bilimden Kılavuzlara ve Tedavi Konseptlerine. Rena Viebahn-Hansler and Olga Sonia Leon Fernandez. Tamamen gözden geçirilmiş ve genişletilmiş baskı 2020.Türkçe Editörü Uz.Dr.Lale Yeprem

DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
1 Hafta/30 saat

Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AVAN MUTLU

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Mikrobiyoloji	-	38	38
Kuk Dersleri Toplamı	-	38	368

DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

AMAÇ: Mikrobiyoloji Klinik Uygulama Kurulu süresince, öğrencilerin hastalardan örnek alması, mikroorganizmanın üretilme süreci aşamalarının ve çeşitli testlerin öğrenilmesi bu laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması amaçlanmaktadır.

HEDEF

1. Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarının çalışma prensiplerini ve hastadan numune alma basamaklarını kavrar
2. Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarında yapılan tahlillerin nasıl yapıldığını uygulamalı olarak kavrar ve sonuçları değerlendirir
3. Laboratuvarda mikroorganizmaların nasıl üretildiğini ve sonuçlarının yorumlar ve değerlendirir.
4. Parazitoloji laboratuvarında yapılan testleri kavrar ve sonuçları yorumlayarak, değerlendirir.

DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

Süre (saat)	Dersler
4	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı Preeanalitik test süreçleri
4	Olgularla Mikrobiyoloji preanalitik test süreçlerinin değerlendirilmesi
4	Bakteriyoloji Laboratuvarı uygulama
4	Olgularla Bakterilerin identifikasyonu
2	Parazitoloji laboratuvar tahlilleri ve sonuçların değerlendirilmesi
4	Bakteriyoloji Laboratuvarı uygulama
4	Olgularla Antibiyotik duyarlılık test sonuç raporları değerlendirilmesi
4	Seroloji Laboratuvarı uygulama
2	Olgularla Serolojik test sonuç raporları değerlendirilmesi
2	Moleküler Mikrobiyoloji Laboratuvarı uygulama
4	Olgularla Moleküler test sonuç raporları değerlendirilmesi

KAYNAKLAR

1. Jawetz E, Melnick ve Adelbarg E A, Brooks, GE, Bute! JS, Oros on Lrl, Medicaı Microbiology, Eighteenth Edition, Printed in the Unitect States of America, 273. 1989.
2. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
3. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
4. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
5. Levinson, W., & Jawetz, E. (1996). Medical microbiology and immunology: examination and board review. Appleton & Lange.

DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
KLİNİK BİYOKİMYA
1 Hafta/30 saat

Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu: Doç. Dr. Bilal İLANBEY

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	-	36	36
Klinik Uygulama Kurulu Dersleri Toplamı	-	36	36

DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

KLİNİK BİYOKİMYA

AMAÇ: Günümüzde laboratuvar tetkikleri, rutin sağlık kontrolü, hastalarda klinik ön tanının desteklenmesi ya da değiştirilmesi, ayırıcı tanı, tedavi başarısının takibi, hastalık seyrinin takibi için büyük önem arz etmektedir. Tüm tıbbi kararların yaklaşık %70'i laboratuvar sonuçlarına dayanmaktadır. Bu bilinçle, bu Klinik Uygulama Kurulu süresinde öğrencilerin araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, laboratuvar testlerinin kullanımına hâkim, kanıta dayalı tıp prensipleri içinde araştırıp kanıt düzeyine göre karar verebilen hekimler olarak yetiştirmeleri, akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerinin benimsenmesini sağlamak, bu sayede gereksiz laboratuvar kullanımından kaynaklanan kaynak ve zaman israfının önlenmesi amaçlanmaktadır.

HEDEF:

1. Tıbbi Biyokimya laboratuvarın çalışma prensiplerini kavrar
2. Preanalitik, analitik ve postanalitik test süreçlerini bilir ve bu süreçlerdeki oluşabilecek hataları sayar.
3. Laboratuvarda uygulanan iç ve dış kalite kontrol uygulamalarını tanır.
4. Laboratuvar test sonuçlarını etkileyen interferans kavramını tanımlar.
5. Kanıta dayalı laboratuvar tıbbi prensipleri kavrar.
6. Gereksiz test isteminin önüne geçmek için akılcı test istemlerini yapar.
7. Klinik Biyokimya laboratuvarında çalışılmakta olan testlerin sonuçlarını değerlendirir.

DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
KLİNİK BİYOKİMYA

Süre (saat)	Dersler
4	Örnek barkodlama, kan alma, pnömatik sistem, laboratuvar kabul, santrifüj, örneklerin cihaza yüklenmesi, sonuçların raporlanması
4	Örnek alımı ve transferinden kaynaklanan hatalar
4	Laboratuvarda kalite kontrol, interferans kavramı ve analiz evresi
4	Hemoliz, lipemi ve bilirubin interferanslarının örnek üzerinden gösterilmesi
4	Laboratuvar testlerinin klinik kullanımı ve yorumlanması, referans aralık kavramı
4	Gerçek hasta sonuçları üzerinden rapor yorumlama pratiği
4	Kanıt dayalı tıp prensipleri
4	LBYS-HBYS sistemlerinin tanıtımı, klinik-laboratuvar etkileşiminin demonstrasyonu
4	Akılcı Laboratuvar kullanımı

KAYNAKLAR:

1. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, sixth edition, Nader Rifai, Andrea Rita Horvath, Carl T. Winttwer, eds. Philadelphia, PA: WB Saunders, 2018.
 2. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. 23rd edition, Richard A. McPherson, Matthew R. Pincus. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017
- Akılci Laboratuvar Kullanımı Akılci Test İstemi Prosedürü,
<https://shgmtetikdb.saglik.gov.tr/Eklenti/15140/0/akilci-laboratuvar-kullanimi-ae42422915pdf.pdf>

DÖNEM V - MÜFREDAT HARİTASI

	Tarih	Saat	Gün	Hafta/Saat	AKTS
Sağlık Yönetimi Klinik Uygulama Kurulu					
Ders Başlangıcı	19.08.2024	10.15	Pazartesi	4hafta	6
Kuramsal Sınav*	20.09.2024	09:15	Cuma	160 saat	
- Deri ve Kas-İskelet Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu - Solunum Dolaşım Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu - Sinir ve Duyu Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu					
I. Grup					
Ders Başlangıcı	23.09.2024	08:15	Pazartesi	11hafta 440 saat	16
Kuramsal Sınav*	02.12.2024	08:15	Pazartesi		
OSCE Sınavı*	04-05-06.12.2024	08:15	Çar/Per/Cum		
II. Grup					
Ders Başlangıcı	09.12.2024	08:15	Pazartesi	11hafta 440 saat	16
Kuramsal Sınav*	24.02.2025	08:15	Pazartesi		
OSCE Sınavı*	26-27-28.02.2025	08:15	Çar/Per/Cum		
III. Grup					
Ders Başlangıcı	10.03.2025	08:15	Pazartesi	11hafta 440 saat	16
Kuramsal Sınav*	26.05.2025	08:15	Pazartesi		
OSCE Sınavı*	28-29-30.05.2025	08:15	Çar/Per/Cum		
- Sağlıkta İletişim Becerileri Klinik Uygulama Kurulu (Seçmeli Kuk) - Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Klinik Uygulama Kurulu (Seçmeli Kuk) - Araştırma ve Yayın Etiği Klinik Uygulama Kurulu (Seçmeli Kuk)					
Ders Başlangıcı	02.12.2024	08:15	Pazartesi	1hafta	2
Kuramsal Sınav*	06.12.2024	09:15	Cuma	40saat	
Ders Başlangıcı	03.03.2025	08:15	Pazartesi	1hafta	2
Kuramsal Sınav*	07.03.2025	09:15	Cuma	40saat	
Ders Başlangıcı	02.06.2025	08:15	Pazartesi	1hafta	2
Kuramsal Sınav*	13.06.2025	09:15	Cuma	40saat	

	Başalama	Bitiş
Final Sınavı:	*: Klinik Uygulama Kurulunun sonunda yapılan Kuramsal ve OSCE sınavları final sınavlarıdır.	
Bütünleme Sınavı:	23.06.2025	27.06.2025

DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Başak Çiğdem KARAÇAY

KLİNİK UYGULAMA KURULLARI NOT AĞIRLIK ORANLARI

KURUMSAL SINAV	: % 35	KDT	: % 10
OSCE SINAVI	: % 35	TUTUM DAVRANIŞ	: % 5
OTD	: % 15		

DÖNEM V
SAĞLIK YÖNETİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
(4 HAFTA)

Sağlık Yönetimi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN

Aile Hekimliği Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı:

Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

Halk Sağlığı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eroğlu

Adli Tıp Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eroğlu

DÖNEM V

SAĞLIK YÖNETİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Bu Klinik Uygulama Kurulunda, toplumdaki sağlık sorunlarını tanıyarak, koruyucu hekimlik ilkeleri ile halk sağlığı temel kavramlarını öğrenebilmeleri; uluslararası sağlık, sağlık politikaları ve üreme sağlığı, aile planlaması, epidemiyolojik yöntemler gibi aile hekimliği ve halk sağlığının temel konuları hakkında bilgi sahibi olabilmeleri, bunun yanında hekimlerin, karşılaştığı şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmeleri ve adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmaları amaçlanmıştır.

HEDEF:

1. Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, gebelik, lohusalık) izlem ve periyodik sağlık muayenelerini (görme, işitme, yenidoğan metabolik hastalık taramaları, riskli grupların aşılama, kanser taramaları, evlilik öncesi taramalar) planlar.
2. Birinci basamak sağlık hizmetlerinde kronik hastalık ve bulaşıcı hastalık yönetimini planlar.
3. Aile planlaması ve kontrasepsiyon yöntemleri hakkında danışmanlık yapar.
4. Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini tanımlar.
5. Adli olguları tanır, adli olguları yönetir, rapor düzenler ve bildirimini yapar
6. Şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar.
7. Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklar.
8. Adli ölü muayenesi yapar ve ölüm belgesi düzenler.

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI

KONU
Genogram çıkarabilme (soy ağacı çıkarabilme)
Bağışıklama danışmanlığı verebilme
Evlilik Öncesi Tarama Programı
Yenidoğan Metabolik ve Endokrin Hastalık Tarama Programı

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI

MESLEKİ UYGULAMA
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılama, kanser taramaları)
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI

KONU
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme-I
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme-II
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme
Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme
Toplumdaki Risk Gruplarını Belirleyebilme

ADLİ TIP ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI

KONU
Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
Asfiksi
Maluliyet
Hukuki ve Etik durumlar
İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)
Risk yönetimi ve malpraktis
Travmalar ve yaralanmalar
Zehirlenmeler
Yanıklar

ADLİ TIP ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI

MESLEKİ UYGULAMA
Adli olguların yönetilebilmesi
Adli olgu muayenesi
Adli vaka bildirimi düzenleyebilme
Adli rapor hazırlayabilme
Ölü muayenesi
Ölüm belgesi düzenleyebilme
Otopsi yapabilme
Solunum havasında alkol ölçümü yapabilme
Hukuki ehliyeti belirleyebilme
Olay yeri incelemesi
Delil tanıyabilme / koruma / nakil
Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme

KAYNAKLAR

1. T.C. Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, 2015
2. T.C. Sağlık Bakanlığı Doğum Öncesi Ve Sonrası Bakım Yönetim Rehberi, 2014
3. T.C. Sağlık Bakanlığı Bebek Ve Çocuk İzlem Protokolleri
4. Adli Tıp ve Adli Bilimler, 2020
5. T.C. Sağlık Bakanlığı Adli Tabiplik hizmetlerinin yürütülmesinde uygulanacak esaslar, 2005
6. TCK’da tanımlanan yaralama suçlarının Adli Tıp açısından değerlendirilmesi rehberi. 2019
7. Biyoloji ve Tıbbın Uygulanması Bakımından İnsan Hakları ve İnsan Haysiyetinin Korunması Sözleşmesi: İnsan Hakları ve Biyotıp Sözleşmesinin Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun, 2003

DÖNEM V
DERİ KAS İSKELET KLİNİK UYGULAMA KURULU
(11 HAFTA /58 İŞ GÜNÜ)

Deri Kas İskelet Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:
Doç. Dr. Başak Çiğdem KARAÇAY

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Hakkı Çağdaş Basat

Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi. Mehmet Fevzi Çakmak

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Hakkı Çağdaş Basat

Dr. Öğr. Üyesi. Mehmet Yetiş

Dr. Öğr. Üyesi. Levent Horoz

Dr. Öğr. Üyesi. Mehmet Fevzi Çakmak

Dr. Öğr. Üyesi Cihan Kırçıl

Dr. Öğr. Üyesi Galip Beltir

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Figen Tuncay

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Klinik Uygulama Kurulu sorumlusu:

Doç. Dr. Başak Çiğdem Karaçay

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Figen Tuncay

Prof. Dr. Mehmet Uçar

Doç. Dr. Başak Çiğdem Karaçay

Dr. Öğr. Üyesi Nazife Kapan

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji AD Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Dr. Öğr. Üyesi Lokman Hizmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati Mumcu

Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Zühal Metin

Deri ve Zührevi Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Zühal Metin

Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Zühal Metin

Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Acil Tıp Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet Çalışkan

Acil Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

Anatomi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Kenan Aycan

Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kamaşak

DÖNEM V

DERİ KAS İSKELET KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Bu Klinik Uygulama Kurulunun amacı Deri, Kas ve İskelet dokularını etkileyen hastalıkların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun olarak, semptom ve bulgularını tanımlamak, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere aktarılmasıdır.

HEDEF:

1. Travmalı hastaya yaklaşım, genel travma muayenesini yapar.
2. Ekstremitte yaralanmalarına yaklaşımı bilir, muayeneyi yapar, ilk müdahaleyi uygular.
3. Ekstremitte grafilerinde kırık ve eklem çıkıklarını tanır, tam muayenesini yapar, acil durumlarını tanır, triyajı uygular.
4. Alçı ve atel tiplerini bilir, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını sayar ve uygular
5. Bandaj ve turnike tiplerini bilir, endikasyon kontrendikasyon ve komplikasyonları yapar ve uygular.
6. Kemik-eklem ağrılarına yaklaşımı kavrar, muayenesini yapar, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı ve acil durumlarını sayar, triyajını açıklar ve ilk müdahalesini yapar.
7. Pelvis ve omurga muayenesini yapar, normal ve patolojik muayene bulgularını kavrar ve deformitelerini tanır.

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

SEMPATOM / KLİNİK DURUM
Kompartman Sendromu
Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı
Osteomyelit
Ekstremitte travması-kırıkları
Osteoartrit
Kemik Tümörleri
Kas İskelet Sistemi Ağrıları
Omurga Şekil Bozuklukları
Omuz Ağrısı

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

KONU
Bandaj, turnike uygulayabilme
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme
Travma muayenesi
Genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimi

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda Yapılacak Teorik Hatırlatma Dersleri

KONU
Tanışma ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyona Genel Bakış
Osteoartrit
Romatoid Artrit
Spondilo artropatiler
Gut Hastalığı
Romatolojide Laboratuvar Değerlendirme
Fibromiyalji
Boyun Ağrısı
Bel ve Sırt Ağrısı
Disk Hernileri
Osteoporoz
İnme geçirmiş hastada rehabilitasyon
Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyonu
Serebral palsili hastada rehabilitasyonu
Periferik sinir yaralanmalarında rehabilitasyonu

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar (OTD):

SEMPATOM / KLİNİK DURUM
Eklem ağrısı/şişliği
Boyun Ağrısı
Bel ve Sırt Ağrısı
Kas Güçsüzlüğü
Omuz Ağrısı
Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)
Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı
Sabah Tutukluğu
Kronik Ağrı

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nda Yapılacak Mesleki Uygulamalar:

KONU
Omuz Muayenesi
Dirsek ve El-El Bileği Muayenesi
Kalça Muayenesi
Diz Muayenesi
Ayak- Ayak Bileği Muayenesi
Boyun Muayenesi
Bel Muayenesi
Fizik Tedavi Ajanları
Terapötik Enjeksiyonlar
Ortezler ve Yürümeye Yardımcı Cihazlar
Engelli Raporu Konusunda Danışmanlık Yapabilme

Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

SEMPATOM / KLİNİK DURUM
Deri döküntüleri / Lezyonları (Makülopaüler, büllöz vb)-
Sokmalar(böcek) / Isırıklar
Genital Bölgede Yara
Hirsutizm
Deri ve Tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değ.)
Saç Dökülmesi

Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

KONU
Deri Muayenesi
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme
Mikroskop kullanabilme
Paterji testi
Yara-yanık bakımı yapabile

ACİL TIP ANABİLİM DALI KURAMSAL ve MESLEKİ UYGULAMALARI

KONU
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI

KONU
Eklem Ağrısı / Şişliği

KAYNAKLAR

1. Campbell's Operative Orthopaedics, 4-Volume Set 14th Edition
2. Rockwood and Wilkins Fractures in Children 9th Edition
3. Rockwood and Wilkins Fractures in Adults 9th Edition
4. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics: From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 6th edition
5. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof. Dr. Başar Cander
6. ACİL TIP Kapsamlı bir çalışma klavuzu Judith Tintinalli 9. Baskı
7. Tüm Yönleri ile ACİL TIP 3. Baskı Zeynep Kekeç
8. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevi Yayınları, 2016
9. Harrison's Rheumatology, Anthony S. Fauci, Carol A. Langford, 4. Edition, McGrawHill Medical Books, 2017.
10. Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi Yayınları, 2015
11. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier; 2010
12. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoglu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti
13. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
14. Dermatoloji (Jean LBologna). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbül Başkan (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitapevleri. 2014
15. Fitzpatrick'ın Renkli Klinik Dermatoloji Atlası ve Özeti. Neslihan Şendur, Göksun Karaman, Ekin Şavk (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitapevleri.

DÖNEM V
SOLUNUM-DOLAŞIM KLİNİK UYGULAMA KURULU
(11HAFTA /53 İŞ GÜNÜ)

Solunum-Dolaşım Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu: Dr. Öğr Üyesi Fikret Keleş

Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

Kardiyoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Dr. Öğr Üyesi Fikret Keleş

Kardiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

Dr. Öğr Üyesi Alp Yıldırım

Dr. Öğr Üyesi Fikret Keleş

Dr. Öğr Üyesi Yalçın Boduroğlu

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Salih Ateş

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Serdar Akpınar

Göğüs Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Prof. Dr. Serdar Akpınar

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Serdar Akpınar

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyalıç

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Dr. Öğretim Üyesi Harun Soyalıç

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyalıç

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı:

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Sami Karacan

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Sami Karacan

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Sami Karacan

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Fatih Alpay

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Murat Şahin

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Doç. Dr. Recai Dağlı

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Murat Şahin

Doç. Dr. Recai Dağlı

Dr. Öğretim Üyesi Zeynel Abidin Erbesler

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur Arslan

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Dr. Öğr. Üyesi. Lokman Hızmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati Mumcu

Acil Anabilim Dalı Başkanı:

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Acil Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

Doç. Dr. Süleyman Ersoy

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

DÖNEM V

SOLUNUM-DOLAŞIM KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Solunum-Dolaşım Klinik Uygulama Kurulunun amacı; Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Acil Tıbbi Müdahale ve anestezi-reanimasyon alanlarında yer alan hastalıkların ve durumların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun olacak şekilde ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma ve uygulama aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere anlatmaktır.

HEDEF:

1. Kalp damar hastalıkları muayenesini yapar, hastadan alınan anamnez, fizik muayene bulguları, tahlil sonuçları ve gerektiğinde ilave görüntüleme yöntemlerini birleştirerek tanıya ulaşır.
2. Kardiyak semptomları tanır ve yorumlar.
3. Temel ve ileri elektrokardiyografik uygulamaları kavrar ve değerlendirmesini açıklar.
4. Kardiyak acil durumları tanır ve bu acil durumların temel yaklaşımlarını tanır.
5. Kardiyak ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt eder, ilk müdahalesini yapar ve gerekli sevk işlemlerini gerçekleştirir.
6. Solunum sistemi muayenesini yapar ve solunum sistemi semptomlarını kavrar.
7. Meslek hayatında sık karşılaşılan ve hayatı tehdit eden pulmoner emboli, pnömoni, solunum yetmezliği gibi hastalıkların kliniklerini kavrar.
8. Yoğun bakım ihtiyacı olan, solunum yetmezliği bulunan hastaları değerlendirir, oksijen, inhaler ve noninvaziv tedavi becerileri kazanır.
9. KOAH, astım, alt solunum yolu enfeksiyonlarının tanı ve tedavisini açıklar.
10. Akciğer kanseri ve korunma yöntemlerini; sigara- kanser ve sigara-KOAH ilişkisini kavrar. Bu hastalıkların erken tanı ve pratisyen hekim düzeyinde tedavisinin ve korunma yöntemlerini sayar.
11. Sigara bırakma yöntemlerini açıklar.
12. Mesleki akciğer hastalıklarını kavrar.
13. Akciğer enfeksiyonları (viral, bakterial) ve tüberküloz tanı-tedavi yaklaşımlarını kavrar.
14. SFT ve PA grafi değerlendirebilme becerisi kazanır.
15. KBB organlarını ilgilendiren yakınmalar ile başvuran hastadan genel ve soruna yönelik anamnez alır.
16. KBB organlarının fizik muayenesini (otoskopi, rinoskopi anterior, laringoskopi, boyun ve orofarinks muayenesi) yapar.
17. Kulak, burun ve boğaz (KBB) organlarının yapılarını tanır ve fonksiyonlarını açıklar. KBB organlarının yapı ve fonksiyonlarını bozan faktörleri açıklar.
18. KBB organlarının semptom ve bulgularının oluşum mekanizmalarını açıklar.
19. KBB organlarının muayene bulgularını sistemik muayene bulguları ile birleştirir ve birlikte değerlendirir.

20. KBB organlarının hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testleri (odyo-vestibüler, radyolojik vb) açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
21. Bir hekim olarak temel anestezi uygulamalarını, insan vücuduna etkilerini, uygulama sırasındaki monitörizasyon çeşitlerini izah eder.
22. Kardiyopulmoner arrest tanısı koyup temel yaşam desteği gerekliliğini saptayıp tüm tedavi basamaklarını uygular.
23. Solunum yolu desteğini sağlanması, ileri yaşam desteğinin basamaklarını uygulama sırasında uzmana eşlik eder ve tedavi için yönlendirme yapar.
24. Reanimasyon bölümünde; kritik hasta değerlendirmesi, monitörizasyonu, kullanılan ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olarak; pratik uygulamalarla temel yaşam desteği, ileri yaşam desteği, defibrilasyon uygulama, airway uygulama, yabancı cisim aspirasyonu konularında beceri kazanır.

Kardiyoloji Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

SEMPTOM / KLİNİK DURUM
Kalpde üfürüm
Çarpıntı
Kalpde üfürüm
Göğüs ağrısı
Senkop
Ödem
Hipertansiyon
Kalp yetersizliği
Dispne

Kardiyoloji Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

KONU
Kardiyovasküler sistem muayenesi
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
EKG çekebilme ve değerlendirebilme
Kan basıncı ölçümü yapabilme
Perikardiyosentez yapabilme

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

SEMPTOM / KLİNİK DURUM
Dispne
Operasyon sonrası dispne
Hemoptizi
Göğüs duvarı anomalileri
Öksürük/balgam çıkarma
Tütün kullanımı
Apne
Hışıltılı solunum (wheezing)
Uyku ile ilgili sorunlar
Siyanoz

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Mesleki Uygulamalar

KONU
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi
Solunum sistemi muayenesi
Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme
Reçete düzenleyebilme
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme
Plevral ponksiyon yapabilme
PPD testi uygulayabilme
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamalar

SEMPATOM / KLİNİK DURUM
Ağız kokusu
Ağızda yara
Boğaz ağrısı
Boyunda kitle
Ses kısıklığı
Kulak ağrısı / akıntısı/ tıkanıklığı
Stridor
Postnazal akıntı
Burun akıntısı / tıkanıklığı
Burun kanaması

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Mesleki Uygulamalar

KONU
KBB ve baş-boyun muayenesi
Reçete düzenleyebilme
Burun kanamasına müdahale edebilme
Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme
Akılcı ilaç kullanımı
Kulak zarını değerlendirebilme
Kulaktan ve burundan yabancı cisim çıkarma

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamalar

SEMPATOM / KLİNİK DURUM
Göğüs ağrısı
Kladikasyo intermittant

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamalar

SEMPATOM / KLİNİK DURUM
Bilinç değişiklikleri

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Mesleki Uygulamalar

KONU
Temel Yaşam desteği sağlayabilme
İleri yaşam desteği sağlayabilme
Hastaya koma pozisyonu verebilme
Damar yolu açabilme
Defibrilasyon uygulayabilme
Entübasyon yapabilme
Airway uygulama
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme

Acil Tıp Anabilim dalı Kuramsal Uygulamalar

SEMPATOM / KLİNİK DURUM
Dispne
Senkop
Asfiksi

Acil Tıp Anabilim dalı Mesleki Uygulamalar

KONU
Arteryal kan gazı alınması
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme

Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim dalı Kuramsal Uygulamalar

SEMPATOM / KLİNİK DURUM
Öksürük/balgam çıkarma

KAYNAKLAR

1. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı, Ed O.Arseven, Toraks Kitapları Sayı 13, 2015.
1. Göğüs Hastalıkları Ed: Dalar L, Süerdem M, Öztürk C, Saygı A. Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği. İstanbul Tıp Kitabevi, 2015.
2. Türk Toraks Derneği ve TÜSAD derneklerinin emboli, pnömoni, KOAH ve plörezi kılavuzları
3. Topol, Eric J., and Paul S. Teirstein. *Textbook of Interventional Cardiology E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2015.
4. Topol, Eric J., and Robert M. Califf, eds. *Textbook of cardiovascular medicine*. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
5. Lilly, Leonard S., and Eugene Braunwald. *Braunwald's heart disease: a textbook of cardiovascular medicine*. Vol. 2. Elsevier Health Sciences, 2012.
6. Cummings Otolaryngology, 6th Edition Head and Neck Surgery, 3-Volume Set
7. By Paul W. Flint, MD, Bruce H. Haughey, MD, FACS, Valerie J. Lund, CBE, MS, FRCS, FRCSEd, John K. Niparko, MD, K. Thomas Robbins, MD, FACS, J. Regan Thomas, MD, FACS and Marci M. Lesperance, MD
- 9- Bailey's Head and Neck Surgery, 5e OTOLARYNGOLOGY By Jonas Johnson
- 10- Recai Dağlı. Resüsitasyon. Recai Dağlı, Ayhan Karabulut, Melih Karabeyoğlu. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri (Paramedik) için Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları. İstanbul: Ema Tıp Kitabevi; 2017. p. 113-124. ISBN:978-605-66003-7-1
- 11- Yüksel Keçik. Temel Anestezi. 2. Baskı. Ankara. Güneş Tıp Kitabevi; 2016
- 12- Butterworth JF, Mackey DC, Wasnick JD. Morgan & Mikhail's Clinical anesthesiology. (çev. Ed) Handan Cuhruk. Morgan & Mikhail Klinik Anesteziyoloji. 5.baskı. Ankara. Güneş Tıp Kitabevi; 2015.
- 13- Judith Tintinalli Emergency Medicine 8.edition
- 14- Başar Cander Acil Dahiliye.
- 15- Zeynep Kekeç Acil Tıp tanı, tedavi ve uygulama kitabı

DÖNEM V
SİNİR -DUYU KLİNİK UYGULAMA KURULU
(11 HAFTA)

Sinir – Duyu Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu: Doç. Dr. Ziya Asan

Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Asuman Çelikkbilek

Nöroloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Burç Esra Şahin

Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Asuman Çelikkbilek

Dr. Öğr. Üyesi Burç Esra Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Selcen Duran

Dr. Öğr. Üyesi Aysu Yetiş

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Kemal Örnek

Göz Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Doç. Dr. Özkan Kocamış

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Kemal Örnek

Doç. Dr. Özkan Kocamış

Dr. Öğr. Üyesi Tülay Erşekerci

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyalıç

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Dr. Öğretim üyesi Harun Soyalıç

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyalıç

Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı:

Doç. Dr. Hakan Ak

Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Doç. Dr. Ziya ASAN

Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Ziya ASAN

Doç. Dr. Hakan AK

Psikiyatri Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Şafak Taktak

Psikiyatri Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Prof. Dr. Şafak Taktak

Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Şafak Taktak

Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Dr. Öğr. Üyesi. Lokman Hızmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati Mumcu

Acil Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet Çalışkan

Acil Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ersoy

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

Radyoloji Anabilim Dalı:

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı:

Dr. Öğr. Üyesi Görevlisi Arif Hüdai Köken

DÖNEM V

SİNİR -DUYU KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Sinir-Duyu Klinik Uygulama Kurulunun amacı; Nöroloji, Psikiyatri, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Beyin Cerrahisi, İntaniye, Acil alanında yer alan hastalıkların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun olacak şekilde ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere anlatmaktır.

HEDEF:

1. Nörolojik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları sayar.
2. Nörolojik semptomları tanıır ve yorumlar.
3. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkları tanıır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
4. Nörolojik acillere temel yaklaşımı sayar.
5. Psikiyatrik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları sayar.
6. Psikiyatrik semptomları tanıır ve yorumlar.
7. Toplumda sık görülen psikiyatrik hastalıkları tanıır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
8. Gözün anatomisi, fizyolojisini ve optik sistemleri kavrar.
9. Kırmızı göz hastalığını tanıır ve ayırıcı tanısını yapar.
10. Acil oftalmik durumları tanıır.
11. Katarakt, glokom ve makula dejenerasyonu gibi sık rastlanan ve halk sağlığı açısından önemli durumları tanıır ve hastayı uygun şekilde yönlendirir.
12. Kırma kusurları ve şaşılık gibi hastalıkları tanıır.
13. KBB organlarını ilgilendiren yakınmalar ile başvuran hastadan genel ve soruna yönelik anamnez alır.
14. KBB organlarının fizik muayenesini (otoskopi, rinoskopi anterior, laringoskopi, boyun ve orofarinks muayenesi) yapar KBB organlarının yapı ve fonksiyonlarını bozan faktörleri açıklar ve tartışır.
15. KBB organlarında görülen semptom ve bulgularını açıklar.
16. Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek uygun tanısal yöntemleri seçer.
17. KBB organlarının hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testleri (odyo-vestibüler, radyolojik vb) açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
18. KBB organlarına ait hayatı tehdit eden acil durumları tanıır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
19. KBB organları ile ilgili sağlık sorunlarının epidemiyolojisi ve önlenmesine yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
20. Sinir Sisteminin nöroşirürjikal hastalıkları ile ilgili semptom ve bulgularını tanıır, ayırıcı tanı ve ön-tanılarını kavrar.
21. Nörorşirürjikal açıdan epikriz alır.

22. Nörorşirürjikal primer tedavi amaçlı birincil müdahaleleri uygular, gerektiğinde uygun sevki yapar.

Nöroloji Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Nöbet geçirme / epilepsi
Çift görme / İntrakranial kanamalar
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.) / Motor nöron hastalığı
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar / Geçici iskemik inme
Nöropatik ağrı / Periferik nöropati
Hareket Bozuklukları/İnme
Tekrarlayan düşmeler / Ataksik Bozukluklar
Baş dönmesi / ms
Baş ağrısı / gerilim tipi baş ağrısı, , migren
Kas güçsüzlüğü / miyasteni graves ve kolinerjik kriz
Hareket bozuklukları / Parkinson Hastalığı
Kas güçsüzlüğü / Guillain Barre Sendromu
Kas güçsüzlüğü / Kas hastalıkları
Parestezi
Paralizi/parezi
Tremor / esansiyel tremor
Bilişsel bozukluklar / unutkanlık / Alzheimer Hastalığı
Denge ve hareket ile ilgili bozukluklar / Ataksi
Bilinç değişikliği / deliryum
Bilinç değişikliği / bilişsel (kognitif) bozukluklar, demans

Nöroloji Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

Konu
Lomber ponksiyon yapılması
Nörolojik muayene
Bilinç değerlendirmesi
Minimental durum muayenesi

Psikiyatri Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Ajitasyon
Anksiyete
Cinsel işlev sorunları
Duygudurum değişiklikleri
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)
Obsesyon
Panik atağı
Agresyon (sinirlilik)
Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık
Donukluk hali
İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme
Yeme davranışı sorunları

Psikiyatri Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

Konu
Mental durumu değerlendirebilme
Psikiyatrik öykü alabilme
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme
Hukuki ehliyeti belirleyebilme
İntihar riskini değerlendirme
İntihara müdahale
Minimental durum muayenesi

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Görme bozukluğu (Görme bozukluğu)
Çift Görme (Çift görme)
Gözde kızarıklık (Kırmızı göz)
Pupil değişiklikleri (Pupil değişiklikleri, anomalileri)
Görme bozukluğu (Şaşılık)
Görme bozukluğu (Prematüre retinopatisi)
Görme bozukluğu (Retina hastalıkları)
Görme bozukluğu (Glokom)
Görme bozukluğu (Kırma kusurları)

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

Konu
Göz ve göz dibi muayenesi
Genel ve göze yönelik öykü alabilme

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Baş dönmesi (periferik)
İşitme bozukluğu ve tinnitus
Parezi Paralizi (Periferik Fasial paralizi)
Disfaji (periferik)

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Konu
Kulak zarını değerlendirme, Rinne-Weber ve Schwabach testlerini uygulayabilme ve odyoloji (Otoskopi, Diapozon testleri, Odyolojik inceleme) Vestibüler Sistem Muayenesi

Acil Tıp Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Bilinç Değişiklikleri
Baş Ağrısı
İmmobilize hastaya yaklaşım

Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Baş ağrısı, bulantı-kusma, görme kaybı
Parezi-paralizi, parestezi
Kas-isklet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı), parestezi
Bilinç değişiklikleri, pupil değişiklikleri, ense sertliği

Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

Konu
Glaskow koma skalasını değerlendirme

Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Bilinç değişiklikleri-ATsp (menenjit)

Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Konu
Lomber ponksiyon hücre sayımı-Atsp

Radyoloji Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

Konu
Santral sinir sistemi görüntüleme, değerlendirme ve uygun modalite seçimi-GO2

KAYNAKLAR

1. Adams and Victor's Principles of Neurology 11th Edition
2. Kaplan & Sadock Psikiyatri. KAPLAN & SADOCK SYNOPSIS OF PSYCHIATRY
3. Kanski Clinical Ophthalmology, John F. Salmon
4. Cummings Otolaryngology, 6th Edition Head and Neck Surgery, 3-Volume Set
5. Temel Nöroşirürji - Hacettepe Üniversitesi Yayınları - Editör. Dr. Kemal BENLİ
6. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof. Dr Başar Cander

DÖNEM V
SAĞLIKTA İLETİŞİM BECERİLERİ SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
(1HAFTA/5 İŞGÜNÜ)

Sağlıkta İletişim Becerileri Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:
Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

Sağlıkta İletişim Becerileri Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:
Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

Halk Sağlığı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:

Doç. Dr. Aydın Güçlü

İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Doç. Dr. Aydın Güçlü

İç Hastalıkları Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Aydın Güçlü

Dr. Öğr. Üyesi Avşar Zerman

Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan

Aile Hekimliği Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan

Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Şafak Taktak

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Prof. Dr. Şafak Taktak

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Şafak Taktak

Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Sami Karacan

Kalp Ve Damar Cerrahisi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Alpay

Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Alpay

Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:

Dr. Funda Özyay Eroğlu

Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Dr. Funda Özyay Eroğlu

Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Funda Özyay Eroğlu

Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı:

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özgür Polat

Psikoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özgür Polat

Psikoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özgür Polat

DÖNEM V

SAĞLIKTA İLETİŞİM BECERİLERİ SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Sağlık iletişimi, iletişim biliminin araç, yöntem ve stratejilerini kullanarak sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla uygulamaya yönelik sağlık çalışanlarının iletişim ve ilişki kurma becerilerini geliştirmek.

HEDEF:

1. Sağlık sorunlarının çözümünde sağlık iletişiminin önemini belirtir.
2. Sağlık iletişiminde belirgin sorun alanlarıyla ilgili eleştirel bir değerlendirme yapar.
3. Sağlık çalışanlarının hasta ve hasta yakınları ile kurdukları iletişim ve ilişkiyi kavrar.
4. Halkın sağlıksız tutum ve davranışlarını tespit eder, daha sağlıklı davranış geliştirme boyutu için çözümler üretir (Tutum ve davranış geliştirme ve değiştirme).
5. Her türlü iletişim kanallarını ve araçlarını kullanarak hasta ve sağlıklı bireylerin sağlıkla ilgili tutum ve davranışlarını anlayarak, sağlıklı iletişim kurar.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Sağlık Okuryazarlığı, Eleştirel sağlık iletişimi

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

Konu
Kötü haber verme (Sunum ve Senaryo/ canlandırma /simulasyon ile beyin ölümünde hasta yakınlarına acı haber verme)

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Acı haber verme/ Beyin ölümünün hasta yakınına deklarasyonu
Organ bağıışı talebi

Aile Hekimliği Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Mesleki Uygulama
Ergenlerle iletişim
Yaşlılarla iletişim

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Mesleki Uygulama
İletişim bozuklukları
Sağlık çalışanlarında tükenmişlik sendromu ve sağlık çalışanlarının bu durumla baş etme ve iletişim becerileri
Sağlık çalışanına şiddet, riskli hasta yakının tanınması ve şiddetten kaçınma yolları

Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Özel Durumlarda İletişim (Afet, salgın, kaza vs.)

Psikoloji Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Konu
Hasta-hekim iletişiminde ileri düzey konular

Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Konu
Bebek ve çocuklarla iletişim

KAYNAKLAR

1. Erdoğan, İ. (2011). İletişimi Anlamak. 4. Baskı. Ankara: Pozitif Matbaacılık.
2. Tabak, R.S. (1999). Sağlık İletişimi. İstanbul: Literatür.
3. Yüksel, E. (2013). “İletişim Kuramlarına Giriş”, İletişim Kuramları (Ed. E. Yüksel). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
4. Halk Sağlığı Temel Bilgiler I. Cilt Ed. Güler Ç., Akın L. Hacettepe Yayınları, 2012, Ankara.

DÖNEM V
BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
(1 HAFTA/30 SAAT)

Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:
Prof. Dr. Özkan Görgülü

Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Özkan Görgülü

Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu

Prof. Dr. Özkan Görgülü

Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Özkan Görgülü

Doç. Dr. Memiş Bolacalı

DÖNEM V

BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ: Bu KUK süresinde, Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla öğretmek, İstatistik paket programları hakkında bilgi vererek bunlardan en yaygın olarak kullanılan yazılımlar yardımıyla istatistik analizlerin yapılışını uygulamalı olarak göstermek, veri analizi sonucunda elde edilen sonuçların yayın aşamasında nasıl kullanılması gerektiğini ve literatürdeki istatistiksel bulguların anlaşılmasını ve yorumlanmasını sağlamak, Hastanelerde kullanılan otomasyon sistemlerinin kullanımının uygulamalı olarak öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEF:

1. Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla birlikte kavrar.
2. İstatistik paket programları hakkında bilgi sahibi olur.
3. En yaygın olarak kullanılan yazılımlar yardımıyla istatistik analizlerin yapılışını uygulamalı olarak kavrar.
4. Veri analizi sonucunda elde edilen sonuçların yayın aşamasında nasıl kullanılması gerektiğini ve literatürdeki istatistiksel bulguların anlaşılmasını ve yorumlanmasını kavrar.
5. Hastanelerde kullanılan otomasyon sistemlerinin kullanımını uygulamalı olarak kavrar.

Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları

Semptom / Klinik Durum
Verilerin Düzenlenmesi
Bilgisayarlı Hipotez testleri
Bilgisayarlı Varyans analizi
Bilgisayarlı Çoklu karşılaştırma testleri

Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları

Konu
Veri Türleri, Verilerin Analiz İçin Hazırlanması
Örnek büyüklüğünün hesaplanması -Tanımlayıcı istatistikler – Tablo ve grafikler
Non-parametrik testler
Regresyon Analizi ve Korelasyon Analizi
Genel uygulama, Makale ve Tez Yazımına Hazırlık
Hastane otomasyonunun hastanede uygulamalı gösterimi
Online sağlık uygulamaları

KAYNAKLAR

1. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik – Güvenirlik. 4.Baskı, Detay Yayıncılık; Ankara; 2016.
2. Özdamar K. Paket programlar ile istatistiksel veri analizi 1. 5. Baskı, Kaan Kitabevi; Eskişehir; 2004
3. Özdamar K. Paket programlar ile istatistiksel veri analizi 2. 5. Baskı, Kaan Kitabevi; Eskişehir; 2004
4. Kinnear P, Gray C. SPSS for Windows, 2 nd ed., Lawrence Erlbaum Associates, USA, 1994.
5. Tabachnick BG, Fidell LS. Using multivariate statistics. 5th ed. Pearson international edition, 2007USA

DÖNEM V
ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİĞİ KLİNİK UYGULAMA KURULU
1 Hafta/30 saat

Araştırma ve Yayın Etiği Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN

DÖNEM V

ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİĞİ KLİNİK UYGULAMA KURULU

AMAÇ:

Tıp fakültesinden mezun olacak öğrencinin ve gelecekteki olası uzmanlık öğrencisinin planlayacağı, yürüteceği ve yayınlayacağı bilimsel araştırmalar için yol gösterici olacak temel etik ilkelerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

HEDEF:

1. Bilim ve araştırma etiğinin tarihsel süreçteki gelişimini sayar.
2. Bilimsel bilgi üretmenin önemini kavrar.
3. Araştırma ve yayın etiğini ilgilendiren ulusal ve uluslararası belgeleri kavrar.
4. İnsan ve hayvan üzerinde yapılacak olan araştırmalara ilişkin güncel etik ve yasal konuları tanır.
5. Akademik yayın süreçlerine ilişkin güncel etik ve yasal konuları sayar.
6. Sağlık bilimleriyle ilgili araştırma etik kurullarının yapısı, çalışma ve etik kurul başvuru dosyası değerlendirme prensiplerini tanır.
7. Araştırma etik kurulu başvuru dosyası hazırlamanın temel ilkelerini açıklar.

Tıp Tarihi ve Etik AD Klinik Uygulama Dersleri

Konu
Bilim, bilimsel bilgi, tarihsel süreçte bilimsel bilginin yeri
Bilim etiği ve bilimsel yanılma, bilimsel bilgi üretiminde insan ve hayvanların kullanımının gereği
Tarihsel süreçte araştırma etiğinin temel ilke ve kurallarının ortaya çıkışı
Araştırmada aydınlatılmış onam, gönüllünün hakları ve örselenebilir gruplar
Araştırmacı-denek ve araştırmacı-sponsor ilişkileri
Araştırma etiği ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeler
Hayvan hakları, Hayvan araştırmalarında sık karşılaşılan etik sorunlar ve 3 R kuralı
Olgu örnekleriyle araştırmacının etik ve yasal sorumlulukları ve araştırmacı hekimin çifte sorumlulukları
Araştırma Etik Kurulları
Yönetmelikler çerçevesinde projelerin etik kurul başvuru formlarına göre düzenlenmesi
Yayın etiği ihlalleri ve örneklerin incelenmesi

DÖNEM VI - MÜFREDAT HARİTASI

DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Yahya ŞAHİN

DÖNEM VI
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

İç Hastalıkları Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Kağan Tur

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:

Doç. Dr. Aydın Güçlü

İç Hastalıkları Öğretim elemanları

Doç. Dr. Aydın Güçlü

Dr. Öğr. Üyesi Kağan Tur

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Esat Yücel

Dr. Öğr. Üyesi Erkan Dulkadiroğlu

DÖNEM VI

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 2 ay

Staj Amacı: İntörn hekimlerin; ülkemizde iç hastalıkları ile ilgili olan, özellikle sık karşılaşılan hastalıkları tanıyabilen, tedavi edebilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

Stajın Hedefleri

1. Asit baz ve sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tanısı ve tedavisini düzenler.
2. Akut ve kronik böbrek yetmezliği hastalarının tanı ve tedavi sürecini düzenler.
3. Acil diyaliz endikasyonlarına tanır ve tedavisini planlar.
4. Hipertansiyon tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini düzenler.
5. Malnütrisyon ve dehidratasyonun tanısını, derecelendirilmesini yapar ve tedaviyi planlar.
6. Hipoglisemi, hiperglisemi yönetimi, diyabetik ketoasidoz ve hiperosmolar durum yönetimini yapar.
7. Tiroid fonksiyon testlerini tanımlama ve yorumunu yapabilmek, hipotiroidizm ve hipertiroidizm yönetimini planlar.
8. Diyabet tanısını yapabilmek, diyabet komplikasyonlarının takibini yapabilmek, diyabet tedavi yönetimini yapar.
9. Kan ve kan ürünlerinin tanınması ve kullanım endikasyonlarını açıklar.
10. Kan transfüzyonu takibi ve transfüzyon komplikasyonlarının yönetimini yapar.
11. GIS kanama tanı ve tedavi yönetimini yapar.
12. Endoskopi endikasyonlarını açıklar.
13. Gastroenterolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedaviyi değerlendirir.
14. Hematolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini kavrar.
15. Nefrolojik sorunların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini açıklar.
16. Onkoloji hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini sayar.
17. Endokrinolojik hastalıklarda tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini kavrar.
18. Romatolojik sorunların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini tanır.

DÖNEM VI
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Aile Hekimliği Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN

Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN

Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Birgül DENİZ DOĞAN

DÖNEM VI

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda nitelikli bir birinci basamak sağlık hizmeti sunmak için gerekli yetkinliklerin kazanılmasına katkıda bulunmak. Aile Hekimliği ile ilgili genel ilkeleri, yaklaşımları, koruyucu hekimliği; koruyucu sağlık hizmetlerini bütüncül, kişisel, kapsamlı, aile ve toplum yönelimli, gizlilik ve yakınlık ilkesine uygun, savunucu, sağlık kaynaklarını etkili kullanarak nasıl verebileceğini öğretmek.

Stajın Hedefleri:

1. Aile hekimliğinin tanımı, tarihçesi, amacı ve önemini bilir.
2. Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini, Aile Sağlığı Merkezleri'nin kapsam ve görevlerini kavrar.
3. Hastayı bütüncül değerlendirebilir, biyopsikososyal yaklaşımı öğrenir, gizlilik ve mahremiyet ilkesine uyar.
4. Hasta ile etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar (iletişimin temelleri, hasta hekim görüşmesi).
5. Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları) planlar ve sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini yürütür.
6. Sık karşılaşılan hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemi yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık verir, üst basamak sağlık kuruluşuna ne zaman sevk edilmesi gerektiğinin farkında olur ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
7. Birinci basamak sağlık hizmetlerini etik kuralları gözeterek, kanıta dayalı yaklaşımlar çerçevesinde yürütür, literatürü okur, araştırma yapabilir ve yorumlayabilir.
8. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.

DÖNEM VI
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Genel Cerrahi Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi. Eren Cemal MUTLU

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM

Dr. Öğr. Üyesi. Serdar ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Eren Cemal MUTLU

DÖNEM VI

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 Ay

Staj Amacı: Genel Cerrahi stajının sonunda; İntörn doktor tarafından cerrahi hastaların öykü, fizik muayene, tanı ve ayırıcı tanı süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi, hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim kurabilmesi, hastaları cerrahi tedavi öncesi ve sonrasını kapsayan dönem boyunca takip edilebilmesi, hastalara yapılacak tıbbi müdahalelere eşlik edebilmesi ve mezuniyet sonrasında karşılaşılabilecek tüm Genel Cerrahi hastalarına uygulanacak Genel Cerrahi yaklaşımının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Erişkin hastalarda cerrahi öykü ve fizik muayene yapar.
2. Tanısal araçları bilir ve amaca uygun şekilde kullanır.
3. Cerrahi hastalıklara tanı koyar ve ayırıcı tanı yapar.
4. Akut karın, kanama, şok hastasında müdahale önceliklerini açıklar.
5. Akut karın, kanama, şok hastasında acil müdahaleyi uygular.
6. Karın ağrısı şikâyeti olan hastaya genel yaklaşımı uygular.
7. Meme muayenesi yapar. Asepsi, antisepsi uygulamalarını açıklar ve uygular.
8. Küçük cerrahi tedavi uygulamalarını yapar.
9. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini bilir, önemser.
10. Yara iyileşmesi süreçlerini ve yara bakımı ilkelerini açıklar.
11. Yanıklı hastaya acil yaklaşım esaslarını açıklar ve uygular.
12. Travma hastasında acil cerrahi yaklaşım esaslarını uygular.
13. Özellikle sıvı açığı olan hastalık gruplarında sıvı resusitasyonu esaslarını uygular.
14. Konsültasyon endikasyonlarını açıklar ve gerektiğinde ister.
15. Acil cerrahi ihtiyacı olan hastayı tanır, erken dönemde uzmana yönlendirebilir.

DÖNEM VI
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Bakanı

Doç. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin İLTER

DÖNEM VI

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Halk sağlığı temel kavramlarının ve uygulamalarının öğretilmesi kapsamında; toplumun sağlık durumu, sağlık ihtiyaçları ve sağlık sistemi hakkında bilgi verilmesi, epidemiyoloji, koruyucu hekimlik ve birinci basamakta sağlık hizmetlerinin işleyişi ve yasal düzenlemelere dair bilgilendirme yapılması, toplum temelli sağlık sorunlarının tespit edilmesi ve çözümlenmesinde halk sağlığı yaklaşımının kazandırılması amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Dünya’da ve Türkiye’de halk sağlığının gelişimini, amacını ve önemini bilir.
2. Temel Sağlık Hizmetlerini kapsamını ve önemini kavrar.
3. Yalnızca hastalara ve sakatlara değil, sağlam kişilere yönelik, onların yaşam alanlarında verilecek hizmetleri belirleyebilir ve planlayabilir.
4. Topluma yönelik sağlık eğitimi verebilir.
5. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilir ve çözüm yollarını ortaya koyabilir.
6. Koruyucu sağlık hizmetlerinin öncelikli olduğu düşüncesiyle sağlık hizmetlerini planlayabilir.
7. Toplum sağlığına tanı koyabilecek temel demografik bilgileri açıklayabilir, değerlendirebilir ve karşılaştırabilir.

DÖNEM VI
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Selda SONGUR DAĞLI

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı:
Prof. Dr. Mustafa Kara

Kadın Hastalıkları ve Doğum Öğretim Üyeleri:
Prof. Dr. Mustafa Kara
Doç. Dr. Selda Songur Dağlı
Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Tayarar

DÖNEM VI

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: İntörnlerimiz; ülkemizin kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarını bilen, bu dalda özellikle birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetlerine hâkim hekimler olmalıdır. Bu konuda koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, acil kadın hastalıklarını ve gebelik hastalıklarını tanıyabilen, bebek ve anne sağlığını önemseyen ve gerektiğinde acil tedavisini yapabilen ve bu hastalıkları tanıyıp gereğinde Kadın hastalıkları ve Doğum uzmanına yönlendirebilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Stajın Hedefleri:

1. Gebelik öncesi birinci basamak danışmanlık ve birinci basamak destek tedavi yapar.
2. Birinci basamak seviyesinde rutin gebelik takibi yapar.
3. Gebelik takibinde özellikle riskli gebelik ayırımı yapar, tanır, acil durumları bilir, sevk olana kadar gerekli birinci basamak tedaviyi yapar.
4. Acil durumlarda doğum yaptırabilir.
5. Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası kanamalara yaklaşımı ve acil durumları bilir.
6. Nst yorumlayabilir, doğumla ilgili manevraları bilir.
7. Birinci basamak genel jinekolojik muayeneyi bilir, pap smear alır.
8. Jinekolojik acilleri bilir, gereğinde uygun sevkı yapar.

DÖNEM VI
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Sorumlusu:
Prof. Dr. Şafak TAKTAK

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:
Prof. Dr. Şafak Taktak

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Prof. Dr. Şafak Taktak
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Göktaş

DÖNEM VI

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Toplumda sık görülen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarının tanınması ve bu hastalıklara doğru yaklaşımın öğrenilmesi, psikiyatrik acillere hızlı müdahale ilkelerinin öğrenilmesi, hasta-hekim ilişkisinde uygun yaklaşımların öğrenilmesi, tedavi ekibiyle iş birliği yapma becerilenin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Hastalıklarda öykü alır, fizik muayene yapar.
2. Ruhsal durum muayenesi yapar.
3. Psikiyatrik hastalıkların belirtilerini tanıır.
4. Öykü ve muayene bulgularını kaydedebilir.
5. Hasta mahremiyetine önem verir.
6. Ayırıcı tanı yapar.
7. Psikiyatride kullanılan ilaçları, ilaç yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar.
8. Hastasını önerdiği ilaç tedavisi ve takip aralıkları konusunda bilgilendirir.
9. Psikiyatrik hastalık yönetimini yapar.
10. Klinik tablonun aciliyetini değerlendirir.

DÖNEM VI
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Erdal Ünlü

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Erdal Ünlü

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Prof. Dr Ali Güneş

Dr. Öğr. Üyesi Erdal Ünlü

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Fidan

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Dulkadir

Dr. Öğr. Üyesi Esranur Çiğ

DÖNEM VI

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 2 ay

Staj Amacı: Çocukluk çağındaki hastalıklarla ilgili konuları genel prensipleri ile öğrenmek ve hasta ile karşılaştığında nasıl bir yaklaşım uygulayacaklarını göstermektir. Staj sonunda öğrencinin birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile ilgili sıklıkla karşılaşılan hastalıklardan öykü alabilmesi, ön tanı koyabilmesi, acil tedavileri planlayabilmesi, gerektiğinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanına yönlendirebilmesi düzeyinde yeterlik kazanması amaçlanmıştır.

Stajın Hedefleri:

1. Ülkemizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemser
2. Sağlam çocuk gelişim ve takibini yapabilir
3. Sık karşılaşılan çocukluk dönemi hastalıklarının anamnezini alabilir
4. Fizik muayeneyi yaparak patolojik bulguları tanır
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir
6. Çocuk hastalıklarının tanısında/ ayırıcı tanısında sıklıkla başvuru alan laboratuvar yöntemlerini ve değerlerini söyleyebilir, radyolojik yöntemleri söyleyip elde edilen değerleri klinik bulguları ile yorumlayabilir
7. Çocukluk çağı acil hastalıklarını tanıyarak uygun tedavi eder ve gerekirse uygun şartlarda sevk eder.

DÖNEM VI
ACİL TIP ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Acil Tıp Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet ÇALIŞKAN

Acil Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet ÇALIŞKAN

Doç. Dr. Süleyman Ersoy

Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Canan ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

DÖNEM VI

ACİL TIP ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 2 ay

Staj Amacı: Tıp fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve acil tıp stajı sayesinde yaşamı ve/veya ekstremiteleri tehdit eden acil durumların yönetimini öğrenmek. Birebir hasta sorumluluğu alarak; anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimini arttırmak. Temel ve ileri yaşam desteği uygulayarak kişinin hayatta kalmasını sağlamak. Hasta ve hasta yakını ile olan iletişim becerilerini arttırmak.

Stajın Hedefleri:

1. Acil hastaya yaklaşım ve triaj ilkelerinin sınıflamasını açıklar.
2. Acil hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
3. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/lar oluşturur.
4. Ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
5. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Acil yakınmaları olan hastaya gerekli ilk girişimleri uygular, reçete düzenler ve uygun şekilde sevk eder.
7. Temel havayolu tekniklerini uygun endikasyonda uygular.
8. Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygular.
9. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (dış kanama kontrolü, bandaj, turnike, servikal boyunluk gibi) ve uygun şekilde sevk eder.
10. Zehirlenen hastaya gerekli acil tedaviyi uygular.
11. Acil hastaya bütüncül (multidisipliner, biyopsikososyal) yaklaşımı benimser.
12. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.

DÖNEM VI
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Kardiyoloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi. Alp Yıldırım

Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

Kardiyoloji Anabilim Dalı

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

Dr. Öğr. Üyesi Alp Yıldırım

Dr. Öğr. Üyesi Fikret Keleş

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Boduroğlu

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Salih Ateş

DÖNEM VI

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Staj sonunda birinci basamak ya da acil servislerde sık karşılaşılan ve hayati tehlike oluşturan kalp ve damar hastalıklarının muayenesini ve tetkiklerini planlayıp ayırıcı tanısını yaparak ilk ve acil tedavisini başlatabilecek düzeye getirmek, sık karşılaşılan kardiyak hastalıkların neler olduğunu öğretmek, EKG ve kardiyak muayene ile tanı koyabilme ve hayati risk oluşturan hastalıkların ilk tedavisini yaparak ilgili uzmana bilgi verip yönlendirebilme becerisini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Kardiyovasküler hastalıklara özgü risk faktörlerini ve semptomları bilir ve sorgular.
2. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar, vital bulguları değerlendirir.
3. Kalp seslerini dinler, ek ses ve üfürümleri ayırt eder.
4. Elektrokardiyografi çeker, yorumlar.
5. Klinik durumun aciliyetini değerlendirip ilk müdahalesini ve yönlendirmesini yapar.
6. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, tanıyı destekleyecek laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini uygun sırada ister, sonuçlarını değerlendirir.
7. Akut koroner sendrom tanımını bilir, tanısını koyar, ilk tedavisini uygular, sevkini yapar.
8. Kalp yetersizliği bulgularını bilir, tedavi ve izlemine yapar.
9. Akut akciğer ödemini tanır, acil tedavisini yapar.
10. EKG ile taşiaritmi/bradikaritmi tanısını koyar, acil tedavisini yapar.
11. Temel/ileri yaşam desteği basamaklarını uygular.
12. Kardiyoversiyon ve defibrilasyon gereken durumları bilir, uygular.
13. Yatan hastaların dosyalarını hazırlar, tetkiklerini ister, sonuçlarını kaydedip değerlendirir.
14. Yatan hastaların tedavi planına katılır, izlemine yapar, hasta ve yakınlarına hastalığı ve durumu ile ilgili bilgi verir.
15. Literatür tarama ve makale sunum ve yorumlama becerisini edinir.

DÖNEM VI
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Nöroloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Asuman Çelikkbilek

Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Asuman Çelikkbilek

Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Asuman Çelikkbilek

Dr. Öğr. Üyesi Aysu Yetiş

Dr. Öğr. Üyesi Burç Esra Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Selcen Duran

Dr. Öğr. Üyesi Aydan Köysüren

DÖNEM VI

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Tıp fakültesinden mezun olup birinci basamak ya da acil servislerde çalışırken sık karşılaşılan ve hayati tehlike oluşturan acil nörolojik tabloları öğrenmesini sağlamaktır. Detaylı bir anamnez ve nörolojik muayene ile hayati risk oluşturabilecek beyin damar hastalıkları tanıyabilme, ayırıcı tanısını yaparak inme merkeze yönlendirme; akut baş ağrısı ve nöbetle gelen hastayı yönetme becerilerini kazandırmaktır. Diğer bir amaç ise çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma becerisini artırmaktır.

Stajın Hedefleri:

1. Acil nörolojik tabloları öğrenir.
2. Detaylı bir anamnez ve nörolojik muayene ile hayati risk oluşturabilecek beyin damar hastalıklarının ayırıcı tanısını yaparak inme merkezine yönlendirir.
3. Akut baş ağrısı ve nöbetle gelen hastayı yönetir.
4. Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurar.

DÖNEM VI
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Hakkı Çağdaş Basat

Ortopedi Ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Hakkı Çağdaş Basat

Ortopedi Ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Levent Horoz

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yetiş

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fevzi Çakmak

Dr. Öğr. Üyesi Galip Beltir

Dr. Öğr. Üyesi Cihan Kırçıl

DÖNEM VI

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Ortopedik problemler toplumda sıklıkla görülmektedir. Özellikle travmaya acil yaklaşım ve travmanın yönetimi hızlı tanı ve tedavi gerektiren sorunlardır. Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu bir hekim iskelet sistemini ilgilendiren bir travmayla karşılaştığında hastanın sistemik muayenesini yapabilmeli, hayatı ve/veya ekstremitenin yaşamını tehlikeye sokan problemleri anlayabilmeli, kaza yeri yada ilk basamaktaki acil uygulamaları yapabilmeli, hastanın daha ileri merkeze sevkı durumunda hastayı transporta hazır hale getirebilmelidir.

Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi bölgenin travma yoğunluğunu karşılayan önde gelen hastanelerden biridir. Ortopedi kliniği yılın 365 günü, 7/24 esasıyla acil servis, ameliyathane ve servis hizmeti vermektedir. Bununla beraber poliklinik hizmeti mesai saatlerinde devam etmekte olup, üniversitenin yıllardır tercih edilen ve kompleks vakaları karşılayan yapısı sebebi ile oldukça yoğun bir çalışma ortamı mevcuttur. İntörn hekimin acil servis hizmeti sırasında aktif görev alması ameliyathane ve klinik çalışmalarda yer alması poliklinikte hasta takibi ve ilk muayenesi konusunda bilgi ve deneyimi arttırması beklenmektedir. Amaç, intern hekimlerin Ortopedi ve Travmatoloji alanında mesleki bilgi ve becerisini artırıp mezuniyet sonrasında etik kurallar çerçevesinde bunları uygulayabilmelerini sağlamaktır

Stajın Hedefleri:

1. Sık karşılaşılan ortopedik hastalıklarının tanıları için gereken fizik muayene yöntemlerini öğrenmiş ve uygulayabilir olmak.
2. Kırık ile acil servise başvuran hastanın anamnezini alıp, fizik muayene ve görüntüleme tahlilleri ile tanısını koyarak, ilk tedavisini başlatmak, ortopedi ve travmatoloji uzmanına naklini gerçekleştirmek.
3. Açık kırık tanısını koyarak steril koşullarda ilk tedaviyi başlatıp sevkini yapabilmek.
4. Eklem çıkığı nedeni ile başvuran hastanın değerlendirme sonrasında ilk müdahalesini yapmak müdahale sonrasında uygun tedavi modalitelerini seçebilmek.
5. Eklem çıkığı ile gelen hastanın ilk müdahalesini yapabilmek, takibi için ortopedi uzmanına yönlendirilmesini sağlamak

DÖNEM VI
KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyalıç

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyalıç

Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyalıç

DÖNEM VI

KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 2 hafta

Staj Amaçları: Tıp fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve Kulan Burun Boğaz (KBB) stajı sayesinde Kulak Burun Boğaz polikliniğine birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan durumları tanımak ve yönetimini öğrenmek. Birebir hasta sorumluluğu alarak; anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimini arttırmak, sık karşılaşılmamakla birlikte acil müdahale edilmesi gereken Kulak Burun Boğaz acillerinde hastayı doğru yönetmek, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları/ etkileri olabilecek hastalıkların tanı ve tedavisinde tecrübe sahibi olmak, hasta ve hasta yakını ile olan iletişim becerilerini arttırmak amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Ayaktan KBB polikliniğine başvuran hastandan anamnez alır.
2. Hastaların kulak burun boğaz ve baş boyun muayenesini yapar.
3. KBB muayenesinde özellik taşıyan ve aşağıda detaylandırılmış muayeneleri yapar:
 - Nazal spekulum ile anterior rinoskopi
 - Abeslang ile oral kavite ve orofarenks muaenesi
 - Portable ya da duvara monte otoskop yardımıyla otoskopik kulak muayenesi
 - Diapozon ile gerçekleştirilen Weber ve Rinne testleri
 - Vertigo ayırıcı tanısında kullanılan Dix- Hallpike Testi
 - Periferik pozisyonel vertigo tedavisinde kullanılan Epley manevrası
4. KBB polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen ani işitme kaybı hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir.
5. Akut olarak baş dönmesi ile gelen ilk müdahalesini yapar, gerekli tetkikleri ister ve vestibüler rehabilitasyon tedavisini düzenler.
6. Burun kanaması ile gelen hastaya ilk müdahaleyi yapar, gerekli tetkikleri ister ve tampon ile burun kanamasına müdahale eder.

DÖNEM VI
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
(SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu:
Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL

Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL

Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Prof. Dr. Mustafa Kasım Karahocagil
Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel
Dr. Öğr. Üyesi Lokman Hızmalı
Dr. Öğr. Üyesi Necati Mumcu

DÖNEM VI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
(SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Bu staj süresinde, toplumda kazanılmış bakteri, virüs, parazit ve mantarlarla oluşan enfeksiyonların bulaş yollarının, epidemiyolojik özelliklerinin, ayırıcı tanısı ve tedavisinin ve bu hastalıklardan korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında toplumda kazanılmış bakteri, virüs, parazit ve mantarlarla oluşan enfeksiyonların bulaş yollarının, epidemiyolojik özelliklerinin, tanı ve tedavisinin ve bu hastalıklardan korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Staj programı klasik enfeksiyon hastalıklarının yanı sıra sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonların önlenmesi, akılcı antibiyotik kullanımı, enfeksiyon acilleri ve temel klinik mikrobiyolojik tanı yöntemlerini kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

Stajın Hedefleri: Bu stajın sonunda öğrencilerin,

1. Bir enfeksiyon hastalığı ön tanısı olan hastaya yaklaşımı bilir ve uygular.
2. Bir enfeksiyon hastalığı ön tanısı olan hastada öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
3. Enfeksiyöz şikayetleri olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/lar oluşturur.
4. Oluşturduğu ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
5. Enfeksiyöz şikayetleri olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Enfeksiyöz şikayetleri olan hastaya gerekli ilk tedavileri uygular, reçete düzenler ve uygun şekilde sevk eder.
7. Ülkemizde sık karşılaşılan toplumdan kazanılmış enfeksiyon hastalıklarına yaklaşım, enfeksiyon hastalıklarının ayırıcı tanısı, tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında gerekli bilgiyi beceriyi edinir,
8. İleri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt edebilir.
9. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları bilir, korunma önlemlerini uygular.
10. El hijyeni endikasyonlarını bilir, gerekli her endikasyonda el hijyenini uygular.
11. El hijyeni ile birlikte sepsi, asepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon uygulamalarına uygun şekilde hasta tanı ve tedavi süreçlerini yönetir.
12. Temas, damlacık ve hava yolu izolasyon önlemlerini bilir ve uygular.
13. Akılcı antibiyotik uygulamalarını bilir ve uygular.

DÖNEM VI
GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Serdar Akpınar

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Serdar Akpınar

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Serdar Akpınar

DÖNEM VI

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Staj Amacı: Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda nitelikli bir birinci basamak sağlık hizmeti sunmak için gerekli yetkinliklerin kazanılmasına katkıda bulunmak. Göğüs hastalıkları ile ilgili genel ilkeleri, yaklaşımları, koruyucu hekimliği; koruyucu, takip, poliklinik ve acil sağlık hizmetlerini bütüncül, kişisel, kapsamlı, aile ve toplum yönelimli, gizlilik ve yakınlık ilkesine uygun, savunucu, sağlık kaynaklarını etkili kullanarak nasıl verebileceğini öğretmek.

Stajın Hedefleri:

1. Göğüs hastalıkları tanımı, tarihçesi, amacı ve önemini bilir.
2. Hastayı bütüncül değerlendirebilir, biyopsikososyal yaklaşımı öğrenir, gizlilik ve mahremiyet ilkesine uyar.
3. Hasta ile etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar (iletişimin temelleri, hasta hekim görüşmesi).
4. Göğüs Hastalıkları'nda sık karşılaşılan hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemi yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık verir, üst basamak sağlık kuruluşuna ne zaman sevk edilmesi gerektiğinin farkında olur ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
5. *KOAH, astım, pnömoni, akciğer kanseri, tromboemboli, plevra hastalıkları gibi hayati öneme sahip mortalite ve morbiditesi yüksek ve sık karşılaşılan hastalıkları öğrenir, acil ve poliklinik hizmetlerinde gerekli müdahaleleri yapar. *Tüberküloz tanı, tedavisi ve yönetimini öğrenir. *Covid-19 gibi Viral enfeksiyonlar ve akciğer komplikasyonlarını öğrenir. *yetişkin aşılamayı öğrenir.
6. Tütün kullanımı ve ilgili hastalıkları bilir, hastasını ve toplumu tütün kullanımı konusunda uyarır ve kendisinde rol model olur.
7. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile birlikte ekip çalışması yapar.

DÖNEM VI
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Staj Sorumlusu:
Doç. Dr. Başak Çiğdem Karaçay

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Figen Tuncay

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Prof. Dr. Mehmet Uçar
Prof. Dr. Figen Tuncay
Doç. Dr. Başak Çiğdem Karaçay
Dr. Öğr. Üyesi Nazife Kaplan

DÖNEM VI

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Birinci basamakta sık karşılaşılan Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile ilgili hastalıklar; özellikle bölgesel ağrı yapan hastalıklar ile dejeneratif ve inflamatuvar eklem hastalıklarının muayene, ayırıcı tanı ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatabilecek düzeyde eğitmektir. Ayrıca nörolojik, kas iskelet sistemi ve diğer sistemlere ait hastalıklar sonucu gelişebilecek bozukluklarda fonksiyonel yeniden düzenlemeyi sağlayacak tedavide neler yapılabileceği konusunda hastaya bilgi verip uzmana yönlendirilmesi gereken durumları öğretmektir. Staj programı sonunda öğrencinin sık karşılaşılan hastalıkların tanıları için gereken fizik muayene yöntemlerini öğrenmiş ve uygulayabilir olması amaçlanmaktadır.

Stajın Hedefleri:

1. Temel kas-iskelet sistemi muayenesi ve hastalıklara özel testleri uygulayabilir.
2. Bölgesel ağrı yapan hastalıkların muayene, ayırıcı tanı ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatabilir.
3. Dejeneratif ve inflamatuvar eklem hastalıklarının muayene, ayırıcı tanı ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatabilir.
4. Nörolojik, kas iskelet sistemi ve diğer sistemlere ait hastalıklar sonucu gelişebilecek bozukluklarda fonksiyonel yeniden düzenlemeyi sağlayacak tedavide neler yapılacağını bilir.
5. Sık karşılaşılan kas iskelet sistemi hastalıklarının tanıları için gereken fizik muayene yöntemlerini öğrenir ve uygulayabilir.

DÖNEM VI
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Üroloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Erol Erşekerci

Üroloji Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Muhammet Şahin Bağbancı

Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Muhammet Şahin Bağbancı

Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz Dadalı

Dr. Öğr. Üyesi Erol Erşekerci

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Üntan

DÖNEM VI

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Staj sonunda öğrencinin birinci basamak sağlık hizmetinde üroloji ile ilgili sıklıkla karşılaşılan hastalıklarda öykü alabilmesi, ön tanı koyabilmesi, basit tedavileri planlayabilmesi, gerektiğinde üroloji uzmanına yönlendirebilmesi düzeyinde yeterlik kazanması amaçlanmıştır.

Stajın Hedefleri:

1. Ürolojik Hastalıkları Tanımlama,
2. Ürolojik Muayene Yapabilme,
3. Hastalığa Özgü Sorgulama,
4. Tanıya Yönelik Laboratuvar ve Görüntüleme Yöntemlerini Poliklinik Ve Klinik
5. Hastalarında Gözleyerek, Rehber Eşliğinde Yapabilmeli,
6. Acil Ürolojik Durumları Tanıyabilmeli,
7. İdrar Sondası Takabilme Becerisi Geliştirmelidir.

DÖNEM VI
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Deri ve Zührevi Hast. Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Zuhâl Metin

Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Zuhâl Metin

Deri ve Zührevi Hast. Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Zuhâl Metin

DÖNEM VI

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Birinci basamak sağlık kuruluşlarına başvuruların önemli bir kısmını oluşturan deri hastalıklarının tanısı hakkında deneyim kazandırmaktır. Ayrıca sık görülen deri hastalıklarının tedavisinde pratik bilgiler vererek gerekli olan hastaların 2. Basamak ve 3. Basamak sağlık kuruluşlarına yönlendirme yeterliliği sağlamaktır.

Stajın Hedefleri:

1. Dermatolojik yakınması olan hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
2. Dermatolojik yakınması olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/lar oluşturur.
3. Ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
4. Dermatolojik yakınması olan yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, tedavi ya da 2. Basamak sağlık kuruluşuna sevk kararını verir.
5. Dermatolojik yakınması olan hastadan gerekli ise Wood Işığı muayenesi yapar.
6. Dermatolojik yakınması olan hastadan gerekli ise KOH mantar incelemesi yapar.
7. Yara yanık pansumanı yapar
8. Paterji testi yapar
9. PPD uygular.
10. Deri ve yumuşak doku apsesi açar.
11. Intralezyoner enjeksiyon yapar.

DÖNEM VI
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Murat Şahin

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Murat Şahin

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Murat Şahin

Doç. Dr. Recai Dağlı

Dr. Öğr. Üyesi Zeynel Abidin Erbesler

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur Arslan

Dr. Öğr. Üyesi Güzin Ceran

DÖNEM VI

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Anestezi ile ilgili temel kavram ve uygulamaları, Kardiyopulmoner resusitasyon, ağrı tedavisi, anestezi ilaçlar ve anestezi yöntemleri, zehirlenmelerdeki tedavi ilkeleri, yoğun bakım tedavileri genel prensipleri öğretmektir.

Stajın Hedefleri:

1. Anesteziye Temel Yöntemler ve Kavramları sayar.
2. Hastadan preoperatif anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
3. Hastaların genel durum ve vital bulgularını değerlendirir, formlara kaydeder.
4. Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularına göre risk grubunu belirler.
5. Ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri ister.
6. Gerektiğinde, testlerin sonuçlarına göre uygun konsültasyonları ister.
7. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Öğretim üyeleri eşliğinde uygun anestezi yöntemini belirler.
8. Anestezi uygulanacak hastaların monitörizasyon uygulamalarını yapar.
9. Anestezi uygulanan hastaların hemodinamik takiplerini yapar.
10. Genel anestezi uygulanacak hastaların airway uygulamalarını yapar.
11. Genel anestezi uygulanacak hastaların endotrakeal entübasyon uygulamalarını yapar.
12. Genel Yoğun bakım hasta takiplerine Anesteziyoloji ve Reanimasyon Öğretim üyeleri eşliğinde katılır.
13. Genel Yoğun bakımda intravenöz ve intraarteriyel kan alma uygulamalarına Anesteziyoloji ve Reanimasyon Öğretim üyeleri eşliğinde katılır.
14. Hastaların bilinç düzeylerini değerlendirir.
15. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarına katılır.
16. Mavi Kod ekibine katılır.
17. Beyin ölümü kavramını açıklar.
18. Klinikte Lokal Anestezi Kullanımı ve Toksisitesine ön tanı koyar, ilk tedavisine başlar ve uygun merkeze sevkini planlar.
19. Zehirlenmelerde ön tanı koyar. İlk tedavisine başlar ve uygun merkeze sevkini planlar.

DÖNEM VI
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Ziya Asan

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Hakan Ak

Beyin Ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Hakan Ak

Doç. Dr. Ziya Asan

DÖNEM VI

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili temel kavram ve uygulamaları, kafa ve omurga travmasının komplikasyonlarını ve bu komplikasyonların yönetimini, serebral kanama ve yönetimini, bel, sırt ve boyun ağrısının olası nedenlerini ve yönetimini, beyin ve omurga tümörlerini, beyin ve/veya omurilik anomalileri ve yönetimini, hidrosefali nedenleri ve yönetimini, periferik sinir hasarı ve yönetimini öğretmektir.

Stajın Hedefleri:

1. Kraiyal patoloji ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
2. Servikal omurga patolojisi ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
3. Torakal omurga patolojisi ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
4. Lomber omurga patolojisi ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
5. Periferik sinir patolojisi düşünülen hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
6. yoğun bakımve servis viiztlerine aktif olarak katılır ve hasta sunumunu yapar.
7. Servis hastasından öykü alır ve hasta dosyasını hazırlar ve gerekli konsültasyonları ister.
8. Acil servis hastasında öykü alır, nörolojik muayene yapa, gerekli acil tetkikleri ister ve bunları bu tetkikleri yorumlayabilir.
9. Yoğun bakım hastasında öykü alır ve hasta dosyasını hazırlar ve gerekli konsültasyonları ister.
10. Yatırılan hastalardan uygun cerrahi seçeneği belirlemede katkıda bulunur.
11. Venöz ve arteriyel kan alır, pansuman ve lomber ponksiyon yapar.
12. Kranial ve/veya omurga drenini çeker.
13. Ameliyat hastalarında hastanın boyanma ve uygun bir şekilde steril örtülmesini sağlar.
14. Ameliyat hastalarında cerrahi asiste eder
15. Ameliyat hastalarında dren yerleştirir.
16. Ameliyat hastalarında anatomik plana uygun kapatmayı fasya, ciltaltı ve cilt olacak şekilde yapar.

DÖNEM VI
RADYOLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Radyoloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Said Çil

DÖNEM VI

**RADYOLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri**

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Tıp fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve radyoloji stajı sayesinde radyolojik modaliteleri (direk grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi (BT), manyetik rezonans görüntüleme (MRG) , girişimsel radyoloji konusunda gerekli bilgi yetkinliğinin sağlanması. Hasta ve hasta yakını ile olan iletişim becerilerini arttırmak.

Stajın Hedefleri:

1. Acil çekilmesi gereken veya gerekmeyen direk grafi tetkiklerini bilir ve açıklar.
2. Ultrasonografik acil çekilmesi gereken veya gerekmeyen durumları açıklar.
3. BT ve MRG tetkiklerinde acil çekilmesi gereken veya gerekmeyen durumları açıklar
4. Ultrasonografi tetkiklerinin hangilerinde ön hazırlık gerektiğini bilir ve açıklar
5. Çekilmiş olan direk grafi, BT veya MRG tetkiklerini hangi bölge olduğunu, kontrastlı çekilip çekilmediğini bilir, açıklar
6. BT tetkiklerinin hangilerinde ön hazırlık gerektiğini bilir ve açıklar
7. Kardiyak BT tetkiklerinin nasıl ön hazırlık gerektiğini bilir ve açıklar
8. MRG tetkiklerinin hangilerinde ön hazırlık gerektiğini bilir ve açıklar
9. Radyoloji modaliteler arası ve poliklinikler arası iletişiminin nasıl yapıldığını bilir ve açıklar.
10. Girişimsel radyoloji işlemlerini bilir, hastanın hazırlanması ve işlem öncesi yapılanları bilir, açıklar.
11. Girişimsel radyoloji işlemleri sonrası hasta takibinde yapılması gerekenleri bilir ve açıklar
12. Tüm radyolojik tetkiklerde kullanılan kontrast madde yan etkilerini bilir açıklar ve nasıl müdahale edileceğini bilir, açıklar

DÖNEM VI
GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Eğitici Listesi

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Kemal Örnek

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Kemal Örnek

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Doç. Dr. Özkan Kocamış

Dr. Öğr. Üyesi Tülay Karacan Erşekerci

DÖNEM VI

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)
İntörn Eğitim Uygulama Stajı Süresi, Amaç ve Hedefleri

Staj Süresi: 1 ay

Stajın Amacı: Göz hastalıkları alanı ile ilgili birinci basamakta karşılaşacağı ve sık görülen göz hastalıklarını tanımasını sağlamak, tedavisini bilip, acil durumda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilecek bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

Stajın Hedefleri:

1. Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması ve göz kapağı hastalıklarının tanısını koyar.
2. Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir. Ultrasonografi tetkiklerinin hangilerinde ön hazırlık gerektiğini bilir ve açıklar
3. Akut ve kronik görme kaybı nedenlerine yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk, veya sevk gibi).
4. Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar.
5. Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk, veya sevk gibi)
6. Sık görülen göziçi ve göz dışı tümörleri tanır
7. Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır.
8. Yüksek risk taşıyan prematüre bebeklerde gelişebilecek göz problemlerini bilir ve buna yönelik önlem alır.
9. Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, açma/kapama testi, konfrontasyon, yakın eşelle görme ölçme, renk görme, relatif afferent pupil defekti, kırmızı refle testi, direkt oftalmoskopi muayenesini yapar.
10. Poliklinik hastalarının muayenesi, yatan hastaların izlemi
11. Seksiyonlarda özellikli hastaların izlemi