



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**KIYASLAMA FORMU**



| Kıyaslayan Kurum/Birim (A) | Sorumlusu            | Kıyaslanan Kurum/Birim (B) | Sorumlusu           | Kıyaslama Tarihi |
|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------|------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Prof. Dr. Musa ÖZATA | Tıp Fakültesi              | Prof. Dr. Ali GÜNEŞ | 08.11.2024       |

| Kıyaslama Ölçütleri                                          | Kıyaslama Sonuçları                                   |                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                              | A                                                     | B                                                     |
| 1) Kurum/Birim Personel Sayısı (Akademik)                    | 41                                                    | 108+87=195                                            |
| 2) Kurum/Birim Personel Sayısı (İdari)                       | 7                                                     | 19+7=26                                               |
| 3) Kurum/Birim Öğrenci Sayısı                                | 1617                                                  | 1+232+181+149+128+96+63=850                           |
| 4) Kurum/Birim Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)                   | 66,66                                                 | 56,23                                                 |
| 5) Kurum/Birim Öğrenci Memnuniyet Oranı                      | 3,27                                                  | 3,19                                                  |
| 6) Kurum/Birim Çalışan Memnuniyet Oranı (2023 Yılı Verileri) | Akademik Per.=3,55<br>İdari Per.=3,32<br>Toplam =3,50 | Akademik Per.=3,56<br>İdari Per.=3,77<br>Toplam =3,61 |



**KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ**  
**KIYASLAMA FORMU**



|                                                                  |         |              |
|------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| 7) Kurum/Birim Paydaş Memnuniyet Oranı                           | 4,27    | 4,34         |
| 8) Kurum/Birim Tedarikçi Memnuniyet Oranı                        | 5       | 4,22         |
| 9) Kurum/Birim Memnuniyet Yönetim Sistemindeki Bildirim Sayıları | 24      | 70           |
| a) İstek                                                         | 7       | 39           |
| b) Bir Fikrim Var                                                | -       | 2            |
| c) Şikâyet                                                       | 8       | 11           |
| d) Memnuniyet                                                    | 7       | 15           |
| e) Öneri                                                         | 2       | 3            |
| f) Diğer                                                         | -       | -            |
| 10) Kurum/Birim Stratejik Plan Gerçekleşme Oranı                 | 20/7=65 | 22/10 = 45,4 |
| 11) Kurum/Birim Hedef Konan Süreç Performans Gösterge Sayısı     | 52      | 93/48        |



## KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU



|                                                                                                                                             |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 12) Kurum/Birim Süreç Gerçekleşme Oranı                                                                                                     | 77,13 | 51,61 |
| 13) Kurum/Birim Planlan Faaliyet Sayısı                                                                                                     | 42    | 69/46 |
| 14) Kurum/Birim Faaliyet Gerçekleşme Oranı                                                                                                  | 71,4  | 66,6  |
| 15) Kurum/Birim Risk Gerçekleşme Oranı                                                                                                      | 68,6  | 70,4  |
| 16) Kurum/Birim açılan Düzeltici İyileştirici Faaliyet (DİF) sayısı                                                                         | 0     | 0     |
| 17) Kurum/Birim Yapılan Anket Sayısı                                                                                                        | 6     | 6     |
| 18) Kurum/Birim Kalite Komisyon Toplantı Sayısı                                                                                             | 5     | 18    |
| 19) Kurum/Birim Öğrenci Oryantasyon Eğitimine Katılım Oranı                                                                                 | 98    | 96.27 |
| 20) Kurum/Birim Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı                                                                  | 3     | 3     |
| 21) Kurum/Birim Öğretim Elemanı Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısı (Ulusal/Uluslararası İndekslerde yer alan yayınlar) (2023 Yılı verileri) | 4,36  | 1,37  |



## KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU



| Kurum | Kurum/Birimin Gelişmeye Açık Yönleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kurum/Birimin İyileştirme Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kurum/Birimin İyi Uygulama Örnekleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A     | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkili bir şekilde duyurulması</li><li>❖ KIDR raporunun paydaşlarla paylaşılması</li><li>❖ Birim çalışanlarımızın akademik ve idari yönetim süreçleri hakkında bilgilendirilmesi</li><li>❖ Sınıflardaki öğrenci mevcudiyetinin yüksek olması</li><li>❖ Birimde çalışan personel ve akademisyenlerin enerji tasarrufu konusunda farkındalıklarının artırılmasına katkıda bulunmak</li><li>❖ Öğrencilerle sosyal etkinlikler düzenlenmesi</li><li>❖ İç değerlendirmede Eğitim-Öğretim süreçlerinde yapılan iyileştirmelerin PUKÖ döngüsüne uygun şekilde entegre edilmesi</li><li>❖ Birim personelinin taşınma süreci nedeniyle sorunların ortaya çıkabilecek olması</li><li>❖ Öğrenci ve çalışanların iletişim ve etkileşiminin artırılması</li><li>❖ Öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın olumlu geribildirimlerinin yeterince paylaşılamaması</li><li>❖ Ders materyallerinin öğrenciler tarafından</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Fakültemiz bünyesinde gerçekleşen toplumsal katkı faaliyetleri web sitemizden duyurulmaktadır.</li><li>❖ KIDR 2023 raporu fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.</li><li>❖ Birim çalışanlarımızın gelişimlerini sağlayacak yönetim yetkinlikleri eğitimi gerçekleştirilmiştir.</li><li>❖ Sınıf mevcudunun azaltılması hususunda bölüm başkanları ile gerekli görüşmeler yapılmıştır.</li><li>❖ Fakültemizde Enerji yönetimi eğitiminden sonra birimde çalışan personel ve akademisyenlerin enerji tasarrufu konusunda titiz olmalarına katkı sağlayacak uyarılar görsel olarak oluşturulup gerekli yerlere dağıtılmıştır.</li><li>❖ Çocuk Gelişimi, Ebelik ve Hemşirelik bölümlerimiz, öğrenciler ve akademisyenlerin katılımıyla piknik</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Etkin Duyurulması</li><li>❖ Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun Paylaşılması</li><li>❖ Yönetişim Yetkinlikleri Eğitimi</li><li>❖ Sınıf Mevcudunun Azaltılmasına Yönelik Görüşmeler</li><li>❖ Enerji Tasarrufu İçin Görsel Uyarılar Hazırlanması</li><li>❖ Sosyal Etkinliklerle Öğrenci ve Akademisyen İlişkilerinin Güçlendirilmesi</li><li>❖ PUKÖ Döngüsüne Uyarlanan Eğitim-Öğretim İyileştirmeleri</li><li>❖ Taşınma Sürecinin Başarılı Yönetimi ve Teşekkür Etkinliği</li><li>❖ İletişim ve Etkileşimi Artırmaya Yönelik Etkinlik Planlaması</li><li>❖ Başarılı Öğrencilerin Teşvik Edilmesi</li><li>❖ Laboratuvar Donanımının Geliştirilmesi</li></ul> |



## KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU



|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | yetersiz bulunması | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ etkinlikleri düzenlemişlerdir.</li><li>❖ İç değerlendirme Eğitim-Öğretim süreçlerinde yapılan iyileştirmeler PUKÖ döngüsüne uyarlanmış ve yazılı formata dönüştürülmüştür.</li><li>❖ Taşınma süreci etkin bir şekilde yönetilmiş, bu süreçte üstün gayret gösteren idari personelimiz ve sözleşmeli çalışanlarımız için kahvaltı etkinliği düzenlenmiş, kendilerine teşekkür belgeleri takdim edilmiştir.</li><li>❖ Öğrenci ve çalışanların iletişim ve etkileşimini arttıracak etkinlikler planlanmıştır.</li><li>❖ Fakültemizin Ebelik ve Hemşirelik bölümlerinde eğitim gören öğrencilerimiz, uygulama derslerinde sergiledikleri üstün başarı, çalışma disiplini ve görev bilinci dolayısıyla paydaşlarımız tarafından teşekkür belgesiyle onurlandırılmışlardır.</li><li>❖ Özel Anlam Okulları'ndan laboratuvar malzemeleri hibe olarak alınmış, böylece eğitim-öğretim ortamı iyileştirilmiştir.</li></ul> |  |
|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Topluma dayalı tıp eğitimi etkinliklerinin tüm evrelere yaygınlaştırılması (Dönem IV ve V öğrencilerimize uygulanması)</li><li>❖ Klinik dönemde öğrencilerin rol ve sorumluluklarının tanımlandığı ayrı bir belge hazırlanması</li><li>❖ Preklinik yıllarda yer alan temel hekimlik uygulamalarının ölçme değerlendirme kapsamına alınması</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Dönemin başında öğrenci-danışman yemeği düzenlenerek öğrencilerimizin danışman hocalarla birebir yüz yüze etkileşime geçmeleri sağlanmıştır.</li><li>❖ Fakültemiz akademik ve idari personeline yönelik güncel hayatta ihtiyaç duyabileceği “Afet ve Acil durumlar” a yönelik düzenli eğitimlerin verilmesi</li><li>❖ Akademik personelimize ve öğrencilerimize yönelik olarak Yurtdışı ile 2209 TÜBİTAK ve TÜSEB konulu deneyim paylaşımı programlarının gerçekleştirilmesi.</li><li>❖ Sağlıkla ilgili “Özel Gün ve Haftalar” kapsamında fakültemiz Öğretim Üyeleri koordinatörlüğünde Dönem IV ve V öğrencilerimize paydaşımız olan hastane yönetimi işbirliği ile toplumda farkındalık yaratma etkinliklerinin düzenlenmesi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Paydaşlarımızdan ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimlerin düzenli olarak alınması ve problemlerin giderilmesi</li><li>❖ Eğitim müfredatı Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uyumun tam olarak sağlandığı ve genişletilmiş eğitim programı (GEP) derslerini ekleyerek güçlendirildiği bir yapıya sahiptir. Dersler ve kurul hedefleri eğitim müfredatının amaç ve hedefleriyle eşleştirilmiştir.</li><li>❖ Eğitim müfredatında öğrencilerin Sosyal sorumluluk alabilecekleri proje ya da eğitim etkinlikleri planlanarak 8 yıldır uygulanmaktadır.</li></ul> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU



### KIYASLAMA DEĞERLENDİRME RAPORU

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesi arasında 2024 yılı iç kıyaslama faaliyeti 08.11.2024 tarihinde saat 10:00'da Tıp Fakültesi Toplantı Salonunda gerçekleştirilmiştir. Kıyaslama ekibinde **Sağlık Bilimleri Fakültesinden;**

Prof. Dr. Musa ÖZATA

Prof. Dr. Gökçe DEMİR

Doç. Dr. Fatma ERGÜN

Doç. Dr. Hilal SEKİ ÖZ

Dr. Öğr. Üyesi Halime AYDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Habibe DİLSİZ

Arş. Gör. Hikmet BAYAM

Arş. Gör. Elif ÇÖMLEKÇİ MEMİŞ

Arş. Gör. Melike YEĞİN

Fakülte Sekreteri Savaş PUSTU

**Tıp Fakültesinden;**

Prof. Dr. Ali GÜNEŞ

Prof. Dr. Muttalip ÇİÇEK

Prof. Dr. Nureddin CENGİZ

Prof. Dr. Elif SEVİM

Doç. Dr. Memiş BOLACALI

Dr. Öğr. Üyesi Aydan KÖYSÜREN

Fakülte Sekreteri Çiğdem GÜVEN

Bilgisayar İşl. Nuran KELEŞ yer almışlardır.



## KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIYASLAMA FORMU



-Ekip tarafından yapılan değerlendirmede;

\* Anketlerde birimin sorumlu olmadığı konularda (örneğin sosyal tesis sportif faaliyet) sorular sorulmaması,

\* Sağlık Bilimleri Fakültesi ile öğrencilerinde katılacağı Kırşehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi işbirliği ile eğitim faaliyetlerinin (Sağlıklı Gün ve Haftalar) yürütülmesi,

\*Her iki fakülte arasında ihtiyaç duyulan maketlerin dönüşümlü olarak kullanılabilmesi,

\*Her iki fakülte arasında belirli zamanlarda akademik personelin ve öğrencilerin yararlanabileceği ortak olgu tartışmaların yapılması planlanmıştır.