

T.C.  
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ



**DÖNEM 5**

**2022-2023**

**EĞİTİM REHBERİ**

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**MÜFREDAT HARİTASI**

	Tarih	Saat	Gün	Hafta/Saat	Kredi	
<b>SAĞLIK YÖNETİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	22.08.21	10.15	P.tesi	4hafta 160 saat	6
	Kuramsal Sınav	16.09.21	09:15	Cuma		
<b>DERİ VE KAS-İSKELET HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	19.09.2021	08.15	P.tesi	11hafta 440 saat	16
	Kuramsal Sınav	28.11.2022	08:15	P.tesi		
	Sözlü Sınav	30.11.2021	13.30	Çarşamba		
<b>SOLUNUM DOLAŞIM HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	19.09.2021	08.15	P.tesi	11hafta 440saat	16
	Kuramsal Sınav	28.11.2022	08:15	P.tesi		
	Sözlü Sınav	02.12.2021	13.30	Cuma		
<b>SİNİR VE DUYU HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KURULU</b>						
	Ders Başlangıcı	19.09.2021	08.15	P.tesi	11hafta 440saat	16
	Kuramsal Sınav	28.11.2022	08:15	P.tesi		
	Sözlü Sınav	01.12.2021	13.30	Perşembe		
<b>SAĞLIKTA İLETİŞİM BECERİLERİ KLİNİK UYGULAMA KURULU (SEÇMELİ KUK)</b>						
	Ders Başlangıcı	05.12.2021	08.15	P.tesi	1hafta 40saat	2
	Kuramsal Sınav	09.12.2021	09:15	Cuma		
<b>BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU (SEÇMELİ KUK)</b>						
	Ders Başlangıcı	05.12.2021	08.15	P.tesi	1hafta 40saat	2
	Kuramsal Sınav	09.12.2021	09:15	Cuma		
<b>ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KLİNİK UYGULAMA KURULU (SEÇMELİ KUK)</b>						
	Ders Başlangıcı	05.12.2021	08.15	P.tesi	1hafta 40saat	2
	Kuramsal Sınav	09.12.2021	09:15	Cuma		

**KLİNİK UYGULAMA KURULLARI NOT AĞIRLIK ORANLARI**

KURUMSAL SINAV	: % 35
OSCE SINAVI	: % 35
OTD	: % 15
KDT	: % 10
TUTUM DAVRANIŞ	: % 5

**DÖNEM V**  
**SAĞLIK YÖNETİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU DERS VE**  
**ÇALIŞMA PROGRAMI VE SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ**  
(4 HAFTA)

**Sağlık Yönetimi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Aile Hekimliği Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**Halk Sağlığı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç. Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eroğlu

**Adli Tıp Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Eroğlu

**AMAÇ:**

Bu Klinik Uygulama Kurulunda, toplumdaki sağlık sorunlarını tanıyarak, koruyucu hekimlik ilkeleri ile halk sağlığı temel kavramlarını öğrenebilmeleri; uluslararası sağlık, sağlık politikaları ve üreme sağlığı, aile planlaması, epidemiyolojik yöntemler gibi aile hekimliği ve halk sağlığının temel konuları hakkında bilgi sahibi olabilmeleri, bunun yanında hekimlerin, karŐılaŐtıđı Şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmeleri ve adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmaları amaçlanmıŐtır.

**HEDEF:**

1. Hayatın farklı evrelerinde (yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetiŐkinlik, gebelik, lohusalık) izlem ve periyodik sağlık muayenelerini (görme, işitme, yenidoğan metabolik hastalık taramaları, riskli grupların aŐılanması, kanser taramaları, evlilik öncesi taramalar) planlar.
2. Birinci basamak sağlık hizmetlerinde kronik hastalık ve bulaşıcı hastalık yönetimini planlar.

3. Aile planlaması ve kontrasepsiyon yöntemleri hakkında danışmanlık yapar.
4. Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini tanımlar.
5. Adli olguları tanır, adli olguları yönetir, rapor düzenler ve bildirimini yapar
6. Şiddet, ihmal ve istismarı tanımlar.
7. Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklar.
8. Adli ölü muayenesi yapar ve ölüm belgesi düzenler.

**AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Genogram çıkarabilme (soy ağacı çıkarabilme)	Nazlı Çelik
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	Nazlı Çelik
Evlilik Öncesi Tarama Programı	Nazlı Çelik
Yenidoğan Metabolik ve Endokrin Hastalık Tarama Programı	Nazlı Çelik

**AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

<b>MESLEKİ UYGULAMA</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	Nazlı Çelik
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	Nazlı Çelik
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	Nazlı Çelik
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Nazlı Çelik
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	Nazlı Çelik
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	Nazlı Çelik

**HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	Ülken Tunga Babaoğlu
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	Ülken Tunga Babaoğlu
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme-I	Ülken Tunga Babaoğlu
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme-II	Ülken Tunga Babaoğlu
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	Ülken Tunga Babaoğlu
Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme	Ülken Tunga Babaoğlu

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

Toplumdaki Risk Gruplarını Belirleyebilme	Ülken Tunga Babaoğlu
---	----------------------

**ADLİ TIP ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)	İbrahim Eroğlu
Asfiksi	İbrahim Eroğlu
Maluliyet	İbrahim Eroğlu
Hukuki ve Etik durumlar	İbrahim Eroğlu
İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	İbrahim Eroğlu
Risk yönetimi ve malpraktis	İbrahim Eroğlu
Travmalar ve yaralanmalar	İbrahim Eroğlu
Zehirlenmeler	İbrahim Eroğlu
Yanıklar	İbrahim Eroğlu

**ADLİ TIP ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

MESLEKİ UYGULAMA	ÖĞRETİM ÜYESİ
Adli olguların yönetilebilmesi	İbrahim Eroğlu
Adli olgu muayenesi	İbrahim Eroğlu
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	İbrahim Eroğlu
Adli rapor hazırlayabilme	İbrahim Eroğlu
Ölü muayenesi	İbrahim Eroğlu
Ölüm belgesi düzenleyebilme	İbrahim Eroğlu
Otopsi yapabilme	İbrahim Eroğlu
Solunum havasında alkol ölçümü yapabilme	İbrahim Eroğlu
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	İbrahim Eroğlu
Olay yeri incelemesi	İbrahim Eroğlu
Delil tanıyabilme / koruma / nakil	İbrahim Eroğlu
Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	İbrahim Eroğlu

**KAYNAKLAR**

1. T.C. Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, 2015
2. T.C. Sağlık Bakanlığı Doğum Öncesi Ve Sonrası Bakım Yönetim Rehberi, 2014
3. T.C. Sağlık Bakanlığı Bebek Ve Çocuk İzlem Protokolleri
4. Adli Tıp ve Adli Bilimler, 2020

5. T.C. Sağlık Bakanlığı Adli Tabiplik hizmetlerinin yürütülmesinde uygulanacak esaslar, 2005
6. TCK'da tanımlanan yaralama suçlarının Adli Tıp açısından değerlendirilmesi rehberi. 2019
7. Biyoloji ve Tıbbın Uygulanması Bakımından İnsan Hakları ve İnsan Haysiyetinin Korunması Sözleşmesi: İnsan Hakları ve Biyotıp Sözleşmesinin Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun, 2003

**DÖNEM V DERİ KAS İSKELET KLİNİK UYGULAMA KURULU**  
11 HAFTA,58 İŞGÜNÜ

**Deri Kas İskelet Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Başak Çiğdem Karaçay

**Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Hakkı Çağdaş Basat

**Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi. Mehmet Fevzi Çakmak

**Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Hakkı Çağdaş Basat  
Dr. Öğr. Üyesi. Mehmet Yetiş  
Dr. Öğr. Üyesi. Levent Horoz  
Dr. Öğr. Üyesi. Mehmet Fevzi Çakmak  
Dr. Öğr. Üyesi Cihan Kırçıl

**Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Figen Tuncay

**Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Klinik Uygulama Kurulu sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Başak Çiğdem Karaçay

**Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Öğretim Üyeleri:**

Prof. Dr. Figen Tuncay

Dr. Öğr. Üyesi Başak Çiğdem Karaçay

**Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji AD Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Prof. Dr Mustafa Kasım Karahocagil

Dr. Öğr. Üyesi Lokman Hizmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati Mumcu

**Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Kemal Özyurt

**Deri ve Zührevi Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Zuhale Metin

**Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Kemal Özyurt

Dr. Öğr. Üyesi Zuhale Metin

**Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Hacı Mehmet Çalışkan

**Acil Tıp Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Hacı Mehmet Çalışkan

**Acil Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

**AMAÇ:**

Bu Klinik Uygulama Kurulunun amacı Deri, Kas ve İskelet dokularını etkileyen hastalıkların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun olarak, semptom ve bulgularını tanımlamak, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve

önlem alma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere aktarılmasıdır.

**HEDEF:**

1. Travmalı hastaya yaklaşım, genel travma muayenesini bilir.
2. Ekstremitte yaralanmalarına yaklaşımı bilir, muayeneyi yapar, ilk müdahaleyi uygular.
3. Ekstremitte grafilerinde kırık ve eklem çıkıklarını tanır, tam muayenesini yapar, acil durumlarını tanır, triyajı uygular.
4. Alçı ve atel tiplerini bilir, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını bilir ve uygular
5. Bandaj ve turnike tiplerini bilir, endikasyon kontrendikasyon ve komplikasyonlarını bilir ve uygular.
6. Kemik-Ekleme ağrılarına yaklaşımı bilir, muayenesini yapar, ön tanı, tanı, ayırıcı tanı ve acil durumlarını bilir, triyajını yapar, ilk müdahalesini yapar.
7. Pelvis ve Omurga muayenesini bilir ve yapar, normal ve patolojik muayene bulgularını bilir ve deformitelerini tanır.

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI KURAMSAL  
UYGULAMALARI**

<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Kompartman Sendromu	Mehmet Fevzi Çakmak
Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı	Cihan Kırçıl
Osteomyelit	Mehmet Fevzi Çakmak
Ekstremitte travması-kırıkları	Levent Horoz
Osteoartrit	Mehmet Yetiş
Kemik Tümörleri	Hakkı Çağdaş Basat
Kas İskelet Sistemi Ağrıları	Cihan Kırçıl
Omurga Şekil Bozuklukları	Cihan Kırçıl
Omuz Ağrısı	Hakkı Çağdaş Basat

**ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI MESLEKİ  
UYGULAMALARI**

<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Bandaj, turnike uygulayabilme	Cihan Kırçıl
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	Cihan Kırçıl
Travma muayenesi	Levent Horoz



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

Genel radyolojik değerlendirme ve uygun modalite seçimi	Levent Horoz
---	--------------

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI'NDA**  
**YAPILACAK TEORİK HATIRLATMA DERSLERİ**

<b>DERS ADI</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Tanışma ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyona Genel Bakış	Figen Tuncay
Osteoartrit	Figen Tuncay
Romatoid Artrit	Figen Tuncay
Spondiloartropatiler	Figen Tuncay
Gut Hastalığı	Figen Tuncay
Romatolojide Laboratuvar Değerlendirme	Figen Tuncay
Fibromiyalji	Başak Çiğdem Karaçay
Boyun Ağrısı	Başak Çiğdem Karaçay
Bel ve Sırt Ağrısı	Başak Çiğdem Karaçay
Disk Hernileri	Başak Çiğdem Karaçay
Osteoporoz	Figen Tuncay
İnme geçirmiş hastada rehabilitasyon	Başak Çiğdem Karaçay
Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyonu	Figen Tuncay
Serebral palsili hastada rehabilitasyonu	Figen Tuncay
Periferik sinir yaralanmalarında rehabilitasyonu	Figen Tuncay

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI'NDA**  
**YAPILACAK KURAMSAL UYGULAMALAR (OTD):**

<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Eklem ağrısı/şişliği	Figen Tuncay
Boyun Ağrısı	Başak Çiğdem Karaçay
Bel ve Sırt Ağrısı	Başak Çiğdem Karaçay
Kas Güçsüzlüğü	Başak Çiğdem Karaçay
Omuz Ağrısı	Figen Tuncay
Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)	Başak Çiğdem Karaçay
Eklemlerde Hareket Kısıtlılığı	Figen Tuncay
Sabah Tutukluğu	Figen Tuncay
Kronik Ağrı	Başak Çiğdem Karaçay

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI'NDA  
YAPILACAK MESLEKİ UYGULAMALAR:**

KONU	ÖĞRENİM DÜZEYİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
Omuz Muayenesi	3	Figen Tuncay
Dirsek ve El-El Bileği Muayenesi	3	Figen Tuncay
Kalça Muayenesi	3	Figen Tuncay
Diz Muayenesi	3	Başak Çiğdem Karaçay
Ayak- Ayak Bileği Muayenesi	3	Figen Tuncay
Boyun Muayenesi	3	Başak Çiğdem Karaçay
Bel Muayenesi	3	Figen Tuncay
Fizik Tedavi Ajanları	GEP-1	Başak Çiğdem Karaçay
Terapötik Enjeksiyonlar	GEP-1	Figen Tuncay
Ortezler ve Yürümeye Yardımcı Cihazlar	GEP-1	Başak Çiğdem Karaçay
Engelli Raporu Konusunda Danışmanlık Yapabilme	3	Başak Çiğdem Karaçay

**DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL  
UYGULAMALARI**

SEMPTOM / KLİNİK DURUM	ÖĞRETİM ÜYESİ
Deri döküntüleri / Lezyonları(Makülopaüler, büllöz vb)-	Kemal Özyurt
Sokmalar(böcek) / Isırıklar	Zuhal Metin
Genital Bölgede Yara	Kemal Özyurt
Hirsutizm	Zuhal Metin
Deri ve Tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değ.)	Zuhal Metin
Saç Dökülmesi	Kemal Özyurt

**DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI MESLEKİ  
UYGULAMALARI**

KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
Deri Muayenesi	Kemal Özyurt
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	Kemal Özyurt
Mikroskop kullanabilme	Kemal Özyurt
Paterji testi	Kemal Özyurt
Yara-yanık bakımı yapabile	Zuhal Metin

**ACİL TIP ANABİLİM DALI KURAMSAL ve MESLEKİ UYGULAMALARI**

Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	Hacı Mehmet Çalışkan
--	----------------------

Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	Hacı Mehmet Çalışkan
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	Canan Şahin

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL  
UYGULAMALARI**

Eklem Ağrısı / Şişliği	Mustafa Kasım Karahocagil
Bilinç Değişikliği	Mustafa Kasım Karahocagil

**KAYNAKLAR**

1. Campbell's Operative Orthopaedics, 4-Volume Set 14th Edition
2. Rockwood and Wilkins Fractures in Children 9th Edition
3. Rockwood and Wilkins Fractures in Adults 9th Edition
4. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics: From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 6th edition
5. Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı ProfDr Başar Cander
6. ACİL TIP Kapsamlı bir çalışma klavuzu Judith Tintinally 9. Baskı
7. Tüm Yönleri ile ACİL TIP 3. Baskı Zeynep Kekeç
8. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevi Yayınları, 2016
9. Harrison's Rheumatology, Anthony S. Fauci, Carol A. Langford, 4. Edition, McGrawHill Medical Books, 2017.
10. Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi Yayınları, 2015
11. Mandell GL, Bennett JE, Dolin R (eds). Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 7th ed. Philadelphia; Pennsylvania: Churchill Livingstone Elsevier; 2010
12. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoglu) Ankara, 2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti
13. Kurt H, Gündeş S, Geyik MF(eds). Enfeksiyon Hastalıkları. 2. Baskı. İstanbul. Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
14. Dermatoloji (Jean LBologna). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbül Başkan (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitapevleri. 2014

DÖNEM V  
SOLUNUM-DOLAŞIM KLİNİK UYGULAMA KURULU  
(11 HAFTA/ 53 İŞGÜNÜ)

**Solunum-Dolaşım Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

**Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

**Kardiyoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

**Kardiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Erdoğan Sökmen

Dr. Öğr Üyesi Mustafa Çelik

Dr. Öğr Üyesi Alp Yıldırım

Dr. Öğr Üyesi Fikret Keleş

Dr. Öğr Üyesi Yalçın Bodur

**Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Serdar Akpınar

**Göğüs Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Prof. Dr. Serdar Akpınar

**Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Serdar Akpınar

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyaliç

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu j Sorumlusu**

Dr. Öğretim Üyesi Harun Soyaliç

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyaliç

Dr. Öğr. Üyesi Duran Karataş

**Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Sami Karacan

**Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Sami Karacan

**Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Sami Karacan

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Fatih Alpay

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı**

Doç. Dr. Recai Dağlı

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğretim Üyesi Zeynel Abidin Erbesler

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Murat Şahin

Doç. Dr. Recai Dağlı

Dr. Öğretim Üyesi Zeynel Abidin Erbesler

**Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Prof. Dr. Mustafa Kasım Karahocagil

Dr. Öğr. Üyesi. Lokman Hızmalı

Dr. Öğr. Necati Mumcu

**Acil Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

**Acil Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

**Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Hacı Mehmet Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ersoy

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

**AMAÇ:** Solunum-Dolaşım Klinik Uygulama Kurulunun amacı; Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Acil Tıbbi Müdahale ve anestezi-reanimasyon alanlarında yer alan hastalıkların ve durumların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun olacak şekilde ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma ve uygulama aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere aktarılmasıdır.

**HEDEF:**

- 1- Sık karşılaşılan, hayati öneme sahip kalp damar hastalıklarına yaklaşım, ayırıcı tanısı, tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında gerekli bilgiyi beceriyi edinir.
- 2- Hastadan alınan anamnez, fizik muayene bulguları, tahlil sonuçları ve gerektiğinde ilave görüntüleme yöntemlerini birleştirilerek ön tanıya ya da kesin tanıya ulaşabilir.

- 3- Kardiyak semptomları bilir, tanır ve yorumlar.
- 4- Ayrıntılı kardiyak muayene yapabilir ve elde ettiği bulgular ile farklı patolojilerin ayırıcı tanısını yapabilir.
- 5- Temel ve ileri elektrokardiyografik uygulamalar ve değerlendirme konusunda bilgi ve beceri kazanır
- 6- Kardiyak acil durumları tanır ve bu acil durumların temel yaklaşımlarını bilir.
- 7- Toplumda sık karşılaşılan kardiyak hastalıkları tanır ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
- 8- Kardiyak ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları ayırt edebilir, ilk müdahalesini yapar ve gerekli sevk işlemlerini gerçekleştirir.
- 9- Solunum sistemi semptomları, solunum sistemi muayenesi, dosya ve epikriz işlemleri, reçete yazma becerilerini edinir.
- 10- Meslek hayatında sık karşılaşılan ve hayatı tehdit eden pulmoner emboli, pnömoni, solunum yetmezliği klinik ve acil servis bakış açısından değerlendirebilir. Yoğun bakım ihtiyacı, solunum yetmezliği tanımı ve değerlendirilmesi, oksijen, inhaler ve noninvaziv tedavi becerileri kazanır.
- 11- KOAH ve astım gibi havayolu hastalıkları tanı, tedavi, inhaler tedavi ve korunma yöntemleri konusunda bilgi ve beceri edinir.
- 12- Solunum fonksiyon testi uygulayabilir ve değerlendirebilir.
- 13- Sigara bırakma yöntemleri konularında topluma rol-modeli olur
- 14- Akciğer kanseri ve korunma yöntemlerini; sigara- kanser ve sigara-KOAH ilişkisini bilir. Bu hastalıkların erken tanı ve pratisyen hekim düzeyinde tedavisinin ve korunma yöntemlerinin üzerinde fikir sahibi olur.
- 15- Mesleki akciğer hastalıkları konusunda teorik bilgi kazanır.
- 16- Akciğer enfeksiyonları (viral, bakterial) ve tüberküloz tanı-tedavi yaklaşımlarını bilir.
- 17- Poliklinikte hasta yönetimi ve KOAH, astım, alt solunum yolu enfeksiyonlarının tanı ve tedavisi, SFT ve PA grafi değerlendirilme becerisi konuları ile birlikte erişkin aşılama bilincini kazanır.
- 18- Kulak, burun ve boğaz (KBB) organlarının yapılarını tanır ve fonksiyonlarını açıklar. KBB organlarının yapı ve fonksiyonlarını bozan faktörleri açıklar ve tartışır.
- 19- KBB organlarının semptom ve bulgularının oluşum mekanizmalarını açıklar.

- 20- KBB organlarında görülen semptom ve bulguların diğer organ, sistem ve yapılarla ilişkisini değerlendirir.
- 21- KBB organlarını ilgilendiren yakınmalar ile başvuran hastadan genel ve soruna yönelik anamnez alır.
- 22- KBB organlarının fizik muayenesini (otoskopi, rinoskopi anterior, laringoskopi, boyun ve orofarinks muayenesi) yapar.
- 23- KBB organlarının muayene bulgularını sistemik muayene bulguları ile birleştirir ve birlikte değerlendirir.
- 24- Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek uygun tanısal yöntemleri seçer.
- 25- KBB organlarının hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testleri (odyo-vestibüler, radyolojik vb) açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
- 26- KBB organlarına ilişkin yakınması olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek, ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
- 27- Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun olarak tedaviyi düzenler.
- 28- KBB organlarına ilişkin sağlık sorunlarında sevk kriterlerini açıklar.
- 29- KBB organları ile ilgili fonksiyonel değerlendirmeyi (odyolojik, rinometrik, foniatrik) yaparak mevzuata uygun tıbbi kayıt tutar.
- 30- KBB organlarına ait hayatı tehdit eden acil durumları tanır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 31- KBB organları ile ilgili sağlık sorunlarının epidemiyolojisi ve önlenmesine yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
- 32- Bir hekim olarak temel anestezi uygulamalarını, insan vücuduna etkilerini, uygulama sırasındaki monitörizasyon çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 33- Kardiyopulmoner arrest tanısı koyup temel yaşam desteği gerekliliğini saptayıp tüm tedavi basamaklarını uygulayabilir.
- 34- Reanimasyonda takip edilen kritik hastaların özellikleri ve takipleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 35- Solunum yolu desteğini sağlanması, ileri yaşam desteğinin basamaklarını uygulama sırasında uzmana eşlik eder ve tedavi için yönlendirme yapar.
- 36- Reanimasyon bölümünde; kritik hasta değerlendirmesi, monitörizasyonu, kullanılan ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olarak; pratik uygulamalarla temel yaşam desteği, ileri

yaşam desteği, defibrilasyon uygulama, airway uygulama, yabancı cisim aspirasyonu konularında beceri kazanır.

37- Arter kan gazı uygulama ve değerlendirme konularında bilgi ve beceri kazanır.

**KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

	<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1	Kalpte üfürüm	Erdoğan Sökmen
2	Çarpıntı	Erdoğan Sökmen
3	Kalpte üfürüm	Fikret Keleş
4	Göğüs ağrısı	Fikret Keleş
5	Göğüs ağrısı	Fikret Keleş
6	Senkop	Yalçın Bodur
7	Ödem	Yalçın Bodur
8	Hipertansiyon	Yalçın Bodur
9	Hipotansiyon	Alp Yıldırım
10	Dispne	Alp Yıldırım

**KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>	<b>ÖĞRETİM GÖREVLİSİ</b>
1	Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	Yalçın Bodur
2	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirilebilme	3	Fikret Keleş
3	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	Erdoğan Sökmen
4	Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	Alp Yıldırım
5	Perikardiyosentez yapabilme	1	Alp Yıldırım

**GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

	<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1	Dispne	Serdar Akpınar
2	Operasyon sonrası dispne	Serdar Akpınar
3	Hemoptizi	Serdar Akpınar
4	Göğüs duvarı anomalileri	Serdar Akpınar
5	Öksürük/balgam çıkarma	Serdar Akpınar



**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

6	Tütün kullanımı	Serdar Akpınar
7	Apne	Serdar Akpınar
8	Hışıltılı solunum (wheezing)	Serdar Akpınar
9	Uyku ile ilgili sorunlar	Serdar Akpınar
10	Siyanoz	Serdar Akpınar

**GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALAR**

	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	Serdar Akpınar
2	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	Serdar Akpınar
3	Solunum sistemi muayenesi	4	Serdar Akpınar
4	Hasta dosyası hazırlayabilme Epikriz hazırlayabilme	4	Serdar Akpınar
5	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	Serdar Akpınar
6	Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3	Serdar Akpınar
7	Reçete düzenleyebilme	4	Serdar Akpınar
8	Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4	Serdar Akpınar
9	Plevral ponksiyon yapabilme	2	Serdar Akpınar
10	PPD testi uygulayabilme	3	Serdar Akpınar
11	Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	Serdar Akpınar
12	Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	3	Serdar Akpınar

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**KURAMSAL UYGULAMALAR**

	<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1	Ağız kokusu	Harun Soyaliç
2	Ağızda yara	Harun Soyaliç
3	Boğaz ağrısı	Harun Soyaliç
4	Boyunda kitle	Harun Soyaliç
5	Ses kısıklığı	Harun Soyaliç
6	Kulak ağrısı / akıntısı/ tıkanıklığı	Duran Karataş
7	Stridor	Duran Karataş

**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

---

<b>8</b>	Postnazal akıntı	Duran Karataş
<b>9</b>	Burun akıntısı / tıkanıklığı	Duran Karataş
<b>10</b>	Burun kanaması	Duran Karataş

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI MESLEKİ**  
**UYGULAMALAR**

	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>1</b>	KBB ve baş-boyun muayenesi	3	Duran Karataş
	Reçete düzenleyebilme	4	Harun Soyaliç
<b>2</b>	Burun kanamasına müdahale edebilme	3	Harun Soyaliç
	Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme	4	Harun Soyaliç
<b>3</b>	Akılcı ilaç kullanımı	4	Harun Soyaliç
<b>4</b>	Kulak zarını değerlendirebilme	3	Duran Karataş
<b>5</b>	Kulaktan ve burundan yabancı cisim çıkarma	3	Duran Karataş

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI KURAMSAL**  
**UYGULAMALAR**

	<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>1</b>	Göğüs ağrısı	İbrahim Sami KARACAN
<b>2</b>	Kladikasyo intermittant	Mehmet Fatih ALPAY

**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI KURAMSAL**  
**UYGULAMALAR**

	<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>1</b>	Bilinç değişiklikleri	Recai Dağlı

**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI MESLEKİ**  
**UYGULAMALAR**

	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>1</b>	Temel Yaşam desteği sağlayabilme	4	Recai Dağlı
<b>2</b>	İleri yaşam desteği sağlayabilme	2	Recai Dağlı
<b>3</b>	Hastaya koma pozisyonu verebilme	4	Recai Dağlı
<b>4</b>	Damar yolu açabilme	3	Murat Şahin
<b>5</b>	Defibrilasyon uygulayabilme	3	Murat Şahin
<b>6</b>	Entübasyon yapabilme	3	Zeynel Abidin Erbeşler
<b>7</b>	Airway uygulama	3	Murat Şahin

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

8	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3	Zeynel Abidin Erbeşler
9	Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	Zeynel Abidin Erbeşler

**ACİL TIP ANABİLİMDALİ KURAMSAL UYGULAMALAR**

	<b>SEMPATOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1	Dispne	Süleyman Ersoy
2	Senkop	Sercan Eroğlu
3	Asfiksi	Sercan Eroğlu

**ACİL TIP ANABİLİMDALİ MESLEKİ UYGULAMALAR**

<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Arteryal kan gazı alınması	3	Sercan Eroğlu
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	4	Canan Şahin

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİMDALİ KURAMSAL UYGULAMALAR**

<b>SEMPATOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Öksürük/balgam çıkarma	Lokman Hızmalı

**KAYNAKLAR**

1. Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı, Ed O.Arseven, Toraks Kitapları Sayı 13, 2015.
- 2.Göğüs Hastalıkları Ed: Dalar L, Süerdem M, Öztürk C, Saygı A. Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği. İstanbul Tıp Kitabevi, 2015.
- 3.Türk Toraks Derneği ve TÜSAD derneklerinin emboli, pnömoni, KOAH ve plörezi kılavuzları
- 4.Topol, Eric J., and Paul S. Teirstein. *Textbook of Interventional Cardiology E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2015.
5. Topol, Eric J., and Robert M. Califf, eds. *Textbook of cardiovascular medicine*. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
6. Lilly, Leonard S., and Eugene Braunwald. *Braunwald's heart disease: a textbook of cardiovascular medicine*. Vol. 2. Elsevier Health Sciences, 2012.

- 7-Cummings Otolaryngology, 6th Edition Head and Neck Surgery, 3-Volume Set  
By Paul W. Flint, MD, Bruce H. Haughey, MD, FACS, Valerie J. Lund, CBE, MS,  
FRCS, FRCSEd, John K. Niparko, MD, K. Thomas Robbins, MD, FACS , J. Regan  
Thomas, MD, FACS and Marci M. Lesperance, MD
- 8- Bailey's Head and Neck Surgery, 5e OTOLARYNGOLOGY By Jonas Johnson
- 9- Recai Dağlı. Resüsitasyon. Recai Dağlı, Ayhan Karabulut, Melih Karabeyoğlu.  
Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri (Paramedik) için Temel Konular ve Tedavi  
Yaklaşımları. İstanbul: Ema Tıp Kitabevi; 2017. p. 113-124. ISBN:978-605-66003-7-1
- 10- Yüksel Keçik. Temel Anestezi. 2. Baskı. Ankara. Güneş Tıp Kitabevi; 2016
- 11- Butterworth JF, Mackey DC, Wasnick JD. Morgan & Mikhail's Clinical  
anesthesiology. (çev. Ed) Handan Cuhruk. Morgan & Mikhail Klinik Anestezioloji.  
5.baskı. Ankara. Güneş Tıp Kitabevi; 2015.
- 12- Judith Tintinally Emergency Medicine 8.edition
- 13- Başar Cander Acil Dahiliye.
- 14- Zeynep Kekeç Acil Tıp tanı,tedavi ve uygulama kitabı

**DÖNEM V**  
**SİNİR -DUYU KLİNİK UYGULAMA KURULU**  
(11 HAFTA)

**Sinir – Duyu Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç. Dr. Ziya Asan

**Nöroloji Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Asuman Çelikkbilek

**Nöroloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Burç Esra Şahin

**Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Asuman Çelikkbilek

Dr. Öğr. Üyesi Burç Esra Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Selcen Duran

Dr. Öğr. Üyesi Aysu Yetiş

**Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Kemal Örnek

**Göz Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Doç. Dr. Özkan Kocamış

**Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Kemal Örnek

Doç. Dr. Özkan Kocamış

Dr. Öğr. Üyesi Tülay Erşekerci

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyaliç

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğretim üyesi Harun Soyaliç

**Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Harun Soyaliç

Dr. Öğr. Üyesi Duran Karataş

**Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç.Dr.Hakan Ak

**Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç.Dr.Ziya ASAN

**Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri:**

Doç.Dr.Ziya ASAN

Doç.Dr.Hakan AK

**Psikiyatri Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç. Dr. Şafak Taktak

**Psikiyatri Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Doç. Dr. Şafak Taktak

**Psikiyatri Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Şafak Taktak

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

**Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Mustafa Gökhan Gözel

Prof. Dr. Mustafa Kasım Karahocagil

Dr. Öğr. Üyesi. Lokman Hızmalı

Dr. Öğr. Üyesi Necati Mumcu

**Acil Anabilim Dalı Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Hacı Mehmet Çalışkan

**Acil Anabilim Dalı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

**Acil Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Üyesi Hacı Mehmet Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi Yahya Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Canan Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ersoy

Dr. Öğr. Üyesi Sercan Eroğlu

**Radyoloji Anabilim Dalı:**

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Tiryaki

**Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı :**

Dr. Öğr. Üyesi Görevlisi Arif Hüdai KÖKEN

**AMAÇ:** Sınır-Duyu Klinik Uygulama Kurulunun amacı; Nöroloji, Psikiyatri, Göz Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Beyin Cerrahisi, İntaniye, Acil alanında yer alan hastalıkların Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uygun olacak şekilde ön tanı, tanı, ayırıcı tanı, tedavi, acil tedavi, korunma ve önlem alma aşamalarını içerecek şekilde entegre bir program dahilinde öğrencilere aktarılmasıdır.

**HEDEF:**

- 1- Nörolojik hastaya yaklaşımı öğrenir.
- 2- Nörolojik semptomları bilir, tanır ve yorumlar.
- 3- Nörolojik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları bilir ve yorumlar.
- 4- Toplumda sık görülen nörolojik hastalıkları tanır ve tedavi yaklaşımlarını bilir.

- 5- Nörolojik acillere temel yaklaşımı bilir.
- 6- Psikiyatrik hastaya yaklaşımı öğrenir.
- 7- Psikiyatrik semptomları bilir, tanır ve yorumlar.
- 8- Psikiyatrik muayeneyi yapar, normal ve patolojik bulguları bilir ve yorumlar.
- 9- Toplumda sık görülen psikiyatrik hastalıkları tanır ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
- 10- Psikiyatrik acillere temel yaklaşımı bilir.
- 11- Gözün anatomisi, fizyolojisini ve optik sistemleri bilir.
- 12- Kırmızı göz hastalığını bilir ve ayırıcı tanısını yapar.
- 13- Acil oftalmik durumları tanır.
- 14- Katarakt, glokom ve makula dejenerasyonu gibi sık rastlanan ve halk sağlığı açısından önemli durumları tanır ve hastayı uygun şekilde yönlendirir .
- 15- Kırma kusurları ve şaşılık gibi hastalıkları tanır.
- 16- Sistemik hastalıklarda gözün tutulumunu bilir .
- 17- Kulak, burun ve boğaz (KBB) organlarının yapılarını tanır ve fonksiyonlarını açıklar.  
KBB organlarının yapı ve fonksiyonlarını bozan faktörleri açıklar ve tartışır.
- 18- KBB organlarının semptom ve bulgularının oluşum mekanizmalarını açıklar.
- 19- KBB organlarında görülen semptom ve bulguların diğer organ, sistem ve yapılarla ilişkisini değerlendirir.
- 20- KBB organlarını ilgilendiren yakınmalar ile başvuran hastadan genel ve soruna yönelik anamnez alır.
- 21- KBB organlarının fizik muayenesini (otoskopi, rinoskopi anterior, laringoskopi, boyun ve orofarinks muayenesi) yapar.
- 22- KBB organlarının muayene bulgularını sistemik muayene bulguları ile birleştirir ve birlikte değerlendirir.
- 23- Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek uygun tanısal yöntemleri seçer.
- 24- KBB organlarının hastalıklarının tanısında kullanılan tanısal testleri (odyo-vestibüler, radyolojik vb) açıklar ve sonuçlarını yorumlar.
- 25- KBB organlarına ilişkin yakınması olan hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek, ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
- 26- Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun olarak tedaviyi düzenler.
- 27- KBB organlarına ilişkin sağlık sorunlarında sevk kriterlerini açıklar.

- 28- KBB organları ile ilgili fonksiyonel değerlendirmeyi (odyolojik, rinometrik, foniatrik) yaparak mevzuata uygun tıbbi kayıt tutar.
- 29- KBB organlarına ait hayatı tehdit eden acil durumları tanır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
- 30- KBB organları ile ilgili sağlık sorunlarının epidemiyolojisi ve önlenmesine yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
- 31- Sinir Sisteminin nöroşirürjikal hastalıkları ile ilgili semptom ve bulgularını bilir, ayırt eder ve ayırıcı tanı ve ön-tanımlarını bilir.
- 32- Nörorşirürjikal açıdan tıbbi hikaye almayı bilir.
- 33- Nörorşirürjikal primer tedavi amaçlı birincil müdahaleleri uygulayabilme

**NÖROLOJİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

	<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1	Nöbet geçirme / epilepsi	Asuman ÇELİKBİLEK
2	Çift görme / İntrakranial kanamalar	Asuman ÇELİKBİLEK
3	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb. ) / Motor nöron hastalığı	Asuman ÇELİKBİLEK
4	Denge ve hareket ile ilgili sorunlar / Geçici iskemik inme	Asuman ÇELİKBİLEK
5	Nöropatik ağrı / Periferik nöropati	Aysu Yetiş
6	Hareket Bozuklukları/İnme	Asuman ÇELİKBİLEK
7	Tekrarlayan düşmeler / Ataksik Bozukluklar	Asuman ÇELİKBİLEK
8	Baş dönmesi / ms	Burç Esra ŞAHİN
9	Baş ağrısı / gerilim tipi baş ağrısı, , migren	Burç Esra ŞAHİN
10	Kas güçsüzlüğü / miyasteni graves ve kolinerjik kriz	Aysu Yetiş
11	Hareket bozuklukları / Parkinson Hastalığı	Burç Esra ŞAHİN
12	Kas güçsüzlüğü / Guillain Barre Sendromu	Aysu Yetiş
13	Kas güçsüzlüğü / Kas hastalıkları	Aysu Yetiş
14	Parestezi	Aysu Yetiş
15	Paralizi/parezi	Aysu Yetiş
16	Tremor / esansiyel tremor	Aysu Yetiş
17	Bilişsel bozukluklar / unutkanlık / Alzheimer Hastalığı	Selcen DURAN
18	Denge ve hareket ile ilgili bozukluklar / Ataksi	Selcen DURAN
19	Bilinç değişikliği / deliryum	Selcen DURAN
20	Bilinç değişikliği / bilişsel (kognitif) bozukluklar,	Selcen DURAN



**KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

	demans	
--	--------	--

**NÖROLOJİ ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1	Lomber ponksiyon yapılması	1	Burç Esra ŞAHİN
2	Nörolojik muayene	3	Selcen DURAN
3	Bilinç değerlendirmesi	4	Selcen DURAN
4	Minimental durum muayenesi	3	Burç Esra ŞAHİN

**PSİKİYATRİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

	<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1	Ajitasyon	Şafak Taktak
2	Anksiyete	Şafak Taktak
3	Cinsel işlev sorunları	Şafak Taktak
4	Duygudurum değişiklikleri	Şafak Taktak
5	Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)	Şafak Taktak
6	Obsesyon	Şafak Taktak
7	Panik atağı	Şafak Taktak
8	Agresyon (sinirlilik)	Şafak Taktak
9	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	Şafak Taktak
10	Donukluk hali	Şafak Taktak
11	İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme	Şafak Taktak
12	Yeme davranışı sorunları	Şafak Taktak

**PSİKİYATRİ ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
	Mental durumu değerlendirebilme	4	Şafak Taktak
	Psikiyatrik öykü alabilme	3	Şafak Taktak
	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3	Şafak Taktak
	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3	Şafak Taktak
	Hukuki ehliyeti belirleyebilme	3	Şafak Taktak
	İntihar riskini değerlendirme	2	Şafak Taktak
	İntihara müdahale	2	Şafak Taktak
	Minimental durum muayenesi	3	Şafak Taktak

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

	<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1	Görme bozukluğu (Görme bozukluğu)	Tülay Erşekerci
2	Çift Görme (Çift görme)	Özkan Kocamış
3	Gözde kızarıklık (Kırmızı göz)	Özkan Kocamış
4	Pupil değişiklikleri (Pupil değişiklikleri, anomalileri)	Özkan Kocamış
5	Görme bozukluğu (Şaşılık)	Tülay Erşekerci
6	Görme bozukluğu (Prematüre retinopatisi)	Kemal Örnek
7	Görme bozukluğu (Retina hastalıkları)	Kemal Örnek
8	Görme bozukluğu (Glokom)	Özkan Kocamış
9	Görme bozukluğu (Kırma kusurları)	Tülay Erşekerci

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Göz ve göz dibi muayenesi	<b>3</b>	Kemal Örnek
Genel ve göze yönelik öykü alabilme	<b>GEP</b>	Kemal Örnek

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI  
KURAMSAL  
UYGULAMALARI**

<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Baş dönmesi (periferik)	Harun Soyaliç
İşitme bozukluğu ve tinnitus	Duran Karataş
Parezi Paralizi (Periferik Fasial paralizi)	Duran Karataş
Disfaji (periferik)	Duran Karataş

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI  
KURAMSAL UYGULAMALARI**

<b>KONU</b>	<b>ÖĞRENİM DÜZEYİ</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Kulak zarını değerlendirme, Rinne-Weber ve Schwabach testlerini uygulayabilme ve odyoloji (Otoskopi, Diapozon testleri, Odyolojik inceleme) Vestibüler Sistem Muayenesi	3	Duran Karataş

KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

---

**ACİL TIP ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

	SEMPTOM / KLİNİK DURUM	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Bilinç Değişiklikleri	Hacı Mehmet Çalışkan
2	Baş Ağrısı	Canan Şahin
3	İmmobilize hastaya yaklaşım	Hacı Mehmet Çalışkan

**BEYİN CERRAHİSİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

	SEMPTOM / KLİNİK DURUM	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Baş ağrısı, bulantı-kusma, görme kaybı	Ziya ASAN
2	Parezi-paralizi, parestezi	Hakan AK
3	Kas-isklet sistemi ağrıları (Bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı), parestezi	Hakan AK
4	Bilinç değişiklikleri, pupil değişiklikleri, ense sertliği	Ziya ASAN

**BEYİN CERRAHİSİ ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

KONU	ÖĞRENİM DÜZEYİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
Glaskow koma skalasını değerlendirme	4	Ziya ASAN

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

	SEMPTOM / KLİNİK DURUM	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Bilinç değişiklikleri-ATsp (menenjit)	Mustafa Gökhan GÖZEL

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

	KONU	ÖĞRENİM DÜZEYİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	<u>Lomber ponksiyon hücre sayımı- Atsp</u>	3	Lokman HIZMALI

**RADYOLOJİ ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

Santral sinir sistemi görüntüleme, değerlendirme ve uygun modalite seçimi-GO2	Dr.Öğr.Üyesi Şaban Tiryaki
---	----------------------------

**KAYNAKLAR**

- 1- *Adams and Victor's Principles of Neurology 11th Edition*
- 2- Kaplan & Sadock *Psikiyatri*. KAPLAN & SADOCK SYNOPSIS OF PSYCHIATRY
- 3- Kanski Clinical Ophthalmology, John F. Salmon
- 4- Cummings Otolaryngology, 6th Edition Head and Neck Surgery, 3-Volume Set
- 5- Temel Nöroşirürji - Hacettepe Üniversitesi Yayınları - Editör.Dr.Kemal BENLİ
- 6- Acil Tıp Temel Başvuru Kitabı. 2. Baskı Prof Dr Başar Cander

**DÖNEM V**  
**SAĞLIKTA İLETİŞİM BECERİLERİ SEÇMELİ KLİNİK UYGULAMA**  
**KURULU**  
(1 HAFTA/ 5 İŞGÜNÜ)

**Sağlıkta İletişim Becerileri Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç.Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı**

Doç.Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**Halk Sağlığı Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Doç.Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç.Dr. Ülken Tunga Babaoğlu

**İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç.Dr. Aydın Güçlü

**İç Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç.Dr. Aydın Güçlü

**İç Hastalıkları Öğretim Üyeleri:**

Doç.Dr. Aydın Güçlü

Dr. Öğr. Üyesi Avşar Zerman

**Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Aile Hekimliği Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Çelik

**Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Doç.Dr. Şafak Taktak

**Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Doç.Dr. Şafak Taktak

**Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Doç.Dr. Şafak Taktak

**Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Sami Karacan

**Kalp Ve Damar Cerrahisi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Alpay

**Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Alpay

**Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Funda Özyay Eroğlu

**Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Funda Özyay Eroğlu

**Çocuk Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Funda Özyay Eroğlu

**Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı:**

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özgür Polat

**Psikoloji Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özgür Polat

**Psikoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özgür Polat

**AMAÇ:**

Sağlık iletişimi, iletişim biliminin araç, yöntem ve stratejilerini kullanarak sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla uygulamaya yönelik sağlık çalışanlarının iletişim ve ilişki kurma becerilerini geliştirmek.

**HEDEF:**

1. Sağlık sorunlarının çözümünde sağlık iletişiminin önemini belirtir.
2. Sağlık iletişiminde belirgin sorun alanlarıyla ilgili eleştirel bir değerlendirme yapar.
3. Sağlık çalışanlarının hasta ve hasta yakınları ile kurdukları iletişim ve ilişkiyi tartışır.
4. Halkın sağlıksız tutum ve davranışlarını tespit eder, daha sağlıklı davranış geliştirme boyutunda çözümler üretir (Tutum ve davranış geliştirme ve değiştirme).
5. Her türlü iletişim kanallarını ve araçlarını kullanarak hasta ve sağlıklı bireylerin sağlıkla ilgili tutum ve davranışlarını daha olumlu hale getirme

**HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

SEMPATOM / KLİNİK DURUM	ÖĞRETİM ÜYESİ
Sağlık Okuryazarlığı, Eleştirel sağlık iletişimi	Ülken Tunga BABAÖĞLU

**HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI MESLEKİ UYGULAMALARI**

KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
Kötü haber verme (Sunum ve Senaryo/ canlandırma /simulasyon ile beyin ölümünde hasta yakınlarına acı haber verme)	Ülken Tunga BABAÖĞLU

**İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

SEMPATOM / KLİNİK DURUM	ÖĞRETİM ÜYESİ
Acı haber verme/ Beyin ölümünün hasta yakınına deklarasyonu	Avşar ZERMAN
Organ bağıışı talebi	Aydın GÜÇLÜ

**AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

MESLEKİ UYGULAMA	ÖĞRETİM ÜYESİ
Ergenlerle iletişim	Nazlı ÇELİK
Yaşlılarla iletişim	Nazlı ÇELİK

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

MESLEKİ UYGULAMA	ÖĞRETİM ÜYESİ
İletişim bozuklukları	Şafak TAKTAK
Sağlık çalışanlarında tükenmişlik sendromu ve sağlık çalışanlarının bu durumla baş etme ve iletişim becerileri	Şafak TAKTAK
Sağlık çalışanına şiddet, riskli hasta yakının tanınması ve şiddetten kaçınma yolları	Şafak TAKTAK

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

SEMPTOM / KLİNİK DURUM	ÖĞRETİM ÜYESİ
Özel Durumlarda İletişim (Afet, salgın, kaza vs.)	Mehmet Fatih ALPAY

**PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

Hasta-hekim iletişiminde ileri düzey konular	Pelin ÖZGÜR POLAT
--	-------------------

**ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI KURAMSAL UYGULAMALARI**

Bebek ve çocuklarla iletişim	Funda ÖZYAY EROĞLU
------------------------------	--------------------

**KAYNAKLAR**

1. Erdoğan, İ. (2011). İletişimi Anlamak. 4. Baskı. Ankara: Pozitif Matbaacılık.
2. Tabak, R.S. (1999). Sağlık İletişimi. İstanbul: Literatür.
3. Yüksel, E. (2013). "İletişim Kuramlarına Giriş", İletişim Kuramları (Ed. E. Yüksel). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
4. Halk Sağlığı Temel Bilgiler I. Cilt Ed. Güler Ç., Akın L. Hacettepe Yayınları, 2012, Ankara.

**DÖNEM V**  
**BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ KLİNİK UYGULAMA KURULU**  
(1 HAFTA/ 30 SAAT)

**Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu:**

Prof. Dr. Özkan Görgülü

**Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Özkan Görgülü

**Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi Klinik Uygulama Kurulu Sorumlusu**

Prof. Dr. Özkan Görgülü

**Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. Özkan Görgülü

Dr. Öğr. Üyesi Naime Meriç Konar

**AMAÇ:**

Bu kuk süresinde, Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla öğretmek, İstatistik paket programları hakkında bilgi vererek bunlardan en yaygın olarak kullanılan yazılımlar yardımıyla istatistik analizlerin yapılıőını uygulamalı olarak göstermek, veri analizi sonucunda elde edilen sonuçların yayın aşamasında nasıl kullanılması gerektiğini ve literatürdeki istatistiksel bulguların anlaşılmasını ve yorumlanmasını sağlamak, Hastanelerde kullanılan otomasyon sistemlerinin kullanımının uygulamalı olarak öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEF:**

1. Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla birlikte kavrar.
2. İstatistik paket programları hakkında bilgi sahibi olur.
3. En yaygın olarak kullanılan yazılımlar yardımıyla istatistik analizlerin yapılıőını uygulamalı olarak kavrar.
4. Veri analizi sonucunda elde edilen sonuçların yayın aşamasında nasıl kullanılması gerektiğini ve literatürdeki istatistiksel bulguların anlaşılmasını ve yorumlanmasını kavrar.
5. Hastanelerde kullanılan otomasyon sistemlerinin kullanımını uygulamalı olarak öğrenir.



**BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ ANABİLİM DALI KURAMSAL  
UYGULAMALARI**

<b>SEMPTOM / KLİNİK DURUM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Verilerin Düzenlemesi	Özkan GÖRGÜLÜ
Hipotez testleri	Özkan GÖRGÜLÜ
Varyans analizi	Özkan GÖRGÜLÜ
Çoklu karşılaştırma testleri	Özkan GÖRGÜLÜ
Genel uygulama, Makale ve tez yazımına hazırlık	Özkan GÖRGÜLÜ
Veri Türleri, Verilerin analiz için hazırlanması	Naime Meriç KONAR
Örnek büyüklüğünün hesaplanması - Tanımlayıcı istatistikler – Tablo ve grafikler”	Naime Meriç KONAR
Non-parametrik testler	Naime Meriç KONAR
Regresyon ve Korelasyon	Naime Meriç KONAR
Hastane otomasyonunun Hastanede uygulamalı gösterimi	Naime Meriç KONAR

**BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ ANABİLİM DALI MESLEKİ  
UYGULAMALARI**

	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>1</b>	Verilere uygun test yönteminin seçilmesi	Naime Meriç KONAR
<b>2</b>	Parametrik ve Non-parametrik istatistik analizlerin yapılması	Naime Meriç KONAR
<b>3</b>	Analiz sonuçlarının raporlaştırılması	Özkan GÖRGÜLÜ

**KAYNAKLAR**

1. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik – Güvenirlik. 4.Baskı, Detay Yayıncılık; Ankara; 2016.
2. Özdamar K. Paket programlar ile istatistiksel veri analizi 1. 5. Baskı, Kaan Kitabevi;Eskişehir; 2004
3. Özdamar K. Paket programlar ile istatistiksel veri analizi 2. 5. Baskı, Kaan Kitabevi;Eskişehir; 2004
4. Kinnear P, Gray C. SPSS for Windows, 2 nd ed., Lawrence Erlbaum Associates, USA, 1994.
5. Tabachnick BG, Fidell LS. Using multivariate statistics. 5th ed. Pearson international edition, 2007USA.

**ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİĞİ KLİNİK UYGULAMA KURULU**  
**1 Hafta/ 30 saat**

<b>Dersler</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
Bilim, bilimsel bilgi, tarihsel süreçte bilimsel bilginin yeri	2 Saat	-	2 Saat
Bilim etiği ve bilimsel yanılma, bilimsel bilgi üretiminde insan ve hayvanların kullanımının gereği	2 Saat	-	2 Saat
Tarihsel süreçte araştırma etiğinin temel ilke ve kurallarının ortaya çıkışı	2 Saat	-	2 Saat
Araştırmada aydınlatılmış onam, gönüllünün hakları ve örselenebilir gruplar	3 Saat	-	3 Saat
Araştırmacı-denek ve araştırmacı-sponsor ilişkileri	2 Saat	-	2 Saat
Araştırma etiği ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeler	3 Saat	-	3 Saat
Hayvan hakları, Hayvan araştırmalarında sık karşılaşılan etik sorunlar ve 3 R kuralı	2 Saat	-	2 Saat
Olgu örnekleriyle araştırmacının etik ve yasal sorumlulukları ve araştırmacı hekimin çifte sorumlulukları	2 Saat	-	2 Saat
Araştırma Etik Kurulları	2 Saat	-	2 Saat
Yönetmelikler çerçevesinde projelerin etik kurul başvuru formlarına göre düzenlenmesi	2 Saat	-	2 Saat
Yayın etiği ihlalleri ve örneklerin incelenmesi	2 Saat	-	2 Saat
<b>Kuk Dersleri Toplamı</b>	<b>24 Saat</b>		<b>24 Saat</b>

**AMAÇ:**

Tıp fakültesinden mezun olacak öğrencinin ve gelecekteki olası uzmanlık öğrencisinin planlayacağı, yürüteceği ve yayınlayacağı bilimsel araştırmalar için yol gösterici olacak temel etik ilkelerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**HEDEF:**

Klinik Uygulama Kurulu sonunda Dönem 5 öğrencilerinin şu hedeflere ulaşması beklenmektedir:

- Bilim ve araştırma etiğinin tarihsel süreçteki gelişimini tartışır.

**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

---

- Bilimsel bilgi üretmenin önemini kavrar.
- Araştırma ve yayın etiğini ilgilendiren ulusal ve uluslararası belgeleri bilir ve üzerinde tartışır.
- İnsan ve hayvan üzerinde yapılacak olan araştırmalara ilişkin güncel etik ve yasal konuları tartışır.
- Akademik yayın süreçlerine ilişkin güncel etik ve yasal konuları tartışır.
- Sağlık bilimleriyle ilgili araştırma etik kurullarının yapısı, çalışma ve etik kurul başvuru dosyası değerlendirme prensiplerini bilir.
- Araştırma etik kurulu başvuru dosyası hazırlamanın temel ilkelerini bilir.

<b>KUK BAŞKANI :</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kıran</b>
----------------------	-----------------------------------

**KURULDA DERSİ OLAN ÖĞRETİM ÜYELERİ**

<b>Süre</b>	<b>Dersler</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>
	<b>Tıp Tarihi ve Etik AD Dersleri</b>	
2 Saat	Bilim, bilimsel bilgi, tarihsel süreçte bilimsel bilginin yeri	Arif Hüdai KÖKEN
2 Saat	Bilim etiği ve bilimsel yanılma, bilimsel bilgi üretiminde insan ve hayvanların kullanımının gereği	Arif Hüdai KÖKEN
2 Saat	Tarihsel süreçte araştırma etiğinin temel ilke ve kurallarının ortaya çıkışı	Arif Hüdai KÖKEN
3 Saat	Araştırmada aydınlatılmış onam, gönüllünün hakları ve örselenebilir gruplar	Arif Hüdai KÖKEN
2 Saat	Araştırmacı-denek ve araştırmacı-sponsor ilişkileri	Arif Hüdai KÖKEN
3 Saat	Araştırma etiği ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeler	Arif Hüdai KÖKEN
2 Saat	Hayvan hakları, Hayvan araştırmalarında sık karşılaşılan etik sorunlar ve 3 R kuralı	Arif Hüdai KÖKEN
2 Saat	Olgu örnekleriyle araştırmacının etik ve yasal sorumlulukları ve araştırmacı hekimin çifte sorumlulukları	Arif Hüdai KÖKEN
2 Saat	Araştırma Etik Kurulları	Arif Hüdai KÖKEN
2 Saat	Yönetmelikler çerçevesinde projelerin etik kurul başvuru formlarına göre düzenlenmesi	Arif Hüdai KÖKEN
2 Saat	Yayın etiği ihlalleri ve örneklerin incelenmesi	Arif Hüdai KÖKEN