

T.C.  
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



2023-2024  
EĞİTİM REHBERİ

## **BÖLÜM 1**

### **TIP FAKÜLTESİ TANITIM VE TARİHÇESİ**

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi, 17/05/2007 tarihli 5662 sayılı Kanunla kurulmuş olup, 18 Şubat 2011 tarihli ve 27850 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 5 inci maddesinin (c) bendine dayanılarak 2011 yılında Kırşehir Valiliği ile Ahi Evran Üniversitesi arasında imzalanan Ortak Kullanım ve İşbirliği Protokolü kapsamında 300 yataklı T.C. Sağlık Bakanlığı Ahi Evran Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti vermeye başlamıştır.

Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi YÖK tarafından ilan edilen Tıp Fakültelerinin açılabilmesi için gerekli asgari şartları sağlayarak, 2016-2017 eğitim öğretim yılı içinde öğrenci kabulüne başlamıştır. Kendi öğrencisini başka tıp fakültelerine göndermeden, eğitim öğretim hayatına kendi derslik ve laboratuvarlarında başlayan 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler içinde öncü Tıp Fakültelerinden birisidir.

**ÖNSÖZ (DEKAN)**

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2007 yılında kurulmuş olup, 2011 yılında Kırşehir Valiliği ile Ahi Evran Üniversitesi arasında imzalanan Ortak Kullanım ve İş birliği protokolü kapsamında T.C. Sağlık Bakanlığı Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti vermektedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi YÖK tarafından ilan edilen Tıp Fakültelerinin açılabilmesi için gerekli asgari şartları sağlayarak, 2016-2017 eğitim öğretim yılı içinde Fen Edebiyat Fakültesi binasında öğrenci kabulüne ve tıp eğitimine başlamış, 2019-2020 eğitim öğretim yılı içinde tüm fiziki mekân problemini çözen Temel Tıp Bilimleri binasına taşınmıştır.

Ülkemizde yüzün üzerinde tıp fakültesinde tıp eğitimi sürmektedir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi çağdaş eğitim öğretim yöntemlerini uygulayan, ulusal uluslararası kalite standartlarını yakalayan bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Fakültemiz tıp eğitim müfredatını Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı (UÇEP) çerçevesinde hazırlayarak, dijital ortama taşımıştır. Bu sayede tıp eğitim programımız; kullanılan Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi yazılımı üzerinden takip edilebilir ve sürekli bir geliştirilebilir bir programdır. Bu sistem kuramsal ve uygulamalı sınavlarının tamamen elektronik ortamda yapılabilmesine de imkân vermektedir. Fakültemiz bu yıl vereceği ilk mezunuyla birlikte Tıp Eğitim Programını akredite etme yoluna girmiştir. Amacımız kalite odaklı bir Tıp Eğitim Programı ile bizi tercih eden öğrencilerimizi İyi Hekimler-Ahi Hekimler olarak yetiştirmektir.

Kırşehir Ahi Üniversitesi  
Tıp Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Ali GÜNEŞ

**GÖREV ALAN FAKÜLTE DEKANLARI**



**Prof. Dr. Ayhan KARABULUT**  
**2012-2016**  
**Kurucu Dekan**



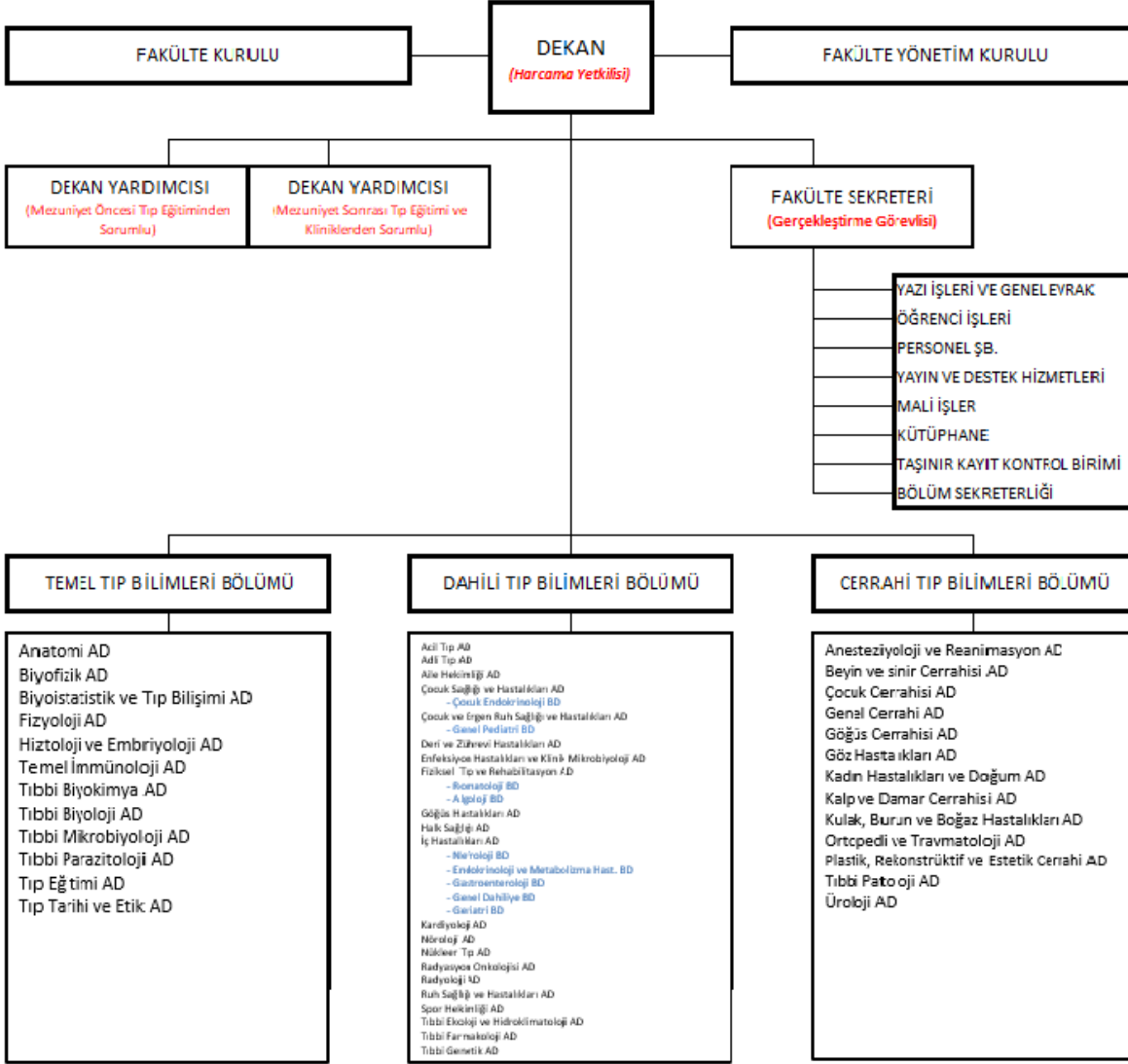
**Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL**  
**2016-2023**



**Prof. Dr. Ali GÜNEŞ**  
**2023-Devam Ediyor**

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ**



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**FAKÜLTE KURULU**

Başkan	Prof. Dr. Ali GÜNEŞ	Dekan V.
Bölüm Başkanları	Prof. Dr. Mustafa KARA	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Bşk.
	Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Bşk.
	Prof. Dr. Elif SEVİM	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Bşk.
Profesör Temsilcileri	Prof. Dr. Elif SEVİM	Tıbbi Biyoloji AD
	Prof. Dr. Murat ŞAHİN	Deri ve Zührevi Hastalıklar AD
	Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK	Tıbbi Parazitoloji AD
Doçent Temsilcileri	Doç. Dr. Tufan ULCA Y	Anatomi AD
	Doç. Dr. Muhammet Şahin BAĞBANCI	Üroloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Halime TOZAK YILDIZ	Histoloji ve Embriyoloji AD
Raportör	Çiğdem GÜVEN	Fakülte Sekreter V.

**FAKÜLTE YÖNETİM KURULU**

Başkan	Prof. Dr. Ali GÜNEŞ	Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Figen TUNCA Y	Fiziksel Tıp ve Reh. AD
Üye	Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK	Tıbbi Parazitoloji AD
Üye	Prof. Dr. Kemal ÖZYURT	Deri ve Zührevi Hast. AD
Üye	Doç. Dr. Hakkı Çağdaş BASAT	Ortopedi ve Travmatoloji AD
Üye	Doç. Dr. Muhammet Şahin BAĞBANCI	Üroloji AD
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Alican BİLDEN	Tıbbi Parazitoloji AD
Raportör	Çiğdem GÜVEN	Fakülte Sekreter V.

### **KOORDİNATÖRLER KURULU**

DÖNEM I	Dr. Öğr. Üyesi Ekin ÇELİK	Tıbbi Biyoloji AD
DÖNEM II	Doç. Dr. Bilal ÇİĞ	Fizyoloji AD
DÖNEM III	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim EROĞLU	Adli Tıp AD
DÖNEM IV	Dr. Öğr. Üyesi Kağan TUR	İç Hastalıkları AD
DÖNEM V	Dr. Öğr. Üyesi Başak Ç. KARAÇAY	Fiziksel Tıp Tedavi ve Rhb. AD
DÖNEM VI	Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	Acil Tıp AD

### **KOMİSYONLAR**

- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu
- Yatay Geçiş Değerlendirme ve İntibak Komisyonu
- Program Değerlendirme Komisyonu
- Ölçme Değerlendirme Komisyonu
- Tıp Eğitim Öğrenci Komisyonu
- Akademik Danışmanlık Kurulu
- Soru Ret Onay Komisyonu
- Öğrenci Kalite Elçilerimiz
- Temel Tıp Bölümü: AD. Başkanları ve Öğretim Elemanları
- Cerrahi Tıp Bölümü: AD. Başkanları ve Öğretim Elemanları
- Dahili Tıp Bölümü: AD. Başkanları ve Öğretim Elemanları

Web uzantısı: <https://tip.ahievran.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi/kurullar-komisyonlar>

## BÖLÜM 2

### MİSYONUMUZ

Yenilikçi eğitim yöntemleri ile ahilik kültür mirasının ilham verdiği mesleki etik değerleri ve kalite yaklaşımını benimsemiş, bilimsel araştırma yeterliğine sahip iyi iletişim kuran hekimler yetiştiren, toplum sağlığını önceleyen, nitelikli sağlık hizmeti sunan ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir kurumdur.

### VİZYONUMUZ

Ahilik kültürü ve evrensel değerler temelinde eğitim, araştırma ve hizmet modelini geliştirerek örnek alınan bir tıp fakültesi olmaktır.



## KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER

### 1. EĞİTİM:

**AMAÇ 1:** Tıp eğitiminde, ahilik kültürü temelinde, ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda, yeterliğe dayalı kalite güvence sistemi ile öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirerek örnek alınan bir model oluşturmak.

### HEDEFLER

#### 1. Amaç ve Hedefler

**Hedef 1.1.** Dış ve iç paydaşlarımızın geniş katılımı sağlanarak üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu akreditasyon odaklı stratejik planının hazırlanması

**Hedef 1.2.** Ulusal ve uluslararası program standartları, UÇEP 2020 ve TYYÇ ile program çıktılarının uyumunun gözden geçirilmesi

#### 2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

**Hedef 2.1.** Programın evrelerine göre amaç ve hedeflerin gözden geçirilmesi ve program yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi ve ilan edilmesi

**Hedef 2.2.** Alt yapı ve kaynakları göz önüne alarak yeni ve etkili eğitim yöntemlerinin belirlenmesi ve uygulanması

**Hedef 2.3.** Öğrenen merkezli eğitim uygulamalarının her evrede yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi

**Hedef 2.4.** Müfredatın yatay ve dikey entegrasyon yönünden gözden geçirilmesi eksikliklerin tamamlanması

**Hedef 2.5.** Seçmeli programların çeşitliliğinin artırılması

**Hedef 2.6.** Eğitime katkı verecek dış kurum ve kuruluşlar ile birlikte yapılacak etkinliklerin artırılması

**Hedef 2.7.** Uzaktan eğitim ile verilen derslerin işleyişinin eğitim öğretim ve sınav yönergesinde tanımlanması

**Hedef 2.8.** Eğitim programının davranış, insan bilimleri ve sosyal bilimler bileşenlerinin program yeterliliklerini karşılayacak şekilde yapılandırılması

### 3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

**Hedef 3.1.** Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin evreler için belirlenen amaç ve hedefleri ölçer nitelikte olmasının sağlanması

**Hedef 3.2.** Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi destekleyen ve yeterlik temelli güncel yöntemlerle geliştirilmesi

**Hedef 3.3.** Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenme sürecindeki gelişimi gösteren öğrenci merkezli uygulamalarla geliştirilmesi

### 4. Öğrenciler

**Hedef 4.1.** Eğitim programının hedefleri, yapısı, özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun öğrenci sayısının belirlenmesinde esas alınacak raporun hazırlanması

**Hedef 4.2.** Öğrencilerin klinik öncesi sorumluluklarının belirlendiği yönergenin güncellenmesi ve eğitim rehberine eklenmesi

**Hedef 4.3.** Öğrencilerin klinik uygulama kurulları ve intörnlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklarını tanımlayan yönergenin güncellenmesi ve eğitim rehberine eklenmesi

**Hedef 4.4.** Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu'nun öğrenci temsiliyetinin nitelik ve etkinliğinin artırılması

**Hedef 4.5.** Akademik ve sosyal danışmanlık sisteminin etkinliğinin artırılması

**Hedef 4.6.** Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik kariyer planlama etkinlikleri sayısının artırılması

**Hedef 4.7.** Öğrenci ve öğretim üyelerinin birlikte olacağı sosyal, kültürel ve sanatsal aktivitelerin artırılması

**Hedef 4.8.** Tıp Fakültesi öğrenci topluluğu sayı ve çeşitliliğinin öğrencilerin gereksinimine uygun olarak artırılması

**Hedef 4.9.** Tıp Fakültesi öğrenci toplulukları ile yapılan bilimsel toplantıların sayısı ve öğrenci katılımının artırılması

**Hedef 4.10.** Ulusal uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması

### 5. Program Değerlendirme

**Hedef 5.1.** Program değerlendirme sistemi etkinliğinin artırılması

**Hedef 5.2.** Program Değerlendirme Komisyonu çalışma usul ve esaslarının yönerge haline getirilmesi

**Hedef 5.3.** Gelişim sınavı uygulama ve değerlendirme esaslarının oluşturulması

**Hedef 5.4.** Gelişim sınavı uygulama koordinatörlüğü oluşturulması ve eğitim almasının sağlanması

**Hedef 5.5.** Benzer Tıp Fakülteleriyle işbirliği yapılarak gelişim sınavlarının uygulanması

## **6. Akademik Kadro**

**Hedef 6.1.** Eğitim kaynaklı akademik personel iş yükü analizi uygulama esaslarının oluşturulması ve uygulanması

**Hedef 6.2.** Akademisyen okulunun kurulması

**Hedef 6.3.** Eğitici gelişim programı hazırlanması

**Hedef 6.4.** Mesleki gelişim programı hazırlanması

**Hedef 6.5.** Yurt dışı/ yurt içi araştırma, lisansüstü ve post doktora programlarına katılımın artırılması

## **7. Altyapı ve Olanaklar**

**Hedef 7.1.** Eğitim Araştırma Hastanesi eğitim ortamlarının öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak şekilde iyileştirilmesi

**Hedef 7.2.** Öğrencilerin hekimlik bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak klinik eğitim ortamlarının sağlanması

**Hedef 7.3.** Yeni yapılacak Eğitim Araştırma Hastanesinin mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi standartlarını karşılaması için çalışılması

## **8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme**

**Hedef 8.1.** Eğitim yönetiminde yer alması gereken idari teknik ve sekreterlik ihtiyacının giderilmesi konusunda gelişme sağlanması

**Hedef 8.2.** Başka bir Üniversitenin Tıp Eğitimi Anabilim dalından destek istenmesi/ Farklı Üniversitelerin Tıp Eğitimi Anabilim dalları ile işbirliği yapılması

## **9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim**

**Hedef 9.1.** Stratejik Planda bulunan hedeflerin ulusal akreditasyon standartlarını karşılamasının sağlanması

**Hedef 9.2.** Ulusal akreditasyon standartlarında yer almayan fakültemizin vizyon ve misyonu ile ilgili standartların geliştirilmesi

## **2. HİZMET**

**AMAÇ 2:** Kalite güvence sistemi zemininde kanıta dayalı tıp uygulamalarını kullanarak tüm bileşenleri

ile hesap verebilir, sosyal sorumluluk temelinde bölgesel imkânları kullanarak sağlık hizmetini geliştirmek

### **HEDEFLER**

**Hedef 1.** Toplumun sağlık göstergelerinin izlenerek ve analiz edilerek sorun, gereksinim ve gelişim alanlarının belirlenmesi

**Hedef 2.** Toplumun sağlık sorun ve gereksinimlerini bölgesel imkânları da kullanarak karşılayacak sağlık hizmeti geliştirilmesi,

**Hedef 3.** Sağlık hizmeti sunumunun hizmet, eğitim ve araştırma dengesi temelinde nitelikli, kanıta dayalı, maliyet etkin, hasta odaklı sürdürülmesi

**Hedef 4.** Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (FTR) Hastanesinin JEOKAREM projesi çerçevesinde donanım, nitelikli insan kaynağı açısından geliştirilmesi

**Hedef 5.** FTR Hastanesinde rehabilitasyon alanında sunulan sağlık hizmetinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi

**Hedef 6.** Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Araştırma Merkezinin geliştirilmesi

**Hedef 7.** Sporcu Sağlığı ve Uygulama Araştırma Merkezinin kurulması

**Hedef 8.** Pilot Sağlık projelerimiz çerçevesinde Sağlık Turizmi hizmetinin sunulmaya başlanması

### **3. ARAŞTIRMA-GİRİŞİMCİLİK**

**AMAÇ 3:** Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma pilot üniversite sağlık projeleri önceliğinde, disiplinler arası işbirliğini artırarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel AR-GE çalışmaları yapmak, bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi ürüne dönüştürmek.

### **HEDEFLER**

**Hedef 1.** Fakültenin bilimsel araştırma AR-GE laboratuvarlarının donanım ve malzeme eksikliklerinin karşılanmasını sağlayacak sürdürülebilir bir mekanizmanın oluşturulması

**Hedef 2.** Üniversite ve özellikle fakültede disiplinler arası sistematik etkileşim ve yaygın işbirliklerini sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi

**Hedef 3.** Araştırma projesi başvuru sayısının %25 artırılması (BAP-TUBİTAK-AB vb)

**Hedef 4.** Akademisyenlerle dış kaynaklı projelerin buluşturulacağı sürdürülebilir mekanizmanın oluşturulması

**Hedef 5.** Ulusal ve Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısının %25 artırılması

**Hedef 6.** Akademisyenlerin araştırma-girişimcilik konularında mesleki gelişimlerine yönelik etkinliklerin

artırılması

**Hedef 7.** Araştırmacılara proje ve bilimsel makale yazım desteği sağlayacak mekanizmalar kurulması

**Hedef 8.** Tıp Fakültemizin düzenlediği Ulusal Uluslararası bilimsel toplantı sayısının artırılması

#### **4. TOPLUMSAL KATKI**

**AMAÇ 4:** İç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak, üretilen bilimsel bilgiyi paylaşmak ve toplum yararına kullanmak.

#### **HEDEFLER**

**Hedef 1.** Sağlık okuryazarlığı alanında etkinlikler yapılması

**Hedef 2.** Bağımlılık alanında toplumsal farkındalığı artıracak etkinlikler yapılması

**Hedef 3.** Hasta ve hasta yakınlarına bulaşıcı ve kronik hastalıklara yönelik ve kanser erken tanısı için eğitim verilmesi

**Hedef 4.** Bölgemizde görülen önemli hastalıkların hastalık yükü ve farkındalığı çalışmaları yapılması

**Hedef 5.** Ulusal, bölgesel ve yerel nitelikli kurum, kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile sağlık alanında iş birliğinin artırılması

**Hedef 6.** Dezavantajlı gruplara ve çevresel duyarlılığa yönelik sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin artırılması

**Hedef 7.** Pilot Üniversite Sağlık Projeleri alanında sağlık hizmeti sunumunun niteliği ve çeşitliliğinin artırılması

**Hedef 8.** Pilot Üniversite Sağlık Projeleri alanında verilen sağlık hizmetlerine erişimin yaygınlaştırılması

#### **5. KURUMSAL GELİŞİM**

**AMAÇ 5:** Paydaşların katılımını sağlayarak, görev, yetki, sorumluluk ve işbirliği alanlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi, kurumsal gelişimin sürekliliğinin sağlanması ve kurum aidiyetinin artırılmasını kalite yönetim standartları çerçevesinde yürütmek.

#### **HEDEFLER**

**Hedef 1.** Ahilik kültür ve geleneğinin kurumsal gelişime katkıda bulunmasını sağlayan proje ve faaliyetler yapılması

**Hedef 2.** Topluma, paydaşlarımıza ve üniversite adayı öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri yapılması

**Hedef 3.** Kurumsal kimliği geliştirecek ve aidiyeti artıracak etkinlik ve faaliyetlerin yapılması

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

---

**Hedef 4.** Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programımızın akreditasyonu için başvuru yapılması

**Hedef 5.** Öncelikli dış paydaşlarımızın İç Kalite Güvencesi Sistemlerimiz ve işleyişleri hakkında farkındalık ve katılımlarının artırılması

**Hedef 6.** İç paydaşlarımızın İç Kalite Güvencesi Sistemlerimiz ve işleyişleri hakkında farkındalık ve katılımlarının artırılması ve kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesi

**Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Çıktıları**

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

**YETKİNLİK ALANI-1 / MESLEKİ UYGULAMALAR**

**Yetkinlik 1.1. Sağlık Hizmeti Sunucusu**

- 1:** Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
- 2:** Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
- 3:** Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.
- 4:** Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.
- 5:** Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.
- 6:** Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
- 7:** Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
- 8:** Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
- 9:** Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.
- 10:** Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıklar ile ilgili verilerin mevcut düzenlemelere uygun şekilde dokümante eder, tıbbi ve adli kayıtlarını tutar ve gerekli bildirimleri yapabilir.

**YETKİNLİK ALANI-2 / MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR**

**Yetkinlik 2.1. Mesleki Etik Ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen**

- 11:** Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.
- 12:** Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve

yükümlülükleri yerine getirir.

**13:** Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.

**14:** Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.

**15:** Ahilik geleneği ışığında mesleki etik değerlerin gelişimine katkıda bulunur, karşılaştığı sorunlara çözüm bulur ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir.

### **Yetkinlik 2.2. Sağlık Savunucusu**

**16:** Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.

**17:** Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.

**18:** Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.

**19:** Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.

### **Yetkinlik 2.3. Lider-Yönetici**

**20:** Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.

**21:** Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

### **Yetkinlik 2.4. Ekip Üyesi**

**22:** Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

**23:** Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.

**24:** Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.

### **Yetkinlik 2.5. İletişimci**

**25:** Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim



kurar.

**26:** Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.

**27:** Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

### **YETKİNLİK ALANI-3 / MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM**

#### **Yetkinlik 3.1. Bilimsel Ve Analitik Yaklaşım Gösteren**

**28:** Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.

**29:** Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

**30:** Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

**31:** Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

**32:** Akılcı tetkik isteme ve akılcı ilaç kullanımının önemini kavrayarak hastaların tanı ve tedavisini planlar.

#### **Yetkinlik 3.2. Yaşam Boyu Öğrenen**

**33:** Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.

**34:** Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.

**35:** Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

**36:** Sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini belirleyerek, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİKLERİ**  
**ÇALIŞMASI**

<b>YETKİNLİK ALANI-1 / MESLEKİ UYGULAMALAR</b>	
<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b>	<b>ALT YETERLİK</b>
<b>Yeterlik 1.1.1.</b> Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	1. Hekimlik uygulamalarında temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri hastalıkların teşhisinde kullanır. 2. Hekimlik uygulamalarında temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri korunma, tedavi ve/veya izlem amaçlı kullanır. 3. Hekimlik uygulamalarında sosyal/davranış bilimlerinden edindiği bilgileri sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
<b>Yeterlik 1.1.2.</b> Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	1. Hasta yönetiminde insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetererek biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir. 2. Hasta yönetiminde insan haklarını gözetererek, farklılıklara saygı duyarak ve ayrımcılığa karşı insan onurunu koruyarak biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
<b>Yeterlik 1.1.3.</b> Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.	1. Toplumun sağlığını iyileştirmek, geliştirmek ve muhafaza etmek için ilgili paydaşlarla birlikte çalışır. 2. Hasta ve hasta yakınlarının katılımı ile bireyin sağlığının korunması ve geliştirilmesini önceler.
<b>Yeterlik 1.1.4.</b> Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	1. Sağlığı etkileyen sosyal, çevresel ve toplumsal faktörleri dikkate alarak, toplumun sağlıklılık durumunun devam ettirilmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapar. 2. Sağlığı etkileyen bireysel ve bireye özgü çevresel faktörleri göz önünde bulundurarak, sağlıklılık durumunun devam ettirilmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapar.
<b>Yeterlik 1.1.5.</b> Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.	1. Sağlık çalışanlarının sunduğu sağlık hizmeti ve çalışma alanı ile ilgili sağlık eğitimi verir. 2. Hasta bireylere ve yakınlarına buldukları sosyokültürel ve sosyo-demografik özelliklere göre, ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda sağlık eğitimi verir. 3. Sağlıklı bireylere buldukları sosyo-kültürel ve sosyo-demografik özelliklere göre, ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda sağlık eğitimi verir.
<b>Yeterlik 1.1.6.</b> Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	1. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığı koruma süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir. 2. Sağlık hizmet sunumunda, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
<b>Yeterlik 1.1.7.</b> Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları	1. Girişimsel işlemlerin gerekçesi, yarar ve risklerini göz önünde bulundurarak tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini hasta merkezli yürütür.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	2. Girişimsel olmayan işlemlerin gerekçesi, yarar ve risklerini göz önünde bulundurarak tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini hasta merkezli yürütür.
<b>Yeterlik 1.1.8.</b> Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	1. İş sağlığı ve güvenliği konusunda yeterli bilgi ve bilinçle çalışılmasını teşvik eder. 2. Hasta sağlığı, güvenliğini ve sağlık hizmeti ilişkili istenmeyen sonuçları göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. 3. Çalışan sağlığı ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
<b>Yeterlik 1.1.9.</b> Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.	1. Bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreyle ilişkili değişiklikleri izler, bunların sağlığa olası etkilerini değerlendirerek sağlık hizmeti sunar. 2. Bireylerin sağlığa etki eden özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurarak sağlık hizmetini sunar. 3. Fiziksel ve çevresel faktörlerin toplum ve birey sağlığına etkisinin farkındadır ve bu faktörlerin iyileştirilmesi için çalışır.
<b>YETKİNLİK ALANI-2 / MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR</b>	
<b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b>	<b>ALT YETERLİK</b>
<b>Yeterlik 2.1.1.</b> Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	1. Hekimlik mesleğinin icrasında hastayı merkeze koyan bir tutum sergiler. 2. Mesleki sorumluluklarını yerine getirirken iyi hekimlik uygulamalarına bağlı kalır.
<b>Yeterlik 2.1.2.</b> Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	1. Hekimlik mesleğinin gereğini her şart altında mesleki etik ilkelere bağlı olarak yerine getirir. 2. Hekimliğin ve hastaların hak ve sorumlulukları çerçevesinde uygulamalarını yapar. 3. Tıp alanında yaptığı bilimsel çalışmaların yürütülmesi ve duyurulması aşamasında etik değerlere uygun davranır.
<b>Yeterlik 2.1.3.</b> Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	1. Hastaya bütüncül yaklaşır ve içinde bulunduğu toplumun değerlerine uygun bir şekilde mesleki uygulamalarını yapar. 2. Hastaya özgü en yüksek nitelikte sağlık bakımı sunmak ve sağlık hizmeti kalitesini artırmak için özen gösterir.
<b>Yeterlik 2.1.4.</b> Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.	1. Duygularını ve bilişsel özelliklerini göz önüne alarak mesleki performansını değerlendirir. 2. Mesleki uygulamalara ilişkin performansını geliştirmeye özen gösterir.
<b>Yeterlik 2.1.5.</b> Ahilik geleneği ışığında mesleki etik değerlerin gelişimine katkıda bulunur, karşılaştığı sorunlara çözüm	1. Tarihi, kültürel ve milli değerlerimiz ışığında hekim kimliği ve mesleki aidiyet kazanır.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

bulur ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir.	<ol style="list-style-type: none"><li>Ahilik geleneğinin ahlaki değerlerini içselleştirir ve tıp ahlakı ile özdeşleştirir.</li><li>Ahilik geleneği ışığında temel haklar, evrensel değerler ve sosyal adalet kavramlarına bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirir.</li><li>Toplum ve çevreyi ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk taşır, öneriler geliştirir ve toplumun bilinçlendirilmesi için çalışır.</li><li>Tıbbın felsefi ve tarihi gelişimini kavrayarak mesleki etik değerlerin gelişimine ahilik değerleri ışığında katkıda bulunur güncel sorunlara çözüm üretir.</li></ol>
<b>YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU</b>	<b>ALT YETERLİK</b>
<b>Yeterlik 2.2.1.</b> Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.	<ol style="list-style-type: none"><li>Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygun şekilde sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</li><li>Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, toplumsal sorumluluk ve sosyal yükümlülükleri doğrultusunda sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</li></ol>
<b>Yeterlik 2.2.2.</b> Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.	<ol style="list-style-type: none"><li>Birey ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması için hizmet sunumunu tüm bileşenler ile işbirliği içerisinde planlar ve yürütür.</li><li>Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bireylere sağlık danışmanlığı süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içerisinde planlar ve yürütür.</li><li>Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için bireyleri ve toplumu destekler, sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılması için planladığı eğitimlerde tüm bileşenler ile işbirliği yapar.</li></ol>
<b>Yeterlik 2.2.3.</b> Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.	<ol style="list-style-type: none"><li>Sağlık politikalarının birey ve toplum sağlığı üzerine etkilerini değerlendirerek, verilen sağlık hizmetinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapar ve uygular.</li><li>Birey ve toplumun sağlık düzeyini ve gereksinimlerini uygun yöntem ve araçlarla değerlendirerek, sağlık hizmeti kalitesinin artırılmasına yönelik önerilerde bulunur.</li><li>Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için milli sağlık stratejileri çerçevesinde sağlık politikalarının geliştirilmesi için çalışır ve araştırmalar yürütür.</li></ol>
<b>Yeterlik 2.2.4.</b> Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.	<ol style="list-style-type: none"><li>Hekim, kendisine ait biyopsikososyal iyilik halini önemser.</li><li>Hekim biyopsikososyal sağlığını korumak ve geliştirmek için gerekli önlemleri alır.</li></ol>
<b>YETKİNLİK 2.3. LİDER-YÖNETİCİ</b>	<b>ALT YETERLİK</b>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

<b>Yeterlik 2.3.1.</b> Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Birlikte çalıştığı sağlık ekibine örnek davranışlarıyla öncülük eder.</li><li>2. Birlikte çalıştığı sağlık ekibini motive eden liderlik anlayışını sahip olur.</li></ol>
<b>Yeterlik 2.3.2.</b> Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık hizmetlerinin etkinliği ve verimliliğinin artırılması amacıyla, sağlığa ayrılan kaynakları adil ve maliyet-etkin şekilde yönetir.</li><li>2. Sağlık hizmeti için mevcut kaynakları toplum yararına en uygun şekilde yönetir.</li><li>3. Sağlık hizmeti süreçlerinin mevzuata uygun planlamasını teşvik eder ve yürütür.</li></ol>
<b>YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ</b>	<b>ALT YETERLİK</b>
<b>Yeterlik 2.4.1.</b> Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meslektaşları ve diğer ekip üyeleri ile iyi bir iletişim kurarak sağlık hizmeti sunar.</li><li>2. Sağlık ekibinde tüm rolleri açıklar ve gerektiğinde de bu rolleri üstlenir.</li></ol>
<b>Yeterlik 2.4.2.</b> Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık ekibi içerisinde ekip üyelerinin görev ve yükümlülüklerinin farkındadır.</li><li>2. Birlikte hizmet sunduğu ekip üyelerinin rollerine saygı duyar ve buna uygun davranış gösterir.</li></ol>
<b>Yeterlik 2.4.3.</b> Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mesleki uygulamalarda sağlık meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.</li><li>2. Sağlık hizmetlerinin sunumunda diğer meslek grupları ile uyum içinde çalışarak, sorunlara çözüm odaklı etkin yaklaşır.</li></ol>
<b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b>	<b>ALT YETERLİK</b>
<b>Yeterlik 2.5.1.</b> Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hasta ve hasta yakınlarına karşı empatik tutum sergileyerek, duyu durumlarına uygun etkili bir iletişim kurar.</li><li>2. Sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı bir iletişim kurar.</li><li>3. Sağlık hizmeti sunarken ilişkili olduğu kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde etkili iletişim kurar.</li></ol>
<b>Yeterlik 2.5.2.</b> Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Özel yaklaşım gerektiren Hassas, savunmasız ve örselenebilir gruplara saygı duyarak etkili iletişim kurar.</li><li>2. Farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve grupların, kültür, inanç ve değerlerine uygun davranış göstererek etkili iletişim kurar.</li></ol>
<b>Yeterlik 2.5.3.</b> Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uygun iletişim becerileri kullanarak, hastaları anlayacakları bir dille bilgilendirir ve hastayı karar alma sürecine dâhil eder.</li><li>2. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</li></ol>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**YETKİNLİK ALANI-3 / MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM**

<b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b>	<b>ALT YETERLİK</b>
<b>Yeterlik 3.1.1.</b> Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hizmet sunduğu nüfusun sağlığını ilgilendiren sorunlara analitik yaklaşım göstererek uygun hipotezler geliştirir, bilimsel araştırma yöntemleri planlar.</li><li>2. Bilimsel araştırmalarını yürütür, çalışma sonuçlarını istatistiksel olarak analiz eder, raporlar ve sunar.</li><li>3. Yaptığı araştırmaları diğer bilimsel araştırmaların bulguları ile değerlendirerek, elde ettiği sonuçları toplum yararına kullanır.</li></ol>
<b>Yeterlik 3.1.2.</b> Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mesleği ile ilgili güncel yerli ve yabancı yayınları takip eder, yorumlar ve mesleki uygulamalarla ilişkisini değerlendirir.</li><li>2. Sağlıkla ilgili güncel literatürün bütünlüğünü, güvenilirliğini ve uygulanabilirliğini eleştirel olarak değerlendirir.</li><li>3. Tıp alanına ilişkin temel bilgileri, yöntemleri, becerileri, teori ve ilkeleri eleştirel bir yaklaşımla sorgulayabilecek akademik ve uzmanlık bilgisine sahiptir.</li></ol>
<b>Yeterlik 3.1.3.</b> Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Güncel kanıta dayalı tıp uygulamalarını takip eder.</li><li>2. Klinik karar verme sürecinde sorunları tespit eder, verileri toplar ve analiz eder, kanıta dayalı çözüm önerileri üretir.</li><li>3. Kanıta dayalı tıp uygulamalarını klinik karar verme süreçlerinde kullanır.</li></ol>
<b>Yeterlik 3.1.4.</b> Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık hizmetine yönelik bilişim teknolojilerini kullanır ve gelişimini takip eder.</li><li>2. Sağlık araştırmaları ile ilgili gerekli bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.</li><li>3. Sağlık eğitimlerinde bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.</li></ol>
<b>Yeterlik 3.1.5.</b> Akılcı tetkik isteme ve akılcı ilaç kullanımının önemini kavrayarak hastaların tanı ve tedavisini planlar.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akılcı tetkik isteme yöntemlerini önemser ve hastaların tanısında uygular.</li><li>2. Akılcı ilaç kullanımını önemser ve hastaların tedavisinde uygular.</li></ol>
<b>YETKİNLİK 3.2. YAŞAM BOYU ÖĞRENEN</b>	<b>ALT YETERLİK</b>
<b>Yeterlik 3.2.1.</b> Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sahip olduğu bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek gereksinimlerini belirler.</li><li>2. Kariyer gelişimini desteklemek için belirlediği gereksinimlerine uygun bir öğrenim planı yapar ve uygular.</li></ol>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

<p><b>Yeterlik 3.2.2.</b> Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uygun kaynakları takip ederek ve değerlendirerek, edindiği yeni bilgileri mevcut bilgilerine entegre eder ve mesleki uygulamalarında kullanır.</li><li>2. Mesleki yaşamı boyunca uygulamalarını değerlendirerek, değişen koşullara uyum sağlama becerisi gösterir.</li><li>3. Meslek alanı ile etkileşim içinde olan diğer alanlara ait bilgileri araştırır, değerlendirir ve karmaşık sorunlara çözüm önerileri getirir.</li></ol>
<p><b>Yeterlik 3.2.3.</b> Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sağlık hizmeti sunumunun kalitesini geliştirmek için doğru öğrenme yöntem ve kaynakları belirler.</li><li>2. Kendi öğrenme sürecini sağlık hizmeti sunumunun kalitesini geliştirmek amacıyla düzenler.</li><li>3. Edindiği yeni bilgi, yöntem, tasarım ve uygulamaları sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</li></ol>
<p><b>Yeterlik 3.2.4.</b> Sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini belirleyerek, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenme için uygun değerlendirme yöntemleri ve geri bildirimleri kullanarak sorumluluğu altında bulunanların öğrenme gereksinimlerini birlikte belirler.</li><li>2. Uygun ve güvenli öğrenme ortamları oluşturarak sorumluluğu altında bulunanların, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekler.</li></ol>
<b>TOPLAM 35 ADET</b>	<b>TOPLAM 88 ADET</b>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**BÖLÜM 3**

**TIP PROGRAMI AKTS VE KREDİLERİ 2023-2024**

<b>1.Sınıf Ders Planı</b>				
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T+U+L</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	<b>AKTS</b>
TIP 101	Tıp Tarihi, Biyoistatistik ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi	98+12+0	Zorunlu	7
TIP 102	Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri	89+32+0	Zorunlu	9
TIP 103	Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri	92+27+0	Zorunlu	9
TIP 104	İnsanın Bütünsel Yapısı	53+22+0	Zorunlu	9
TIP 105	Hareket Sistemi	55+48+0	Zorunlu	9
TIP 106	Kan ve Lenf Sistemi	62+32+0	Zorunlu	9
431211301	Yabancı Dil I-II: İngilizce	56+0+0	Zorunlu	2
740011301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	56+0+0	Zorunlu	2
750011301	Türk Dili I-II	56+0+0	Zorunlu	2
2410SEÇ-I	Genel Kültür Seçmeli-I	28+0+0	Seçmeli	1
2410SEÇ-II	ALAN SEÇMELİ II	28+0+0	Seçmeli	1
			<b>Toplam AKTS</b>	<b>60</b>
241011221	Türk Sanat Müziği	28+0+0	Seçmeli	1
241011222	Geleneksel El Sanatı	28+0+0	Seçmeli	1
241011223	Fotoğrafçılık	28+0+0	Seçmeli	1
241011224	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları	28+0+0	Seçmeli	1
241011225	İşaret Dili	28+0+0	Seçmeli	1
241011226	Seramik Biçimlendirme	28+0+0	Seçmeli	1
241011229	Masa Tenisi	28+0+0	Seçmeli	1
241012201	Sağlıkta Bilişim	28+0+0	Seçmeli	1
241012202	Temel ve İlk Yardım Uygulamaları	28+0+0	Seçmeli	1
241012203	Bilimsel Araştırmalarda Deney Hayvanlarının Kullanımı ve Etik I	28+0+0	Seçmeli	1
241012204	Medikal İngilizce	28+0+0	Seçmeli	1
241012205	Sağlıklı Yaşam	28+0+0	Seçmeli	1
241012206	Hekim Çalışma Alanları ve Özellikleri	28+0+0	Seçmeli	1
<b>2.Sınıf Ders Planı</b>				
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T+U+L</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	<b>AKTS</b>
TIP 201	Sinir Sistemi	133+72+0	Zorunlu	11
TIP 202	Dolaşım ve Solunum Sistemi	70+56+0	Zorunlu	10
TIP 203	Sindirim ve Metabolizma	118+56+0	Zorunlu	10
TIP 204	Ürogenital Sistem	63+34+0	Zorunlu	6
TIP 205	Hastalıkların Biyolojik Temelleri	107+20+0	Zorunlu	9
TIP 206	Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları	173+12+0	Zorunlu	12
2410SEÇ-III	ALAN SEÇMELİ III	28+0+0	Seçmeli	1
2410SEÇ-IV	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ - IV	28+0+0	Seçmeli	1
			<b>Toplam AKTS</b>	<b>60</b>
241021202	İnsan, Hayat ve Tıp	28+0+0	Seçmeli	1
241022201	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	28+0+0	Seçmeli	1
<b>3.Sınıf Ders Planı</b>				
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T+U+L</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	<b>AKTS</b>
TIP 301	Sinir-Duyu Hastalıkları	182+18+0	Zorunlu	12
TIP 302	Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları	178+36+0	Zorunlu	10
TIP 303	Hemato- Multisistem	72+12+0	Zorunlu	8
TIP 304	Gastro Metabolizma	146+20+0	Zorunlu	11
TIP 305	Genito Üriner Sistem Hastalıkları	123+13+0	Zorunlu	9
TIP 306	Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş	56+51+0	Zorunlu	8
2410SEÇ-V	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ-VI	28+0+0	Seçmeli	1
2410SEÇ-VI	ALAN SEÇMELİ-V	28+0+0	Seçmeli	1
			<b>Toplam AKTS</b>	<b>60</b>



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

241031203	Tıp Hukuku	28+0+0	Seçmeli	1
241032204	İş Sağlığı ve Güvenliği	28+0+0	Seçmeli	1

**4.Sınıf Ders Planı**

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
TIP 401	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 402	İç Hastalıkları Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 403	Genel Cerrahi ve Genitoüriner Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 404	Kliniğe Giriş Staj Bloğu	32+128+0	Zorunlu	6
2410SEÇ-VII	Alan Seçmeli-VII	8+32+0	Seçmeli	6
<b>Toplam AKTS</b>				<b>60</b>

241041201	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	8+32+0	Seçmeli	2
241041202	Klinik Mikrobiyoloji	8+32+0	Seçmeli	2
241041203	Klinik Biyokimya	8+32+0	Seçmeli	2

**5.Sınıf Ders Planı**

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
TIP 501	Solunum-Dolaşım Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 502	Sinir Duyu Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 503	Deri Kas İskelet Staj Bloğu	88+352+0	Zorunlu	16
TIP 504	Sağlık Yönetimi Bloğu	32+128+0	Zorunlu	6
2410SEÇ-VIII	Alan Seçmeli-VIII	24+96+0	Seçmeli	6
<b>Toplam AKTS</b>				<b>60</b>

241051201	Araştırma ve Yayın Etiği	8+32+0	Seçmeli	2
241051202	Biyostatistik ve Tıbbi Bilişim	8+32+0	Seçmeli	2
241051203	Sağlıkta İletişim Becerileri	8+32+0	Seçmeli	2

**6.Sınıf Ders Planı**

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
TIP 601	Genel Cerrahi ve Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 602	Acil Tıp Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 603	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 604	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğu	0+160+0	Zorunlu	10
TIP 605	İç Hastalıkları Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	10
TIP 606	Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Staj Bloğu	0+320+0	Zorunlu	5
2410SEÇ-IX	Alan Seçmeli-IX	0+160+0	Seçmeli	5
<b>Toplam AKTS</b>				<b>60</b>

241061201	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	0+0+0	Seçmeli	5
241061202	Kardiyoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061203	Nöroloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061204	Ortopedi ve Travmatoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061205	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	0+0+0	Seçmeli	5
241061206	Enfeksiyon Has. Ve Klinik Mikrobiyoloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061207	Göğüs Hastalıkları	0+0+0	Seçmeli	5
241061208	Üroloji	0+0+0	Seçmeli	5
241061209	Deri ve Zührevi Hastalıklar	0+0+0	Seçmeli	5
241061210	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	0+0+0	Seçmeli	5
241061211	Beyin ve Sinir Cerrahisi	0+0+0	Seçmeli	5

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

YENİ KAYITLAR

FAALİYETLER	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Zorunlu Yabancı Dil Dersi Muafiyet Sınavı başvuruları (*)	18 Eylül 2023 Pazartesi Saat 08:00	20 Eylül 2023 Çarşamba Saat 17:00
Birimlerin sınava girecek öğrencilerin listelerini Yabancı Diller Yüksekokulu'na bildirmesi	21 Eylül 2023 Perşembe Saat 08:00	22 Eylül 2023 Cuma Saat 17:00
Zorunlu Yabancı Dil Dersi Muafiyet Sınavı (**)(***)	27 Eylül 2023 Çarşamba Saat: 14:00	

(\*) : Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerden bu sınava girmek isteyenler belirtilen tarihlerde kayıt yaptıkları birime başvuru yapacaklardır.

(\*\*) : Sınav belirtilen gün ve saatte Yabancı Diller Yüksekokulu binasında yapılacaktır. Sınava katılacak öğrenciler sınav salonu bilgilerini Yabancı Diller Yüksekokulu web sitesinde ve sınav günü binanın öğrenci girişinde bulabileceklerdir.

(\*\*\*) : Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı olmayan bölümlerdeki öğrencilerin, eğitim-öğretim yılı başında zorunlu Yabancı Dil I ve II (İngilizce) derslerinden muaf olmak için girebilecekleri yabancı dil sınavıdır.

AKADEMİK BİRİMLER (TIP FAKÜLTESİ İLE ZORUNLU HAZIRLIK SINIFI HARIÇ)

FAALİYETLER	GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Açılacak derslerin ilgili birimlerce Öğrenci Bilgi Sisteminde ilan edilmesi için son gün	25 Ağustos 2023 Cuma		22 Ocak 2024 Pazartesi	
Öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti ödemesi ve öğrenci ders kayıtları	04 Eylül 2023 Pazartesi	08 Eylül 2023 Cuma	29 Ocak 2024 Pazartesi	02 Şubat 2024 Cuma
Danışman Onayları	04 Eylül 2023 Pazartesi	10 Eylül 2023 Pazar	29 Ocak 2024 Pazartesi	04 Şubat 2024 Pazar
<b>Ders Dönemi</b>	<b>18 Eylül 2023 Pazartesi</b>	<b>22 Aralık 2023 Cuma</b>	<b>05 Şubat 2024 Pazartesi</b>	<b>24 Mayıs 2024 Cuma</b>
Ders ekleme-bırakma ve mazeret kayıtları (Danışman nezaretinde yapılacaktır).	25 Eylül 2023 Pazartesi	26 Eylül 2023 Salı	12 Şubat 2024 Pazartesi	13 Şubat 2024 Salı
Yarıyıl sonu sınavları	25 Aralık 2023 Pazartesi	05 Ocak 2024 Cuma	27 Mayıs 2024 Pazartesi	07 Haziran 2024 Cuma
Yarıyıl sonu sınavlarına ait notların sisteme girilmesi ve ilanı ile sınav belgelerinin idareye teslimi için son gün	11 Ocak 2024 Perşembe		13 Haziran 2024 Perşembe	

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

Bütünleme sınavları	15 Ocak 2024 Pazartesi	19 Ocak 2024 Cuma	24 Haziran 2024 Pazartesi	28 Haziran 2024 Cuma
Bütünleme sınavlarına ait notların sisteme girilmesi ve ilanı ile sınav belgelerinin idareye teslimi için son gün	22 Ocak 2024 Pazartesi		01 Temmuz 2024 Pazartesi	
Tek ders sınavı başvuruları için son gün (ilgili birimlere)	23 Ocak 2024 Salı		02 Temmuz 2024 Salı	
Tek ders sınavları	25 Ocak 2024 Perşembe		04 Temmuz 2024 Perşembe	
Tek ders sınav notlarının sisteme girilmesi, ilanı ve sınav belgelerinin idareye teslimi için son gün	26 Ocak 2024 Cuma		05 Temmuz 2024 Cuma	

**NOT :** Birimler tarafından yapılan yarıyıl ara sınav notlarının sisteme girişi için son gün; Güz Yarıyılı için **14 Aralık 2023**, Bahar yarıyılında ise **16 Mayıs 2024** günüdür. Bu tarihlere kadar sisteme girilmesi ve onaylanması gerekmektedir. Bu tarihlerden sonra sistem otomatik olarak kapanacaktır.

**YATAY GEÇİŞ ( KURUMLARARASI ( TIP FAKÜLTESİ HARİÇ ) / KURUMİÇİ / EK MADDE-1 )**

FAALİYETLER	GÜZ DÖNEMİ		BAHAR DÖNEMİ	
	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Yatay geçiş için başvurular (Başvurular internet üzerinden alınacaktır.)	01 Ağustos 2023 Salı	15 Ağustos 2023 Salı	22 Ocak 2024 Pazartesi	24 Ocak 2024 Çarşamba
Yatay geçiş başvurularının değerlendirilip (İlgili birimlerce), yatay geçişe ilişkin onaylı listelerin Rektörlüğe teslimi için son gün	01 Ağustos 2023 Salı	17 Ağustos 2023 Perşembe	22 Ocak 2024 Pazartesi	26 Ocak 2024 Cuma
Yatay geçiş sonuçlarının ilan edilmesi (Rektörlükçe)	21 Ağustos 2023 Pazartesi		30 Ocak 2024 Salı	
Yatay geçişi kabul edilen asıl adayların kesin kayıtları	23 Ağustos 2023 Çarşamba	25 Ağustos 2023 Cuma	01 Şubat 2024 Perşembe	02 Şubat 2024 Cuma
Asıl adaylardan kayıt yapmayanların olması durumunda yerlerine yedek adaylardan ilan edilmesi (Rektörlükçe)	28 Ağustos 2023 Pazartesi		05 Şubat 2024 Pazartesi	
Yatay geçişi kabul edilen yedek adayların kesin kayıtları	31 Ağustos 2023 Perşembe	01 Eylül 2023 Cuma	06 Şubat 2024 Salı	07 Şubat 2024 Çarşamba

**\*Yatay Geçiş mevzuatı gereği, Bahar Döneminde Kurumlararası / Kurumîçi Yatay Geçiş sadece Ön Lisans Programlarına yapılmaktadır.**

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

<b>FAALİYETLER</b>	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
<b>Katkı Payı / Öğrenim Ücreti Yatırma Tarihleri</b>		
Dönem I	04 Eylül 2023 Pazartesi	08 Eylül 2023 Cuma
Dönem II, III	28 Ağustos 2023 Pazartesi	1 Eylül 2023 Cuma
Dönem IV	21 Ağustos 2023 Pazartesi	25 Ağustos 2023 Cuma
Dönem V	14 Ağustos 2023 Pazartesi	18 Ağustos 2023 Cuma
Dönem VI	26 Haziran 2023 Pazartesi	30 Haziran 2023 Cuma
<b>Ders Dönemleri (Dönem I,II,III İçin)</b>		
Dönem I Oryantasyon Haftası	18 Eylül 2023 Pazartesi	22 Eylül 2023 Cuma
Dönem I Ders Dönemi Başlangıcı	25 Eylül 2023 Pazartesi	26 Ocak 2024 Cuma
Dönem II Ders Dönemi Başlangıcı	4 Eylül 2023 Pazartesi	26 Ocak 2024 Cuma
Dönem III Ders Dönemi Başlangıcı	4 Eylül 2023 Pazartesi	26 Ocak 2024 Cuma
<b>Yarıyıl Tatili</b>	<b>29 Ocak 2024 Pazartesi</b>	<b>9 Şubat 2024 Cuma</b>
Dönem I Ders Dönemi Başlangıcı	12 Şubat 2024 Pazartesi	1 Haziran 2024 Cumartesi
Dönem II Ders Dönemi Başlangıcı	12 Şubat 2024 Pazartesi	7 Haziran 2024 Cuma
Dönem III Ders Dönemi Başlangıcı	12 Şubat 2024 Pazartesi	14 Haziran 2024 Cuma
Final Sınavları (Dönem I,II, ve III için)	Dönem I: 03 Haziran 2024 Pazartesi	
	Dönem II: 24 Haziran 2024 Pazartesi	
	Dönem III: 02 Temmuz 2024 Salı	
Final Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı (Dönem I,II ve III İçin )	4 Haziran 2024 Salı	8 Temmuz 2024 Pazartesi
Bütünleme Sınavları (Dönem I,II ve III İçin )	Dönem I: 21 Haziran 2024 Cuma	
	Dönem II: 09 Temmuz 2024 Salı	
	Dönem III: 17 Temmuz 2024 Çarşamba	
Bütünleme Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı	22 Haziran 2024 Cumartesi	26 Temmuz 2024 Cuma
<b>Ders Dönemleri (Dönem IV İçin)</b>		

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

Dönem IV Ders Dönemi Başlangıcı	28 Ağustos 2023 Pazartesi	26 Ocak 2024 Cuma
<b>Yarıyıl Tatili</b>	<b>29 Ocak 2024</b> <b>Pazartesi</b>	<b>2 Şubat 2024 Cuma</b>
Dönem IV Ders Dönemi Başlangıcı	5 Şubat 2024 Pazartesi	14 Haziran 2024 Cuma
Bütünleme Sınavları (Dönem IV İçin)	1 Temmuz 2024 Pazartesi	5 Temmuz 2024 Cuma
Bütünleme Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı	12 Temmuz 2024 Cuma	
<b>Ders Dönemleri (Dönem V İçin)</b>		
Dönem V Ders Dönemi Başlangıcı	21 Ağustos 2023 Pazartesi	26 Ocak 2024 Cuma
<b>Yarıyıl Tatili</b>	<b>29 Ocak 2024</b> <b>Pazartesi</b>	<b>2 Şubat 2024 Cuma</b>
Dönem V Ders Dönemi Başlangıcı	5 Şubat 2024 Pazartesi	7 Haziran 2024 Cuma
Bütünleme Sınavları (Dönem V İçin)	24 Haziran 2024 Pazartesi	28 Haziran 2024 Cuma
Bütünleme Sınavlarının Öğrenci Bilgi Sistemine Aktarılması ve İlanı	30 Haziran 2024 Pazar	
<b>Ders Dönemi (Dönem VI (İntörn) İçin)</b>		
Dönem VI İntörn Hekim Dönemi Başlangıcı (12 Ay Süreyle)	1 Temmuz 2023 Cumartesi	30 Haziran 2024 Pazar

\* Ders Kurulu notlarının sisteme girişi yapılan ders kurul sınav tarihinden itibaren en fazla on (10) gün içerisinde dönem koordinatörleri tarafından KEYPS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine aktarılması gerekmektedir. Bu süreden sonra sistem otomatik olarak kapanacaktır.

\*\* Final Sınavı ve Bütünleme Sınav Notları Belirtilen tarihler içerisinde Dönem Koordinatörleri tarafından KEYPS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine girilmelidir. Yıl sonunda sınav evrakları (Kurul, Final, Bütünleme) Dönem Koordinatörleri tarafından kapalı zarf içerisinde Dekanlık Öğrenci İşlerine teslim edilmesi gerekmektedir.

**YATAY GEÇİŞ KURUMLARARASI (TIP FAKÜLTESİ)**

<b>FAALİYETLER</b>	<b>GÜZ DÖNEMİ</b>	
	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
Yatay geçiş için başvurular (Başvurular internet üzerinden alınacaktır.)	10 Temmuz 2023	13 Temmuz 2023
Yatay geçiş başvurularının değerlendirilip, yatay geçişe ilişkin onaylı listelerin Rektörlüğe teslimi için son gün	17 Temmuz 2023	
Yatay geçiş sonuçlarının ilan edilmesi (Rektörlükçe)	18 Temmuz 2023	
Yatay geçişi kabul edilen asıl adayların kesin kayıtları	20 Temmuz 2023	21 Temmuz 2023

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

Asıl adaylardan kayıt yapmayanların olması durumunda yerlerine yedek adaylardan ilan edilmesi (Rektörlükçe)	24 Temmuz 2023 Pazartesi	
Yatay geçişi kabul edilen yedek adayların kesin kayıtları	26 Temmuz 2023	27 Temmuz 2023

\* Ek Madde 1 yatay geçiş başvurularında Üniversitemiz Akademik Takvimi kullanılacaktır.

(\*) : Sınav başvuruları Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne e-mail yoluyla (ydyo@ahievran.edu.tr) veya Yabancı Diller Yüksekokulu'nun web sayfasında

“Kalite – Belge Yönetim Sistemi” sekmesindeki “Formlar” bölümünde yer alan başvuru formu (KYS-FR-120) ile elden yapılacaktır. (\*\*): Saati ve yeri Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasından (ydyo.ahievran.edu.tr) ilan edilecektir.

(\*\*\*) : Katılım zorunludur.

(\*\*\*\*): Zorunlu hazırlık sınıfı (Uluslararası İlişkiler Bölümü) öğrencilerinin program için istenen yabancı dil düzeyi ve yeterliliğe sahip olup olmadığını ölçen sınavdır.

RESMİ TATİLLER (***)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Süresi
Cumhuriyet Bayramı	28 Ekim 2023 Cumartesi	29 Ekim 2023 Pazar	1.5 Gün
Yeni Yıl	01 Ocak 2024 Pazartesi		1 Gün
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2024 Salı		1 Gün
Emek ve Dayanışma Günü	1 Mayıs 2024 Çarşamba		1 Gün
Ramazan Bayram	09 Nisan 2024 Salı	12 Nisan 2024 Cuma	3,5 Gün
Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2024 Pazar		1 Gün
Kurban Bayramı	15 Haziran 2024 Cumartesi	19 Haziran 2024 Çarşamba	4,5 Gün
Demokrasi ve Milli Birlik Günü	15 Temmuz 2024 Pazartesi		1 Gün
Zafer Bayramı	30 Ağustos 2024 Cuma		1 Gün

(\*\*\*) : Resmi tatil günlerinde sınav yapılamaz.

#### AÇIKLAMA VE NOTLAR

- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 29. Maddesi uyarınca Cumartesi ve Pazar günleri sınav yapılabilir.
- ÖSYM ve AÖF sınavlarına rastlayan tarihlerde birimlerimiz sınav yapmayacaktır.
- Özel yetenek sınavlarıyla öğrenci kabulüne ilişkin takvim ayrıca ilan edilecektir.
- Arasınav tarihleri ilgili birimlerimizce belirlenecektir.
- Yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin yazılı ve/veya sözlü sınavları Dış İlişkiler Ofisi tarafından ayrıca ilan edilebilir.
-

**YASA YÖNETMELİK YÖNERGELER 2023-2024**

**Yükseköğretim Kanununun Öğrencilerle İlgili Maddeleri**

- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- YN - 001 AEÜ Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KAEÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- KAEÜ Tıp Fakültesi İntörn Hekimlik Yönergesi
- KAEÜ Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
- KAEÜ Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Kurulu Yönergesi
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları
- KAEÜ Doğal Afet, Salgın ve Acil Durumlarda Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Yürütülmesinde İzlenecek Usul ve Esaslar Ek Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Çevrimiçi Eğitim Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Soru Ret Onay Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Olgu Temelli Değerlendirme (OTD) Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 4 ve 5 Öğrenci Polikliniği ve Standart/SimüleHastalarla Eğitim Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Uygulama Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Usul ve Esasları
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Kanıta Dayalı Tıp Eğitimi Usul ve Esasları
- Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) -2020 Soru Hazırlama KlavuzuSınavlarda Uyulması Gereken Kurallar Mesleki Beceri Rehberleri

web uzantısı: <https://tip.ahievran.edu.tr/ogrenci/mevzuat/tum-mevzuat>

**DÖNEM I - UYUM HAFTASI VE ORYANTASYON**

Açılış Konuşmaları	18.09.2023	10:00	11:00
Üniversite-Morfoloji Binası Tanıtımı	18.09.2023	11:00	11:30
AEÜ Eğitim Hastanesi Tanıtımı	18.09.2023	11:30	12:00
Tıp Fakültesi Müfredat Tanıtımı-Yönerge	18.09.2023	13:30	14:30
Müfredat İçerikleri ve Kurul Hedefleri ve AYDEP	18.09.2023	14:35	15:15
Öğrenci Bilgi Sisteminin Kullanımı	19.09.2023	09:30	10:30
Tıp Eğitimine Giriş	19.09.2023	10:30	11:30
Kütüphane Tanıtımı	19.09.2023	11:30	12:00
SKS tanıtımı	19.09.2023	12:00	12:30
Ölçme Değerlendirme	20.09.2023	09:30	10:15
Öğrenci Değişim Programları	20.09.2023	10:30	11:00
SKS Psikolojik Destek Biriminin Tanıtımı	20.09.2023	11:30	12:00
Fakültemiz kulüplerinin tanıtımı	20.09.2023	13:30	14:00
Ahi Evran Tıpta Ahi Hekim Olmak	20.09.2023	14:00	15:30
Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Önünden: Hareket Saati 08:15 *A/GRUBU	21.09.2023	08:00	08:15
Kayseri Gezisi (Gevher Nesibe Hatun Şifahanesi / Raşit Efendi Yazma Eser Kütüphanesi / Ahi Evran Müzesi )	21.09.2023	10:00	16:30
Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Önünden: Hareket Saati 08:15 *B/GRUBU	22.09.2023	08:00	08:15
Kayseri Gezisi (Gevher Nesibe Hatun Şifahanesi / Raşit Efendi Yazma Eser Kütüphanesi / Ahi Evran Müzesi )	22.09.2023	10:00	16:30



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM IV - UYUM EĞİTİMİ**

Dersi Anlatan Yetkili	Konu	Saat
Dekan/Prof.Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL	Klinik Dönem Tıp Eğitimi	09.00
Dekan Yardımcıları/ Prof.Dr. Muttalip ÇİÇEK	Sınıf Geçme, Puanlandırma, Yönerge (Dönem IV ve V)	09.30
Dekan Yardımcıları/Prof.Dr. Kemal ÖZYURT	Standart/Simule Hasta Eğitimi, Kanıta Dayalı Tıp Eğitimi Uygulamaları	09.50
Baş Koordinatör Yardımcısı Doç.Dr. Selda SONGUR DAĞLI	Olgu Temelli Değerlendirmeler	10.20
	Çay/Kahve Arası	10.50
Dönem VI Koordinatörü / Dr. Öğr. Üyesi Kağan TUR	Büyük Öğrenci Viziti, Öğrenci Polikliniği, Hasta Dağıtımı ve Hasta Hazırlama	11.10
KEA Hastanesi, Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Emine BAŞDOĞAN	Hastane Tanıtımı/Hastanede Tıp Öğrencilerinin Uyması Gereken Genel Kurallar	11.40
Dr.Öğr. Üyesi Lokman HİZMALI	Hastane Kaynaklı Enfeksiyonlardan Korunma ve Hijyen Kuralları /İş Sağlığı ve Güvenliği	12.00
	Kapanış	12.20
Yer: Hastane Konferans Salonu		

**DÖNEM VI İNTÖRNLÜK UYUM EĞİTİMİ PROGRAMI**

Dersi Anlatan Yetkili	Konu	Saat
Dekan/Prof.Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL	İntörnlük Eğitimi ve Önemi	09.00
Dekan Yardımcıları/Prof.Dr. Kemal ÖZYURT	Staj Klinikleri ve Müfredat İçerikleri	09.30
Dekan Yardımcıları/ Prof.Dr. Muttalip ÇİÇEK	KEYPS'te İntörn Karne Doldurulması	09.50
Dönem VI Koordinatörü Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nazlı ÇELİK	KAEÜ Tıp Fakültesi "İntörn Doktor Yönergesi"	10.10
	Çay/Kahve Arası	10.40
Dönem VI Koordinatörü Doç.Dr.Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	Hasta Karşılama, Bakma Ve Gözlem Formunun Doldurulması	11.00
Eğitim Hemşiresi Sevcan YALÇINKAYA	Hastanede İntörn Doktorların Uyması Gereken Genel Kurallar	11.20
Hastane Başhekimi/Dr. Öğr. Üyesi Erkan DULKADİROĞLU	Hastane Otomasyon Sistemleri (KARMED) Tanıtımı	11.40
Dr.Öğr. Üyesi Lokman HİZMALI	Hastane Kaynaklı Enfeksiyonlardan Korunma Ve Hijyen Kuralları	12.00
Acil Tıp A.D. Başkanı Doç. Dr. Hacı Mehmet ÇALIŞKAN	Sağlık Hizmet Sunumunda Diğer Meslekler ile Birlikte Çalışmak	12.20
	Kapanış	12.40
Yer: Hastane Konferans Salonu		

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ  
T.C.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



**2023-2024**  
**EĞİTİM REHBERİ**

**BÖLÜM 4**

---

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MÜFREDATI**  
**EVRE AMAÇLARI**

---

### **Evre 1 Amaçlar**

Bu evrede öğrencilere, tıp tarihi ve felsefesi ile mesleki değerlerin öğretilerek hekim kimliği kazandırılması; mesleki bilgi ve beceriler için gerekli olan halk sağlığı, biyoistatistik, biyofizik, biyokimya, histoloji-embriyoloji, tıbbi biyoloji ve genetik alanlarındaki temel kavramların ve ilgili laboratuvar uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmıştır. Bu temel eğitimler sonrasında öğrencilerin, insanın bütünsel yapısı, deri ve ekleri, kas iskelet sisteminin hücrel ve anatomik yapıları ile bu yapılarda hücrel düzeyde gerçekleşen fizyolojik, biyofiziksel ve biyokimyasal mekanizmaları, fetal dönem süreçleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

### **Evre 2 Amaçlar**

Evre 2'nin ilk iki kurulunda lokomotor sistem anatomik yapısı ve bu sistemin ortopedi ve radyoloji ile ilişkisi, kan ve lenf sistemlerini oluşturan yapıların anatomik, histolojik ve fizyolojik özellikleri ve bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri, immünolojinin temel kavramları konularında bilgi ve beceri kazandırılmasının yanısıra biyokimyasal metabolizmanın ve mikroorganizmaların genel özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Evre 2'nin son dört kurulunda sinir sistemi ve duyu organlarının, dolaşım, solunum, sindirim ve ürogenital sistem organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemlerdeki doku ve organların yapısal, fonksiyonel, işlevsel yönden biyokimyasal ve fizyolojik düzeyde incelenmesi, metabolizma ve endokrin konusunda temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç, tüm sistemlerin önemi ve birbirleri ile ilişkisini inceleyerek sistemlerle ilgili patolojilerin anlaşılması için gerekli temel kavramları içermektedir.

### **Evre-3 Amaçlar**

Evre III, hastalıkların biyolojik temellerinin öğrenilmesi, temel bilimlerde öğrenilen bilgilerin klinikle entegrasyonunun sağlanması, aile hekimlerinin karşılaşacağı hematopoetik ve lenfoid sistem, çocuk ve erişkin hastalarda gastrointestinal sistemi, erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi, merkezi sinir sistemi ve duyu sistemleri, deri-kas ve iskelet ve genito-üriner sistemlere ait hastalıkların etiyolojisi, epidemiyoloji, patogenezi, semptom, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, ayırıcı tanısı, tedavisi, takibi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması ve gerektiğinde uzmana sevk edebilecek mesleki bilgi/yeterliliğin kazandırılması amaçlanmaktadır.

### **Evre 4 Amaçlar**

Klinik dönemlerden oluşan bu evrede öğrencilerin; Tıbbın tüm uzmanlık alanlarını kapsayan farklı vücut sistemleri ile ilişkili hastalıklara yönelik aile hekiminden beklenen tanı/ayırıcı tanı, tedavi, hasta izleme ve yönlendirmeye ve rehabilitasyona ilişkin tüm becerileri kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Bunun yanısıra toplumdaki sağlık sorunlarını tanıyarak, koruyucu hekimlik ilkeleri ile halk sağlığı temel kavramlarını öğrenebilmeleri; uluslararası sağlık, sağlık

politikaları ve üreme sağlığı, aile planlaması, epidemiyolojik yöntemler gibi aile hekimliği ve halk sağlığının temel konuları hakkında bilgi sahibi olabilmeleri; hekimlerin karşılaştığı şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmeleri, adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmaları amaçlanmıştır. Ayrıca klinik branşları ilgilendiren hekimlik pratiğinde karşılaşmaları muhtemel etik konulara ve sorunlara yönelik farkındalık kazandırmak, etik tutum geliştirmek, gerektiğinde etik konsültasyona başvurmalarını sağlayarak etik sorunların tüm çözüm yollarını öğretmek amaçlanmaktadır.

### **Evre 5 Amaçlar**

Evre 5'in amacı öğrencilerin gözetim altında gerçek hayat ortamında klinik problem çözme becerilerini mesleki etik değerler ve kanıta dayalı tıp uygulamaları çerçevesinde geliştirmektir. Bu evrenin sonunda öğrencilerin hastadan kapsamlı tıbbi öykü alıp fizik muayene yapabilmeleri, tıbbi sorunları doğru tespit edip temel ve klinik tıp bilgilerini kullanarak kanıta dayalı tıp ilkelerine uygun klinik problem çözme becerilerini kazanabilmelerini, klinik duruma göre birinci basamak düzeyine uygun laboratuvar testlerini ve görüntüleme yöntemlerini seçebilme, bunların sonuçlarını yorumlayabilme ve en uygun tedavi uygulamalarını yapabilme ve güncel bilimsel verilerden faydalanarak seminer hazırlayabilme ve bilimsel çalışmalarını yürütübilme becerilerini kazanması amaçlanmaktadır. Ayrıca hasta doktor ilişkilerinde etkili iletişim becerileri, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile ilişkilerinde takım çalışması anlayışı gösterebilme, etik değerlere saygılı bir tutum sergileyebilme becerilerini kazanması amaçlanmıştır.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM I**

**DÖNEM I 2023-2024 MÜFREDAT HARİTASI**

<b>Tıp Tarihi ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi Ders Kurulu</b>							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 1	Uyum Haftası	18.09.2023		Pazartesi	6 hafta 114 saat	7 AKTS	% 8
	Ders Başlangıcı	25.09.2023	08:15	Pazartesi			
	Modül Sınavı	16.10.2023	10:30	Pazartesi			
	Kurul 1 Sınavı	30.10.2023	10.30	Pazartesi			
<b>Hücrenin Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri Ders Kurulu</b>							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 2	Ders Başlangıcı	31.10.2023	08:15	Salı	6 hafta 128 saat	9 AKTS	% 9
	Modül Sınavı	20.11.2023	10:30	Pazartesi			
	Kurul 2 Sınavı	11.12.2023	10.30	Pazartesi			
<b>Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri</b>							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 3	Ders Başlangıcı	12.12.2023	08:15	Salı	6 hafta 119 saat	9 AKTS	% 10
	Modül Sınavı	08.01.2024	10:30	Pazartesi			
	Kurul 3 Sınavı	22.01.2024	10.30	Pazartesi			
<b>İnsanın Bütünsel Yapısı Ders Kurulu</b>							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 4	Ders Başlangıcı	12.02.2024	08:15	Pazartesi	4 hafta 74 saat	9 AKTS	% 10
	Modül Sınavı	26.02.2024	10:30	Pazartesi			
	Kurul 4 Sınavı	11.03.2024	10.30	Pazartesi			
<b>Hareket Sistemi Ders Kurulu</b>							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 5	Ders Başlangıcı	12.03.2024	08:15	Salı	6 hafta 103 saat	9 AKTS	% 11
	Modül Sınavı	25.03.2024	10:30	Pazartesi			
	Kurul 5 Sınavı	19.04.2024	10.30	Cuma			
<b>KAN ve LENF SİSTEMİ Ders Kurulu</b>							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 6	Ders Başlangıcı	22.04.2024	08:15	Pazartesi	4 hafta 94 saat	9 AKTS	% 12
	Modül Sınavı	03.05.2024	10:30	Cuma			
	Kurul 6 Sınavı	16.05.2024	10.30	Perşembe			

		<b>1. Oturum</b>	<b>2. Oturum</b>
<b>Final Sınavı:</b>	03.06.2024	10.30	13.30
<b>Bütünleme Sınavı:</b>	21.06.2024	10.30	13.30

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM I 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ**

**AMAÇ:** Tıp eğitimi için gerekli olan temel halk sağlığı ve temel biyoistatistik kavramları ile, tıbbın tarihini, felsefesini ve mesleki değerlerini öğretmek ve öğrencilerde hekim kimliği geliştirmek amaçlanmaktadır. Tıp eğitiminde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel biyoloji, biyokimya, tıbbi genetik, histoloji-embriyoloji bilgilerinin öğrenciye kazandırılması hedeflenmektedir. Tıp eğitiminin ilk yılında öğrencilerin deri ve ekleri, kas iskelet, sinir, lenf sisteminin hücresel ve anatomik yapıları ile bu yapılarda hücresel düzeyde gerçekleşen fizyolojik, histolojik, biyofiziksel, biyokimyasal ve immünolojik mekanizmaların yanında, fetal dönem süreçleri ve anomalileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

**HEDEFLER:**

1. Temel Biyoistatistik kavramlarını açıklar ve temel biyoistatistik testlerini kullanır.
2. Tıbbın gelişim sürecine ilişkin tarihsel ve felsefi bakış açısı kazanır.
3. Hekim kimliği ve hekimlik mesleğinin değerlerinin toplum, insan, hasta ve çevre açısından önemini kavrar.
4. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini kavrar, sağlık düzeyi göstergelerini, koruyucu hekimlik ilkeleri ve temel halk sağlığı kavramlarını açıklar.
5. Hekimin hastayla kurduğu iletişimin önemini ve empati becerilerinin iletişim sürecindeki rolünü, hasta ve sağlık çalışanlarıyla etkili iletişimin ilkelerini kavrar ve iletişimde çeşitli sorun alanlarına ilişkin farkındalık kazanır.
6. Tıbbi Biyokimya alanına temel oluşturacak organik kimyaya giriş, çözeltiler, asit-baz dengesi ve biyokimyada temel kavramları, biyomolekülleri tanımlar.
7. Hücre, hücre zarı, hücreler arası bağlantılar, hücre zarından geçiş ve protein trafiği ve yollarını tanımlar.
8. Histolojinin temel kavramlarını açıklar, mikroskobun bölümlerini, mikroskopi tekniklerini tanımlar ve mikroskop kullanımını kavrar.
9. Hücre yaşlanması ve hücre ölümü mekanizmalarını tanımlar, kök hücre ve hücre kültürünün temel özelliklerini kavrar.
10. Hücre zarı bileşkelerini ve görevlerini, iyon kanallarını, ikincil habercileri ve istirahat membran potansiyelini açıklar.
11. Tıbbi biyoloji ve genetik konularının genel tanımları, epigenetiği açıklar, kalıtımın esaslarını ve kalıtım kalıplarını ve bozukluklarını açıklar. Genetik tanı amaçlı yapılan inceleme yöntemlerini sayar.
12. Temel ilk yardım uygulamalarını kavrar.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

---

- 13.Sağlık kurumlarında iletişim sürecini etkileyen sorun alanlarını tanımlayabilir, iletişimin önündeki olası engelleri öngörebilir ve iletişimin etkin hale getirilmesi için çözüm yolları geliştirebilir.
- 14.Kemik, kıkırdak, kas, sinir ve lenf sistemi biyokimyası, fizyolojisi, anatomisi ve histolojisini açıklar.
- 15.Fötal dönem süreçlerini, fötal membranların ve plasantanın özelliklerini, doğum olayını ve konjenital ve çevresel anomalileri açıklar.
- 16.Biyomekanik, kas-iskelet ve sinir sistemi biyofiziği, membran uyarılabilirliği, aksiyon potansiyelinin oluşumunu, iletim süreçlerini ve elektromiyografi 'nin biyofiziksel temellerini kavrar.
- 17.Üst ve alt ekstremite kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı ve ortopedi, radyolojinin bu yapılar ile ilişkili konuları hakkında bilgi sahibi olur.
- 18.El muayenesi ile ilgili temel prensip ve yöntemleri sayar.
- 19.Meme ve aksiller bölge muayenesi ve genel prensiplerini sayar.
- 20.Yenidoğan döneminde yapılan taramaları tanımlar ve tarama programlarını değerlendirir ve kavrar.
- 21.Kanın fizyolojik fonksiyonlarını, kanın bileşenlerini ve kan gruplarını sayar.
- 22.Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, hematopoez sürecinde kan hücrelerinin yapımını ve lenfoid organların histolojisini kavrar.
- 23.İmmün sistemin hücresel, humoral ve kimyasal bileşenlerini tanımlar, aktivasyon için gereken sinyalleri ve işlevlerini açıklar.
- 24.Mikrobiyoloji ve parazitoloji giriş temel kavramlarını tanımlar ve bakteri, virüs, parazit ve mantarların genel özelliklerini sayar.
- 25.Kanama kontrolü ve temel yaşam desteğinin genel ilkelerini sayar.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

<b>DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ:</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Ekin ÇELİK</b>
------------------------------	----------------------------------

**DÖNEM I DERSLER VE KREDİLERİ**

<b>Ders Kodu</b>	<b>Dersin / Ders Kurulunun Adı</b>	<b>Ders Süresi (saat)</b>		<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>		
<b>Temel Tıp Bilimleri I</b>					
TIP 101	Tıp Tarihi ve İnsanın Biyopsikososyal Çevresi	110	4	3	7
TIP 102	Hücresel Fonksiyonel ve Fiziksel Özellikleri	91	46	5	9
TIP 103	Genetik ve Genetiğin Moleküler Temelleri	89	35	5	9
TIP 104	İnsanın Bütünsel Yapısı	54	32	5	9
TIP 105	Hareket Sistemi	46	84	5	9
TIP 106	Kan ve Lenf Sistemi	62	35	5	9
<b>TOPLAM</b>		<b>451</b>	<b>236</b>	<b>28</b>	<b>52</b>

**DÖNEM I ZORUNLU / SEÇMELİ DERS PAKETİ**

<b>Ders Kodu</b>	<b>Dersin / Ders Kurulunun Adı</b>	<b>Ders Süresi (saat)</b>		<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>		
431211301	Yabancı Dil: İngilizce I-II	56	-	2	2
750011301	Türk Dili I-II	56	-	2	2
740011301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	56	-	2	2
24101SEC1	Seçmeli Ders I	28	-	2	1
24101SEC2	Seçmeli Ders II	28	-	2	1



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**\*DÖNEM I SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ (Genel Kültür Seçmeli)**

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl
Kodu	Adı	Türü		
241011220	Resim	Teorik		Güz
241011221	Türk Sanat Müziği	Teorik		Güz
241011222	Geleneksel El Sanatları	Teorik		Güz
241011223	Fotoğrafçılık	Teorik		Güz
241011224	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları	Teorik		Güz
241011225	İşaret Dili	Teorik		Güz
241011226	Seramik Biçimlendirme	Teorik		Güz
241011227	Ebru Sanatı	Teorik		Güz
241011228	Osmanlıca	Teorik		Güz
241011229	Masa Tenisi	Teorik		Güz
<b>Paket 1 toplam kontenjan:</b>				

**\*DÖNEM I SEÇMELİ-II PAKETİ DERS LİSTESİ (Alan Seçmeli)**

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl
Kodu	Adı	Türü		
241012201	Sağlıkta Bilişim	Teorik		Bahar
241012202	Temel ve İlk Yardım Uygulamaları	Teorik		Bahar
241012203	Bilimsel Araştırmalarda Deney Hayvanlarının Kullanımı ve Etik I	Teorik		Bahar
241012204	Medikal İngilizce	Teorik		Bahar
241012205	Sağlıklı Yaşam	Teorik		Bahar
241012206	Hekim Çalışma Alanları ve Özellikleri	Teorik		Bahar
<b>Paket 1 toplam kontenjan:</b>				

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ  
DÖNEM I DERS SAATLERİ TOPLAMI

Başlama:25.09.2023

Bitiş :16.05.2024

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	8	2	10
Aile Hekimliği	0	3	3
Anatomi	51	60	111
Anesteziyoloji	4	0	4
Biyofizik	19	4	23
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	47	0	47
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	4	8	12
Fizyoloji	26	16	42
Genel Cerrahi	0	4	4
Halk Sağlığı	25	0	25
Histoloji ve Embriyoloji	41	44	85
Klinik Psikoloji	10	0	10
Ortopedi ve Travmatoloji	4	4	8
Psikiyatri	9	0	9
Radyoloji	4	0	4
Temel İmmünoloji	18	0	18
Tıbbi Biyokimya	63	32	95
Tıbbi Biyoloji	43	12	55
Tıbbi Genetik	26	0	26
Tıbbi Mikrobiyoloji	10	4	14
Tıbbi Parazitoloji	2	0	2
Tıp Tarihi ve Etik	24	0	24
Temel Hekimlik Uygulamaları	0	43	43
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	13	0	13
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>451</b>	<b>236</b>	<b>687</b>
Temel Tıp Bilimleri I			52
Yabancı Dil: İngilizce I-II	28	-	2
Türk Dili I-II	28	-	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II	28	-	2
Seçmeli Ders I-II	*	*	*
Sosyal Sorumluluk Prj.leri(Gönüllülük Çalışmaları)	*	*	*
Araştırma Grupları	*	*	*
Danışmanlık Saati	*	*	*
<b>TOPLAM</b>	<b>542</b>	<b>159</b>	<b>701</b>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I KURUL 1**  
**TIP TARİHİ VE İNSANIN BİYOPSİKOSOSYAL ÇEVRESİ DERS KURULU**

25.09.2023-30.10.2023

6 Hafta/ 107 saat

<b>Ders Kurulu Başkanı :</b>	Dr. Öğr Üyesi Güney Gürsoy
------------------------------	----------------------------

<b>Dersler</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
Biyoistatistik	30	-	30
Tıp Tarihi ve Etik	24	-	24
Klinik Psikoloji	7	-	7
Halk Sağlığı	22	-	22
Radyoloji	1	-	1
Psikiyatri	9	-	9
Biyofizik	7	-	7
Mikrobiyoloji	1	4	5
Biyokimya	2	-	2
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	7	-	7
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>114</b>

<b>Sınav</b>	<b>Tarih</b>	<b>Saat</b>
<b>1. Modül</b>	20.10.2023	10:30-10:55
<b>Kurul</b>	30.10.2023	10.30-12.10

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**TIP TARİHİ VE İNSANIN BİYOPSİKOSOSYAL ÇEVRESİ**

---

**Amaç:** Tıp eğitiminin için gerekli olan, temel halk sağlığı ve temel biyoistatistik kavramlarını, tıbbın tarihini, felsefesini ve mesleki değerlerini öğretmek ve öğrencilerde hekim kimliği geliştirmek amaçlanmaktadır.

**Hedefler:**

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Temel Biyoistatistik kavramlarını açıklar ve temel biyoistatistik testlerini kullanır.
2. Tıbbın gelişim sürecine ilişkin tarihsel ve felsefi bakış açısı kazanır.
3. Hekim kimliği ve hekimlik mesleğinin değerlerinin toplum, insan, hasta ve çevre açısından önemini kavrar.
4. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini kavrar, sağlık düzeyi göstergeleri ilişkin bilgi sahibi olur ve koruyucu hekimlik ilkeleri ile temel halk sağlığı kavramlarını açıklar.
5. Küresel eğilim, göç, yoksulluk gibi çevresel faktörlerin toplumun sağlığı üzerine etkilerini açıklar, halk sağlığı bakış açısı ile korunma ve kontrol önlemlerini kavrar.
6. Hekimin hastayla kurduğu iletişimin önemini ve empati becerilerinin iletişim sürecindeki rolünü, hasta ve sağlık çalışanlarıyla etkili iletişimin ilkelerini kavrar ve iletişimde çeşitli sorun alanlarına ilişkin farkındalık kazanır.
7. Biyofiziğin tanımı, biyofizik biliminin hücre ve organizma üzerindeki çalışmaları hakkındaki ilişkilerini kavrar.
8. Biyolojik materyalle çalışma, el hijyeni ve laboratuvar güvenliği hakkında gerekli bilgi ve becerileri kavrar.
9. Davranışın biyolojik ve psikoseksüel temellerini kavrar ve kişilik kavramını açıklar.
10. Tıpta güncel ve gelecek tanı ve laboratuvar yöntemlerini kavrar.

**Kaynaklar**

1. M. Mendeş, İstatistiksel Yöntemler ve Deneme Planlaması, Kriter yayın evi, 2019
2. K. Özdamar, Paket programlar ile İstatistiksel Veri analizi, Kaan kitabevi, 1999
3. Z. Kocabaş, M.M. Özkan, Temel Biyometri, ; Ankara Üniversitesi Yayınları, 2013
4. R.Alpar, Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Uygulamalı Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik, Detay Yayıncılık, Ankara, 2020
5. Tıp Tarihi, Prof. Dr. Ali Haydar Bayat, Merkez Efendi Geleneksel Tıp Derneği, Üçer Matbaacılık, İstanbul, 2016
6. Dünya ve Türk Tıp Tarihi, Prof. Dr. Erdem Aydın, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2006
7. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ed. Güler Ç., Akın L. Hacettepe Yayınları, 2012, Ankara
8. Detels, Roger, et al. Oxford textbook of public health. Oxford University Press, 2011
9. Öztekin Z. Halk Sağlığı Bakışıyla Sağlık Hizmetleri, Maltepe Üniversitesi Yayınları, 2019
10. Tezcan S. Temel Epidemiyoloji, Hipokrat yayınları,1. Baskı, 2019
11. Berry, D. (2006). *Health communication: theory and practice*. Open University Press.
12. Bulduklu, Y. (2015). Hastalarla iletişim. Çizgi Kitabevi Yayınları
13. Demirel, Y. (2016). *Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim*. Akademi Yayınevi
14. Dökmen, Ü. (2004). *İletişim çatışmaları ve empati*. Sistem Yayıncılık
15. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
16. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
17. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
18. Biyofizik. Prof.Dr. Ferit Pehlivan. Pelikan Yayınevi. 11.ci baskı. Ankara. 202

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

Süre	Dersler
Saat	<b>Biyoistatistik AD Dersleri</b>
2	Biyoistatistiğe giriş ve tanımlar
2	Bilimsel araştırma yöntemleri ve planlama
2	Araştırma grubu araştırma yöntemleri
1	Sağlıkta araştırma kaynakları
1	Frekans dağılım tabloları
2	Araştırma Grubu araştırma yöntemleri
2	Frekans dağılım tabloları
2	Tanımlayıcı istatistikler (Yer. ölç.)
2	Tanımlayıcı istatistikler (Değ. Ölç.)
2	Örnekleme dağılımı ve Hipotez testlerine giriş
2	Hipotez testleri
2	Bağımsız iki örnek oran ve ortalama karşılaştırma
2	t dağılımı ve örnek ort. ilişkin t - testi
1	Olasılık 1
1	Klasik Dağılımlar (Binom ve Poisson)
3	Normal dağılım
1	Dijitalleşme, kişisel sağlık verileri ve büyük verinin yönetimi
	<b>Tıp Tarihi ve Etik AD Dersleri</b>
2	Tıp Tarihi ve Tıp Tarihi Yöntem Bilgisi, Hekim Kimliği ve Hekim Antları
2	Sağlık-Hastalık Kavramları ve İlkel Topluluklarda ve İlk Uygarlıklarda Tıp
2	Hipokrat ve Rasyonel Tıbbın Doğuşu
2	Dört Unsur Kuramı (Dört Humor Teorisi)
2	Galen ve Galenik Tıp, Avrupa'da Ortaçağ ve Rönesans Tıbbı
2	Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağından Günümüze Bilimsel-Deneysel Tıp
2	İslam Dünyasında Tıp
1	İslam Dünyasında Hastaneler
1	Tıp tarihine ilişkin film okumaları
2	Selçuklularda Tıp
2	Osmanlılarda Tıp
2	Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Sağlık Hizmetleri

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Hekim Hakları
2	İyi Hekim Kimdir?
<b>Klinik Psikoloji AD Dersleri</b>	
1	Sağlık İletişimine Giriş
1	Sağlık Hizmetinde İletişimin Kuramsal Boyutları
2	Hasta Hekim iletişimi
2	Hekim-Sağlık Personeli İletişimi
1	Akran zorbalığı
<b>Halk Sağlığı AD Dersleri</b>	
1	Türkiye’de Sağlık Sisteminin tarihçesi ve temel özellikleri
1	Dünyada ve Türkiye’de Halk Sağlığının Gelişimi
1	Temel sağlık hizmetleri
1	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin sunumu
1	Yerel yönetimlerde sağlık hizmetleri
2	Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı
1	Ergonomi
2	Tütün Kullanımı
1	Küresel ısınma ve iklim değişikliği
1	Küreselleşme
2	Göç ile ilgili sorunlar
1	Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar
1	Sağlık okuryazarlığı
2	Sağlığın geliştirilmesi
1	Toplumsal cinsiyet ve sağlık
1	Sağlık sistemleri ve ekonomisi
1	Kentleşme
1	Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları)
1	Göçmenler
<b>Radyoloji</b>	
1	Tıpta Güncel ve Gelecek Radyolojik Tanı Yöntemleri
<b>Biyofizik</b>	
1	Biyofiziğe giriş
1	Hücrede biyofiziksel olaylar
1	Biyolojik sistemlerde enerji gereksinimi

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Biyomateryaller
1	Biyoelektronik
1	Biyoelektromanyetizma
1	Siber Şiddet
	<b>Psikiyatri</b>
2	Davranış bilimleri olarak psikoloji
2	Davranışın biyolojik temelleri
2	Kişilik
2	Davranışın psikoseksüel temelleri
1	Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı)
	<b>Mikrobiyoloji</b>
1	Sağlık Tesislerinde biyolojik güvenlik
	<b>Biyokimya</b>
1	Sağlık Tesislerinde kimyasal güvenlik
1	Tıpta Güncel ve Gelecek Laboratuvar Tanı Yöntemleri
	<b>Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler</b>
1	Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı)
1	Siber Şiddet
1	Akran zorbalığı
1	Dijitalleşme, kişisel sağlık verileri ve büyük verinin yönetimi
1	Kentleşme
1	Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları)
1	Göçmenler
<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
4	LAB- Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I KURUL 2**  
**HÜCRENİN FONKSİYONEL VE FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ DERS KURULU**  
31.10.2023-10.12.2023  
6 Hafta/ 128 saat

<b>Ders Kurulu Başkanı :</b>	Dr.Öğr. üyesi Kübra Tuğçe Kalkan
------------------------------	----------------------------------

<b>Dersler</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
Biyokimya	48	28	76
Tıbbi Biyoloji	18	-	18
Biyoistatistik	9	-	9
Histoloji ve Embriyoloji	7	4	11
Fizyoloji	8	-	8
Acil Tıp	-	2	2
Klinik Psikoloji	1	-	1
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	-	12	12
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>91</b>	<b>46</b>	<b>137</b>

<b>Sınav</b>	<b>Tarih</b>	<b>Saat</b>
<b>1. Modül</b>	<b>20.11.2023</b>	10:30-10:55
<b>Kurul</b>	<b>11.12.2023</b>	10:30-12:10

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**HÜCRENİN FONKSİYONEL ve FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ**

---

**Amaç:** Tıp eğitimi için gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel oluşturacak hücrenin moleküler yapısı, biyokimyası ve fonksiyonel özelliklerinin öğrenilmesi, ayrıca bazı laboratuvar uygulamaları ve biyoistatistik yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**Hedefler:**

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Tıbbi Biyokimya alanına temel oluşturacak organik kimyaya giriş, çözeltiler, asit-baz dengesi ve biyokimyada temel kavramları tanımlar.
2. Aminoasitlerin, proteinlerin, karbonhidratların, lipitlerin ve nükleik asitlerin tanımını, sınıflandırılmasını, yapı ve fonksiyonlarını sayar.
3. Enzimlerin genel özelliklerini, fonksiyonlarını ve etki mekanizmalarını açıklar.
4. Vitaminlerin genel yapısı, özellikleri ve sınıflandırılmasını kavrar.
5. Hücre zarı, organelleri ve çekirdeğinin yapı ve fonksiyonlarını kavrar.
6. Ökaryotik ve prokaryotik hücrelerin özelliklerini ve aralarındaki farkları açıklar.
7. Hücreler arası bağlantılar, hücre zarından geçiş ve protein trafiği ve yolaklarını tanımlar.
8. Kategorik verileri Ki-Kare Testi yardımı ile analiz eder, test sonucunu yorumlar.
9. Sayısal değişkenler arasındaki ilişkinin yönü ve miktarını belirlemek için korelasyon analizini; sayısal değişkenler arasındaki ilişkinin modellenmesi için regresyon analizini uygular.
10. Tıpta karar verme yöntemlerinden tanı testlerini kullanır, risk ölçüleri olan rölatif risk ve odds oranını hesaplar ve sonuçları yorumlar.
11. Güven aralığı kavramını bilir, bir evren parametresine ait güven aralığını hesaplar ve aralığı yorumlar.
12. Histolojinin temel kavramlarını açıklar, mikroskobun bölümlerini, mikroskopi tekniklerini tanımlar ve mikroskop kullanımını kavrar.
13. Hücre yaşlanması ve hücre ölümü mekanizmalarını tanımlar, kök hücre ve hücre kültürünün temel özelliklerini kavrar.
14. Hücre zarı bileşekelerini ve görevlerini, iyon kanallarını, ikincil habercileri ve istirahat membran potansiyelini açıklar.
15. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.

**Kaynaklar**

1. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
2. Lehninger Biyokimyannın İlkeleri: Çeviri editörü: Y. Murat Elçin
3. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu
4. Harper's Illustrated Biochemistry. R.K. Murray, D.K. Granner, P.A. Mayes and V.W. Rodwell. Çeviri editörleri: Gül Güner Akdoğan, Biltan Ersöz, Nevbahar Turgan
5. Tıbbi Biyokimya, Figen Gürdöl
6. Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Ayşe Başaran, Pelikan Yayıncılık, 2020
7. Beckerin Hücre Dünyası, Jeff Hardin, Palme Yayıncılık, Çeviri Editörü: Ali Osman BELDÜZ
8. Alpar, R (2016) Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlilik, 4.basım.Detay Yayıncılık, Ankara
9. Alpar, R. (2011). Uygulamalı çok değişkenli istatistiksel yöntemler. Ankara: Detay
10. Rosner, B. (2016). Fundamentals of biostatistics (6th ed). Duxbury Press.
11. Genel Histoloji. Mukaddes Eşrefoğlu , İstanbul Tıp Kitabevi
12. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu
13. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal AĞAR
14. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji, Prof. Dr. Halis KÖYLÜ
15. Guyton Tıbbi Fizyoloji-John E. Hall
16. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul Tıp Kitabevi. 1. baskı Başar Cander

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

Süre	Dersler
	<b>Biyokimya AD Dersleri</b>
1	Biyokimyanın tanımı ve konusu
4	Tıbbi Organik Kimya
4	Çözeltiler, zayıf Asitler ve bazlar
4	Aminoasitlerin yapısı ve sınıflandırılması
4	Proteinlerin yapısı ve tipleri
3	Karbonhidratlara genel bakış
3	Glikoproteinler ve Glikozaminoglikanlar
2	Lipidlere genel bakış
2	Lipoproteinler
3	Fosfolipidlerin, Glikolipidlerin ve Steroidlerin yapısı ve işlevleri
2	Nükleik asitlerin yapısına genel bakış
4	Enzimler ve Enzim kinetiği
4	Enzim aktivitesi
3	Vitaminlere genel bakış ve suda çözünen vitaminler
2	Yağda çözünen vitaminler
3	Anorganik moleküller ve Eser elementler
	<b>Tıbbi Biyoloji AD Dersleri</b>
1	Tıbbi Biyolojiye giriş
2	Hücrenin kimyasal yapısı ve biyomoleküller
2	Prokaryotik, ökaryotik hücre
4	Hücre sitoplazması ve organelleri
1	Hücre çekirdeği
2	Hücre membranının yapısı
1	Hücre İskeleti ve Hareket
1	Hücreler Arası Bağlantılar
2	Hücre zarında transport
2	Protein Trafiği ve yolakları
	<b>Biyostatistik AD Dersleri</b>
1	Güven aralığı kavramı ve hesap.
2	Korelasyon ve regresyon

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Korelasyon ve regresyon katsayı ilişkili hipotez testi.
2	Ki - kare dağılımı ve Tek yönlü sınıflamada Ki-kare testi
1	Bağımsızlık testi ve bağımlılık
1	Rölatif risk ve odds oranı
1	Tanı testleri
	<b>Histoloji ve Embriyoloji AD Dersleri</b>
1	Histolojiye Giriş
1	Mikroskoplar
1	Doku Takibi ve Preparasyon
1	Hücrel Yaşlanma
1	Hücre Ölümü Mekanizmaları
1	Kök Hücre Biyolojisi
1	Hücre kültürü
	<b>Fizyoloji AD Dersleri</b>
2	İyon Kanalları
2	Membran Potansiyeli
1	G-proteinleri
1	İkincil haberciler
1	Hücre zarının işlevleri
1	Tonosite ve osmoz
<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
4	LAB-Laboratuvar Güvenliği; Araç ve Gereç Tanıtımı(4 Grup)
2	KEG- Vital Bulguları değerlendirme (1+1)
4	LAB-Çözelti hazırlama, pH kavramı, tampon ve titrasyon (4 Grup)
4	LAB-Spektrofotometrik ölçümler (4 Grup)
4	LAB Protein tayin deneyi (4 Grup)
4	LAB : Karbonhidratları tanıttıcı reaksiyonlar (4 Grup)
4	LAB: Lipitleri tanıttıcı reaksiyonlar (4 Grup)
4	LAB: Mikroskop kullanabilme ve Hücre gözlenmesi (4 Grup)
4	LAB: Enzim aktivitesini etkileyen faktörler (4 Grup)
<b>Süre</b>	<b>Temel Hekimlik Uygulamaları</b>
4	Steril eldiven giyme ve çıkarma
4	Steteskop Kullanımı
4	Antropometrik ölçümler

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I KURUL 3**  
**GENETİK VE GENETİĞİN MOLEKÜLER TEMELLERİ DERS KURULU**  
12.12.2023-21.01.2024  
7 Hafta/ 118saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyoloji	25	12	37
Tıbbi Genetik	26	-	26
Histoloji Ve Embriyoloji	19	12	31
Biyoistatistik	8	-	8
Halk Sağlığı	3	-	3
Acil Tıp	3	-	3
Klinik Psikoloji	2	-	2
Aile Hekimliği	-	3	3
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	-	8	8
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	3	-	3
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>89</b>	<b>35</b>	<b>124</b>

Sınav	Tarih	Saat
<b>1. Modül</b>	08.01.2024	10:30-10:55
<b>Kurul</b>	22.01.2024	10:30- 12:10

### GENETİK VE GENETİĞİN MOLEKÜLER TEMELLERİ

**Amaç:** Tıp eğitiminde gerekli olan mesleki bilgi ve beceriler için temel biyoloji, tıbbi genetik, histoloji-embriyoloji ve araştırma temelli biyoistatistik bilgilerinin öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Hedefler:**

1. Canlılığın temel moleküllerinden nükleik asitlerin yapı ve özelliklerini açıklar, Hücresel yaşam döngüsü ve bölünme olaylarını kavrar, DNA'nın nasıl eşlendiğini, DNA'dan RNA sentezinin nasıl gerçekleştiğini ve protein sentezini açıklar.
2. Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerde gen organizasyonunu ve gen aktivitesinin nasıl düzenlendiğini kavrar, rekombinant DNA teknikleri, PCR yöntemi ve uygulama alanlarını kavrar.
3. Kandan DNA izolasyonu, PCR ile İntörlökin 4 (IL-4) geninin bir bölgesinin çoğaltılmasını, agaroz jel elektroforezini ve PCR ürününün nasıl görüntülediğini açıklar.
4. Tıbbi Genetik konularının genel tanımları, epigenetiği açıklar, kalıtımın esaslarını ve kalıtım kalıplarını (Mendeliyen ve nonmendeliyen), otozomal/gonozomal kromozomların özellikleri ve bozukluklarını açıklar. Genetik tanı amaçlı yapılan inceleme yöntemlerini sayar,
5. Sitogenetiği açıklar. Kromozomların yapı ve sınıflandırılmasını tanımlar, populasyon genetiği çalışmalarının önemini kavrar, gen tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
6. Mutajen, karsinojen ve teratojen ajanları tanımlar ve sebep olduğu genetik bozukluk ve hastalıkları sayar, moleküler seviyede DNA hasarının nasıl oluştuğunu ve tamir mekanizmalarını kavrar.
7. Epitel ve bağ dokusunun histolojik özelliklerini, sınıflandırmasında rol oynayan yapısal ve fonksiyonel farklılıklarını, işlevlerini kavrar, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
8. Gametogenez, fertilizasyon, implantasyon ve embriyonal gelişim haftalarında olaylanan yapısal ve fonksiyonel süreçleri kavrar.
9. Temel Biyoistatistik yöntemlerini kullanır.
10. Soyağacının nasıl çıkarıldığını öğrenir ve genetik danışmanlığın önemini kavrar.
11. Boğulmalarda ilk yardımı kavrar.
12. Sağlıkta kalitenin önemini kavrar.
13. Sağlık kurumlarında iletişim sürecini etkileyen sorun alanlarını tanımlar, iletişimin önündeki olası engelleri öngörür ve iletişimin etkin hale getirilmesi için çözüm yollarını kavrar.

**Kaynaklar**

1. Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Ayşe Başaran, Pelikan Yayıncılık, 2020
2. Moleküler Biyoloji, ed. A. Yıldırım, F. Bardakçı, M. Karataş ve B. Tanyolaç, Nobel Yayın Dağıtım, 2007
3. Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, Güler Temizkan, Nazlı Arda, Nobel Akademik Yayıncılık, 2004
4. Tıbbi Genetik, Mehmet Ali Kaşifoğlu 8.BaskıThompson&Thompson
5. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamalar 1-2, Munis DÜNDAR
6. Özel Histoloji, Mukaddes Eşrefoğlu, İstanbul Tıp Kitabevi
7. Embriyoloji, Mukaddes Eşrefoğlu, İstanbul Tıp Kitabevi
8. M. Mendeş, İstatistiksel Yöntemler ve Deneme Planlaması, Kriter yayın evi, 2019.
9. Z. Kocabaş, M.M. Özkan, Temel Biyometri, Ankara Üniversitesi Yayınları, 2013
10. K. Özdamar, Paket programlar ile İstatistiksel Veri analizi, Kaan kitabevi, 1999
11. Öztekin Z. Halk sağlığı bakışıyla Sağlık hizmetleri. Maltepe Üniversitesi yayınları, 2019.
12. Demirel, Y. (2016). Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim. Akademi Yayınevi



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

Süre	Dersler
	<b>Tıbbi Biyoloji</b>
1	Nükleik asitlerin yapısı ve bileşenleri
3	DNA Replikasyonu
2	RNA Trankripsiyonu
1	Post transkripsiyonel modifikasyonlar
2	Protein translasyonu
1	Post translasyonel modifikasyon
3	Genlerin organizasyonu ve aktivitesinin düzenlenmesi
2	Rekombinant DNA teknikleri
2	PCR ve Kullanım alanları
4	Hücre döngüsü ve bölünmesi
2	Mutajenler, Karsinojenler ve Teratojenler
2	DNA hasarı ve tamir mekanizmaları
	<b>Tıbbi Genetik</b>
1	Genetiğe giriş
3	Mendel genetiği
2	Nonmendeliyan kalıtım
1	Kromozomların Yapısı Adlandırılması ve Sınıflandırılması
2	Otozomal kromozomlar ve bozuklukları
2	Gonozomal kromozomlar ve bozuklukları
2	Bağlantı ve kromozom haritaları
2	Populasyon genetiği
3	Genetik Araştırma Yöntemleri
4	Sitogenetik
2	Epigenetik
2	Gen tedavisi
	<b>Histoloji ve Embriyoloji</b>
1	Dokulara giriş ve Epitel Hücre Membran Özelleşmeleri
1	Epitel Dokusuna Giriş ve Epitel Doku Sınıflandırması

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Örtü epiteli histolojisi
1	Salgı epiteli histolojisi
2	Bağ dokusu histolojisi
1	Genel Embriyolojiye Giriş
1	Gametogenez
1	Erkek Gametogenez
1	Dişi Gametogenez
2	Fertilizasyon
1	Ektopik Gebelikler ve Çoklu Gebelikler
2	BilaminarGerm Diskinin Oluşumu: 2. Hafta
2	TrilaminarGerm Diskinin Oluşumu: 3. Hafta
2	Emriyonal Dönem: 3-8 haftalar
<b>Biyoistatistik</b>	
2	Varyans analizi
2	Çoklu karşılaştırma testleri
3	SPSS Uygulamalı Temel Biyoistatistik
1	Parametrik olmayan Testler (Kruskal -Wallis, Mann-Whitney U, McNemar, Wilcoxon ve Fridman testleri)
<b>Halk Sağlığı</b>	
2	KEG- Sağlık Merkezi Ziyareti
1	Kalite Yönetim Sistemi
<b>Acil Tıp</b>	
2	KEG- Boğulmalarda İlk Yardım
1	Sağlıkta kalite neden önemlidir
<b>Klinik Psikoloji</b>	
2	İletişim sorunları ve nedenleri
<b>Aile Hekimliği</b>	
3	Soyağacını çıkarabilme ve gerektiğinde genetik danışmanlığa yönlendirebilme
<b>Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler</b>	
1	Teknolojik iletişim araçları ve kanalları
1	Medya ve aşırı/gürültülü bilginin yönetimi
1	Teknoloji bağımlılığı, teknolojinin yanlış ve kötüye kullanımı

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

<b>Temel Hekimlik Uygulamaları</b>	
4	İM, İV, SC, İD enjeksiyon yapabilme-GO3
4	Meme ve aksiller bölge muayenesi-GO+
<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
4	LAB: Bakteriden / Kandan DNA izolasyonu
4	LAB: PCR
4	LAB: Elektroforez
4	LAB: Örtü Epiteli
4	LAB: Salgı epiteli
4	LAB: Bağ ve Destek dokusu
3	Soyağacını çıkarabilme ve gerektiğinde genetik danışmanlığa yönlendirebilme

**DÖNEM I KURUL 4**

2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

İNSANIN BÜTÜNSSEL YAPISI DERS KURULU

12.02.2024-10.03.2024

4 Hafta/ 83 saat

Ders Kurulu Başkanı:	Dr. Öğretim Üyesi Ekin Çelik
----------------------	------------------------------

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	9	-	9
Biyofizik	11	4	15
Fizyoloji	14	8	22
Histoloji ve Embriyoloji	9	12	21
Tıbbi Biyokimya	7	-	7
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	-	1
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	-	8	8
Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	3	-	3
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>86</b>

Sınav	Tarih	Saat
1. Modül	26.02.2024	10:30 – 10:55
Kurul	11.03.2024	10:30 - 12:10

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**İNSANIN BÜTÜNSEL YAPISI**

---

**Amaç:** Bu kurulda insanın bütünsel yapısı, deri ve ekleri, kas iskelet sisteminin hücresele ve anatomik yapıları ile bu yapılarda hücresele düzeyde gerçekleşen fizyolojik, biyofiziksel ve biyokimyasal mekanizmalarının öğretilmesi yanında, fetal dönem süreçleri ve anomalileri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

**Hedefler:**

1. Anatomik terminolojiyi tanımlar ve kemik, eklem, kas yapıları ve periferik sinir sisteminin anatomik yapılarını açıklar.
2. İskelet ve kas sistemlerinin gelişimini kavrar.
3. Kemik, kırıkta, kas ve sinir dokusu histolojisini açıklar.
4. Fetal dönem süreçlerini, fetal membranların ve plasantanın özelliklerini, doğum olayını ve konjenital ve çevresel anomalileri açıklar.
5. Vücuttaki genel fizyolojik kuralları, kasın fizyolojik yapısını, nöronların yapısını ve nörotransmitterler ile periferik sinir sisteminin fizyolojisini açıklar.
6. Sıvı elektrolit metabolizması, kemik, bağ ve epitel dokusu ile kas ve sinir dokusunun biyokimyasal mekanizmalarını kavrar.
7. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme yetisi kazanır.
8. Biyomekanik, kas-iskelet sistemi biyofiziği, membran uyarılabilirliği, aksiyon potansiyelinin oluşumunu, iletim süreçlerini ve elektromiyografi 'nin biyofiziksel temellerini kavrar.

**Kaynaklar**

1. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
2. Lehninger Biyokimyanın İlkeleri: Çeviri editörü: Y. Murat Elçin
3. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu
4. Harper's Illustrated Biochemistry. R.K. Murray, D.K. Granner, P.A. Mayes and V.W. Rodwell. Çeviri editörleri: Gül Güner Akdoğan, Biltan Ersöz, Nevbahar Turgan
5. Tıbbi Biyokimya, Figen Gürdöl
6. Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pelivan, Pelikan yayın evi. 11.baskı. Ankara
7. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitapevi

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

<b>Süre (saat)</b>	<b>Dersler</b>
	<b>Tıbbi Biyokimya</b>
3	Sıvı Elektrolit Metabolizması
2	Kemik doku biyokimyası; Bağ doku biyokimyası
2	Kas ve Sinir Dokusu Biyokimyası
	<b>Anatomi</b>
1	Anatomiye giriş ve terminoloji;
2	Osteolojiye giriş
2	Arthroloji giriş
2	Myolojiye Giriş ve Fasialar; Periferik sinir sistemine giriş
	<b>Fizyoloji</b>
1	Kas Kontraksiyonunun Moleküler Mekanizması
2	Fizyolojiye giriş ve genel fizyolojik kurallar;
1	Vücut sıvı bölmeleri;
2	Kas fizyolojisine giriş;
2	İskelet Kasının Yapısı ve Özellikleri;
1	Sinir Kas Kavşağı, Kasın Uyarılma Mekanizması
1	Kas Kontraksiyonunun Mekanik Özellikleri
1	Kas Fibril Tipleri, Özellikleri, Farklılıkları ve Enerji Metabolizmaları
1	Kalp Çalışmasının Düzenlenmesi
2	Kalp Kası ve Kalbin Fonksiyonel Özellikleri
2	Kalp Siklusu, Kalp Kapaklarının Görevleri ve Kalp Sesleri
1	Düz Kas Fizyolojisi ve Kasılma Tipleri
	<b>Histoloji ve Embriyoloji</b>
1	Kemik doku histolojisi
1	Kemik Doku Gelişimi
1	Kıkırdak doku histolojisi
1	Kas Dokusuna Giriş ve İskelet Kası

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Kalp Kası ve Düz Kas Histolojisi
1	Fötal Dönem
1	9. Hafta – Doğum
1	Fötal Membranlar ve Plasenta
1	Konjenital Anomaliler ; Çevresel Anomaliler
	<b>Biyofizik</b>
2	Biyomekanik
2	Kas-İskelet sistemi biyofiziği
2	Kasılma mekanizmasının dinamiği
2	Aksiyon potansiyeli oluşumu ve iletimi
2	Membranın uyarılabilirliği: eşik potansiyel kavramı
2	Pasif ve aktif zar modeli; Aksiyon potansiyeline etki eden faktörler
	<b>Tıbbi Mikrobiyoloji</b>
1	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme
	<b>Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)</b>
4	Temel yaşam desteği sağlayabilme (yetişkin)
4	Airway uygulama-GO3
	<b>Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler</b>
1	Yapay Zeka
2	Girişimcilik ve İnnovasyon
<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
4	LAB: Kemik doku histolojisi (4 Grup)
4	LAB: Kıkırdak doku histolojisi (4 Grup)
4	LAB: Kas doku histolojisi (4 Grup)
4	LAB: Biyofizik (EMG) (4 Grup)
4	LAB: Düz Kas Fizyolojisi (4 Grup)
4	LAB: İskelet Kas Fizyolojisi (4 Grup)

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM I KURUL 5**

**HAREKET SİSTEMİ DERS KURULU**

12.03.2024-20.04.2024

6 Hafta/ 103 saat

**Ders Kurulu Başkanı: Doç. Dr. Tufan ULCAY**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	37	52	89
Ortopedi ve Travmatoloji	4	4	8
Genel Cerrahi	-	4	4
Radyoloji	3	-	3
Çocuk Sağ. ve Hast.	-	8	8
Acil Tıp	1	-	1
Histoloji ve Embriyoloji	2	4	5
Temel Hekimlik Uygulamaları (THU)	-	12	12
Toplam	46	84	130

Sınav	Tarih	Saat
<b>1. Modül</b>	<b>25.03.2024</b>	10:30-10:55
<b>Kurul</b>	<b>19.04.2024</b>	10:30-12:10



---

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**HAREKET SİSTEMİ**

---

**Amaç:** Bu kurulda, üst ve alt ekstremitte kemik, eklem, kas, arter, ven, sinir ve bağ dokusunun anatomik yapısı ve ortopedi, radyolojinin bu yapılar ile ilişkili konuları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

**Hedefler:**

1. Üst ve alt ekstremitte kemik ve kas dokusunun anatomik yapısını tanıır.
2. Üst ve alt ekstremitte damar ve sinirlerin anatomik yapısını sayar.
3. Kas iskelet sistemine ait klinik anatomiye açıklar.
4. Deri ve eklerinin mikroskopik yapısını kavrar, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
5. Kas- iskelet sistemi fonksiyonel anatomisini açıklar ve sık karşılaşılan ortopedik patolojiler de etkilenen anatomik yapıları tanıır.
6. Üst ekstremitte, omuz eklemi ve omurga eklemi, alt ekstremitte kalça ve diz eklemi ortopedik muayenesinin genel ilkelerini açıklar.
7. El muayenesi ile ilgili temel prensip ve yöntemleri sayar.
8. Aksiyel iskelet sistemi, üst ekstremitte, alt ekstremitte ve pelvis radyolojik anatomisini kavrar.
9. Meme ve aksiller bölge muayenesi ve genel prensiplerini sayar.
10. Travmalı hastada ilk yardımı ve yara, yanık ilk yardımının temel prensiplerini sayar.
11. Yenidoğan döneminde yapılan taramaları tanıır ve tarama programlarını değerlendirir ve kavrar.
12. Kas- iskelet sistemi fonksiyonel anatomisini açıklar ve sık karşılaşılan ortopedik patolojiler de etkilenen anatomik yapıları tanıır.

**Kaynaklar**

1. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitapevi
2. Genel Histoloji. Mukaddes Eşrefoğlu , İstanbul Tıp Kitabevi.
3. Campbell's Operative Orthopaedics, 4-Volume Set 14th Edition
4. Ortopedik Fizik Muayene Reider-Şaylı Güneş Tıp Kitapevleri 1. Baskı 2007
5. Tintinalli's Emergency Medicine 9TH Edition(2020)
6. Tuncel E. Klinik Radyoloji. 2. baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitabevleri; 2008
7. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition 8- Pediatri, Olcay Neyzi 5.Baskı
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı  
<https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/cocukergen-tp-liste>
9. Yurdakök Pediatri - 4 Cilt GÜNEŞ TIP

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**KURULDAKİ DERSLER**

<b>Süre</b>	<b>Dersler</b>
Saat	<b>Anatomi</b>
1	Ossa vertebrales
1	Ossa thoracis, sternum
1	Os coxae, pelvis
1	Scapula, clavícula, humerus
1	Radius, ulna
1	Carpi, metacarpi, phalanges
2	Sırt kasları
1	Omuz kasları
1	Ön Kol extensor Kaslar
1	Ön Kol Fleksör Kaslar
2	El sırtı, Tenar, Hypotenar, Orta Palmar Grup Kaslar
1	Reg. Axillaris, A. axillaris ve Dalları
1	Üst ekstremitte arterleri
1	Üst ekstremitte venleri
1	Üst Ekstremitte Klinik Anatomisi
2	Femur, patella, tibia, fibula
1	Ossa tarsi, metatarsi, phalanges
1	A.iliaca ext./interna ve Dalları
1	Aa.femoralis/poplitea/tibialis ve Dalları
1	V.iliaca com./ext./interna, Vv.membri inf.
1	Art. vertebralis
1	Art. thoracis
1	Art. pelvis
2	Art. cinguli, humeri, cubiti
2	Plex. Brachialis
1	Art. Coxa
1	Art. genus, art tibiofibularis
1	Art. talocruris, art pedis
1	Gluteal bölge kasları
2	Uyluk Ön-iç, Yan-arka Yüz Kasları
2	Bacak Ön-dış Yan-arka yüz Kasları
1	Ayak Sırt ve Taban Kasları
2	Plex. Lumbosakralis ve Plex. Coccygeus
2	Olgu Temelli Eğitim Anatomi
2	Alt Ekstremitte Klinik Anatomisi
	<b>Histoloji ve Embriyoloji</b>
1	Deri ve Ekleri Histolojisi

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

	<b>Radyoloji</b>
1	Aksiyel iskelet radyolojik anatomisi
2	Üst Ekstremitte Radyolojik Anatomisi
2	Alt Ekstremitte Ve Pelvis Radyolojik Anatomisi
<b>Ortopedi ve Travmatoloji</b>	
2	Kas-iskelet sistem muayenesi-Omurga Muayenesi
2	Kas-iskelet sistem muayenesi-Kalça Eklemi Muayenesi
2	Kas-iskelet sistem muayenesi-Diz Eklemi
2	Kas-iskelet sistem muayenesi- El Muayenesi
2	Kas-iskelet sistem muayenesi- Omuz Eklemi
<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>	
1	Topuk kanı alabilme-GO4
1	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme-GO3
4	Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım
<b>Genel Cerrahi</b>	
2	Meme ve aksiller bölge muayenesi-GO4
<b>Acil Tıp</b>	
2	KEG- Yara/yanık ilk yardım
2	KEG-Travmalı hasta ilk yardım
<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
1	LAB: Ossa vertebrales, Ossa thoracis, sternum
1	LAB: Scapula, clavícula, humerus, radius, ulna
1	LAB: Carpi, metacarpi, phalanges
1	LAB: Art. cinguli, humeri, cubiti, radiocarpea, manus
1	LAB: Mm. Dorsi, Omuz kasları
1	LAB: Kolun flexor, extensor ve Ön Kol Fleksör Kaslar
1	LAB: Kolun flexor, extensor ve Ön Kol Fleksör Kaslar
1	LAB: Üst ekstremitte arter ve venleri
1	LAB: Ön Kol extensor Kaslar, Tenar, Hypotenar, Orta Palmar Grup Kaslar, El sırtı kasları
1	LAB: Ossa tarsi, metatarsi, phalanges ve Art. Coxa
1	LAB: Femur, patella, tibia, fibula
1	LAB: Art. genus, art tibiofibularis ve Art. talocruris, art pedis
1	LAB: Os coxae, pelvis, Art. Vertebralis, thoracis, pelvis
1	LAB: Uyluk Ön-iç, Yan-arka Yüz Kasları ve Gluteal bölge kasları
1	LAB: Alt ext. Arter ve venleri

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	LAB: Bacak Ön-dış Yan-arka yüz Kasları
1	LAB: Ayak Sırt ve Taban Kasları ve Alt ekstremite fasyaları
1	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme-GO3
1	Topuk kanı alabilme-GO4
2	Meme ve aksiller bölge muayenesi-GO4
2	Kas-iskelet sistem muayenesi- Omuz Eklemi
2	Kas-iskelet sistem muayenesi-Omurga Muayenesi
2	Kas-iskelet sistem muayenesi-Diz Eklemi
2	Kas-iskelet sistem muayenesi-Kalça Eklemi Muayenesi
2	Kas-iskelet sistem muayenesi- El Muayenesi
1	Lab: Deri ve Ekleri Histolojisi

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM I KURUL 6**

**KAN VE LENF SİSTEMİ DERS KURULU**

22.04.2024-15.05.2024

4 Hafta/ 94 saat

<b>Ders Kurulu Başkanı :</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Seda KOÇAK</b>
------------------------------	----------------------------------

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	5	8	13
Biyokimya	6	4	10
Histoloji ve Embriyoloji	5	12	17
Fizyoloji	4	8	12
Halk sağlığı	2	0	2*
Mikrobiyoloji	8	0	8
Parazitoloji	2	0	2
İmmünoloji	18	0	18
Acil Tıp	4	0	4
Anesteziyoloji	4	0	4
Çocuk Sağlığı ve Hast.	4	0	4
Temel Hekimlik Uygulaması (THU)	0	3	3
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>97</b>

Sınav	Tarih	Saat
<b>1. Modül</b>	<b>03.05.2024</b>	<b>10:30-10:55</b>
<b>Kurul</b>	<b>16.05.2024</b>	<b>10:30-12:10</b>

### KAN VE LENF SİSTEMİ

**Amaç:** Bu ders kurulunda insanda, kan ve lenf sistemlerini oluşturan hücre, doku ve organların embriyolojik gelişimi, anatomik ve histolojik yapısı; fizyolojik özellikleri ve mekanizmaları, bu sistemlerin birbirleriyle ilişkileri, immun sistem hücrelerinin ve immünolojinin temel kavramları konularında bilgi ve beceri kazandırılması yanında hemostaz, demir ve hemoglobin metabolizması ile mikroorganizmaların genel özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**Hedefler:**

1. Kanın fizyolojik fonksiyonlarını, kanın bileşenlerini ve kan gruplarını açıklar. Eritrosit, lökosit sayımı, kan grubu, hematokrit değeri, sedimentasyon ve hemoglobin tayini yöntemlerini laboratuvarında uygular.
2. Lenf sistemi ve organlarının anatomik yapılarını ve komşuluklarını açıklar.
3. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, hematopoez sürecinde kan hücrelerinin yapımını ve lenfoid organların histolojisini kavrar ve ilgili preparatların görüntülerini yorumlar.
4. Kan hücrelerinin yapı ve fonksiyonları ile anemi ve anemi çeşitlerini tanımlar.
5. Plazma proteinlerini, pıhtılaşma ve fibrinolitik sistemin mekanizmalarını açıklar.
6. Hem metabolizmasını ve bilirubin metabolizmasını kavrar.
7. İmmün sistemin hücresel, humoral ve kimyasal bileşenlerini tanımlar, aktivasyon için gereken sinyalleri ve işlevlerini açıklar.
8. Mikrobiyoloji ve parazitoloji giriş temel kavramlarını tanımlar ve bakteri, virüs, parazit ve mantarların genel özelliklerini sayar.
9. Venöz ve arteriyel kan alma becerisini kazanır.
10. Kanama kontrolü ve temel yaşam desteğinin genel ilkelerini sayar.
11. Çocuklarda temel yaşam desteği uygulamasının genel prensiplerini sayar.

**Kaynaklar**

1. M.Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir. /Garcia LS, Diagnostic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington. / Gülendame Saygı, Özlem Miman.Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
2. Cander Acil Tıp. Prof. Dr. Başar Cander. Temel Başvuru Kitabı. / Tıntınallis Emergency Medicine. Judith E. Tıntınally.
3. [http://www.megep.meb.gov.tr/mte\\_program\\_modul/moduller\\_pdf/Kan%20Alma%20%28anestezi%20Ve%20Reanimasyon%20Alan%C4%B1%29.pdf](http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Kan%20Alma%20%28anestezi%20Ve%20Reanimasyon%20Alan%C4%B1%29.pdf). / Keçik Y. Temel Anestezi. (2. baskı) Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri; 2016 . /
4. [https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/140149/mod\\_resource/content/1/kan%20alma%20hk%20bir%20sunu.pdf](https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/140149/mod_resource/content/1/kan%20alma%20hk%20bir%20sunu.pdf). / Bozdemir AE. Laboratuvar Analizlerinde Doğru Örnek Alımı. STED 2006. 15(1):1-6. <https://www.ttb.org.tr/STED/2006/ocak/lab.pdf>
5. Guyton Tıbbi Fizyoloji - John E. Hall - Güneş Tıp Kitapevi / Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi - Scott Boitano, Kim E. Barret, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks - Nobel Tıp Kitapevi
6. Mukaddes Eşrefoğlu. Özel Histoloji. İstanbul Tıp Kitapevi
7. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitapevi- Edit. Seyhun Solakoğlu.
8. Nelson pediatri. Robert M. Kliegman. Çeviri editörü Teoman Akçay.
9. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitapevi

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

KURULDAKİ DERSLER

Süre	Dersler
	<b>Acil Tıp</b>
2	Temel yaşam desteği sağlayabilme
2	KEG-Kanama Kontrolü
	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>
2	Kapiller kan örneği alabilme-GO4
2	Çocuklarda temel yaşam desteği sağlayabilme
	<b>Anatomi</b>
1	Lenf Sis. Gir, Duc.thor., Trunci lymph
1	Baş-boyun ve üst taraf lenf sistemi
1	Meme Lenf., Göğüs ve Abdomen Lenf Sis.
1	Pelvis ve alt taraf lenf sistemi
1	Dalak ve Timus
	<b>Fizyoloji Dersleri</b>
1	Kanın Bileşenleri
1	Kan Grupları
2	Kanın Fizyolojik fonksiyonları
	<b>Histoloji ve Embriyoloji Dersleri</b>
2	Lenforetikuler Sistem Histolojisi
1	Timus ve Dalak Histoloji
2	Kemik iliği ve Hematopoez
2	Kan Dokusu Histolojisi
	<b>Tıbbi Mikrobiyoloji Dersleri</b>
2	Mikrobiyolojiye giriş
2	Bakterilerin genel özellikleri
2	Virüslerin genel özellikleri
2	Mantarların Genel Özellikleri
	<b>Tıbbi Parazitoloji Dersleri</b>
1	Parazitlerin Genel Özellikleri
2	Parazitlerin Genel Özellikleri
	<b>Tıbbi Biyokimya Dersleri</b>
2	Hem Metabolizması
2	Kan dokusu biyokimyası
2	Pıhtılaşma Biyokimyası



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

<b>İmmünoloji Dersleri</b>	
2	İmmün Sisteme Giriş
2	Doğal Bağışıklık
2	Antikorlar, Antijenler ve Reseptörler
2	Major Histocompatibility Complex Molekülleri ve Antijenin T Lenfositlere Sunumu
2	T lenfosit aktivasyonu
2	CD4+ Efektör T Hücre Farklılaşması ve Fonksiyonu
2	B hücre aktivasyonu ve antikor üretimi
2	Hümorale İmmünitenin Efektör Mekanizmaları
2	Olgu Temelli Eğitim İmmünoloji
<b>Anestezi AD Dersleri</b>	
2	Venöz Kan Alımı
2	Arteriyel Kan Alımı
<b>Süre Pratik Ders Konuları</b>	
1	Dalak, Timus ve lenfatik sistem
1	Kemik iliği ve kan dokusu
1	Lenfoid Sistem
1	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme
1	Hb, Htc, Sedimantasyon, Kan grubu
1	Eritrosit sayımı, lökosit sayımı
1	Bilirubin Tayini
<b>Süre Temel Hekimlik Uygulamaları</b>	
1	Arteriyel Kan Alma
1	Venöz Kan Alma Kan Alma
1	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirme
1	THU-Damar yolu açabilme
1	THU-Kapiller kan örneği alabilme GO4-Topuk kanı alabilme GO4

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II

DÖNEM II 2023-2024 MÜFREDAT HARİTASI

Sinir Sistemi Ders Kurulu Ders Kurulu							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 1	Ders Başlangıcı	04.09.2023	08:15	P.tesi	8 hafta 200 saat	11	%11
	Modül Sınavı	25.09.2023	13:30	P.tesi			
	Modül Sınavı	16.10.2023	13:30	P.tesi			
	Kurul 1 Sınavı	27.10.2023	13:30	Cuma			
Dolaşım ve Solunum Ders Kurulu							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 2	Ders Başlangıcı	30.10.2023	08:15	P.tesi	5 hafta 139 saat	10	%10
	Modül Sınavı	17.11.2023	13:30	Cuma			
	Kurul 2 Sınavı	01.12.2023	13:30	Cuma			
Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 3	Ders Başlangıcı	04.12.2023	09:15	P.tesi	8 hafta 190 saat	10	%10
	Modül Sınavı	25.12.2023	13:30	P.tesi			
	Modül Sınavı	09.01.2024	13:30	Salı			
	Kurul 3 Sınavı	26.01.2024	13:30	Cuma			
Ürogenital Sistem Ders Kurulu							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 4	Ders Başlangıcı	12.02.2024	09:15	P.tesi	3 hafta 113 saat	6	%7
	Kurul 4 Sınavı	04.03.2024	13:30	P.tesi			
Hastalıkların Biyolojik Temelleri Ders Kurulu							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 5	Ders Başlangıcı	05.03.2024	08:15	Salı	6 hafta 132 saat	9	%9
	Modül Sınavı	01.04.2024	13:30	P.tesi			
	Kurul 5 Sınavı	22.04.2024	13:30	Cuma			
Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu							
		Tarih	Saat	Gün	Hafta Saat	Kredi	Kurul Ağırlığı
KURUL 6	Ders Başlangıcı	24.04.2023	08:15	Çarşamba	11 hafta 170 saat	12	%13
	Modül Sınavı	10.05.2024	13:30	P.tesi			
	Modül Sınavı	20.05.2024	13:30	P.tesi			
	Kurul 6 Sınavı	07.06.2024	13:30	Cuma			
<b>Final Sınavı:</b>					1. Oturum	2. Oturum	
			24.06.2024	10.00-12.00	14.00-16.00		
<b>Bütünleme Sınavı:</b>			09.07.2024	10.00-12.00	14.00-16.00		

**AMAÇ:** Merkezi ve periferik sinir sisteminin, dolaşım ve solunum sistemi organlarının, Sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin sisteminin, Genito-üriner sisteminin anatomik ve histolojik yapısı, fizyolojik ve biyofiziksel fonksiyonlarının kavranması; Dolaşım ve solunum sistemi organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonlarının kavranması; Sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin sisteminin anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fizyolojik fonksiyonlarının kavranması; Genito-üriner sisteminin anatomik ve histolojik yapısı, fizyolojik işlevleri, enzim ve hormonların biyokimyasal özelliklerinin kavranması; Farmakoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji, İmmunoloji ve Tıbbi Genetiğin temel kavramlarının öğretilmesi ve hastalıkların biyolojik temelleri ile ilişkilendirilmesi ve Tıp etiği değerlerine bağlı hekimlerin yetişmesi; Deri, kas ve iskelet sistemi hastalıklarına neden olan etkenler, deri hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerinin kavranması amaçlanmaktadır.

**HEDEFLER:**

1. Merkezi ve periferik sinir sistemini oluşturan yapıları, bu yapı ve duyu organlarının anatomik, histolojik özelliklerini, yerleşimlerini, komşuluklarını ve birbiriyle olan ilişkisini ve fizyolojik fonksiyonlarını kavrar, sinir sisteminin, görme ve işitme ile ilgili biyofiziksel olaylarını açıklar, ilişkili temel hekimlik uygulamaları uygulamaları becerisi kazanır.
2. Dolaşım ve solunum sistemi organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, histolojik özelliklerini, fizyolojik fonksiyonlarını, dolaşım ve solunumun biyofiziksel mekanizmalarını kavrar, solunum ve kardiyovasküler sistem ile ilişkili temel hekimlik uygulamaları becerisi kazanır.
3. Sindirim sistemi ve organlarının anatomik yapılarını, histolojik özelliklerini, sindirim ve endokrin sistem fizyolojik fonksiyonlarını ve biyokimyasal mekanizmalarını tanır, sindirim ve endokrin sistemi ile ilişkili temel hekimlik uygulamaları becerisi kazanır.
4. Ürogenital sistem anatomik yapılarını, histolojik özelliklerini ve fizyolojik fonksiyonlarını kavrar, ürogenital sistem ile temel hekimlik uygulamaları becerisi kazanır.
5. Temel farmakolojik ve patolojik kavramları tanır, bakteriyel, paraziter, mantar ve virüs gibi enfeksiyon etkenlerinin morfolojik, biyolojik özellikleri ile teşhis yöntemlerini sayar, tıp etiği ile ilgili kavramların tıp uygulamalarına yansımalarını açıklar.
6. Deri Kas iskelet sistemine ait hastalıkların etyolojisini, klinik özelliklerini, patolojisini, teşhis ve tedavisini kavrar, deri, kas ve iskelet sistemi hastalıklarına neden olan enfeksiyöz etkenlerini sayar, bu sistem hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiğini açıklar.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM II DERSLER VE KREDİLERİ**

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		AKTS Kredisi
		Teorik	Pratik	
TIP201	Sinir Sistemi	127	74	11
TIP202	Dolaşım ve Solunum	77	64	10
TIP203	Sindirim ve Metabolizma	130	60	10
TIP204	Ürogenital Sistem	45	68	6
TIP205	Hastalıkların Biyolojik Temelleri	110	30	9
TIP206	Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları	143	48	12
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>632</b>	<b>344</b>	<b>58</b>

\* : Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

\*\* : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

**DÖNEM II SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ**

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl
Kodu	Adı	Türü		
241021202	İnsan, Hayat ve Tıp	Teorik		1
241022201	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	Teorik		2
<b>Paket 1 toplam kontenjan:</b>				

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II DERS PROGRAMI

Başlama: 04.09.2023 Bitiş: 10.06.2024

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	6	8	14
Anatomi	124	108	232
Anesteziyoloji	2	8	10
Biyofizik	35	8	43
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	11	-	11
Dermatoloji	30	-	30
Enfeksiyon Hastalıkları ve Tıbbi Mikrobiyoloji	8	1	9
Etik Kurul	4	-	4
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	23	-	23
Fizyoloji	91	8	99
Genel cerrahi	4	8	12
Göğüs Hastalıkları	2	8	10
Göz Hastalıkları	-	4	4
Halk Sağlığı	1	-	1
Histoloji ve Embriyoloji	47	48	95
İç Hastalıkları	8	-	8
Kadın Hastalıkları ve Doğum	0	4	4
Kardiyoloji	-	8	8
Klinik Psikoloji	4	-	4
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	-	4	4
Nöroloji	3	-	4
Ortopedi ve Travmatoloji	17	-	17
Psikiyatri	10	-	10
Radyoloji	3	-	3
Temel İmmünoloji	10	-	10
Tıbbi Biyokimya	65	16	81
Tıbbi Biyoloji	1	-	1
Tıbbi Farmakoloji	31	-	31
Tıbbi Genetik	6	-	6
Tıbbi Mikrobiyoloji	26	21	47
Tıbbi Parazitoloji	20	16	36
Tıbbi Patoloji	37	-	37
Tıp Tarihi ve Etik	11	-	11
Üroloji	14	-	14
Mesleki seçmeli ders	41		
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>695</b>	<b>278</b>	<b>973</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>695</b>	<b>278</b>	<b>973</b>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM II- KURUL 1**  
**SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU**

04.09.2023 -27.10.2023

8 Hafta/200 saat

<b>Ders Kurulu Başkanı:</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Burcu KAMAŞAK</b>
-----------------------------	-------------------------------------

<b>Dersler</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
Anatomi	63	52	115
Biyofizik	11	4	15
Psikiyatri	10	-	10
Fizyoloji	31	8	39
Histoloji ve Embriyoloji	9	8	17
Göz Hastalıkları	-	2	2
Etik Kurul	2	-	2
<b>Toplam</b>	<b>127</b>	<b>74</b>	<b>200</b>
<b>Serbest çalışma</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>98</b>
<b>Serbest çalışma saati</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

<b>Sınav</b>	<b>Tarih</b>	<b>Saat</b>
<b>1. Modül</b>	25.09.2023	13:30– 14:15
<b>2. Modül</b>	16.10.2023	13:30– 14:15
<b>Kurul</b>	27.10.2023	13:30– 14:40

### **SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU**

**AMAÇ:** Merkezi sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonel ve işlevsel özelliklerinin kavranması ve sinir sisteminin ve görmenin biyofiziksel kurallarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEFLER:**

- 1- Merkezi ve periferik sinir sistemini oluşturan yapıları ve bölümleri tanımlar. Bu yapı ve duyu organlarının normal makroskopik özelliklerini, yerleşimlerini, komşuluklarını ve birbiriyle olan ilişkisini kavrar.
- 2- Merkezi sinir sisteminin ve baş-boyun bölgesinin anatomik özelliklerini ve bu yapıların fonksiyonlarını tanımlar.
- 3- Merkezi ve periferik sinir sisteminin bölümlerini ve duyu organlarının fizyolojik fonksiyonlarını sayar.
- 4- Merkezi ve periferik sinir sisteminin doku ve organlarının histolojik yapısını kavrar. İlgili organlarına ait yapısal özellikleri histofizyolojik olarak açıklar, bu sisteme ait yapıların embriyonal gelişim süreçlerini söyler, ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
- 5- Bilinç ve duyu durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklar. Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını kavrar.
- 6- Sinir sisteminin, görme ve işitme ile ilgili biyofiziksel olaylarını açıklar. Uyarıcı çeşitlerini ve uyarıcıların algılanma ve iletilme ile oluşturulma mekanizmalarını izah eder.
- 7- Göz dibi muayenesinin basamaklarını sayar ve uygular, ilgili cihazı tanır ve kullanır.
- 8- Bilimsel araştırmalar için gerekli olan etik kurul süreçlerinin nasıl işlediğini açıklar. Çalışmalar için etik kurul seçimlerini ve etik kurul başvurularını yapar.

**KAYNAKLAR**

- 1- Langman's Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık- Edit. Can Başaklar.
- 2- Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu.
- 3- Biyofizik, Prof.Dr. Ferit Pehlivan, Pelikan yayınevi, 11. baskı, Ankara, 2021.
- 4- Biyofizik, prof. Dr. Hamzr esen, prof. Dr. Ferhan esen. Ankara nobel. 2017.
- 5- Biyomedikal fizik. Prof. Dr. Gürbüz çeledi. Barış yayınevi. 4.baskı İzmir, 2018.
- 6- Snell Klinik Nöroanatomi, Ryan Splittgerber, Çeviri: Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevleri.
- 7- Ertürk H., (2015) Temel Göz Hastalıkları. İçinde: Muayene yöntemleri. Eds: Aydın O'Dwyer P. ve Aydın Akova Y., Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, s: 50.
- 8- Argün M., (2019) Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Muayene Kitabı. İçinde: Göz Dibi Muayenesi. Ed: Pirgon Ö., S.D.Ü. Kitabevi, Isparta, s: 173-175.
- 9- Ergün Y. Klinik Araştırmalar Mevzuatı: Kısa Bir Güncelleme. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 15 (2): 101-109.



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

Süre Saat	Dersler
	<b>Anatomi AD Dersleri</b>
2	Kafatası kemikleri (neurocranium) (Osfrontale, osetmoidale, Ostemporale, Os. Sphenoidale)
2	Kafatası kemikleri (viscerocranium) Maxilla,Os. Lacrimale, Os. Nasale, (Os Zygomaticum,Ospalatinum, vomer, Concha nasalis inferior, Mandibula)
3	Kafatasında normlar(Norma verticalis, occipitalis,Norma facialis, Norma Lateralis,Norma basalis, Basis crani)
1	Art. crani ve Art. Temporomandibularis
2	Baş bölgesi kasları, Scalp ve Fasialar
2	Boyun kasları ve fascia cervicalis
2	Mimik (yüz )kasları ve çiğneme kasları
1	A. Carotis interna ve dalları,beynin beslenmesi(A.carotis interna Dalları,Beyin Arterleri)
1	A. carotis eksterna ve Dalları
2	Baş ve boyun venleri(Vv. diploica , Vena cerebri,V. jugularis ext./interna ve Dalları, V. Vertebralis)
1	Plex.Cervicalis
2	Medulla spinalis ve kesitleri, substantia grisea (Sectiones med. spinalis, subs. Grisea,Medulla spinalis)
2	Substantia alba, İnen/Çıkan Yollar
1	Kranial Sinir Genel Bilgiler
1	Rhombencephalon; M.oblongata
1	Bulbus kesitleri
2	N. Craniales IX-X-XI-XII
1	Rhombencephalon; Pons, Pons Kesitleri, Pons Lezyonları, Fossa rhomboidea
1	Mesencephalon Kesiti ve Lezyonları
2	N. Craniales V-VI-VII-VIII
2	N. Craniales (I,II,III,IV)
2	Beyincik anatomisi (Beyincik, Sectiones cerebelli)
1	Beyinciğin Afferent/Efferent Yolları
2	Hipotalamus, Gl. Pituitaria
2	Thalamus ve bölümleri,Gl. Pineale (Thalamus ve Kesiti, Metathalamus, Subtalamus, Epithalamus, Gl.pineale)
1	Telencephalon anatomisi (Telencephalon Beyaz Cevheri)
3	Sec. Telencephali ve Kortikal Alanlar
1	Assos./Comiss./Projeksiyon Lifleri
1	Koku Yolları ve Limbik Sistem ve Bozukluklarının anatomisi
2	Nuclei basales ve Ekstrapiramidal Sis.
2	Ventriküler Sistem BOS dolaşımı
2	Beyin zarları (Meninges)
1	Otonom Sin.Sist.Giriş, P.sympatica
1	Parasympatik Sist.,Otonom Plexuslar
2	Göz Anatomisi (Organum Visus)
1	Görme Yolları, Yardımcı Göz Organları
2	Kulak Anatomisi (Organum Vestibulocochleare)
1	Denge ve İşitme Yolları
2	Olgu Temelli Eğitim (Anatomi)

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

<b>Biyofizik AD Dersleri</b>	
1	Biyofeedback
1	Nörostimülasyon
2	Sinir sistemi biyofiziği
1	EEG ve Uyarılmış Potansiyeller
1	Ses dalgaları ve özellikleri
2	İşitme Biyofiziği
1	Işığın Kırılması ve Yansıması
1	Mercekler ve Kusurları
1	Görme Aktivitesi ve Göz Kusurları
<b>Psikiyatri AD Dersleri</b>	
2	Bellek ve öğrenme
2	Dikkat ve algı
1	Savunma düzenekleri
1	Psikososyal Gelişim
1	Psikoseksüel gelişim
1	Zihinsel Yetersizlikler-ÖnT
2	Duygu ve emosyon
<b>Fizyoloji AD Dersleri</b>	
1	Merkezi ve Periferik Sinir Sistemine Giriş
1	Sinir Aksiyon Potansiyeli
4	EPSP, IPSP, Sinaptik Entegrasyon, İnhibisyon
2	MSS Duyusal Fonksiyonları
3	MSS Motor Fonksiyonları
2	MSS Assosiyasyon Fonksiyonları
1	Ağrı ve analjezi
1	Duyusal Reseptörler ve nöral devreler
1	Refleksler
1	Otonom Sinir Sistemi
1	MSS ve PSS de rejenerasyon
1	Öğrenme ve Bellek
2	Yüksek Beyin Fonksiyonları
1	Beyin Dalgaları
2	Serebellum, Bazal Gangliyonlar ve Limbik Sistem
1	Koku ve Tat Duyusu
2	İşitme Biyofiziği
2	Görme Fizyolojisi
2	Olgu Temelli Eğitim (Fizyoloji)
<b>Histoloji ve Embriyoloji AD Dersleri</b>	
2	Baş ve Boyun Gelişimi
2	Sinir Doku Histolojisi
2	Sinir Sistemi Histolojisi
1	Sinir Sisteminin Gelişimi
1	Göz Gelişimi ve Histolojisi
1	Kulak Gelişimi ve Histolojisi
2	Etik Kurul Başvuru
Süre	Pratik Ders Konuları

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

4	LAB: Kafatası kemikleri (neurocranium) (LAB: Osfrontale, osethmoitale, Osparietale, Osoccipital,LAB: Ostemporale, Os. Sphenoidale)
4	LAB: Kafatası kemikleri (viscerocranium) (LAB: Mandibula, Os palatinum, vomer, Concha nasalis inferior)
4	LAB: Kafa iskeletinin iç yüzü ve genel tekrar
4	LAB: Kafa eklemleri, Baş bölgesi kasları, Scalp
4	LAB: Mimik (yüz )kasları ve çiğneme kasları (LAB: Mm.Facialis, Suboccipital Kaslar)
4	LAB: Baş bölgesinin arter ve venleri, Dura Sinusları., Vv.emissaria
4	LAB: Plex.Cervicalis, Kranial Sinir Genel Bilgiler
4	LAB: Medulla spinalis, Bulbus, Pons ve çevre yapılar
4	LAB: Diencephalon kısımları ve kranial sinirler
4	LAB: Telencephalon, Beyin ventrikülleri ve Meninges
4	LAB: Otonom sinir sistemi ve Genel nöroanatomi tekrarı
4	LAB: Organum Visus
4	LAB: Kulak anatomisi
4	LAB –EEG
4	LAB: İnsanda refleks
4	LAB: Deserebre ve Spinal kurbağa
4	LAB: Sinir Doku Histolojisi
4	LAB: Merkezi Sinir Sistemi Histolojisi
2	Göz, göz dibi muayenesi-GO3

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**Dönem II-Kurulu 2**  
**Dolaşım ve Solunum Ders Kurulu**  
30 Ekim - 1 Aralık 2023  
5 Hafta/ 139 saat

<b>DERS KURULU BAŞKANI:</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Ferhat PEKTAŐ</b>
-----------------------------	-------------------------------------

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	22	20	41
Fizyoloji	27	4	31
Histoloji ve Embriyoloji	8	8	16
Biyofizik	12	4	16
Tıbbi Biyoloji	1	-	1
Kardiyoloji	-	12	12
Göğüs Hastalıkları	2	8	10
Anesteziyoloji	-	8	8
Radyoloji	3	-	3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	-	2
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>77</b>	<b>64</b>	<b>141</b>

Sınav	Tarih	Saat
<b>1. Modül</b>	17.11.2023	13:30-14:15
<b>Kurul</b>	01.12.2023	13.30-15:15

### **DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU**

**AMAÇ:** Dolaşım ve solunum sistemi organlarının anatomik ve histolojik yapıları, bu sistemdeki doku ve organların fonksiyonel ve işlevsel özelliklerinin kavranması, kardiyoloji ve göğüs hastalıkları gibi anabilim dallarında kliniksel yaklaşımların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

#### **HEDEFLER:**

1. Dolaşım ve solunum sistemleri ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklayarak bu sistemlere ait vakaları anatomik yönden inceler.
2. Dolaşım ve solunum ile ilgili yapı ve organların mikroskobik yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlayarak embriyonik gelişim süreçlerini açıklar. İlgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
3. Dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklar ve bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları ilişkilendirir.
4. Dolaşım ve solunum sistemlerindeki biyomekaniksel ve biyofiziksel özellikleri kavrar.
5. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapma, tansiyon ölçme ve EKG çekebilme becerileri kazanır.
6. Çocuk ve erişkinlerde genel durum ve vital bulguların değerlendirmesini yapar.
7. Dolaşım sisteminde kullanılan radyolojik modaliteleri bilir ve bu modalitelerde radyolojik yapıların anatomisini tanımlar.
8. Solunum sistemi muayenesinde normal ve patolojik muayene bulgularını bilir, düşük ve yüksek akımlı oksijen tedavilerini özellikleriyle ayırt eder.

#### **KAYNAKLAR:**

1. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitapevi
2. Guyton Tıbbi Fizyoloji - John E. Hall - Güneş Tıp Kitapevi
3. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi - [Scott Boitano, Kim E. Barret, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks](#) - [Nobel Tıp Kitabevi](#)
4. Medikal Embriyoloji-Langman, Çeviri: A. Can Başaklar, 11. Baskıdan Çeviri, Palme Yayınevi, 2011
5. Histoloji Konu Anlatımı ve Atlas, Michael H. Ross, Wojciech Pawlina, Çeviri Ed. Barış Baykal, Palme Yayınevi, 2014
6. Biyofizik-Prof.Dr. Ferit Pehlivan, Pelikan Yayınevi, 11. baskı. Ankara
7. [https://www.researchgate.net/publication/235427724\\_fizik\\_muayene\\_kitabi](https://www.researchgate.net/publication/235427724_fizik_muayene_kitabi)
8. Hacettepe Çocuk Sağlığı Propedötik kitabı Nelson pediatrik 21. Baskı
9. The Heart, 11 th Edition, Valentin Fuster, R. Wayne Alexander, Robert A. O'Rourke
10. Muayeneden Tanıya, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi ANTIP Yayınları, 2005, 1. Baskı, Editör: Prof. Dr. İsfendiyar Candan
11. Sutton Text Book of Radiology, 7. Baskı, 2017.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**KURULDAKİ DERSLER**

Süre	Dersler
	<b>Anatomi AD Dersleri</b>
1	Göğüs Anatomisine Giriş
3	Kalp Anatomisi
1	Aorta Thoracica
1	Perikard
1	Koroner Dolaşım
1	Trunc.Pulmonalis, Aorta ve Dalları
1	Göğüs Venleri (Asygos Sistem) Anatomisi
2	Burun ve Paranasal Sinüsler Anatomisi
2	Larynx Anatomisi
1	Tiroid ve Paratroid Bezlerinin Anatomisi
3	Trakea, Bronşlar, Akciğerlerin Anatomisi
2	Olgu Temelli Eğitim (Anatomi)
1	Plevra Anatomisi
1	Göğüs Kasları, Diyafram Anatomisi
1	Mediastinum
	<b>Fizyoloji Ad Dersleri</b>
1	Dolaşım Sistemi Fizyolojisine Giriş
1	Kılcal Damar Kan Dolaş. ve Kan Akım. Düzenl.
2	Kalp Kası ve Fizyolojik Özellikleri
4	Kalbin Elektriksel Aktivitesi
1	Kalp Çalışmasının Düzenlenmesi
1	Kan Basıncı ve Düzenlenmesi
2	Kalp Devri, Kalp Sesleri
2	Dolaşım Sistemi Fizyopatolojisi
1	Olgu Temelli Eğitim
1	Solunum Fizyolojisine Giriş
1	Alveollerde Gaz Değişimi
4	Solunum Mekanığı ve Ventilasyon
2	Solunumun Düzenlenmesi ve Hipoksiye Yanıt
2	Vent.-Perfüzyon Oranı
2	Pulmoner Fonksiyon Testleri
	<b>Histoloji Ve Embriyoloji Ad Dersleri</b>
2	Kalp ve Damarların Gelişmesi
1	Kalp Histolojisi
1	Damar Histolojisi
1	Solunum Sisteminin Gelişmesi
2	Solunum Sistemi Histolojisi
	<b>Biyofizik Ad Dersleri</b>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Akışkanlar Mekaniği ve Hemodinamiği
2	Dolaşım Sistemi Biyofiziği
2	Kalbin Etkinliği ve Gücü
2	Kan Basıncı ve Kan Akışı Ölç. Yönt.Emleri
1	Solunum Sistemi Biyofiziği
1	Gazlar Mekaniği
1	Solunum Sistemi ve Kan Gazları
1	Yüzey Geril., Sürfaktan ve Alv. Mekaniği
	<b>Göğüs Hastalıkları</b>
2	Göğüs Hastalıklarında Anamnez ve Semptomatik Yaklaşım
	<b>Radyoloji Ad Dersleri</b>
1	Dolaşım Sistemi Radyolojik Anatomisi
2	Baş Boyun Radyolojik Anatomisi
	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ad Dersleri</b>
2	Çocuklarda Genel Durum ve Vital Bulguların Değerlendirmesi
	<b>Tıbbi Biyoloji Ad Dersleri</b>
1	Tıbbi Cihaz Sterilizasyonu
<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
4	Thorax Arter-Venleri, Azygos Sistem Anatomisi
4	Kalp Anatomisi ve Perikard
4	Burun ve Paranasal Sinusler, Tiroid ve Paratiroid Bezlerin Anatomisi
4	Larynx, Trakea, Akciğerler, Plevra
4	Mediastinum, Mm. Thoracis, Diafragma, Nn. İntörcostales
4	Pulmoner Fonksiyon Testleri
4	Kalp ve Damar Histolojisi
4	Solunum Sistemi Histolojisi
4	Elektrokardiyografi (EKG)
4	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi
4	Damar Yolu Açabilme
4	Solunum Sistemi Muayenesi
4	Pulsoksimetre Uygulayabilme ve Değerlendirebilme
4	Oksijen ve Nebul-İnhaler Tedavisi Uygulayabilme
4	Kan Basıncı Ölçümü Yapabilme
4	EKG Çekebilme

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM II- KURUL 3**  
**SİNDİRİM VE METABOLİZMA DERS KURULU**  
**04.12.2023-26.01.2024**  
**8 Hafta/190 saat**

<b>Ders Kurulu Başkanı:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Özlem KARA
-----------------------------	---------------------------

<b>Dersler</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
Anatomi	20	20	40
Biyokimya	57	12	69
Genel cerrahi	-	4	4
Fizyoloji	20	-	20
Histoloji ve Embriyoloji	16	20	36
Acil Tıp	-	4	4
Klinik psikoloji	1	-	1
Serbest çalışma	93	-	93
Araştırma Grubu ve SSP	16	-	16
<b>Toplam</b>	<b>223</b>	<b>60</b>	<b>190</b>

<b>Sınav</b>	<b>Tarih</b>	<b>Saat</b>
<b>1. Modül</b>	25.12.2023	13:30– 14:15
<b>2. Modül</b>	09.01.2024	13:30– 14:15
<b>Kurul</b>	<b>26.01.2024</b>	13:30– 15:15



**AMAÇ:** Sindirim sisteminin ve organlarının anatomik ve histolojik yapısı, bu sistemdeki doku ve organların gelişimsel, yapısal, fonksiyonel ve biyokimyasal düzeyde incelenmesi ve sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin konusunda temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEFLER:**

1. Sindirim ve endokrin sistem fizyolojisinin mekanizmalarını açıklar, metabolizmanın tanımını yaparak işlevlerini açıklar.
2. Karbonhidrat, lipid ve protein metabolizmalarını ve bu metabolizmaların düzenlenmesini açıklar. Hormonların genel özellikleri ve görevlerini kavrar.
3. Sindirim kanalı organları, sindirim bezleri, endokrin yapı ve organların yapısal, fonksiyonel özelliklerini ve embriyonal gelişim süreçlerini kavrar. İlgili dokuların preparatları ve görüntülerini yorumlar.
4. Sindirim sistemi ve organlarının anatomik yapılarını, komşuluklarını, beslenme ve innervasyonlarını açıklayarak sindirim sistemine ait vakaları anatomik yönden inceler.
5. Ne zaman profesyonel psikolojik destek almanın gerekli olduğunu ve psikolojik desteğe ihtiyaç duyduğunda nereye başvurabileceğini bilir.
6. Mide yıkamanın endikasyonlarını, kotrendikasyonlarını ve mide yıkama işleminin nasıl uygulanacağını bilir.
7. Karnın inspeksiyonunda, fizik incelemesinde, palpasyonunda nelere bakılacağını bilir, karın duvarı kitlelerinin sebeplerini sayar ve akut karın ile başvuran hastada ön tanıyı koyar.

**KAYNAKLAR**

- 1- Guyton Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall- Güneş Tıp Kitabevi
- 2- Ganong'un Tıbbi Fizyoloji- Scott Boitano, Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks- Nobel Tıp Kitabevi
- 3- Langman's Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık- Edit. Can Başaklar
- 4- Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu
- 5- Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
- 6- Lehninger Biyokimyanın İlkeleri: Çeviri editörü: Y. Murat Elçin
- 7- Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu
- 8- Harper's Illustrated Biochemistry. R.K. Murray, D.K. Granner, P.A. Mayes and V.W. Rodwell. Çeviri editörleri: Gül Güner Akdoğan, Biltan Ersöz, Nevbahar Turgan
- 9- Marks' Tıbbi Biyokimyanın Esasları: Çeviri editörleri Prof. Dr. Ramazan Amanvermez, Doç. Dr. Bahattin Avcı
- 10- Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitabevi

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

Süre	Dersler
	<b>Anatomi AD Dersleri</b>
2	Karın Duvarları ve Karnın Topografik Anatomisi
2	Canalis inguinalis Anatomisi
2	Peritonun Anatomisi
1	Karnı Besleyen Damarların Anatomisi
1	Farinks ve Özofagus Anatomisi
2	İnce ve Kalın Bağırsaklar, Rektum, Anüs Anatomisi
1	Pankreas ve Dalak Anatomisi
1	Karnın Venöz Dolaşımı, v.porta, porto cav Anastomozlar Anatomisi
1	Karnın Sınırlarının Anatomisi
1	Sindirim sistemine giriş
1	Ağız ve Tükürük Bezlerinin Anatomisi
1	Dil ve Dişlerin Anatomisi
1	Tad Duyusu ve Tad Yolları
1	Mide Anatomisi
2	Karaciğer ve Safra Yolları
	<b>Biyokimya AD Dersleri</b>
2	E.T.Z. ve oksidatif fosforilasyon
2	Lipidlerin sindirimi, emilimi ve transportu
2	Yağ asitleri ve triaçilgliserol biyosentezi
1	Safra asit ve tuzlarının sentez ve yıkılımı
2	Depolanmış yağların mobilizasyonu ve yağ asitlerinin oksidasyonu
1	Eikosanoidler
1	Keton cisimleri
1	Kolesterol metabolizması
2	Fosfolipid ve glikolipid metabolizması
2	Hormonların Genel Yapısı ve Etki Mekanizması
2	Hipotalamus ve hipofiz hormonları
2	Olgu temelli Eğitim Biyokimya
1	Karaciğer fonksiyonu ve karaciğer fonksiyon testleri
2	Biyoenjetik
1	Karbonhidratların sindirimi ve emilimi
2	Glikoliz
2	Sitrik asit siklusu (TCA)
1	Pentoz fosfat yolu
1	Uronik asit yolu ve Glikoz harici şekerlerin metabolizması
2	Glikojen metabolizması
2	Glukoneogenez
2	Aminoasitlerin karbon iskeletlerinin metabolizması
1	Proteinlerin sindirimi
1	Transaminasyon ve deaminasyon
2	Üre siklusu
2	Aminoasit metabolizması
2	Nükleotidlerin metabolizması
2	Ksenobiyotik Metabolizması
2	Yaşlılık Biyokimyası
2	Tiroid Hormonları

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Pankreas ve Gastrointestinal Sistem Hormonları
2	Ca ve P Metabolizmasını Düzenleyen Hormonlar
1	Alkol Biyokimyası
2	Adrenal Hormonlar ve Bozuklukları
<b>Fizyoloji AD Dersleri</b>	
1	Sindirim fizyolojisine giriş
1	Temel ve Yardımcı Organlar
1	Ağızda Sindirim
2	Mide Salgısı, Boşalması ve Sindirim
1	Sindirim kanalında besinlerin ilerlemesi ve karışması
1	Karaciğerin İşlevleri
1	Dışkıının Yapısı ve Defekasyon
1	Açlık, Susuzluk, İştah ve Tokluk
1	Beslenme ve Besin Gereksinmesi
1	Bazal Metabolik Hız ve Ölçülmesi
1	Metabolizma ve Özellikleri
1	Endokrin fizyolojisine giriş
1	Pankreas Bezi ve Hormonları
1	Hipofiz Bezi ve Hormonları
1	Tiroid Bezi Hormonları
2	Böbreküstü Bezi Hormonları
1	Sindirim ve emilim bozuklukları
1	Vücut ısısının düzenlenmesi
<b>Histoloji ve Embriyoloji AD Dersleri</b>	
2	Oral Kavite (Histolojisi)
2	Özofagus ve Mide Histolojisi
2	İnce ve Kalın Barsak Anal Kanal Histolojisi
2	Sindirim Sisteminin Gelişmesi
2	Karaciğer, Safra Kesesi ve Pankreas Histolojisi
2	Hipofiz ve Epifiz Gelişimi ve Histolojisi
1	Surrenal Bez Histolojisi ve Gelişimi
2	Tiroid, Paratiroid Histolojisi ve Gelişimi
1	Diğer Endokrin Yapılar
<b>Klinik Psikoloji</b>	
1	Psikolojik Destek Hizmetleri
<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
4	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirme-GO4
4	LAB: Glikojen izolasyonu
4	LAB Üre Tayini
4	LAB: Ağız ve Dil Histolojisi
4	LAB: Özofagus ve Mide histolojisi
4	LAB: İnce ve Kalın Bağırsak histolojisi
4	LAB: Pankreas, karaciğer ve safra kesesi histolojisi
4	LAB: Endokrin sistem histolojisi
4	LAB: Ağız anatomisi, Mm.pharyngis, Oesophageus
4	LAB: Mide, İnce ve Kalın Bağırsaklar, Canalis analis
4	LAB: Karaciğer, Safra kesesi ve yolları
4	LAB: Sindirim sistemi damar paketi ve periton
4	LAB: Topografik anatomi, Mm. abdominis, Canalis inguinalis

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

4	Mide yıkayabilme-GO3
4	Batın muayenesi-GO4

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM II-KURUL 4**  
**Ürogenital Sistem Ders Kurulu**  
12 Şubat 2024- 04 Mart 2024  
3 Hafta/ 113 saat

<b>Ders Kurulu Başkanı:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sevil Kesrtane
-----------------------------	-------------------------------

<b>Dersler</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
Anatomi	13	16	29
Fizyoloji	12	-	12
Tıbbi Biyokimya	4	12	16
Üroloji	2	16	18
Kadın Hastalıkları ve Doğum	0	4	4
Tıbbi Mikrobiyoloji	0	4	4
Histoloji ve Embriyoloji	14	12	26
Genel Cerrahi	0	4	4
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>113</b>

<b>Sınav</b>	<b>Tarih</b>	<b>Saat</b>
<b>Kurul</b>	04.03.2024	13:30

**ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU**

**AMAÇ:** Üriner ve genital sistem organların anatomik ve histolojik yapısı, fizyolojik ve biyokimyasal işlevleri, bu sistemlerin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların biyokimyasal ve fizyolojik mekanizmalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEFLER:**

1. Böbrek, üreter, vesicauritaria, urethra, kadın ve erkek genital organlarının anatomik yapısını kavrar.
2. Erkek ve diş genital sistemin hormonal mekanizmalarını, üriner sistemin bileşkelerini fizyolojik işlevleriyle açıklar.
3. Erkek ve kadın genital sistem ve üriner sistem organlarının embriyolojik gelişimlerini ve histolojik yapısını kavrar ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar
4. Ürogenital sistemin çalışmasını düzenleyen enzim ve hormonların fonksiyonlarını ve mekanizmalarını açıklar.
5. Tam idrar analizi, ürolojik, jinekolojik ve rektal muayenenin temel ilkelerini kavrar.
6. Farklı özellikte birey ve özel durumlarda hekim iletişiminin temel özelliklerini kavrar.

**KAYNAKLAR**

1. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal AĞAR
2. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji, Prof. Dr. Halis KÖYLÜ
3. Guyton Tıbbi Fizyoloji-John E. Hall
4. Langman's Medikal Embriyoloji Palme Yayıncılık- Edit. Can Başaklar.
5. Junqueira Temel Histoloji Nobel Tıp Kitabevi- Edit. Seyhun Solakoğlu.
6. Lippincott Biyokimya, Çeviri editörü: Prof. Dr. Engin Ulukaya
7. Sobotta Anatomi Konu Kitabı- Jens Waschke, Tobias M. Böckers, Friedrich Paulsen- Çeviri: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon- Güneş Tıp Kitabevi
8. İdrar Analizi ve Klinik Kullanımı Prof. Dr. Eser Yıldırım Sözmen

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

Süre	Dersler
Saar	<b>Anatomi AD Dersleri</b>
2	Böbrek, Böbreküstü Bezi ve Üreterin anatomisi
2	Pelvis iskeleti ve Kasları
2	Perineum anatomisi ve Fossa ischioanalıs
2	Kadın İç Genital Organları
1	Kadın Dış Genital Organları
1	Pelvisin Beslenmesi Arterleri ve Venleri
1	Mesane ve üretra anatomisi
1	Erkek İç Genital Organları
1	Erkek Dış Genital Organları
	<b>Fizyoloji AD Dersleri</b>
1	Ürogenital sistem fizyolojisine giriş
2	Renal kan akımı ve Glomerüler Filtrasyon
2	Tübüler fonksiyon
1	Ekstrasellüler Sıvı Hacminin Kontrolü
1	Vücut Sıvı Osmolaritesinin Kontrolü
1	Miksiyon Mekanizması
2	Asit-baz dengesi ve pH
1	Erkek Üreme Sistemi Fizyolojisi
1	Dişi Üreme Sistemi Fizyolojisi
	<b>Tıbbi Biyokimya ADDersleri</b>
2	Gonadların Steroid Hormonları ve Bozuklukları
1	İdrar Biyokimyası
1	Böbrek Fonksiyon Testleri
	<b>Histoloji ve Embriyoloji AD Dersleri</b>
2	Üriner sistem gelişimi
2	Böbrek histolojisi
2	Üreter, mesane, üretra histolojisi
2	Üreme Organlarının Gelişmesi
2	Kadın Üreme Organları Histolojisi
2	Erkek Üreme Organları Histolojisi
2	Olgu Temelli Eğitim Histoloji
	<b>Üroloi AD Dersleri</b>
4	Ürolojik muayene-GO3 Testis muayenesi-GO3
8	İdrar sondası takabilme-GO3
2	Olgu Temelli Eğitim Üroloji
Süre	<b>Pratik Ders Konuları</b>
4	LAB: Böbrek, Üreter, Mesane, Urethra (4 Grup)
4	LAB: Pelvis ve perineum anatomisi (4 Grup)



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

4	LAB: Kadın genital sistem (4 Grup)
4	LAB: Erkek Genital Sistemi (4 Grup)
8	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme-GO4
4	LAB: Rutin Biyokimya Laboratuvarı Tanıtımı (4 Grup)
4	LAB: Üriner sistem histolojisi (4 Grup)
4	Ürolojik muayene-GO3 Testis muayenesi-GO3 (4 Grup)
8	İdrar sondası takabilme-GO3 (4 Grup)
4	LAB: Erkek üreme Organları Histolojisi (4 Grup)
4	LAB: Kadın Üreme Organları Histolojisi(4 Grup)
4	LAB: Rutin Mikrobiyoloji Laboratuvarının Tanıtım
4	LAB: Kadın Üreme Organları Histolojisi (4 Grup)
4	Jinekolojik muayene-GO2 (4 Grup)
4	Digital rektal muayene-GO3 (4 Grup)

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM II- KURUL 5**

**HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ DERS KURULU**

5 Mart 2024-22 Nisan 2024

7 Hafta/ 140

<b>Ders Kurulu Başkanı:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Alican BİLDEN
-----------------------------	------------------------------

<b>Dersler</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
Tıbbi Patoloji	18	-	18
Tıbbi Farmakoloji	23	-	23
Tıbbi Parazitoloji	18	12	30
Tıbbi Mikrobiyoloji	16	13	29
Tıbbi Biyokimya	4	4	8
İç Hastalıkları	2	-	2
Temel İmmünoloji	7	-	7
Acil Tıp	2	-	2
Tıp Tarihi ve Etik	11	-	11
Tıbbi Genetik	3	-	3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Tıbbi Mikrobiyoloji	2	1	3
Halk Sağlığı	1	-	1
Klinik Psikoloji	3	-	3
<b>Toplam</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>140</b>

<b>Sınav</b>	<b>Tarih</b>	<b>Saat</b>
<b>1. Modül</b>	01.04.2024	13.30
<b>Kurul</b>	22.04.2023	13.30

**AMAÇ:** Bu kurul sonunda; tıp eğitiminin temel derslerinden olan Farmakoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji, İmmunoloji ve Tıbbi Genetiğin temel kavramlarının öğretilmesi ve hastalıkların biyolojik temelleri ile ilişkilendirilmesi ve Tıp etiği ile ilgili bir hekimin bilmesi gerekli olan ve meslek hayatında uygulayacağı konular hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

**HEDEFLER:**

1. Temel Farmakolojik tanımları, ilaçların absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve eliminasyonunu içeren farmakokinetik kavramları, reseptörler ve ilaç reseptör ilişkisini, ilaçlar arası farmakokinetik ve farmakodinamik etkileşimleri, doz-konsantrasyon etki ilişkisi ve ilaç etkisini değiştiren faktörleri açıklar.
2. Mikrobiyoloji ile ilgili temel kavramları, bakteri, mantar ve virüslerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmalarını kavrar.
3. Mikrobiyolojide kullanılan temel boyama teknikleri ile besiyerleri ve ekim yöntemlerini tanıtır.
4. Bakteriyel, paraziter, mantar ve virüs gibi enfeksiyon etkenlerin teşhis yöntemlerini açıklar.
5. Nematod, cestod ve trematodlarla ilgili temel kavramları tanımlar, bu parazitlerin morfolojik yapılarını, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini ve klinik bulgularını izah eder.
6. Laboratuvarında, gaitanın mikroskopik incelemesini yapar ve helmintlerin yumurta ve erişkinlerini tanıtır.
7. Akut ve kronik iltihap, enflamasyon, karsinogenez ve metastaz gibi temel patolojik kavramları sayar.
8. Hücre hasarı, nekroz ve apoptoz gibi temel patolojik kavramları açıklar.
9. Etik, biyoetik ve tıp etiği ile ilgili kuramlar ve kavramların felsefi/teorik bilgisinin yanında tıp uygulamalarına yansımalarını kavrar.
10. Hekim hasta ilişkisinin öneminin yanında, klinik kararların etik yönlerini tanıtır.
11. Nakledilen dokunun kabul ve reddine sebep olan etkenleri, hipersensitivite tiplerini ve rol alan faktörleri, lenfositlerin santral ve periferde seçim prensiplerini, oto immün hastalıklar ve mekanizmalarını, primer ve sekonder immün yetmezlikler ve nedenlerini, anti-tümör ve pro-tümör immün yanıtlarda rol alan hücrel faktörleri ve mekanizmaları kavrar.
12. Hastalıkların genetik nedenlerini, kanser genetiğini, otozomal kromozom ve cinsiyet kromozom hastalıklarını açıklar.

**Kaynaklar**

1. M.Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir.
2. Garcia LS, Diagnostic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington.
3. Gülendame Saygı, Özlem Miman. Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
4. Principles of Biomedical Ethics, Tom L. Beauchamp and James F. Childress, Oxford University Press, 8th Edition, 2019
5. Biyoetiğin Temelleri, Robert M. Veatch, Kennedy Etik Enstitüsü/ Georgetown Üniversitesi, 2010, (Çeviren: Öğr. Gör. Dr. Tolga Güven, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Şefik Görkey)
6. Thompson&Thompson Tıbbi Genetik-Mehmet Alikasıfoğlu 8.Baskı
7. Tıbbi Farmakoloji kaynak kitap: Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition
8. Tıbbi Biyokimya Sorularla Konu Anlatımlı, Dildar Konukoğlu (İstanbul, Nobel Tıp Kitapevleri), 2017.
9. Figen Gürdol, Evin Ademoğlu. Biyokimya, 2. baskı.
10. Robbins temel patoloji, 10.baskı, kumar, abbas, aster
11. Jawetz E, Melnick ve Adelbarg E A, Brooks, GE, Bute! JS, Oros on Lrl, Medical Microbiology, Eighteenth Edition, Printed in the United States of America, 273. 1989.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

Süre	Dersler
	<b>Tıbbi Patoloji</b>
1	Patoloji Tanımı ve Teknikleri
1	Hücre ve doku zedelenmesi, geri dönüşümlü hücre hasarı
1	Nekroz ve nekroz çeşitleri, Apoptozis
1	Hüresel adaptasyon mekanizmaları
1	Hücre içi madde birikimleri /patolojik kalsifikasyon
1	Doku onarımı ve rejenerasyon
1	Hemodinamik bozukluklar
1	Mekanik Travma hasarı/ Termal, Elektrik ve İyonize radyasyon hasarı
1	İltihap tipleri ve bulguları, akut iltihap
1	Kronik iltihap
1	Hüresel Yaşlanma ve Transplantasyon Patolojisi
1	Mikroorganizmalar nasıl hastalık yapar, Enfeksiyona karşı inflamatuvar yanıt tipleri
1	Hipersensitivite reaksiyonları
1	Neoplazinin tanımı, sınıflandırılması, adlandırılması
1	Benign ve Malign Tümörlerin özellikleri
1	Karsinogenez
1	Metastaz biyolojisi
1	Otoimmün hastalıkların mekanizmaları/İmmün yetmezlik hastalıkları / Amiloidozis
	<b>Tıbbi Farmakoloji</b>
1	Farmakolojiye Giriş
1	Otakoidlerin Farmakolojisi
1	Histamin
1	Histamin Reseptör Antagonistleri
2	Eikozanoidler
2	Serotonin
1	İlaçların Farmasötik Şekilleri
1	İlaçların Veriliş Yolları ve Etki Mekanizmaları
2	İlaçların Biyolojik Membranlardan Geçışı
1	İlaçların Farmakokinetiği-I: Absorpsiyon
1	İlaçların Farmakokinetiği-II: Dağılım
1	İlaçların Farmakokinetiği-III: Biyotransformasyon
1	İlaçların Farmakokinetiği-IV: İtira
2	Doz, Konsantrasyon-Etki İlişkisi
1	Reseptörler ve İlaç-Reseptör İlişkisi
1	İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler
1	İlaçlar Arası Farmakokinetik ve Farmakodinamik Etkileşmeler

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	İlaçların İstenmeyen ve Toksik Etkileri
1	Antibiyotikler
	<b>Tıbbi Parazitoloji</b>
2	KEG- Laboratuvar Materyali alımı ve gönderilmesi
1	Helmintlerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları
6	Tıbbi önemi olan nematodlar
1	Tıbbi önemi olan sülükler
3	Tıbbi önemi olan trematodlar
3	Tıbbi önemi olan cestodlar
2	Olgu Temelli Eğitim Parazitoloji
	<b>Tıbbi Mikrobiyoloji</b>
2	DNA virüslerinin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları
1	Sterilizasyon dezenfeksiyon
2	Gram pozitif bakterilerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları
2	Antimikrobiyal ajanların etki ve direnç mekanizması
2	Gram negatif bakterilerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları
2	RNA virüslerinin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları
1	Farklı özellikteki bakterilerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları
2	Maya ve Küflerin hastalık yapma mekanizmaları
1	Retro virüsler ve onkovirüslerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmalar
1	Olgu Temelli Eğitim Mikrobiyoloji
	<b>Tıbbi Biyokimya</b>
2	Serbest Radikaller ve Antioksidan Biyokimyası
1	Beslenme Biyokimyası
1	Kanser Biyokimyası
	<b>İç Hastalıkları</b>
2	Obezite ve beslenme
	<b>Temel İmmünoloji</b>
2	Transplantasyon İmmünolojisi
2	Aşırı duyarlılık hastalıkları
1	Tümör İmmünitesi
1	İmmunolojik tolerans ve otoimmünite
1	Doğumsal ve edinsel immün yetersizlikler
	<b>Acil Tıp</b>
2	KEG-Hastanın ve kopan uzvunun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
	<b>Tıp Tarihi ve Etik</b>
2	Etik, Biyoetik, Tıp Etiği ve İlgili Kavramlar
1	Hekimin Erdemleri Açısından Hekim Kimliği ve İyi Hekimlik

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Hekim – Hasta İlişkisi ve İletişimi
1	Temel Biyoetik Kuramları ve İlkeleri
1	Zarar Vermeme ve Yararlılık İlkeleri
1	Özerkliğe Saygı ve Adalet ilkeleri
1	Paternalizm ve Aydınlatılmış Onam
1	Mahremiyet ve Tıbbi Gizlilik
1	Klinik Etik, Etik İkilem, Etik Çözümleme, Klinik Etik Karar Verme Süreçleri
1	KEG (Film ve Tartışması)
	<b>Tıbbi Genetik</b>
1	Hastalıkların genetik nedenleri
1	Klinik genetiğe giriş
1	Kanser genetiği
	<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Tıbbi Mikrobiyoloji</b>
2	Antibiyotik Kullanımının Temel İlkeleri ve Antimikrobiyal Direnç
	<b>Halk Sağlığı</b>
1	Kanser Epidemiyoloji/Etyoloji
	<b>Klinik Psikoloji</b>
1	Hekimin Hasta ile İletişimi
1	Hekimin Hasta Yakınları ile İletişim
1	Bebek/Çocuk Hasta ile İletişim, Yaşlı Hasta ile İletişim, Ergenler ile İletişim, Engelli Bireyler ile İletişim, Zor Durumlarda İletişim
<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
4	Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme
4	Cestod ve trematod yumurta ve erişkinlerinin incelenmesi
4	Nematod yumurta ve erişkinlerinin incelenmesi
4	LAB. Mikolojik tanı yöntemleri - A, B grubu
4	LAB. Gram negatif bakterilerin tanı yöntemleri - A, B grubu
4	LAB. Gram pozitif bakterilerin tanı yöntemleri- A, B grubu
1	KOH ile mantar bakısı
1	Kene çıkartabilme
4	LAB: Rutin Biyokimya Laboratuvarı Tanıtımı

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**Dönem II Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu**  
24.04.2024 -07.06.2024  
6 Hafta/ 191 saat

<b>Ders Kurulu Başkanı :</b>	Dr. Öğr. Üyesi Cihat ÖZTÜRK
------------------------------	-----------------------------

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
ACİL TIP	5	-	5
BİYOFİZİK	12	-	12
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	5	4	9
DERMATOLOJİ	41	6	47
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	3	2	5
FARMAKOLOJİ	7	-	7
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	26	3	29
PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ	1	8	9
İÇ HASTALIKLARI	7	-	7
MİKROBİYOLOJİ	9	8	17
NÖROLOJİ	2	-	2
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	19	13	32
PARAZİTOLOJİ	6	4	10
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>143</b>	<b>48</b>	<b>191</b>

Sınav	Tarih	Saat
<b>1. Modül</b>	10.05.2024	13.30-14.15
<b>2. Modül</b>	20.05.2024	13.30-14.15
<b>Kurul</b>	07.06.2024	13.30-15.15



**Deri, Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu**

**AMAÇ:** Deri, kas ve iskelet sistemi hastalıklarına neden olan etkenler, deri hastalıklarının klinik ve patolojik özellikleri, kas-iskelet sisteminin fonksiyonları, muayenesi, bu sistemi etkileyen hastalıklar, tedavi ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEFLER:**

1. Birinci basamakta sık karşılaşılan sorunlar olan kas iskelet sisteminde bölgesel ağrı yapan hastalıkları tanı; dejeneratif, inflamatuvar eklem hastalıklarının muayenesini yapar, tetkiklerini planlar ve ayırıcı tanısını yapar.
2. Nörolojik, kas iskelet sistemi ve diğer sistemlere ait hastalıklar sonucu gelişebilecek fonksiyonel bozukluklarda yeniden düzenlemeyi, tedavide neler yapılabileceğini kavrar ve gerekli durumlarda uzmana yönlendirir.
3. Deri, kas ve eklem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların farmakokinetiği, farmakodinamiği, ilaç yan etkileri ve endikasyonlarını açıklar, alerjik reaksiyon türleri ve ilaç alerjileri hakkında temel konuları anlatır
4. Ortopedik hastalıklar ile ilgili konularda eğitim için gerekli temel teorik bilgi ve pratik uygulamaları kavrar, birinci basamakta sık karşılaşılan sorunlar olan hastalıkların tanı, tedavi ve ayırıcı tanısı ve tetkiklerini planlar, hangi hastalıklarda uzmana yönlendirmesi gerektiğini açıklar.
5. Tıbbi önemi olan Arthropodların sınıflandırılması, hastalık yapma mekanizmaları, insanlarda yaptıkları hastalıklar, vektörlük yönleri ile arthropodlarla mücadele ve korunma yöntemlerini kavrar.
6. Toplumda sık rastlanan ve etkileri ağır olabilen enfeksiyon hastalıkları sayar ve ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt edebilir.
7. Geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın Dünya Sağlık Örgütüne göre tanımını yapar. Sınıflamasını, uygulama yöntemlerinin endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını açıklar.
8. Bilgisayarlı tomografi, MR ve USG'nin temel fiziğini açıklar ve tıpta PET ve Gama kamera, radyoterapi ve laser ışını uygulamalarını açıklar.
9. Deri ve eklerinin morfolojisi, fizyolojisi, nem, asit ve lipit özelliklerini kavrar ve Lokomotor sistem ile sık görülen dermatolojik hastalıkların patogenez ve klinik bulgularını kavrar ve tümoral lezyonları açıklar.

**KAYNAKLAR**

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevi Yayınları, 2016.
2. Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi Yayınları, 2015.
3. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition.
4. Campbell's Operative Orthopaedics, 4-Volume Set 14th Edition
5. Rockwood and Wilkins Fractures in Children 9th Edition
6. Rockwood and Wilkins Fractures in Adults 9th Edition
7. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics: From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 6th edition
8. M.Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir.
9. Garcia LS, Diagnostic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington.
10. Gülendame Saygı, Özlem Miman.Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

---

11. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
12. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
13. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
14. Harrison İç Hastalıkları Temel Prensipler 19. Baskı
15. <https://www.thd.org.tr>
16. Nobel Kitabevi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları
17. Biyofizik, Prof.Dr. Ferit Pehlivan. Pelikan Yayınevi, 11. Baskı, Ankara, 2021.
18. Biyofizik, Prof.Dr. Hamza Esen, Prof.Dr. Ferhat Esen, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara , 2017.
19. Robbins temel patoloji, 10.baskı, Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster.
20. Dermatoloji (Jean L Bologna). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbul Başkan (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevleri. 2014
21. Fitzpatrick'in Renkli Klinik Dermatoloji Atlası ve Özeti. Neslihan Şendur, Göksun Karaman, Ekin Şavk (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**KURULDAKİ DERSLER**

Süre (saat)	Dersler
	<b>Acil Tıp AD Dersleri</b>
2	Ürtiker ve anjiödem-TT-K-A
2	Crush yaralanması-T-A-K
1	Travmalar ve Yaralanmalar-A
	<b>Biyofizik AD Dersleri</b>
1	Radyasyon ve UV
2	Radyoaktivite
1	Tanecik ve ışın radyasyonu
1	Radyasyonun biyolojik etkileri
1	Radyasyondan korunma
1	USG Fiziği
1	Lazer ve biyolojik sistemlerle etkileşimi
2	Bilgisayarlı Tomografi (BT) ve MR
1	PET ve Gama Kamera
1	Radyoterapi
	<b>Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları AD Dersleri</b>
4	Çocuklarda döküntülü hastalıklar-TT-i-AT
1	Tortikollis-T
2	Anafilaksi-A-K
2	İlaç yan etkileri-T-A-K-i
	<b>Dermatoloji AD Dersleri</b>
1	Behçet hastalığı-ÖnT
2	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar-TT-K
2	Allerjik reaksiyon-T-A
2	Akne Vulgaris/rozasea TT-İY
1	Nörokutanöz hastalıklar-ÖnT
1	Vitiligo-T
1	Ürtiker ve diğer hipersensitivite reaksiyonları
1	Derinin Büllöz hastalıklarının patolojisi
1	İnflamatuvar deri hastalıkları patolojisi
2	Alopesi-ÖnT
2	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri-TT-K
1	Derinin enfeksiyöz hastalıkları ve subkutan yağ dokuyu tutan inflamatuvar hastalıklar (Eritema nodosum)
2	Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea-T
2	Psöriaziform ve likenoid dermatitler
2	Reaktif dermatozlar (Eritema nodosum, eritema multiforme)-T

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Deri yaralanmaları-A
2	Derinin paraziter hastalıkları-TT-K
2	Deri tümörleri-ÖnT
1	Olgu Temelli Değerlendirme (Dermatoloji)
2	Olgu Temelli Değerlendirme (Dermatoloji)
2	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) -TT-K-i
2	Büllöz Hastalıklar- ÖnT
1	Yumuşak doku tümörleri
	<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji AD Dersleri</b>
1	Klinik Mikrobiyolojiye Giriş
1	Viral hemorajik kanamalı hastalıklar - ÖnT-K
1	Osteomyelit-ÖnT
	<b>Farmakoloji AD Dersleri</b>
1	Antifungal İlaçlar
1	Lepra ve Sfiliz İlaçları
1	Antihelmintik İlaçlar ve Ektoparazitlere Etkili İlaçlar
3	Non-steroid Antiinflamatuvar İlaçlar
1	Kalsiyotropik İlaçlar
1	Gut Tedavisinde Kullanılan İlaçlar
	<b>Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon AD Dersleri</b>
1	Dejeneratif eklem hastalıkları, bursa ve tendon hastalıkları,Seronegatif spondiloartropatiler
1	Enfeksiyöz ve postenfeksiyöz artritler ve kristal artropatileri
1	Kemiğin metabolik hastalıkları (osteoporoz, renal osteodistrofi, osteomalazi)
1	Artrit-T
1	Osteoartrit-TT-K-İY
1	Romatoid artrit-ÖnT
1	Gut hastalığı-ÖnT-K
1	Olgu Temelli Eğitim (FTR)
1	Kas iskelet sistemi ağrıları ( ekstremite ağrısı ve yumuşak doku)
2	Spondiloartropatiler -ÖnT
1	Kırık rehabilitasyonu-ÖnT-K
1	Fibromiyalji-T
1	Balneoterapi
2	Osteoporoz-ÖnT-K
1	Polimiyozit ve dermatomiyozit-ÖnT
1	D Vitamini Eksikliği
1	Disk hernileri-T-K
1	Olgu Temelli Eğitim (FTR)
1	Mekanik Bel Ağrısı-TT-K

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Polimiyalji Romatika-ÖnT
1	Sabah Tutukluğu-ATsp
1	Kas Hastalıkları Patolojisi
2	Kollajen doku hastalıkları (SLE, Morphea,Polimyozit, dermatomyozit)
1	Lenfödem/lipödem-ÖnT-K-İ
<b>Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi AD Dersleri</b>	
1	Bası Yaraları-TT-K-İ
<b>İç Hastalıkları AD Dersleri</b>	
2	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp
1	Reynaud Hastalığı-ÖnT
1	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları-T-A
1	Skleroderma-ÖnT
1	Paratiroid hastalıkları ve men sendromu patolojisi
1	Sistemik lupus eritematosus-ÖnT
<b>Mikrobiyoloji AD Dersleri</b>	
3	Deri ve Yumuşak Dokuda hastalık yapan Bakteriyel Etkenler
2	Deri ve Yumuşak Dokuda Hastalık Yapan Mantar Etkenleri
2	Deri ve Yumuşak Dokuda hastalık yapan Viral Etkenler
2	Kemik ve eklem dokusu enfeksiyon etkenleri
<b>Nöroloji AD Dersleri</b>	
2	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (Nöroloji)
<b>Ortopedi Ve Travmatoloji AD Dersleri</b>	
2	Çıkık-T-A-K
1	Kemik Kırıkları/ travması ve iyileşmesi
2	Gelişimsel kalça displazisi (GKD) (kalça çıkığı)-ÖnT-K
1	Omurga yaralanmaları-A
2	Omurga şekil bozuklukları-T-K
1	Kemiğin inflamatuvar ve dejeneratif hastalıkları
1	Tenosinovitler-TT
2	Ekstremitte travması/kırıkları-T-A
1	Kemik Enfeksiyon Hastalıkları
1	Kemik ve eklem gelişimsel, genetik ve edinsel hastalıkları
1	Kemik tümörleri-ÖnT
1	Osteomyelit-ÖnT
1	Kompartman sendromu-A
1	Olgu Temelli Eğitim Ortopedi
2	Olgu Temelli Eğitim Ortopedi
<b>Parazitoloji AD Dersleri</b>	
1	Artropotların sınıflandırılması, genel özellikleri ve hastalık yapma mekanizmaları
2	Deride Hastalık Yapan Paraziter Etkenler (Akarlar)

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Deri ve Yumuşak Dokuda hastalık yapan Paraziter Etkenler (İnsecta)
1	Deri Leishmaniasisi
<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
	<b>Mikrobiyoloji AD Dersleri</b>
4	LAB: Bakteri
4	LAB: Mantar
	<b>Parazitoloji AD Dersleri</b>
4	LAB: Arthropodlar
	<b>Ortopedi Ve Travmatoloji</b>
4	Bandaj, turnike uygulayabilme-GO4
4	Bandaj, turnike uygulayabilme-GO4
4	Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme-GO4
1	Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme-GO3
	<b>Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları</b>
4	Çocuklarda döküntülü hastalıklar-TT-İ-AT
	<b>Dermatoloji</b>
4	Peteşi, purpura, ekimoz-ATp
2	Deri muayenesi-GO4
	<b>Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi)</b>
2	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme-GO3
4	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme-GO3
2	Deri ve yumuşak doku apsisi açabilme-GO3
	<b>Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji</b>
2	Kene çıkartabilme-GO3
	<b>Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon</b>
2	Kas-iskelet sistem muayenesi-GO3
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite -GO4

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM III**

**DÖNEM III 2023-2024 MÜFREDAT HARİTASI**

		Tarih	Saat	Gün	Hafta/Saat	AKTS	Kurul Ağırlığı
<b>Sinir-Duyu Hastalıkları Ders Kurulu</b>							
<b>KURUL 1</b>	Ders Başlangıcı	04.09.2023	08.15	Pazartesi	8 hafta 198 saat	12	%12
	Modül Sınavı	22.09.2023	15.30	Cuma			
	Modül Sınavı	16.10.2023	15.30	Pazartesi			
	Kurul 1 Sınavı	30.10.2023	15.30	Pazartesi			
<b>Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu</b>							
<b>KURUL 2</b>	Ders Başlangıcı	31.10.2023	08.15	Salı	9 hafta 208 saat	10	%11
	Modül Sınavı	27.11.2023	15.30	Pazartesi			
	Modül Sınavı	18.12.2023	15.30	Pazartesi			
	Kurul 2 Sınavı	29.12.2023	15.30	Cuma			
<b>Hemato-Multisistem Hastalıkları Ders Kurulu</b>							
<b>KURUL 3</b>	Ders Başlangıcı	02.01.2024	08.15	Salı	4 hafta 102 saat	8	%8
	Kurul 3 Sınavı	26.01.2024	15.30	Cuma			
<b>Gastro-Metabolizma Ders Kurulu</b>							
<b>KURUL 4</b>	Ders Başlangıcı	12.02.2024	08.15	Pazartesi	7 hafta 179 saat	11	%12
	Modül Sınavı	23.02.2024	15.30	Cuma			
	Modül Sınavı	08.03.2024	15.30	Cuma			
	Kurul 4 Sınavı	01.04.2024	15.30	Pazartesi			
<b>Genito- Üriner Sistem Hastalıkları Ders Kurulu</b>							
<b>KURUL 5</b>	Ders Başlangıcı	02.04.2024	08.15	Pazartesi	6 hafta 125 saat	9	%9
	Modül Sınavı	26.04.2024	15.30	Cuma			
	Kurul 5 Sınavı	13.05.2024	15.30	Pazartesi			
<b>Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp Ve Kliniğe Giriş Ders Kurulu</b>							
<b>KURUL 6</b>	Ders Başlangıcı	14.05.2024	08.15	Salı	5 hafta 111 saat	8	%8
	Modül Sınavı	31.05.2024	15.30	Cuma			
	Kurul 6 Sınavı	17.06.2024	15.30	Pazartesi			
		Tarih	1. Oturum		2. Oturum		
<b>Final Sınavı:</b>		02.07.2024	10.00-12.00		14.00-16.00		
<b>Bütünleme Sınavı:</b>		17.07.2024	10.00-12.00		14.00-16.00		

### **DÖNEM III 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ**

**AMAÇ:**Merkezi sinir sistemi ve duyu sistemi hastalıkları, solunum ve dolaşım sistemi hastalıkları, hematopoetik ve lenfoid sistem hastalıkları, enfeksiyon hastalıkları, gastrointestinal sistem hastalıkları, hepatobiliyer sistem hastalıkları ile metabolik ve endokrin bozukluklar, genito-üriner sistem hastalıkları patofizyolojisi, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, temel tanı yöntemleri (laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri), tedavisinde kullanılan ilaçlar ve farmakolojik özellikleri, diğer tedavi yöntemleri ve korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca halk sağlığı, aile hekimliği, adli hekimlik ve kliniğe giriş (anamnez, fizik muayene, hasta dosyası hazırlayabilme, hasta hakkında epikriz hazırlayabilme ve sevk işlemlerini yapabilme) ile ilgili temel hekimlik ilke ve uygulamaları ile kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

#### **HEDEFLER:**

1. Hastaların bilinç durumlarını ve beyin ölümünü değerlendirir. Anestezide kullanılan ilaçlar ve yöntemlerin klinik kullanımını açıklar.
2. Toplumda sık görülen merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen önemli hastalıklarını tanıır, acil yaklaşım, kontrol ve korunma yollarını kavrar. Nörolojik ve psikiyatrik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların, genel ve lokal anesteziğin farmakoloji bilgisini ve endikasyonlarını açıklar.
3. Sinir ve duyu sistemi ile ilgili hastalıkların patogenezi ve patolojik özelliklerini açıklar. Sinir Sistemi enfeksiyon etkenlerinin mikrobiyolojik özellikleri ve laboratuvar tanısını açıklar.
4. Psikiyatrik muayene ve görüşmenin temel özellikleri ile psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini belirtir. Bunların tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerini açıklar. Kognitif fonksiyonlar ile ilgili psikiyatrik hastalıkları kavrar.
5. Optik sinir, retina ve görme yollarının hastalıklarının klinik özelliklerini açıklar. Görme kaybı nedenlerini sayar, parolitik şaşlıklar, optik sinir ve pupilla hastalıklarının nedenlerini açıklar.
6. Kulak hastalıklarının klinik bulguları, kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtir.
7. Otolojik, odyolojik muayene ve denge muayenesinin temel prensiplerini, vertigo ve işitme kaybı, koku ve tat bozukluklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklar,
8. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait şikâyet, semptom ve fizik muayene bulgularını kavrar, kardiyovasküler sistem muayenesini yapar. EKG değerlendirmesini yapar, Kalp hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini tanımlar.
9. Kalp hastalıklarının temel konularını kardiyovasküler cerrahinin bakış açısından kavrar.
10. Kardiyovasküler ve solunum sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini ve endikasyonlarını açıklar.
11. Solunum yolu enfeksiyonlarının nedenlerini sayar, fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyirini, tedavisini ve korunma yöntemlerini açıklar.
12. Göğüs travmaları, spontan pnömotoraks vakalarında acil hava yolunun nasıl açıldığını kavrar. ARDS, Airway ve Peak-flow metre, ileri ve temel yaşam desteği uygulamalarını değerlendirir.
13. Entübasyon ve defibrilasyon yapabilmenin temel ilkelerini kavrar, kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif eder ve maket üzerinde gösterir.
14. Solunum ve kalp sesleri için dinleme odaklarını gösterir ve patolojik seslerinin özelliklerini tarif eder. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini sayar.
15. Çocuk ve erişkin anemilerinin klinik ve laboratuvar bulguları ile bunların tedavisine yönelik ilaçları sayar. Çocuk ve erişkin çağda görülen hematolojik ve onkolojik benign ve malign hastalıklarının klinik ve patolojik bulgularını sayar.



16. Koagülasyon mekanizmalarındaki bozukluklara bağı hastalıkların klinik ve laboratuvar bulguları ile bunlara yönelik (antikoagulan, antitrombotik, trombolitik) ilaçların özelliklerini sayar.
17. Plasmodium ve Toxoplasma etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmalarını açıklar ve laboratuvar yöntemlerini sayar. AIDS ve HIV, brucellosis, KKKA, tularemi, sepsis, şarbon gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrar.
18. Çocukluk çağı konjenital, nutrisyonel ve metabolik hastalıkların klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili yaklaşımları kavrar.
19. Sıcak çarpması, hipoglisemi, hipotermi, hipertermi, donma, yanma gibi acil durumlarda hastaya acil müdahalenin temel ilkelerini kavrar. Acil ilk müdahaleyi yapar ve hastanın risklerini sayar.
20. Gastrointestinal sistem enfeksiyon, inflamatuvar bağırsak hastalıkları, endokrin, onkoloji ve cerrahi hastalıklarının, etiopatogenezi, semptomları ve hastalığa özgü bulguları tanır, bu hastalıklarla ilgili acil yaklaşım ve tedavi ilkelerini kavrar.
21. Gastrointestinal sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların Farmakolojik özelliklerini ve endikasyonlarını açıklar.
22. Cushing hastalığı, feokromasitoma, diabetes insipidus gibi metabolik ve endokrin bozukluklar ile ilgili hastalık belirtileri ve bulgularını değerlendirir, birinci basamak koşullarında tanı koyar, tedavi planı oluşturur, izlemek ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.
23. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını açıklar, sıvı elektrolit, asit baz dengesi, nefrolojik hastalıkların klinik semptom ve bulgularını tanımlar ve bu hastalıkların ilk tedavilerini yapar, üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar.
24. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönemlerini açıklar, doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini tarif eder ve maket üzerinde gösterir, gebelikte kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayar.
25. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayar, ürogenital sistem hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini yorumlar.
26. Ürogenital sistem enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların klinik bulguları ve tedavilerini sayar, çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar için pratisyen hekim düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve acil tedavi aşamalarını sayar.
27. Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışır, toplum sağlığının korunmasında ve yönetiminde, epidemiyolojik yöntemleri ve kullanılan ölçütleri açıklar.
28. Adli olguları tanıyıp ayırımını yapar, adli olgu bildirimini yapılması ve adli rapor düzenlenmesi becerisini kazanır. Şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar, travmalar ve yaralar hakkında bilgi sahibi olur, asfiksiler, zehirlenmeler, yanıklar hakkında bilgi sahibi olur, hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını tartışır. Adli ölü muayenesi yapılması ve ölüm belgesi düzenlenmesi becerisini kazanır.
29. Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşımı kavrar. Aile hekimliğinde hayatın farklı evrelerinde (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem protokollerini ve periyodik sağlık muayenelerini açıklar. Akılcı ilaç kullanım ilkelerini kavrar, reçetede olması gereken bilgileri sayar.
30. Önemli ve yeni ortaya çıkan salgınlar, etkenleri, toplumsal etkileri ve korunma yollarını kavrar.
31. Klinik uygulamaların etik yönlerini ve aydınlatılmış onam almanın önemini kavrar.

- 32.** Hasta dosyası hazırlanmasında, hastaya ve hekime ait bilgiler, anamnezin kimden alındığı ve güvenilirliği, hastanın yakınma, öykü, öz ve soygeçmişine ait bilgiler ile fizik muayene bulgularını ayrıntılı olarak yazabilme becerisini kazanır,
- 33.** Kan transfüzyonun uygulama biçimini, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını sayar, gelişebilecek komplikasyonları kavrar.
- 34.** Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme becerisi kazanır, Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin laboratuvar ortamında belirlenebilmesi için kültür örneği alır, mikroskopik inceleme için preparat hazırlar.
- 35.** Sağlık kurumlarında kurum içi iletişim süreci ile ilgili sorun alanlarını ve çözümlerini kavrar. Hasta ve yakınlarının hekimle kurdukları iletişim sürecindeki beklenti, istek ve ihtiyaçlarını öngörür ve tedavi sürecine etkin katılımın sağlanabilmesi için gerekli düzenlemeleri açıklar.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ:** Dr. Öğr. Üyesi İbrahim EROĞLU

**DÖNEM III DERSLER VE KREDİLERİ**

Ders Kodu	Dersin / Ders Kurulunun Adı	Ders Süresi (saat)		AKTS Kredisi	Kurul Ağırlık Ort. (%)
		Teorik	Pratik		
TIP301	Sinir-Duyu Hastalıkları	169	29	12	12
TIP302	Solunum ve Dolaşım Sistemi	170	38	10	11
TIP303	Hemato-Multisistem Hast.	85	17	8	8
TIP304	Gastro-Metabolizma	151	28	11	12
TIP305	Genito- Üriner Sistem	105	20	9	9
TIP306	Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Tıp ve Kliniğe Giriş	60	51	8	8
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>739</b>	<b>183</b>	<b>58</b>	<b>60</b>

\* : Seçmeli derslerin kodları ve ders süreleri diğer sayfadaki tabloda gösterilmiştir.

\*\* : Seçmeli ders süreleri bu toplamlara dahil edilmemiştir.

**DÖNEM III SEÇMELİ-I PAKETİ DERS LİSTESİ**

Seçmeli dersin			Kontenjan	Yarı yıl
Kodu	Adı	Türü		
241031201	Tıp Hukuku	Teorik		Güz
241032201	İş Sağlığı ve Güvenliği	Teorik		Bahar
<b>Paket 1 toplam kontenjan:</b>				

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III DERS PROGRAMI**

Başlama: 04.09.2023    Bitiş: 17.06.2024

<b>Dersler</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
Acil Tıp	14	15	29
Adli Tıp	7	9	16
Aile Hekimliği	8	3	11
Anatomi	5	-	5
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	8	14	22
Beyin ve Sinir Cerrahisi	11	-	11
Çocuk Cerrahisi	10	-	10
Çocuk Psikiyatrisi	10	-	10
Çocuk sağlığı ve Hastalıkları	105	15	120
Deri ve Zührevi Hastalıklar	3	-	3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	47	3	50
Farmakoloji	21	-	21
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	7	-	7
Fizyoloji	6	-	6
Genel Cerrahi	27	2	29
Göğüs Hastalıkları	23	9	32
Göz hastalıkları	14	-	14
Halk Sağlığı	23	9	32
İç Hastalıkları	77	9	86
Kadın Hastalıkları ve Doğum	36	14	50
Kalp ve Damar Cerrahisi	8	-	8
Kardiyoloji	29	1	30
Klinik Psikoloji	4	-	4
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	25	4	29
Nöroloji	37	13	50
Psikiyatri	25	13	38
Radyoloji	4	10	14
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	2	6
Tıbbi Farmakoloji	41	17	58
Tıbbi Mikrobiyoloji	31	14	45
Tıbbi Parazitoloji	13	6	19
Tıbbi Patoloji	22	1	23
Tıp Tarihi ve Etik	5	-	5
Tıbbi Genetik	4	-	4
Üroloji	22	-	22
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>736</b>	<b>183</b>	<b>919</b>
<b>Seçmeli ders</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>766</b>	<b>183</b>	<b>949</b>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III, KURUL 1**  
**SİNİR ve DUYU HASTALIKLARI DERS KURULU**

04.09.2023 - 30.10.2023

9 Hafta / 198 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	4	4	8
Beyin ve Sinir Cerrahisi	11	-	11
Çocuk Psikiyatrisi	10	-	10
Çocuk sağlığı ve Hastalıkları	15	-	15
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	5	-	5
Farmakoloji	21	-	21
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	5	-	5
Göz hastalıkları	14	-	14
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	8	-	8
Nöroloji	37	12	49
Psikiyatri	25	13	38
Radyoloji	4	-	4
Tıbbi Mikrobiyoloji	7	-	7
Tıbbi Parazitoloji	2	-	2
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>169</b>	<b>29</b>	<b>198</b>

Sınav	Tarih	Saat
<b>1. Modül</b>	22.09.2023	15:30
<b>2. Modül</b>	16.10.2023	15:30
<b>Kurul</b>	30.10.2023	15:30

**SİNİR ve DUYU HASTALIKLARI DERS KURULU**

**AMAÇ:** Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerine ait hastalıkların klinik özellikleri, tanı, takip ve tedavi yaklaşımları ile tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

**HEDEFLER:**

1. Hastaların bilinç durumlarını ve beyin ölümünü değerlendirir, anestezide kullanılan ilaçlar ve yöntemlerin klinik kullanımını açıklar.
2. Merkezi ve periferik sinir sistemi hastalıklarının klinik özellikleri ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini açıklar.
3. Psikiyatrik muayene, psikiyatrik görüşmenin temel özellikleri ile psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini belirtir, bunların tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerini açıklar.
4. Konuşma, davranış, dikkat, hafıza, stres, uyku, duygulanım, algılama ve düşünce ile ilgili psikiyatrik hastalıkları kavrar.
5. Optik sinir, retina ve görme yollarının hastalıklarının klinik özelliklerini açıklar.
6. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayar, paralitık şaşılık, optik sinir ve pupilla hastalıklarının nedenlerini açıklar.
7. Otolojik, odyolojik muayene ve denge muayenesinin temel prensiplerini, vertigo ve işitme kaybı, koku ve tat bozukluklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklar.
8. Kulak hastalıklarının klinik bulguları ile bu hastalıklarda kullanılan ilaçların temel özelliklerini belirtir.
9. Toplumda sık görülen merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen önemli enfeksiyon hastalıklarını tanıır, acil yaklaşım, kontrol ve korunma yollarını kavrar.
10. Nörolojik ve psikiyatrik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların, genel ve lokal anesteziğin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve endikasyonlarını açıklar.
11. Sinir ve duyu sistemi ile ilgili hastalıkların patogenezi ve patolojik özelliklerini açıklar.
12. Sinir ve duyu sisteminde görülen enfeksiyon etkenlerinin mikrobiyolojik özellikleri ve laboratuvar tanısını açıklar.

**KAYNAKLAR**

1. Recai Dağlı, Ayhan Karabulut, Melih Karabeyoğlu. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri (Paramedik) için Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları. İstanbul: Ema Tıp Kitabevi; 2017. p. 113-124. ISBN:978-605-66003-7
2. Keçik Y. Temel Anestezi. (2. baskı) Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri; 2016
3. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition.
4. Robbins Temel Patoloji,10.baskı, kumar,abbas,aster
5. Tuncel E.Klinik Radyoloji.2.Baskı.Bursa;Güneş ve Nobel Kitapevleri;2008
6. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal AĞAR
7. Temel Norosirurji,Hacettepe Universitesi Yayinlari, Yayin Yili: 2004,Editor: Dr.Kemal Benli
8. Kanski ve Göz Hastalıkları,Yonca Akova
9. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
10. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
11. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition
12. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
13. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
14. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 16.Baskı Prof.Dr.M.Orhan Öztürk, Prof.Dr.N.Aylin Uluşahin
15. Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El kitabı. DSM-5

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

<b>DERS KURULU BAŞKANI:</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Habibe Sema ARSLAN</b>
-----------------------------	--

<b>Süre Saat</b>	<b>Dersler</b>
	<b>Anatomi</b>
2	Bazal Ganglionlar (Ekstrapiramidal Sistem)
	<b>Anesteziyoloji</b>
2	Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme-GO4
1	Anesteziye Temel Yöntemler ve Kavramlar
2	Hastaya koma pozisyonu verebilme-GO4
2	Klinikte Lokal Anestezi Kullanımı ve Toksisitesi-T-ÖnT
1	Beyin Ölümü-T
	<b>Beyin ve Sinir Cerrahisi</b>
1	Omurga yaralanmaları (Beyin Cerrahi)-A
2	Spinal kord bası sendromu-ÖnT
1	Nöral tüp defektleri-T-K
1	Hidrocefali-ÖnT
2	İntrakraniyal Kanamalar-A
1	Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS akut serebrovasküler olaylar)-A
1	Kafa travması-A
2	Kafa içi yer kaplayan lezyonlar-ÖnT
	<b>Çocuk Psikiyatrisi</b>
1	Uyku bozuklukları (Çocukluk çağında)-ÖnT
1	Otizm spektrum bozukluğu-ÖnT
1	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları-ÖnT
2	Zihinsel yetersizlikler-ÖnT
1	İhmal, istismar-ÖnT-K-İY
1	Tik bozuklukları-ÖnT
1	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu-ÖnT
1	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları -ÖnT-K-İY
1	Öğrenme bozukluğu-ÖnT
	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>
1	Poliomyelit-ÖnT-K
2	Febril konvülsiyon-TT-A-K
2	Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları (Çocuk)-ÖnT
1	Yenidoğanda metabolik bozukluklar-ÖnT-K
1	Kas hastalıkları (miyopatiler) (Çocukluk Çağında)-ÖnT



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Serebral palsi-ÖnT
1	Meningokoksemi-A-K
1	Katılma nöbeti-T
1	Koma (Çocukluk Çağında)-A
2	Yenidoğanda sepsis ve menenjit-A
1	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)
<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji</b>	
2	Meningokoksemi-A-K
1	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları-A
1	Kuduz-ÖnT-K
1	Tetanoz-T-A-K
<b>Farmakoloji</b>	
2	Santral Sinir Sistemi Farmakolojisine Giriş
2	Opioid Analjezikler ve Antagonistleri
2	Depresyon ve Mani Tedavisinde Kullanılan İlaçlar
2	Genel Anestezikler
2	Madde Suistimali ve Bağımlılığı
1	Spazmolitik Tedavide Kullanılan İlaçlar
2	Lokal Anestezikler
1	Nöroleptikler
1	Santral Sinir Sistemi Stimülanları ve Halüsinojenler
2	Sedatif ve Hipnotik İlaçlar
2	Antikonvülzan ve Antiepileptik İlaçlar
1	Parkinson Tedavisinde Kullanılan İlaçlar
1	Nöromusküler Bloke Edici İlaçlar
<b>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon</b>	
1	İnme Geçirmiş Hastada Rehabilitasyon-ÖnT-K
1	Spinal Kord Yaralanmalarında Rehabilitasyon-ÖnT-K
2	Periferik Sinir Yaralanmalarında Rehabilitasyon-ÖnT-K
1	Serebral Palsili Hastada Rehabilitasyon-ÖnT-K
<b>Fizyoloji</b>	
2	Sinir Sistemi Fizyolojisi
<b>Göz Hastalıkları</b>	
1	Retina Hastalıkları-ÖnT-K
1	Optik nevrit / Papil Ödem-ÖnT
1	Yenidoğanda konjonktivit-TT-K
1	Konjonktivit-TT-K
1	Katarakt-ÖnT

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Glokom / Görme Alanı-ÖnT
1	Göz travması-K-A
2	Üveit-ÖnT
2	Olgu Temelli Eğitim Göz hastalıkları
1	Şaşılık-ÖnT
1	Göz yaşı kanal tıkanıklığı-ÖnT
1	Kırma kusurları-ÖnT
<b>Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları</b>	
1	Taşıt tutması-TT-K
1	vestibuler nörit-ÖnT
1	Benign paroksizmal pozisyonel vertigo-TT
1	Meniere hastalığı-ÖnT
2	Olgu temelli Eğitim (KBB)
1	Fasial paralizi (perifer)-T-A
1	Tinnitus-ATp
<b>Mikrobiyoloji</b>	
2	SSS Enfeksiyonlarında Mikrobiyolojik Örnek Alımı ve Laboratuvar İncelemesi
2	SSS Enfeksiyon Etkenleri: Bakteriyel
2	SSS Enfeksiyon Etkenleri: Viral
1	SSS Enfeksiyon Etkenleri: Fungal
<b>Nöroloji</b>	
1	Denge / hareket ile ilgili sorunlar-Atp
2	Geçici iskemik atak- A
2	SSS tümörleri
1	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)-ATp
2	Epilepsi-ÖnT-A-K-i
1	Koma-A
2	Motor Nöron Hastalıkları-Atsp
1	SSS demiyelizan hastalıkları, SSS metabolik ve toksik hastalıkları
1	Esansiyel Tremor-ÖnT
1	Periferik sinir sistemi hastalıkları ve tümörleri
2	Olgu temelli Eğitim Nöroloji
1	Periferik nöropati-ÖnT
2	Guillain-Barré sendromu-ÖnT
1	Kas hastalıkları (miyopatiler)-ÖnT
1	Myastenia gravis ve kolinerjik kriz-A
1	Tremor-ATsp
1	Parkinson hastalığı-ÖnT

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Minimental durum muayenesi-GO3 – 4 Grup
2	Olgu temelli Eğitim Nöroloji
1	Lomber ponksiyon yapabilme-GO1 - 4 Grup
1	Gerilim tipi başağrısı-TT
1	SSS travma ve gelişimsel bozuklukları
1	Multiple skleroz, Demyelizan Hastalıklar-ÖnT
1	Migren-T-A-K-İY
1	Baş dönmesi-ATst
1	Nörolojik muayene-GO3- 4 Grup
1	Ataksik bozukluklar-ÖnT
2	İnme-A-K-İ
1	Dejeneratif santral sinir sistemi hastalıkları
2	Bilişsel bozukluklar (Demans)-ÖnT-İK
1	Alzheimer hastalığı-ÖnT-K-İ
	<b>Psikiyatri</b>
2	Mental durumu değerlendirebilme-GO4 - 4 Grup
1	Stres ve stresle baş etme
2	Psikiyatrik öykü alabilme-GO3
1	Olgu temelli Eğitim Psikiyatri
2	Panik bozukluk-ÖnT
1	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar-ÖnT-K-A
2	Disosiyatif bozukluklar-ÖnT
2	Agarofobi-T
1	Kişilik bozuklukları-ÖnT
1	Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon)-ÖnT
1	Ruhsal durum muayenesi-GO3
1	Obsesif-kompulsif bozukluk-ÖnT
2	Bipolar bozukluk-ÖnT-A-K-i
1	Cinsel kimlik sorunları-ÖnT
2	Depresyon-T-K-İ
1	İntihar (düşüncesi, girişimi) / kendine zarar verme -ATsp
1	Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)-ATp
2	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme-GO3
2	Olgu Temelli Değerlendirme Psikiyatri
1	Yaygın anksiyete bozukluğu-ÖnT
2	Akut ve Travma sonrası stres bozukluğu-ÖnT-A
1	Deliryum-T-A-İK
	<b>Radyoloji</b>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Nöroradyoloji-GO3 - A/B
2	Nöroradyoloji-GO3 - C/D
	<b>Tıbbi Biyoloji</b>
1	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Projeleri
	<b>Tıbbi Parazitoloji</b>
1	Ders yılı bilgilendirme toplantısı
2	Sinir Sistemini Etkileyen Paraziter Hastalıklar

<b>Süre Saat</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
2	Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme-GO4
2	Hastaya koma pozisyonu verebilme-GO4
1	Minimetal durum muayenesi-GO3 - 4 Grup (A,B,C,D)
1	Lomber ponksiyon yapabilme-GO1 - 4 Grup (A,B,C,D)
1	Nörolojik muayene-GO3 - 4 Grup (A,B,C,D)
2	Mental durumu değerlendirebilme-GO4 - 4 Grup (A,B,C,D)
2	Psikiyatrik öykü alabilme-GO3
1	Ruhsal durum muayenesi-GO3
2	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme-GO3

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III, KURUL 2**  
**SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU**

31.10.2023 - 29.12.2023

9 Hafta / 207 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	3	4	7
Anatomi	2	-	2
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	8	9
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	33	8	40
Deri ve Zührevi Hastalıklar	1	-	1
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	5	-	5
Fizyoloji	2	-	2
Göğüs Hastalıkları	23	7	30
İç Hastalıkları	2	-	2
Kalp ve Damar Cerrahisi	8	-	8
Kardiyoloji	29	-	29
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	16	2	18
Radyoloji	-	4	4
Tıbbi Farmakoloji	25	-	25
Tıbbi Mikrobiyoloji	8	4	12
Tıbbi Parazitoloji	1	-	1
Tıbbi Patoloji	8	1	9
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>170</b>	<b>38</b>	<b>208</b>

Sınav	Tarih	Saat
<b>1. Modül</b>	27.11.2023	15:30
<b>2. Modül</b>	18.12.2023	15:30
<b>Kurul</b>	29.12.2023	15:30

**SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARI DERS KURULU**

**AMAÇ:** Erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, temel tanı yöntemleri ve farmakolojik tedavileri ile ilgili kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

**HEDEFLER:**

1. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait şikâyetleri ve fizik muayene bulgularını kavrar. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar, kardiyovasküler sistem hastalıklarında karşılaşılan semptomları sayar ve EKG değerlendirmesini yapar.
2. Endokard, myokard ve perikard hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini tanımlar.
3. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayar.
4. Akut arter tıkanıklığı, kronik venöz yetmezlik, aort rüptürü ve disseksiyonu, arter tıkanıklığı, arter ve ven yaralanmaları gibi kardiyovasküler cerrahinin temel konularını sayar.
5. Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve solunum sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve endikasyonlarını açıklar.
6. Üst solunum yolu obstrüksiyonlarının nedenlerini sayar.
7. Akut bronşit, pnömoni, tüberküloz gibi enfeksiyonların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklar.
8. Pnömonilerin epidemiyolojisini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklar.
9. Göğüs travmaları, spontan pnömotoraks ve acil hava yolunun nasıl açıldığını kavrar. ARDS, Airway ve Peak-flow metre, ileri ve temel yaşam desteği uygulamalarını değerlendirir. Entübasyon ve defibrilasyon yapabilmenin temel ilkelerini kavrar. Kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif eder ve maket üzerinde gösterir. PPD testi sonucunu yorumlar.
10. Üst solunum yolu enfeksiyonları etkenlerinin genel özelliklerini, bulaşma yollarını, teşhis ve korunma yöntemlerini açıklar.
11. Solunum ve kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilmeleri ve patolojik akciğer ve kalp seslerinin özelliklerini tarif eder.
12. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini kavrar.

**KAYNAKLAR**

1. Principles and Practice of Infectious Diseases. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett's 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
2. Tıbbi Mikrobiyoloji, Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. 6. Baskı (Çeviri editörü: Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
3. Enfeksiyon Hastalıkları. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
4. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri (Paramedik) için Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları Recai Dağlı. Resüsitasyon. Ed: Recai Dağlı, Ayhan Karabulut, Melih Karabeyoğlu. . İstanbul: Ema Tıp Kitabevi; 2017. p. 113-124. ISBN:978-605-66003-7-1
5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation Monsieurs KG, Nolan JP, Bossaert LL, Greif R, Maconochie IK, Nikolaou NI, et al. 2015. Resuscitation.95:1-80. <http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.038>
6. Erişkin Kardiyopulmoner Resüsitasyonu. Özçelik M, Alkış N. Keçik Y.editör. Temel Anestezi.(2. baskı) Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri; 2016 ;925-48
7. Klinik Radyoloji. Tuncel E. 2. baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitabevleri; 2008;195-226
8. The Pharmacological Basis of Therapeutics, Goodman and Gilman's 13 th Edit

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

<b>DERS KURULU BAŞKANI:</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan</b>
-----------------------------	-----------------------------------

<b>Süre Saat</b>	<b>Dersler</b>
	<b>Acil Tıp</b>
1	Şok-A
2	Hava yolundaki yabancı cisim çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO3
1	Yabancı cisim ilişkili problemler -T-A-K
2	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme-GO4
1	Kardiyo-pulmoner arrest-A
	<b>Anatomi</b>
2	Solunum ve Dolaşım Sistem Anatomisi
	<b>Anesteziyoloji</b>
1	Temel yaşam desteği uygulayabilme-GO4
2	İleri yaşam desteği sağlayabilme-GO3
2	Defibrilasyon uygulayabilme -GO4
1	Airway uygulama-GO3
2	Entübasyon yapabilme-GO3
1	Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme-GO4
	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>
2	Astım (Çocukluk Çağında)-TT-K-A-İ
2	Akciğer Tüberkülozu (Çocukluk Çağında)-TT-K-İ
2	Akut romatizmal ateş-T-K
2	Kalp-damar sistemi muayenesi (Çocuk)-GO3
1	Doğumda asfiksi-A-K
1	Kistik fibroz-ÖnT-K
1	Siyanoz (Çocukluk Çağında)
1	Çocuklarda Pulmoner hipertansiyon-ÖnT
2	Kalp Yetersizliği (Çocukluk Çağında)
1	Yenidoğanda solunum güçlüğü-A
1	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)
2	Konjenital kalp hastalıkları-ÖnT
2	Çocuklarda temel yaşam desteği sağlayabilme
2	Çocuklarda temel yaşam desteği sağlayabilme - 4 Grup
2	Çocuk ve yenidoğan muayenesi-GO4 - 4 Grup
2	İleri yaşam desteği sağlayabilme (Çocukluk çağında) -GO3
2	Kalp ritm bozuklukları (Çocukluk Çağında)-İ



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Göğüs ağrısı (Çocukluk Çağında)-ATsp
2	Üst solunum yolu enfeksiyonları (Çocukluk Çağında)-TT-K
2	Yenidoğan canlandırması-GO2
2	Yenidoğan canlandırması-GO2 - 4 Grup
1	Kalpde üfürüm (Çocukta)-ATp
1	Senkop (Çocukluk Çağında)-ATst
1	Bronşiolit-T-A
1	Boğmaca-TT-A-K
1	Pnömoniler (Çocukluk Çağında)-TT-K
1	Pnömoniler (Çocukluk Çağında)-TT-K
<b>Dermatoloji</b>	
1	Bacak Ülserleri-T
<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji</b>	
1	İnfluenza-TT-K
2	Ekstrapulmoner tüberküloz
2	Üst solunum yolu enfeksiyonları-TT-K
<b>Farmakoloji</b>	
2	Otonom Sinir Sistemine Farmakolojisine Giriş
1	Sempatolitik İlaçlar
2	Sempatik Sinir Sistemi ve Sempatomimetik İlaçlar
2	Parasempatik Sinir Sistemi ve Parasempatomimetik İlaçlar
1	Parasempatolitik İlaçlar
1	Misetizm ve Organik Fosfor Zehirlenmelerinin Tedavisi
1	Antitrombotik ve Fibrinolitik İlaçlar
1	Gangliyonları Stimüle ve Bloke eden İlaçlar ve Nikotin
1	Kalp Glikozidleri
1	Kalp Yetmezliğinde Kullanılan Diğer İlaçlar
1	Antianjinal İlaçlar ve Diğer Koroner Vazodilatörler
1	Hipolipidemik İlaçlar
2	Renin-Anjiyotensin Sisteminin Farmakolojisi
1	Tüberküloz İlaçları
1	Bronkodilatör İlaçlar
2	Antihipertansif İlaçlar
1	Antitussif ve Ekspektoran İlaçlar
1	Kalsiyum Kanal Blokörleri
1	Diüretik İlaçlar
1	Periferik Vazodilatörler
<b>Fizyoloji</b>	

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Solunum ve Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
	<b>Göğüs Hastalıkları</b>
1	Siyanoz-ATsp
1	Mesleksel akciğer hastalıkları-ÖnT-K-İY
1	Akciğer Tümörleri
1	Sarkoidoz-ÖnT
2	Akciğer Tüberkülozu-TT-K-İY
1	PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme-GO3
2	Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme-GO3
1	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme-GO3
1	Basit spirometri uygulama ve değerlendirme
1	Uyku-apne sendromu-ÖnT
1	Plevral hastalıklar -ÖnT
1	Olgu Temelli Eğitim (Göğüs)
1	Akciğer ödemi-A
2	Pnömoniler-TT-K
1	Pulmoner emboli-K-A-İ
1	Pulmoner hipertansiyon-ÖnT
1	Solunum yetmezliği-A
2	Astım-TT-K-A-İY
2	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı-TT-A-K-İY
2	Tütün kullanımı-Atsp
1	Öksürük-ATsp
1	Hemoptizi-ATst
1	Bronşiektaziler-ÖnT-K-İY
1	Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme-GO4
	<b>Halk Sağlığı</b>
4	Toplum İçi Eğitim Etkinliği (Çevre Sağlığı / Katı ve Sıvı Atık Arıtma Tesisleri ile Aile Sağlığı Merkezleri Ziyareti)
	<b>İç Hastalıkları</b>
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)
1	Ödem-ATst
	<b>Kalp ve Damar Cerrahisi</b>
1	Aort anevrizması / diseksiyon ve rüptürü-A
1	Kronik Koroner Arter hastalığı-ÖnT-K
1	Derin ven trombozu-ÖnT-K
1	Ekstremitelerde varis/venöz yetmezlik-ÖnT-K
1	Periferik arter hastalığı-ÖnT-A

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Tromboflebit-T-K
1	Vasküler malformasyon/hemanjiyom -ÖnT
1	Pnömotoraks-A
	<b>Kardiyoloji</b>
2	Endokardit-ÖnT-K
1	Çarpıntı-ATsp
1	Kalp yetersizliği-T-A-K-İY
2	Kalp yetersizliği-T-A-K-İY
1	Miyokardit / kardiyomiyopati-ÖnT
3	EKG çekebilme ve değerlendirebilme-GO3
3	Kalp ritm bozuklukları-T-A-İ
1	Göğüs ağrısı-ATsp
1	Vazovagal senkop
2	Akut koroner sendrom
3	Olgu temelli Eğitim (Kardiyoloji)
1	Perikard hastalıkları -ÖnT
4	Kalp kapak hastalıkları-ÖnT-K
1	Dislipidemi-TT-K-i
3	Esansiyel hipertansiyon-TT-A-K-İY
	<b>Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları</b>
1	Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)-ATst
1	Burun akıntısı / tıkanıklığı-ATst
1	Laringeal obstrüksiyon-A
1	Boğaz ağrısı-ATp
1	Otitis eksterna-TT-K
1	Otitis media-TT-K
1	Septum deviasyonu-ÖnT
2	Olgu sunumu KBB
1	Horlama-ATsp
1	Ses kısıklığı-ATsp
1	Otoskleroz-ÖnT
1	Adenoid hipertrofi-ÖnT
2	Burun kanamasına müdahale edebilme--GO2
1	Kulak ağrısı / akıntısı-tıkanıklığı-ATst
1	Kulak zarı perforasyonu-T
1	Allerjik rinit-TT-K
	<b>Mikrobiyoloji</b>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

4	Solunum Sistemi Enfeksiyonları Mikrobiyolojik Örnek Alımı ve Laboratuvar İncelemesi
3	Solunum Sistemi Enfeksiyonları:Bakteriyel Etkenler
2	Solunum Sistemi Enfeksiyonları: Viral Etkenler
1	Solunum Sistemi Enfeksiyonları: Fungal Etkenler
1	Tuberküloz Etkeni
1	Dolaşım Sistemi Enfeksiyon Etkenleri
	<b>Patoloji</b>
1	İntörstisyel akciğer hastalıkları-ÖnT-K
1	Ateroskleroz ve koroner arter hastalıkları
1	İskemik kalp hastalıkları ve myokard infarktüsü
1	Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları
1	Vaskülit-ÖnT
1	Vasküler tümörler ve diğer vasküler hastalıklar
1	Myokard hastalıkları (kardiyomyopati, myokardit, kalp tümörleri)
1	Akciğer tümörleri ve plevra hastalıkları
	<b>Radyoloji</b>
1	Direk Akciğer radyografilerini okuma ve değerlendirebilme -GO3
1	Kardiyovasküler sistem radyolojisi-GO3
1	Kardiyovasküler sistem radyolojisi-GO3 - 4 Grup
1	Solunum sistemi radyolojisi-GO3 - 4 Grup
	<b>Tıbbi Parazitoloji</b>
1	Solunum Sistemi Enfeksiyonları: Paraziter Etkenler

<b>Süre Saat</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
2	Hava yolundaki yabancı cisimi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO3
2	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme-GO4
2	İleri yaşam desteği sağlayabilme-GO3
2	Defibrilasyon uygulayabilme -GO4
1	Airway uygulama-GO3
2	Entübasyon yapabilme-GO3
1	Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme-GO4
2	Konjenital kalp hastalıkları-ÖnT
2	Çocuklarda temel yaşam desteği sağlayabilme - 4 Grup
2	Çocuklarda İleri yaşam desteği sağlayabilme
2	Çocuk ve yenidoğan muayenesi-GO4 - 4 Grup
2	Yenidoğan canlandırması-GO2 - 4 Grup
1	PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme-GO3

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme-GO3
1	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme-GO3
1	Basit spirometri uygulama ve değerlendirme
1	Solunum yetmezliği-A
1	Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme-GO4
4	Toplum İçi Eğitim Etkinliği (Çevre Sağlığı / Katı ve Sıvı Atık Arıtma Tesisleri ile Aile Sağlığı Merkezleri Ziyareti)
2	Burun kanamasına müdahale edebilme--GO2
4	Solunum Sistemi Enfeksiyonları Mikrobiyolojik Örnek Alımı ve Laboratuvar İncelemesi
1	İskemik kalp hastalıkları ve myokard infarktüsü
1	Direk Akciğer radyografilerini okuma ve değerlendirebilme -GO3
1	Kardiyovasküler sistem radyolojisi-GO3
1	Kardiyovasküler sistem radyolojisi-GO3 - 4 Grup
1	Solunum sistemi radyolojisi-GO3 - 4 Grup

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III, KURUL 3**  
**HEMATO- MULTİSİSTEM DERS KURULU**  
02.01.2024 - 26.01.2024  
4 Hafta / 102 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	10	6	16
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	3	1	4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	23	1	24
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	16	-	16
Fizyoloji	2	-	2
İç Hastalıkları	18	6	24
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	-	2	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	5	-	5
Tıbbi Patoloji	3	-	3
Tıbbi Parazitoloji	5	1	6
Toplam	85	17	102

Sınav	Tarih	Saat
Kurul	26.01.2024	15:30

**HEMATO- MULTİSİSTEM DERS KURULU**

**AMAÇ:** Çocukluk yaş grubu ve erişkinlerde görülen hematopoetik ve lenfoid sistem hastalıklarının, patolojisi, fizyopatolojisi, etyolojisi, klinik belirti ve bulguları, tanısında kullanılan laboratuvar yöntemleri ve tedavisinde kullanılan temel ilaçların öğretilmesi; pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların ön tanı/tanısının ve tedavisinin, takip ve gerektiğinde uzmana sevk edebilecek mesleki bilgi/yeterliliğin kazandırılması amaçlanmaktadır.

İnsanda eş zamanlı birçok sistemi etkileyen ve sık rastlanan bazı enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması, önemli semptom ve bulgularının tanınması ve bu kurulda seçilen enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**HEDEFLER:**

1. Çocuk ve erişkin anemilerinin klinik ve laboratuvar bulguları ile bunların tedavisine yönelik ilaçları sayar, kanama zamanını ölçer ve değerlendirir.
2. Çocuk ve erişkin çağda görülen, lenf nodu ve lökositleri tutan neoplastik ve non-neoplastik hastalıkların klinik ve patolojik bulgularını sayar.
3. Koagülasyon mekanizmalarındaki bozukluklara bağlı hastalıkların klinik ve laboratuvar bulguları ile bunlara yönelik (antikoagulan, antitrombotik, trombolitik) ilaçların özelliklerini sayar
4. Çocukluk çağı solid tümörlerini tanımlayabilme, Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini kavrayabilmeleri, lösemi türlerini ve ayırıcı tanısını kavrar.
5. Birçok sistemi etkileyen sık görülen bazı klinik semptom ve bulguları kavrar, önemli enfeksiyon hastalıkları tanır ve bu hastalıkların acil yaklaşımı, kontrol ve korunma yollarını kavrar.
6. Plasmodium ve Toxoplasma etkenlerinin morfolojik ve biyolojik özelliklerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmalarını açıklar ve laboratuvar bu protozoal etkenlerin teşhis yöntemlerini tanır.
7. AIDS ve HIV, brucellosis, KKKA, tularemi, sepsis, şarbon gibi enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları, klinik bulguları, tedavi seçenekleri ve korunma yollarını kavrar.
8. Kan ve dokuya yerleşerek hastalık yapan Sıtma, Toxoplasma gondii gibi protozoonların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, patogenezi ve teşhis yöntemlerini tanımlar.
9. Bu sistemde hastalık yapan enfeksiyon etkenlerinin morfolojik ve genel özellikleri, bulaşma yolları, teşhis ve korunma yollarını tanımlar.
10. Kromozomal hastalıkların tanısını koyar, erken ve geç puberte bozukluklarını tanır, büyüme-gelişme geriliği, konjenital hipotiroidizm gibi çocukluk çağı hastalıklarına yaklaşımın temel ilkelerini açıklar.
11. Doğuştan metabolik hastalıkları tanır. Çocukluk çağında avitaminoz, raşitizm gibi nutrisyonel hastalıklar ile sepsis gibi hastalıkların etyolojisi, klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili yaklaşımları kavrar.
12. Acil yardımların organizasyonu ve olağan üstü durumlarda sağlık hizmeti sunumunun nasıl yapıldığını açıklar.
13. Sıcak çarpması, hipoglisemi, hipotermi, hipertermi, donma, yanma gibi durumlarda hastaya acil müdahalenin temel ilkelerini kavrar, ilk müdahaleyi yapar.
14. Kazaya uğrayan hastanın risklerini sayar ve ilk müdahalesini yapar.

**KAYNAKLAR:**

1. Guyton Tıbbi Fizyoloji - John E. Hall - Güneş Tıp Kitapevi
2. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi - Scott Boitano, Kim E. Barret, Susan M. Barman, Heddwen L. Brooks - Nobel Tıp Kitabevi
3. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition
4. Lanzkowsky's Manual of Pediatric Hematology and Oncology 6th Edition,
5. Pediatrik Endokrinoloji Prof Dr. Hülya Günöz
6. Pediatri, Olcay Neyzi 5.Baskı
7. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
8. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
9. Pediatrik Rutinler 3. Baskı Ömer Devecioğlu, Agop Çıtak
10. Pediatriğin Esasları, Tülay Erkan, Tufan Kutlu
11. Pediatrik Semiyoloji, Fatma Oğuz
12. Tintinalli's emergency medicine 9th edition, 2020
13. Robbins Temel Patoloji,10.baskı,kumar,abbas,aster
14. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
15. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
16. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
17. M. Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir.
18. Garcia Ls, Diagnostic Medical Parasitology, 5th Edition, 2016, Washington.
19. Gülendame Saygı, Özlem Mıman. Temel Tıbbi Parazitoloji, 2.Baskı, 2018, İstanbul.
20. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof Dr Başar Cander
21. ACİL TIP Kapsamlı bir çalışma klavuzu Judith Tintinally 9. Baskı  
Tüm Yönleri ile ACİL TIP 3. Baskı Zeynep Kekeç



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

<b>DERS KURULU BAŞKANI:</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kıran</b>
-----------------------------	-----------------------------------

<b>Süre Saat</b>	<b>Dersler</b>
	<b>Acil Tıp</b>
1	Hipoglisemi-A
1	Hava yolundaki yabancı cisim çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO - 4 Grup
1	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme-GO4 - 4 Grup
1	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)-ATst
1	Hipotermi / Hipertermi-ATst
1	Sıcak çarpması-A
1	Donmalar-A
1	Yanıklar -TT-A
2	Olgu Temelli Eğitim (Acil)
	<b>Anesteziyoloji</b>
1	Defibrilasyon uygulayabilme -GO4 - 2 Grup
1	Entübasyon yapabilme-GO3 - 2 Grup
	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>
2	Demir eksikliği anemisi-TT-A-K-i
1	Puberte bozuklukları (erken-geç)-ÖnT
1	Doğuştan metabolik hastalıklar-ÖnT-K-i
1	D Vitamini eksikliği (Çocukluk Çağında)-TT-K-İ
1	Kromozom hastalıkları (sık görülen)-ÖnT-K
2	Çocukluk çağı solid tümörleri-ÖnT
1	Lösemiler(Çocukluk çağı)-ÖnT
1	Ailevi akdeniz ateşi-ÖnT-i
1	Primer immün yetmezlikler-ÖnT
1	Konjenital adrenal hiperplazi-ÖnT
1	Büyüme-gelişme geriliği-ATp
1	Adrenokortikal yetmezlik (Çocukluk Çağında)-ÖnT
1	Avitaminoz-ÖnT-K
1	Doğuştan yapısal anomaliler-T-K
1	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)--GO3
1	Hipoglisemi (Çocukluk Çağında)-A
1	Konjenital hipotiroidizm-TT-K-İ
1	Kabakulak-TT-K

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Sepsis (Çocukluk Çağında)-A
2	Yenidoğanın hemorajik hastalıkları-A
1	Çocuklarda Lenfadenopati-ATp
<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji</b>	
1	Ateş-ATst
1	Tularemi-ÖnT
2	Sepsis-A
1	Olgu Temelli Eğitim (Enfeksiyon)
1	Olgu Temelli Eğitim (Enfeksiyon)
2	HIV Enfeksiyonu -ÖnT-K
1	Kırım-Kongo kanamalı ateşi-TT-K-A
1	Lenfadenopati-ATp
1	Difteri-ÖnT-K
2	Bruselloz-TT-K
1	Leishmaniasis-ÖnT-K
1	Şarbon-ÖnT-K
1	Sıtma-ÖnT-K
<b>Fizyoloji</b>	
2	Kan Fizyolojisi
<b>İç Hastalıkları</b>	
1	Onkolojik aciller-A
1	Kanama bozuklukları (Hemofili, Trombositopeni vb.)-ÖnT-K-İ
1	Kan transfüzyonu yapabilme-GO2 - 4 Grup
1	Aplastik anemi-ÖnT
1	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme-GO3
1	Megaloblastik Anemi-TT-K-İ
1	Hemolitik anemi-ÖnT
1	Polisitemi-T
1	Miyeloproliferatif hastalıklar-ÖnT
1	Lenfoproliferatif hastalıklar-ÖnT
1	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme-GO2
1	K vitamini yetersizliği-A-K
1	Hemoglobinopatiler-ÖnT-K
1	Anemi-ATsp
1	Halsizlik/yorgunluk-ATst
1	Splenomegali-ATp
1	Lösemiler-ÖnT
1	Hipofiz bozuklukları-ÖnT

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Kanserde tarama-GO2
1	Adrenokortikal yetmezlik (Adrenal Kriz)-ÖnT-A
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)
	<b>Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları</b>
1	Burun kanamasına müdahale edebilme--GO2 – 2 Grup
	<b>Mikrobiyoloji</b>
2	Sistemik Enfeksiyon Etkeni Bakteriler
2	Onkogenik Virüsler ve Arbovirüsler
1	HIV Etkenin Genel Özellikleri,Bulaşma ve Tanı
	<b>Patoloji</b>
1	Kemik iliği patolojisi
1	Dalak ve timus patolojisi
1	Lenf nodu patolojisi
	<b>Tıbbi Parazitoloji</b>
1	Toxoplasma gondii
2	Sıtma ve Diğer Protozoal Etkenler
2	Olgu Temelli Eğitim Parazitoloji
1	Kan ve Doku kamçıları

Süre	Pratik Ders Konuları
1	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme-GO3 - 4 Grup
1	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme-GO4 - 4 Grup
1	Entübasyon yapabilme-GO3 - 2 Grup
1	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)--GO3
1	Kan transfüzyonu yapabilme-GO2 - 4 Grup
1	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme-GO2
1	Kanserde tarama-GO2
1	Burun kanamasına müdahale edebilme--GO2 - 2 Grup
1	Kan Protozoonlarının Laboratuvarında İncelenmesinde kullanılan yöntemler

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III, KURUL 4**  
**GASTRO-METABOLİZMA DERS KURULU**

12 Şubat 2024 – 01 Nisan 2024

7 Hafta / 179 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	2	-	2
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	-	1	1
Çocuk Cerrahisi	5	-	5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	24	1	25
Deri ve Zührevi Hastalıklar	2	-	2
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	12	-	12
Fizyoloji	1	-	1
Genel Cerrahi	24	2	26
İç Hastalıkları	44	2	46
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	1	-	1
Radyoloji	-	2	2
Tıbbi Farmakoloji	14	12	26
Tıbbi Mikrobiyoloji	7	4	11
Tıbbi Parazitoloji	4	4	8
Tıbbi Patoloji	11	-	11
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>151</b>	<b>28</b>	<b>179</b>

Sınav	Tarih	Saat
<b>1. Modül</b>	23.02.2024	15:30
<b>2. Modül</b>	08.03.2024	15:30
<b>Kurul</b>	01.04.2024	15:30

**GASTRO-METABOLİZMA DERS KURULU**

**AMAÇ:**Çocuk ve erişkin hastalarda gastrointestinal sistem hastalıkları, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıkları ve metabolik ve endokrin bozuklukların patolojisini, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanısında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini, tedavisinde kullanılan ilaçlar ve farmakolojik özelliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEFLER:**

1. Gastrointestinal sistem cerrahi hastalıkları, etkenleri, semptomları ve hastalığa özgü bulguları tanır, bu hastalıklarla ilgili acil yaklaşım ve tedavi ilkelerini kavrar.
2. Gastrointestinal Sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, farmakodinamiğini, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve endikasyonlarını açıklar.
3. Çocukluk yaş grubunda görülen hastalıkları, pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında ön tanı/tanısını koyar, acil tedavisini yapar, tedavi, takip ve gerektiğinde uzmana sevk eder.
4. Yenidoğan dönemi ve çocukluk çağında sık karşılaşılan gastrointestinal sistem ve metabolik hastalıkların semptom ve bulgularını tanır, acil müdahale gerektiren durumları bilir ve yapar, gerekli durumlarda ileri merkeze uygun şekilde sevk edebilme becerisini kazanır.
5. Gastrointestinal sisteme özgü seçilen enfeksiyon hastalıklarını, etkenlerini, önemli belirtileri ve bulgularını tanır, bu hastalıklarla ilgili acil yaklaşım, tedavi ve koruyucu önlemleri kavrar.
6. Gastrointestinal sistemi etkileyen protozoonların morfolojik özelliklerini, yaşam döngülerini, bulaşma şekillerini, hastalık yapma mekanizmaları ile teşhis yöntemlerini kavrar ve laboratuvarında etkenlerin morfolojik şekillerini tanır.
7. Gastrointestinal sistem ile ilgili semptomların ve inflamatuvar barsak hastalığı, GIS tümörleri, kronik pankreatit içinde olmak üzere GIS ile ilgili hastalıkların ayırıcı tanısını ve sistemik muayenesini yapar, birinci basamak koşullarında tanı koyar, tedavi planı oluşturur, izlem ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.
8. Hepatobiliyer sistem ile ilgili semptomların ve karaciğer sirozu, Wilson hastalığı, hemokromatoz içinde olmak üzere karaciğer ile ilgili hastalıkların ayırıcı tanısını ve sistemik muayenesini yapar, birinci basamak koşullarında tanı koyma, tedavi planı oluşturma, izleme ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.
9. Cushing hastalığı, feokromasitoma, diabetes insipidus gibi metabolik ve endokrin bozukluklar ile ilgili hastalık belirtileri ve bulgularını değerlendirir, birinci basamak koşullarında tanı koyar, tedavi planı oluşturur, izlemek ve gerektiğinde acil müdahale yapar veya ilgili uzmanına sevkini sağlayacak gerekli bilgiyi kavrar.

**KAYNAKLAR:**

1. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition
2. Brunicardi FC. Schwartz Cerrahinin İlkeleri,10. Baskı (Çeviri editörü: M. Mahir Özmen),2016, Güneş Tıp Kitabevleri.
3. Sabiston's Textbook of Surgery 20th edition ed: Courtney M. Townsend. 2017 Elsevier.
4. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition
5. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
6. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
7. Pediatri Olcay Neyzi
8. Pediatride Rutinler 3. Baskı Ömer Devocioğlu, Agop Çıtak
9. Pediatrinin Esasları, Tülay Erkan, Tufan Kutlu
10. Pediyatrik Semiyoloji, Fatma Oğuz
11. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
12. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık
13. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
14. Jawetz, Melnick ve Adelberg. Tıbbi Mikrobiyoloji (Çeviri Editörü: Prof. Dr. Osman Şadi Yenen
15. M.Ali Özcel, Özcel'in Tıbbi Parazit Hastalıkları, Türkiye Parazitoloji Derneği Yayınları No:22, 2008, İzmir. 2. Garcia LS, Diagnstic Medical Parasitology, Fifth Edition, 2016, Washington.
16. Gülendame Saygı, Özlem Miman.Temel Tıbbi Parazitoloji, 2. Baskı, 2018, İstanbul.
17. Jameson J, Fauci A et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2) 20th Edition
18. Goldman L , Schafer AI. Goldman-Cecil Medicine – Türkçe, 24. Baskı, ISBN: 9789752775855 Firth J, Conlon C. Oxford Textbook of Medicine, Volume 1 - 4 6th Edition

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

<b>DERS KURULU BAŞKANI:</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AVAN MUTLU</b>
-----------------------------	--

<b>Süre Saat</b>	<b>Dersler</b>
	<b>Anatomi</b>
2	Gastrointestinal sistem anatomisi
	<b>Anesteziyoloji</b>
1	Anestezi Konsültasyonu İsteyebilme
	<b>Biyokimya</b>
1	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme, örneklerin alınması transportu ve işlenmesi-GO4 - 4 Grup
	<b>Çocuk Cerrahisi</b>
2	İnvajinasyon-A
1	Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon-A
1	Diafragma hernileri-ÖnT
1	Boyunda kitle-ATp
	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>
1	Diyare (Çocukluk Çağında)-ATst
1	Moniliyazis-TT-K
1	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)
1	Akut hepatitler (Çocukluk Çağında)-T-K
1	Karaciğer sirozu (Çocukluk Çağında)ÖnT-K
1	Transkütanbilirubin ölçme ve değerlendirebilme-GO3
1	Yenidoğanda nekrotizan enterokolit-ÖnT
1	Pilor stenozu-ÖnT
1	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)
1	Gastroenteritler (Çocukluk Çağında)-TT-K-A
2	Diabetes Mellitus ve komplikasyonları (Çocukluk Çağında)
1	Ağız kuruluğu (Çocukluk Çağında)-ATp
1	Yenidoğan sarılığı-T-K
1	Hepatomegali (Çocukluk Çağında)-ATp
1	Malnutrisyon-TT-K-İY
1	Yarık damak-dudak-T
4	Olgu temelli Eğitim (Pediatri)
1	Malabsorbsiyon (Çocukluk Çağında)-ÖnT
1	Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları-A
	<b>Dermatoloji</b>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Olgu Temelli Değerlendirme (Dermatoloji)
	<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji</b>
1	Kist hidatik hastalığı-ÖnT-K
2	Kronik hepatit-ÖnT-K
2	Gastrointestinal sistem parazitolojileri-TT-K
1	Besin zehirlenmesi-A-K
1	Gastroenteritler-TT-A-K
2	Akut hepatitler-T-K
2	Enterik Ateş-K-A
1	Diyare-ATst
	<b>Farmakoloji</b>
1	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme-GO3 - 4 Grup
1	Sindirime Yardımcı Olan İlaçlar
1	Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçlar
1	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme-GO3 - 4 Grup
1	Emetik ve Antiemetik İlaçlar
1	Antidiyaretik İlaçlar
1	Laksatif ve Pürgatif İlaçlar
1	Oral Antidiyabetikler
1	İnsülin
2	Glukokortikoidler
1	Reçete düzenleyebilme-GO4 - 4 Grup
1	Hipotalamo-Hipofizer Hormonların Farmakolojisi
1	Hipokalsemi ve Hiperkalsemiye Kullanılan İlaçlar
1	Tiroid Hormonları Farmakolojisi
1	Antiviral İlaçlar-GO3
1	Antineoplastikler
	<b>Fizyoloji</b>
1	Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi
	<b>Genel Cerrahi</b>
1	Üst gastrointestinal kanama-T-A
1	Alt gastrointestinal kanama-T-A
1	Perianal Apse-T
1	Olgu Temelli Eğitim (Genel Cerrahi)
1	Anorektal ağrı / Anal Fissür-ATsp
1	Hematokezya / Rektal kanama-ATsp
1	Melena-hematemez-ATsp
1	Karın travmaları-T-A



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Kolesistit, kolelitiazis-ÖnT
2	Batın muayenesi-GO4
1	Peptik hastalık (ülser)-TT-K-İY
2	Olgu Temelli Eğitim (Genel Cerrahi)
1	Peritonit-ÖnT
1	Akut Karın Sendromu-T-A
1	Karında kitle-ATp
1	Yutma Güçlüğü -ATsp
1	Tiroid kanseri-ÖnT-K
1	Apandisit-A
1	Divertiküler hastalıklar-ÖnT
1	Akut pankreatit-A
1	İleus-A
1	Olgu Temelli Eğitim (Genel Cerrahi)
1	Karın duvarı / Kasık hernileri-T-A
1	Hemoroid-TT-K
	<b>İç Hastalıkları</b>
1	Sjögren Sendromu-ÖnT
2	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)
1	İştah Bozuklukları
1	Dispepsi-ATst
1	Kabızlık-ATst
1	Kilo artışı / fazlalığı-ATst
2	Guatr-TT-K-İY
1	Karın ağrısı-kolik ağrı-ATsp
1	Hipertiroidizm-ÖnT
1	Hipotiroidizm-TT-İY
1	Tiroiditler-ÖnT
3	Diabetes mellitus-TT-K-İY
2	Pollaküri / Noktüri-ATp
1	Asit-T
1	Hepatosteatoz-ÖnT-İY
1	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları-ÖnT
1	İrritabl barsak hastalığı--ÖnT-K-İY
2	İnflamatuvar barsak hastalığı-ÖnT
1	Kolorektal kanserler-ÖnT-K
1	Gastro-özefageal reflü-TT-K-İY
2	Gastrointestinal sistem kanserleri-K

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Parasentez yapabilme-GO2
1	Kronik pankreatit-ÖnT
1	Karaciğer sirozu-ÖnT-K
1	Wilson hastalığı-ÖnT
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)
1	Hemokromatoz-ÖnT
1	Hepatik koma-A
1	Malabsorbsiyon-ÖnT
1	Metabolik sendrom-T-K-İY
1	Cushing hastalığı-ÖnT
1	Diabetes insipitus-ÖnT
2	Feokromositoma-ÖnT
1	Hepatomegali-ATp
1	Sarılık-ATp
2	Poliüri / Polidipsi-ATp
<b>Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları</b>	
1	Baş-boyun kanserleri-ÖnT-K
<b>Mikrobiyoloji</b>	
1	Gastroenterit Etkeni Virüsler
4	Gastroenterit Etkeni Bakteriler
4	Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonlarında Mikrobiyolojik Örnek Alımı ve Değerlendirme
2	Hepatit Etkeni Virüsler
<b>Patoloji</b>	
1	Safra kesesi, safra yolları, pankreas patolojisi
1	İnce ve kalın bağırsak hastalıkları, tümörler ve polipozis sendromları
1	Malabsorbsiyon hastalıkları patolojisi
1	Karaciğer tümörleri
1	Hipofiz adrenal bez hastalıkları patolojisi-
2	Mide Patolojisi
1	İnflamatuvar bağırsak hastalıkları
1	Karaciğer patolojileri (hepatit, siroz)
1	Tiroid ve paratiroid hastalıkları patolojisi
1	Baş-boyun tümörleri
<b>Radyoloji</b>	
1	Gastrointestinal sistem radyolojisi -GO3 - A/B GRUBU
1	Gastrointestinal sistem radyolojisi -GO3 - C/D GRUBU
<b>Tıbbi Parazitoloji</b>	

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Gastroenterit Etkeni Parazitler (Entamoeba, Giardia)
2	Gastroenterit Etkeni Parazitler (Coccidian Protozoonlar, Blastocystis, Balantidium)
4	LAB - Gastrointestinal Sistem Parazitlerinin İncelenmesi

<b>Süre Saat</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
1	Anestezi Konsültasyonu İsteyebilme
4	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme, örneklerin alınması transportu ve işlenmesi-GO4 - 4 Grup
1	Transkütanbilürübin ölçme ve değerlendirebilme-GO3
4	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme-GO3
4	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme-GO3
4	Reçete düzenleyebilme-GO4
2	Batın muayenesi-GO4
2	Parasentez yapabilme-GO2
4	Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonlarında Mikrobiyolojik Örnek Alımı Ve Değerlendirme
2	Gastrointestinal sistem radyolojisi -GO3 - 2 Grup
4	LAB - Gastrointestinal Sistem Parazitlerinin İncelenmesi

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III, KURUL 5**  
**GENİTO-ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU**  
02.04.2024 – 13.05.2024  
6 Hafta / 125 saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	1	-	1
Çocuk Cerrahisi	5	-	5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	-	10
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	4	-	4
Fizyoloji	1	-	1
Genel Cerrahi	3	0	3
İç Hastalıkları (Nefroloji)	13	-	13
Kadın Hastalıkları ve Doğum	36	14	50
Radyoloji	-	4	4
Tıbbi Farmakoloji	1	-	1
Tıbbi Mikrobiyoloji	4	2	6
Tıbbi Parazitoloji	1	-	1
Tıbbi Genetik	4	-	4
Üroloji	22	-	22
<b>Kurul Dersleri Toplamı</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>125</b>

Sınav	Tarih	Saat
<b>Modül</b>	26.04.2024	15:30
<b>Kurul</b>	13.05.2024	15:30

**GENİTO-ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU**

**AMAÇ:** Genito-Üriner sisteme ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**HEDEFLER:**

1. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını açıklar.
2. Sıvı elektrolit, asit baz dengesi, nefrolojik hastalıkların klinik semptom ve bulgularını tanımlar ve bu hastalıkların ilk tedavilerini yapar.
3. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklar.
4. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönemlerini açıklar.
5. Doğumun evrelerini ve nasıl gerçekleştiğini tarif eder ve maket üzerinde gösterir.
6. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayar.
7. Gebelikte kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayar.
8. Ürogenital sistem hastalıkları radyolojik görüntülerinin temel özelliklerini yorumlar.
9. Ürogenital sistem enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların klinik bulguları ve tedavilerini sayar.
10. Çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar için pratisyen hekim düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve acil tedavi aşamalarını sayar.

**KAYNAKLAR:**

1. Tuncel E. Klinik Radyoloji. 2. Baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitapevleri; 2008
2. Türk Nefroloji Derneği Nefroloji Kitabı 2 cilt Akademi Yayınevi baskı yılı: 2021
3. Ürolojik Cerrahi Kitabı 2020. Editör: Hasan Serkan Doğan. Galenos Yayınevi. İstanbul,2020
4. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF. Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
5. Robbins Temel Patoloji, 10. Baskı, kumar, abbas, aster
6. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği İNSAN FİZYOLOJİSİ Editör: Prof. Dr. Erdal AĞAR
7. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
8. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoglu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
9. Williams Obstetrics, 25 th Edition
10. Williams Gynecology, 4 th Edition
11. Brunicardi FC. Schwartz Cerrahinin İlkeleri, 10. Baskı ( Çeviri Editörü: M. Mahir Özmen), 2016, Güneş Tıp Kitapevleri.
12. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

<b>DERS KURULU BAŞKANI:</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Ünlü</b>
-----------------------------	-----------------------------------

<b>Süre Saat</b>	<b>Dersler</b>
	<b>Anatomi</b>
1	Diaphragma pelvis, derin ve yüzeysel perine aralıkları
	<b>Çocuk Cerrahisi</b>
1	Skrotal ağrı-ATsp
1	Böbrek anomalileri-ÖnT
1	Fimosis ve parafimosis-T
1	Hipospadiasis, epispadiasis-T
1	İnmemiş testis, Kasıkta ve Skrotumda Kitle -ATp
	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>
1	Sıvı ve elektrolit (Çocukluk Çağında) denge bozuklukları-T-A-K
1	Dehidratasyon(Çocukluk Dönemi)TT-K-A
1	Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura-ÖnT
1	Hipotonik bebek-ÖnT
2	Akut glomerulonefrit-T-A
1	Akut Böbrek hastalığı-T-A-K
1	Nefrotik sendrom(Çocukluk Çağında)-T
1	Henoch-Schönlein purpurası-T
1	Diyabetik anne bebeği-T-K
	<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji</b>
2	Üriner sistem enfeksiyonları-TT-K
1	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar KLAMİDYA / SİFİLİS -TT--K-i
1	Olgu Temelli Eğitim (Enfeksiyon)
	<b>Fizyoloji</b>
1	Genito-üriner Sistem Fizyolojisi
	<b>Genel Cerrahi</b>
1	Meme akıntısı- memede kitle ATsp
1	Meme hastalıkları ve tümörleri-ÖnT-K
1	Jinekomasti-ATp
	<b>İç Hastalıkları</b>
1	Tübülointerstisyel hastalıklar patolojisi
	<b>Kadın Hastalıkları ve Doğum</b>
1	Genital Anatomi ve Menstrasyon Fizyolojisi-ÖnT

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	İntrauterin büyüme geriliği-ÖnT-K
1	Over hastalıkları patolojisi
1	Gebelik Rh Uyuşmazlığı-ÖnT-K
1	Premenstrüel sendrom-ÖnT
1	İntrauterin enfeksiyonlar-ÖnT-K
1	Doğumda fetal distres-K-A
1	Adnexial Kitleler-ATsp
2	Doğum sonrası anne bakımını yapabilme-GO3
4	Normal spontan doğum yaptırabilme-GO2
1	Serviks kanseri-ÖnT-K
1	Uterus tümörleri-ÖnT
1	Uterus hastalıkları patolojisi
1	Pelvik Enflamatuvar hastalık-T-K
1	Sorunlu doğum eylemi-A
1	Pelvik ağrı sendromu-ÖnT-İ
1	Over Tümörleri-ÖnT
1	Prenatal Tanı/Takip/Bakım
1	Puberte bozuklukları (erken-geç)-ÖnT
4	Gebe muayenesi-GO3
4	Epizyotomi açılabilme ve dikebilme-GO2
1	İnfertilite (kadın)
1	Endometriyozis-ÖnT
1	Eklampsi, Preeklampsi, HELLP sendromu-T-A-K
1	Hiperemezis gravidarum-TT-A
1	Abortus-A
1	Dismenore-ATst
1	Menopoz-ÖnT
1	Polikistik over sendromu-ÖnT
1	Maternal ve Fetal Fizyoloji-ÖnT
1	Genital enfeksiyonlar-TT-K
1	Ektopik gebelik-ÖnT
1	Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)-AT
1	Gestasyonel diyabet-T-K-i
1	Olgu Temelli Eğitim (Kadın Has. Doğum)
1	Plesental hastalıklar patolojisi
1	Amenore-ÖnT
1	Kontrasepsiyon ve Aile Planlaması-İK
1	Cinsel işlev bozuklukları (Kadın) -ÖnT

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Vajinal akıntı-ATsp
	<b>Mikrobiyoloji</b>
2	Üriner sistem enfeksiyon etkenleri
2	Ürogenital enfeksiyonları laboratuvar incelemesi
2	Konjenital Enfeksiyon Etkenleri
	<b>Nefroloji</b>
1	Tubulointerstisyel hastalıklar-ÖnT
1	Nefrotik sendrom-T
1	Kronik glomerulonefrit-ÖnT
1	Kronik böbrek hastalığı -T-A-K-İY
1	Anüri-Oligüri-ATp
1	Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum,kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları-T-A-K
2	Dehidratasyon-TT-A-K
1	Glomerul hastalıkları patolojisi
1	Böbreğin kistik hastalıkları-ÖnT
1	Olgu Temelli Eğitim (İç Hastalıkları)
1	Amiloidozis
	<b>Radyoloji</b>
2	Ürogenital sistem radyolojisi -GO3
2	Meme radyolojisi-GO3
	<b>Tıbbi Farmakoloji</b>
1	Gebelikte İlaç Kullanımı
	<b>Tıbbi Genetik</b>
1	İnfertilitede genetik yaklaşım
2	Klinik uygulamada genetik danışma
1	Prenatal tanıda genetik yaklaşım
	<b>Tıbbi Parazitoloji</b>
1	Ürogenital Sistemi Etkileyen Paraziter Hastalıklar
	<b>Üroloji</b>
1	Üriner sistem taş hastalığı-T-K-A
1	Obstrüktif üropati-A
1	Üretral akıntı-ATp
1	Vezikoüreteral reflü-T-AT
1	İdrar retansiyonu-ATsp
1	Ürolojik Aciller-ÖnT
1	Testis torsiyonu-A
1	Böbrek, Mesane, Prostat Tümörleri



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Olgu Temelli Eğitim (Üroloji)
1	Benign prostat hipertrofisi-ÖnT
1	Üriner inkontinans-ATp
1	Prostat kanseri-ÖnT-K
1	Nörojenik mesane-ÖnT
1	Enürezis-ATst
1	Varikosel-ÖnT
1	Böbrek Tümörleri-ÖnT
1	Testis tümörü-ÖnT
1	Mesane ve Üreter Tümörleri-ÖnT-K
1	Pollaküri / Noktüri-ATp
1	Genito-üriner sistem travması-A
1	Yan Ağrısı-ATst
1	Olgu Temelli Eğitim (Üroloji)

<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
2	Doğum sonrası anne bakımını yapabilme-GO3
4	Normal spontan doğum yaptırabilme-GO2
4	Gebe muayenesi-GO3
4	Epizyotomi açılabilme ve dikebilme-GO2
2	Ürogenital enfeksiyonları laboratuvar incelemesi

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM III, KURUL 6**  
**HALK SAĞLIĞI, AİLE HEKİMLİĞİ, ADLİ TIP ve KLİNİĞE GİRİŞ DERS KURULU**  
14.05.2024 - 17.06.2024  
5 Hafta / 111 Saat

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Acil Tıp	1	5	6
Adli Tıp	7	9	16
Aile Hekimliği	8	3	11
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	-	5	5
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	5	3	8
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	-	2
Göğüs Hastalıkları	-	2	2
Halk Sağlığı	23	9	32
İç Hastalıkları (Hematoloji)	-	1	1
Kardiyoloji	-	1	1
Klinik Psikoloji	4	-	4
Nöroloji	-	1	1
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	2	6
Tıbbi Farmakoloji	1	5	6
Tıbbi Mikrobiyoloji	-	4	4
Tıbbi Parazitoloji	-	1	1
Tıp Tarihi ve Etik	5	-	5
<b>Kurul Ders Toplamı</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>111</b>

Sınav	Tarih	Saat
<b>Modül</b>	31.05.2024	15:30
<b>Kurul</b>	17.06.2024	15:30

**HALK SAĞLIĞI, AİLE HEKİMLİĞİ, ADLİ TIP ve KLİNİĞE GİRİŞ DERS KURULU**

**AMAÇ:** Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Adli Hekimlik ve Kliniğe Giriş (anamnez, fizik muayene, hasta dosyası hazırlayabilme, hasta hakkında epikriz hazırlayabilme ve sevk işlemlerini yapabilme) ile ilgili temel hekimlik ilke ve uygulamaları ile kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamaların öğrenilmesi hedeflenmiştir.

**HEDEFLER:**

1. Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışır, toplum sağlığının korunmasında ve yönetiminde, epidemiyolojik yöntemleri ve kullanılan ölçütleri açıklar, Türkiye’de ve Dünyadaki sağlık sorunlarına halk sağlığı bakış açısı ile sağlığın korunması ve geliştirmesi, korunma yöntemleri ve önlemlerini kavrar.
2. Adli olguları tanıyıp ayırımı yapar, adli olgu bildirimini yapılması ve adli rapor düzenlenmesi becerisini kazanır, şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar, travmalar, yaralar, asfiksiler, zehirlenmeler ve yanıkları kavrar, hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını tartışır, adli ölü muayenesi yapılması ve ölüm belgesi düzenlenmesi becerisini kazanır.
3. Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşımı kavrar, aile hekimliğinde hayatın farklı evrelerinde (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem protokollerini ve periyodik sağlık muayenelerini açıklar.
4. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlama, İlaç uygulamaları yapabilme ve akılcı ilaç kullanım ilkelerini kavrar, reçetede olması gereken bilgileri sayar.
5. Sağlık sistemi ile ilişkili enfeksiyonlar, önemli ve yeni ortaya çıkan salgınlar, etkenleri, toplumsal etkileri ve korunma yollarını kavrar.
6. Klinik uygulamaların etik yönlerini ve aydınlatılmış onam almanın önemini kavrar.
7. Hasta dosyası hazırlanmasında, hastaya ve hekime ait bilgiler, anamnezin kimden alındığı ve güvenilirliği, hastanın yakınma, öykü, öz ve soygeçmişine ait bilgiler ile fizik muayene bulgularını ayrıntılı olarak yazabilme becerisini kazanır, kan transfüzyonun uygulama biçimini, endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını sayar, gelişebilecek komplikasyonları kavrar.
8. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin laboratuvar ortamında belirlenebilmesi için kültür örneği alır, mikroskopik inceleme için preparat hazırlar.
9. Öğrenciler laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme becerisi kazanır.
- 10.Sağlık kurumlarında kurum içi ekip üyeleriyle sağlıklı iletişimi sağlar ve dezavantajlı gruplar ile iletişim yöntemlerini kavrar.
- 11.Acil yardımların organizasyonunu yapar, olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunumunu uygular.
- 12.Kliniğe giriş öncesi bazı mesleki uygulamalarını kavrar ve uygular.

**KAYNAKLAR:**

1. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ed. Güler Ç., Akın L. Hacettepe Yayınları, 2012, Ankara.
2. Detels, Roger, et al. Oxford textbook of public health. Oxford University Press, 2011.
3. Öztekin Z. Halk Sağlığı Bakışıyla Sağlık Hizmetleri, Maltepe Üniversitesi Yayınları, 2019.
4. Tezcan S. Temel Epidemiyoloji, Hipokrat yayınları, 1. Baskı, 2019.
5. Adli Tıp ve Adli Bilimler, 2020
6. T.C. Sağlık Bakanlığı Adli Tabiplik hizmetlerinin yürütülmesinde uygulanacak esaslar, 2005
7. T.C. Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, 2015
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Bebek Ve Çocuk İzlem Protokolleri
9. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13 th Edition
10. Basic and Clinical Pharmacology 15th Edition- Bertram G. Katzung, Tood W. Vanderah
11. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji- S. Oğuz Kayaalp
12. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
13. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoglu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
14. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
15. Clinical Ethics, A Practical Approach To Ethical Decisions In Clinical Medicine, A.R. Jonsen, M. Siegler, W.J. Winslade, 7.th edition, 2010.
16. Tıp Etiği, Prof. Dr. Erdem Aydın, Güneş Tıp Kitabevi, 2006.
17. Harrison İç Hastalıkları Prensipleri cilt -1 ve 2, Çeviri Editörü: Prof. Dr Yahya SAĞLIKER, 15. Edition.
18. Cecil Medicine cilt-1 ve 2, Çeviri Editörü: Prof Dr. Serhat ÜNAL, 24.Edition
19. Tıbbi Mikrobiyoloji G.O.F. brooks karen c.carrol janet s.butel stephen a. Morse jawetz melnick adelberg lange.
20. The Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Edition, Nader Rifai, Andrea Rita Horvath, Carl T. Winttwer.
21. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st Edition.
22. Lanzkowsky's Manual of Pediatric Hematology and Oncology 6th Edition,
23. Pediatrik Endokrinoloji Prof Dr. Hülya Günöz
24. Pediatri, Olcay Neyzi 5.Baskı
25. Berry, D. (2006). Health communication: theory and practice. Open University Press.
26. Bulduklu, Y. (2015). Hastalarla iletişim. Çizgi Kitabevi Yayınları.
27. Demirel, Y. (2016). Sağlık hizmetlerinde sağlıklı iletişim. Akademi Yayınevi.
28. Dökmen, Ü. (2004). İletişim çatışmaları ve empati. Sistem Yayıncılık.
29. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof Dr Başar Cander
30. Acil Tıp Kapsamlı bir çalışma klavuzu Judith Tintinally 9. Baskı
31. Tüm Yönleri ile ACİL TIP 3. Baskı Zeynep Kekeç
32. Cüneyt EVREN, Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Temel Başvuru Kitabı 1. Baskı, 2019

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KURULDAKİ DERSLER**

<b>DERS KURULU BAŞKANI:</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin İLTER</b>
-----------------------------	-------------------------------------

<b>Süre Saat</b>	<b>Dersler</b>
	<b>Acil Tıp</b>
1	Acil yardımların organizasyonunu yapabilme-GO2
1	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme-GO2
2	Damar yolu açabilme-GO4 - KEG
1	Olgu Temelli Eğitim (Acil)
1	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme- GO4
	<b>Adli Tıp</b>
1	Adli olgu muayenesi-GO3
1	Adli olguların yönetilebilmesi / ayırt edilebilmesi -GO3
1	Adli rapor hazırlayabilme-GO3
1	Adli vaka bildirimini düzenleyebilme-GO4
1	Aşırı iş yükü ve tükenmişlik
1	Delil tanıyabilme / koruma / nakil-GO2
1	Hekimin iyilik hali
1	İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler vb.)
1	Olay yeri incelemesi-GO2
1	Olgu temelli Eğitim (Adli Tıp)
1	Olgu temelli Eğitim (Adli Tıp)
2	Olgu temelli Eğitim (Adli Tıp)
1	Ölü muayenesi-GO3
1	Ölüm belgesi düzenleyebilme-GO3
1	Tedaviye ret belgesi hazırlayabilme-GO4
	<b>Aile Hekimliği</b>
1	Aşırı talepkar hasta
1	Dirençli hasta
1	Manipülatif hasta
1	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme-GO4
1	Epikriz hazırlayabilme-GO4
1	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi- GO4
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme- GO4
1	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)-GO4

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Sık başvuran hasta
1	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme -GO3
1	Geriatrik sendromlar (kırılgnlık, sarkopeni, düşme, vb.)-ÖnT-A-İK
<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>	
2	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme-GO4
1	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme-GO3
1	Topuk kanı alabilme-GO4
1	Çocuk ve yenidoğan muayenesi-GO4
<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji</b>	
2	El yıkama, steril eldiven takma, çıkarma (Mesleki Beceri)
1	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme (erişkin)-GO4
1	Pandemiler COVID-19-ÖnT-K
2	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar ve korunma-ÖnT
2	Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyon hastalıkları-ÖnT-K
<b>Farmakoloji</b>	
1	Akılcı İlaç Kullanım İlkelerini Uygulayabilme
1	Antibiyotik direnci-GO3
1	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme-GO3
1	Reçete düzenleyebilme-GO4
2	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme-GO3
<b>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon</b>	
2	Engellilik Raporu Konusunda Danışmanlık Yapabilme-GO3
<b>Göğüs Hastalıkları</b>	
2	Plevral ponksiyon yapabilme-GO2
<b>Halk Sağlığı</b>	
1	Ağız – diş sağlığı
2	Anne ve çocuk sağlığı
2	Çevre ve Sağlık Etkileşmesi (Hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb.)
2	İş sağlığı ve iş güvenliği (İş kazaları, meslek hastalıklarının yönetimi)
1	Kronik hastalıkların önlenmesi
1	Mekan ve sağlık Kentleşme Çevresel hastalıklar
1	Okul sağlığı
1	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)
1	Öncelikli ve riskli gruplara yönelik sağlık hizmetleri
1	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi
1	Sağlıklı cinsel yaşam
1	Seyahat sağlığı

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme-GO4
1	Su dezenfeksiyonu yapabilme-GO4
2	Su numunesi alabilme -GO4
2	Sularda klor düzeyini belirleyebilme ve değerlendirebilme –GO3
1	Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma-GO4
1	Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri
1	Topluma sağlık eğitimi verebilme-GO3
1	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme-GO3
2	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme
1	Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme
1	Üreme sağlığı ve hakları
1	Yaşlı Sağlığı
2	Akciğer dışı mesleksi hastalıklar
<b>İç Hastalıkları</b>	
1	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4
<b>Kardiyoloji</b>	
1	Perikardiyosentez yapabilme-GO1
<b>Klinik Psikoloji</b>	
1	Hekimin Kurum İçi ve Toplumla İletişimi
1	Kötü Haber Verme
1	Kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar
1	Özel Durumlarda İletişim (Afet, salgın, kaza vs.)
<b>Mikrobiyoloji</b>	
2	Kültür için örnek alabilme-GO3
2	Mikroskopik inceleme için boyalı- boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme -GO3
<b>Nöroloji</b>	
1	Lomber ponksiyon yapabilme-GO1
<b>Psikiyatri</b>	
2	İntihara müdahale-GO3
1	Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler
1	Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)
1	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar
1	Yastaki hasta
<b>Tıbbi Parazitoloji</b>	
1	Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları
<b>Tıp Tarihi ve Etik</b>	

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

2	Aydınlatma ve onam alabilme-GO4
2	Klinik etiğe giriş-GO3
1	Sağlık hizmet sunumunun aksatılması/engellenmesi

<b>Süre</b>	<b>Pratik Ders Konuları</b>
1	Acil yardımların organizasyonunu yapabilme-GO2
1	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme-GO2
1	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme- GO4
2	Damar yolu açabilme-GO4 - KEG
1	Adli olgu muayenesi-GO3
1	Adli olguların yönetilebilmesi / ayırt edilebilmesi -GO3
1	Adli rapor hazırlayabilme-GO3
1	Adli vaka bildirimini düzenleyebilme-GO4
1	Delil tanıyabilme / koruma / nakil-GO2
1	Olay yeri incelemesi-GO2
1	Ölü muayenesi-GO3
1	Ölüm belgesi düzenleyebilme-GO3
1	Tedaviye ret belgesi hazırlayabilme-GO4
1	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme-GO4
1	Epikriz hazırlayabilme-GO4
1	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme -GO3
2	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme-GO4
1	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme-GO3
1	Topuk kanı alabilme-GO4
1	Çocuk ve yenidoğan muayenesi-GO4
2	El yıkama, steril eldiven takma, çıkarma (Mesleki Beceri)
1	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme (erişkin)-GO4
1	Akılcı İlaç Kullanım İlkelerini Uygulayabilme
1	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme-GO3
1	Reçete düzenleyebilme-GO4
2	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme-GO3
2	Plevral ponksiyon yapabilme-GO2
1	Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme-GO4
1	Su dezenfeksiyonu yapabilme-GO4
2	Su numunesi alabilme -GO4
2	Sularda klor düzeyini belirleyebilme ve değerlendirebilme -GO3
1	Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma-GO4



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1	Topluma sağlık eğitimi verebilme-GO3
1	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla m¼cadele edebilme-GO3
1	Hasta dosyası hazırlayabilme-GO4
1	Perikardiyosentez yapabilme-GO1
2	K¼lt¼r i¼in ¼rnek alabilme-GO3
2	Mikroskopik inceleme i¼in boyalı- boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme -GO3
1	Lomber ponksiyon yapabilme-GO1
2	İntihara m¼dahale-GO3

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM IV 2023-2024 MÜFREDAT HARİTASI**

	Tarih	Saat	Gün	Hafta/Saat	AKTS	
<b>Kliniğe Giriş, Akılcı İlaç Kullanımı, Klinik Etik Uygulama Kurulu</b>						
	Ders Başlangıcı	28.08.23	10.15	P.tesi	4hafta 160 saat	6
	Kuramsal Sınav	22.09.23	09:15	Cuma		
<b>İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	25.09.2023	08.15	P.tesi	11hafta 440 saat	16
	Kuramsal Sınav	04.12.2023	08:15	P.tesi		
	Sözlü Sınav	08.12.2021	08.30	Cuma		
<b>GENEL CERRAHİ VE GENİTOÜRİNER KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	25.09.2023	08.15	P.tesi	11hafta 440saat	16
	Kuramsal Sınav	04.12.2023	08:15	P.tesi		
	Sözlü Sınav	06.12.2023	08.30	Çarşamba		
<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	25.09.2023	08.15	P.tesi	11hafta 440saat	16
	Kuramsal Sınav	04.12.2023	08:15	P.tesi		
	Sözlü Sınav	07.12.2023	13.30	Perşembe		
<b>GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	11.12.2023	08.15	P.tesi	1hafta 40saat	2
	Kuramsal Sınav	15.12.2023	09:15	Cuma		
<b>KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	11.12.2023	08.15	P.tesi	1hafta 40saat	2
	Kuramsal Sınav	15.12.2023	09:15	Cuma		
<b>KLİNİK BİYOKİMYA KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	11.12.2023	08.15	P.tesi	1hafta 40saat	2
	Kuramsal Sınav	15.12.2023	09.15	Cuma		

**KLİNİK UYGULAMA KURULLARI NOT AĞIRLIK ORANLARI**

KURUMSAL SINAV	: % 35
OSCE SINAVI	: % 35
OTD	: % 15
KDT	: % 10
TUTUM DAVRANIŞ	: % 5

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**KLİNİĞE GİRİŞ, AKILCI İLAÇ KULLANIMI, KLİNİK ETİK**  
**KLİNİK UYGULAMA KURULU**

4 Hafta/ 114 saat

<b>Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Arif Hüdai KÖKEN</b>
--	--

<b>AKILCI İLAÇ KULLANIMI (25 Saat/ 1 Hafta)</b>	
<b>Sür e</b>	<b>DERSLER</b>
1 T	Klinik Farmakolojiye Giriş
1 T	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi
2 T	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi
3 T	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi
2 T	Kişisel İlaç Listesinin Seçimi
2 T	Reçete Yazma
1 T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme
2 T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme
3 T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme
1 T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme
1 T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme
1 T	Korozif madde maruziyeti-ATst
3 T	Olgu Değerlendirme ve Reçeteleme
1 P	Akılcı Antibiyotik Kullanma İlkelerini Uygulayabilme-GO3
1 P	Akılcı Antibiyotik Kullanma İlkelerini Uygulayabilme-GO3
<b>KLİNİK ETİK (28 Saat/ 1 Hafta)</b>	
2 T	Klinik Etik
2 T	Klinik Etikte Hekim - Hasta İlişkisi
2 T	Aydınlatılmış Onam
1 T	Klinikte Etik Karar Verme ve Dört Adımlık Klinik-Etik Karar Verme Süreci
1 T	Tıbbi Girişimin Endikasyonları ve Hastanın Tercihlerinin Belirlenmesi
1 T	Hastanın Yaşam Kalitesi ve Diğer Etkenlerin Belirlenmesi
1 T	Karar Seçeneklerinin Sunulması, Karar Verme Ve Kararın Haklı Çıkarılması
2 T	Klinik Etik Konsültasyon
2 T	Klinik Araştırmalarda Etik
2 T	Hekimlik Meslek Etiği Kuralları
2 T	Hasta Hakları
2 T	Tıpta Yasal Konular
1 T	Toplumsal hesap verebilirlik
1 T	Tıbbi Cihaz Yasal Düzenleme ve Süreçleri
1 T	Yaşamın Başı ve Etik
1 T	Üreme Yöntemleri ve Etik
1 T	Yaşamın Sonu ve Etik- T
1 T	Organ Nakli ve Etik
1 T	Genetik ve Etik
1 T	Cerrahi ve Acil Tıpta Etik
<b>KLİNİĞE GİRİŞ (61 Saat/ 2 Hafta)</b>	
1 T	Stajyer öğrencilere ve intönlere yönelik şiddet

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

1 P	Anamnez Alabilme
2 P	Muayene Yapabilme
1 P	Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme-GO4
1 T	Sağlık hizmet sunum süreçlerinde çatışma/yıldırma (mobbing)
1 P	Anamnez Alabilme
2 P	Muayene Yapabilme
2 P	Tetkik İsteyebilme
2 P	Hasta dosyası hazırlayabilme, Epikriz hazırlayabilme
1 P	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme-GO4
1 P	Anamnez Alabilme
2 P	Muayene Yapabilme
2 P	Tetkik İsteyebilme
2 P	Hasta dosyası hazırlayabilme, Epikriz hazırlayabilme
1 P	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme-GO4
1 P	Anamnez Alabilme
2 P	Muayene Yapabilme
2 P	Tetkik İsteyebilme
2 P	Hasta dosyası hazırlayabilme, Epikriz hazırlayabilme
1 P	Anamnez Alabilme
2 P	Muayene Yapabilme
2 P	Tetkik İsteyebilme
2 P	Hasta dosyası hazırlayabilme, Epikriz hazırlayabilme
2 P	Tetkik İsteyebilme
2 P	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme ve hastadan biyolojik örnek alabilme- GO4
2 P	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme-GO4
3 P	Reçete düzenleyebilme- GO4
3 P	Reçete düzenleyebilme- GO4
2 P	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme-G03
2 P	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme-G03
3 P	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme-GO4
3 P	Kültür için örnek alabilme- GO3
3 P	Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme- GO3

**AMAÇ:**

Bu kurulda öğrencilere temel iyi hekimlik uygulamalarına yönelik beceri ve tutumun kazandırılması, akılcı ilaç kullanımı ile Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde öğrencilere güvenli ve etkili reçeteleme yeterliğinin geliştirilmesi, insan yaşamının tüm evrelerini ilgilendiren tıbbi uygulamalarda sık karşılaşılan etik konu ve sorunlarının tanımlanması ve uygun çözüm yöntemlerinin ortaya konulması amaçlanmaktadır.

**HEDEF:**

1. Farklı yaş, cinsiyet ve fizyolojik durumlarda deride görülen patolojileri tanır.
2. Kardiyovasküler sistem, kas-iskelet sistemi, solunum sistemi muayenelerini, kulak, burun, boğaz muayenesi, ürolojik muayene, nörolojik muayene ve batin muayenesi yapma becerisini kavrar.
3. Acil şartlarda hastanın taşınması ve sevk edilmesiyle ilgili genel kuralları sayar ve uygular.
4. Laboratuvar tetkiki için istenen numuneleri standartlara uygun bir şekilde alır, uygun bir şekilde laboratuvara ulaştırmasını sağlar.
5. Enfeksiyon hastalıklarına yönelik temel tanısal, girişimsel ve bir enfeksiyon hastalığı tedavisi için antimikrobiyal seçimi işlemlerini uygular.
6. Hastadan öykü alır, genel durum ve vital bulguları değerlendirir.
7. Terapötik amaç belirler, terapötik etki hakkında hastayı bilgilendirir.
8. Bir tedavi yaklaşımı seçer; seçtiği ilacın farmasötik formunu, dozunu, doz aralığını ve tedavi süresini belirler.
9. İlaç tedavisini ne zaman ve nasıl takip edeceğine karar verir, kişisel ilaç listesini oluşturur.
10. Reçete yazar, ilacın yan etkileri hakkında hastayı bilgilendirir, hastanın ilacı nasıl kullanması gerektiğini tarif eder.
11. Klinik uygulamalarda karşılaşılan etik sorunlara karşı farkındalık kazanır, karşılaşılan etik sorunları çözme becerisi kazanır.
12. Klinik uygulamalarda karşılaşılan etik sorunların çözümünde yasal konuları kavrar, yetersiz kaldığında, izlenecek akılcı yolları öğrenir ve uygular.
13. Klinik uygulamalarda tedavi edici hekimle araştırmacı hekim arasında ayrımı yaparak, benimsemesi gereken etik değerleri tartışır

**DÖNEM IV**  
**GENEL CERRAHİ VE GENİTOÜRİNER KLİNİK UYGULAMA KURULU**  
(11 HAFTA/ 53 İŞGÜNÜ)

**Genel Cerrahi ve Genitoüriner Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ŞAHİN

**Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM

**Genel Cerrahi Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Şahin

**Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM

Doç. Dr. Gökhan KARACA

Dr. Öğr. Üyesi Serdar ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÖZDEMİR

Uz. Dr. Ayça Töre Başer (Çocuk Cerrahi)

Uz. Dr. Erkan Kerem Kaya (Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi)

**Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Mustafa Kara

**Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik uygulama kurul sorumlusu:**

Doç. Dr. Selda Songur Dağlı

**Kadın Hastalıkları ve Doğum Öğretim Üyeleri:**

Prof. Dr. Mustafa Kara

Doç. Dr. Selda Songur Dağlı

Dr. Öğr. Üyesi Filiz Dişçi

Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Tayarar

**Üroloji Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç. Dr. M. Şahin Bağbancı

**Üroloji Klinik uygulama kurul sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Erol Erşekerci

**Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. M. Şahin Bağbancı

Doç. Dr. Mümtaz Dadalı

Dr. Öğr. Üyesi Erol Erşekerci

**Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ersoy

**Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan

**Klinik Etik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Arif Hüdai Köken

**AMAÇ:**

Kadın hastalıkları ve doğum, genel cerrahi ve üroloji alanında yer alan hastalıkların ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde bütünleşmiş bir program dahilinde öğrencilere aktarılmasıdır.

**HEDEF:**

1. Anorektal ağrı, hematokezya ve rektal ağrıyı tanıır, acil yaklaşımlarını kavrar.
2. Akut karınlı hastayı değerlendirir ve ayırıcı tanısını yapabilmeyi açıklar.
3. Memenin hastalıklarını tanıır ve meme muayenesi yapar.
4. Sütür ve düğüm tekniklerini kavrar ve uygular.
5. Boyundaki kitleye yaklaşımı tanıır.
6. GİS kanamalarının etiyolojik nedenlerini, klinik bulgularını ve teşis yöntemlerini açıklar.
7. Genital sistemle ilgili hastalıklarda anamnez alma ve kadın genital organlarının muayenesi dahil tam bir fizik muayene yapar.
8. Normal bir gebeliğin takibi, gebelik sırasında yapılan uygulamaları açıklar.
9. Normal vajinal doğum eyleminin takip ve muayenesi, normal vajinal doğumun nasıl yapılacağıın bilgi ve becerisini maket üzerinde ve gerçek vajinal doğum izleyerek kazanır, doğum eylemi sırasında patolojik durumları saptayıp hangi gerekli müdahalelerin yapılacağını sayar.
10. Jinekolojik ve obstetrik operasyonları izler.
11. Ürogenital sistemle ilgili hastalıklarda anamnez alma ve erkek ve kadın genital organlarının muayenesi dahil tam bir fizik muayene yapar ve özellikle benign ve malign tümörler açısından parmakla rektal muayene uygular.
12. Üretral kateterin doğru bir şekilde yerleştirilmesini kavrar.
13. Ürinerinkontinens, hematüri, dizüriyi açıklar.

**KAYNAKLAR**

1. Schwatz Cerrahinin İlkeleri. Charles Brunicaardi. Çeviri: Editörü: Mahir Özmen
2. Sabiston. Modern Cerrahi Pratiği Biyolojik Temeli. Courtrny M. Tounsand. Çeviri Editörü: Mehmet Ali Gürçelik, Erhan Güven
3. Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi Prof. Dr. Serdar GÜNALP 2014.
4. Williams Obstetrik. Hoffman, Cunningham, Leveno, Bloom, Spong, Dashe, Casey, Sheffield 2016.
5. Williams Jinekoloji. Çeviri Editörü: Dr. Gökhan Yıldırım, Dr. Gonca Yetkin Yıldırım, Dr. İbrahim Polat 2015.
6. Temel Obstetrik ve Jinekoloji Bilgisi. Esra Bahar Gür. 2021.
7. Campbell WalsUrology. Alan J.Wein, Louis W.Kavoussi. 11th Edition. 2011
8. Temel Üroloji. Kadri Anafarta, Nihat Arıkan, Yaşar Bedük. 4. Baskı.2011

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

<b>Semptom / Klinik Durum</b>
İnfertilite
Hirsutismus
Vajinal akıntı
Amenore
Puberte bozuklukları
Vajinal kanama
Karın ağrısı (Gebe)
Bulantı-Kusma
Pelvik kitle
Karın ağrısı (Jinekolojik)

**Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar**

<b>Semptom / Klinik Durum</b>
Anorektal ağrı
Karında kitle
Kasıkta/ Skrotumda Şişlik
Karın Ağrısı
Karın Ağrısı
Meme Akıntısı, Memede Kitle
Hematokezya, Rektal Kanama
Yutma Güçlüğü
Boyunda Kitle
Hematemez, Melena
Dispepsi
Meme Ağrısı
Karın ağrısı (çocuk)
Yankı

**Kadın Hastalıkları Ve Doğum Anabilim Dalı'nda Yapılacak Mesleki Beceri Uygulamaları**

<b>Mesleki Uygulama</b>
Jinekolojik muayene
Aile planlaması yapabilme
Vajinal ve Servikal smear alabilme
Gebe muayenesi
Epizyotomi açabilme ve dikebilme
Normal doğum yaptırabilme
Doğum sonrası anne bakımı yapabilme

**Üroloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar**

<b>Semptom / Klinik Durum</b>
Üretral Akıntı
Skrotal Ağrı
İdrar Retansiyonu
Hematüri-Dizüri
Ürinerİnkontinans
Hematüri
Pollaküri - Noktüri



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

İnfertilite

**Genel Cerrahi Anabilim Dalı**

Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme
Hasta dosyası hazırlayabilme, epikriz yazabilme
Batın muayenesi
Nazogastrik sonda uygulama
Deri ve yumuşak dokuda apse açabilme
Digital rektal muayene
Lavman yapabilme
Yanık ve yara bakımı yapabilme
Yüzeyel sütür atabilme

**Üroloji Anabilim Dalı**

Ürolojik Muayene
Digital Rektal Muayene
İdrar Sondası Takabilme
Testis Muayenesi
Suprapubik Mesane Ponksiyonu

**Üroloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Hatırlatma Dersleri**

Üroloji Tanışma
VezikoÜreteral Reflü
Skrotal Ağrı
Üretral Akıntı
İdrar Retansiyonu
Obstruktif Üropati
Üriner Sistem Taş Hastalığı
Ürolojik Aciller
Pollaküri-Noktüri
Cinsel İşlev Problemleri
Yan Ağrısı
İnfertilite (Erkek)
Genitoüriner Sistem Travması
Dizüri - Hematüri
Ürinerİnkontinans
Nörojenik Mesane
Benign Prostat Hiperplazisi
Varikosel-Hidrosel

**Acil Tıp Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar**

Karın Ağrıları- ektopik gebelik
Karın Ağrıları- renal kolik

**Acil Tıp Anabilim Dalı'nda Yapılacak Mesleki Uygulamalar**

Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme
---

**Radyoloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Mesleki Uygulamalar**

Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
--

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

---

Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme

**Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar**

Dizüri/Hematüri/Ateş

**Aile Hekimliği Anabilim Dalı'nda Yapılacak Mesleki Uygulamalar**

Gebe ve Lohusa İzlemi

Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)

DÖNEM IV  
İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU

(11 HAFTA/53 İŞ GÜNÜ)

**İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Kağan Tur

**İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Aydın Güçlü

**İç Hastalıkları Anabilimdalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Aydın Güçlü

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Esat Yücel

Dr. Öğr. Üyesi Avşar Zerman

Dr. Öğr. Üyesi Kağan Tur

Dr. Öğr. Erkan Dulkadiroğlu

**Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Mustafa Kasım Karahocagil

**Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Lokman Hızmalı

**Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Dr. Öğr. Üyesi Lokman Hızmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati MUMCU

**Acil Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

**Acil Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu**

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

**Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Doç. Dr. Üyesi Süleyman Ersoy

Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

**Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

**Radyoloji Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

**Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

**Klinik Etik**

Dr. Öğr. Arif Hüdai Köken

**AMAÇ:**

İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uygun koşullarda sevk edebilecektir.

**HEDEF:**

1. Erişkin hastadan doğru ve detaylı bir anamnez alır, sistemik fizik muayene yapar, anamnez ve fizik muayeneden elde edilen bulgular ile ön tanıyı belirler ve tanı koyar.
2. Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıları yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirir, tanı koyar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, izlem yapar ve gerektiğinde sevk eder.
3. Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirir, tanı koyar ve bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayarak, izlem yapar ve gerektiğinde sevk eder.
4. Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıyı yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirerek, tanıyı koyar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder.
5. İç Hastalıkları acil durumlarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotik hiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi) tanısını koyar, ilk tedavisini yapar ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
6. Hematoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanıyı yapar, ayrıntılı fizik muayeneyi gerçekleştirerek, tanıyı koyar, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder.
7. Onkoloji hastalıklarında bir hastanın kanserine ve genel tıbbi durumuna yönelik anamnezi uygun şekilde alır, sistemik fizik muayeneyi yapar, kanserli hasta ve hasta yakınları ile uygun bir şekilde iletişim kurar, palyatif bakım prensiplerini uygular, takiplerini yapar ve gerektiğinde sevk eder.
8. Asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanımlar ve tedavisi için gerekli acil müdahaleleri yapar ve gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
9. Toplumdan kazanılmış veya sağlık hizmetiyle ilişkili enfeksiyon hastalıklarının sık görülen klinik semptom ve bulguların ayırıcı tanısını yapar, tedavi ve korunma yöntemlerini kavrar ve ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırarak sevk eder.

**10.** İç hastalıkları ile ilgili klinik vaka özelinde klinik etik karar verme süreçlerini akılcı bir şekilde yürütme becerisi kazanır.

**11.**Zehirlenmeler ve böcek sokmasıyla başvuran hastaların ilk müdahalelerini yapar, yönetimini gerçekleştirir ve gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.

**12.**Genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimiyle direkt radyografleri okur ve değerlendirir.

**İç Hastalıkları Olgu Temelli Değerlendirme Programı**

Klinik Semptom / Bulgu/ Durum
Hipertansiyon
Hematüri
Anüri/Oligüri
Pollaküri/Noktüri
Ödem
Hipernatremi/hiponatremi
Kanamaya eğilim
Hipotansiyon
Halsizlik/Yorgunluk
Karında Şişkinlik
Karın ağrısı
Kilo kaybı
Sarılık
Hepatomegali
Kramp
Melena/Hematemez/hemotekezya
Ağız Kokusu
Diyare
Dispepsi
Bulantı/Kusma
Kabızlık
Boyunda Kitle
Karında Kitle
Ağız Kuruluğu
Kilo artışı
Splenomegali
Lenfadenopati
Peteşi- purpura- ekimoz
Anemi
Tetani
Poliüri
Polidipsi

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

KONU
İM, İV, SC, İD enjeksiyon yapabilme
Tedaviye ret belgesi hazırlayabilme
Hasta dosyası hazırlayabilme
Kan gazı değerlendirilmesi
Batın muayenesi
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirme
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme
Acil Direkt radyografileri değerlendirebilme
Gastrointestinal ve üriner sistem grafisi
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme
Epikriz hazırlayabilme
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama
Ultrasonografi polikliniği (Hasta Değerlendirme)
Acil Bilgisayarlı Tomografi Olgularını Değerlendirme
Endoskopik işlem
Parasentez yapabilme
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama
Baş - boyun Muayenesi
Kan basıncı ölçümü yapabilme
Ödem Muayenesi
Kan transfüzyonu yapabilme
Ölüm belgesi düzenleyebilme
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme, örneklerin alınması transportu ve işlenmesi
Geriyatrik değerlendirme yapabilme
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme
İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Klinik Etik Vaka Tartışma

**İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALAR**

KONU
Multi-morbidite ve polifarmasi
Hiponatremi-Hipernatremi
Diabetes mellitus ve Komplikasyonları
Üst ve Alt Gastrointestinal Kanamaları
Çöliak Hastalığı
Sokmalar (böcek) / Isırıklar
Donma
Zehirlenmeler
Akut Böbrek hastalığı
Hipertansiyon
Ülseratif Kolit
Crohn Hastalığı

DÖNEM IV  
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU  
(11HAFTA/ 53 İŞGÜNÜ)

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurul Sorumlusu**

Dr. Öğretim Üyesi Serdar Fidan

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı**

Dr. Öğretim Üyesi Erdal Ünlü

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Ali Güneş

Dr. Öğretim Üyesi Erdal Ünlü

Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Dulkadir

Dr. Öğretim Üyesi Serdar Fidan

Dr. Öğretim Üyesi Esranur Çiğ

**Dermatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Kemal Özyurt

**Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğretim Üyesi Şaban Tiryaki

**Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Muhammet Şahin Bağbancı

Dr. Öğretim Üyesi Erol Erşekerci



**AMAÇ:**

Çocukluk yaş grubunda görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak, pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların ön tanı/tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, tedavi, takip ve gerektiğinde uzmana sevk edebilecek mesleki yeterliliğe sahip olmak, sağlam çocukların izlemine (tarama, aşılama, beslenme, büyüme-gelişme) yapabilmek, koruyucu-önleyici hekimlik uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak, özellikle çocukluk döneminde sık görülen dermatolojik hastalıkları tanımak, koruma ve tedavi yöntemlerini öğrenmek, çocuk hastalarda sık görülen ürolojik hastalıkları tanıyabilme ve gerektiğinde uygun tedaviyi önerebilme ya da tedavi yönlendirmesi yapabilmeyi sağlamak, genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimi ile direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.

**HEDEFLER:**

- 1- 0-18 yaş grubunda çocukların normal büyüme ve gelişmesini değerlendirebilmeyi kavrar.
- 2- Sağlam çocuk izlemi, sağlıklı beslenme ve ulusal aşılama takvimine uygun takibini yapar.
- 3- Yenidoğan ve çocukluk döneminde yapılan tarama programları, koruyucu- önleyici hekimlik uygulamalarını açıklar.
- 4-Poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların anamnezini, empati ile etik kurallara uygun şekilde iletişim kurar.
- 5-Pediyatrik hastaların bulgularını sistemik olarak değerlendirerek fizik muayene yapar ve hastaya bütüncül olarak yaklaşabilmeyi kavrar.
- 6-Öykü ve fizik muayene bulgularını birlikte değerlendirerek ön tanı ve tanı için gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlar ve sonuçlarını değerlendirir.
- 7-Birinci basamak düzeyinde hastaların ön tanı, tanı, tedavi, takip ve acil durumlarda ileri merkeze sevkini yapmayı kavrar.
- 8-Güncel tıp bilgisine ulaşmak için literatür tarayabilme, bilgiye eleştirel olarak yaklaşabilme ve doğruluğu kanıtlanmış bilgileri, var olan tıbbi bilgileri ile bütünleştirebilmeyi kavrar.
- 9- Pediyatrik hastada temel hekimlik bilgi, beceri ve tutumlarını birleştirerek, uygulamalar konusunda yeterli donanıma sahip olma özellikleri kazanır.

**KAYNAKLAR**

1. Nelson Textbook of Pediatrics, 20. Edition
2. Lange- Neonatoloji 7. Baskı
3. Temel pediatri 2. Baskı Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci
4. Pediatri Olcay Neyzi
5. Peditride Rutinler 3. Baskı Ömer Devecioğlu, Agop Çıtak
6. Peditrinin Esasları, Tülay Erkan, Tufan Kutlu
7. Klinik Radyoloji. Tuncel E.2. Baskı. Bursa: Güneş ve Nobel Kitabevleri;2008.
8. Ürolojik Cerrahi Kitabı. Editör: Prof. Dr. Hasan Serkan Doğan, Galenos Yayınevi,İstanbul,2020.
9. Dermatoloji 1-2. 2012 Nobel Kitabevi.
10. Çeviri editörleri; Hayriye Sarıcaoğlu-Emel Bülbül Başkan

**Pediatric Olgu Temelli Değerlendirme Programı**

<b>Semptom / Klinik Durum</b>
Dispne
Amenore
Ağızda Yara
Karın Ağrısı
Sarılık
Ödem
Büyüme-Gelişme Geriliği
Siyanoz
Emme Güçlüğü
Nöbet geçirme
Hepatomegali
Eklem ağrısı-şişliği
Postnazal akıntı
Poliüri-Polidipsi
Kilo Artışı
Bulantı-kusma
Halsizlik, yorgunluk
Hematüri
Anemi
Diyare
Baş ağrısı
Jinekomasti
Döküntü
Üfürüm
Kanama Eğilimi
Öksürük-balgam
Dizüri
Hışıltılı Solunum
Ateş
Mikro-makrosefali
Anüri-Oligüri
Bilinç değişikliği
Ağız kuruluğu

**Pediatric Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları**

<b>Konu</b>
Aydınlatma ve onam alabilme, Epikriz hazırlayabilme, Hasta dosyası hazırlayabilme
Nebül- inhaler tedavisi uygulayabilme ve nazal oksijen uygulaması
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
Airway uygulama

Damar Yolu Açma Becerisi
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
İntraosseos uygulama yapabilmesi
Nazogastrik Sonda Uygulama ve Çıkarma Becerisi
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirilme
Vücut Sıcaklığını Ölçme Becerisi
Kan gazı sonucu yorumlayabilme
Tam idrar tetkiki sonucu yorumlayabilme
Bağışıklama danışmanlığı verebilme
Bebek Sağlığı İzlemi
Kan transfüzyonu yapabilme
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme
Yenidoğan muayenesi
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)
Temel Yaşam Desteği Becerisi
İM, İV, SC, ID Enjeksiyon Yapabilme
Foley Katater Uygulama ve Çıkarma Becerisi
Nabız ve Kan Basıncını Ölçme Becerisi
PPD testi uygulayabilme
Yenidoğanda kapiller kan örneği alabilme, topuk kanı alabilme
Lomber ponksiyon yapabilme
Hava yolundaki yabancı cisim uygun manevra ile çıkarabilme
Yenidoğan canlandırması

#### **Dermatoloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar**

<b>Konu</b>
Egzamalar (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)
Ürtiker-Anjiyoödem
Derinin enfeksiyöz hastalıkları
Neonatal dermatoloji

#### **Üroloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Kuramsal Uygulamalar**

<b>Konu</b>
Skrotal ağrı
Konjenital ürogenital anomaliler
Enürezis

**Radyoloji Anabilim Dalı'nda Yapılacak Temel Hekimlik Uygulamaları**

Konu
Akciğer grafiği yorumlama
Direkt batın grafiği yorumlama
Direkt üriner sistem grafiği yorumlama
Ekstremiteler grafiğleri yorumlama

**DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU / GELENEKSEL VE  
TAMAMLAYICI TIP  
1 Hafta/ 31 saat**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	31		31
<b>Klinik Uygulama Kurulu Dersleri Toplamı</b>	<b>31</b>		<b>31</b>

**GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP**

**AMAÇ:**

Bu klinik uygulama kurulunda, geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın temel ilkeleri, uygulama yöntemleri ve kullanım ilkeleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEF:**

1. Geleneksel ve tamamlayıcı tıbbın genel prensiplerini kavrar.
2. Akupunkturun tarihçesini, temel ilkelerini ve kullanım alanlarını sayar.
3. Kupa tedavisini tanımlar, uygulama yöntemlerini, endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayar.
4. Sülük uygulamasının temel prensiplerini açıklar.
5. Ozon tedavisini tanımlar, kullanım alanlarını, endikasyon ve kontrendikasyonlarını kavrar.
6. Fitoterapinin temel ilkelerini kavrar ve uygulama yöntemlerini açıklar.
7. Fitoteröpatik ilaçların hazırlanmasında dikkat edilen hususları sayar.

**KAYNAKLAR:**

1. Nobel Kitabevi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları
2. Hacamat Bilimi Ve Anatomi Atlası .Dr Mehmet Sarı
3. Tamamlayıcı Tıp-Akupunktur. Dr.Med.Hüseyin Nazlıkul-Dr.med.E.Hakan Eraltan
4. Medikal Akupunktur Geliştirilmiş 3.Baskı Prof.Dr.Cemal ÇEVİK
5. Pictoral Atlas of Acupuncture ,An illustrated manuel of acupuncture points.Edited by Hans P.Ogal and Wolfram Stör with a preface by Prof.Dr.Dr.Thomas Ots
6. Ozonun Tıpta Kullanımı .Bilimden Kılavuzlara ve Tedavi Konseptlerine.Rena Viebahn-Hansler and Olga Sonia Leon Fernandez.Tamamen gözden geçirilmiş ve genişletilmiş baskı 2020.Türkçe Editörü Uz.Dr.Lale Yeprem

**KLİNİK UYGULAMA KURULU DERSLERİ**

**Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Hasan Esat Yücel

Süre	Dersler
3 saat	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıbbı genel bakış
4 saat	Akupunktur tarihçesi
1 saat	Akupunktur genel bilgiler ve kullanım alanları
1 saat	Fitoteröpatik ilaçların hazırlanmasında dikkat edilen hususlar
3 saat	Fitoterapinin kullanım alanları
3 saat	Akupunktur polikliniği gözlem
3 saat	Kupa Tedavisi Nedir?
1 saat	Kupa Tedavisi Uygulama Yöntemleri Nelerdir
1 saat	Kupa Tedavisi Endikasyonları ve Kontraendikasyonları
1 saat	Kuru Kupa Pratik Uygulama
3 saat	Sülük Uygulaması
3 saat	Medikal Ozon Tedavisi Nedir
1 saat	Medikal Ozon Tedavisi Uygulama Yöntemleri Nelerdir
2 saat	Minör Ozon Tedavisi Pratik Uygulama

**DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU / KLİNİK  
MİKROBİYOLOJİ  
1 Hafta/ 30 saat**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Klinik Mikrobiyoloji	-	38	38
<b>Kuk Dersleri Toplamı</b>	-	38	<b>368</b>

**KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA KURULU**

**AMAÇ**

Mikrobiyoloji Klinik Uygulama Kurulu süresince, öğrencilerin hastalardan örnek alması, mikroorganizmanın üretilme süreci aşamalarının ve çeşitli testlerin öğrenilmesi bu laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması amaçlanmaktadır.

**HEDEF**

1. Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarının çalışma prensiplerini ve hastadan numune alma basamaklarını kavrar
2. Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarında yapılan tahlillerin nasıl yapıldığını uygulamalı olarak kavrar ve sonuçları değerlendirir
3. Laboratuvarında mikroorganizmaların nasıl üretildiğini ve sonuçlarının yorumlar ve değerlendirir.
4. Parazitoloji laboratuvarında yapılan testleri kavrar ve sonuçları yorumlayarak, değerlendirir.

**KAYNAKLAR**

1. Jawetz E, Melnick ve Adelberg E A, Brooks, GE, Bute! JS, Oros on Lrl, Medical Microbiology, Eighteenth Edition, Printed in the United States of America, 273. 1989.
2. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
3. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
4. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
5. Levinson, W., & Jawetz, E. (1996). Medical microbiology and immunology: examination and board review. Appleton & Lange.



**KLİNİK UYGULAMA KURULU DERSLERİ**

**Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Avan Mutlu

Süre	Dersler
4 saat	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı Preanalitik test süreçleri
4 saat	Olgularla Mikrobiyoloji preanalitik test süreçlerinin değerlendirilmesi
4 saat	Bakteriyoloji Laboratuvarı uygulama
4 saat	Olgularla Bakterilerin identifikasyonu
2 saat	Parazitoloji laboratuvar tahlilleri ve sonuçların değerlendirilmesi
4 saat	Bakteriyoloji Laboratuvarı uygulama
4 saat	Olgularla Antibiyotik duyarlılık test sonuç raporları değerlendirilmesi
4 saat	Seroloji Laboratuvarı uygulama
2 saat	Olgularla Serolojik test sonuç raporları değerlendirilmesi
2 saat	Moleküler Mikrobiyoloji Laboratuvarı uygulama
4 saat	Olgularla Moleküler test sonuç raporları değerlendirilmesi

**DÖNEM IV SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU / KLİNİK  
BİYOKİMYA  
1 Hafta/ 30 saat**

Dersler	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Biyokimya	-	36	36
<b>Klinik Uygulama Kurulu Dersleri Toplamı</b>	-	36	<b>36</b>

**KLİNİK BİYOKİMYA KLİNİK UYGULAMA KURULU**

**AMAÇ:**

Günümüzde laboratuvar tetkikleri, rutin sağlık kontrolü, hastalarda klinik ön tanının desteklenmesi ya da değiştirilmesi, ayırıcı tanı, tedavi başarısının takibi, hastalık seyrinin takibi için büyük önem arz etmektedir. Tüm tıbbi kararların yaklaşık %70'i laboratuvar sonuçlarına dayanmaktadır.

Bu bilinçle, bu Klinik Uygulama Kurulu süresinde öğrencilerin araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, laboratuvar testlerinin kullanımına hâkim, kanıta dayalı tıp prensipleri içinde araştırıp kanıt düzeyine göre karar verebilen hekimler olarak yetişmeleri, akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerinin benimsenmesini sağlamak, bu sayede gereksiz laboratuvar kullanımından kaynaklanan kaynak ve zaman israfının önlenmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEF:**

1. Tıbbi Biyokimya laboratuvarının çalışma prensiplerini kavrar
2. Preanalitik, analitik ve postanalitik test süreçlerini bilir ve bu süreçlerdeki oluşabilecek hataları sayar.
3. Laboratuvarda uygulanan iç ve dış kalite kontrol uygulamalarını tanır.
4. Laboratuvar test sonuçlarını etkileyen interferans kavramını tanımlar.
5. Kanıta dayalı laboratuvar tıbbi prensipleri kavrar.
6. Gereksiz test isteminin önüne geçmek için akılcı test istemlerini yapar.
7. Klinik Biyokimya laboratuvarında çalışılmakta olan testlerin sonuçlarını değerlendirir.

**KAYNAKLAR:**

1. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, sixth edition, Nader Rifai, Andrea Rita Horvath, Carl T. Winttwer, eds. Philadelphia, PA: WB Saunders, 2018.
2. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. 23rd edition, Richard A. McPherson, Matthew R. Pincus. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

3. Akılcı Laboratuvar Kullanımı Akılcı Test İstemi Prosedürü,  
[https://shgmtetikdb.saglik.gov.tr/Eklenti/15140/0/akilci-laboratuvar-kullanimi-  
aek42422915pdf.pdf](https://shgmtetikdb.saglik.gov.tr/Eklenti/15140/0/akilci-laboratuvar-kullanimi-<br/>aek42422915pdf.pdf)

<b>Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:</b>	<b>Doç. Dr. Bilal İLANBEY</b>
--	-------------------------------

<b>Süre</b>	<b>Dersler</b>
4 saat	Örnek barkodlama, kan alma, pnömatik sistem, laboratuvar kabul, santrifüj, örneklerin cihaza yüklenmesi, sonuçların raporlanması
4 saat	Örnek alımı ve transferinden kaynaklanan hatalar
4 saat	Laboratuvarda kalite kontrol, interferans kavramı ve analiz evresi
4 saat	Hemoliz, lipemi ve bilirubin interferanslarının örnek üzerinden gösterilmesi
4 saat	Laboratuvar testlerinin klinik kullanımı ve yorumlanması, referans aralık kavramı
4 saat	Gerçek hasta sonuçları üzerinden rapor yorumlama pratiği
4 saat	Kanıt dayalı tıp prensipleri
4 saat	LBYS-HBYS sistemlerinin tanıtımı, klinik-laboratuvar etkileşiminin demonstrasyonu
4 saat	Akılcı Laboratuvar kullanımı

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

**DÖNEM V**

**MÜFREDAT HARİTASI**

		<b>Tarih</b>	<b>Saat</b>	<b>Gün</b>	<b>Hafta/Saat</b>	<b>Kredi</b>
<b>SAĞLIK YÖNETİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	21.08.23	10.15	P.tesi	4hafta 160 saat	6
	Kuramsal Sınav	15.09.23	09:15	Cuma		
<b>DERİ VE KAS-İSKELET HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	18.09.2023	08.15	P.tesi	11hafta 440 saat	16
	Kuramsal Sınav	27.11.2023	08:15	P.tesi		
	Sözlü Sınav	29.11.2023	13.30	Çarşamba		
<b>SOLUNUM DOLAŞIM HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	18.09.2023	08.15	P.tesi	11hafta 440saat	16
	Kuramsal Sınav	27.11.2023	08:15	P.tesi		
	Sözlü Sınav	01.12.2023	13.30	Cuma		
<b>SİNİR VE DUYU HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	18.09.2023	08.15	P.tesi	11hafta 440saat	16
	Kuramsal Sınav	27.11.2023	08:15	P.tesi		
	Sözlü Sınav	30.12.2023	13.30	Perşembe		
<b>SAĞLIKTA İLETİŞİM BECERİLERİ KLİNİK UYGULAMA KURULU (SEÇMELİ KUK)</b>						
	Ders Başlangıcı	04.12.2023	08.15	P.tesi	1hafta 40saat	2
	Kuramsal Sınav	08.12.2023	09:15	Cuma		
<b>BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU (SEÇMELİ KUK)</b>						
	Ders Başlangıcı	04.12.2023	08.15	P.tesi	1hafta 40saat	2
	Kuramsal Sınav	08.12.2023	09:15	Cuma		
<b>ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KLİNİK UYGULAMA KURULU (SEÇMELİ KUK)</b>						
	Ders Başlangıcı	04.12.2023	08.15	P.tesi	1hafta 40saat	2
	Kuramsal Sınav	08.12.2023	09:15	Cuma		

**KLİNİK UYGULAMA KURULLARI NOT AĞIRLIK ORANLARI**

KURUMSAL SINAV	: % 35
OSCE SINAVI	: % 35
OTD	: % 15
KDT	: % 10
TUTUM DAVRANIŞ	: % 5

K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N  
Ü N İ V E R S İ T E S İ

DÖNEM V

SAĞLIK YÖNETİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU DERS VE ÇALIŞMA PROGRAMI VE  
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ  
(4 HAFTA)

**Sağlık Yönetimi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Aile Hekimliği Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**Halk Sağlığı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eroğlu

**Adli Tıp Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eroğlu

**AMAÇ:**

Bu Klinik Uygulama Kurulunda, toplumdaki sağlık sorunlarını tanıyarak, koruyucu hekimlik ilkeleri ile halk sağlığı temel kavramlarını öğrenebilmeleri; uluslararası sağlık, sağlık politikaları ve üreme sağlığı, aile planlaması, epidemiyolojik yöntemler gibi aile hekimliği ve halk sağlığının temel konuları hakkında bilgi sahibi olabilmeleri, bunun yanında hekimlerin, karşılaştığı şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmeleri ve adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmaları amaçlanmıştır.

**HEDEF:**

1. Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, gebelik, lohusalık) izlem ve periyodik sağlık muayenelerini (görme, işitme, yenidoğan metabolik hastalık taramaları, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları, evlilik öncesi taramalar) planlar.
2. Birinci basamak sağlık hizmetlerinde kronik hastalık ve bulaşıcı hastalık yönetimini planlar.
3. Aile planlaması ve kontrasepsiyon yöntemleri hakkında danışmanlık yapar.
4. Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini tanımlar.
5. Adli olguları tanır, adli olguları yönetir, rapor düzenler ve bildirimini yapar
6. Şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar.
7. Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklar.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

8. Adli ölü muayenesi yapar ve ölüm belgesi düzenler.

**KAYNAKLAR**

1. T.C. Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, 2015
2. T.C. Sağlık Bakanlığı Doğum Öncesi Ve Sonrası Bakım Yönetim Rehberi, 2014
3. T.C. Sağlık Bakanlığı Bebek Ve Çocuk İzlem Protokolleri
4. Adli Tıp ve Adli Bilimler, 2020
5. T.C. Sağlık Bakanlığı Adli Tabiplik hizmetlerinin yürütülmesinde uygulanacak esaslar, 2005
6. TCK'da tanımlanan yaralama suçlarının Adli Tıp açısından değerlendirilmesi rehberi. 2019
7. Biyoloji ve Tıbbın Uygulanması Bakımından İnsan Hakları ve İnsan Haysiyetinin Korunması Sözleşmesi: İnsan Hakları ve Biyotıp Sözleşmesinin Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun, 2003

**AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

<b>KONU</b>
Genogram çıkarabilme (soy ağacı çıkarabilme)
Bağışıklama danışmanlığı verebilme
Evlilik Öncesi Tarama Programı
Yenidoğan Metabolik ve Endokrin Hastalık Tarama Programı

**AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

<b>MESLEKİ UYGULAMA</b>
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme

**HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

<b>KONU</b>
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme-I
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme-II
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme
Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme

**KIRŞEHİR AHI EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

Toplumdaki Risk Gruplarını Belirleyebilme

**ADLİ TIP ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

<b>KONU</b>
Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
Asfiksi
Maluliyet
Hukuki ve Etik durumlar
İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)
Risk yönetimi ve malpraktis
Travmalar ve yaralanmalar
Zehirlenmeler
Yanıklar

**ADLİ TIP ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

<b>MESLEKİ UYGULAMA</b>
Adli olguların yönetilebilmesi
Adli olgu muayenesi
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme
Adli rapor hazırlayabilme
Ölü muayenesi
Ölüm belgesi düzenleyebilme
Otopsi yapabilme
Solunum havasında alkol ölçümü yapabilme
Hukuki ehliyeti belirleyebilme
Olay yeri incelemesi
Delil tanıyabilme / koruma / nakil
Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme

K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N  
Ü N İ V E R S İ T E S İ

---

**DÖNEM V DERİ KAS İSKELET KLİNİK UYGULAMA KURULU**  
(11 HAFTA,58 İŞGÜNÜ)

**Deri Kas İskelet Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Başak Çiğdem Karaçay

**Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Hakkı Çağdaş Basat

**Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi. Mehmet Fevzi Çakmak

**Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Hakkı Çağdaş Basat

Dr. Öğr. Üyesi. Mehmet Yetiş

Dr. Öğr. Üyesi. Levent Horoz

Dr. Öğr. Üyesi. Mehmet Fevzi Çakmak

Dr. Öğr. Üyesi Cihan Kırçıl

Dr. Öğr. Üyesi Galip Beltir

**Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Figen Tuncay

**Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Klinik Uygulama Kurulu sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Başak Çiğdem Karaçay

**Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Öğretim Üyeleri:**

Prof. Dr. Figen Tuncay

Prof. Dr. Mehmet Uçar

Dr. Öğr. Üyesi Başak Çiğdem Karaçay

Dr. Öğr. Üyesi Nazife Kapan

**Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji AD Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Dr. Öğr. Üyesi Lokman Hizmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati Mumcu

**Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Kemal Özyurt

**Deri ve Zührevi Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Zuhall Metin

**Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Kemal Özyurt



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

---

Dr. Öğr. Üyesi Zuhâl Metin

**Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

**Acil Tıp Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet Çalışkan

**Acil Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

**Anatomi Anabilim Dalı Başkanı**

**Prof. Dr. Kenan Aycan**

**Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kamaşak

**AMAÇ:**

Bu Klinik Uygulama Kurulunun amacı Deri, Kas ve İskelet dokularını etkileyen hastalıkların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun olarak, semptom ve bulgularını tanımlamak, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere aktarılmasıdır.

**HEDEF:**

14. Travmalı hastaya yaklaşım, genel travma muayenesini yapar.
15. Ekstremitte yaralanmalarına yaklaşımı bilir, muayeneyi yapar, ilk müdahaleyi uygular.
16. Ekstremitte grafilerinde kırık ve eklem çıkıklarını tanır, tam muayenesini yapar, acil durumlarını tanır, triyajı uygular.
17. Alçı ve atel tiplerini bilir, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını sayar ve uygular
18. Bandaj ve turnike tiplerini bilir, endikasyon kontrendikasyon ve komplikasyonları yapar ve uygular.
19. Kemik-eklem ağrılarına yaklaşımı kavrar, muayenesini yapar, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı ve acil durumlarını sayar, triyajını açıklar ve ilk müdahalesini yapar.
20. Pelvis ve omurga muayenesini yapar, normal ve patolojik muayene bulgularını kavrar ve deformitelerini tanır.

**KAYNAKLAR**

1. Campbell's Operative Orthopaedics, 4-Volume Set 14th Edition
2. Rockwood and Wilkins Fractures in Children 9th Edition
3. Rockwood and Wilkins Fractures in Adults 9th Edition
4. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics: From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 6th edition
5. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı ProfDr Başar Cander
6. ACİL TIP Kapsamlı bir çalışma klavuzu Judith Tintinalli 9. Baskı

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

7. Tüm Yönleri ile ACİL TIP 3. Baskı Zeynep Kekeç
8. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevi Yayınları, 2016
9. Harrison'sRheumatology, Anthony S. Fauci,Carol A. Langford, 4. Edition,McGrawHillMedicalBooks, 2017.
10. Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi Yayınları, 2015
11. Mandell GL, BennettJE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, andBennett'sPrinciplesandPractice of InfectiousDiseases.7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier;2010
12. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoğlu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
13. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi;2016.
14. Dermatoloji (Jean LBologna). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbül Başkan (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitapevleri. 2014
15. Fitzpatrick'in Renkli Klinik Dermatoloji Atlası ve Özeti. Neslihan Şendur, Göksun Karaman, Ekin Şavk (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri.

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

<b>SEMPATOM / KLİNİK DURUM</b>
Kompartman Sendromu
Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı
Osteomyelit
Ekstremitte travması-kırıkları
Osteoartrit
Kemik Tümörleri
Kas İskelet Sistemi Ağrıları
Omurga Şekil Bozuklukları
Omuz Ağrısı

**ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

<b>KONU</b>
Bandaj, turnike uygulayabilme
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme
Travma muayenesi
Genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimi

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

---

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI'NDA YAPILACAK TEORİK  
HATIRLATMA DERSLERİ**

<b>DERS ADI</b>
Tanışma ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyona Genel Bakış
Osteoartrit
Romatoid Artrit
Spondiloartropatiler
Gut Hastalığı
Romatolojide Laboratuvar Değerlendirme
Fibromiyalji
Boyun Ağrısı
Bel ve Sırt Ağrısı
Disk Hernileri
Osteoporoz
İnme geçirmiş hastada rehabilitasyon
Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyonu
Serebral palsili hastada rehabilitasyonu
Periferik sinir yaralanmalarında rehabilitasyonu

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI'NDA YAPILACAK KURAMSAL  
UYGULAMALAR (OTD):**

<b>SEMPATOM / KLİNİK DURUM</b>
Eklem ağrısı/şişliği
Boyun Ağrısı
Bel ve Sırt Ağrısı
Kas Güçsüzlüğü
Omuz Ağrısı
Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)
Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı
Sabah Tutukluğu
Kronik Ağrı

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI'NDA YAPILACAK MESLEKİ  
UYGULAMALAR:**

<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>
Omuz Muayenesi	3
Dirsek ve El-El Bileği Muayenesi	3
Kalça Muayenesi	3
Diz Muayenesi	3

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

Ayak- Ayak Bileği Muayenesi	3
Boyun Muayenesi	3
Bel Muayenesi	3
Fizik Tedavi Ajanları	GEP-1
Terapötik Enjeksiyonlar	GEP-1
Ortezler ve Yürümeye Yardımcı Cihazlar	GEP-1
Engelli Raporu Konusunda Danışmanlık Yapabilme	3

**DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

SEMPTOM / KLİNİK DURUM
Deri döküntüleri / Lezyonları(Makülopaüler, büllöz vb)-
Sokmalar(böcek) / Isırıklar
Genital Bölgede Yara
Hirsutizm
Deri ve Tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değ.)
Saç Dökülmesi

**DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

KONU
Deri Muayenesi
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme
Mikroskop kullanabilme
Paterji testi
Yara-yanık bakımı yapabile

**ACİL TIP ANABİLİM DALI KURAMSAL ve MESLEKİ UYGULAMALARI**

Acil yardımların organizasyonunu yapabilme
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

Eklem Ağrısı / Şişliği
------------------------

DÖNEM V  
SOLUNUM-DOLAŞIM KLİNİK UYGULAMA KURULU  
(11 HAFTA/ 53 İŞGÜNÜ)

**Solunum-Dolaşım Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr Üyesi Fikret Keleş

**Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

**Kardiyoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr Üyesi Fikret Keleş

**Kardiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

Dr. Öğr Üyesi Alp Yıldırım

Dr. Öğr Üyesi Fikret Keleş

Dr. Öğr Üyesi Yalçın Boduroğlu

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Salih Ateş

**Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Serdar Akpınar

**Göğüs Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Prof. Dr. Serdar Akpınar

**Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Serdar Akpınar

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyaliç

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğretim Üyesi Harun Soyaliç

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyaliç

**Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Sami Karacan

**Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Sami Karacan

**Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Sami Karacan

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Fatih Alpay

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

---

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Murat Şahin

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Doç. Dr. Recai Dağlı

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Murat Şahin

Doç. Dr. Recai Dağlı

Dr. Öğretim Üyesi Zeynel Abidin Erbesler

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur Arslan

**Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Dr. Öğr. Üyesi. Lokman Hızmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati Mumcu

**Acil Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

**Acil Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

**Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

Doç. Dr. Süleyman Ersoy

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

**AMAÇ:** Solunum-Dolaşım Klinik Uygulama Kurulunun amacı; Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Acil Tıbbi Müdahale ve anestezi-reanimasyon alanlarında yer alan hastalıkların ve durumların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun olacak şekilde ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma ve uygulama aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere anlatmaktır.

**HEDEF:**

- 1- Kalp damar hastalıkları muayenesini yapar, hastadan alınan anamnez, fizik muayene bulguları, tahlil sonuçları ve gerektiğinde ilave görüntüleme yöntemlerini birleştirerek tanıya ulaşır.
- 2- Kardiyak semptomları tanır ve yorumlar.

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

---

- 3- Temel ve ileri elektrokardiyografik uygulamaları kavrar ve değerlendirmesini açıklar.
- 4- Kardiyak acil durumları tanır ve bu acil durumların temel yaklaşımlarını tanır.
- 5- Kardiyak ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt eder, ilk müdahalesini yapar ve gerekli sevk işlemlerini gerçekleştirir.
- 6- Solunum sistemi muayenesini yapar ve solunum sistemi semptomlarını kavrar.
- 7- Meslek hayatında sık karşılaşılan ve hayatı tehdit eden pulmoner emboli, pnömoni, solunum yetmezliği gibi hastalıkların kliniklerini kavrar.
- 8- Yoğun bakım ihtiyacı olan, solunum yetmezliği bulunan hastaları değerlendirir, oksijen, inhaler ve noninvaziv tedavi becerileri kazanır.
- 9- KOAH, astım, alt solunum yolu enfeksiyonlarının tanı ve tedavisini açıklar.
- 10- Akciğer kanseri ve korunma yöntemlerini; sigara- kanser ve sigara-KOAH ilişkisini kavrar. Bu hastalıkların erken tanı ve pratisyen hekim düzeyinde tedavisinin ve korunma yöntemlerini sayar.
- 11- Sigara bırakma yöntemlerini açıklar.
- 12- Mesleki akciğer hastalıklarını kavrar.
- 13- Akciğer enfeksiyonları (viral, bakterial) ve tüberküloz tanı-tedavi yaklaşımlarını kavrar.
- 14- SFT ve PA grafi değerlendirebilme becerisi kazanır.
- 15- KBB organlarını ilgilendiren yakınmalar ile başvuran hastadan genel ve soruna yönelik anamnez alır.
- 16- KBB organlarının fizik muayenesini (otoskopi, rinoskopi anterior, laringoskopi, boyun ve orofarinks muayenesi) yapar.
- 17- Kulak, burun ve boğaz (KBB) organlarının yapılarını tanır ve fonksiyonlarını açıklar. KBB organlarının yapı ve fonksiyonlarını bozan faktörleri açıklar.
- 18- KBB organlarının semptom ve bulgularının oluşum mekanizmalarını açıklar.
- 19- KBB organlarının muayene bulgularını sistemik muayene bulguları ile birleştirir ve birlikte değerlendirir.
- 20- KBB organlarının hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testleri (odyo-vestibüler, radyolojik vb) açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
- 21- Bir hekim olarak temel anestezi uygulamalarını, insan vücuduna etkilerini, uygulama sırasındaki monitörizasyon çeşitlerini izah eder.
- 22- Kardiyopulmoner arrest tanısı koyup temel yaşam desteği gerekliliğini saptayıp tüm tedavi basamaklarını uygular.
- 23- Solunum yolu desteğini sağlanması, ileri yaşam desteğinin basamaklarını uygulama sırasında uzmana eşlik eder ve tedavi için yönlendirme yapar.

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

24- Reanimasyon bölümünde; kritik hasta değerlendirmesi, monitörizasyonu, kullanılan ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olarak; pratik uygulamalarla temel yaşam desteği, ileri yaşam desteği, defibrilasyon uygulama, airway uygulama, yabancı cisim aspirasyonu konularında beceri kazanır.

**KAYNAKLAR**

1. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı, Ed O.Arseven, Toraks Kitapları Sayı 13, 2015.
- 2.Göğüs Hastalıkları Ed: Dalar L, Süerdem M, Öztürk C, Saygı A. Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği. İstanbul Tıp Kitabevi, 2015.
- 3.Türk Toraks Derneği ve TÜSAD derneklerinin emboli, pnömoni, KOAH ve plörezi kılavuzları
- 4.Topol, Eric J., and Paul S. Teirstein. *Textbook of Interventional Cardiology E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2015.
5. Topol, Eric J., and Robert M. Califf, eds. *Textbook of cardiovascular medicine*. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
6. Lilly, Leonard S., and Eugene Braunwald. *Braunwald's heart disease: a textbook of cardiovascular medicine*. Vol. 2. Elsevier Health Sciences, 2012.
- 7-Cummings Otolaryngology, 6th Edition Head and Neck Surgery, 3-Volume Set  
By Paul W. Flint, MD, Bruce H. Haughey, MD, FACS, Valerie J. Lund, CBE, MS, FRCS, FRCSEd, John K. Niparko, MD, K. Thomas Robbins, MD, FACS , J. Regan Thomas, MD, FACS and Marci M. Lesperance, MD
- 8- Bailey's Head and Neck Surgery, 5e OTOLARYNGOLOGY By Jonas Johnson
- 9- Recai Dağlı. Resüsitasyon. Recai Dağlı, Ayhan Karabulut, Melih Karabeyoğlu. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri (Paramedik) için Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları. İstanbul: Ema Tıp Kitabevi; 2017. p. 113-124. ISBN:978-605-66003-7-1
- 10- Yüksel Keçik. Temel Anestezi. 2. Baskı. Ankara. Güneş Tıp Kitabevi; 2016
- 11- Butterworth JF, Mackey DC, Wasnick JD. Morgan & Mikhail's Clinical anesthesiology. (çev. Ed) Handan Cuhruk. Morgan & Mikhail Klinik Anestezioloji. 5.baskı. Ankara. Güneş Tıp Kitabevi; 2015.
- 12- Judith Tintinalli Emergency Medicine 8.edition
- 13- Başar Cander Acil Dahiliye.
- 14- Zeynep Kekeç Acil Tıp tanı,tedavi ve uygulama kitabı



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

**KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

<b>SEMPATOM / KLİNİK DURUM</b>	
1	Kalpte üfürüm
2	Çarpıntı
3	Kalpte üfürüm
4	Göğüs ağrısı
5	Göğüs ağrısı
6	Senkop
7	Ödem
8	Hipertansiyon
9	Kalp yetersizliği
10	Dispne

**KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

<b>KONU</b>		<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>
1	Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
2	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
3	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
4	Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
5	Perikardiyosentez yapabilme	1

**GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

<b>SEMPATOM / KLİNİK DURUM</b>	
1	Dispne
2	Operasyon sonrası dispne
3	Hemoptizi
4	Göğüs duvarı anomalileri
5	Öksürük/balgam çıkarma
6	Tütün kullanımı
7	Apne
8	Hışıltılı solunum (wheezing)
9	Uyku ile ilgili sorunlar
10	Siyanoz

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

---

**GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALAR**

	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
3	Solunum sistemi muayenesi	4
4	Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme	4
5	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
6	Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3
7	Reçete düzenleyebilme	4
8	Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4
9	Plevral ponksiyon yapabilme	2
10	PPD testi uygulayabilme	3
11	Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3
12	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALAR**

	<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>
1	Ağız kokusu
2	Ağızda yara
3	Boğaz ağrısı
4	Boyunda kitle
5	Ses kısıklığı
6	Kulak ağrısı / akıntısı/ tıkanıklığı
7	Stridor
8	Postnazal akıntı
9	Burun akıntısı / tıkanıklığı
10	Burun kanaması

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALAR**

	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>
1	KBB ve baş-boyun muayenesi	3
	Reçete düzenleyebilme	4
2	Burun kanamasına müdahale edebilme	3
	Dix Hallpike testi ve Epley manevrası	4

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

	uygulayabilme	
3	Akılcı ilaç kullanımı	4
4	Kulak zarını değerlendirebilme	3
5	Kulaktan ve burundan yabancı cisim çıkarma	3

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALAR**

	SEMPTOM / KLİNİK DURUM	
1	Göğüs ağrısı	
2	Kladikasyo intermittant	

**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALAR**

	SEMPTOM / KLİNİK DURUM	
1	Bilinç değişiklikleri	

**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALAR**

	KONU	ÖĞRENİM DÜZEYİ
1	Temel Yaşam desteği sağlayabilme	4
2	İleri yaşam desteği sağlayabilme	2
3	Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
4	Damar yolu açabilme	3
5	Defibrilasyon uygulayabilme	3
6	Entübasyon yapabilme	3
7	Airway uygulama	3
8	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
9	Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3

**ACİL TIP ANABİLİMDALI KURAMSAL UYGULAMALAR**

	SEMPTOM / KLİNİK DURUM	
1	Dispne	
2	Senkop	
3	Asfiksi	

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

**ACİL TIP ANABİLİMDALİ MESLEKİ UYGULAMALAR**

<b>1</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>
2	Arteryal kan gazı alınması	3
3	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	4

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİMDALİ KURAMSAL UYGULAMALAR**

<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>
Öksürük/balgam çıkarma

KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ

---

DÖNEM V  
SİNİR -DUYU KLİNİK UYGULAMA KURULU  
(11 HAFTA)

**Sinir – Duyu Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç. Dr. Ziya Asan

**Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Asuman Çelikkbilek

**Nöroloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Burç Esra Şahin

**Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Asuman Çelikkbilek

Dr. Öğr. Üyesi Burç Esra Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Selcen Duran

Dr. Öğr. Üyesi Aysu Yetiş

**Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Kemal Örnek

**Göz Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Doç. Dr. Özkan Kocamış

**Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Kemal Örnek

Doç. Dr. Özkan Kocamış

Dr. Öğr. Üyesi Tülay Erşekerici

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyaliç

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğretim üyesi Harun Soyaliç

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyaliç

**Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç.Dr.Hakan Ak

**Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç.Dr.Ziya ASAN

**Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:**

Doç.Dr.Ziya ASAN

Doç.Dr.Hakan AK

**Psikiyatri Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç. Dr. Şafak Taktak

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

---

**Psikiyatri Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Doç. Dr. Şafak Taktak

**Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Şafak Taktak

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Dr. Öğr. Üyesi. Lokman Hızmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati Mumcu

**Acil Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet Çalışkan

**Acil Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

**Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ersoy

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

**Radyoloji Anabilim Dalı:**

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

**Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı :**

Dr. Öğr. Üyesi Görevlisi Arif Hüdai KÖKEN

**AMAÇ:** Sinir-Duyu Klinik Uygulama Kurulunun amacı; Nöroloji, Psikiyatri, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Beyin Cerrahisi, İntaniye, Acil alanında yer alan hastalıkların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun olacak şekilde ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere anlatmaktır.

**HEDEF:**

- 1- Nörolojik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları sayar.
- 2- Nörolojik semptomları tanır ve yorumlar.
- 3- Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkları tanır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- 4- Nörolojik acillere temel yaklaşımı sayar.
- 5- Psikiyatrik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları sayar.
- 6- Psikiyatrik semptomları tanır ve yorumlar.

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

---

- 7- Toplumda sık görölen psikiyatrik hastalıkları tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
- 8- Gözün anatomisi, fizyolojisini ve optik sistemleri kavrar.
- 9- Kırmızı göz hastalığını tanı ve ayırıcı tanısını yapar.
- 10- Acil oftalmik durumları tanı.
- 11- Katarakt, glokom ve makula dejenerasyonu gibi sık rastlanan ve halk sağlığı açısından önemli durumları tanı ve hastayı uygun şekilde yönlendirir.
- 12- Kırma kusurları ve şaşılık gibi hastalıkları tanı.
- 13- KBB organlarını ilgilendiren yakınmalar ile başvuran hastadan genel ve soruna yönelik anamnez alır.
- 14- KBB organlarının fizik muayenesini (otoskopi, rinoskopi anterior, laringoskopi, boyun ve orofarinks muayenesi) yapar KBB organlarının yapı ve fonksiyonlarını bozan faktörleri açıklar ve tartışır.
- 15- KBB organlarında görölen semptom ve bulgularını açıklar.
- 16- Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek uygun tanısal yöntemleri seçer.
- 17- KBB organlarının hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testleri (odyo-vestibüler, radyolojik vb) açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
- 18- KBB organlarına ait hayatı tehdit eden acil durumları tanı, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 19- KBB organları ile ilgili sağlık sorunlarının epidemiyolojisi ve önlenmesine yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
- 20- Sinir Sisteminin nöroşirürjikal hastalıkları ile ilgili semptom ve bulgularını tanı, ayırıcı tanı ve ön-tanımlarını kavrar.
- 21- Nörorşirürjikal açıdan epikriz alır.
- 22- Nörorşirürjikal primer tedavi amaçlı birincil müdahaleleri uygular, gerektiğinde uygun sevk yapar.

**KAYNAKLAR**

- 1- Adams and Victor's Principles of Neurology 11th Edition
- 2- Kaplan & Sadock Psikiyatri. KAPLAN & SADOCK SYNOPSIS OF PSYCHIATRY
- 3- Kanski Clinical Ophthalmology, John F. Salmon
- 4- Cummings Otolaryngology, 6th Edition Head and Neck Surgery, 3-Volume Set
- 5- Temel Nöroşirürji - Hacettepe Üniversitesi Yayınları - Editör.Dr.Kemal BENLİ
- 6- Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof Dr Başar Cander

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

---

**Nöroloji Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

	<b>Semptom / Klinik Durum</b>
1	Nöbet geçirme / epilepsi
2	Çift görme / İntrakranial kanamalar
3	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb. ) / Motor nöron hastalığı
4	Denge ve hareket ile ilgili sorunlar / Geçici iskemik inme
5	Nöropatik ağrı / Periferik nöropati
6	Hareket Bozuklukları/İnme
7	Tekrarlayan düşmeler / Ataksik Bozukluklar
8	Baş dönmesi / ms
9	Baş ağrısı / gerilim tipi baş ağrısı, migren
10	Kas güçsüzlüğü / miyasteni graves ve kolinerjik kriz
11	Hareket bozuklukları / Parkinson Hastalığı
12	Kas güçsüzlüğü / Guillain Barre Sendromu
13	Kas güçsüzlüğü / Kas hastalıkları
14	Parestezi
15	Paralizi/parezi
16	Tremor / esansiyel tremor
17	Bilişsel bozukluklar / unutkanlık / Alzheimer Hastalığı
18	Denge ve hareket ile ilgili bozukluklar / Ataksi
19	Bilinç değişikliği / deliryum
20	Bilinç değişikliği / bilişsel (kognitif) bozukluklar, demans

**Nöroloji Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları**

	<b>Konu</b>	<b>Öğrenim Düzeyi</b>
1	Lomber ponksiyon yapılması	1
2	Nörolojik muayene	3
3	Bilinç değerlendirmesi	4
4	Minimental durum muayenesi	3

**Psikiyatri Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

	<b>Semptom / Klinik Durum</b>
1	Ajitasyon
2	Anksiyete
3	Cinsel işlev sorunları
4	Duygudurum değişiklikleri
5	Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)
6	Obsesyon
7	Panik atağı



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

8	Agresyon (sinirlilik)
9	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık
10	Donukluk hali
11	İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme
12	Yeme davranışı sorunları

**Psikiyatri Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları**

Konu	Öğrenim Düzeyi
Mental durumu değerlendirebilme	4
Psikiyatrik öykü alabilme	3
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3
İntihar riskini değerlendirme	2
İntihara müdahale	2
Minimental durum muayenesi	3

**Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

	Semptom / Klinik Durum
1	Görme bozukluğu (Görme bozukluğu)
2	Çift Görme (Çift görme)
3	Gözde kızarıklık (Kırmızı göz)
4	Pupil değişiklikleri (Pupil değişiklikleri, anomalileri)
5	Görme bozukluğu (Şaşılık)
6	Görme bozukluğu (Prematüre retinopatisi)
7	Görme bozukluğu (Retina hastalıkları)
8	Görme bozukluğu (Glokom)
9	Görme bozukluğu (Kırma kusurları)

**Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları**

Konu	Öğrenim Düzeyi
Göz ve göz dibi muayenesi	3
Genel ve göze yönelik öykü alabilme	GEP

**Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

Semptom / Klinik Durum
Baş dönmesi (periferik)
İşitme bozukluğu ve tinnitus

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

Parezi Paralizi (Periferik Fasial paralizi)
Disfaji (periferik)

**Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

<b>Konu</b>	<b>Öğrenim Düzeyi</b>
Kulak zarını değerlendirme, Rinne-Weber ve Schwabach testlerini uygulayabilme ve odyoloji (Otoskopi, Diapozon testleri, Odyolojik inceleme) Vestibüler Sistem Muayenesi	3

**Acil Tıp Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

	<b>Semptom / Klinik Durum</b>
1	Bilinç Değişiklikleri
2	Baş Ağrısı
3	İmmobilize hastaya yaklaşım

**Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

	<b>Semptom / Klinik Durum</b>
<b>1</b>	Baş ağrısı, bulantı-kusma, görme kaybı
<b>2</b>	Parezi-paralizi, parestezi
<b>3</b>	Kas-isklet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı), parestezi
<b>4</b>	Bilinç değişiklikleri, pupil değişiklikleri, ense sertliği

**Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları**

<b>Konu</b>	<b>Öğrenim Düzeyi</b>
Glaskow koma skalasını değerlendirme	4

**Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

	<b>Semptom / Klinik Durum</b>
<b>1</b>	Bilinç değişiklikleri-ATsp (menenjit)

**Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

<b>Konu</b>	<b>Öğrenim</b>
-------------	----------------

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

		<b>Düzeıı</b>
<b>1</b>	Lomber ponksiyon hücre sayımı-Atsp	3

**Radyoloji Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları**

Santral sinir sistemi görüntüleme, değerlendirme ve uygun modalite seçimi-GO2

KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ

DÖNEM V

SAĞLIKTA İLETİŞİM BECERİLERİ SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA KURULU  
(1 HAFTA/ 5 İŞGÜNÜ)

**Sağlıkta İletişim Becerileri Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç.Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı**

Doç.Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**Halk Sağlığı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Doç.Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç.Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç.Dr. Aydın Güçlü

**İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç.Dr. Aydın Güçlü

**İç Hastalıkları Öğretim Üyeleri:**

Doç.Dr. Aydın Güçlü

Dr. Öğr. Üyesi Avşar Zerman

**Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Aile Hekimliği Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç.Dr. Şafak Taktak

**Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç.Dr. Şafak Taktak

**Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç.Dr. Şafak Taktak

**Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Sami Karacan

**Kalp Ve Damar Cerrahisi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Alpay

**Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Alpay

**Cocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Funda Özyay Eroğlu

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

---

**Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Funda Özyay Eroğlu

**Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Funda Özyay Eroğlu

**Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özgür Polat

**Psikoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özgür Polat

**Psikoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özgür Polat

**AMAÇ:**

Sağlık iletişimi, iletişim biliminin araç, yöntem ve stratejilerini kullanarak sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla uygulamaya yönelik sağlık çalışanlarının iletişim ve ilişki kurma becerilerini geliştirmek.

**HEDEF:**

1. Sağlık sorunlarının çözümünde sağlık iletişiminin önemini belirtir.
2. Sağlık iletişimde belirgin sorun alanlarıyla ilgili eleştirel bir değerlendirme yapar.
3. Sağlık çalışanlarının hasta ve hasta yakınları ile kurdukları iletişim ve ilişkiyi kavrar.
4. Halkın sağlıksız tutum ve davranışlarını tespit eder, daha sağlıklı davranış geliştirme boyutu için çözümler üretir (Tutum ve davranış geliştirme ve değiştirme).
5. Her türlü iletişim kanallarını ve araçlarını kullanarak hasta ve sağlıklı bireylerin sağlıkla ilgili tutum ve davranışlarını anlayarak, sağlıklı iletişim kurar.

**KAYNAKLAR**

1. Erdoğan, İ. (2011). İletişimi Anlamak. 4. Baskı. Ankara: Pozitif Matbaacılık.
2. Tabak, R.S. (1999). Sağlık İletişimi. İstanbul:Literatür.
3. Yüksel, E. (2013). "İletişim Kuramlarına Giriş", İletişim Kuramları (Ed. E. Yüksel). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
4. Halk Sağlığı Temel Bilgiler I. Cilt Ed. Güler Ç., Akın L. Hacettepe Yayınları, 2012, Ankara.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

<b>Semptom / Klinik Durum</b>
Sağlık Okuryazarlığı, Eleştirel sağlık iletişimi

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları**

<b>Konu</b>
Kötü haber verme (Sunum ve Senaryo/ canlandırma /simulasyon ile beyin ölümünde hasta yakınlarına acı haber verme)

**İç Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

<b>Semptom / Klinik Durum</b>
Acı haber verme/ Beyin ölümünün hasta yakınına deklarasyonu
Organ bağıışı talebi

**Aile Hekimliği Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

<b>Mesleki Uygulama</b>
Ergenlerle iletişim
Yaşlılarla iletişim

**Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

<b>Mesleki Uygulama</b>
İletişim bozuklukları
Sağlık çalışanlarında tükenmişlik sendromu ve sağlık çalışanlarının bu durumla baş etme ve iletişim becerileri
Sağlık çalışanına şiddet, riskli hasta yakınının tanınması ve şiddetten kaçınma yolları

**Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

<b>Semptom / Klinik Durum</b>
Özel Durumlarda İletişim (Afet, salgın, kaza vs.)

**Psikoloji Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

Hasta-hekim iletişimde ileri düzey konular
--

**Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

Bebek ve çocuklarla iletişim
------------------------------

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

**DÖNEM V**

**BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU**

(1 HAFTA/ 30 SAAT)

**Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Prof. Dr. Özkan Görgülü

**Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Özkan Görgülü

**Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Prof. Dr. Özkan Görgülü

**Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Özkan Görgülü

Dr. Öğr. Üyesi Memiő Bolacalı

**AMAÇ:**

Bu kuk süresinde, Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla öğretmek, İstatistik paket programları hakkında bilgi vererek bunlardan en yaygın olarak kullanılan yazılımlar yardımıyla istatistik analizlerin yapılıőını uygulamalı olarak göstermek, veri analizi sonucunda elde edilen sonuçların yayın aşamasında nasıl kullanılması gerektiğini ve literatürdeki istatistiksel bulguların anlaşılmasını ve yorumlanmasını sağlamak, Hastanelerde kullanılan otomasyon sistemlerinin kullanımının uygulamalı olarak öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEF:**

1. Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla birlikte kavrar.
2. İstatistik paket programları hakkında bilgi sahibi olur.
3. En yaygın olarak kullanılan yazılımlar yardımıyla istatistik analizlerin yapılıőını uygulamalı olarak kavrar.
4. Veri analizi sonucunda elde edilen sonuçların yayın aşamasında nasıl kullanılması gerektiğini ve literatürdeki istatistiksel bulguların anlaşılmasını ve yorumlanmasını kavrar.
5. Hastanelerde kullanılan otomasyon sistemlerinin kullanımını uygulamalı olarak kavrar.

**KAYNAKLAR**

1. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik – Güvenirlik. 4.Baskı, Detay Yayıncılık; Ankara; 2016.
2. Özdamar K. Paket programlar ile istatistiksel veri analizi 1. 5. Baskı, Kaan Kitabevi;Eskişehir; 2004

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

3. Özdamar K. Paket programlar ile istatistiksel veri analizi 2. 5. Baskı, Kaan Kitabevi;Eskişehir; 2004
4. Kinneer P, Gray C. SPSS for Windows, 2 nd ed., Lawrence Erlbaum Associates, USA, 1994.
5. Tabachnick BG, Fidell LS. Using multivariate statistics. 5th ed. Pearson international edition, 2007USA

**Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Kuramsal Uygulamaları**

<b>Semptom / Klinik Durum</b>
Verilerin Düzenlemesi
Bilgisayarlı Hipotez testleri
Bilgisayarlı Varyans analizi
Bilgisayarlı Çoklu karşılaştırma testleri

**Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Mesleki Uygulamaları**

	<b>Konu</b>
<b>1</b>	Veri Türleri, Verilerin Analiz İçin Hazırlanması
<b>2</b>	Örnek büyüklüğünün hesaplanması -Tanımlayıcı istatistikler – Tablo ve grafikler
<b>3</b>	Non-parametrik testler
<b>4</b>	Regresyon Analizi ve Korelasyon Analizi
<b>5</b>	Genel uygulama, Makale ve Tez Yazımına Hazırlık
<b>6</b>	Hastane otomasyonunun Hastanede uygulamalı gösterimi
<b>7</b>	Online sağlık uygulamaları



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

**ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİĞİ KLİNİK UYGULAMA KURULU**  
**1 Hafta/ 30 saat**

<b>Dersler</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
Bilim, bilimsel bilgi, tarihsel süreçte bilimsel bilginin yeri	2 Saat	-	2 Saat
Bilim etiği ve bilimsel yanılma, bilimsel bilgi üretiminde insan ve hayvanların kullanımının gereği	2 Saat	-	2 Saat
Tarihsel süreçte araştırma etiğinin temel ilke ve kurallarının ortaya çıkışı	2 Saat	-	2 Saat
Araştırmada aydınlatılmış onam, gönüllünün hakları ve örselenebilir gruplar	3 Saat	-	3 Saat
Araştırmacı-denek ve araştırmacı-sponsor ilişkileri	2 Saat	-	2 Saat
Araştırma etiği ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeler	3 Saat	-	3 Saat
Hayvan hakları, Hayvan araştırmalarında sık karşılaşılan etik sorunlar ve 3 R kuralı	2 Saat	-	2 Saat
Olgu örnekleriyle araştırmacının etik ve yasal sorumlulukları ve araştırmacı hekimin çifte sorumlulukları	2 Saat	-	2 Saat
Araştırma Etik Kurulları	2 Saat	-	2 Saat
Yönetmelikler çerçevesinde projelerin etik kurul başvuru formlarına göre düzenlenmesi	2 Saat	-	2 Saat
Yayın etiği ihlalleri ve örneklerin incelenmesi	2 Saat	-	2 Saat
<b>Kuk Dersleri Toplamı</b>	<b>24 Saat</b>		<b>24 Saat</b>

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

---

**AMAÇ:**

Tıp fakültesinden mezun olacak öğrencinin ve gelecekteki olası uzmanlık öğrencisinin planlayacağı, yürüteceği ve yayınlayacağı bilimsel araştırmalar için yol gösterici olacak temel etik ilkelerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEF:**

Klinik Uygulama Kurulu sonunda Dönem 5 öğrencilerinin şu hedeflere ulaşması beklenmektedir:

1. Bilim ve araştırma etiğinin tarihsel süreçteki gelişimini sayar.
2. Bilimsel bilgi üretmenin önemini kavrar.
3. Araştırma ve yayın etiğini ilgilendiren ulusal ve uluslararası belgeleri kavrar.
4. İnsan ve hayvan üzerinde yapılacak olan araştırmalara ilişkin güncel etik ve yasal konuları tanır.
5. Akademik yayın süreçlerine ilişkin güncel etik ve yasal konuları sayar.
6. Sağlık bilimleri ile ilgili araştırma etik kurullarının yapısı, çalışma ve etik kurul başvuru dosyası değerlendirme prensiplerini tanır.
7. Araştırma etik kurulu başvuru dosyası hazırlamanın temel ilkelerini açıklar..

Süre	Dersler
	<b>Tıp Tarihi ve Etik AD Dersleri</b>
2	Bilim, bilimsel bilgi, tarihsel süreçte bilimsel bilginin yeri
2	Bilim etiği ve bilimsel yanılma, bilimsel bilgi üretiminde insan ve hayvanların kullanımının gereği
2	Tarihsel süreçte araştırma etiğinin temel ilke ve kurallarının ortaya çıkışı
3	Araştırmada aydınlatılmış onam, gönüllünün hakları ve örselenebilir gruplar
2	Araştırmacı-denek ve araştırmacı-sponsor ilişkileri
3	Araştırma etiği ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeler
2	Hayvan hakları, Hayvan araştırmalarında sık karşılaşılan etik sorunlar ve 3 R kuralı
2	Olgu örnekleriyle araştırmacının etik ve yasal sorumlulukları ve araştırmacı hekimin çifte sorumlulukları
2	Araştırma Etik Kurulları
2	Yönetmelikler çerçevesinde projelerin etik kurul başvuru formlarına göre düzenlenmesi
2	Yayın etiği ihlalleri ve örneklerin incelenmesi

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA HEDEFLERİ

**İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç. Dr. Aydın Güçlü

**İç Hastalıkları Staj sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Kağan Tur

**İç Hastalıkları Öğretim elemanları**

Doç. Dr. Aydın Güçlü

Dr. Öğr. Üyesi Kağan Tur

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Esat Yücel

Dr. Öğr. Üyesi Erkan Dulkadiroğlu

**Staj dönemi:** 6.sınıf

**Staj Süresi:** 2 ay

**Staj Amacı:** İntörn hekimlerin; ülkemizde iç hastalıkları ile ilgili olan, özellikle sık karşılaşılan hastalıkları tanıyabilen, tedavi edebilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

**Stajın Hedefleri**

1. Asit baz ve sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tanısı ve tedavisini düzenler.
2. Akut ve kronik böbrek yetmezliği hastalarının tanı ve tedavi sürecini düzenler.
3. Acil diyaliz endikasyonlarına tanır ve tedavisini planlar.
4. Hipertansiyon tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini düzenler.
5. Malnütrisyon ve dehidratasyonun tanısını, derecelendirilmesini yapar ve tedaviyi planlar.
6. Hipoglisemi, hiperglisemi yönetimi, diyabetik ketoasidoz ve hiperosmolar durum yönetimini yapar.
7. Tiroid fonksiyon testlerini tanımlama ve yorumunu yapabilmek, hipotiroidizm ve hipertiroidizm yönetimini planlar.
8. Diyabet tanısını yapabilmek, diyabet komplikasyonlarının takibini yapabilmek, diyabet tedavi yönetimini yapar.
9. Kan ve kan ürünlerinin tanınması ve kullanım endikasyonlarını açıklar.
10. Kan transfüzyonu takibi ve transfüzyon komplikasyonlarının yönetimini yapar.
11. GIS kanama tanı ve tedavi yönetimini yapar.
12. Endoskopi endikasyonlarını açıklar.
13. Gastroenterolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedaviyi değerlendirir.
14. Hematolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini kavrar.
15. Nefrolojik sorunların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini açıklar.
16. Onkoloji hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini sayar.
17. Endokrinolojik hastalıklarda tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini kavrar.
18. Romatolojik sorunların tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini tanır.

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA HEDEFLERİ

**Aile Hekimliği Ana Bilim Dalı Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Aile Hekimliği staj sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

Dr. Öğr. Murat Doğan

**Staj Dönemi:** Dönem 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Staj Amacı:** Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda nitelikli bir birinci basamak sağlık hizmeti sunmak için gerekli yetkinliklerin kazanılmasına katkıda bulunmak. Aile Hekimliği ile ilgili genel ilkeleri, yaklaşımları, koruyucu hekimliği; koruyucu sağlık hizmetlerini bütüncül, kişisel, kapsamlı, aile ve toplum yönelimli, gizlilik ve yakınlık ilkesine uygun, savunucu, sağlık kaynaklarını etkili kullanarak nasıl verebileceğini öğretmek.

**Stajın Hedefleri:**

1. Aile hekimliğinin tanımı, tarihçesi, amacı ve önemini bilir.
2. Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini, Aile Sağlığı Merkezleri'nin kapsam ve görevlerini kavrar.
3. Hastayı bütüncül değerlendirebilir, biyopsikososyal yaklaşımı öğrenir, gizlilik ve mahremiyet ilkesine uyar.
4. Hasta ile etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar (iletişimin temelleri, hasta hekim görüşmesi).
5. Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları) planlar ve sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini yürütür.
6. Sık karşılaşılan hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemi yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık verir, üst basamak sağlık kuruluşuna ne zaman sevk edilmesi gerektiğinin farkında olur ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
7. Birinci basamak sağlık hizmetlerini etik kuralları gözeterek, kanıta dayalı yaklaşımlar çerçevesinde yürütür, literatürü okur, araştırma yapabilir ve yorumlayabilir.
8. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.

**GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI**

**İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA HEDEFLERİ**

**Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM

**Genel Cerrahi Staj Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÖZDEMİR

**Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Nuraydın ÖZLEM

Doç. Dr. Gökhan Karaca

Dr. Öğr. Üyesi. Serdar ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÖZDEMİR

**Staj Dönemi:** 6. sınıf

**Staj Süresi:** 1 Ay

**Staj Amacı:** Genel Cerrahi stajının sonunda; İntörn doktor tarafından cerrahi hastaların öykü, fizik muayene, tanı ve ayırıcı tanı süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi, hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim kurabilmesi, hastaları cerrahi tedavi öncesi ve sonrasını kapsayan dönem boyunca takip edilebilmesi, hastalara yapılacak tıbbi müdahalelere eşlik edebilmesi ve mezuniyet sonrasında karşılaşılabilecek tüm Genel Cerrahi hastalarına uygulanacak Genel Cerrahi yaklaşımının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**Stajın Hedefleri:**

1. Erişkin hastalarda cerrahi öykü ve fizik muayene yapar.
2. Tanısal araçları bilir ve amaca uygun şekilde kullanır.
3. Cerrahi hastalıklara tanı koyar ve ayırıcı tanı yapar.
4. Akut karın, kanama, şok hastasında müdahale önceliklerini açıklar.
5. Akut karın, kanama, şok hastasında acil müdahaleyi uygular.
6. Karın ağrısı şikayeti olan hastaya genel yaklaşımı uygular.
7. Meme muayenesi yapar. Asepsi, antisepsi uygulamalarını açıklar ve uygular.
8. Küçük cerrahi tedavi uygulamalarını yapar.
9. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini bilir, önemser.
10. Yara iyileşmesi süreçlerini ve yara bakımı ilkelerini açıklar.
11. Yanıklı hastaya acil yaklaşım esaslarını açıklar ve uygular.
12. Travma hastasında acil cerrahi yaklaşım esaslarını uygular.
13. Özellikle sıvı açığı olan hastalık gruplarında sıvı resusitasyonu esaslarını uygular.
14. Konsültasyon endikasyonlarını açıklar ve gerektiğinde ister.
15. Acil cerrahi ihtiyacı olan hastayı tanır, erken dönemde uzmana yönlendirebilir.

**HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI**

**İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA HEDEFLERİ**

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Bakanı**

Doç. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Staj Sorumlusu**

Doç. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:**

Doç. Dr. Ülken Tunga BABAOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin İLTER

**Staj Dönemi:** Dönem 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Staj Amacı:** Halk sağlığı temel kavramlarının ve uygulamalarının öğretilmesi kapsamında; toplumun sağlık durumu, sağlık ihtiyaçları ve sağlık sistemi hakkında bilgi verilmesi, epidemiyoloji, koruyucu hekimlik ve birinci basamakta sağlık hizmetlerinin işleyişi ve yasal düzenlemelere dair bilgilendirme yapılması, toplum temelli sağlık sorunlarının tespit edilmesi ve çözümlenmesinde halk sağlığı yaklaşımının kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Stajın Hedefleri:**

1. Dünya’da ve Türkiye’de halk sağlığının gelişimini, amacını ve önemini bilir.
2. Temel Sağlık Hizmetlerini kapsamını ve önemini kavrar.
3. Yalnızca hastalara ve sakatlara değil, sağlam kişilere yönelik, onların yaşam alanlarında verilecek hizmetleri belirleyebilir ve planlayabilir.
4. Toplumla yönelik sağlık eğitimi verebilir.
5. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilir ve çözüm yollarını ortaya koyabilir.
6. Koruyucu sağlık hizmetlerinin öncelikli olduğu düşüncesiyle sağlık hizmetlerini planlayabilir.
7. Toplum sağlığına tanı koyabilecek temel demografik bilgileri açıklayabilir, değerlendirebilir ve karşılaştırabilir.

**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI**

**İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA HEDEFLERİ**

**Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Mustafa Kara

**Kadın Hastalıkları ve Doğum Staj sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Filiz Dişçi

**Kadın Hastalıkları ve Doğum Öğretim Üyeleri:**

Prof. Dr. Mustafa Kara

Dr. Öğr. Üyesi Selda Songur Dağlı

Dr. Öğr. Üyesi Filiz Dişçi

Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Tayarar

**Staj Dönemi:** Sınıf 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Staj Amacı:** İntörnlerimiz; ülkemizin kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarını bilen, bu dalda özellikle birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetlerine hâkim hekimler olmalıdır. Bu konuda koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, acil kadın hastalıklarını ve gebelik hastalıklarını tanıyabilen, bebek ve anne sağlığını önemseyen ve gerektiğinde acil tedavisini yapabilen ve bu hastalıkları tanıyıp gereğinde Kadın hastalıkları ve Doğum uzmanına yönlendirebilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

**Stajın Hedefleri:**

1. Gebelik öncesi birinci basamak danışmanlık ve birinci basamak destek tedavi yapar.
2. Birinci basamak seviyesinde rutin gebelik takibi yapar.
3. Gebelik takibinde özellikle riskli gebelik ayırımı yapar, tanır, acil durumları bilir, sevk olana kadar gerekli birinci basamak tedaviyi yapar.
4. Acil durumlarda doğum yaptırabilir.
5. Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası kanamalara yaklaşımı ve acil durumları bilir.
6. Nst yorumlayabilir, doğumla ilgili manevraları bilir.
7. Birinci basamak genel jinekolojik muayeneyi bilir, pap smear alır.
8. Jinekolojik acilleri bilir, gereğinde uygun sevki yapar.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI  
İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA HEDEFLERİ

**Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç. Dr. Şafak TAKTAK

**Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Sorumlusu**

Doç. Dr. Şafak TAKTAK

**Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Şafak TAKTAK

**Staj Dönemi:** Sınıf 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Staj Amacı:** Toplumda sık görülen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarının tanınması ve bu hastalıklara doğru yaklaşımın öğrenilmesi, psikiyatrik acillere hızlı müdahale ilkelerinin öğrenilmesi, hasta-hekim ilişkisinde uygun yaklaşımların öğrenilmesi, tedavi ekibiyle iş birliği yapma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

**Stajın Hedefleri:**

1. Hastalıklarda öykü alır, fizik muayene yapar.
2. Ruhsal durum muayenesi yapar.
3. Psikiyatrik hastalıkların belirtilerini tanıır.
4. Öykü ve muayene bulgularını kaydedebilir.
5. Hasta mahremiyetine önem verir.
6. Ayırıcı tanı yapar.
7. Psikiyatride kullanılan ilaçları, ilaç yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar.
8. Hastasını önerdiği ilaç tedavisi ve takip aralıkları konusunda bilgilendirir.
9. Psikiyatrik hastalık yönetimini yapar.
10. Klinik tablonun aciliyetini değerlendirir.



K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N  
Ü N İ V E R S İ T E S İ

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA HEDEFLERİ

**Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Erdal Ünlü

**Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Staj Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Erdal Ünlü

**Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı**

**Prof. Dr Ali Güneş**

Dr. Öğr. Üyesi Erdal Ünlü

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Fidan

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Dulkadir

**Staj Dönemi:** 6.sınıf

**Staj Süresi:** 2 ay

**Staj Amacı:** Çocukluk çağındaki hastalıklarla ilgili konuları genel prensipleri ile öğrenmek ve hasta ile karşılaştığında nasıl bir yaklaşım uygulayacaklarını göstermektir. Staj sonunda öğrencinin birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile ilgili sıklıkla karşılaşılan hastalıklardan öykü alabilmesi, ön tanı koyabilmesi, acil tedavileri planlayabilmesi, gerektiğinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanına yönlendirebilmesi düzeyinde yeterlik kazanması amaçlanmıştır.

**Stajın Hedefleri:**

1. Ülkemizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemser
2. Sağlam çocuk gelişim ve takibini yapabilir
3. Sık karşılaşılan çocukluk dönemi hastalıklarının anamnezini alabilir
4. Fizik muayeneyi yaparak patolojik bulguları tanıır
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını sentezleyerek tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir
6. Çocuk hastalıklarının tanısında/ ayırıcı tanısında sıklıkla başvuru laboratuvar yöntemlerini ve değerlerini söyleyebilir, radyolojik yöntemleri söyleyip elde edilen değerleri klinik bulguları ile yorumlayabilir
7. Çocukluk çağı acil hastalıklarını tanıyarak uygun tedavi eder ve gerekirse uygun şartlarda sevk eder.

K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N  
Ü N İ V E R S İ T E S İ

ACIL TIP ANABİLİM DALI

İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA HEDEFLERİ

**Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet ÇALIŞKAN

**Acil Tıp Staj Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

**Acil Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Canan ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ersoy

**Staj Dönemi:** Sınıf 6

**Staj Süresi:** 2 ay

**Staj Amacı:** Tıp fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve acil tıp stajı sayesinde yaşamı ve/veya ekstremiteyi tehdit eden acil durumların yönetimini öğrenmek. Birebir hasta sorumluluğu alarak; anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimini arttırmak. Temel ve ileri yaşam desteği uygulayarak kişinin hayatta kalmasını sağlamak. Hasta ve hasta yakını ile olan iletişim becerilerini arttırmak.

**Stajın Hedefleri:**

1. Acil hastaya yaklaşım ve triaj ilkelerinin sınıflamasını açıklar.
2. Acil hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
3. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/lar oluşturur.
4. Ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
5. Acil yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Acil yakınmaları olan hastaya gerekli ilk girişimleri uygular, reçete düzenler ve uygun şekilde sevk eder.
7. Temel havayolu tekniklerini uygun endikasyonda uygular.
8. Temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygular.
9. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (dış kanama kontrolü, bandaj, turnike, servikal boyunluk gibi) ve uygun şekilde sevk eder.
10. Zehirlenen hastaya gerekli acil tedaviyi uygular.
11. Acil hastaya bütüncül (multidisipliner, biyopsikososyal) yaklaşımı benimser.
12. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.

K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N  
Ü N İ V E R S İ T E S İ

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

**Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

**Kardiyoloji Anabilim Dalı Staj Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi. Alp Yıldırım

**Kardiyoloji Anabilim Dalı**

Dr. Öğr. Üyesi Alp Yıldırım

Dr. Öğr. Üyesi Fikret Keleş

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Boduroğlu

**Staj Dönemi:** Sınıf 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Staj Amacı:** Staj sonunda birinci basamak ya da acil servislerde sık karşılaşılan ve hayati tehlike oluşturan kalp ve damar hastalıklarının muayenesini ve tetkiklerini planlayıp ayırıcı tanısını yaparak ilk ve acil tedavisini başlatabilecek düzeye getirmek, sık karşılaşılan kardiyak hastalıkların neler olduğunu öğretmek, EKG ve kardiyak muayene ile tanı koyabilme ve hayati risk oluşturan hastalıkların ilk tedavisini yaparak ilgili uzmana bilgi verip yönlendirebilme becerisini kazandırmak amaçlanmaktadır.

**Stajın Hedefleri:**

1. Kardiyovasküler hastalıklara özgü risk faktörlerini ve semptomları bilir ve sorgular.
2. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar, vital bulguları değerlendirir.
3. Kalp seslerini dinler, ek ses ve üfürümleri ayırt eder.
4. Elektrokardiyografi çeker, yorumlar.
5. Klinik durumun aciliyetini değerlendirip ilk müdahalesini ve yönlendirmesini yapar.
6. Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir, tanıyı destekleyecek laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini uygun sırada ister, sonuçlarını değerlendirir.
7. Akut koroner sendrom tanımını bilir, tanısını koyar, ilk tedavisini uygular, sevkini yapar.
8. Kalp yetersizliği bulgularını bilir, tedavi ve izlemine yapar.
9. Akut akciğer ödemini tanır, acil tedavisini yapar.
10. EKG ile taşiaritmi/bradikaritmik tanısını koyar, acil tedavisini yapar.
11. Temel/ileri yaşam desteği basamaklarını uygular.
12. Kardiyoversiyon ve defibrilasyon gereken durumları bilir, uygular.
13. Yatan hastaların dosyalarını hazırlar, tetkiklerini ister, sonuçlarını kaydedip değerlendirir.
14. Yatan hastaların tedavi planına katılır, izlemine yapar, hasta ve yakınlarına hastalığı ve durumu ile ilgili bilgi verir.
15. Literatür tarama ve makale sunum ve yorumlama becerisini edinir.

K I R Ş E H İ R A H İ E V R A N  
Ü N İ V E R S İ T E S İ

---

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

**Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Asuman Çelikkilek

**Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Aysu Yetiş

Dr. Öğr. Üyesi Burç Esra Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Selcen Duran

**Staj Dönemi:** Dönem 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Staj Amacı:** Tıp fakültesinden mezun olup birinci basamak ya da acil servislerde çalışırken sık karşılaşılan ve hayati tehlike oluşturan acil nörolojik tabloları öğrenmesini sağlamaktır. Detaylı bir anamnez ve nörolojik muayene ile hayati risk oluşturabilecek beyin damar hastalıkları tanıyabilme, ayırıcı tanısını yaparak inme merkeze yönlendirme; akut baş ağrısı ve nöbetle gelen hastayı yönetme becerilerini kazandırmaktır. Diğer bir amaç ise çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma becerisini artırmaktır.

**Stajın Hedefleri:**

- Acil nörolojik tabloları öğrenir.
- Detaylı bir anamnez ve nörolojik muayene ile hayati risk oluşturabilecek beyin damar hastalıklarının ayırıcı tanısını yaparak inme merkezine yönlendirir.
- Akut baş ağrısı ve nöbetle gelen hastayı yönetir.
- Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurar.

---

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

2023-2024 Eğitim Öğretim Dön

**KIRŞEHİR AHI EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

---

**İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ**

**Ortopedi Ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Hakkı Çağdaş Basat

**Ortopedi Ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Levent Horoz

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yetiş

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fevzi Çakmak

Dr. Öğr. Üyesi Galip Beltir

**Staj Dönemi:** 6. Sınıf

**Staj Süresi:** 1 ay

**Staj Amacı:** Ortopedik problemler toplumda sıklıkla görülmektedir. Özellikle travmaya acil yaklaşım ve travmanın yönetimi hızlı tanı ve tedavi gerektiren sorunlardır. Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu bir hekim iskelet sistemini ilgilendiren bir travmayla karşılaştığında hastanın sistemik muayenesini yapabilmeli, hayatı ve/veya ekstremitenin yaşamını tehlikeye sokan problemleri anlayabilmeli, kaza yeri yada ilk basamaktaki acil uygulamaları yapabilmeli, hastanın daha ileri merkeze sevki durumunda hastayı transporta hazır hale getirebilmelidir.

Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi bölgenin travma yoğunluğunu karşılayan önde gelen hastanelerden biridir. Ortopedi kliniği yılın 365 günü, 7/24 esasıyla acil servis, ameliyathane ve servis hizmeti vermektedir. Bununla beraber poliklinik hizmeti mesai saatlerinde devam etmekte olup, üniversitenin yıllardır tercih edilen ve kompleks vakaları karşılayan yapısı sebebi ile oldukça yoğun bir çalışma ortamı mevcuttur. İntörn hekimin acil servis hizmeti sırasında aktif görev alması ameliyathane ve klinik çalışmalarda yer alması poliklinikte hasta takibi ve ilk muayenesi konusunda bilgi ve deneyimi arttırması beklenmektedir.

Amaç, intern hekimlerin Ortopedi ve Travmatoloji alanında mesleki bilgi ve becerisini artırıp mezuniyet sonrasında etik kurallar çerçevesinde bunları uygulayabilmelerini sağlamaktır

**Stajın Hedefleri:**

1. Sık karşılaşılan ortopedik hastalıklarının tanıları için gereken fizik muayene yöntemlerini öğrenmiş ve uygulayabilir olmak.
2. Kırık ile acil servise başvuran hastanın anamnezini alıp, fizik muayene ve görüntüleme tahlilleri ile tanısını koyarak, ilk tedavisini başlatmak, ortopedi ve travmatoloji uzmanına naklini gerçekleştirmek.
3. Açık kırık tanısını koyarak steril koşullarda ilk tedaviyi başlatıp sevkini yapabilmek.
4. Eklem çıkığı nedeni ile başvuran hastanın değerlendirme sonrasında ilk müdahalesini yapmak müdahale sonrasında uygun tedavi modalitelerini seçebilmek.
5. Eklem çıkığı ile gelen hastanın ilk müdahalesini yapabilmek, takibi için ortopedi uzmanına yönlendirilmesini sağlamak

**KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)**

---

2023-2024 Eğitim Öğretim Dön

K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N  
Ü N İ V E R S İ T E S İ  
İ N T Ö R N E Ğ İ T İ M U Y G U L A M A K A R N E S İ

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyalıç

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyalıç

**Staj Dönemi:** Sınıf 6

**Staj Süresi:** 2 hafta

**Staj Amaçları:** Tıp fakültesinden alınan ilk beş yıllık eğitim ve Kulak Burun Boğaz (KBB) stajı sayesinde Kulak Burun Boğaz polikliniğine birinci basamak sağlık hizmetinde sık karşılaşılan durumları tanımak ve yönetimini öğrenmek. birebir hasta sorumluluğu alarak; anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimini arttırmak, sık karşılaşılmamakla birlikte acil müdahale edilmesi gereken Kulak Burun Boğaz acillerinde hastayı doğru yönetmek, birey, toplum sağlığı ve/veya küresel sağlık üzerinde ciddi sonuçları/ etkileri olabilecek hastalıkların tanı ve tedavisinde tecrübe sahibi olmak, hasta ve hasta yakını ile olan iletişim becerilerini arttırmak amaçlanmaktadır.

**Stajın Hedefleri:**

1. Ayaktan KBB polikliniğine başvuran hastandan anamnez alır.
2. Hastaların kulak burun boğaz ve baş boyun muayenesini yapar.
3. KBB muayenesinde özellik taşıyan ve aşağıda detaylandırılmış muayeneleri yapar:
  - o Nazal spekulum ile anterior rinoskopi
  - o Abeslang ile oral kavite ve orofarenks muayenesi
  - o Portable ya da duvara monte otoskop yardımıyla otoskopik kulak muayenesi
  - o Diapozon ile gerçekleştirilen Weber ve Rinne testleri
  - o Vertigo ayırıcı tanısında kullanılan Dix- Hallpike Testi
  - o Periferik pozisyonel vertigo tedavisinde kullanılan Epley manevrası
4. KBB polikliniğine gelen ve acil olarak nitelendirilen ani işitme kaybı hastalığının anamnez, tetkik ve ön tanısının konulmasını gerçekleştirir.
5. Akut olarak baş dönmesi ile gelen ilk müdahalesini yapar, gerekli tetkikleri ister ve vestibüler rehabilitasyon tedavisini düzenler.
6. Burun kanaması ile gelen hastaya ilk müdahaleyi yapar, gerekli tetkikleri ister ve tampon ile burun kanamasına müdahale eder.

K I R Ş E H İ R A H İ E V R A N  
Ü N İ V E R S İ T E S İ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

(SEÇMELİ STAJ)

İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan GÖZEL

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Mustafa Kasım Karahocagil

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Dr. Öğr. Üyesi Lokman Hızmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati Mumcu

**Staj Dönemi:** Dönem 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Staj Amacı:** Bu staj süresinde, toplumda kazanılmış bakteri, virüs, parazit ve mantarlarla oluşan enfeksiyonların bulaş yollarının, epidemiyolojik özelliklerinin, ayırıcı tanısı ve tedavisinin ve bu hastalıklardan korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında toplumda kazanılmış bakteri, virüs, parazit ve mantarlarla oluşan enfeksiyonların bulaş yollarının, epidemiyolojik özelliklerinin, tanı ve tedavisinin ve bu hastalıklardan korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Staj programı klasik enfeksiyon hastalıklarının yanı sıra sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonların önlenmesi, akılcı antibiyotik kullanımı, enfeksiyon acilleri ve temel klinik mikrobiyolojik tanı yöntemlerini kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

**Stajın Hedefleri:** Bu stajın sonunda öğrencilerin,

1. Bir enfeksiyon hastalığı ön tanısı olan hastaya yaklaşımı bilir ve uygular.
2. Bir enfeksiyon hastalığı ön tanısı olan hastada öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
3. Enfeksiyöz şikayetleri olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/lar oluşturur.
4. Oluşturduğu ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
5. Enfeksiyöz şikayetleri olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Enfeksiyöz şikayetleri olan hastaya gerekli ilk tedavileri uygular, reçete düzenler ve uygun şekilde sevk eder.
7. Ülkemizde sık karşılaşılan toplumdan kazanılmış enfeksiyon hastalıklarına yaklaşım, enfeksiyon hastalıklarının ayırıcı tanısı, tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında gerekli bilgiyi beceriyi edinir,
8. İleri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt edebilir.
9. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları bilir, korunma önlemlerini uygular.
10. El hijyeni endikasyonlarını bilir, gerekli her endikasyonda el hijyenini uygular.
11. El hijyeni ile birlikte sepsi, asepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon uygulamalarına uygun şekilde hasta tanı ve tedavi süreçlerini yönetir.
12. Temas, damlacık ve hava yolu izolasyon önlemlerini bilir ve uygular.
13. Akılcı antibiyotik uygulamalarını bilir ve uygular.

K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N  
Ü N İ V E R S İ T E S İ

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

**Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Serdar Akpınar

**Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Serdar Akpınar

**Staj Dönemi:** 6.Sınıf

**Staj Süresi:** 1 ay

**Staj Amacı:** Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda nitelikli bir birinci basamak sağlık hizmeti sunmak için gerekli yetkinliklerin kazanılmasına katkıda bulunmak. Göğüs hastalıkları ile ilgili genel ilkeleri, yaklaşımları, koruyucu hekimliği; koruyucu, takip, poliklinik ve acil sağlık hizmetlerini bütüncül, kişisel, kapsamlı, aile ve toplum yönelimli, gizlilik ve yakınlık ilkesine uygun, savunucu, sağlık kaynaklarını etkili kullanarak nasıl verebileceğini öğretmek.

**Stajın Hedefleri:**

- Göğüs hastalıkları tanımı, tarihçesi, amacı ve önemini bilir.
- Hastayı bütüncül değerlendirebilir, biyopsikososyal yaklaşımı öğrenir, gizlilik ve mahremiyet ilkesine uyar.
- Hasta ile etkili iletişim becerilerini kullanarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar (iletişimin temelleri, hasta hekim görüşmesi).
- Göğüs Hastalıkları'nda sık karşılaşılan hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavisini planlar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemine yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık verir, üst basamak sağlık kuruluşuna ne zaman sevk edilmesi gerektiğinin farkında olur ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
- \*KOAH, astım, pnömoni, akciğer kanseri, tromboemboli, plevra hastalıkları gibi hayati öneme sahip mortalite ve morbiditesi yüksek ve sık karşılaşılan hastalıkları öğrenir, acil ve poliklinik hizmetlerinde gerekli müdahaleleri yapar. \*Tüberküloz tanı, tedavisi ve yönetimini öğrenir. \*Covid-19 gibi Viral enfeksiyonlar ve akciğer komplikasyonlarını öğrenir. \*yetişkin aşılamaı öğrenir.
- Tütün kullanımı ve ilgili hastalıkları bilir, hastasını ve toplumu tütün kullanımı konusunda uyarır ve kendisinde rol model olur.
- Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile birlikte ekip çalışması yapar.



**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

---

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)**  
**İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ**

**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı**

Prof.Dr Figen Tuncay

**Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Mehmet Uçar

Prof.Dr Figen Tuncay

Dr. Öğr. Üyesi Başak Çiğdem Karaçay

Dr. Öğr. Üyesi Nazife KAPLAN

**Staj Dönemi:** Dönem 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Stajın Amacı:** Birinci basamakta sık karşılaşılan Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile ilgili hastalıklar; özellikle bölgesel ağrı yapan hastalıklar ile dejeneratif ve inflamatuvar eklem hastalıklarının muayene, ayırıcı tanı ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatabilecek düzeyde eğitmektir. Ayrıca nörolojik, kas iskelet sistemi ve diğer sistemlere ait hastalıklar sonucu gelişebilecek bozukluklarda fonksiyonel yeniden düzenlemeyi sağlayacak tedavide neler yapılabileceği konusunda hastaya bilgi verip uzmana yönlendirilmesi gereken durumları öğretmektir. Staj programı sonunda öğrencinin sık karşılaşılan hastalıkların tanıları için gereken fizik muayene yöntemlerini öğrenmiş ve uygulayabilir olması amaçlanmaktadır.

**Stajın Hedefleri:**

1. Temel kas-iskelet sistemi muayenesi ve hastalıklara özel testleri uygulayabilir.
2. Bölgesel ağrı yapan hastalıkların muayene, ayırıcı tanı ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatabilir.
3. Dejeneratif ve inflamatuvar eklem hastalıklarının muayene, ayırıcı tanı ve tetkiklerini planlayıp, temel tedaviyi başlatabilir.
4. Nörolojik, kas iskelet sistemi ve diğer sistemlere ait hastalıklar sonucu gelişebilecek bozukluklarda fonksiyonel yeniden düzenlemeyi sağlayacak tedavide neler yapılacağını bilir.
5. Sık karşılaşılan kas iskelet sistemi hastalıklarının tanıları için gereken fizik muayene yöntemlerini öğrenir ve uygulayabilir.

KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)  
İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

**Üroloji Anabilim Dalı Başkanı**

Doç.Dr. Muhammet Şahin Bağbancı

**Üroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç.Dr. Muhammet Şahin Bağbancı

Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz DADALI

Dr. Öğr. Üyesi Erol Erşekerci

**Staj Dönemi:** Dönem 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Stajın Amacı:** Staj sonunda öğrencinin birinci basamak sağlık hizmetinde üroloji ile ilgili sıklıkla karşılaşılan hastalıklarda öykü alabilmesi, ön tanı koyabilmesi, basit tedavileri planlayabilmesi, gereğinde üroloji uzmanına yönlendirebilmesi düzeyinde yeterlik kazanması amaçlanmıştır.

**Stajın Hedefleri:**

- Ürolojik Hastalıkları Tanımlama,
- Ürolojik Muayene Yapabilme,
- Hastalığa Özgü Sorgulama,
- Tanıya Yönelik Laboratuvar Ve Görüntüleme Yöntemlerini Poliklinik Ve Klinik
- Hastalarında Gözleyerek, Rehber Eşliğinde Yapabilmeli,
- Acil Ürolojik Durumları Tanıyabilmeli,
- İdrar Sondası Takabilme Becerisi Geliştirmelidir.

K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N  
Ü N İ V E R S İ T E S İ

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)

İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

**Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr Kemal ÖZYURT

**Deri ve Zührevi Hast. Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr Kemal ÖZYURT

Dr. Öğr. Üyesi Zuhâl METİN

**Staj Dönemi:** Dönem 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Stajın Amacı:** Birinci basamak sağlık kuruluşlarına başvuruların önemli bir kısmını oluşturan deri hastalıklarının tanısı hakkında deneyim kazandırmaktır. Ayrıca sık görülen deri hastalıklarının tedavisinde pratik bilgiler vererek gerekli olan hastaların 2. Basamak ve 3. Basamak sağlık kuruluşlarına yönlendirme yeterliliği sağlamaktır.

**Stajın Hedefleri:**

1. Dermatolojik yakınması olan hastadan öykü alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
2. Dermatolojik yakınması olan hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı/lar oluşturur.
3. Ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri seçer.
4. Dermatolojik yakınması olan yakınmaları olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, tedavi ya da 2. Basamak sağlık kuruluşuna sevk kararını verir.
5. Dermatolojik yakınması olan hastadan gerekli ise Wood IşığI muayenesi yapar.
6. Dermatolojik yakınması olan hastadan gerekli ise KOH mantar incelemesi yapar.
7. Yara yanık pansumanı yapar
8. Paterji testi yapar
9. PPD uygular.
10. Deri ve yumuşak doku apsesi açar.
11. Intralezyoner enjeksiyon yapar.

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**  
**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)**

**İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ**

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Murat ŞAHİN

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Murat ŞAHİN

Doç. Dr. Recai DAĞLI

Dr. Öğr. Üyesi Zeynel Abidin ERBESLER

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur ARSLAN

**Staj Dönemi:** Dönem 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Stajın Amacı:** Anestezi ile ilgili temel kavram ve uygulamaları, Kardiyopulmoner resusitasyon, ağrı tedavisi, anestezi ilaçlar ve anestezi yöntemleri, zehirlenmelerdeki tedavi ilkeleri, yoğun bakım tedavileri genel prensipleri öğretmektir.

**Stajın Hedefleri:**

1. Anesteziye Temel Yöntemler ve Kavramları sayar.
2. Hastadan preoperatif anamnez alır ve tam fizik muayene yapar.
3. Hastaların genel durum ve vital bulgularını değerlendirir, formlara kaydeder.
4. Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularına göre risk grubunu belirler.
5. Ön tanı/lara yönelik uygun tanısal testleri ister.
6. Gerektiğinde, testlerin sonuçlarına göre uygun konsültasyonları ister.
7. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Öğretim üyeleri eşliğinde uygun anestezi yöntemini belirler.
8. Anestezi uygulanacak hastaların monitörizasyon uygulamalarını yapar.
9. Anestezi uygulanan hastaların hemodinamik takiplerini yapar.
10. Genel anestezi uygulanacak hastaların airway uygulamalarını yapar.
11. Genel anestezi uygulanacak hastaların endotrakeal entübasyon uygulamalarını yapar.
12. Genel Yoğun bakım hasta takiplerine Anesteziyoloji ve Reanimasyon Öğretim üyeleri eşliğinde katılır.
13. Genel Yoğun bakımda intravenöz ve intraarteriyel kan alma uygulamalarına Anesteziyoloji ve Reanimasyon Öğretim üyeleri eşliğinde katılır.
14. Hastaların bilinç düzeylerini değerlendirir.
15. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarına katılır.
16. Mavi Kod ekibine katılır.
17. Beyin ölümü kavramını açıklar.
18. Klinikte Lokal Anestezi Kullanımı ve Toksikitesine ön tanı koyar, ilk tedavisine başlar ve uygun merkeze sevkini planlar.
19. Zehirlenmelerde ön tanı koyar. İlk tedavisine başlar ve uygun merkeze sevkini planlar.

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI (SEÇMELİ STAJ)  
İNTÖRN EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ**

**Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Ziya ASAN

**Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Ziya ASAN

Doç. Dr. Hakan AK

**Staj Dönemi:** Dönem 6

**Staj Süresi:** 1 ay

**Stajın Amacı:** Beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili temel kavram ve uygulamaları, kafa ve omurga travmasının komplikasyonlarını ve bu komplikasyonların yönetimini, serebral kanama ve yönetimini, bel, sırt ve boyun ağrısının olası nedenlerini ve yönetimini, beyin ve omurga tümörlerini, beyin ve/veya omurilik anomalileri ve yönetimini, hidrosefali nedenleri ve yönetimini, periferik sinir hasarı ve yönetimini öğretmektir.

**Stajın Hedefleri:**

1. Kraiyal patoloji ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
2. Servikal omurga patolojisi ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
3. Torakal omurga patolojisi ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
4. Lomber omurga patolojisi ön tanısı ile başvuran hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
5. Periferik sinir patolojisi düşünülen hastadan öykü alır, nörolojik muayene yapar ve gerekli tetkikleri ister.
6. yoğun bakım ve servis ziyaretlerine aktif olarak katılır ve hasta sunumunu yapar.
7. Servis hastasından öykü alır ve hasta dosyasını hazırlar ve gerekli konsültasyonları ister.
8. Acil servis hastasında öykü alır, nörolojik muayene yapar, gerekli acil tetkikleri ister ve bunları bu tetkikleri yorumlayabilir.
9. Yoğun bakım hastasında öykü alır ve hasta dosyasını hazırlar ve gerekli konsültasyonları ister.
10. Yatırılan hastalardan uygun cerrahi seçeneği belirlemede katkıda bulunur.
11. Venöz ve arteriyel kan alır, pansuman ve lomber ponksiyon yapar.
12. Kranial ve/veya omurga drenini çeker.
13. Ameliyat hastalarında hastanın boyanma ve uygun bir şekilde steril örtülmesini sağlar.
14. Ameliyat hastalarında cerrahı asiste eder
15. Ameliyat hastalarında dren yerleştirir.
16. Ameliyat hastalarında anatomik plana uygun kapatmayı fasya, ciltaltı ve cilt olacak şekilde yapar.

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME;**

**Dönem I, II ve III'te yapılan sınavlar:**

- a) **Ara değerlendirme (Modül) sınavı:** Dönem I, II ve III'de ders kurulu süresince uygulamalı veya kuramsal formatif sınavlar yapılabilir. Bu sınavların sayısı ve bu sınavlarda alınan puanların Kurul Başarı Notuna etkisi her yıl fakülte kurulu tarafından açıklanır.
- b) **Ders Kurulu Sınavı:** Dönem I, II ve III'te her ders kurulunun sonunda o kurulun mesleki zorunlu derslerini kapsayan Summatif sınava "Ders Kurulu Sınavı" denir. Ders kurulu sınavı kuramsal ve/veya uygulama sınav şeklinde yapılır. Sınav soruları, kurulda dersi olan her Anabilim Dalının, teorik ve pratik olarak verdiği toplam ders saati dikkate alınarak hazırlanır.
- c) **Final Sınavı:** Her dönem sonunda ilgili ders kurullarını kapsayan bir final sınavı yapılır. Final sınavı kuramsal ve/veya uygulama sınav şeklinde yapılır. Bu sınavdan alınan not final sınavı notu olarak işlenir.
- d) **Bütünleme Sınavı:** Dönem I, II ve III'de dönem başarı notu 60'ın altında kalan öğrenciler bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavına final sınavında başarılı olamayan, final sınavına herhangi bir nedenle giremeyen, öğrenciler katılır. Bu sınav final sınavının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılır.
- e) **Mazeret Sınavı:** Mazeretleri nedeni ile herhangi bir Ders kurulu sınavına giremeyen, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mazeretleri kabul edilen öğrenciler için mazeret sınavı yapılır. Final, bütünleme sınavı ve ara değerlendirme sınavları (modül) için ayrıca mazeret sınavı yapılmaz.

**Başarı notu;** Ders kurulları ortalama notunun %60'ı ile final sınavlarından alınan notun %40'ının toplamına eşittir. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için başarı notunun en az CC (60-65) eşdeğer olması şarttır.

**Ders kurul notu:** Modül sınavı ve ders kurulu sınavının; ağırlıkları oranında toplanmasıyla elde edilen notu ifade eder. Modül sınavlarının ders kurulu notuna etkisi %30'u geçemez. Öğrencinin bir dönemde ders kurulu sınavlarında elde ettiği notların ortalaması alınarak "ders kurulları ortalama notu" hesaplanır (başarı notunun %60'ını oluşturur).

**Başarı Notu** = 6 Ders Kurulu Ort. (VİZE notu) + Final/Bütünleme Notu  
100 = 6 Ders Kurulu Ort. (%60) + Final/Bütünleme Notu %40

- a) Her bir ders kurulu notu en az 60 olan ve ders kurulları ortalama notu BB'ye (76-81) eşit veya üzeri olan öğrenci finalden muaf tutulur.
- b) Bu durumda öğrencinin ders kurulları ortalama notu başarı notu olarak kabul edilir.

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

- c) Final sınavından muaf olduğu halde notunu yükseltmek için final sınavına giren öğrencilerin son sınav notu başarı notu hesaplamasında kullanılır.
- d) Final ve bütünleme sınavlarında not barajı uygulanır. Final ve bütünleme sınavlarına giren öğrencilerin başarılı sayılması için en az 50 almaları zorunludur.

**Sınavlar:**

**Modül (Formatif/Şekillendirici) Sınavları:** 25-50 soru (Kurul notu ağr. %7,5-30)

**Kurul (Summatif/ Değerlendirme) Sınavları :**100 soru (Kurul Notu ağr.%70- 92,5)

**Final Sınavı** :200 soru (2 oturum)

**Büt.Sınavı** :200 soru (2 oturum)

**Dönem IV ve V'te yapılan sınavlar:**

- a)Diagnostik (ÖN) sınav:** KUK'a başlayan öğrencilerin, kapsamı açıklanmış olan ön öğrenme gereksinimlerine sahip olup olmadıklarını ve bilgi seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme sınavı veya sınavlarıdır.
- b) Formatif (ARA) sınavlar:** Bir KUK süresince öğretmeye veya geliştirmeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan aşağıda sayılan uygulamalı ara sınavı veya sınavlardır.
- i) Bilgi Değerlendirme Sınavları (BDS/MIKS).
- ii) Mesleki Beceri Değerlendirme Sınavları (MBDS/GBG).
- iii) Olgu Temelli Değerlendirme Sınavları (OTDS).
- iiii) Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınavları (NYPS/OSPE).
- iiiii) Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları Değerlendirmesi (KDTD)
- iiiii) Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Proje Etkinliği Değerlendirmesi (ASSPED) (Öğrencinin Tıp Öğrenci Sempozyumunda sunulacak görev aldığı bilimsel çalışma veya sosyal sorumluluk projeleri etkinliğinin değerlendirmesi).
- c) Summatif (SON) sınav:** Verilen eğitimin hedefe ulaşma derecesini ve yeterliliğini ölçmek için, KUK sonunda yapılan Kuramsal ve uygulamalı final ve bütünleme yerine geçen sınavlardır.
- i) Kuramsal sınav.
- ii) Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (NYKS/OSCE).
- iii)Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınavları (NYPS/OSPE).
- iiii) Yapılandırılmış sözlü sınav(Cevapları önceden hazırlanmış ve puanlanmış sözlü sınavı ya da sınavlar).
- d) Mesleki Tutum ve Davranış Değerlendirme Sınavları (MDDS):** Öğrencinin Dönem 4-5 için KUK boyunca görevli öğretim üyeleri tarafından verilen tüm mesleki tutum ve davranış

**K I R Ő E H İ R A H İ E V R A N**  
**Ü N İ V E R S İ T E S İ**

değerlendirme puanlarının ortalaması alınarak hesaplanan uygulamalı değerlendirme sınavıdır.

- e) KUK Bütünleme sınavı:** Dönem IV ve V'te KUK'ların bir veya birden fazlasından başarısız olan öğrenci yıl sonunda yapılan KUK bütünleme sınavına girer.

**Dönem IV ve V'te Not Hesaplanması**

KUK başarı notu; diagnostik, formatif ve summatif sınavlar, Mesleki Tutum ve Davranış Değerlendirme notlarının ağırlıklı toplamından oluşur. Bu sınavların içeriği, puanlaması ve kriterleri yanı sıra geçme notuna katkısının hesaplanmasındaki kriterler her eğitim öğretim yılında fakülte kurulu tarafından belirlenir. Diagnostik ve formatif sınavların toplamı başarı notunun %30'unu, Mesleki Tutum ve Davranış değerlendirme notu toplam başarı notunun %10'unu ve Summatif sınavların toplam notu başarı notunun %80'ini geçemez. Diagnostik sınav yapılmadığı takdirde başarı notundaki ağırlığı Formatif sınavlara eklenir. OSCE Fakülte Kurulu kararıyla yapılamadığı takdirde yerine aynı ağırlıkta yapılandırılmış sözlü sınav yapılabilir. Seçmeli KUK'ların başarı notu Formatif sınavlar yapılmadığı takdirde sadece summatif sınavların ağırlıklı toplamından oluşturulabilir.

**Başarı notu;** Öğrencinin bir dönemde KUK sınavlarında elde ettiği notların her yıl fakülte kurulunda belirlenen ağırlıklarına göre toplamının ortalaması alınarak "başarı notu" hesaplanır.

**KUK Bütünleme Sınavı ve KUK'ların Tekrarı**

- a) Dönem IV ve V'te KUK sınavlarından başarısız olan öğrenci ilgili KUK'u tekrarlamak zorundadır. KUK sınavları için mazeret sınavı açılmaz.
- b) Dönem IV ve V'te KUK derslerinin % 80'ine devam zorunludur. Mazeretli ya da mazeretsiz olarak bu sınırların altında kalan öğrenci o KUK'un hiç bir sınavına alınmaz ve başarısız sayılarak, harf notu F1 olarak işlenir. KUK'ta devamsızlık süresini aşan öğrenciler KUK'u tekrarlarlar.



**KIRŞEHİR AHI EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

**Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Dönemlere Göre Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Eğitim Modeli**

<b>DÖNEMLER</b>	<b>ÖĞRENİM DENEYİMLERİ / YÖNTEMLERİ</b>	<b>EĞİTİM MODELİ</b>
<b>DÖNEM I</b> Hücre-doku-organ-sistem temelli kurullar oluşan yatay ve belli oranda klinik bilimlerle dikey entegrasyon		
	Sunum (teorik dersler)	Eğitici merkezli
	Olgu tartışmaları	Eğitici ve öğrenen merkezli
	Laboratuvar uygulamaları	Öğrenen merkezli
	KEG (Klinikte Erken Gözlemler)	Öğrenen merkezli
	Araştırma /Sosyal sorumluluk projeleri	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
<b>DÖNEM II</b> Sistem temelli kurullardan ve kliniğe giriş kurullarından oluşan yatay ve klinik bilimlerle dikey entegrasyon		
	Sunum (teorik dersler)	Eğitici merkezli
	Olgu tartışmaları	Eğitici ve öğrenen merkezli
	Laboratuvar uygulamaları	Öğrenen merkezli
	KEG (Klinikte Erken Gözlemler)	Öğrenen merkezli
	Araştırma /Sosyal sorumluluk projeleri	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
<b>DÖNEM III</b> Sistem temelli Klinik bilimlerle dikey entegrasyon, fizyopatolojik ve patolojik süreçlerin sistemler temelinde ele alındığı klinik bilimlerle entegre kurullar		
	Sunum (Teorik Dersler)	Eğitici merkezli
	Laboratuvar Uygulamaları	Eğitici ve öğrenen merkezli
	Araştırma /Sosyal Sorumluluk Projeleri	Öğrenen merkezli
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli

2023-2024 Eğitim Öğretim Dön

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

<b>DÖNEM IV</b>		
<b>(Disiplin temelli) Kliniğe Giriş, Akılcı İlaç Kullanımı ve Klinik Etik Stajı ile interdisipliner klinik staj blokları</b>		
	Sunum (Teorik Dersler)	Eğitici merkezli
	Hastabaşı Eğitim (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Hasta Başı Eğitim (Bireysel)	Öğrenen merkezli
	Olgu Temelli Değerlendirmeler (OTD) (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Standart/Simüle Hasta Eğitimleri (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
<b>DÖNEM V</b>		
<b>(Disiplin temelli) Ortak klinik disiplinler temelli staj blokları</b>		
	Sunum (Teorik Dersler)	Eğitici merkezli
	Hastabaşı Eğitim (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Hasta Başı Eğitim (Bireysel)	Öğrenen merkezli
	Olgu Temelli Değerlendirmeler (OTD) (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Standart/Simüle Hasta Eğitimleri (Küçük Grup)	Öğrenen merkezli
	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Öğrenen merkezli
	Serbest Çalışma Saatleri	Öğrenen merkezli
<b>DÖNEM VI</b>		
<b>(Disiplin temelli)</b>		
	Hasta başı uygulamalar	Öğrenen merkezli
	Alan çalışmaları	Öğrenen merkezli
	Seminer ve Makale saati	Öğrenen merkezli